

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

| Код модуля | Модуль |
|-------------------|---|
| 1161548 | Признание результатов оценки соответствия |

Екатеринбург

| Перечень сведений о рабочей программе модуля | Учетные данные |
|--|---|
| Образовательная программа 1. Стандартизация и метрология | Код ОП 1. 27.03.01/33.03 |
| Направление подготовки 1. Стандартизация и метрология | Код направления и уровня подготовки 1. 27.03.01 |

Программа модуля составлена авторами:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|--------------|--|--|------------------|---|
| 1 | Казанцева Надежда Константиновна | кандидат технических наук, доцент | Доцент | метрологии, стандартизации и сертификации |

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Признание результатов оценки соответствия

1.1. Аннотация содержания модуля

В модуле рассматриваются основные положения национальной системы аккредитации РФ, критерии и порядок аккредитации органов по сертификации и испытательных лабораторий, изучаются возможности преодоления технических барьеров в торговле продукцией через процедуру подтверждения соответствия, рассматриваются организации, вовлеченных в оценку соответствия продукции на региональном и международном рынках.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

| № п/п | Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения | Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах |
|------------------|---|---|
| 1 | Теория и практика аккредитации | 4 |
| 2 | Техническое регулирование во внешнеэкономической деятельности | 4 |
| ИТОГО по модулю: | | 8 |

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

| | |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| Пререквизиты модуля | 1. Основы технического регулирования |
| Постреквизиты и кореквизиты модуля | Не предусмотрены |

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

| Перечень дисциплин модуля | Код и наименование компетенции | Планируемые результаты обучения (индикаторы) |
|--------------------------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| Теория и практика аккредитации | ПК-1 - Способен разрабатывать и использовать в профессиональной деятельности организационно-распорядительные, нормативные, | З-1 - Классифицировать нормативные правовые акты в области метрологического обеспечения и технического регулирования, нормативные, организационно-распорядительные, методические документы и техническую документацию. |

| | |
|--|---|
| <p>методические документы и техническую документацию с учетом требований нормативных правовых актов в области метрологического обеспечения и технического регулирования, и передовых тенденций развития экономики.</p> | <p>З-2 - Объяснять содержание основных положений нормативных правовых актов в области метрологического обеспечения и технического регулирования, нормативных, организационно-распорядительных, методических документов и технической документации.</p> <p>З-4 - Изложить требования к содержанию, структуре и оформлению организационно-распорядительных, нормативных, методических документов и технической документации.</p> <p>У-1 - Анализировать содержание, структуру и оформление нормативных, организационно-распорядительных, методических документов и технической документации и выявлять несоответствия установленным требованиям для последующей корректировки.</p> <p>П-1 - Разрабатывать и оформлять организационно-распорядительные, нормативные, методические документы и техническую документацию с учетом передовых тенденций развития экономики и в соответствии с установленными требованиями к структуре и оформлению документов.</p> |
| <p>ПК-5 - Способен планировать и проводить мероприятия по оценке соответствия различных объектов согласно нормативным правовым актам и стандартам.</p> | <p>З-1 - Сделать обзор нормативных правовых актов и стандартов в области оценки соответствия</p> <p>З-2 - Сформулировать основные термины и определения в области оценки соответствия.</p> <p>З-3 - Излагать порядок планирования и проведения мероприятий по оценке соответствия различных объектов.</p> <p>У-1 - Анализировать и оценивать соответствие различных объектов требованиям нормативных правовых актов и стандартов.</p> <p>У-2 - Выбирать оптимальные мероприятия по оценке соответствия в зависимости от целей оценки.</p> <p>П-1 - Составить план мероприятий по оценке соответствия различных объектов в</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | | соответствии с нормативными актами и стандартами. |
| Техническое регулирование во внешнеэкономической деятельности | ПК-1 - Способен разрабатывать и использовать в профессиональной деятельности организационно-распорядительные, нормативные, методические документы и техническую документацию с учетом требований нормативных правовых актов в области метрологического обеспечения и технического регулирования, и передовых тенденций развития экономики. | <p>З-1 - Классифицировать нормативные правовые акты в области метрологического обеспечения и технического регулирования, нормативные, организационно-распорядительные, методические документы и техническую документацию.</p> <p>З-2 - Объяснять содержание основных положений нормативных правовых актов в области метрологического обеспечения и технического регулирования, нормативных, организационно-распорядительных, методических документов и технической документации.</p> <p>З-4 - Изложить требования к содержанию, структуре и оформлению организационно-распорядительных, нормативных, методических документов и технической документации.</p> <p>У-1 - Анализировать содержание, структуру и оформление нормативных, организационно-распорядительных, методических документов и технической документации и выявлять несоответствия установленным требованиям для последующей корректировки.</p> <p>П-1 - Разрабатывать и оформлять организационно-распорядительные, нормативные, методические документы и техническую документацию с учетом передовых тенденций развития экономики и в соответствии с установленными требованиями к структуре и оформлению документов.</p> |
| | ПК-5 - Способен планировать и проводить мероприятия по оценке соответствия различных объектов согласно нормативным правовым актам и стандартам. | <p>З-3 - Излагать порядок планирования и проведения мероприятий по оценке соответствия различных объектов.</p> <p>У-1 - Анализировать и оценивать соответствие различных объектов требованиям нормативных правовых актов и стандартов.</p> <p>П-1 - Составить план мероприятий по оценке соответствия различных объектов в</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | соответствии с нормативными актами и стандартами. |
|--|--|---|

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Теория и практика аккредитации

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|--------------|-------------------------------------|--|------------------|---|
| 1 | Казанцева Надежда Константиновна | кандидат технических наук, доцент | Доцент | метрологии, стандартизации и сертификации |

Рекомендовано учебно-методическим советом института Новых материалов и технологий

Протокол № 20230623-01 от 23.06.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

| Код раздела, темы | Раздел, тема дисциплины* | Содержание |
|-------------------|---|---|
| P1 | Национальная система аккредитации РФ | Аккредитация - необходимое условие деятельности органов по сертификации. Цели аккредитации. Подтверждение компетентности органов по сертификации. Обеспечение доверия. Росаккредитация - национальный орган по аккредитации в РФ. Создание условий для признания результатов деятельности органов по сертификации. Принципы аккредитации. Порядок проведения работ по аккредитации. |
| P2 | Порядок аккредитации органов по сертификации РФ | Общие требования к органам по аккредитации продукции и услуг. Документация по правилам аккредитации. Информационные сведения об органе по аккредитации и его деятельности. Эксперты по аккредитации. Необходимость инспекционного контроля за деятельностью органов по сертификации. Процедура аккредитации. Нормативные документы, определяющие порядок проведения аккредитации. Система подготовки специалистов в области аккредитации. Порядок приостановления действия сертификата. Порядок досрочной отмены аттестата аккредитации. Повторная аккредитация органов по сертификации. Доаккредитация органов по сертификации в случае расширения области деятельности. |
| P3 | Аккредитация испытательных лабораторий | Цели аккредитации испытательных лабораторий. . Порядок аккредитации. Документация, необходимая для прохождения аккредитации. Определение области аккредитации. Персонал, помещения и условия окружающей среды. Порядок оснащения |

| | | |
|------------|--|--|
| | | лаборатории. Обеспечение качества результатов испытаний. Внутренние проверки и корректирующие действия. |
| Р 4 | Международный и зарубежный опыт в области аккредитации | Иерархическая структура участников процесса оценки соответствия. «Глобальный зонтик». Цели и принципы международной деятельности по аккредитации органов по сертификации испытательных лабораторий. Международные соглашения в области аккредитации. Национальная аккредитация органов по сертификации в различных странах мира. |

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

| Направление воспитательной деятельности | Вид воспитательной деятельности | Технология воспитательной деятельности | Компетенция | Результаты обучения |
|---|--|---|---|---|
| Профессиональное воспитание | целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях | Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности | ПК-5 - Способен планировать и проводить мероприятия по оценке соответствия различных объектов согласно нормативным правовым актам и стандартам. | <p>З-1 - Сделать обзор нормативных правовых актов и стандартов в области оценки соответствия</p> <p>З-2 - Сформулировать основные термины и определения в области оценки соответствия.</p> <p>З-3 - Излагать порядок планирования и проведения мероприятий по оценке соответствия различных объектов.</p> <p>У-1 - Анализировать и оценивать соответствие различных объектов требованиям нормативных правовых актов и</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>стандартов.</p> <p>У-2 - Выбирать оптимальные мероприятия по оценке соответствия в зависимости от целей оценки.</p> <p>П-1 - Составить план мероприятий по оценке соответствия различных объектов в соответствии с нормативными актами и стандартами.</p> |
|--|--|--|--|--|

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и практика аккредитации

Электронные ресурсы (издания)

1. Николаев, М. И.; Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством : учебное пособие.; Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, Москва, Саратов; 2020; <http://www.iprbookshop.ru/89446.html> (Электронное издание)
2. Салихов, В. А.; Управление качеством : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва; 2023; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695400> (Электронное издание)
3. Эванс, Д. Р.; Управление качеством : учебное пособие.; Юнити-Дана, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691886> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Фомин, В. Н.; Квалиметрия. Управление качеством. Сертификация : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. дипломир. специалистов "Стандартизация, сертификация и метрология".; Ось-89, Москва; 2002 (10 экз.)
2. Басовский, Л. Е., Протасьев, В. Б.; Управление качеством : учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям.; ИНФРА-М, Москва; 2004 (7 экз.)
3. Басовский, Л. Е., Протасьев, В. Б.; Управление качеством : учеб. для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям.; ИНФРА-М, Москва; 2005 (5 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Электронные системы нормативно-правовой и нормативно-технической документации «ТЕХЭКСПЕРТ» : Электронный ресурс по подписке УрФУ. – Режим доступа: <http://sk5-410-lib-te.at.urfu.ru/docs/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Портал Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт). – Режим доступа: <https://www.rst.gov.ru/portal/gost//home/about>

Портал Федерального государственного бюджетного учреждения «Российский институт стандартизации» (ФГБУ «РСТ»). – Режим доступа: <http://www.gostinfo.ru>

Поисковые системы: www.yandex.ru, www.google.ru

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и практика аккредитации

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

| № п/п | Виды занятий | Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|-------|----------------------|--|---|
| 1 | Лекции | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет | Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Acrobat 8.0 Pro Russian Version Win Full Educ Kaspersky Anti-Virus 2014 |
| 2 | Практические занятия | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся | Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Acrobat 8.0 Pro Russian Version Win Full Educ Kaspersky Anti-Virus 2014 |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | Подключение к сети Интернет | |
| 3 | Консультации | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> | <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Acrobat 8.0 Pro Russian Version Win Full Educ</p> <p>Kaspersky Anti-Virus 2014</p> |
| 4 | Текущий контроль и промежуточная аттестация | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> | <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Acrobat 8.0 Pro Russian Version Win Full Educ</p> <p>Kaspersky Anti-Virus 2014</p> |
| 5 | Самостоятельная работа студентов | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> | <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Acrobat 8.0 Pro Russian Version Win Full Educ</p> <p>Kaspersky Anti-Virus 2014</p> |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Техническое регулирование во
внешнеэкономической деятельности

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|--------------|-------------------------------------|--|------------------|---|
| 1 | Казанцева Надежда Константиновна | кандидат технических наук, доцент | Доцент | метрологии, стандартизации и сертификации |

Рекомендовано учебно-методическим советом института Новых материалов и технологий

Протокол № 20230623-01 от 23.06.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

| Код раздела, темы | Раздел, тема дисциплины* | Содержание |
|-------------------|--|--|
| P1 | Базовые понятия и определения в области внешнеэкономической деятельности | Внешнеэкономическая деятельность. Участники внешнеэкономической деятельности. Виды внешнеторговых сделок. Классификация особых экономических зон по степени интеграции в экономику и системам предоставления льгот. . Строительство объектов «под ключ». Торговля научно-технической продукцией. Объекты интеллектуальной собственности. Лидеры мировой торговли – лицензии и право использования промышленной собственности и технологий. Критерии конкурентоспособности во внешнеэкономической деятельности |
| P2 | Международное регулирование торговли | Основные аспекты, характеризующие категорию «качество». . Всеобщее управление качеством. Международные стандарты в области управления качеством. Организации, регулирующие международную торговлю. Организации, регулирующие международную торговлю. Всемирная торговая организация. Соглашение по техническим барьерам в торговле. Системв технического регулирования. Роль международной организации по стандартизации во внешнеэкономической деятельности.. Взаимосвязь между уровнем участия отдельных стран в подготовке международных стандартов и рейтингом их экономического развития. |
| P3 | Международная деятельность в области качества | Взаимное признание результатов испытаний. Международная деятельность о признании результатов испытаний. Соглашение |

| | | |
|-----------|------------------------------------|---|
| | | о взаимном признании эталонов и сертификатов калибровки и измерений, выдаваемых национальными метрологическими институтами (CIPM MRA). Аккредитация испытательных лабораторий. Международные основополагающие стандарты по аккредитации. Международный форум по аккредитации – IAF. Понятие технического барьера. Ликвидация технических барьеров. Система технического регулирования в Евросоюзе. Директивы ЕС – н. Европейские стандарты серии EN 45000. Обеспечение устойчивого развития внутри общества «культуры качества». Международная политика в области управления качеством. |
| P4 | Международные системы сертификации | Системы экологического менеджмента. Снижение непредвиденных расходов на ликвидацию последствий аварий и инцидентов. Снижение расходов на уплату штрафов и реализацию предписаний. Возможность привлечения ценных специалистов. Повышение инвестиционной привлекательности. Повышение имиджа компании как социально ориентированной. FSC - Лесная сертификация. Подтверждение ответственного отношения к лесам. Признанные органы по сертификации. Сертификация в зарубежных странах. |

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

| Направление воспитательной деятельности | Вид воспитательной деятельности | Технология воспитательной деятельности | Компетенция | Результаты обучения |
|---|--|---|---|--|
| Профессиональное воспитание | целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях | Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности | ПК-1 - Способен разрабатывать и использовать в профессиональной деятельности организационно-распорядительные, нормативные, методические документы и техническую документацию с учетом требований нормативных правовых актов в области метрологического обеспечения и технического регулирования, и передовых тенденций развития | З-1 - Классифицировать нормативные правовые акты в области метрологического обеспечения и технического регулирования, нормативные, организационно-распорядительные, методические документы и техническую документацию. З-2 - Объяснять содержание основных положений нормативных правовых актов в |

| | | | | |
|--|--|--|-------------------|---|
| | | | <p>экономики.</p> | <p>области метрологического обеспечения и технического регулирования, нормативных, организационно-распорядительных, методических документов и технической документации.</p> <p>З-4 - Изложить требования к содержанию, структуре и оформлению организационно-распорядительных, нормативных, методических документов и технической документации.</p> <p>У-1 - Анализировать содержание, структуру и оформление нормативных, организационно-распорядительных, методических документов и технической документации и выявлять несоответствия установленным требованиям для последующей корректировки.</p> <p>П-1 - Разрабатывать и оформлять организационно-распорядительные, нормативные, методические</p> |
|--|--|--|-------------------|---|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | | документы и техническую документацию с учетом передовых тенденций развития экономики и в соответствии с установленными требованиями к структуре и оформлению документов. |
| | | | ПК-5 - Способен планировать и проводить мероприятия по оценке соответствия различных объектов согласно нормативным правовым актам и стандартам. | <p>З-3 - Излагать порядок планирования и проведения мероприятий по оценке соответствия различных объектов.</p> <p>У-1 - Анализировать и оценивать соответствие различных объектов требованиям нормативных правовых актов и стандартов.</p> <p>П-1 - Составить план мероприятий по оценке соответствия различных объектов в соответствии с нормативными актами и стандартами.</p> |

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Техническое регулирование во внешнеэкономической деятельности

Электронные ресурсы (издания)

1. Левкин, Г. Г.; Внешнеэкономическая деятельность предприятия : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва; 2022; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=687646> (Электронное издание)
2. Лебедев, Д. С.; Внешнеэкономическая деятельность предприятий в схемах и таблицах : учебное пособие.; Проспект, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468309> (Электронное издание)
3. Колесников, А. А.; Внешнеэкономическая деятельность : учебное пособие.; РИПО, Минск; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463298> (Электронное издание)
4. Казанцева, Н. К.; Подтверждение соответствия во внешнеэкономической деятельности: общепонятия и международное регулирование торговли : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695451> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Казанцева, Н. К., Шимов, В. В.; Подтверждение соответствия во внешнеэкономической деятельности: Общие понятия и международное регулирование торговли : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлениям подготовки: 27.03.01 - Стандартизация и метрология, 38.03.02 - Менеджмент.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2017 (5 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Электронные системы нормативно-правовой и нормативно-технической документации «ТЕХЭКСПЕРТ» : Электронный ресурс по подписке УрФУ. – Режим доступа: <http://sk5-410-lib-te.at.urfu.ru/docs/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Портал Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт).– Режим доступа: <https://www.rst.gov.ru/portal/gost//home/about>

Портал Федерального государственного бюджетного учреждения «Российский институт стандартизации» (ФГБУ «РСТ»). – Режим доступа: <http://www.gostinfo.ru>

Поисковые системы: www.yandex.ru, www.google.ru

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Техническое регулирование во внешнеэкономической деятельности

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

| № п/п | Виды занятий | Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|-------|---|---|---|
| 1 | Лекции | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет | Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Acrobat 8.0 Pro Russian Version Win Full Educ Kaspersky Anti-Virus 2014 |
| 2 | Практические занятия | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет | Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Acrobat 8.0 Pro Russian Version Win Full Educ Kaspersky Anti-Virus 2014 |
| 3 | Консультации | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет | Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Acrobat 8.0 Pro Russian Version Win Full Educ Kaspersky Anti-Virus 2014 |
| 4 | Текущий контроль и промежуточная аттестация | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов | Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM |

| | | | |
|---|----------------------------------|--|---|
| | | <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> | <p>Acrobat 8.0 Pro Russian Version Win Full Educ</p> <p>Kaspersky Anti-Virus 2014</p> |
| 5 | Самостоятельная работа студентов | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> | <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Acrobat 8.0 Pro Russian Version Win Full Educ</p> <p>Kaspersky Anti-Virus 2014</p> |