

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1161338	Инновационное предпринимательство в малой металлургии

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Процессы малой металлургии	Код ОП 1. 22.04.02/33.03
Направление подготовки 1. Металлургия	Код направления и уровня подготовки 1. 22.04.02

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Финкельштейн Аркадий Борисович	д.т.н., доцент	профессор	ЛП и УТ

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ **Инновационное предпринимательство в малой металлургии**

1.1. Аннотация содержания модуля

Содержание модуля включает рассмотрение понятия предприятия как самостоятельно хозяйствующего субъекта, созданного (учрежденного) в соответствии с действующим законодательством для производства продукции, выполнения работ или оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли, рассматривается классификация предприятий по различным признакам. Конкретизируются инновации в малой металлургии, которые могут быть востребованы на рынке и станут технологической основой предприятия. Целью освоения модуля является расширение и конкретизация знаний о предпринимательстве, и предпринимательской деятельности. Формирование навыков создания собственного дела, коммерческой деятельности, составления документов правового характера, разработки бизнес-плана, заполнения форм бухгалтерской отчетности малого предприятия и т.д. Даются знания в области управления интеллектуальной собственностью предприятия. Усвоение конкретных правил и приёмов ведения бизнеса, также стимулирование интереса студентов к изучению экономики как науки не только познавательной, но и имеющей важное практическое значение. В соответствии с целью ставится комплекс задач, среди которых: - изучение потребностей инновационного рынка. - выбор технологической основы предприятия. – ознакомление с организационно-правовыми формами предпринимательства; – исследование современных тенденций развития фирм; – формирование современных моделей экономического мышления.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Предпринимательство в малой металлургии	3
2	Управление интеллектуальной собственностью	3
ИТОГО по модулю:		6

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Предпринимательство в малой металлургии	УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>З-1 - Определять специфику, разновидности, инструменты и возможности современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>З-2 - Излагать нормы и правила составления устных и письменных текстов для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках</p> <p>У-1 - Анализировать и оценивать письменные и устные тексты для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках на соответствие правилам и нормам и корректировать их</p> <p>У-2 - Воспринимать и анализировать содержание письменных и устных текстов на родном и иностранном (ых) языках с целью определения значимой информации</p> <p>У-3 - Выбирать инструменты современных коммуникативных технологий для эффективного осуществления академического и профессионального взаимодействия</p> <p>П-1 - Составлять устные и письменные тексты для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках в соответствии с правилами и нормами</p> <p>П-2 - Осуществлять поиск вариантов использования инструментов современных коммуникативных технологий для решения проблемных ситуаций академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Д-1 - Проявлять доброжелательность и толерантность по отношению к коммуникативным партнерам</p>
	ОПК-4 - Способен разрабатывать технические объекты, системы и	З-1 - Объяснить основные принципы функционирования разрабатываемых технических объектов, систем, технологических процессов

	<p>технологические процессы в своей профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических, социальных ограничений.</p>	<p>З-2 - Изложить принципы расчета экономической эффективности предложенных технических решений</p> <p>З-3 - Привести примеры сравнения предложенных решений с мировыми аналогами</p> <p>З-4 - Описать основные подходы к оценке экологических и социальных последствий внедрения инженерных решений</p> <p>У-1 - Предложить нестандартные варианты разработки технических объектов, систем, в том числе информационных, и технологических процессов</p> <p>У-2 - Доказать научно-техническую и экономическую состоятельность и конкурентоспособность предложенных инженерных решений</p> <p>У-3 - Оценить экологические и социальные риски внедрения предложенных инженерных решений</p> <p>У-4 - Провести всесторонний анализ принятых инженерных решений для выполнения разработки технических объектов, систем, в том числе информационных, и технологических процессов</p> <p>П-1 - Выполнять в рамках поставленного задания разработки технических объектов, систем, в том числе информационных, и технологических процессов в своей профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических, социальных ограничений</p> <p>Д-1 - Демонстрировать креативное мышление, творческие способности</p>
<p>Управление интеллектуальной собственностью</p>	<p>УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в том числе в цифровой среде</p>	<p>З-1 - Демонстрировать понимание основных методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций</p> <p>У-3 - Анализировать проблемную ситуацию, выявлять и определять способы ее разрешения</p> <p>П-2 - Использовать методы критического анализа и системного подхода в разработке стратегии действий для решения</p>

		<p>проблемных ситуаций, в том числе в цифровой среде</p> <p>Д-1 - Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление</p>
	<p>УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>З-1 - Демонстрировать понимание процессов управления проектом, планирования ресурсов, критерии оценки рисков и результатов проектной деятельности</p> <p>У-2 - Прогнозировать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения в зависимости от типа проекта</p> <p>У-3 - Анализировать и оценивать риски и результаты проекта на каждом этапе его реализации и корректировать проект в соответствии с критериями, ресурсами и ограничениями</p> <p>Д-1 - Проявлять способность к поиску новой информации, умение принимать решения в нестандартных ситуациях</p> <p>Д-2 - Демонстрировать способность убеждать, аргументировать свою позицию</p>
	<p>УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>З-2 - Демонстрировать понимание общих форм организации командной деятельности</p> <p>У-2 - Формулировать цели и задачи командной работы, определять последовательность действий по их достижению</p> <p>Д-1 - Проявлять организаторские качества, коммуникабельность, толерантность</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Предпринимательство в малой металлургии

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Фурман Евгений Львович	доктор технических наук, без ученого звания	Профессор	литейного производства и упрочняющих технологий

Рекомендовано учебно-методическим советом института Инженерная школа новой индустрии

Протокол № 20230201-01 от 01.02.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Промышленные предприятия как объект организации. Производственная структура предприятия.	Системный подход к организации производства. Производственное предприятие как организационная система. Особенности предприятия как системы. Модель организации производства. Перечень подсистем организации производства. Организационно-правовые формы коммерческих предприятий. Организационные формы создания промышленных предприятий. Создание и ликвидация юридического лица. Производственно-хозяйственная, социальная деятельность предприятия. Собственность предприятия. Типы построения производственной структуры управления. Повышение эффективности производственной структуры предприятия.
2	Экономические основы производства и ресурсы предприятия.	Прибыль и её распределение. Классификация хозяйственных средств предприятия. Основные средства предприятия. Методы оценки основных фондов. Амортизация. Структура оборотных средств. Показатели деятельности предприятия.

3	<p>Финансовая деятельность предприятия.</p> <p>Налогообложение предприятия</p>	<p>Баланс предприятия. Финансовый план предприятия. Анализ финансового положения предприятия. Налоговая система РФ.</p> <p>Основные виды налогов, выплачиваемых предприятием</p>
4	<p>Производственный процесс на предприятии. Организация вспомогательных производств</p>	<p>Понятие производственного процесса, его принципы.</p> <p>Пространственная организация производственных процессов.</p> <p>Факторы, влияющие на производственную структуру предприятия. Производственный цикл, его длительность, пути сокращения. Типы, формы и методы организации производства.</p> <p>Организация систем качества на предприятии.</p> <p>Производственная инфраструктура предприятия. Техническое обслуживание производства. Организация инструментального, ремонтного хозяйства.</p>
5	<p>Основы управления промышленным предприятием</p>	<p>Понятие менеджмента, его функции. Вклад основных школ в развитие управленческой мысли. Принципы менеджмента.</p> <p>Организационная структура системы управления предприятием.</p> <p>Распределение полномочий и ответственность.</p> <p>Информационное обеспечение управления предприятием.</p> <p>Методы разработки и принятия решений, управления персоналом. Управление профессиональной адаптацией и деловой карьерой на предприятии. Определение потребности в рабочих, специалистах.</p>
6	<p>Планирование деятельности предприятия</p>	<p>Содержание, цели и принципы планирования. Организация плановой работы. Система плановых заданий. Роль бизнеспланирования. Оперативное планирование: задачи, методы,</p> <p>организация. Календарно-плановые нормативы, методы их разработки. Системы оперативного управления производством</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Предпринимательство в малой металлургии

Электронные ресурсы (издания)

1. Арустамов, Э. А.; Основы бизнеса : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496187> (Электронное издание)
2. Воронкова, О. В.; Основы бизнеса : учебное пособие.; Новосибирский государственный технический университет, Новосибирск; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228839> (Электронное издание)
3. Чалых, С. В.; Теоретические основы управления изменениями и развития бизнеса : монография.; Лаборатория книги, Москва; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140821> (Электронное издание)
4. , Золоторева, Е. А.; Основы бизнеса и маркетинга : учебно-методическое пособие.; Воронежский государственный университет, Воронеж; 2003; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39423> (Электронное издание)
5. Ягудин, С. Ю.; Венчурное предпринимательство. Франчайзинг : учебно-методический комплекс.; Евразийский открытый институт, Москва; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90932> (Электронное издание)
6. Осташков, А. В.; Маркетинг : учебное пособие.; Пензенский государственный университет, Пенза; 2005; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39398> (Электронное издание)
7. Жиндер, Ж., Ж., Воронков, С. А.; Маркетинг Без Тормозов : практическое пособие.; Сибирское университетское издательство, Новосибирск; 2003; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57225> (Электронное издание)
8. Сорокин, О. М.; Маркетинг на предприятии: роль и особенности; Лаборатория книги, Москва; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87325> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Морозов, Г. Б., Могиленских, О. П.; Основы организации предпринимательской деятельности в Российской Федерации : учебное пособие.; УГТУ-УПИ, Екатеринбург; 2004 (10 экз.)
2. Кельчевская, Н. Р., Романова, Л. А., Финкельштейн, А. Б., Фурман, Е. Л.; Организация и планирование литейного производства : Учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности 060800 - Экономика и упр. на предприятии (металлургия.); ГОУ УГТУ-УПИ, Екатеринбург; 2002 (23 экз.)
3. Геммерлинг, Г. А.; Ваше дело : самоучитель по индивидуальному предпринимательству.; Лаборатория Базовых Знаний, Москва; 2003 (5 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Предпринимательство в малой металлургии

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Управление интеллектуальной
собственностью

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Кругленко Ирина Фаридовна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	инноватики и интеллектуальной собственности
2	Рожнов Андрей Борисович	Кандидат технических наук, доцент кафедры «Металловедение и физика, доцент	ведущий научный сотрудник в НИЛ «Гибридные Наноструктурные Материалы»	кафедра «Металловедение и физика, НИТУ "МИСиС"
3	Шульгин Дмитрий Борисович	д.э.н, к.ф.-м.н., доцент	Заведующий кафедрой	Кафедра инноватики и интеллектуальной собственности

Рекомендовано учебно-методическим советом института Инженерная школа новой индустрии

Протокол № 20230201-01 от 01.02.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Кругленко Ирина Фаридовна, Старший преподаватель, инноватики и интеллектуальной собственности
- Шульгин Дмитрий Борисович, Заведующий кафедрой, Кафедра инноватики и интеллектуальной собственности

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Исключительно электронного обучения с использованием внутреннего онлайн-курса УрФУ;
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1.	Основы законодательства в сфере ИС	<p>Интеллектуальная собственность и интеллектуальные права. Понятие «интеллектуальная собственность». Классификации объектов ИС (способов правовой охраны РИД). Интеллектуальные права. Владение и распоряжение исключительным правом. Изобретение. Полезная модель. Промышленный образец.</p> <p>Основы патентного права. Определение факта использования объекта техники. Ситуация. Логика и алгоритм исследования.</p> <p>Основы авторского права. Понятие авторского права. Объекты авторского права. Составные части авторского права. Можно ли использовать «чужое произведение» без разрешения. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных.</p> <p>Средства индивидуализации. Экономические функции средств индивидуализации. Фирменные наименования. Коммерческое обозначение. Наименования мест происхождения товара. Товарные знаки.</p> <p>Доменное имя и Секрет производства. Доменные имена. Секрет производства как объект ИС.</p>

		<p>Международное законодательство. Промышленная собственность. Авторское право. Торговые аспекты интеллектуальной собственности.</p>
2.	<p>Конфликты интересов в сфере создания и коммерциализации РИД</p>	<p>Внутрикорпоративные конфликты. Причины конфликтов в сфере интеллектуальной собственности. Конфликты между работником и работодателем. Конфликты между партнерами в бизнесе.</p> <p>Конкурентные конфликты. Природа конкурентных конфликтов в сфере интеллектуальной собственности. Сценарии конфликта: агрессия или сотрудничество? Отражение патентной атаки: что делать, если нарушителем оказались вы? Ответственность за нарушение интеллектуальных прав. Как оценить убытки правообладателя от незаконного использования изобретения? Кто прав, а кто виноват: патентная экспертиза.</p>
3.	<p>Управление патентным портфелем</p>	<p>Патентная стратегия – содержание и модели рыночного поведения. Патентный портфель. Патентная стратегия как часть корпоративной стратегии. Уровни и цепочка принятия решений.</p> <p>Выбор объектов, способов и территории правовой охраны. Плюсы и минусы патентной охраны. Выбор объектов правовой охраны. Выбор способа правовой охраны инновационной разработки. Территория правовой охраны инновационной разработки.</p> <p>Анализ патентных рисков. Патентные риски инновационного проекта. Патентный аудит. Оценка соответствия формулы изобретения ключевым преимуществам продукта. Оценка возможности получения/неполучения патента. Оценка возможного «обхода» патента. Оценка рисков потери исключительного права. Оценка патентной чистоты продукта.</p> <p>Патентная информация как уникальный источник технической и конъюнктурной информации. Особенности патентной информации. Назначение и виды патентно-информационных исследований. Особенности патентных документов. Источники патентной информации. Международная патентная классификация. Технология информационного патентного поиска. Систематизация полученной информации. Структура отчета о патентных исследованиях. Алгоритм патентного поиска в базе данных ФИПС.</p>
4.	<p>Использование патентной информации при оценке патентоспособности и патентной чистоты</p>	<p>Как самостоятельно оценить патентоспособность нового технического решения? Поиск аналогов. Сопоставительный анализ (пример). Оценка патентоспособности. Новизна. Изобретательский уровень. Как самому оценить патентную чистоту? Поиск информации. Сопоставительный анализ</p> <p>Возможности и угрозы в сфере интеллектуальной собственности. Зачем компании интеллектуальная</p>

		<p>собственность? Мифы и практика. Какие возможности дает обладание интеллектуальной собственностью? Угрозы в сфере ИС. В каких сферах корпоративного управления может быть эффективно использована интеллектуальная собственность.</p> <p>Оценка эффективности управления интеллектуальной собственностью. Стоимостной подход к оценке эффективности. Показатели эффективности управления ИС. С чем связано существенное расхождение количественных и финансовых показателей? Механизмы монетизации ИС. Взаимосвязь между эффективностью управления ИС, стоимостью ИС и стоимостью компании.</p> <p>Оценка стоимости интеллектуальной собственности. Терминология оценочной деятельности. Подходы и методы оценки ИС. Доходный подход. Затратный подход. Сравнительный подход.</p> <p>Использование Патентных ландшафтов при формировании патентной стратегии. Патентные ландшафты. Патентные профили компаний. Пример подготовки управленческих решений.</p>
--	--	--

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

Авторы:

- **Рожнов Андрей Борисович, ведущий научный сотрудник в НИЛ «Гибридные Наноструктурные Материалы», кафедра «Металловедение и физика, НИТУ "МИСиС**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Исключительно электронного обучения с использованием онлайн-курса университета-партнера в рамках сетевого договора
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
	онлайн-курс университета-партнера в рамках сетевого договора "Управление интеллектуальной собственностью - основы для инженеров".	https://openedu.ru/course/misis/INTPRP/

1.5. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.6. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление интеллектуальной собственностью

Электронные ресурсы (издания)

1. , Крашенинников, П. В.; Гражданский кодекс Российской Федерации: Фирменное наименование. Товарный знак. Место происхождения товара. Коммерческое обозначение: постатейный комментарий к главе 76 : комментарий.; Статут|КонсультантПлюс, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450562> (Электронное издание)
2. , Крашенинников, П. В.; Гражданский кодекс Российской Федерации. Международное частное право: постатейный комментарий к разделу VI : комментарий.; Статут|КонсультантПлюс, Москва; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450569> (Электронное издание)
3. , Крашенинников, П. В.; Гражданский кодекс Российской Федерации. Наследственное право: постатейный комментарий к разделу V : комментарий.; Статут|КонсультантПлюс, Москва; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450570> (Электронное издание)
4. , Крашенинников, П. В.; Гражданский кодекс Российской Федерации: постатейный комментарий к главам 1, 2, 3 : комментарий.; Статут|КонсультантПлюс, Москва; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450571> (Электронное издание)
5. , Крашенинников, П. В.; Гражданский кодекс Российской Федерации: Авторское право. Права, смежные с авторскими: постатейный комментарий к главам 69–71 : комментарий.; Статут, Москва; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450635> (Электронное издание)
6. , Крашенинников, П. В.; Гражданский кодекс Российской Федерации: Патентное право. Право на селекционные достижения: постатейный комментарий к главам 72 и 73 : комментарий.; Статут, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450640> (Электронное издание)
7. Жуков, Е. А.; Право интеллектуальной собственности : учебное пособие.; Новосибирский государственный технический университет, Новосибирск; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228616> (Электронное издание)

8. , Эриашвили, Н. Д., Коршунов, Н. М.; Право интеллектуальной собственности : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116633> (Электронное издание)
9. Коршунов, Н. М., Коршунов, Н. М.; Патентное право : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117712> (Электронное издание)
10. Сычев, А. Н.; Защита интеллектуальной собственности и патентоведение : учебное пособие.; Эль Контент, Томск; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208697> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Сергеев, А. П.; Право интеллектуальной собственности в Российской Федерации : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция".; Проспект, Москва; 2007 (9 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Патентная база данных РОСПАТЕНТА
 (http://www.spmi.ru/system/files/lib/sci/transfer/informaciya_dlya_provedeniya_patentnogo_poiska.pdf),
 Европейского патентного ведомства (<http://www.epo.org/index.html>)

ГК РФ Часть 4, Глава 69 http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/

ГК РФ Часть 4 Глава 70
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/0b318126c43879a845405f1fb1f4342f473a1eda/

ГК РФ Часть 4 Глава 76 http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/

АНО «Координационный центр национального домена сети Интернет»
<https://cctld.ru/ru/docs/legals/dnssystem.php>

Правила регистрации доменного имени <https://cctld.ru/ru/docs/RU-2.php>

ГК РФ Часть 4 Глава 75
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/185ffcd35b3874a436f9bf6c66f2fe28d2642e/

ГК РФ Часть 2 Глава 39
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/ef9bb05e69e3cf561652a2bfef77861ba32ceaa5/

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Открытое образование. Управление интеллектуальной собственностью.
<https://openedu.ru/course/urfu/INTPR/>

онлайн-курс университета-партнера в рамках сетевого договора "Управление интеллектуальной собственностью - основы для инженеров". <https://openedu.ru/course/misis/INTPRP/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление интеллектуальной собственностью

Сведения об оснащении дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Практические занятия	Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Консультации	Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Самостоятельная работа студентов	Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES