

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1161479	Концепции развития городов и территорий

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Управление техносферными рисками	Код ОП 1. 20.04.01/33.01
Направление подготовки 1. Техносферная безопасность	Код направления и уровня подготовки 1. 20.04.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Быстрова Татьяна Юрьевна	доктор философских наук, доцент	Профессор	культурологии и дизайна

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ **Концепции развития городов и территорий**

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль “Концепции развития городов и территорий” состоит из одноименной дисциплины. Ось курса составляет идея связи и противоположности устройства двух наиболее распространенных типов городов последних 150 лет – индустриального и постиндустриального. Эти типы сосуществуют в современном мире, в том числе в рамках одного и того же города, при этом концепции их развития разнонаправлены. Изучение спектра концепций развития городов и территорий в курсе дает специалисту аргументы при выборе целей и форматов городских объектов и пространств, в том числе промышленных. Завершающий блок курса - тема ближайшего будущего городов мира. Сильной стороной курса является включение в изучение малых городов, которым обычно не уделяется достаточно внимания.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Концепции развития городов и территорий	3
ИТОГО по модулю:		3

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Концепции развития городов и территорий	УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	3-1 - Демонстрировать понимание процессов управления проектом, планирования ресурсов, критерии оценки рисков и результатов проектной деятельности

		<p>З-2 - Формулировать основные принципы формирования концепции проекта в сфере профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Формулировать актуальность, цели, задачи, обосновывать значимость проекта, выбирать стратегию для разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы</p> <p>У-2 - Прогнозировать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения в зависимости от типа проекта</p> <p>П-2 - Выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта на каждом этапе его реализации на основе анализа и оценки рисков и их последствий с учетом ресурсов и ограничений</p> <p>Д-1 - Проявлять способность к поиску новой информации, умение принимать решения в нестандартных ситуациях</p> <p>Д-2 - Демонстрировать способность убеждать, аргументировать свою позицию</p>
	<p>ПК-2 - Способен управлять проектами и программами устойчивого развития на национальном, региональном и локальном уровне</p>	<p>З-1 - Характеризовать методики управления проектной деятельностью в организации</p> <p>З-2 - Перечислять принципы устойчивого развития (социальный, экологический и экономический аспекты) в проектном управлении на национальном, региональном и локальном уровне</p> <p>У-1 - Анализировать ситуацию, определять причины возникновения проблем и возможные пути их решения</p> <p>У-3 - Выбирать методики и инструменты для осуществления основных стадий проекта: инициация, реализация, сдача результатов проекта</p> <p>У-4 - Описывать положительные и отрицательные социальные, экономические и экологические эффекты от прямой и непрямой, намеренной и непредусмотренной деятельности организации</p>

		П-3 - Использовать выбранный метод оценки социальной и экономической эффективности внедряемых изменений
--	--	---

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Концепции развития городов и территорий

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Быстрова Татьяна Юрьевна	доктор философских наук, доцент	Профессор	культурологии и дизайна

Рекомендовано учебно-методическим советом института Фундаментального образования

Протокол № 4 от 15.04.2024 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Быстрова Татьяна Юрьевна, Профессор, культурологии и дизайна

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Введение. Ключевые понятия курса: город, концепция, развитие	
T1.1	Город как цивилизационный феномен	Происхождение и сущность городов. Противоположность устройства и менталитета города и сельского поселения. Особенности планировки городов. Базовые универсальные признаки городов
T1.2	Что представляет собой концепция развития	Структура и признаки концепции. Специфика процессов роста и развития. Необходимость появления концепций развития городов. Генезис концепций развития европейских и российских городов. Концепция города-сада Э. Говарда. Концепция города Ле Корбюзье. Обязательные компоненты и признаки концепции. Концепция в девелопменте
T1.3	Ориентиры развития современных городов	Основные городские процессы XX-XXI вв. Агломерация. Конкуренция городов. Представление о качестве жизни в городах. Борьба за таланты. Формирование креативного класса. Рост мобильности населения и проблемы миграции. Экология и здоровье. Работа с индустриальными территориями и объектами. Доминирующие концепции развития городов с 1970 по 2030 гг.
P2	Индустриальный город	

T2.1	Модель индустриального города	Идея и структура индустриального города у Т. Гарнье. Индустриальный город как вариант регулярного города. Сравнительный анализ доиндустриального и индустриального типов города. Характерные черты индустриального города. Негативные аспекты развития индустриального города. Варианты реализации модели индустриального города: социалистический город, монопрофильный город. Сильные и слабые стороны индустриальных городов XX века
T2.2	Проблемы малых индустриальных городов	Факторы, препятствующие развитию малых индустриальных городов. Возможности малых индустриальных городов на современном этапе. Выходы из кризиса. Инициативы малых индустриальных городов
T2.3	Концепции трансформации индустриальных городов	Идея «города для пешеходов»: Дж. Джекобс, Я. Гейл. Пять принципов и идея «организованной сложности» у Дж. Джекобс. Изменение визуального образа города: К. Линч. Изменение модели управления и приоритетов развития: концепция «креативного города» Ч. Лэндри. Ландшафтная архитектура: методики развития индустриальных территорий
T2.4	Работа с индустриальным наследием	Пути и механизмы реабилитации индустриального историкоархитектурного наследия. Подходы разных специалистов к работе с индустриальным наследием: кейсы. Две парадигмы работы с историко-архитектурным индустриальным наследием.
P3	Постиндустриальный город	
T3.1	Характеристики постиндустриального города	Концепция постиндустриализма в экономике и социологии. Экономика реального сектора и спекулятивная экономика постиндустриализм, их следствия для развития городов. Ориентиры и цели постиндустриальных городов. Структурные трансформации постиндустриального города. Работа с имиджем города. Идея разнообразия и ее реализация в городском пространстве постиндустриальных городов. Мегасобытие как инструмент развития постиндустриального города
T3.2	Характеристики постмодернистской архитектуры как части постиндустриальных городов	Постмодернизм в архитектуре и его использование в городских постиндустриальных процессах. Идеи новой архитектурной парадигмы. Ч. Дженкс о языке архитектуры постмодернизма. Критика одномерности модернистской архитектуры. Постмодернистские архитектурные концепции. Изменение подхода к общественным пространствам и офисам в городах
T3.3	Основные концепции развития постиндустриальных городов и территорий	Метод Ч. Лэндри: развитие городов через привлечение культурных ресурсов. Концепция устойчивого развития и ее составляющие. Принципы устойчивой архитектуры для городов. Концепция "зеленого" города как вариант постиндустриального развития
T3.4	Критика концепции постиндустриального города	Критика постиндустриальных экономик как основа изменения подхода к развитию городов начала XX века. Следствие отказа от индустриальности городов. Возрастание роли интеллектуальных технологий в экономике и городах. Новые сегменты населения: идеи нетократии, "знаниевых кочевников" и др. Уплотнение городов

Р4	Настоящее и будущее городов	
Т4.1	Концепция неоиндустриального города	Формулы неоиндустриального города. Экономика знаний и экономика впечатлений - основа развития неоиндустриальных городов. Брендинг - инструмент позиционирования и развития неоиндустриальных городов. Неодновременность развития крупных и малых городов. Роль "нового урбанизма" в формировании концепции неоиндустриального города. Пути преодоления отчуждения жителей от городской среды. Принципы и уровни вовлечения жителей в развитие города. Новые ориентиры развития городов. Роль общественных пространств в развитии городов.
Т4.2	Концепция устойчивого развития города	Определение устойчивого города. Устойчивые города и "сжимающиеся" города. Рейтинги устойчивого развития городов. Концепция социально-умных устойчивых городов. Москва в контексте концепции устойчивости
Т4.3	Концепции "умного" города	Концепции "умного города": генезис, этапы, варианты. Практики реализации концепции "умного города" в разных странах и регионах мира. Ошибочные (технократические) толкования концепции "умного города". Основные ценности и ориентиры концепции. Принципы планирования "умного города". Критика концепции "умного города"
Т4.4	Город будущего и его концепции	Направление прогнозирования и моделирования городов будущего. Краткая история утопических концепций городов, характерные черты утопий и анти-утопий городского развития. Ф. Л. Райт, концепция "исчезающего города". М. Кастельс: информационный город. Отсутствие комплексности в осмыслении будущего городов. Сложности прогнозирования в современных социально-экономических и социокультурных условиях

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Концепции развития городов и территорий

Электронные ресурсы (издания)

1. Глазычев, В. Л.; Город без границ : монография.; Территория будущего, Москва; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=128455> (Электронное издание)
2. Гущин, А. Н.; Теория устойчивого развития города : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271889> (Электронное издание)
3. Бережнов, Г. В.; Стратегия конкурентного развития региона : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2022;

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621844> (Электронное издание)

4. Глазычев, В. Л.; Урбанистика : монография.; Европа, Москва; 2008;
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44909> (Электронное издание)

5. Потаев, Г. А.; Планировка населенных мест : учебное пособие.; РИПО, Минск; 2015;
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463660> (Электронное издание)

6. ; Постиндустриализм: Опыт критического анализа : монография.; Научный эксперт, Москва; 2012;
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=99306> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Быстрова, Т. Ю.; Открытый город: подходы, критерии, практики : монография.; УрФУ, Екатеринбург; 2017 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Международная база цитирований Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com/>

2. Международная база цитирований Scopus - <https://www.scopus.com/>

3. Электронный научный архив УрФУ - <http://elar.urfu.ru/>

4. Справочно-библиографическая система - <http://search.ebscohost.com/>

5. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

www.upn.ru

<http://rgud.ru>

Госкомстат www.gks.ru

ЕМИСС www.fedstat.ru

Минфин России <http://minfin.ru/>

Казначейство России www.roskazna.ru

Банк России www.cbr.ru

<https://100gorodov.ru/knowledge>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Концепции развития городов и территорий

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM