

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1161473	Экологическое образование

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Управление техносферными рисками	Код ОП 1. 20.04.01/33.01
Направление подготовки 1. Техносферная безопасность	Код направления и уровня подготовки 1. 20.04.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Орешкина Татьяна Анатольевна	кандидат социологически х наук, без ученого звания	Доцент	социологии и технологий государственного и муниципального управления

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Экологическое образование

1.1. Аннотация содержания модуля

В результате изучения модуля “Экологическое образование” слушатели будут обладать системными представлениями о современных подходах к проектированию образовательной среды, в том числе цифровой, знать основные понятия теории обучения и воспитания, идентифицировать педагогические условия, методы и средства социализации личности, называть компоненты и показатели экологической компетентности обучающегося. Магистранты смогут применять образовательные технологии для формирования экологических компетенций и компетенций безопасности жизнедеятельности.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Экологическое образование	3
ИТОГО по модулю:		3

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Экологическое образование	ПК-4 - Способен проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности, охраны труда и защиты окружающей среды	З-3 - Перечислять компоненты и показатели экологической компетентности обучающегося З-4 - Перечислять инструменты оценки и развития экологической компетентности обучающегося

		У-3 - Формулировать технологии оценки и развития экологической компетентности обучающегося П-3 - Разрабатывать рекомендации по повышению экологической компетентности персонала
--	--	--

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Экологическое образование

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Орешкина Татьяна Анатольевна	кандидат социологических наук, без ученого звания	Доцент	социологии и технологий государственного и муниципального управления

Рекомендовано учебно-методическим советом института Фундаментального образования

Протокол № 5 от 25.05.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Орешкина Татьяна Анатольевна, Доцент, социологии и технологий государственного и муниципального управления

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Принципы и методы экологической психопедагогики	Современные психолого-педагогические технологии. Классификация методологических принципов в экологической психопедагогике по теории возможностей Дж. Гибсона. Принципы организации стимулов. Принцип ориентации на чувствительность к стимулам. Принцип формирующей направленности экологической деятельности. Принцип индивидуальной психологической адекватности экологической деятельности.
P2	Содержание экологической компетентности и экологических компетенций	Содержание и структура экологической компетентности. Факторы, влияющие на экологическую компетентность. Компоненты и показатели экологической компетентности. Экологические компетенции, структура экологических компетенций. Экологическое сознание и деятельность.
P3	Содержание педагогического процесса формирования экологической компетентности в условиях цифровой среды	Трансформация экологического образования в условиях цифровизации. Цифровая образовательная среда: сущность, понятие, методология. Основания возникновения цифровой образовательной среды. Национальная политика в области цифровизации образования. Основные направления развития цифровой образовательной среды. Организационные принципы построения цифровой образовательной среды. Цифровая дидактика. Объект и предмет цифровой дидактики профессионального образования и обучения. Дидактические цели (или ожидаемые результаты) цифрового образовательного

		<p>процесса. Средства цифровой дидактики. Дидактические принципы цифрового образовательного процесса. Цифровые образовательные технологии. Виды онлайн-платформ. Сущность и формы реализации синхронного, асинхронного и смешанного обучения. Возникновение и роль средств коммуникации участников образовательного процесса.</p> <p>Цифровые образовательные ресурсы в учебном процессе. Цифровые способы оценивания компетентности в образовании. Методика разработки дидактических тестов. Апробация и стандартизация тестов. Персональный профиль компетенций. Персональная траектория развития. Включенное оценивание. Онлайн-прокторинг.</p>
Р4	Проблемно-ориентированное и проектное обучение в экологическом образовании	<p>Образовательные эффекты проектной деятельности. Роль проектной деятельности в современном мире. Проектный подход в обучении: методология и практика внедрения. Проектное обучение как базовая образовательная технология. Сочетание проектного и компетентностного подхода в учебной деятельности.</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологическое образование

Электронные ресурсы (издания)

1. ; Цифровая педагогика: технологии и методы : учебное пособие.; Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева (Самарский университет), Самара; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611255> (Электронное издание)
2. , Ларских, З. П.; Компьютерные технологии обучения русскому языку и культуре речи в школе и вузе : монография.; Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, Елец; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344696> (Электронное издание)
3. Пешкова, В. Е.; Педагогика: курс лекций: учебное пособие : курс лекций. 4. Теория обучения (дидактика); Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344725> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Дерябо, С. Д.; Экологическая педагогика и психология : Учеб. пособие для студ. высших учеб. завед...; Феникс, Ростов-на-Дону; 1996 (2 экз.)
2. Дудина, М. Н.; Дидактика высшей школы: от традиций к инновациям : учебно-методическое пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2015 (12 экз.)
3. , Александров, А. А.; Ч. 2 : [сборник статей].; МГТУ им. Н. Э. Баумана, Москва; 2014 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. eLibrary.ru: Научная электронная библиотека [сайт]. URL: <http://elibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотека "Библиоclub" <https://biblioclub.ru/>
4. Зональная научная библиотека УРФУ. – Режим доступа: <http://lib.urfu.ru>.

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Программа ООН по окружающей среде <https://www.un.org/ru/ga/unep/>

ООН цели в области устойчивого развития <https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/>

Всероссийский экологический портал <https://ecoportal.su/>

Национальное информационное агентство Экология <https://nia.eco/>

Экологическая электронная библиотека <https://ecology.aonb.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологическое образование

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p>	Не требуется
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM