

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1161456	Менеджмент устойчивого развития

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Управление техносферными рисками	Код ОП 1. 20.04.01/33.01
Направление подготовки 1. Техносферная безопасность	Код направления и уровня подготовки 1. 20.04.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Забокрицкая Любовь Дмитриевна	кандидат социологических наук, без ученого звания	Доцент	социологии и технологий государственного и муниципального управления
2	Орешкина Татьяна Анатольевна	кандидат социологических наук, без ученого звания	Доцент	социологии и технологий государственного и муниципального управления

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Менеджмент устойчивого развития

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль содержит дисциплины “Устойчивое развитие: системный подход”, “Управление социальным воздействием организации”, “Управление проектами и программами устойчивого развития”, в которых изучаются вопросы государственного и бизнес-управления экологическими, экономическими и социальными аспектами на международном и российском уровне. В результате освоения дисциплины “Устойчивое развитие: системный подход” обучающийся будет знать методологию прикладного системного анализа и подходы к обеспечению устойчивого развития в управлении проектами. В дисциплине анализируется понятие экологического кризиса и сущность глобальных экологических проблем, описываются этапы постановки и решения проблем в методологии системного анализа: формулировка, оценка актуальности проблемы и постановка соответствующей цели для решения проблемы; выявление ресурсов, необходимых для достижения цели, выделение системы, описание структуры и свойств данной системы и образующих ее компонентов; моделирование, определение критериев успешности достижения цели, формулировка возможных вариантов решений, принятие решения, которое обеспечивает достижение цели имеющимися средствами, анализ результатов. В итоге обучающийся будет уметь анализировать экологические проблемы в рамках системного и деятельностного подходов для различных субъектов и дискурсов, а также формулировать причины глобальных социально-экологических проблем и возможные пути их решения. Дисциплина “Управление социальным воздействием организации” обеспечивает знания теоретических концепций измерения социального воздействия организации, подходы к анализу влияния организации на внешнюю и внутреннюю социальную среду, понятия корпоративной социальной ответственности и особенности практик устойчивого развития в работе с человеческим капиталом, теоретические концепции измерения социального воздействия в управлении проектами. Дисциплина “Управление проектами и программами устойчивого развития” формирует у обучающегося компетенцию формулировать цели, принципы, направления и задачи деятельности организации в области ESG и устойчивого развития, связывать основные принципы, нормативные требования и положения в сфере ESG и устойчивого развития с конкретными ситуативными условиями. Компетенция управления проектами устойчивого развития основана на знании международных моделей оценки корпоративных ESG-практик и этапов ESG-трансформации компаний.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Устойчивое развитие: системный подход	3
2	Управление социальным воздействием организации	3
3	Управление проектами и программами устойчивого развития	3
ИТОГО по модулю:		9

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Управление проектами и программами устойчивого развития	УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>З-1 - Демонстрировать понимание процессов управления проектом, планирования ресурсов, критерии оценки рисков и результатов проектной деятельности</p> <p>З-2 - Формулировать основные принципы формирования концепции проекта в сфере профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Формулировать актуальность, цели, задачи, обосновывать значимость проекта, выбирать стратегию для разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы</p> <p>У-2 - Прогнозировать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения в зависимости от типа проекта</p> <p>У-3 - Анализировать и оценивать риски и результаты проекта на каждом этапе его реализации и корректировать проект в соответствии с критериями, ресурсами и ограничениями</p> <p>П-1 - Составлять план проекта и график реализации, разрабатывать мероприятия по контролю его выполнения и оценки результатов проекта</p> <p>Д-1 - Проявлять способность к поиску новой информации, умение принимать решения в нестандартных ситуациях</p>

