

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

| Код модуля | Модуль |
|-------------------|------------------------|
| 1161659 | Управление инновациями |

Екатеринбург

| | |
|--|---|
| Перечень сведений о рабочей программе модуля | Учетные данные |
| Образовательная программа 1. Инноватика и интеллектуальная собственность | Код ОП 1. 27.03.05/33.02 |
| Направление подготовки 1. Инноватика | Код направления и уровня подготовки 1. 27.03.05 |

Программа модуля составлена авторами:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|--------------|-------------------------------|---|-----------------------|---|
| 1 | Андреева Мария Евгеньевна | без ученой степени, без ученого звания | Старший преподаватель | инноватики и интеллектуальной собственности |
| 2 | Васин Дмитрий Михайлович | кандидат юридических наук, без ученого звания | Доцент | инноватики и интеллектуальной собственности |
| 3 | Кортов Сергей Всеволодович | доктор экономических наук, доцент | Профессор | инноватики и интеллектуальной собственности |
| 4 | Метелев Дмитрий Александрович | кандидат экономических наук, без ученого звания | Доцент | инноватики и интеллектуальной собственности |
| 5 | Петрович Галина Павловна | кандидат философских наук, без ученого звания | Доцент | управления интеллектуальной собственностью |
| 6 | Терлыга Надежда Геннадьевна | кандидат экономических наук, доцент | Доцент | инноватики и интеллектуальной собственности |
| 7 | Шульгин Дмитрий Борисович | доктор экономических наук, доцент | Заведующий кафедрой | инноватики и интеллектуальной собственности |

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Управление инновациями

1.1. Аннотация содержания модуля

Развитие человеческой цивилизации можно рассматривать как последовательную цепь инноваций в различных сферах деятельности. В настоящее время роль инноваций существенно возрастает. Из спонтанного фактора развития инновации становятся целенаправленной силой, обеспечивающей конкурентоспособность как отдельных хозяйствующих субъектов, так и различных государств в мировой экономической системе. Проблемы инновационной деятельности обуславливают актуальность задачи выявления сущности и закономерности инноваций, определяющих факторов инновационного развития страны, региона или организации, исследования возможных форм организации инновационной деятельности, то есть изучение теоретической инноватики. Способность анализа развития инновационной экономики, факторов, влияющих на такое развитие, теория стратегического научно-обоснованного планирования управления, системный подход к управлению - весьма нужные инструменты для управленца-инноватора. Модуль является основным структурным элементом образовательной программы и осуществляется со второго по седьмой семестр раскрывая все основные аспекты инновационной деятельности.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

| № п/п | Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения | Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах |
|------------------|--|---|
| 1 | Оценка стоимости интеллектуальной собственности | 3 |
| 2 | Правовые основы инновационной деятельности | 3 |
| 3 | Теоретическая инноватика | 7 |
| 4 | Стратегический менеджмент в инновационной сфере | 5 |
| 5 | Технологические уклады современной экономики | 3 |
| 6 | Теория решения изобретательских задач | 3 |
| ИТОГО по модулю: | | 24 |

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

| | |
|------------------------------------|------------------|
| Пререквизиты модуля | Не предусмотрены |
| Постреквизиты и кореквизиты модуля | Не предусмотрены |

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

| Перечень дисциплин модуля | Код и наименование компетенции | Планируемые результаты обучения (индикаторы) |
|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| Оценка стоимости интеллектуальной собственности | ПК-11 - Способен оценить стоимость результатов интеллектуальной деятельности, полученных в результате выполнения научных исследований и разработок | <p>З-1 - Идентифицировать объекты оценки, виды стоимости и подходы к оценке прав на РИД</p> <p>З-2 - Классифицировать и изложить содержание методов оценки стоимости прав на РИД</p> <p>З-3 - Воспроизвести требования к отчету об оценке</p> <p>У-1 - Формулировать задание на оценку</p> <p>У-2 - Анализировать рынок объекта оценки</p> <p>У-3 - Обосновывать применимость подходов к оценке и выбирать методы оценки прав на РИД, исходя из задачи и доступной и информации</p> <p>У-4 - Оценивать ключевые параметры для расчета стоимости объектов оценки и проводить расчеты стоимости объекта оценки в рамках выбранных методов оценки</p> <p>У-5 - Оформлять отчет об оценке стоимости прав на РИД</p> <p>П-1 - Проводить расчеты стоимости объекта оценки в рамках доходного, сравнительного и затратного подходов</p> |
| Правовые основы инновационной деятельности | ПК-13 - Способен выполнять комплекс задач по созданию и работе малого инновационного предприятия | <p>З-1 - Сделать обзор действующей нормативно-правовой базы в сфере корпоративного права и правосубъектности юридических лиц</p> <p>З-2 - Перечислить конституционные нормы, гарантирующие основы рыночного правопорядка, свободу экономической деятельности и частного предпринимательства</p> <p>З-3 - Различать существующие виды социальных регуляторов и норм</p> <p>У-1 - Выбирать организационно-правовую форму осуществления</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>предпринимательской деятельности с учетом правовых рисков</p> <p>У-2 - Оценивать целесообразность и последствия вмешательства государства в экономику, в том числе посредством установления лицензирования отдельных видов деятельности, обязательного страхования ответственности, ограничения оборота информации, товаров, работ, услуг</p> <p>П-1 - Сделать вывод о степени защищенности интересов предпринимателей с перечислением конкретных инструментов их защиты</p> <p>П-2 - Составлять иски и жалобы для устранения препятствий к осуществлению предпринимательской деятельности</p> |
| | <p>ПК-15 - Способен обеспечить правовую охрану интеллектуальной собственности, в том числе за рубежом</p> | <p>З-3 - Сделать обзор действующей нормативно-правовой базы в сфере интеллектуальной собственности</p> <p>З-4 - Объяснять принципы возникновения охраноспособности объектов интеллектуальной собственности для решения задач в области инновационных процессов в науке, технике и технологии</p> <p>З-5 - Классифицировать объекты интеллектуальной собственности в зависимости от правового режима их охраны</p> <p>З-6 - Формулировать процедуру патентования в национальном законодательстве и международных договорах о патентной кооперации</p> <p>У-2 - Правильно устанавливать источники права и нормы права подлежащие применению с учетом их коллизии, конкуренции, пределов действия во времени, пространстве и по кругу лиц</p> <p>У-3 - Выбирать оптимальный способ правовой охраны объекта интеллектуальной собственности с учетом существующих юридических ограничений</p> <p>У-4 - Различать виды объектов интеллектуальной собственности</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>П-2 - Предлагать пути совершенствования правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности, включая восполнение пробелов, введение новых норм права или отмену действующих норм права в целях улучшения правовой охраны интеллектуальной собственности</p> <p>П-3 - Применять нормы гражданского права РФ, регламентирующие общественные отношения в сфере интеллектуальной собственности</p> <p>П-4 - Устанавливать особенности видов толкования норм права</p> |
| Стратегический менеджмент в инновационной сфере | ПК-8 - Способен применять знания особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в разрабатываемых программах и проектах инновационного развития | <p>З-6 - Различать инструменты стратегического планирования и прогнозирования инноваций для становления нового технологического уклада: Форсайт, технологические платформы, дорожные карты</p> <p>У-4 - Разрабатывать инновационные стратегии</p> <p>П-5 - Иметь практический опыт разработки инновационных стратегий</p> |
| Теоретическая инноватика | ПК-3 - Способен решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере | <p>З-3 - Изложить методы и модели для оценки и улучшения инновационной активности организации</p> <p>З-4 - Сформулировать основные принципы и подходы в системе управления инновациями с целью определения выбора модели инновационного развития</p> <p>У-4 - Устанавливать последовательность действий для оценки эффективности внедряемых методов и моделей</p> <p>У-5 - Систематизировать первичную информацию управленческого учета, используемые методы и модели управления для анализа текущего состояния предприятия</p> <p>П-4 - Разрабатывать рекомендации по адаптации системы управления в инновационной деятельности организаций</p> <p>П-5 - Осуществлять обоснованный выбор методов и моделей инновационного</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | развития с целью повышения конкурентоспособности организации |
| | ПК-5 - Способен решать задачи в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности | <p>З-1 - Описывать и давать характеристику инновационному процессу</p> <p>З-2 - Давать определение инновационного процесса</p> <p>З-3 - Идентифицировать границы инновационного процесса</p> <p>З-4 - Изложить виды нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности</p> <p>У-1 - Разрабатывать план коммерциализации продукта и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности</p> <p>П-1 - Осуществлять разработку процесса коммерциализации продукта</p> <p>П-2 - Осуществлять разработку процесса коммерциализации технологии</p> |
| | ПК-8 - Способен применять знания особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в разрабатываемых программах и проектах инновационного развития | <p>З-1 - Классифицировать инновации, инновационные системы</p> <p>З-2 - Сформулировать историю развития теории инноваций</p> <p>З-3 - Объяснять циклические процессы и нестационарность в экономике</p> <p>У-1 - Идентифицировать и классифицировать инноваций</p> <p>У-2 - Прогнозировать жизненный цикл инноваций</p> <p>У-3 - Разрабатывать инновационные системы</p> <p>У-4 - Разрабатывать инновационные стратегии</p> <p>П-1 - Иметь практический опыт идентификации инноваций</p> <p>П-2 - Иметь практический опыт моделирования инновационных процессов</p> <p>П-3 - Иметь практический опыт моделирования инновационных систем</p> |

| | | |
|---------------------------------------|---|---|
| | | <p>П-4 - Иметь практический опыт научно-технического прогнозирования</p> <p>П-5 - Иметь практический опыт разработки инновационных стратегий</p> |
| Теория решения изобретательских задач | <p>ОПК-4 - Способен разрабатывать элементы технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных ограничений</p> | <p>З-1 - Описать области фундаментальных, инженерных и других наук, освоенных за время обучения, знания которых используются при разработке заданных элементов технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных ограничений</p> <p>З-2 - Изложить основные принципы разработки элементов технических объектов, систем и технологических процессов</p> <p>У-1 - Оценить взаимосвязь разрабатываемого элемента с техническим объектом, системой или технологическим процессом в целом</p> <p>У-2 - Обосновать целесообразность предложенного варианта разработки элемента технического объекта, системы или технологического процесса с учетом экономических, экологических, социальных ограничений</p> <p>П-1 - Выполнить разработку заданного элемента технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных ограничений</p> <p>Д-1 - Проявлять самостоятельность и творчество при решении поставленной задачи</p> |
| | <p>ПК-1 - Способен анализировать и формулировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области математики, технических наук естественно-научных дисциплин (модулей)</p> | <p>З-2 - Характеризовать основные законы, этапы и линии развития технических систем, закон «Золотого сечения», законы функционально-идеального моделирования и прогнозирования систем с учетом требований выпускаемой продукции, работ и услуг</p> <p>З-3 - Изложить методы активизации творческого мышления, основные понятия, методы, принципы и инструментальный аппарат теории решения изобретательских задач для</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>создания, защиты, продвижения и реализации инноваций</p> <p>З-4 - Описать и объяснять сущность основных методов устранения брака и аварий, принятия эффективных решений для решения проблем в области совершенствования объектов, качества продукции, работ и услуг</p> <p>У-2 - Осуществлять системный подход, ставить и решать задачи в различных областях техники, науки и искусства с использованием основных инструментов ТРИЗ и методов активизации творческого мышления и для совершенствования качества технических объектов, продукции, процессов и услуг</p> <p>У-3 - Применять алгоритм решения изобретательских задач (АРИЗ) как наиболее эффективный метод идеального решения изобретательских задач и сложных проблем</p> <p>У-4 - Прогнозировать развитие технических систем, используя системный оператор и теорию развития систем с высокой степенью достоверности</p> <p>У-5 - Составлять формулу на инновационное решение и исследовать признаки его возможной патентоспособности</p> <p>П-2 - Применять основные методологические принципы использования законов развития технических систем при решении задач и прогнозировании развития систем в различных областях науки и техники</p> <p>П-3 - Использовать инструментарий ТРИЗ и математический анализ пропорций для решения сложных проблем и гармонизации объекта, повышения его качества, подготовки инновационных проектов, с учетом нормативно правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности</p> <p>П-4 - Подготовить материалы для защиты полученного инновационного решения в качестве объекта интеллектуальной</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | собственности (оформление заявки на объект ИС) |
| Технологические уклады современной экономики | ПК-8 - Способен применять знания особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в разрабатываемых программах и проектах инновационного развития | <p>З-4 - Объяснять закономерности долгосрочного технико-экономического развития, теорию цикличности экономики, концепции развития Кондратьева, Шумпетера, Перес, Глазьева</p> <p>З-5 - Охарактеризовать особенности становления предыдущих технологических укладов в России и других странах и условия становления нового уклада</p> <p>З-6 - Различать инструменты стратегического планирования и прогнозирования инноваций для становления нового технологического уклада: Форсайт, технологические платформы, дорожные карты</p> <p>У-5 - Анализировать, прогнозировать и планировать инновационную деятельность с учетом концепции технологических укладов</p> <p>У-6 - Проводить анализ состояния отрасли, производств, технологий, продуктов, проектов и других объектов в различных областях экономики России и других стран с целью выявления потребностей и перспектив инновационного развития в условиях доминирования соответствующего технологического уклада и перехода на новый технологический уклад</p> <p>П-6 - Разрабатывать дорожную карту объекта как инструмента прогнозирования развития объекта в среднесрочной перспективе</p> |

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Оценка стоимости интеллектуальной
собственности

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|--------------|----------------------------------|--|------------------------|---|
| 1 | Метелев Дмитрий Александрович | кандидат экономических наук, без ученого звания | Доцент | инноватики и интеллектуальной собственности |
| 2 | Шульгин Дмитрий Борисович | доктор экономических наук, доцент | Заведующий кафедрой | инноватики и интеллектуальной собственности |

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физико-технологический

Протокол № 10 от 16.06.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Метелев Дмитрий Александрович, Доцент, инноватики и интеллектуальной собственности
- Шульгин Дмитрий Борисович, Заведующий кафедрой, инноватики и интеллектуальной собственности

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

| Код раздела, темы | Раздел, тема дисциплины* | Содержание |
|-------------------|---|--|
| 1 | Понятие оценки. Цели, принципы и подходы к оценке | Понятие оценки. Цели и ситуации оценки. Виды стоимости. Принципы оценки. Подходы к оценке ОИС: доходный, затратный, сравнительный. Закон об оценочной деятельности. Саморегулируемые организации оценщиков. Федеральные стандарты оценки. Стандарты BSA. |
| 2 | Анализ информации об объекте оценки | Статистическая информация. Финансовая информация. Маркетинговые исследования. Техническая и патентная информация. Национальные и международные поисковые системы. Анализ экономической ситуации в стране. Анализ рынка объекта оценки. Предмет продаж, потребители и конкуренты. Конкурентные преимущества. Прогнозирование продаж. Анализ наиболее эффективного использования объекта оценки. Финансово-экономический анализ предприятия. Анализ рисков. |
| 3 | Оценка стоимости прав на объекты промышленной собственности | Доходный подход: Метод выделения дохода, приходящегося на объект ИС. Метод преимущества в прибыли. Метод выигрыша в себестоимости. Метод освобождения от роялти. Стандартные ставки роялти некоторых видов продукции и их экономический смысл. Связь ставки роялти с рентабельностью. |

| | | |
|---|---|---|
| | | Алгоритм метода выигрыша в себестоимости. Затратный подход: Метод оценки модифицированной стоимости замещения (MRC). Сравнительный подход: метод сравнения продаж аналогов. |
| 4 | Особенности оценки товарных знаков и программ для ЭВМ | Методы оценки стоимости товарных знаков. Оценка исключительных прав на программу для ЭВМ (базу данных). Оценка неисключительной лицензии на программу для ЭВМ (базу данных). Оценка деловой репутации бухгалтерским методом, методом избыточных прибылей, методом разделения доходов. |
| 5 | Составление отчета об оценке | Общие положения. Требования к составлению отчета об оценке. Требования к содержанию отчета об оценке. Требования к описанию в отчете об оценке информации, используемой при проведении оценки. Требования к описанию в отчете об оценке методологии оценки и расчетов. |

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

| Направление воспитательной деятельности | Вид воспитательной деятельности | Технология воспитательной деятельности | Компетенция | Результаты обучения |
|---|--|--|--|--|
| Профессиональное воспитание | целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях | Технология самостоятельной работы | ПК-11 - Способен оценить стоимость результатов интеллектуальной деятельности, полученных в результате выполнения научных исследований и разработок | У-2 - Анализировать рынок объекта оценки |

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка стоимости интеллектуальной собственности

Электронные ресурсы (издания)

1. Чеботарёв, Н. Ф.; Оценка стоимости предприятия (бизнеса) : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621850> (Электронное издание)

2. Лукьяненко, Г. И.; Формирование учетно-аналитической информации о нематериальных активах и основных средствах коммерческой организации : монография.; Ай Пи Ар Медиа, Москва; 2021; <http://www.iprbookshop.ru/109161.html> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Алексеева, Н.С. Оценка стоимости предприятий (бизнеса). Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности : учебное пособие / Н.С. Алексеева, Н.А. Бухарин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный политехнический университет. - Санкт-Петербург : Издательство Политехнического университета, 2011. - 302 с. : схем., табл., ил. - ISBN 978-5-7422-3137-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362971>

2. Оценка собственности. Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности : учебник / А.Н. Асаул, В.Н. Старинский, М.И. Кныш, М.К. Старовойтов ; Санкт-Петербургский государственный инженерно-экономический университет, Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, Волжский политехнический институт (филиал ВолгГТУ), Коми республиканская академия государственной службы и управления и др. - Санкт-Петербург : АНО «ИПЭВ», 2010. - 183 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-91460-039-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434515>

3. Оценка интеллектуальной собственности : учебное пособие / С.А. Смирнов, Г.И. Андреев, В.В. Витчинка, В.А. Тихомиров ; под ред. С.А. Смирнова. - Москва : Финансы и статистика, 2014. - 352 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-279-02544-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=225567>

4. Инвестиции и инновации : учебное пособие / К.В. Балдин, А.В. Дубровский, Ю.В. Мишин и др. ; под ред. В.Н. Щербакова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 658 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02730-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452565>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации. – URL: <https://docs.cntd.ru/>
2. Зональная научная библиотека УРФУ. – URL: <http://lib.urfu.ru>
3. Поисковая система Google / Режим доступа: www.google.com
4. Поисковая система Yandex / Режим доступа: www.yandex.ru

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка стоимости интеллектуальной собственности

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

| № п/п | Виды занятий | Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|-------|--------------|---|---|
|-------|--------------|---|---|

| | | | |
|---|---|--|---|
| 1 | Лекции | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> | <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> |
| 2 | Практические занятия | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> | <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> |
| 3 | Консультации | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> | <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> |
| 4 | Текущий контроль и промежуточная аттестация | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в</p> | <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> |

| | | | |
|---|----------------------------------|---|---|
| | | <p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> | <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> |
| 5 | Самостоятельная работа студентов | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> | <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Правовые основы инновационной
деятельности

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|--------------|-------------------------------|--|------------------|---|
| 1 | Васин Дмитрий Михайлович | кандидат юридических наук, без ученого звания | Доцент | инноватики и интеллектуальной собственности |
| 2 | Метелев Дмитрий Александрович | кандидат экономических наук, без ученого звания | Доцент | инноватики и интеллектуальной собственности |

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физико-технологический

Протокол № 10 от 16.06.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Васин Дмитрий Михайлович, Доцент, инноватики и интеллектуальной собственности
- Метелев Дмитрий Александрович, Доцент, инноватики и интеллектуальной собственности

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*
Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

| Код раздела, темы | Раздел, тема дисциплины* | Содержание |
|-------------------|--|---|
| 1 | Введение | Цели, задачи и связь с другими дисциплинами специальности. Аспекты понятия инноваций, значение и их роль в истории и научно-техническом прогрессе. Требования к уровню знаний, формы контроля освоения содержания курса. |
| 2 | Юридические предпосылки инноваций в законодательстве РФ | Рыночный правопорядок как основа инновационной деятельности и социальные предпосылки инноваций. Нормы Конституции РФ 1993 г. о инновациях. Вмешательство государства в экономику и случаи допустимого ограничения конституционных прав. |
| 3 | Базовые юридические понятия в сфере инновационной деятельности | Аспекты понятия права. Право как социальный регулятор. Понятие общества и социальных институтов, виды социальных регуляторов. Общественный порядок и правопорядок. |
| 4 | Инновации и предмет правового регулирования | Общественные отношения и экономические уклады. Соотношение публичноправовых и частноправовых начал в правовом регулировании инновационной деятельности. Интересы личности и интересы общества. Правоотношение. |
| 5 | Инновации и предпринимательство | Частное право. Предпринимательское и гражданское право в РФ. Предмет, метод, принципы и система частного права. Источники гражданского права в РФ. Субъекты гражданского права и предпринимательская деятельность. Индивидуальное и коллективное предпринимательство. Организационно- |

| | | |
|---|---|---|
| | | правовые формы юридических лиц. Гражданскоправовой деликт, гражданская ответственность как вид юридической ответственности. |
| 6 | Инновации и интеллектуальные права | Интеллектуальные права как подотрасль гражданского права. Результаты интеллектуальной деятельности и интеллектуальная собственность, отличия от вещного права. Виды объектов интеллектуальных прав. Авторское право и смежные права. Промышленная собственность и патентование. Распоряжение исключительными правами и лицензионные договоры. Юридическая ответственность за нарушение интеллектуальных прав. |
| 7 | Процессуальные аспекты защиты интеллектуальных прав | Суд в системе разделения властей. Судебная система РФ. Судопроизводство и правосудие. Формы правосудия. Гражданский процесс, его стадии и этапы. Участники гражданского судопроизводства. Права, обязанности и ответственность судебных экспертов и специалистов. Право на иск. Содержание искового заявления. Классификация исков. |

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

| Направление воспитательной деятельности | Вид воспитательной деятельности | Технология воспитательной деятельности | Компетенция | Результаты обучения |
|---|--|--|--|---|
| Профессиональное воспитание | целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях | Технология самостоятельной работы | ПК-15 - Способен обеспечить правовую охрану интеллектуальной собственности, в том числе за рубежом | З-3 - Сделать обзор действующей нормативно-правовой базы в сфере интеллектуальной собственности |

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовые основы инновационной деятельности

Электронные ресурсы (издания)

1. Братановский, С. Н.; Правовые основы инновационной деятельности : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472943> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронная библиотека диссертаций РГБ (в части свободного доступа к авторефератам диссертаций). Электронный ресурс. Режим доступа: <https://diss.rsl.ru/menu=disscatalog>
2. Зональная научная библиотека УрФУ. Электронный ресурс. Режим доступа:

<http://lib.urfu.ru>

3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

4. Справочно-правовая система «Гарант». Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

5. Google patent database. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.google.com/patents>

6. Диссертации: зарубежные коллекции в открытом доступе. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://www.rsl.ru/ru/root3489/root34893492/disser>

7. Научная электронная библиотека "Киберленинка". Электронный ресурс. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации. – URL: <https://docs.cntd.ru/>

2. Зональная научная библиотека УРФУ. – URL: <http://lib.urfu.ru>

3. Поисковая система Google / Режим доступа: www.google.com

4. Поисковая система Yandex / Режим доступа: www.yandex.ru

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовые основы инновационной деятельности

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

| № п/п | Виды занятий | Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|--------------|---------------------|--|--|
| 1 | Лекции | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с | Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет | |
| 2 | Практические занятия | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет | Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc |
| 3 | Консультации | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет | Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc |
| 4 | Текущий контроль и промежуточная аттестация | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет | Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc |
| 5 | Самостоятельная работа студентов | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в | Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> | <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> |
|--|--|--|--|

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Теоретическая инноватика

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|--------------|----------------------------------|--|------------------|---|
| 1 | Кортов Сергей Всеволодович | доктор экономических наук, доцент | Профессор | инноватики и интеллектуальной собственности |
| 2 | Метелев Дмитрий Александрович | кандидат экономических наук, без ученого звания | Доцент | инноватики и интеллектуальной собственности |

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физико-технологический

Протокол № 10 от 16.06.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Кортов Сергей Всеволодович, Профессор, инноватики и интеллектуальной собственности**
- **Метелев Дмитрий Александрович, Доцент, инноватики и интеллектуальной собственности**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

| Код раздела, темы | Раздел, тема дисциплины* | Содержание |
|-------------------|---------------------------------|--|
| 1 | Предмет теории инноваций | Теория инноваций как основа управления инновационной деятельностью на макро-, мезо- и микроуровнях (предмет, объект, цели, задачи). Диалектическая связь социально-экономической и научно-технической природы инноваций. Технический детерминизм и стохастичность инновационных процессов. Теория инноваций в системах социально - экономических и научно-технических знаний (дисциплины: ТРИЗ, системный анализ и теория управления, Колосов, Татаркин - соцпоследствия, Малышева - организационные изменения). Специальные термины и определения. |
| 2 | Этапы развития теории инноваций | Докондратьевский период (до 20 в.). Наследие Н. Кондратьева. Длинные циклы. Экономической конъюнктуры (1900 - 1930 гг.). Понятие о нестационарных экономиче-ских процессах. Теория инноваций Й. Шумпетера (1940). Шумпетеранская конкуренция. Развитие теории «технологического толчка» последователями Й. Шумпетера (Меньп, Фримен, Кларк, Глазьев). Понятие о технологических укладах. (1940- 1980) ; Гипотеза о «Давлении спроса» Шмуклера. Маркетинг инноваций. (1980-2000), Цивилизационная теория инноваций. Циклы Модельского. Понятие об постиндустриальном обществе (Яковец) с 1990. Институциональная теория инноваций. Понятие о национальных инновационных системах. (Иванова) с 1990. Эволюционная теория инноваций |

| | | |
|---|---|---|
| | | (Маевский, Нельсон). Понятие о макрогенерациях, с 1995. Инноватика как междисциплинарное научное направление. |
| 3 | Идентификация и классификация инноваций | Идентификационные признаки инноваций. Инновации и новшества. Рутенизация инноваций. Классификации инноваций в научно-технической и экономической сферах. Понятия о критических технологиях, отраслях высоких технологий (классификация межотраслевого баланса Яковца) Виды и формы инновационной деятельности. Результаты ИД. Инновационное поведение. Новаторы и консерваторы. |
| 4 | Нестационарная экономика. Циклы | Понятие нестационарной экономики. Условия нестационарности. Классификация циклов. Совместное протекание циклов. Описание циклов Н. Кондратьева. Технологические уклады и их характеристика. Трансформация классических законов экономики в инновационной нестационарной среде. |
| 5 | Теория научно-технического прогресса | Экзо (Солоу) и эндогенные (Ромер) модели научно-технического прогресса и научно-техническая революция. Научные знания - основа инновационной активности и развития. Теория технологических укладов (Глазьев) и технико-экономических парадигм (Перес-Перес). Особенности перехода 4 и 5 волны. (Румянцева). Системный подход к проектированию инноваций. Основные положения. Целевые функции и оптимизация. Информационные состояния организационно-технических инновационных систем Кризисы (экономические, политические, экологические реальные и потенциальные угрозы) как «спусковые крючки» инновационных волн. Понятие о теории катастроф. Точка бифуркации. |
| 6 | Потребности общества и инновации | Маркетинговая теория инноваций. Понятие о давлении спроса. Взаимосвязь диффузии потребностей и возможностей, роль маркетинга инноваций, противоречия не-ограниченного возрастания потребностей и ограниченности ресурсов (Яковец), иерархичность социальных систем, потребность в лидерстве как источник инновационной активности, потребность в творчестве и созидательном труде, сопротивление изменениям. |
| 7 | Жизненный цикл инновации | Этапы жизненного цикла инновации. Эволюционный подход к моделированию ЖЦИ. Диффузия инноваций. Макро и микрогенерации. Закономерности развития ЖЦИ. Технологические разрывы. Классификация переходных процессов. Эволюция технико-технологических характеристик. Эволюция стоимости и полезности инновационных объектов. Понятие о технико-технологических предельных параметрах. Понятие о качестве инноваций. Осцилляционный характер инновационных генераций. Управление инновационными процессами и системами. Понятие об инновационном менеджменте. |

| | | |
|----|---|--|
| 8 | Моделирование инновационных процессов | Линейные и нелинейные инновационные процессы. Процессный подход к управлению ИД. Понятие об инновационных проектах. |
| 9 | Основы экономики знаний | Теория рассеянного знания. Классификация знаний. Знание как экономическая категория. Понятие об интеллектуальном капитале и интеллектуальной ренте. Стоимость знаний (роялти, брэнд, нематериальные активы). Комплексная эффективность трансформации знаний Научно-техническое прогнозирование. Основные тенденции мирового технологического развития. Интеллектуальная собственность, оценка и оборот ОИС. Трансфер, технологий. Рынок ОИС. Понятие о теории решения изобретательских задач Стандартизация как форма сохранения и упорядочения знаний. |
| 10 | Национальные инновационные системы | Структурные модели НИС. Директивный и рыночный механизмы формирования НИС. Рынки инноваций и инновационных услуг. Инфраструктура ИД. Понятие о технопарках (технополисы, ИТЦ). Инжиниринговые сети. Центры трансфера технологий. Государственная инновационная политика. Правовые основы ИД. Взаимодействие инновационных систем макро- и мезо-уровней. Инновационная система территории. Инфраструктура и организация научной и научно-технической деятельности Инновационная активность корпораций. Корпоративные альянсы. Распределенные сетевые структуры. Инновационное предпринимательство Инфраструктура поддержки инновационной деятельности |
| 11 | Финансово-кредитный механизм инновационной деятельности | Источники и формы финансирования инновационного процесса. Капитализация знаний. Понятие об инновационной инфляции. Венчурное инвестирование и хеджирование рисков в ИД. Фондовый рынок высокотехнологичных компаний. |
| 12 | Статистика и учет инноваций | Инновационный потенциал и инновационная активность как объекты измерения. Индикаторы инновационной деятельности на макро, мезо и микроуровнях Формы статистического наблюдения ИД. Факторный и дисперсионный методы анализа статистических данных. Статистика науки. Оценка уровня инновационной активности. Квалиметрический подход. Контроллинг инноваций. |

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

| Направление воспитательной деятельности | Вид воспитательной деятельности | Технология воспитательной деятельности | Компетенция | Результаты обучения |
|---|---------------------------------|--|-------------|---------------------|
|---|---------------------------------|--|-------------|---------------------|

| | | | | |
|-----------------------------|--|-----------------------------------|--|---|
| Профессиональное воспитание | целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях | Технология самостоятельной работы | ПК-8 - Способен применять знания особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в разрабатываемых программах и проектах инновационного развития | П-4 - Иметь практический опыт научно-технического прогнозирования |
|-----------------------------|--|-----------------------------------|--|---|

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретическая инноватика

Электронные ресурсы (издания)

1. Крюкова, , А. А.; Теоретическая инноватика : учебное пособие.; Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, Самара; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/75410.html> (Электронное издание)
2. Куделько, , А. Р.; Теоретическая инноватика. Проектирование и планирование реализации инновационных стратегий : учебно-практическое пособие.; Комсомольский-на-Амуре государственный университет, Комсомольск-на-Амуре; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/102102.html> (Электронное издание)
3. Румянцева, Е. Е.; Инновационная стратегия экономического развития : курс лекций.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429208> (Электронное издание)
4. Морин, Ю. П.; Инновационная стратегия обновления и расширения производства : монография.; Лаборатория книги, Москва; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140242> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Кузнецов, Б.Т. Инновационный менеджмент : учебное пособие / Б.Т. Кузнецов, А.Б. Кузнецов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 364 с. : табл., граф., схемы - ISBN 978-5-238-01624-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115012>
2. Аверченков, В.И. Инновационный менеджмент : учебное пособие для вузов / В.И. Аверченков. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 293 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1255-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93262>
3. Райская, М.В. Теория инноваций и инновационных процессов : учебное пособие / М.В. Райская ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - 273 с. : ил. - Библиогр. в кн. -

ISBN 978-5-7882-1491-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259396>

4. Румянцева, Е.Е. Инновационная стратегия экономического развития / Е.Е. Румянцева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 40 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5521-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429208>

5. Блохина, Т.К. Экономика и управление инновационной организацией : учебник для бакалавров и магистров / Т.К. Блохина. - Москва : Проспект, 2014. - 427 с. - ISBN 978-5-392-12227-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252091>

6. Организация и финансирование инновационной деятельности : учебное пособие / М.К. Хусаинов, О.Н. Владимирова, А.Т. Петрова и др. ; под ред. М.К. Хусаинова, О.Н. Владимировой. - Москва : Финансы и статистика, 2016. - 264 с. : ил. - Библиогр.: с. 237-250. - ISBN 978-5-279-03578-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446977>

7. Рыбалова, Е.А. Управление проектами : учебное пособие / Е.А. Рыбалова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. - Томск : Факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2015. - 206 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 175-177. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480900>

8. Харин, А.А. Управление инновационными процессами : учебник для образовательных организаций высшего образования / А.А. Харин, И.Л. Коленский, А.А.(мл.) Харин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 472 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5545-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435804>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации. – URL: <https://docs.cntd.ru/>
2. Зональная научная библиотека УРФУ. – URL: <http://lib.urfu.ru>
3. Поисковая система Google / Режим доступа: www.google.com
4. Поисковая система Yandex / Режим доступа: www.yandex.ru
5. Официальный сайт Торгово-промышленной палаты РФ. [Электронный ресурс], режим доступа: <http://www.tpprf.ru>
6. Официальный сайт ФБГУ «Федеральный институт промышленной собственности» (ФИПС). [Электронный ресурс], режим доступа: <http://www1.fips.ru>
7. Официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности (Роспатент). Электронные патентные базы. [Электронный ресурс], режим доступа: <http://www.rupto.ru/doc>
8. Портал об авторском и промышленном праве. [Электронный ресурс], режим доступа: <http://www.copyright.ru>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретическая инноватика

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

| № п/п | Виды занятий | Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|-------|----------------------|---|--|
| 1 | Лекции | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет | Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc |
| 2 | Практические занятия | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет | Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc |
| 3 | Консультации | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя | Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> | |
| 4 | Текущий контроль и промежуточная аттестация | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> | <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> |
| 5 | Самостоятельная работа студентов | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> | <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Стратегический менеджмент в
инновационной сфере

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|--------------|----------------------------------|--|------------------|---|
| 1 | Метелев Дмитрий Александрович | кандидат экономических наук, без ученого звания | Доцент | инноватики и интеллектуальной собственности |
| 2 | Терлыга Надежда Геннадьевна | кандидат экономических наук, доцент | Доцент | инноватики и интеллектуальной собственности |

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физико-технологический

Протокол № 10 от 16.06.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Метелев Дмитрий Александрович, Доцент, инноватики и интеллектуальной собственности
- Терлыга Надежда Геннадьевна, Доцент, инноватики и интеллектуальной собственности

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания; Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

| Код раздела, темы | Раздел, тема дисциплины* | Содержание |
|-------------------|--------------------------------------|--|
| 1 | Введение в стратегический менеджмент | Определение понятий: стратегия, стратегический менеджмент, стратегия предприятия, стратегическое управление фирмы, коммерческих организаций и некоммерческих социальных систем. Концепция стратегического менеджмента. |
| 2 | Анализ внешнего окружения | Анализ конкурентов. Лист оценки конкурентов. Многоугольник конкурентоспособности. Модель пяти сил Майкла Портера. STEP(PEST)-анализ. |
| 3 | Анализ сильных и слабых сторон | Анализ сильных и слабых сторон. SNW-анализ. |
| 4 | Агрегированный стратегический анализ | SWOT-анализ. |
| 5 | Конкурентные стратегии | Стратегия лидерства по издержкам: навыки и ресурсы; структура и системы; культура, стиль и ценности. Лидерство по издержкам, стабильность и стратегическое соответствие. Стратегия дифференциации: навыки и ресурсы; структура и системы; культура, стиль, ценности. Два типа стратегии дифференцирования: инновационная дифференциация и маркетинговая. Стратегия фокусирования. Стратегия корпорации и глобальная стратегия. |

| | | |
|---|---------------------------------|---|
| 6 | Принятие стратегических решений | Стратегические установки (миссия). Формулирование стратегических целей. Разработка стратегических планов. |
|---|---------------------------------|---|

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

| Направление воспитательной деятельности | Вид воспитательной деятельности | Технология воспитательной деятельности | Компетенция | Результаты обучения |
|---|--|--|--|---|
| Профессиональное воспитание | целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях | Технология самостоятельной работы | ПК-8 - Способен применять знания особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в разрабатываемых программах и проектах инновационного развития | У-4 - Разрабатывать инновационные стратегии |

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Стратегический менеджмент в инновационной сфере

Электронные ресурсы (издания)

1. Фомичев, А. Н.; Стратегический менеджмент : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621638> (Электронное издание)
2. Томпсон, А. А.; Стратегический менеджмент: искусство разработки и реализации стратегии : учебник.; Юнити-Дана|Банки и биржи, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691968> (Электронное издание)
3. Долгов, А. И.; Стратегический менеджмент : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83145> (Электронное издание)
4. Димитриади, Н. А.; Стратегический менеджмент : учебное пособие.; Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), Ростов-на-Дону; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616861> (Электронное издание)
5. Левушкина, С. В.; Стратегический менеджмент : учебное пособие.; Секвойя, Ставрополь; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700783> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Панов, А.И. Стратегический менеджмент : учебное пособие / А.И. Панов, И.О. Коробейников, В.А. Панов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 302 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. -

ISBN 5-238-01052-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436797>

2. Стратегический менеджмент : учебник / П.А. Михненко, Т.А. Волкова, А.Л. Дрондин, А.В. Вегера ; под ред. П.А. Михненко. - Москва : Университет «Синергия», 2017. - 305 с. : ил., табл. - (Легкий учебник). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0277-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455434>

3. Родионова, Е.В. Стратегическое управление организациями : учебное пособие / Е.В. Родионова, А.Н. Рида, Л.С. Ширшова ; Поволжский государственный технологический университет ; под общ. ред. Е.В. Родионовой. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 272 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1500-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437109>

4. Долгов, А.И. Стратегический менеджмент : учебное пособие / А.И. Долгов, Е.А. Прокопенко. - 4-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 278 с. - (Экономика и управление). - ISBN 978-5-9765-0146-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83145>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации. – URL: <https://docs.cntd.ru/>
2. Зональная научная библиотека УРФУ. – URL: <http://lib.urfu.ru>
3. Поисковая система Google / Режим доступа: www.google.com
4. Поисковая система Yandex / Режим доступа: www.yandex.ru

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Стратегический менеджмент в инновационной сфере

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

| № п/п | Виды занятий | Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|-------|--------------|--|--|
| 1 | Лекции | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная | Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc |

| | | | |
|---|-------------------------------------|--|---|
| | | <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> | |
| 2 | Практические занятия | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> | <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> |
| 3 | Курсовая работа/ курсовой проект | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> | <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> |
| 4 | Консультации | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> | <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | Подключение к сети Интернет | |
| 5 | Текущий контроль и промежуточная аттестация | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> | <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> |
| 6 | Самостоятельная работа студентов | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> | <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Технологические уклады современной
экономики

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|--------------|----------------------------------|--|--------------------------|---|
| 1 | Андреева Мария Евгеньевна | без ученой степени, без ученого звания | Старший преподаватель | инноватики и интеллектуальной собственности |
| 2 | Метелев Дмитрий Александрович | кандидат экономических наук, без ученого звания | Доцент | инноватики и интеллектуальной собственности |

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физико-технологический

Протокол № 10 от 16.06.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Андреева Мария Евгеньевна, Старший преподаватель, инноватики и интеллектуальной собственности
- Метелев Дмитрий Александрович, Доцент, инноватики и интеллектуальной собственности

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

| Код раздела, темы | Раздел, тема дисциплины* | Содержание |
|-------------------|---|---|
| 1 | Цикличность развития экономики. | Четыре фазы цикла экономического развития. Основные виды циклов. Теория «длинных волн» Кондратьева. Теория Шумпетера. Деловые циклы Шумпетера. Информационно-технологическая парадигма Карлоты Перес. Современная парадигма экономической науки. |
| 2 | Концепция технологических укладов С.Ю. Глазьева | Понятие технологического уклада. Хронология и характеристики технологических укладов. Структура технологического уклада |
| 3 | Условия становления нового технологического уклада | Экономические механизмы развития и смены технологических укладов. Методологические принципы развития нового технологического уклада. Инновационная система, ее роль и необходимые изменения в период становления нового технологических укладов. Систем менеджмента – как основа перехода к технологиям шестого технологического уклада. Основные направления (сценарии) развития нового технологического уклада. |
| 4 | Инструменты планирования и прогнозирования с учетом концепции технологических укладов | Выявление и выбор перспективных научных и технологических направлений нового технологического уклада с использованием инструментов планирования и прогнозирования: Форсайт, Технологические платформы, Дорожные карты. Определения. Общие и отличительные признаки. |

| | | |
|---|---|--|
| | | Российский и зарубежный опыт. Структура и этапы формирования технологических дорожных карт. |
| 5 | Особенности технологических укладов России. | Технологические уклады в российской экономике. Обзор НТП и инновационной деятельности в России. Государственная научно-техническая и инновационная политика в России. Характеристика доминирующего технологического уклада. Ключевые факторы, потребности и перспективы перехода на новый технологический уклад. Преимущество технологий в передовых областях экономики (энергетика, микро-электроника, оборонная промышленность). Сопоставление с ситуацией в мировом сообществе. |
| 6 | Современные НБИК-технологии. | Понятие о современных НБИК-технологиях: нано-, био-, информ-, когнито-технологии. Примеры новейших технологий их характеристика и перспективы развития. Сопоставление с ситуацией в мировом сообществе. |

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

| Направление воспитательной деятельности | Вид воспитательной деятельности | Технология воспитательной деятельности | Компетенция | Результаты обучения |
|---|--|--|--|---|
| Профессиональное воспитание | целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях | Технология самостоятельной работы | ПК-8 - Способен применять знания особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в разрабатываемых программах и проектах инновационного развития | У-5 - Анализировать, прогнозировать и планировать инновационную деятельность с учетом концепции технологических укладов |

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Технологические уклады современной экономики

Электронные ресурсы (издания)

1. , Николаева, И. П., Шаховская, Л. С.; Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2022; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684394> (Электронное издание)

2. ; Мировая экономика : учебник.; Юнити-Дана, Москва; 2019;

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685358> (Электронное издание)

3. Андропова, Н. Э.; Современные тренды развития мировой финансовой архитектуры: стратегия включения России в условиях санкционного давления : монография.; Дашков и К°, Москва; 2022; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698142> (Электронное издание)

4. ; Инновационное предпринимательство в России: тренды, инструменты и потенциал развития : монография.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498457> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Курс лекций «Технологические уклады современной экономики». Автор-Андреева Мария Евгеньевна. Метаданные ресурса № 13457 создан 14.01.2016. Режим доступа: <http://study.urfu.ru/Aid/ViewMeta/13457>

2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" по подписке УрФУ. Условия доступа на сайте библиотеки УрФУ.– URL: <http://lib.urfu.ru/mod/data/view.php?id=1379>:

2.1. Беляев, Ю. М. Инновационный менеджмент : учебник : [16+] / Ю. М. Беляев. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 220 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496063> (дата обращения: 30.09.2021). – Библиогр.: с. 159-162. – ISBN 978-5-394-02070-4. – Текст : электронный.

2.2. Наследие Н. Д. Кондратьева и современность: сборник материалов / ред. П. Н. Клюкин. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2014. – 374 с. – (Библиотека Новой экономической ассоциации). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233169> (дата обращения: 30.09.2021). – ISBN 978-5-90670-523-5. – Текст : электронный.

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации. – URL:<https://docs.cntd.ru/>

2. Зональная научная библиотека УрФУ. – URL: <http://lib.urfu.ru>

3. Поисковая система Google / Режим доступа: www.google.com

4. Поисковая система Yandex / Режим доступа: www.yandex.ru

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Технологические уклады современной экономики

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

| № п/п | Виды занятий | Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|-------|--------------|---|---|
|-------|--------------|---|---|

| | | | |
|---|---|--|---|
| 1 | Лекции | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> | <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> |
| 2 | Практические занятия | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> | <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> |
| 3 | Консультации | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> | <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> |
| 4 | Текущий контроль и промежуточная аттестация | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> | <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> |

| | | | |
|---|----------------------------------|---|---|
| | | <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> | |
| 5 | Самостоятельная работа студентов | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> | <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Теория решения изобретательских задач

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|--------------|----------------------------------|--|------------------|---|
| 1 | Метелев Дмитрий Александрович | кандидат экономических наук, без ученого звания | Доцент | инноватики и интеллектуальной собственности |
| 2 | Петрович Галина Павловна | кандидат философских наук, без ученого звания | Доцент | управления интеллектуальной собственностью |

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физико-технологический

Протокол № 10 от 16.06.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Метелев Дмитрий Александрович, Доцент, инноватики и интеллектуальной собственности

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

| Код раздела, темы | Раздел, тема дисциплины* | Содержание |
|-------------------|--|--|
| 1 | Теоретические и методологические основы творческой деятельности. | Инновации – основа для развития бизнеса, предприятий и решения проблем цивилизации. Инструменты инноваций. Диалектика - основа творческой деятельности. Роль творческой личности. Жизненная стратегия творческой личности. Психологический и философский аспекты творчества. Развитие методологии изобретательства. Изобретения и открытия. Уровни творческих задач и уровни изобретений. Техническая система. Элементы ТС(источник энергии, двигатель, трансмиссия-, орган управления). Изделие. Главная полезная функция. Второстепенные, вспомогательные и вредные функции ТС. |
| 2 | Обзор методов поиска новых технических решений. | Неалгоритмические методы. Метод проб и ошибок. Мозговой штурм и его модификации. Синектика. Метод аналогий. Инверсия. Эмпатия. Метод фокальных объектов. Морфологический анализ. Метод контрольных вопросов. Определения и основные идеи. Область применения, достоинства и недостатки методов. |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>Методы развития творческого воображения. Основные идеи. Область применения, достоинства и недостатки. Психологическая инерция и способы ее преодоления.</p> <p>История создания ТРИЗ. Основные идеи. Область применения.</p> <p>Предмет и область применения ТРИЗ. Структура ТРИЗ</p> |
| 3 | Теория и практика решения изобретательских задач. | <p>Основные понятия теории решения изобретательских задач (ТРИЗ).</p> <p>Алгоритм многоэкранного мышления. Системный оператор. Структурные модели реальных проблем: административная (социальная), техническая и физическая. Три иерархических уровня теоретического и практического инструментария ТРИЗ: оперативный, тактический, и стратегический.</p> <p>Идеальность ТС. Идеальный конечный результат (ИКР).</p> <p>Законы развития технических систем. Применение законов развития технических систем. История и логика развития многих систем. Вытеснение человека из ТС.</p> <p>Неравномерность развития частей ТС. Возникновение противоречия. Противоречия: административное (АП), Техническое противоречие (ТП), физическое противоречие (ФП). Разрешение противоречий. Матрица Г.Альтшуллера.</p> <p>Вепольный анализ. Стандарты. Эффекты.</p> <p>Виды ресурсов. Ресурсы системы: готовые и производные. Источники ресурсов. Копеечные ресурсы. Ресурсы пространства и времени. Идеальный конечный результат.</p> <p>Совершенствование технических систем: оптимизация и качественный скачок. S-образная кривая развития системы. Линии развития технических систем.</p> |
| 4 | Выявление аварийных ситуаций, нежелательных явлений и прогнозирование развития технических систем. | Традиционные методы. Выявление и прогнозирование аварийных ситуаций нежелательных эффектов и явлений на базе ТРИЗ |
| 5 | Расширение области применения ТРИЗ | <p>ТРИЗ и функционально-стоимостной анализ (ФСА), развертывание функции качества (QFD), метод Тагути, Шесть Сигма (Six Sigma) и другие.</p> <p>Принципы и приемы поиска решений, основанные на законе повышения идеальности. Закономерности развития товаров и услуг. Идеальные решения в бизнесе.</p> <p>Функционально – идеальное моделирование устройств и процессов. Закономерности развития отраслей и фирм. Идеальные решения в маркетинге. Решение творческих управленческих бизнес-задач. Разработка стратегий фирмы.</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | | Закономерности развития коллективов. Цели и противоречия. Средства предотвращения застоя и эффективные меры повышения идеальности коллективов. Подготовка инновационных команд. |
| 6 | Защита интеллектуальных прав в инновационной деятельности. | Система правовой охраны. Понятие правовой охраны. Объекты авторского и патентного права. Подача заявки на выдачу патента на изобретение (полезной модели или промышленного образца). Особенности проведения патентных исследований. Деревья эволюции для обхода конкурирующих патентов. Основные подходы к патентной борьбе. Использование Деревя эволюции при обходе реального патента. Юридический и изобретательский способы обхода патентов. Структура формулы. Составление формул изобретений и полезных моделей. |

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

| Направление воспитательной деятельности | Вид воспитательной деятельности | Технология воспитательной деятельности | Компетенция | Результаты обучения |
|---|--|--|--|--|
| Профессиональное воспитание | целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях | Технология самостоятельной работы | ПК-1 - Способен анализировать и формулировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области математики, технических наук естественно-научных дисциплин (модулей) | У-4 - Прогнозировать развитие технических систем, используя системный оператор и теорию развития систем с высокой степенью достоверности |

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория решения изобретательских задач

Электронные ресурсы (издания)

1. Рубин, М. С.; Основы ТРИЗ для предприятий: учебное пособие к базовому курсу по ТРИЗ для

промышленных предприятий : учебное пособие.; Галактика, Москва; 2022; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688771> (Электронное издание)

2. ; Научное творчество: инновационные методы в системе многоуровневого непрерывного креативного образования НФТМ-ТРИЗ : учебное пособие.; Вятский государственный гуманитарный университет, Киров; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277321> (Электронное издание)

3. Конопатов, С. Н.; Решение нестандартных инженерно-экономических задач посредством ТРИЗ : монография.; Дашков и К°, Москва; 2022; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698311> (Электронное издание)

4. Кислов, А. В.; Задачи для изучающих ТРИЗ: с методическим разбором хода решения : сборник задач и упражнений.; Галактика, Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688204> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации. – URL:<https://docs.cntd.ru/>

2. Зональная научная библиотека УРФУ. – URL: <http://lib.urfu.ru>

3. Поисковая система Google / Режим доступа: www.google.com

4. Поисковая система Yandex / Режим доступа: www.yandex.ru

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория решения изобретательских задач

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

| № п/п | Виды занятий | Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|--------------|---------------------|--|--|
| 1 | Лекции | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная | Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> | |
| 2 | Практические занятия | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> | <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> |
| 3 | Консультации | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> | <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> |
| 4 | Текущий контроль и промежуточная аттестация | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> | <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> |

| | | | |
|---|----------------------------------|---|---|
| | | Подключение к сети Интернет | |
| 5 | Самостоятельная работа студентов | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> | <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> |