

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1161466	Обеспечение планирования и реализации проекта

Екатеринбург

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Управление научно-технологическими проектами	<b>Код ОП</b> 1. 38.04.02/22.02
<b>Направление подготовки</b> 1. Менеджмент	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 38.04.02

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Ваулин Сергей Дмитриевич	доктор технических наук, профессор	проректор по научно-образовательным центрам и комплексным научно-техническим программам	директор Политехнического института ЮУрГУ
2	Ведерникова Яна Анатольевна	без ученой степени, без ученого звания	Директор	Школа управления и междисциплинарных исследований менеджмента
3	Гурарий Евгений Михайлович	кандидат политических наук, без ученого звания	Доцент	менеджмента
4	Жевняк Оксана Викторовна	кандидат юридических наук, доцент	Доцент	правового регулирования экономической деятельности
5	Ильшева Марина Анатольевна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	менеджмента
6	Логинов Михаил Павлович	доктор экономических наук, доцент	Профессор	менеджмента
7	Шаблова Елена Геннадьевна	доктор юридических наук, профессор	Заведующий кафедрой	правового регулирования экономической деятельности

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Обеспечение планирования и реализации проекта

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Обеспечение планирования и реализация проекта» готовит магистрантов к выполнению деятельности по подготовке проекта и непосредственной его реализации в части анализа нормативно-правовой базы, технической и экономической готовности организации, планированию денежных потоков проекта и поиску альтернативных источников финансирования, включая привлечение средств на конкурсной основе, а также оценке сроков и стоимости проекта до выхода на прототип или минимально жизнеспособный продукт. «Бюджетное налоговое законодательство» знакомит обучающихся с современным состоянием нормативно-правовой базы налогообложения бюджетных организаций, формирует навыки анализа законодательства, подбора нормативных документов для реализации управленческой деятельности. Дисциплина «Планирование и бюджетирование проектов» развивает знания, умения и навыки в части планирования финансирования проектной деятельности организации, анализа бюджетных рисков проекта, поиска альтернативных источников финансирования при планировании проекта. В рамках изучения дисциплины «Построение технико-экономического обоснования, конкурсной и рабочей документации» обучающиеся сформируют навыки прочтения и составления документации, необходимой для реализации проектной деятельности и оформления заявок на финансовую поддержку проекта, разовьют умения анализа организационных структур на предмет их технической и экономической готовности к реализации проектов, а также предоставления результатов анализа в конкурсные комиссии. «Управление продуктом, MVP и прототипирование» знакомит магистрантов с жизненным циклом продукции, подходами к выпуску продуктов на рынок, формирует навыки выявления потребностей рынка, применения инструментов управления продуктом, реализации стратегий апробации продукта – минимально жизнеспособного продукта и прототипирования.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Построение технико-экономического обоснования, конкурсной и рабочей документации	3
2	Бюджетное и налоговое законодательство	3
3	Управление продуктом, MVP и прототипирование	3
4	Планирование и бюджетирование проектов	3
ИТОГО по модулю:		12

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	1. Методологические основы управленческой деятельности
---------------------	--

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Функциональные области и проектное управление организацией</li> <li>3. Управление организационным взаимодействием и коммуникациями</li> <li>4. Проектная деятельность</li> <li>5. Методы и технологии принятия решений</li> <li>6. Обеспечение организационной подготовки проекта</li> <li>7. Информационно-аналитическая поддержка проекта</li> <li>8. Обеспечение технической подготовки проекта</li> </ol>
<b>Постреквизиты и кореквизиты модуля</b>	Не предусмотрены

#### 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

<b>Перечень дисциплин модуля</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения (индикаторы)</b>
1	2	3
Бюджетное и налоговое законодательство	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>З-2 - Определять этапы разработки стратегии действий и методы решения проблемных ситуаций</p> <p>У-2 - Обосновывать выбор стратегии для достижения поставленной цели с учетом ограничений, рисков и моделируемых результатов</p> <p>П-1 - Использовать эффективные стратегии действий для решения проблемной ситуации с учетом оценки ограничений, рисков и моделируемых результатов</p>
	ОПК-3 - Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную	<p>З-1 - Объяснять специфику подходов к процессу разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений и демонстрировать понимание факторов, обуславливающих его специфику</p> <p>У-1 - Выбирать процедуры, методы и инструменты подготовки, обоснования</p>

	<p>эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p>	<p>выбора, принятия и реализации решений, в том числе не стандартных задач, в сфере профессиональной деятельности с учетом динамичных изменений среды и межкультурного взаимодействия</p> <p>П-1 - Обосновывать постановку задач и моделировать решение проблемных ситуаций в профессиональной деятельности в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p>
	<p>ПК-8 - Способен анализировать нормативно-правовые акты, международные, национальные и отраслевые стандарты в профессиональной сфере, использовать правоприменительную практику и разрабатывать локальные нормативные акты</p>	<p>З-1 - Объяснять порядок использования в профессиональной деятельности нормативно-правовых актов, международных, национальных и отраслевых стандартов, правоприменительной практики</p> <p>З-2 - Характеризовать требования законодательства РФ и нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную сферу и отношения, возникающие при реализации проекта</p> <p>З-3 - Характеризовать принципы и ограничения разработки локальных нормативных актов в профессиональной сфере</p> <p>У-1 - Идентифицировать и оценивать правовые риски, возникающие при реализации проекта</p> <p>У-2 - Анализировать нормативную базу, включая профессиональные и отраслевые стандарты, и правоприменительную практику, в том числе локального характера</p> <p>П-1 - Применять нормативно-правовые акты, международные, национальные и отраслевые стандарты в профессиональной деятельности</p> <p>П-2 - Разрабатывать локальные нормативные акты и актуализировать правовые документы</p> <p>П-3 - Использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов для подготовки и реализации проектов</p>

	<p>ПК-9 - Способен разрабатывать документы, отчеты по проекту, технические задания на выполнение работ, проектную и сметную документацию, проводить их экспертизу</p>	<p>З-1 - Демонстрировать понимание требований, предъявляемых к построению сметной, проектной и рабочей документации и характеризовать принципы и методы работы с ней</p> <p>У-3 - Работать с конкурсной документацией и информацией о порядке проведения конкурсных процедур</p> <p>П-2 - Контролировать подготовку и согласование документов проекта</p> <p>П-3 - Разрабатывать информационные и аналитические материалы, структуру и содержание организационных документов, отчеты по проекту</p> <p>Д-1 - Проявлять способность систематизировать большой объем разнообразной информации</p>
<p>Планирование и бюджетирование проектов</p>	<p>УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>З-2 - Определять этапы разработки стратегии действий и методы решения проблемных ситуаций</p> <p>У-1 - Выявлять проблемные ситуации, используя методы системного подхода и критического анализа</p> <p>У-2 - Обосновывать выбор стратегии для достижения поставленной цели с учетом ограничений, рисков и моделируемых результатов</p> <p>У-3 - Анализировать проблемную ситуацию, выявлять и определять способы ее разрешения</p> <p>П-1 - Использовать эффективные стратегии действий для решения проблемной ситуации с учетом оценки ограничений, рисков и моделируемых результатов</p> <p>Д-1 - Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление</p>
	<p>ПК-1 - Способен осуществлять планирование, организацию и контроль деятельности по проекту, распределять роли и полномочия, разрабатывать</p>	<p>З-1 - Объяснять специфику методов и моделей управления проектами, методик определения целей и постановки задач, способов планирования и распределения работ в рамках реализации проекта</p> <p>У-1 - Формулировать и ставить задачи проекта и устанавливать их взаимосвязи,</p>

	<p>иерархическую структуру работ и составлять прогнозы хода их выполнения</p>	<p>определять операции для реализации проекта, их последовательность, составлять планы работ, выявлять и анализировать причины отклонения от плана-графика</p> <p>У-2 - Составлять прогноз хода выполнения работ</p> <p>П-2 - Осуществлять планирование деятельности по проекту на всех этапах жизненного цикла проекта</p>
	<p>ПК-4 - Способен осуществлять стратегическое и оперативное управление производством, подразделениями и командами, трансформацией организации, определять целевые показатели функционирования организации и эффективности ее проектов</p>	<p>З-1 - Демонстрировать понимание сущности, технологий и взаимосвязи процессов стратегического и тактического управления организацией и характеризовать методы и инструменты оценки эффективности ее проектов</p> <p>У-1 - Анализировать и формализовывать требования к проектам и процессам организации, их ресурсному обеспечению на основе оценки внешней и внутренней среды, в том числе оценки эффективности использования ресурсов</p> <p>П-1 - Обосновывать выбор стратегии развития организации, разрабатывать систему целей и ключевых показателей деятельности, в том числе целевых показателей качества и эффективности проектов, и управлять ее реализацией</p>
	<p>ПК-6 - Способен осуществлять планирование экономических процессов и финансовых потоков организации, контролировать и корректировать исполнение планов, обеспечивать финансово-экономическую подготовку проектов</p>	<p>З-1 - Демонстрировать понимание сущности экономических процессов и соответствующих им финансовых потоков, рынка капитала и его инструментария</p> <p>З-2 - Характеризовать методы планирования и бюджетирования, контроллинга деятельности предприятий и организаций</p> <p>З-3 - Характеризовать основные механизмы и инструменты финансирования проектов, объяснять специфику коммерческого и финансового закрытия проектов</p> <p>У-1 - Обосновывать применение инструментов рынка капитала, оценивать и прогнозировать инвестиционные затраты и эффективность проектов</p>

		<p>У-2 - Выбирать методы и инструментов планирования, контроля и корректировки планов</p> <p>У-3 - Разрабатывать финансовые модели проектов, интерпретировать результаты финансового моделирования и осуществлять представление выводов на основании финансовых моделей</p> <p>П-1 - Оценивать денежные потоки проекта, налоговые и иные обязательные платежи применительно к выбранной юридической схеме проекта</p> <p>П-2 - Разрабатывать проекты бюджетов и планы оперативного развития предприятий и организаций, осуществлять контроль и разрабатывать процедуры корректировки планов</p> <p>П-3 - Осуществлять приемку результатов финансово-экономической проекта и проводить его финансовое закрытие</p>
	<p>ПК-8 - Способен анализировать нормативно-правовые акты, международные, национальные и отраслевые стандарты в профессиональной сфере, использовать правоприменительную практику и разрабатывать локальные нормативные акты</p>	<p>З-2 - Характеризовать требования законодательства РФ и нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную сферу и отношения, возникающие при реализации проекта</p> <p>У-2 - Анализировать нормативную базу, включая профессиональные и отраслевые стандарты, и правоприменительную практику, в том числе локального характера</p> <p>П-1 - Применять нормативно-правовые акты, международные, национальные и отраслевые стандарты в профессиональной деятельности</p>
<p>Построение технико-экономического обоснования, конкурсной и рабочей документации</p>	<p>УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>З-2 - Излагать нормы и правила составления устных и письменных текстов для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках</p> <p>У-1 - Анализировать и оценивать письменные и устные тексты для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках на соответствие правилам и нормам и корректировать их</p> <p>П-1 - Составлять устные и письменные тексты для научного и официально-</p>

		делового общения на родном и иностранном (-ых) языках в соответствии с правилами и нормами
	<p>ПК-7 - . Способен определять методы и инструменты анализа и решения профессиональных задач, выбирать перспективные направления исследований и разработок, осуществлять моделирование исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, интерпретировать и оценивать полученные результаты</p>	<p>З-1 - Демонстрировать понимание методов формирования показателей эффективности, конкурентоспособности научно-исследовательских работ в менеджеральных областях научного знания и характеризовать отечественные и международные достижения в соответствующей области знаний</p> <p>У-1 - Анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам, интерпретировать и оценивать полученные результаты</p> <p>У-2 - Обосновывать направления, цели, задачи анализа и выбирать методы аналитики и моделирования</p> <p>П-1 - Разрабатывать методику проведения и проводить необходимые исследования и разработки для решения профессиональных и научно-исследовательских задач, осуществлять презентацию и защиту полученных результатов</p> <p>П-2 - Составлять и визуализировать отчетность с использованием прикладных программных средств и информационных технологий</p>
	<p>ПК-8 - Способен анализировать нормативно-правовые акты, международные, национальные и отраслевые стандарты в профессиональной сфере, использовать правоприменительную практику и разрабатывать локальные нормативные акты</p>	<p>З-2 - Характеризовать требования законодательства РФ и нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную сферу и отношения, возникающие при реализации проекта</p> <p>У-1 - Идентифицировать и оценивать правовые риски, возникающие при реализации проекта</p> <p>У-2 - Анализировать нормативную базу, включая профессиональные и отраслевые стандарты, и правоприменительную практику, в том числе локального характера</p> <p>П-1 - Применять нормативно-правовые акты, международные, национальные и</p>

		<p>отраслевые стандарты в профессиональной деятельности</p> <p>П-3 - Использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов для подготовки и реализации проектов</p>
	<p>ПК-9 - Способен разрабатывать документы, отчеты по проекту, технические задания на выполнение работ, проектную и сметную документацию, проводить их экспертизу</p>	<p>З-1 - Демонстрировать понимание требований, предъявляемых к построению сметной, проектной и рабочей документации и характеризовать принципы и методы работы с ней</p> <p>З-2 - Излагать порядок проведения экспертизы проектной и сметной документации и оценки рабочей документации</p> <p>У-1 - Проводить анализ и оценку проектной, сметной, рабочей и конкурсной документации</p> <p>У-2 - Анализировать запросы и предложения о внесении изменений в документацию по проекту</p> <p>У-3 - Работать с конкурсной документацией и информацией о порядке проведения конкурсных процедур</p> <p>П-1 - Разрабатывать технические задания на выполнения работ, проектную и сметную документацию, ТЭО проекта</p> <p>П-2 - Контролировать подготовку и согласование документов проекта</p> <p>П-3 - Разрабатывать информационные и аналитические материалы, структуру и содержание организационных документов, отчеты по проекту</p> <p>Д-1 - Проявлять способность систематизировать большой объем разнообразной информации</p>
<p>Управление продуктом, MVP и прототипирование</p>	<p>УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>З-2 - Определять этапы разработки стратегии действий и методы решения проблемных ситуаций</p> <p>У-2 - Обосновывать выбор стратегии для достижения поставленной цели с учетом ограничений, рисков и моделируемых результатов</p>

		<p>У-3 - Анализировать проблемную ситуацию, выявлять и определять способы ее разрешения</p> <p>П-1 - Использовать эффективные стратегии действий для решения проблемной ситуации с учетом оценки ограничений, рисков и моделируемых результатов</p> <p>П-2 - Использовать методы критического анализа и системного подхода в разработке стратегии действий для решения проблемных ситуаций</p> <p>Д-1 - Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление</p>
	<p>УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>З-3 - Характеризовать виды командных стратегий, факторы формирования успешной команды для эффективной деятельности</p> <p>У-1 - Координировать взаимодействия и эффективные коммуникации в команде для достижения общего результата в командной работе</p> <p>П-1 - Разрабатывать стратегию командной работы с учетом целей и моделировать эффективное взаимодействие членов команды в соответствии со стратегией</p> <p>Д-1 - Проявлять организаторские качества, коммуникабельность, толерантность</p>
	<p>ПК-4 - Способен осуществлять стратегическое и оперативное управление производством, подразделениями и командами, трансформацией организации, определять целевые показатели функционирования организации и эффективности ее проектов</p>	<p>З-3 - Демонстрировать понимание методов и принципов мотивации и управления персоналом, организации труда, методик и инструментов управления проектными командами, моделей управления изменениями</p> <p>У-2 - Обосновывать выбор системы оперативного планирования, проводить анализ и оценку технических решений</p> <p>П-1 - Обосновывать выбор стратегии развития организации, разрабатывать систему целей и ключевых показателей деятельности, в том числе целевых показателей качества и эффективности проектов, и управлять ее реализацией</p>

		<p>П-2 - Управлять системой внедрения изменений и анализировать эффективность ее работы</p>
<p>ПК-5 - Способен анализировать социально-экономические явления и процессы, поведение экономических агентов и состояние рынков, оценивать конкурентоспособность продукта, проекта, организации и обеспечивать разработку, внедрение и коммерциализацию инноваций</p>	<p>3-1 - Демонстрировать понимание сущности социально-экономических явлений и процессов, логики поведения экономических агентов и рынков и методов их анализа</p> <p>3-2 - Демонстрировать понимание сущности процессов разработки и коммерциализации результатов исследований и инновационных разработок организации</p> <p>У-1 - Анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях рынка, потребительском поведении и использовать методы прогнозирования развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу</p> <p>У-3 - Выбирать аналитический инструментарий отбора перспективных направлений и разработок</p> <p>П-1 - Выявлять отраслевые технологические тренды, исследовать конкурентную среду продукта, проекта, организации</p> <p>П-3 - Осуществлять поиск партнеров и потенциальных лицензиатов</p>	
<p>ПК-7 - . Способен определять методы и инструменты анализа и решения профессиональных задач, выбирать перспективные направления исследований и разработок, осуществлять моделирование исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, интерпретировать и</p>	<p>3-1 - Демонстрировать понимание методов формирования показателей эффективности, конкурентоспособности научно-исследовательских работ в менеджерских областях научного знания и характеризовать отечественные и международные достижения в соответствующей области знаний</p> <p>3-2 - Демонстрировать понимание значения бизнес-аналитики в деятельности организации, характеризовать методы анализа и поддержки принятия управленческих решений, методы построения моделей и нахождения оптимальных решений в условиях неопределенности</p> <p>У-1 - Анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной</p>	

	оценивать полученные результаты	<p>информации по явным и неявным признакам, интерпретировать и оценивать полученные результаты</p> <p>У-2 - Обосновывать направления, цели, задачи анализа и выбирать методы аналитики и моделирования</p> <p>П-1 - Разрабатывать методику проведения и проводить необходимые исследования и разработки для решения профессиональных и научно-исследовательских задач, осуществлять презентацию и защиту полученных результатов</p>
--	---------------------------------	---

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Построение технико-экономического**  
**обоснования, конкурсной и рабочей**  
**документации**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Ваулин Сергей Дмитриевич	доктор технических наук, профессор	проректор по научно- образователь ным центрам и комплексны м научно- техническим программам	директор Политехническог о института ЮУрГУ
2	Гурарий Евгений Михайлович	кандидат политических наук, без ученого звания	Доцент	менеджмента

**Рекомендовано учебно-методическим советом института**

Протокол № 24 от 07.10.2022 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Ваулин Сергей Дмитриевич, проректор по научно-образовательным центрам и комплексным научно-техническим программам, директор Политехнического института ЮУрГУ
- Гурарий Евгений Михайлович, Доцент, менеджмента

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р 1	Технико-экономическое обоснование проекта	Требования к структуре и содержанию технико-экономического обоснования (далее – ТЭО) проекта. Сбор и анализ исходных данных для построения ТЭО, организация работ. Оценка целесообразности и рисков реализации проекта. Подготовка презентационных материалов.
Р 2	Конкурсная документация в проектной деятельности	Специфика конкурсной документации в управлении проектами. Назначение и состав конкурсной документации. Структура конкурсной документации.
Р 3	Рабочая документация проекта	ГОСТ Р 21.1101-2013 Основные требования к проектной и рабочей документации. Состав и структура рабочей документации. Методы анализа рабочей документации. Выявление и устранение ошибок, внесение корректировок. Предоставление отчетных и закрывающих документов.

## 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Построение технико-экономического обоснования, конкурсной и рабочей документации**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. Филимонова, Л. А.; Технико-экономическое обоснование эффективности инвестиционного проекта : учебное пособие.; Тюменский индустриальный университет, Тюмень; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611331> (Электронное издание)
2. Сироткин, С. А.; Экономическая оценка инвестиционных проектов : учебник.; Юнити-Дана, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615885> (Электронное издание)
3. Жданов, И. Ю.; Инвестиционная оценка проектов и бизнеса : учебное пособие.; Проспект, Москва; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=569896> (Электронное издание)

#### **Печатные издания**

1. , Баженов, С. И.; Оценка и анализ девелоперских и инфраструктурных проектов развития территорий : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 - Менеджмент.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2020 (10 экз.)
2. Мельников, Р. М.; Оценка эффективности общественно значимых инвестиционных проектов методом анализа издержек и выгод : учебное пособие.; Проспект, Москва; 2017 (1 экз.)

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. Полнотекстовая БД, реферативная БД eLibrary ООО Научная электронная библиотека режим доступа: <http://elibrary.ru/>
2. Библиотека НИУ ВШЭ режим доступа: <https://library.hse.ru>
3. Официальный сайт Электронно-библиотечная система Лань. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
4. Зональная научная библиотека УрФУ - <http://lib.urfu.ru/>
5. Электронный научный архив УрФУ - <https://elar.urfu.ru/>
6. ЭБС Университетская библиотека онлайн - <http://www.biblioclub.ru/>
7. ЭБС IPRbooks (Библиокомплектатор) - <http://www.bibliocomplectator.ru/available>
8. Российская государственная библиотека (Москва) РГБ - <http://www.rsl.ru/>
9. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) - <http://www.nlr.ru/>

#### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Информационно-правовой портал КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС <https://www.consultant.ru>

Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ <https://www.garant.ru>

Поисковая система <http://www.yandex.ru>

Поисковая система <https://www.google.ru>

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Построение технико-экономического обоснования, конкурсной и рабочей документации**

**Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc

		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Бюджетное и налоговое законодательство**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Жевняк Оксана Викторовна	кандидат юридических наук, доцент	Доцент	Кафедра правового регулирования экономической деятельности
2	Шаблова Елена Геннадьевна	доктор юридических наук, профессор	Заведующий кафедрой	Кафедра правового регулирования экономической деятельности

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 24 от 07.10.2022 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Жевняк Оксана Викторовна, Доцент, правового регулирования экономической деятельности
- Шаблова Елена Геннадьевна, Заведующий кафедрой, правового регулирования экономической деятельности

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Бюджетная система государства	Роль и значение бюджетной системы (далее – БС) государства. История формирования и развития бюджетной систем Российской Федерации. Особенности БС в России: проблемы и перспективы развития. Задача достижения сбалансированности государственного бюджета и бюджета государства.
P2	Налоговая система государства	Сущность и виды налоговых отношений. Социально-экономическая роль налога. Функции налога и налоговой системы (далее – НС) государства. Основы налогообложения. История развития налоговых отношений. Специфика НС в Российской Федерации.
P3	Законодательство РФ о налогах и сборах	Отличительные характеристики налога и сбора. Участники налоговых отношений. Субъекты налогообложения. Элементы налога. Основные федеральные и региональные налоги, методика расчета. Местные налоги. Специальные налоговые режимы.
P4	Бюджетное законодательство РФ	Виды бюджетов. Типы балансов бюджета. Классификация доходов и расходов бюджета. Бюджетирование и исполнение бюджета. Участники процессов формирования и расходования бюджета.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Бюджетное и налоговое законодательство

#### Электронные ресурсы (издания)

1. ; Налоговое право : учебник.; Юнити-Дана|Закон и право, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683340> (Электронное издание)
2. Косаренко, Н. Н.; Налоговое право : учебно-методический комплекс.; ФЛИНТА, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83214> (Электронное издание)
3. , Ручкина, Г. Ф.; Бюджетное право : учебник.; Прометей, Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612053> (Электронное издание)
4. Комягин, Д. Л.; Бюджетное право : учебник.; Издательский дом Высшей школы экономики, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486406> (Электронное издание)
5. , Поляк, Г. Б., Тиникашвили, Т. Ш.; Бюджетное право : учебное пособие.; Юнити-Дана, Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685309> (Электронное издание)
6. , Майбуров, И. А.; Налоги и налогообложение : учебник.; Юнити-Дана, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685371> (Электронное издание)
7. , Майбуров, И. А., Иванов, Ю. Б.; Теоретико-методологическая палитра косвенного налогообложения : монография.; Юнити-Дана, Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685821> (Электронное издание)
8. Нешиной, А. С.; Бюджетная система Российской Федерации : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621660> (Электронное издание)
9. Судакова, А. Е.; Бюджетная система Российской Федерации : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696233> (Электронное издание)
10. ; Перспективы налоговой политики: существует ли «идеальная налоговая система» для России? : материалы конференций.; Дело, Москва; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563546> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. , Шадурская, М. М.; Налоговая система Российской Федерации : учебник для студентов вуза, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент", 38.04.08 "Финансы и кредит".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2020 (15 экз.)

#### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Полнотекстовая БД, реферативная БД eLibrary ООО Научная электронная библиотека режим доступа: <http://elibrary.ru/>
2. Библиотека НИУ ВШЭ режим доступа: <https://library.hse.ru>

3. Официальный сайт Электронно-библиотечная система Лань. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
4. Зональная научная библиотека УрФУ - <http://lib.urfu.ru/>
5. Электронный научный архив УрФУ - <https://elar.urfu.ru/>
6. ЭБС Университетская библиотека онлайн - <http://www.biblioclub.ru/>
7. ЭБС IPRbooks (Библиокомплектатор) - <http://www.bibliocomplectator.ru/available>
8. Российская государственная библиотека (Москва) РГБ - <http://www.rsl.ru/>
9. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) - <http://www.nlr.ru/>
- 10 Минфин России - <https://minfin.gov.ru/ru/>

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Информационно-правовой портал КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС <https://www.consultant.ru>

Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ <https://www.garant.ru>

Поисковая система <http://www.yandex.ru>

Поисковая система <https://www.google.ru>

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Бюджетное и налоговое законодательство**

**Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

<b>№ п/п</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc

		санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acadmс
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acadmс
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acadmс

		Подключение к сети Интернет	
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit</p> <p>RUS OLP NL Acdmc</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Управление продуктом, MVP и**  
**прототипирование**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Ведерникова Яна Анатольевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподавате ль	менеджмента
2	Ильшева Марина Анатольевна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	Кафедра маркетинга

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 24 от 07.10.2022 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Ведерникова Яна Анатольевна, Старший преподаватель, менеджмента
- Илышева Марина Анатольевна, Доцент, менеджмента

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Разработка и планирование нового продукта	Анализ рынка при разработке нового продукта. Анализ ассортиментной линейки. Типы модификации продукта. Определение новых продуктов, выявление отличий. Анализ рыночной привлекательности. Прогнозирование спроса на действительно новые продукты.
P2	Управление продуктом	Продакт-менеджер: задачи и функционал, роль и зоны ответственности. Этапы жизненного цикла продукта. Разработка, планирование внедрения на рынок. Определение маркетинговой стратегии и плана маркетинга нового продукта. Отличительные характеристики управления инновационным продуктом. Относительно и действительно новый продукт.
P3	Методы управления разработкой продукта	SCRUM, Agile. Цикл "создать-оценить-научиться". ТРИЗ при разработке продукта. MVP: определение доступного минимума жизнеспособности, критерии оценки, методы тестирования. Прототипирование. Модель lean (бережливая) при разработке нового продукта.
P4	Внедрение на рынок нового продукта.	Маркетинговые технологии внедрения нового продукта на рынок. Особенности внедрения относительно и действительно нового продукта. Особенности маркетинговых тактик выведения на рынок инновационных, технически сложных и массовых продуктов. Определение основных и смежных рынков. Коммуникационная политика при продвижении новых

		продуктов. Маркетинговый инструментарий анализа успешности выхода на рынок.
<b>P5</b>	Цифровые технологии управления продуктом	Аддитивные технологии разработки продукта. Цифровые технологии управления продуктом. Преимущества и недостатки цифрового производства, риски. Основные этапы внедрения цифровых технологий управления продуктом.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Управление продуктом, MVP и прототипирование

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Леманн, Д. Р., Миронова, Л. Е.; Управление продуктом : учебник.; Юнити-Дана, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615808> (Электронное издание)
2. Захарова, Ю. А.; Продакт-менеджмент, или Искусство управления товаром : практическое пособие.; Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, Москва; 2020; <http://www.iprbookshop.ru/90237.html> (Электронное издание)
3. Рис, Э., Э., Нижельская, О.; Метод стартапа: предпринимательские принципы управления для долгосрочного роста компании : научно-популярное издание.; Альпина Паблишер, Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570454> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. Захарова, Ю. А.; Продакт-менеджмент, или искусство управления товаром : практ. пособие.; Дашков и К°, Москва; 2010 (1 экз.)
2. Сазерленд, Д., Гескина, М.; Scrum. Революционный метод управления проектами; Манн, Иванов и Фербер, Москва; 2016 (1 экз.)
3. Норман, Д. А., Дональд А., Глушак, Б. Л.; Дизайн привычных вещей; Вильямс, Москва [и др.]; 2006 (1 экз.)
4. Брукс, Брукс Ф., Маккавеева, С.; Мифический человеко-месяц или как создаются программные системы; Символ-Плюс, Санкт-Петербург; 2001 (2 экз.)

#### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Полнотекстовая БД, реферативная БД eLibrary ООО Научная электронная библиотека режим доступа: <http://elibrary.ru/>
2. Библиотека НИУ ВШЭ режим доступа: <https://library.hse.ru>
3. Официальный сайт Электронно-библиотечная система Лань. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
4. Зональная научная библиотека УрФУ - <http://lib.urfu.ru/>

5. Электронный научный архив УрФУ - <https://elar.urfu.ru/>
6. ЭБС Университетская библиотека онлайн - <http://www.biblioclub.ru/>
7. ЭБС IPRbooks (Библиокомплектатор) - <http://www.bibliocomplectator.ru/available>
8. Российская государственная библиотека (Москва) РГБ - <http://www.rsl.ru/>
9. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) - <http://www.nlr.ru/>

### Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Поисковая система <http://www.yandex.ru>
2. Поисковая система <https://www.google.ru>

## 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Управление продуктом, MVP и прототипирование

**Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc

		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit</p> <p>RUS OLP NL Acdmc</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit</p> <p>RUS OLP NL Acdmc</p>

5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Доска аудиторная  Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами  Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acadmс
---	----------------------------------	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Планирование и бюджетирование проектов**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Ильшева Марина Анатольевна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	менеджмента
2	Логинов Михаил Павлович	доктор экономических наук, доцент	Профессор	менеджмента

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 24 от 07.10.2022 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Илышева Марина Анатольевна, Доцент, менеджмента
- Логинов Михаил Павлович, Профессор, менеджмента

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Специфика планирования в проектной деятельности	Планирование и обоснование проекта. Определение участников проекта. Оценка рисков при планировании проекта. Календарный график проекта и определение последовательности работ.
P2	Бюджетирование как форма планирования проекта	Анализ необходимых ресурсов проектной деятельности. Поиск источников финансирования проекта. Учет рисков недофинансирования и разрывов финансирования. Процесс составления бюджета проекта. Резервирование при бюджетировании проекта.
P3	Составление бюджета проекта	Основные формы и инструменты бюджетирования проекта. Факторы, влияющие на бюджет проекта. Определение денежных потоков и ресурсного календаря. Распределение ресурсов по видам работ. Планирование стоимости проекта и проектных работ. Определение финансовых результатов.
P4	Контроль исполнения бюджета проекта	Методы и инструменты контроля исполнения бюджета. Контроль освоенной стоимости. Прогнозирование и корректировка финальной стоимости проекта. Анализ исполнения бюджета и денежных потоков.

## 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Планирование и бюджетирование проектов**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. , Аньшин, В. М., Ильина, О. Н.; Управление проектами: фундаментальный курс : учебник.; Издательский дом Высшей школы экономики, Москва; 2022; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699578> (Электронное издание)
2. Загривная, , И. У.; Практические аспекты управленческого учета при реализации проекта. Бюджетирование проекта; Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, Санкт-Петербург; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/103967.html> (Электронное издание)
3. , Хусаинов, М. К., Владимирова, О. Н.; Организация и финансирование инновационной деятельности : учебное пособие.; Финансы и статистика, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446977> (Электронное издание)
4. Ньютон, Р., Р., Савина, М.; Управление проектами от А до Я : практическое пособие.; Альпина Паблишер, Москва; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=81655> (Электронное издание)
5. Лич, Л., Л., Саламатова, У.; Вовремя и в рамках бюджета: управление проектами по методу критической цепи : научно-популярное издание.; Альпина Паблишер, Москва; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471708> (Электронное издание)
6. ; Финансовая стратегия, планирование и бюджетирование : учебное пособие.; Прометей, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690627> (Электронное издание)

#### **Печатные издания**

1. ; Бюджетирование. Шаг за шагом; Питер, Москва ; Санкт-Петербург ; Нижний Новгород [и др.]; 2010 (1 экз.)
2. Демарко, Т., Максимова, А.; Deadline. Роман об управлении проектами; Манн, Иванов и Фербер, Москва; 2015 (1 экз.)
3. Демарко, Т., Листер, Т., Зислис, М.; Человеческий фактор: успешные проекты и команды; Символ, СПб. ; Москва; 2005 (2 экз.)
4. ДеМарко, ДеМарко Т., Листер, Листер Т., Яновская, Ю. М., Баженов, А. Д., Арефьев, А. О.; Вальсируя с Медведями. Управление рисками в проектах по разработке программного обеспечения; Компания p.m.Office, Москва; 2005 (2 экз.)
5. Йордон, Йордон Э., Вендров, А., Головкин, А.; Путь камикадзе. Как разработчику программного обеспечения выжить в безнадежном проекте; ЛОРИ, Москва; 2000 (1 экз.)
6. Хелдман, К., Шаврин, А. В.; Профессиональное управление проектом; БИНОМ. Лаборатория знаний, Москва; 2013 (2 экз.)

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. Полнотекстовая БД, реферативная БД eLibrary ООО Научная электронная библиотека режим доступа: <http://elibrary.ru/>
2. Библиотека НИУ ВШЭ режим доступа: <https://library.hse.ru>
3. Официальный сайт Электронно-библиотечная система Лань. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
4. Зональная научная библиотека УрФУ - <http://lib.urfu.ru/>
5. Электронный научный архив УрФУ - <https://elar.urfu.ru/>
6. ЭБС Университетская библиотека онлайн - <http://www.biblioclub.ru/>
7. ЭБС IPRbooks (Библиокомплектатор) - <http://www.bibliocomplectator.ru/available> 11. Российская государственная библиотека (Москва) РГБ - <http://www.rsl.ru/>
8. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) - <http://www.nlr.ru/>
9. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского - [http://book.uraic.ru/el\\_library](http://book.uraic.ru/el_library)

### Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Поисковая система <http://www.yandex.ru>
2. Поисковая система <https://www.google.ru>

## 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Планирование и бюджетирование проектов

### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Project Expert 7 Tutorial

		<p>организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Project Expert 7 Tutorial</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Project Expert 7 Tutorial</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Project Expert 7 Tutorial</p>

		<p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Project Expert 7 Tutorial</p>