	<p>ОПК-4 - Способен разрабатывать технические объекты, системы и технологические процессы в своей профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических, социальных ограничений</p>	<p>З-1 - Объяснить основные принципы функционирования разрабатываемых технических объектов, систем, технологических процессов</p> <p>З-2 - Изложить принципы расчета экономической эффективности предложенных технических решений</p> <p>З-3 - Привести примеры сравнения предложенных решений с мировыми аналогами</p> <p>З-4 - Описать основные подходы к оценке экологических и социальных последствий внедрения инженерных решений</p> <p>У-1 - Предложить нестандартные варианты разработки технических объектов, систем, в том числе информационных, и технологических процессов</p> <p>У-2 - Доказать научно-техническую и экономическую состоятельность и конкурентоспособность предложенных инженерных решений</p> <p>У-3 - Оценить экологические и социальные риски внедрения предложенных инженерных решений</p> <p>У-4 - Провести всесторонний анализ принятых инженерных решений для выполнения разработки технических объектов, систем, в том числе информационных, и технологических процессов</p> <p>П-1 - Выполнять в рамках поставленного задания разработки технических объектов, систем, в том числе информационных, и технологических процессов в своей профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических, социальных ограничений</p> <p>Д-1 - Демонстрировать креативное мышление, творческие способности</p>
	<p>ОПК-6 - Способен планировать и организовать работы по эксплуатации технологического</p>	<p>З-1 - Перечислить основные технические параметры и технологические характеристики эксплуатируемого оборудования и реализуемых технологических процессов</p>

	<p>оборудования и обеспечению технологических процессов в сфере своей профессиональной деятельности с учетом энерго- и ресурсоэффективности производственного цикла и продукта</p>	<p>З-2 - Назвать имеющиеся ограничения режимов эксплуатации оборудования и регламенты технологических процессов</p> <p>З-3 - Объяснить принципы энерго и ресурсосбережения производственного цикла и продукта</p> <p>У-1 - Технически грамотно формулировать задания по эксплуатации технологического оборудования и обеспечению технологических процессов с учетом имеющихся ограничений режимов эксплуатации оборудования и регламенты технологических процессов</p> <p>У-2 - Оценивать ход эксплуатации технологического оборудования и реализации технологических процессов на основании визуального анализа и показаний контрольно-измерительной аппаратуры</p> <p>У-3 - Обоснованно корректировать ход эксплуатации технологического оборудования и реализации технологических процессов, добиваясь повышения уровня энерго и ресурсосбережения производственного цикла и продукта</p> <p>П-1 - Организовать в соответствии с разработанным утвержденным планом выполнение работ по эксплуатации технологического оборудования и обеспечению технологических процессов в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>П-2 - Предлагать и аргументированно доказывать целесообразность корректировок параметров эксплуатации оборудования и реализации технологических процессов для повышения уровня энерго и ресурсосбережения производственного цикла и продукта</p> <p>Д-1 - Демонстрировать ответственное отношение к работе, организаторские способности</p>
	<p>ПК-2 - Способен управлять проектами и программами</p>	<p>З-1 - Характеризовать методики управления проектной деятельностью в организации</p>

	<p>устойчивого развития на национальном, региональном и локальном уровне</p>	<p>З-3 - Перечислять современные стандарты в сфере управления проектами, термины и понятия, методы и средства для управления проектом на всех стадиях от инициации до закрытия по всем функциональным областям (время, коммуникации, риски и т.д.)</p> <p>З-4 - Перечислять теоретические концепции измерения социального воздействия в управлении проектами</p> <p>У-1 - Анализировать ситуацию, определять причины возникновения проблем и возможные пути их решения</p> <p>У-2 - Формулировать цели проекта, спланировать календарный план, определить бюджет, идентифицировать риски</p> <p>У-3 - Выбирать методики и инструменты для осуществления основных стадий проекта: инициация, реализация, сдача результатов проекта</p> <p>У-4 - Описывать положительные и отрицательные социальные, экономические и экологические эффекты от прямой и непрямой, намеренной и непредусмотренной деятельности организации</p> <p>П-2 - Создавать и актуализировать документированную информацию в соответствии со стандартом Green Project Management (GPM P5)</p> <p>П-3 - Использовать выбранный метод оценки социальной и экономической эффективности внедряемых изменений</p> <p>П-4 - Осуществлять сбор и обработку результатов эмпирического исследования</p>
<p>Управление социальным воздействием организации</p>	<p>УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в</p>	<p>У-3 - Анализировать проблемную ситуацию, выявлять и определять способы ее разрешения</p> <p>П-1 - Использовать эффективные стратегии действий для решения проблемной ситуации, в том числе в цифровой среде, с учетом оценки ограничений, рисков и моделируемых результатов</p>

	<p>том числе в цифровой среде</p>	<p>3-2 - Перечислять принципы устойчивого развития (социальный, экологический и экономический аспекты) в проектном управлении на национальном, региональном и локальном уровне</p> <p>3-4 - Перечислять теоретические концепции измерения социального воздействия в управлении проектами</p> <p>3-5 - Называть виды социальных программ, этапы их разработки и реализации</p> <p>У-4 - Описывать положительные и отрицательные социальные, экономические и экологические эффекты от прямой и непрямой, намеренной и непредусмотренной деятельности организации</p> <p>У-5 - Выбирать социальные технологии управления в профессиональной деятельности</p> <p>П-3 - Использовать выбранный метод оценки социальной и экономической эффективности внедряемых изменений</p> <p>П-4 - Осуществлять сбор и обработку результатов эмпирического исследования</p>
<p>Устойчивое развитие: системный подход</p>	<p>УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в том числе в цифровой среде</p>	<p>3-1 - Демонстрировать понимание основных методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций</p> <p>3-2 - Определять этапы разработки стратегии действий, в том числе в цифровой среде, и методы решения проблемных ситуаций</p> <p>У-1 - Выявлять проблемные ситуации, используя методы системного подхода и критического анализа</p> <p>У-2 - Обосновывать выбор стратегии для достижения поставленной цели, в том числе в цифровой среде, с учетом ограничений, рисков и моделируемых результатов</p> <p>Д-1 - Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление</p>

	<p>ПК-2 - Способен управлять проектами и программами устойчивого развития на национальном, региональном и локальном уровне</p>	<p>З-1 - Характеризовать методики управления проектной деятельностью в организации</p> <p>У-1 - Анализировать ситуацию, определять причины возникновения проблем и возможные пути их решения</p> <p>У-4 - Описывать положительные и отрицательные социальные, экономические и экологические эффекты от прямой и непрямой, намеренной и непредусмотренной деятельности организации</p> <p>П-3 - Использовать выбранный метод оценки социальной и экономической эффективности внедряемых изменений</p> <p>П-4 - Осуществлять сбор и обработку результатов эмпирического исследования</p>
--	--	--

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Устойчивое развитие: системный подход

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Орешкина Татьяна Анатольевна	кандидат социологических наук, без ученого звания	Доцент	социологии и технологий государственного и муниципального управления

Рекомендовано учебно-методическим советом института Фундаментального образования

Протокол № 5 от 25.05.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Орешкина Татьяна Анатольевна, Доцент, социологии и технологий государственного и муниципального управления

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	История появления концепции «Устойчивое развитие»	Понятие экологического кризиса, характеристика глобальных экологических проблем, акцент на перманентный характер экологического кризиса. Актуальность системного анализа как универсального способа анализа проблем.
P2	Описание системы и моделирование.	Понятие «система» в естественных и социальных науках. Общая теория систем. Системы и их свойства: границы, части, целое. Системы и системный анализ в управлении образовательными и научными процессами. Взаимосвязь системного мышления и схематической визуализации.
P3	Принципы системного анализа	Индукция, дедукция и абдукция. Важность учета контекстов. Критическое мышление. Когнитивные составляющие критического мышления. Модели оценки сложных когнитивных конструктов. Критический анализ критического мышления.
P4	Паттерны	Учет трендов, архетипов и паттернов в системном анализе динамических социальных структур. Примеры использования архетипов и паттернов в технологиях и литературе.

		Общая схема анализа сложных систем исходя их рамки использования паттернов. Примеры из университетской практики.
P5	Решение проблем	Типология проблемных ситуаций. Основные подходы к решению проблем. Методология решения проблем. Применение в анализе экологической обстановки. Схема конфигуратора. Тризовский подход к решению проблем. Роль мотивации. Усилители интеллекта.
P6	Проектирование и программирование	Переход от описания проблемной ситуации к программированию действий. Основные фазы проекта. Проекты устойчивого развития и устойчивое управление проектами.
P7	Принятие решений	Общие принципы процесса принятия решений. Генерация альтернатив. Графы как способ визуализация оценки альтернатив. Ценности и фреймы. Ошибки в принятии решений. Практические примеры.
P8	Рефлексия	Общие подходы к рефлексии и метакогнитивным практикам в управлении. Техника after action review в анализе итогов решений и действий. Общая схема метакогнитивного анализа Флейвела. Применение метакогнитивных моделей для анализа когнитивных знаний, опыта и стратегий. Организационная рефлексия.
P9	Эволюция экологического сознания	Экологические проблемы в рамках системного и деятельностного подходов для различных субъектов и дискурсов. Эволюция парадигм системно-теоретического мышления: модерн, постмодерн, метамодерн.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Устойчивое развитие: системный подход

Электронные ресурсы (издания)

1. Вдовин, В. М.; Теория систем и системный анализ : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2022; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684426> (Электронное издание)

2. , Маторин, С. И.; Теория систем и системный анализ : учебник.; Директмедиа Паблишинг, Москва, Берлин; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574641> (Электронное издание)
3. Волкова, А. А.; Системный анализ и моделирование процессов в техносфере : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697590> (Электронное издание)
4. , Плетухина, А. А., Шапошников, А. В., Бережной, В. В., Лягин, А. М.; Теория систем массового обслуживания : учебное пособие.; Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), Ставрополь; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483842> (Электронное издание)
5. Пелипенко, О. Ф.; Системная экология : учебное пособие.; Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону; 2008; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241071> (Электронное издание)
6. Орешкина, Т. А.; Социальная экология : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696029> (Электронное издание)
7. Иванова, , С. А.; Устойчивое развитие человечества : учебное пособие для студентов магистратуры направления 06.04.01 биология и бакалавриата направления 06.03.01 биология.; Тверской государственный университет, Тверь; 2020; <http://www.iprbookshop.ru/111571.html> (Электронное издание)
8. Бобылев, С. Н., Кудрявцева, О. В., Соловьева, С. В.; Индикаторы устойчивого развития для городов. ; 2014; http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomika_regiona/arhiv_nomerov/nomer_3_-_2015/ (Электронное издание)
9. Латур, Б., Б.; Пересборка социального. Введение в акторно-сетевую теорию : монография.; Издательский дом Высшей школы экономики, Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577201> (Электронное издание)
10. Латур, Б., Б.; Политики природы. Как привить наукам демократию : научно-популярное издание.; Ад Маргинем Пресс, Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492912> (Электронное издание)
11. Тимоти, , Кралечкин, , Д., Морозова, , А.; Стать экологичным; Ад Маргинем Пресс, Москва; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/92783.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Винограй, Э. Г.; Основы общей теории систем; Зап.-Сиб. Отд-ние Филос. о-ва России, Новосибирск; 1993 (1 экз.)
2. Острейковский, В. А.; Теория систем : Учеб. для вузов.; Высш.шк., Москва; 1997 (6 экз.)
3. Бейтсон, Г.; Ангелы страшатся : Пер. с англ.; Технол. шк. бизнеса, Москва; 1992 (1 экз.)
4. Тарасенко, Ф. П.; Прикладной системный анализ : учеб. пособие по специальности "Гос. и муницип. упр."; КНОРУС, Москва; 2010 (2 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Зональная научная библиотека Уральского федерального университета <http://lib.urfu.ru/>

ISI Web of Science в составе: научной базы данных Citation Index Expanded® (SCIE), научной базы данных Social Sciences Citation Index® (SSCI), научной базы данных Arts & Humanities Citation Index® (AHCI), научной базы данных Conference Proceedings Citation Index® (CPCI), научной базы данных Journal Citation Reports® (JCR));

База данных eLIBRARY.RU (URL: <http://elibrary.ru/>). Доступ из сети вуза. Архив в печатном виде в читальных залах ЗНБ (URL: <http://lib.urfu.ru/mod/data/view.php?id=1714>)

ЭБС «Лань» (URL: <http://e.lanbook.com/>). Доступ из корпоративной сети вуза свободно, удаленно после регистрации в ЭБС из сети вуза

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (URL: <http://biblioclub.ru/>). Доступ из корпоративной сети вуза свободно, удаленно после регистрации в ЭБС из сети вуза.

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Зональная научная библиотека Уральского федерального университета <http://lib.urfu.ru/>

Scopus;

UDB-EDU (East View);

ISI Web of Science в составе: научной базы данных Citation Index Expanded® (SCIE), научной базы данных Social Sciences Citation Index® (SSCI), научной базы данных Arts & Humanities Citation Index® (AHCI), научной базы данных Conference Proceedings Citation Index® (CPCI), научной базы данных Journal Citation Reports® (JCR));

БД Cambridge University Press;

БД JSTOR: коллекции Arts & Sciences (I и II);

БД Oxford University Press;

БД WILEY;

Поисковая система EBSCO Discovery Service;

База данных eLIBRARY.RU (URL: <http://elibrary.ru/>). Доступ из сети вуза. Архив в печатном виде в читальных залах ЗНБ (URL: <http://lib.urfu.ru/mod/data/view.php?id=1714>)

ЭБС «Лань» (URL: <http://e.lanbook.com/>). Доступ из корпоративной сети вуза свободно, удаленно после регистрации в ЭБС из сети вуза

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (URL: <http://biblioclub.ru/>). Доступ из корпоративной сети вуза свободно, удаленно после регистрации в ЭБС из сети вуза.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Устойчивое развитие: системный подход

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
-------	--------------	---	---

1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p>	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Управление социальным воздействием
организации

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Забокрицкая Любовь Дмитриевна	кандидат социологических наук, без ученого звания	Доцент	социологии и технологий государственного и муниципального управления

Рекомендовано учебно-методическим советом института Фундаментального образования

Протокол № 5 от 25.05.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Забокрицкая Любовь Дмитриевна, Доцент, социологии и технологий государственного и муниципального управления**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Сущностные основы социального воздействия организации	Основы социального воздействия: понятийный аппарат. Соотношение понятий «социальное воздействие», «социальная ответственность», «социальное управление», «социальный менеджмент», «управление социальным воздействием организации». Субъект и объект социального воздействия. Цели, задачи, функции, формы и виды социального воздействия организации. Факторы, влияющие на социальное воздействие.
P2	Управление социальным воздействием организации	Управление социальным воздействием организации во внутренней и внешней среде. Факторы внешней и внутренней социальной среды организации. Элементы и характеристики социальной среды. Взаимодействие государства, бизнеса и НКО для решения социальных задач. Структура социальной среды организации. Качество трудовой жизни и удовлетворенность трудом. Соотношение понятий «качество жизни», «образ жизни», «стиль жизни», «уровень жизни». Влияние организации на внешнюю социальную среду организации. Корпоративная социальная ответственность. Социальные, экономические и экологические эффекты организации. Понятие имидж организации и его эффект на устойчивость организационного развития. Система управления социального воздействия организации. Процесс управления

		<p>социальным воздействием организации. Идеология социально-ответственного предпринимательства.</p> <p>Создание системы управления социальным воздействием организации. Социальная служба организации, ее задачи и функции. Общественные организации, их роль. Социальный менеджер, требования к уровню компетентности и профессионально-важные качества. Социальная ориентированность как составляющая управленческой культуры менеджера. Социальный аудит.</p> <p>Социальные технологии как механизм управленческой деятельности. Сущность социальных технологий. Социальные программы и проекты как форма реализации социальной политики организации. Виды социальных программ и проектов. Технология разработки и реализации социальных программ и проектов. Технология создания системы управления социальным развитием организации.</p>
РЗ	Измерение социального воздействия организации	<p>Российские и международные практики измерения социального воздействия. Теоретические концепции измерения социального воздействия в управлении проектами. Подходы для измерения социального воздействия в рамках отдельно взятой программы или проекта. Методологический подход к оценке эффективности управления социальным воздействием. Эффективность социального воздействия.</p> <p>Социологические методы исследования социального воздействия организации. Количественные и качественные методы исследования. Опросы, интервью, социальные эксперименты. Программа социологического исследования. Сбор и обработка результатов исследования. Принятие управленческих решений на основе эмпирических данных.</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление социальным воздействием организации

Электронные ресурсы (издания)

1. Бабосов, Е. М.; Социальное управление : учебное пособие.; ТетраСистемс, Минск; 2008; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572305> (Электронное издание)
2. Иванов, С. Ю.; Социальное управление в организациях : учебное пособие.; Московский педагогический государственный университет (МПГУ), Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472895> (Электронное издание)
3. Краснова, М. А.; Корпоративная социальная ответственность и финансовая результативность

российских компаний : студенческая научная работа.; б.и., Санкт-Петербург; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596110> (Электронное издание)

4. Рыбина, З. В.; Корпоративная социальная ответственность : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597420> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Иванов, В. Н., Патрушев, В. И., Уржа, О. А.; Социальные технологии : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 061000 "Гос. и муницип. упр.". ; Муниципальный мир, Москва; 2004 (30 экз.)

2. Кикоть, В. Я.; Социальное управление: теория, методология, практика : [монография].; ЮНИТИ-ДАНА, Москва; 2010 (2 экз.)

3. Лесина, Л. А., Забокрицкая, Л. Д.; Социальные технологии государственного и муниципального управления : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2021 (14 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Зональная научная библиотека Уральского федерального университета <http://lib.urfu.ru/>

2. База данных eLIBRARY.RU (URL: <http://elibrary.ru/>). Доступ из сети вуза. Архив в печатном виде в читальных залах ЗНБ (URL: <http://lib.urfu.ru/mod/data/view.php?id=1714>)

3. ЭБС «Лань» (URL: <http://e.lanbook.com/>). Доступ из корпоративной сети вуза свободно, удаленно после регистрации в ЭБС из сети вуза

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (URL: <http://biblioclub.ru/>). Доступ из корпоративной сети вуза свободно, удаленно после регистрации в ЭБС из сети вуза.

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление социальным воздействием организации

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Управление проектами и программами
устойчивого развития

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Забокрицкая Любовь Дмитриевна	кандидат социологических наук, без ученого звания	Доцент	социологии и технологий государственного и муниципального управления

Рекомендовано учебно-методическим советом института Фундаментального образования

Протокол № 5 от 25.05.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Забокрицкая Любовь Дмитриевна, Доцент, социологии и технологий государственного и муниципального управления**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Введение в устойчивое развитие и управление проектами	Определение устойчивого развития и его целей. Проекты и программы: понятие, виды, принципы. Роль управления проектами и программами в достижении устойчивого развития. Основные принципы и подходы к управлению проектами устойчивого развития.
P2	Технология проектирования устойчивого развития	Предпроектный анализ: определение параметров, отражающих динамику социальных, экономических и экологических показателей. Управление замыслом проекта. Определение целей и критериев эффективности проектов устойчивого развития. Оценка установочных параметров перехода к устойчивому развитию. Управление содержанием проекта. Построение классификатора логически возможных типов целей. Разработка институциональных подсистем проекта. Оценка ценности проекта. Сводная эффективность проекта.
P3	Вовлечение заинтересованных сторон в реализацию проектов и программ устойчивого развития	Анализ заинтересованных сторон. Управление ожиданиями заинтересованных сторон. Управление изменениями в контексте устойчивого развития.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление проектами и программами устойчивого развития

Электронные ресурсы (издания)

1. Киселев, А. А.; Управление проектами : учебник.; Директ-Медиа, Москва; 2023; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697955> (Электронное издание)
2. Фомичев, А. Н.; Управление проектами : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2023; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696997> (Электронное издание)
3. , Аньшин, В. М., Ильина, О. Н.; Управление проектами: фундаментальный курс : учебник.; Издательский дом Высшей школы экономики, Москва; 2022; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699578> (Электронное издание)
4. Никитаева, А. Ю.; Экономика и управление проектами в социальных системах : учебник.; Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Таганрог; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577782> (Электронное издание)
5. Максименко, А. Г.; Управление проектами в экологии и природопользовании : учебное пособие.; Кубанский государственный аграрный университет им. И. Т. Трубилина, Краснодар; 2022; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700153> (Электронное издание)
6. Корепанов, Д. А.; Современные проблемы природопользования и устойчивое развитие : учебное пособие.; Поволжский государственный технологический университет, Йошкар-Ола; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560405> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Данилов-Данильян, В. И., Лосев, К. С.; Экологический вызов и устойчивое развитие : учебное пособие.; Прогресс-Традиция, Москва; 2000 (5 экз.)
2. Боронина, Л. Н.; Основы управления проектами : [учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 081100 "Государственное и муниципальное управление"]; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2015 (20 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Зональная научная библиотека Уральского федерального университета <http://lib.urfu.ru/>
2. База данных eLIBRARY.RU (URL: <http://elibrary.ru/>). Доступ из сети вуза. Архив в печатном виде в читальных залах ЗНБ (URL: <http://lib.urfu.ru/mod/data/view.php?id=1714>)
3. ЭБС «Лань» (URL: <http://e.lanbook.com/>). Доступ из корпоративной сети вуза свободно, удаленно после регистрации в ЭБС из сети вуза
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (URL: <http://biblioclub.ru/>). Доступ из корпоративной сети вуза свободно, удаленно после регистрации в ЭБС из сети вуза.

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление проектами и программами устойчивого развития

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Не требуется

		Рабочее место преподавателя	
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM