

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1161480	Проектирование ESG-инициатив

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Управление техносферными рисками	Код ОП 1. 20.04.01/33.01
Направление подготовки 1. Техносферная безопасность	Код направления и уровня подготовки 1. 20.04.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Орешкина Татьяна Анатольевна	кандидат социологически х наук, без ученого звания	Доцент	социологии и технологий государственного и муниципального управления

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Проектирование ESG-инициатив

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль “Проектирование ESG-инициатив” направлен на формирование у магистранта способностей применять современные PR и GR-технологии для достижения ESG-целей организации. В результате освоения дисциплины магистрант должен уметь применять теоретическое знание о разных видах и направлениях коммуникации и взаимодействия публичной власти, СМИ и институтов гражданского общества в практиках публичного управления, владеть технологиями взаимодействия организации с органами государственной власти и местного самоуправления, некоммерческими организациями и населением.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Проектирование ESG-инициатив	3
ИТОГО по модулю:		3

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Проектирование ESG-инициатив	УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	З-2 - Формулировать основные принципы формирования концепции проекта в сфере профессиональной деятельности П-1 - Составлять план проекта и график реализации, разрабатывать мероприятия по контролю его выполнения и оценки результатов проекта

		<p>П-2 - Выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта на каждом этапе его реализации на основе анализа и оценки рисков и их последствий с учетом ресурсов и ограничений</p> <p>Д-1 - Проявлять способность к поиску новой информации, умение принимать решения в нестандартных ситуациях</p> <p>Д-2 - Демонстрировать способность убеждать, аргументировать свою позицию</p>
	<p>ПК-4 - Способен проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности, охраны труда и защиты окружающей среды</p>	<p>З-2 - Объяснять основные понятия, категории и инструменты оценки человеческого капитала и лидерства для разработки программ обучения персонала</p> <p>З-3 - Перечислять компоненты и показатели экологической компетентности обучающегося</p> <p>У-2 - Формулировать проблемы и гипотезы, выбирать формы представления результатов аналитической и исследовательской работы по проблемам развития человеческого капитала и лидерских качеств</p> <p>У-3 - Формулировать технологии оценки и развития экологической компетентности обучающегося</p> <p>П-1 - Иметь практический опыт разработки мероприятий по повышению уровня мотивации работников к безопасному труду, заинтересованности работников в улучшении условий труда на рабочих местах, вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда</p> <p>П-3 - Разрабатывать рекомендации по повышению экологической компетентности персонала</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Проектирование ESG-инициатив

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Орешкина Татьяна Анатольевна	кандидат социологических наук, без ученого звания	Доцент	социологии и технологий государственного и муниципального управления

Рекомендовано учебно-методическим советом института **Фундаментального образования**

Протокол № 5 от 25.05.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Орешкина Татьяна Анатольевна, Доцент, социологии и технологий государственного и муниципального управления

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Концепция ESG как новая культурная норма (знание, ценности, шаблоны и нормы поведения)	Схемы воспроизводства деятельности и трансляции культуры. Процессы трансляции эталонов, образцов, норм и т.п. и процессы реализации этих эталонов, образцов, норм во всех социальных системах мышления, развертывающихся в различных ситуациях. Ситуации социально-производственного мышления. Связка «норма-реализация» как важнейший структурный элемент системы воспроизводства деятельности.
P2	Экологическое обучение через проектную деятельность	Экологическая компетентность. Владение личностью соответствующей компетенцией, включающее его личностное отношение к ней и предмету деятельности. Связка «компетентность - деятельность».
P3	Проектирование ESG-инициатив и проектный подход к решению проблем	Жизненный цикл проекта. Системное представление проекта через полный жизненный цикл. Процессы управления проектами. Системное рассмотрение областей знаний управления проектами. Матрица “процессы-области знаний управления проектами”. Системная модель управления проектами. Подготовка проекта. Управление командой проекта. Планирование проекта по временным и стоимостным параметрам. Управление качеством проекта. Управление рисками проекта. Управление коммуникациями и стейкхолдерами. Результаты, требования, активы. Завершение проекта. Анализ и рефлексия.

Р4	Трансляция ESG-целей организации через PR и GR-технологии	Перформативный характер ESG-инициатив. Практические аспекты формирования общественного мнения для достижения желаемых общественно-политических результатов. Инструменты прямого взаимодействия с общественными институтами, лидерами общественного мнения и гражданами (публичные мероприятия, акции, сайты, блоги и социальные сети). Взаимодействие со средствами массовой информации: информационные поводы, организация мероприятий для журналистов.
----	---	--

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Проектирование ESG-инициатив

Электронные ресурсы (издания)

1. Орешкина, Т. А., Забокрицкая, Л. Д.; Субъективные показатели экологической компетентности муниципальных служащих Северного Урала. ; 2019; <https://vestnik.utmn.ru/sociology/vypuski/2019-tom-5/2/> (Электронное издание)
2. Мельников, С. Б.; Управление проектом : «Инкорпоративное развитие территорий, направленное на повышение уровня качества жизни населения : жизнь в достатке каждого гражданина Российской Федерации» : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=288833> (Электронное издание)
3. Ильенкова, С. Д., Ягудин, С. Ю.; Управление инновационным проектом : учебно-методический комплекс.; Евразийский открытый институт, Москва; 2009; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90749> (Электронное издание)
4. ; PR-менеджмент : учебное пособие.; Ставропольский государственный аграрный университет, Ставрополь; 2018; <http://www.iprbookshop.ru/92972.html> (Электронное издание)
5. , Ларина, , А. В.; Планирование и организация рекламных и PR-кампаний : учебное пособие.; Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, Санкт-Петербург; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/102947.html> (Электронное издание)
6. , Круглова, М. С.; Интернет-реклама и PR: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью» : методическое пособие.; Сочинский государственный университет, Сочи; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618179> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Кузнецов, Н. И., Алексеев, К. И., Алексеева, С. И., Ермоленко, Е. Г., Пископпель, А. А., Швырев, В. С., Садовский, В. Н., Степин, В. С., Лекторский, В. А., Розов, М. А., Литвинов, В. П., Юдин, Б. Г., Зинченко, В. П., Калинин, В. В., Подорога, В. А., Щедровицкий, Г. П.; Познающее мышление и социальное действие. Наследие Г. П. Щедровицкого в контексте отечественной и мировой

философской мысли; Ф.А.С.-медиа, Москва; 2004 (1 экз.)

2. , Круглов, В. И., Смирнов, В. В., Шолом, А. М.; Сертификация сложных технических систем : Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по техн. и экон. направлениям и специальностям.; Логос, Москва; 2001 (22 экз.)

3. Бэгьюли, Ф., Петрашек, В.; Управление проектом; ФАИР-ПРЕСС, Москва; 2004 (2 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

- 1) Научная электронная библиотека eLibrary. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
- 2) Библиографическая и реферативная база данных Scopus. – Режим доступа: <http://www.scopus.com/>
- 3) EBSCO publishing. – Режим доступа: <http://search.ebscohost.com/>
- 4) ЭБС Университетская библиотека онлайн. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>
- 5) Издательство "Лань". – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/ook.com/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Программа ООН по окружающей среде <https://www.un.org/ru/ga/unesp/>

ООН цели в области устойчивого развития <https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/>

Всероссийский экологический портал <https://ecoportal.su/>

Национальное информационное агентство Экология <https://nia.eco/>

Экологическая электронная библиотека <https://ecology.aonb.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Проектирование ESG-инициатив

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM