

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1161452	Методологические основы управленческой деятельности

Екатеринбург

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Управление научно-технологическими проектами	<b>Код ОП</b> 1. 38.04.02/22.02
<b>Направление подготовки</b> 1. Менеджмент	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 38.04.02

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Данилова Ксения Александровна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	менеджмента
2	Позолотина Елена Ивановна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	менеджмента
3	Тиссен Елена Викторовна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	экономической теории и экономической политики
4	Шубат Оксана Михайловна	доктор экономических наук, доцент	Профессор	экономики и управления на металлургических и машиностроительных предприятиях

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ **Методологические основы управленческой деятельности**

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Методологические основы управленческой деятельности» направлен на формирование общепрофессиональных компетенций, представляющих базис, необходимый для современного управленца. «Методы исследований в менеджменте» имеет целью формирование знаний и навыков планирования и проведения исследований, обеспечивающих принятие управленческих решений, представления их результатов, определения потребности в исследованиях, формулировки целей и задач, изучение приемов и способов проведения. Дисциплина «Тренинг Современные методы управления» формирует навыки решения управленческих задач, направлена на освоение принципов и методов управленческой деятельности, адекватных текущей социально-экономической повестке. Цель дисциплины «Управленческая экономика» – освещение ключевых проблем управления экономикой хозяйствующих субъектов на микроуровне, обуславливающих методологические основы принятия управленческих решений, предопределяющих повышение эффективности деятельности хозяйствующих единиц, на основе анализа экономических показателей и в различных конкурентных условиях.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Методы исследований в менеджменте	3
2	Управленческая экономика	3
3	Тренинг Современные методы управления	3
ИТОГО по модулю:		9

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Функциональные области и проектное управление организацией</li><li>2. Управление организационным взаимодействием и коммуникациями</li><li>3. Методы и технологии принятия решений</li><li>4. Обеспечение организационной подготовки проекта</li><li>5. Информационно-аналитическая поддержка проекта</li></ol>

#### 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Методы исследований в менеджменте	УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>З-2 - Излагать нормы и правила составления устных и письменных текстов для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках</p> <p>У-3 - Выбирать инструменты современных коммуникативных технологий для эффективного осуществления академического и профессионального взаимодействия</p> <p>П-1 - Составлять устные и письменные тексты для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках в соответствии с правилами и нормами</p>
	ОПК-2 - Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	<p>З-1 - Характеризовать виды и объяснять возможности применения современных техник, методик и методов сбора, анализа и обработки данных для решения теоретических, практических или исследовательских задач</p> <p>З-3 - Характеризовать возможности применения интеллектуальных информационно-аналитических систем, программных средств при решении профессиональных задач</p> <p>У-1 - Выбирать современные программные средства и информационные технологии обработки, анализа и передачи данных для решения теоретических, практических или исследовательских задач</p> <p>П-1 - Применять продвинутые методы сбора, обработки, анализа и передачи данных при решении теоретических, практических или исследовательских задач</p> <p>П-3 - Обосновывать решения и решать управленческие и исследовательские задачи,</p>

		используя профессиональные информационно-аналитические системы и программное обеспечение
ОПК-5 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты		<p>З-1 - Объяснять принципы критического чтения научной литературы в менеджменте и смежных областях</p> <p>З-2 - Объяснять принципы критического анализа и оценивания научных исследований, их актуальности, научной новизны, теоретической и практической значимости, обоснованности научных результатов</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять и формулировать новизну научного исследования, его теоретическую и практическую значимость, обоснованность</p> <p>У-2 - Проводить сравнительный анализ научных исследований в профессиональной сфере и смежных областях</p> <p>П-1 - Готовить литературный обзор научных исследований, актуальных для своей профессиональной области</p> <p>Д-1 - Демонстрировать внимательность, аналитические умения, способность к критическому мышлению</p>
ПК-2 - Способен использовать информационные технологии в сфере управления проектами, определять и разрабатывать принципы и процедуры информационной поддержки проектной деятельности, планировать, координировать и контролировать коммуникации в условиях динамичной и кросс-культурной среды, в том числе при организации		<p>З-1 - Объяснять специфику формирования системы управления информацией, методов и технологий анализа информационного поля</p> <p>З-2 - Характеризовать основной функционал и особенности использования информационно-коммуникационных технологий, позволяющих решать профессиональные задачи</p> <p>У-2 - Выбирать прикладные программные средства и информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>П-2 - Работать в специализированных аппаратно-программных комплексах в рамках реализации проекта и применять программное обеспечение для работы с информацией</p>

	взаимодействия участников проекта	
Тренинг Современные методы управления	УК-6 - Способен определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>З-2 - Излагать методы самооценки личности и эффективные стратегии (техники) личностного роста, профессионального и карьерного развития</p> <p>З-3 - Демонстрировать понимание способов совершенствования собственной деятельности и профессионального развития, в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>У-2 - Определять приоритеты собственной деятельности и выбирать эффективные способы ее совершенствования, в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>П-2 - Формулировать приоритеты и эффективные способы совершенствования профессиональной деятельности на основе анализа личностных, психофизиологических и других ресурсов</p>
	ОПК-3 - Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	<p>З-1 - Объяснять специфику подходов к процессу разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений и демонстрировать понимание факторов, обуславливающих его специфику</p> <p>У-1 - Выбирать процедуры, методы и инструменты подготовки, обоснования выбора, принятия и реализации решений, в том числе не стандартных задач, в сфере профессиональной деятельности с учетом динамичных изменений среды и межкультурного взаимодействия</p> <p>П-1 - Обосновывать постановку задач и моделировать решение проблемных ситуаций в профессиональной деятельности в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p> <p>Д-1 - Демонстрировать способность оценочно-ценностной деятельности</p>
	ОПК-4 - Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с	З-2 - Демонстрировать понимание различий между видами бизнес-моделей, связи между бизнес-моделью и стратегией организации и характеризовать системы, механизмы и

	использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	<p>технологии их формирования, реализации и трансформации</p> <p>У-2 - Обосновывать применение методик определения потребностей в технологическом и организационном развитии, построения и оценки бизнес-моделей, поиска рыночных возможностей и выбора стратегии</p> <p>П-2 - Выбирать и разрабатывать стратегию развития организации, в том числе инновационную, создавать, внедрять и поддерживать соответствующую бизнес-модель</p> <p>Д-1 - Демонстрировать лидерские и коммуникативные способности, творческое мышление</p>
	ПК-4 - Способен осуществлять стратегическое и оперативное управление производством, подразделениями и командами, трансформацией организации, определять целевые показатели функционирования организации и эффективности ее проектов	<p>З-3 - Демонстрировать понимание методов и принципов мотивации и управления персоналом, организации труда, методик и инструментов управления проектными командами, моделей управления изменениями</p> <p>У-3 - Планировать, координировать и анализировать эффективность группового взаимодействия и командной работы</p> <p>П-1 - Обосновывать выбор стратегии развития организации, разрабатывать систему целей и ключевых показателей деятельности, в том числе целевых показателей качества и эффективности проектов, и управлять ее реализацией</p>
Управленческая экономика	ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	<p>З-1 - Объяснить возможности применения фундаментальных положений экономической, организационной и управленческой теории и инновационных подходов к решению теоретических, практических или исследовательских задач в своей профессиональной области</p> <p>У-1 - Самостоятельно выявлять проблемные ситуации в своей профессиональной области, используя фундаментальные положения и принципы экономической, организационной и управленческой теории, инновационные подходы</p>

		<p>У-2 - Определять методологические подходы к решению теоретических, практических или исследовательских задач</p> <p>П-1 - Разрабатывать и проводить оценку вариантов решения теоретических, практических или исследовательских задач, применяя фундаментальные положения, принципы экономической, организационной и управленческой теории, инновационные подходы</p> <p>П-2 - Использовать при решении практических задач результаты обобщения и критического анализа практик управления соответствующей профессиональной области</p> <p>Д-1 - Проявлять внимательность и усердие в поиске и применении фундаментальных знаний</p>
	<p>ОПК-3 - Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p>	<p>З-1 - Объяснять специфику подходов к процессу разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений и демонстрировать понимание факторов, обуславливающих его специфику</p> <p>З-2 - Демонстрировать понимание взаимосвязи эффективности на этапах разработки и реализации решений и характеризовать подходы к оценке и показателям эффективности разработки и эффективности выполнения принятого организационно-управленческого решения</p> <p>У-1 - Выбирать процедуры, методы и инструменты подготовки, обоснования выбора, принятия и реализации решений, в том числе не стандартных задач, в сфере профессиональной деятельности с учетом динамичных изменений среды и межкультурного взаимодействия</p> <p>У-2 - Определять показатели, критерии, методы и процедуры оценки операционной и организационной эффективности и социальной значимости организационно-управленческих решений</p> <p>П-1 - Обосновывать постановку задач и моделировать решение проблемных</p>

		ситуаций в профессиональной деятельности в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды
	ПК-5 - Способен анализировать социально-экономические явления и процессы, поведение экономических агентов и состояние рынков, оценивать конкурентоспособность продукта, проекта, организации и обеспечивать разработку, внедрение и коммерциализацию инноваций	<p>З-1 - Демонстрировать понимание сущности социально-экономических явлений и процессов, логики поведения экономических агентов и рынков и методов их анализа</p> <p>У-1 - Анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях рынка, потребительском поведении и использовать методы прогнозирования развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу</p> <p>П-1 - Выявлять отраслевые технологические тренды, исследовать конкурентную среду продукта, проекта, организации</p>
	ПК-6 - Способен осуществлять планирование экономических процессов и финансовых потоков организации, контролировать и корректировать исполнение планов, обеспечивать финансово-экономическую подготовку проектов	<p>З-1 - Демонстрировать понимание сущности экономических процессов и соответствующих им финансовых потоков, рынка капитала и его инструментария</p> <p>З-2 - Характеризовать методы планирования и бюджетирования, контроллинга деятельности предприятий и организаций</p> <p>У-1 - Обосновывать применение инструментов рынка капитала, оценивать и прогнозировать инвестиционные затраты и эффективность проектов</p> <p>У-2 - Выбирать методы и инструментов планирования, контроля и корректировки планов</p> <p>П-2 - Разрабатывать проекты бюджетов и планы оперативного развития предприятий и организаций, осуществлять контроль и разрабатывать процедуры корректировки планов</p>

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Методы исследований в менеджменте**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Шубат Оксана Михайловна	доктор экономических наук, доцент	Профессор	экономики и управления на металлургических и машиностроитель ных предприятиях

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 24 от 07.10.2022 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Шубат Оксана Михайловна, Профессор, экономики и управления на металлургических и машиностроительных предприятиях

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
T1	Исследование в менеджменте: понятие, цели, задачи	Роль исследований в работе современного менеджера. Научные исследования в области менеджмента и бизнеса: понятие, роль, цели, решаемые задачи. Исследовательский проект: понятие и основные структурные элементы (этапы). Общее понятие и классификация методов исследований в менеджменте: качественные, количественные, стратегии смешанных исследований.
T2	Качественные методы исследований в менеджменте	Цели, задачи качественных исследований в менеджменте, области их приложения. Виды качественных методов исследований в менеджменте: наблюдение, фокус группа, глубинное интервью, кейс-стади. Понятие этнографического метода, бизнес-этнография. Методология grounded theory в менеджменте. Источники данных для проведения исследования на основе качественных методов. Методы анализа данных в исследованиях, проведенных на основе качественных методов. Представление результатов

		<p>исследований, проведенных на основе применения качественных исследований. Цели, задачи качественных исследований в менеджменте, области их приложения. Виды качественных методов исследований в менеджменте: наблюдение, фокус группа, глубинное интервью, кейс-стади.</p> <p>Понятие этнографического метода, бизнес-этнография.</p> <p>Методология grounded theory в менеджменте. Источники данных для проведения исследования на основе качественных методов. Методы анализа данных в исследованиях, проведенных на основе качественных методов. Представление результатов исследований, проведенных на основе применения качественных исследований.</p>
<b>Т3</b>	<p>Количественные методы исследований в менеджменте: понятие и общие принципы применения</p>	<p>Цели и задачи количественных исследований в менеджменте, области их приложения. Статистика и эконометрика как методические основы количественных исследований.</p> <p>Источники данных для проведения исследований на основе количественных методов. Основные подходы к сбору и анализу данных в процессе исследования. Выборочная и генеральная совокупность в процессе проведения исследования. Общие принципы и подходы к представлению результатов исследований, проведенных на основе количественных методов.</p>
<b>Т4</b>	<p>Количественные методы исследований для изучения взаимосвязи показателей: корреляция, сравнение средних, анализ таблиц сопряженности</p>	<p>Типы статистических данных в исследованиях в сфере менеджмента и бизнеса. Общие подходы к анализу разных типов статистических данных.</p> <p>Понятие корреляционного анализа, его когнитивный потенциал, области применения и решаемые задачи, ограничения, примеры применения в исследованиях в сфере менеджмента и бизнеса. Параметрические и непараметрические методы корреляционного анализа.</p> <p>Основные этапы корреляционного анализа и представление его результатов.</p> <p>Сравнение средних величин в исследованиях на основе количественных методов анализа: суть, области применения и</p>

		<p>решаемые задачи, ограничения, примеры применения.</p> <p>Основные этапы анализа на основе t-тестов и однофакторного дисперсионного анализа (ANOVA). Непараметрические методы сравнения выборок.</p> <p>Анализ взаимосвязи двух атрибутивных показателей на основе исследования таблиц сопряженности: суть, области применения, решаемые задачи. Основные принципы и техники анализа, представление его результатов.</p>
<b>T5</b>	Количественные методы исследований в менеджменте на основе регрессионного анализа	<p>Понятие регрессионного анализа, его когнитивный потенциал, области применения, решаемые задачи и ограничения.</p> <p>Примеры применения регрессионного анализа в исследованиях в сфере менеджмента и бизнеса. Наиболее популярные виды регрессионных моделей (линейная регрессия - парная и множественная, нелинейная регрессия). Основные подходы и принципы построения регрессионных моделей, представление результатов регрессионного анализа</p>
<b>T6</b>	Научная публикация как результат исследовательской деятельности	<p>Представление результатов исследований в виде научных публикаций. Понятие научной публикации, ее цель. Виды научных публикаций. Структура научной статьи: IMRADформат. Особенности написания базовых структурных элементов научной статьи.</p> <p>Российские и международные базы данных (реферативные базы данных) научных публикаций в сфере менеджмента и бизнеса - подписные ресурсы и ресурсы свободного доступа.</p>

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Методы исследований в менеджменте

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Солдатова, С. Э.; Методы исследований в менеджменте : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва;

2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235095> (Электронное издание)

2. Бельчик, Т. А.; Методы исследований в менеджменте : учебное пособие.; Кемеровский государственный университет, Кемерово; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278324> (Электронное издание)

3. Глебова, О. В.; Методические указания и задания к лабораторным работам по дисциплине «Методы исследований в менеджменте»; Вузовское образование, Саратов; 2016; <http://www.iprbookshop.ru/55523.html> (Электронное издание)

4. Костылева, Н. В.; Информационное обеспечение управленческой деятельности : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=689995> (Электронное издание)

5. Лаптева, Е. В.; Статистические методы исследований в экономике : учебное пособие.; Сфера, Волгоград; 2022; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699644> (Электронное издание)

6. ; Методы и модели прикладных исследований : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697363> (Электронное издание)

### **Печатные издания**

1. Короткова, Т. Л.; Исследования в менеджменте : учебное пособие для магистров по направлению "Менеджмент".; КУРС, Москва; 2013 (1 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. Полнотекстовая БД, реферативная БД eLibrary ООО Научная электронная библиотека режим доступа: <http://elibrary.ru/>

2. Библиотека НИУ ВШЭ режим доступа: <https://library.hse.ru>

3. Официальный сайт Электронно-библиотечная система Лань. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

4. Зональная научная библиотека УрФУ - <http://lib.urfu.ru/>

5. Электронный научный архив УрФУ - <https://elar.urfu.ru/>

6. ЭБС Университетская библиотека онлайн - <http://www.biblioclub.ru/>

7. ЭБС IPRbooks (Библиокомплектатор) - <http://www.bibliocomplectator.ru/available> 11. Российская государственная библиотека (Москва) РГБ - <http://www.rsl.ru/>

8. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) - <http://www.nlr.ru/>

9. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского - [http://book.uraic.ru/el\\_library](http://book.uraic.ru/el_library)

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Информационные ресурсы сайта Федеральной службы государственной статистики [www.rosstat.gov.ru](http://www.rosstat.gov.ru)
2. Открытая база статистических показателей Всемирного Банка (World Bank): <https://data.worldbank.org/>
3. Открытая база статистических показателей Организации экономического сотрудничества и развития (OECD): <https://data.oecd.org/>
4. Поисковая система <http://www.yandex.ru>
5. Поисковая система <https://www.google.ru>

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Методы исследований в менеджменте

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Vortex, версия 8.0</p> <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p>
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Vortex, версия 8.0</p> <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p>

		<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Vortex, версия 8.0</p> <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Vortex, версия 8.0</p> <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Vortex, версия 8.0</p> <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p>

		Подключение к сети Интернет	
--	--	-----------------------------	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Управленческая экономика**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Тиссен Елена Викторовна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	экономической теории и экономической политики

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 24 от 07.10.2022 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Тиссен Елена Викторовна, Доцент, экономической теории и экономической политики

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Микроэкономика	
P1T1	Анализ спроса и предложения	Взаимодействие потребителя-покупателя и производителя-продавца. Спрос и предложение. Эластичность спроса и ее виды. Ценовая эластичность предложения. Рыночное равновесие и неравновесные состояния рынка. Нарушения рыночного равновесия. Излишки потребителя и производителя. Применение анализа спроса и предложения: анализ последствий налогообложения, субсидии и их влияние на общественное благосостояние, влияние введения фиксированных цен и квот.
P1T2	Теория производства	Производственная функция. Изокванты. Предельная норма технологического замещения. Фактор времени в экономике: краткосрочный и долгосрочный периоды. Постоянные и переменные факторы. Общий, средний и предельный продукт производственного фактора. Закон убывающей предельной

		производительности. Проблема оптимального использования производственного фактора. Эффект масштаба
<b>P1T3</b>	Денежное измерение результатов деятельности фирмы ее и затрат	Экономическая и бухгалтерская прибыль. Нормальная прибыль как элемент издержек. Издержки фирмы в коротком и длительном периодах.. Изокоста (прямая равных издержек). Задачи производителя: максимизация выпуска продукции и минимизация издержек
<b>P1T4</b>	Максимизация прибыли фирмой на рынке совершенной конкуренции	Характеристики рынка совершенной конкуренции. Оптимальный объем выпуска (равновесие фирмы). Максимизация прибыли в коротком периоде. Функция индивидуального предложения в коротком периоде. «Точка бегства» фирмы из отрасли (точка прекращения производства) короткого периода. Равновесие фирмы и равновесие отрасли. Предложение отрасли в коротком периоде. Понятие «минимально эффективный размер предприятия».
<b>P1T5</b>	Монопольный рынок: позитивный и нормативный анализ	Характеристика монополии как рыночной структуры. Равновесие недискриминирующей по цене (простой) монополии. Особенности монополии как фирмы, имеющей несколько предприятий. Нормативный анализ монопольного рынка. Налогообложение и равновесие простой монополии. Особенности функционирования естественных монополий.
<b>P1T6</b>	Ценовая дискриминация	Условия проведения ценовой дискриминации. Виды ценовой дискриминации и особенности управленческих решений фирмы при проведении политики ценовой дискриминации
<b>P1T7</b>	Теория монополистической конкуренции	Характеристика монополистической конкуренции. Равновесие на рынке монополистической конкуренции. Проблема избыточных мощностей.
<b>P1T8</b>	Олигополия: неценовая конкуренция	Структурные и поведенческие характеристики олигополии как рыночной структуры. Неценовая конкуренция в условиях олигополии
<b>P2</b>	Макроэкономика	

<b>P2T9</b>	Макроэкономические показатели	Фундаментальные макроэкономические показатели и анализ их динамики. Система национальных счетов (СНС) и её показатели. Соотношение между показателями СНС, особенности их взаимной динамики и соотношения в различных странах. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен
<b>P2T10</b>	Модель AD и AS	Совокупный спрос. Потребление, инвестиции, государственные расходы и чистый экспорт в структуре совокупного спроса. Совокупное предложение. Конфигурация линии совокупного предложения: кейнсианский и неоклассический подходы, неоклассический синтез. Макроэкономическое равновесие в простой модели (модель AD-AS). Факторы и динамика макроэкономического равновесия. Эффект храповика. Парадокс бережливости
<b>P2T11</b>	Инфляция и безработица	Инфляция и безработица как наиболее существенные проявления макроэкономической нестабильности. Причины и факторы инфляции. Издержки инфляции. Экономическое содержание и показатели безработицы. Определение и оценка уровня безработицы. Естественный уровень безработицы и полная занятость. Издержки безработицы. Взаимосвязь инфляции и безработицы
<b>P2T12</b>	Кейнсианская модель	Кейнсианская модель потребления (простая модель потребления). Влияние сбережений на экономическую динамику. Инвестиции в экономике. Моделирование инвестиционной динамики в макроэкономике. Принцип акселератора при анализе инвестиций. Макроэкономическое равновесие в модели совокупных расходов. Инфляционный и дефляционный разрывы в кейнсианской модели макроэкономического равновесия: “кейнсианский крест” или модель совокупных расходов. Эффекты мультипликатора в макроэкономике
<b>P2T13</b>	Равновесие на денежном рынке	Монетарная (денежно-кредитная) политика. Спрос на деньги и предложение денег. Денежный мультипликатор. Задачи монетарной политики. Основные инструменты монетарной политики

<b>P2T14</b>	Бюджетно-налоговая (фискальная) политика	Фискальная (налогово-бюджетная) политика и её инструменты. Дискреционная политика. Политика на основе встроенных стабилизаторов. Инструменты встроенной стабильности
<b>P2T15</b>	Модель равновесия на товарном и денежном рынках: модель IS-LM	Модель равновесия на товарном и денежном рынках: модель IS-LM. Основные предпосылки модели. Принципы построения линии IS – равенства между инвестициями и сбережениями в экономике. Принципы построения линии LM – равенства между спрос и предложением на денежном рынке. Одновременное равновесие на товарном и денежном рынке

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

### 1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Управленческая экономика

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Рыбина, З. В.; Управленческая экономика : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602486> (Электронное издание)
2. Данилина, Я. В.; Экономика для менеджеров : учебно-методическое пособие.; Евразийский открытый институт, Москва; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90890> (Электронное издание)
3. Розанова, Н. М.; Микроэкономика: задачи и упражнения : учебное пособие.; Юнити-Дана, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684970> (Электронное издание)
4. Максимова, В. Ф.; Микроэкономика : учебник.; Университет Синергия, Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571516> (Электронное издание)
5. Гребенников, П. И.; Макроэкономика : учебник.; Проспект, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696733> (Электронное издание)
6. Зюляев, Н. А.; Макроэкономика: продвинутый уровень : учебное пособие.; Поволжский государственный технологический университет, Йошкар-Ола; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439342> (Электронное издание)
7. Данилина, Я. В.; Экономические аспекты управленческой деятельности : учебное пособие.; Евразийский открытый институт, Москва; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90889> (Электронное издание)
8. Чеканский, А. Н.; Управленческая экономика: практика применения : учебное пособие.; Дело, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443303> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. Бланшар, О., Любимов, Л. Л.; Макроэкономика : учебник.; Изд. дом Гос. ун-та - Высш. шк. экономики, Москва; 2010 (100 экз.)
2. Сиво, К. К., Крекова, М. В.; Управленческая экономика: Текст, задачи и краткие примеры : учебник для вузов : перевод с английского.; ИНФРА-М, Москва; 2000 (2 экз.)
3. Байе, М. Р., Майкл Р., Егоров, В. Н., Никитин, А. М.; Управленческая экономика и стратегия бизнеса : [учеб. пособие].; ЮНИТИ, Москва; 1999 (2 экз.)
4. Perman, R.; Business Economics; Oxford UP, Oxford; 2004 (1 экз.)
5. Пиндайк, Р. С., Березнева, Т. Д., Данилов, В. И., Полтерович, В. М.; Микроэкономика; ДЕЛЮ, Москва; 2000 (1 экз.)
6. Мэнкью, Н. Г., Смольский, А.; Микроэкономика : [учебник для вузов].; Питер, Санкт-Петербург [и др.]; 2013 (7 экз.)
7. Тиссен, Е. В.; Микроэкономика: индивидуальное поведение и стратегическое взаимодействие участников рынка : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482461> (Электронное издание)
8. Джейли, Дж. А., Джеффри А., Бусыгин, В. П., Левин, М. И., Покатович, Е. В.; Микроэкономика. Продвинутый уровень : учебник.; Изд. дом Гос. ун-та - Высшей школы экономики, Москва; 2011 (30 экз.)
9. Янг, Ф. К. Й., Филип К. Й., Куличенко, Ю. В.; Экономика для топ-менеджеров: бизнес-курс МВА; Омега-Л, Москва; 2008 (1 экз.)
10. Вэриан, Х. Р., Хэл Р.; Микроэкономика. Промежуточный уровень. Современный подход : [Учебник для вузов].; ЮНИТИ, Москва; 1997 (38 экз.)
11. , Грязнова, А. Г., Юданов, А. Ю.; Микроэкономика: практический подход (Managerial Economics) : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям 060400 "Финансы и кредит", 060500 "Бухгалт. учет, анализ и аудит", 060600 "Мировая экономика", 351200 "Налоги и налогообложение".; КНОРУС, Москва; 2011 (107 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. Полнотекстовая БД, реферативная БД eLibrary ООО Научная электронная библиотека режим доступа: <http://elibrary.ru/>
2. Библиотека НИУ ВШЭ режим доступа: <https://library.hse.ru>
3. Официальный сайт Электронно-библиотечная система Лань. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
4. Зональная научная библиотека УрФУ - <http://lib.urfu.ru/>
5. Электронный научный архив УрФУ - <https://elar.urfu.ru/>
6. ЭБС Университетская библиотека онлайн - <http://www.biblioclub.ru/>
7. ЭБС IPRbooks (Библиокомплектатор) - <http://www.bibliocomplectator.ru/available> 11. Российская государственная библиотека (Москва) РГБ - <http://www.rsl.ru/>
8. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) - <http://www.nlr.ru/>
9. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского - [http://book.uraic.ru/el\\_library](http://book.uraic.ru/el_library)

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Информационные ресурсы сайта Федеральной службы государственной статистики  
[www.rosstat.gov.ru](http://www.rosstat.gov.ru);
2. Сайт Центрального банка Российской Федерации [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru).
3. Сайт Министерства финансов Российской Федерации [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) .
4. Сайт Мирового Банка (World Bank): <http://www.worldbank.org/data>;
5. Официальный сайт налоговой службы России: <http://www.nalog.ru>
6. Официальный сайт Международного Банка Расчетов: [http:// www.bis.org](http://www.bis.org)
7. Официальный сайт Московской Биржи: [http:// www.moex.ru](http://www.moex.ru).
8. Официальный сайт Международного валютного фонда: <http://www.imf.org>.

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Управленческая экономика**

**Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

<b>№ п/п</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p>

2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p>

		санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	
--	--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Тренинг Современные методы управления**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Данилова Ксения Александровна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	менеджмента
2	Позолотина Елена Ивановна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	менеджмента

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 24 от 07.10.2022 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Данилова Ксения Александровна, Доцент, менеджмента
- Позолотина Елена Ивановна, Доцент, менеджмента

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
T1	Методология и методы управления	Современные подходы к управлению. Цели, задачи, функции управления в современной парадигме. Целенаправленное управленческое воздействие. Классификация методов управления. Инструментарий организации командной работы и взаимодействия.
T2	Теория лидерства в современном менеджменте	Феномен лидерства. Формальное и неформальное лидерство. Личностные черты лидера. Роль лидера и руководителя. Лидерство и руководство в малых группах. Лидерство, руководство, власть. Подходы к лидерству: ситуационный, поведенческий, с позиции качеств лидера.
T3	Самоменеджмент	Современные подходы к самоуправлению. Индивидуальное и групповое самоуправление. Теории самоорганизующихся систем. Тайм-менеджмент. Самоанализ и разработка плана развития компетенций менеджера.

## 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

## 1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Тренинг Современные методы управления**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. Шагиахметова, А. Х.; Лидерство: теория, практика и международные стандарты : монография.; Познание (Институт ЭУП), Казань; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257763> (Электронное издание)
2. Петренко, Е. С.; Современные практики принятия управленческих решений: лидерство и саморазвитие : учебное пособие.; Креативная экономика, Москва; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599622> (Электронное издание)
3. Корсакова, Т. В.; Креативное лидерство (на английском языке) : учебное пособие.; Издательство Южного федерального университета, Ростов-на-Дону, Таганрог; 2018; <http://www.iprbookshop.ru/87721.html> (Электронное издание)
4. Аппело, Ю., Ю., Черникова, А.; Agile-менеджмент. Лидерство и управление командами : научно-популярное издание.; Альпина Паблишер, Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570321> (Электронное издание)
5. Овсянникова, Е. А.; Психология управления : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279817> (Электронное издание)
6. Мальцева, Ю. А.; Психология управления : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690149> (Электронное издание)
7. Матвеева, Л. Г.; Новые концепции, инструменты и технологии управления промышленным предприятием : учебник.; Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Таганрог; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598587> (Электронное издание)

#### **Печатные издания**

1. Шейн, Шейн Э., Жильцов, С., Ковалева, Т. Ю.; Организационная культура и лидерство : учеб. для слушателей, обучающихся по программе "Мастер делового администрирования".; Питер, Москва ; Санкт-Петербург ; Нижний Новгород [и др.]; 2011 (1 экз.)
2. Стаут, Л., Таланов, Т., Ющенко, И.; Лидерство: от загадок к практике; Хорошая книга, Москва; 2002 (2 экз.)
3. Гоулман, Д., Лисицына, А.; Эмоциональное лидерство. Искусство управления людьми на основе эмоционального интеллекта; Альпина Паблишерз, Москва; 2011 (1 экз.)
4. Иванова, С. В.; Кандидат, новичок, сотрудник. Инструменты управления персоналом, которые реально работают на практике; Эксмо, Москва; 2010 (1 экз.)
5. Демарко, Т., Листер, Т., Зислис, М.; Человеческий фактор: успешные проекты и команды; Символ, СПб. ; Москва; 2005 (2 экз.)
6. Кэтмелл, Э.; Корпорация гениев. Как управлять командой творческих людей : перевод с английского.; Альпина Паблишер, Москва; 2019 (1 экз.)

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. Полнотекстовая БД, реферативная БД eLibrary ООО Научная электронная библиотека режим доступа: <http://elibrary.ru/>
2. Библиотека НИУ ВШЭ режим доступа: <https://library.hse.ru>

3. Официальный сайт Электронно-библиотечная система Лань. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
4. Зональная научная библиотека УрФУ - <http://lib.urfu.ru/>
5. Электронный научный архив УрФУ - <https://elar.urfu.ru/>
6. ЭБС Университетская библиотека онлайн - <http://www.biblioclub.ru/>
7. ЭБС IPRbooks (Библиокомплектатор) - <http://www.bibliocomplectator.ru/available> 11. Российская государственная библиотека (Москва) РГБ - <http://www.rsl.ru/>
8. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) - <http://www.nlr.ru/>
9. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского - [http://book.uraic.ru/el\\_library](http://book.uraic.ru/el_library)

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Ведущий портал о кадровом менеджменте: <http://www.hrm.ru>
2. Кадровый менеджмент: [www.hrm.ru](http://www.hrm.ru)
3. Методолог: <http://www.metodolog.ru>
4. Проводник в мире персонала: [www.hr-zone.net](http://www.hr-zone.net)
5. Пси-фактор: <http://psyfactor.org/koncept.htm>
6. Сайт о бизнесе и психологии: <http://nnpn.ru>
7. Сообщество менеджеров: [www.e-executive.ru](http://www.e-executive.ru)
8. Поисковая система <http://www.yandex.ru>
9. Поисковая система <https://www.google.ru>
10. Специализированный сайт для HR-менеджеров [www.hrm.ru](http://www.hrm.ru)

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Тренинг Современные методы управления**

**Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Доска аудиторная  Периферийное устройство  Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
4	Самостоятельная работа студентов	Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM