

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной деятельности
_____ С.Т.Князев
«__» _____ 20... г.

ПРОГРАММА ПРАКТИК
37.04.01/33.03

Перечень сведений о рабочей программе практик	Учетные данные
Образовательная программа 1. Психология активного долголетия	Код ОП 1. 37.04.01/33.03
Направление подготовки 1. Психология	Код направления и уровня подготовки 1. 37.04.01

Программа практик составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Дорогина Ольга Ивановна	кандидат психологических наук, Доцент	Доцент	Кафедра клинической психологии и психофизиологии
2	Пермякова Маргарита Евгеньевна	кандидат психологических наук, доцент	Доцент	общей и социальной психологии
3	Харитоновна Марина Павловна	доктор медицинских наук	Заведующий кафедрой	Клиническая психология

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИК

1.1. Аннотация программы практик

Для обеспечения непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью обязательной частью образовательной программы высшего образования является практика. В соответствии с требованиями СУОС УрФУ к уровню подготовки выпускника для студентов, обучающихся по направлению 37.04.01 «Психология» (магистерская программа «Психология активного долголетия»), в блок «Практики», входят модуль «Практика», реализуемый в обязательной части образовательной программы. В модуль «Практика» входят следующие виды и типы практик: «Учебная практика, научно-исследовательская работа», «Учебная практика, педагогическая» «Производственная практика, производственная практика в профильных организациях», «Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика». Способ проведения учебной и производственной практик: стационарная. Объем практик – 39 з.е. Учебная практика, научно-исследовательская работа. Цель практики – формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, включая постановку научной проблемы, работу с разнообразными источниками научной информации. Задачи практики: – углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в ходе освоения дисциплин профессиональной подготовки; – выбор темы научно-исследовательской работы; – составление библиографии отечественных и зарубежных исследований по выбранной проблематике. Производственная практика, производственная практика в профильных организациях. Цель практики – подготовка магистранта к практическим видам профессиональной деятельности, формирование компетенций, соответствующих этим видам деятельности. Задачи практики: – углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в ходе освоения дисциплин профессиональной подготовки; – развитие профессиональных умений, практических навыков и личностных качеств, необходимых для осуществления консультационной и реабилитационной практической деятельности, в процессе получения опыта практической работы психолога в организации. Магистранты могут проходить практику в гериатрических и психологических центрах, социальных службах, отделений гериатрии, образовательных организациях системы дополнительного образования, в структурных подразделениях УрФУ. Учебная практика, педагогическая. Цель практики – подготовка магистранта к педагогической профессиональной деятельности, формирование педагогических компетенций. Задачи практики: – углубление и закрепление теоретических и методических знаний, полученных в ходе освоения дисциплин профессиональной подготовки, о целях, содержании, формах и технологиях обучения в системе высшего и дополнительного образования; – получение опыта самостоятельной педагогической деятельности в процессе подготовки и проведения лекционных и семинарских занятий по психологическим дисциплинам в департаменте психологии и иных учебных подразделениях УрФУ. Практические навыки и умения, полученные в процессе педагогической практики, подготавливают студента магистратуры к успешному прохождению государственной итоговой аттестации и расширяют спектр возможностей в выборе направления дальнейшей профессиональной деятельности. Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика. Цель практики – подготовка магистранта к научно-исследовательской профессиональной деятельности, формирование компетенций ученого-исследователя. Содержание научно-исследовательской деятельности определяется в соответствии с выбранной направленностью и темой выпускной квалификационной работы. Задачи научно-исследовательской работы: – углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в ходе освоения дисциплин профессиональной подготовки; – становление мировоззрения магистранта как профессионального ученого; – формирование и совершенствование навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, включая проведение оригинального научного исследования самостоятельно и в составе научного коллектива, обсуждение результатов исследования в процессе свободной дискуссии в профессиональной среде, презентацию и подготовку к публикации результатов научно-исследовательской работы. – подготовка выпускной квалификационной работы по результатам проведенного научного исследования: стилистическая работа над аналитическим обзором научной литературы по теме исследования; обработка

и интерпретация полученных данных; оформление выпускной квалификационной работы; – подготовка презентации и защитного слова; предзащита ВКР.

1.2. Структура практик, их сроки и продолжительность

Таблица 1.

№ п/п	Виды и типы практик	Объем практик	
		в неде лях	в з.е.
1.	Учебная практика		
1.1	Учебная практика, научно-исследовательская работа	4	6
1.2	Учебная практика, педагогическая	6	9
2.	Производственная практика		
2.1	Производственная практика, производственная практика в профильных организациях	6	9
2.2	Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика	10	15
	Итого:	26	39

1.3. Базы практик, форма проведения практик

Таблица 2.

37.04.01/33.03 Психология активного долголетия

№ п/п	Виды и типы практик	Форма проведения практики	Базы практики
1.	Учебная практика		
1.1	Учебная практика, научно-исследовательская работа	Путем чередования, дискретно	Практика проводится в структурных подразделениях университета.
1.2	Учебная практика, педагогическая	Путем чередования, дискретно	Практика проводится в структурных подразделениях университета.

2.	Производственная практика		
2.1	Производственная практика, производственная практика в профильных организациях	Путем чередования, дискретно	Практика проводится на основе договора(ов) в организации(ях), осуществляющей(щих) деятельность по профилю образовательной программы.
2.2	Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика	Путем чередования, дискретно	Практика проводится в структурных подразделениях университета.

1.4. Процедура организации практик

Порядок планирования, организации и проведения практик, структура и форма документов по организации практик и их аттестации регулируется отдельным положением.

1.5. Перечень планируемых к формированию в процессе прохождения практик результатов освоения образовательной программы – компетенций

В результате освоения программ практик у обучающихся будут сформированы следующие компетенции:

Таблица 3.

37.04.01/33.03 Психология активного долголетия

№ п/п	Виды и типы практик	Компетенции
1.	Учебная практика	
1.1	Учебная практика, научно-исследовательская работа	ОПК-1 Способен применять фундаментальные знания (на продвинутом уровне) при решении теоретических, практических или исследовательских задач ОПК-2 Способен объяснять, прогнозировать явления и процессы, выявлять значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций ОПК-4 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере и смежных областях

1.2	Учебная практика, педагогическая	<p>ПК-5 Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально-и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p> <p>ПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями) и при организации инклюзивного образования</p>
2.	Производственная практика	
2.1	Производственная практика, производственная практика в профильных организациях	<p>ОПК-5 Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности</p> <p>ПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп и/или организаций</p> <p>ПК-4 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента</p> <p>ПК-6 Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога</p> <p>ПК-7 Способен выполнять основные функции управления психологической практикой</p> <p>ПК-9 Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию</p> <p>ПК-10 Способен организовывать психологическое сопровождение и психологическую помощь представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)</p>

2.2	Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика	<p>ОПК-1 Способен применять фундаментальные знания (на продвинутом уровне) при решении теоретических, практических или исследовательских задач</p> <p>ОПК-3 Способен планировать и проводить фундаментальные или прикладные исследования, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы, проверять их достоверность и представлять результаты исследований в виде аналитических отчетов, научных статей, докладов и тезисов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах, круглых столах</p> <p>ОПК-4 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере и смежных областях</p> <p>ПК-1 Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач</p> <p>ПК-2 Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним</p>

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИК

Таблица 4.

37.04.01/33.03 Психология активного долголетия

№ п/п	Виды и типы практик	Перечень видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполняемых в период прохождения практик
1.	Учебная практика	
1.1	Учебная практика, научно-исследовательская работа	<p>Научно-исследовательский тип: - выбор методов и планирование научного исследования;</p> <p>- самостоятельный сбор, анализ и интерпретация данных</p>

1.2	Учебная практика, педагогическая	Педагогический тип: - разработка учебно-методического обеспечения учебных занятий по психологическим дисциплинам; - проведение учебных занятий по психологическим дисциплинам с опорой на современные образовательные технологии; - оценка и контроль эффективности обучения; - разработка и реализация программ психологического просвещения различных групп населения.
2.	Производственная практика	
2.1	Производственная практика, производственная практика в профильных организациях	<p>Консультативный тип: - осуществление психологического консультирования в разных социальных группах; - осуществление индивидуального психологического консультирования лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию</p> <p>Консультативный тип: оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию.</p> <p>Реабилитационный тип: - разработка программ индивидуальной и групповой реабилитации для лиц различных социальных, возрастных групп с целью восстановления оптимального психического функционирования человека; - участие в подготовке и планировании работы межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)</p> <p>Реабилитационный тип: организация психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)</p>
2.2	Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика	<p>Научно-исследовательский тип: - выбор методов и планирование научного исследования;</p> <p>- самостоятельный сбор, анализ и интерпретация данных</p>

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИК

37.04.01/33.03 Психология активного долголетия

Электронные ресурсы (издания)

Учебная практика

1. ; Как писать магистерскую диссертацию по психолого-педагогическим наукам: учебно-методическое пособие для студентов-магистрантов : учебно-методическое пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273364> (Электронное издание)

2. Майборода, Т. А.; Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебное пособие.; Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), Ставрополь; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459091> (Электронное издание)

3. , Барабанщиков, В. А.; Экспериментальная психология в России: традиции и перспективы : сборник научных трудов.; Институт психологии РАН, Москва; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87641> (Электронное издание)

4. Назаров, А. И.; Экспериментальная психология : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143042> (Электронное издание)

5. Горелов, В. П., Горелов, В. П.; Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов : практикум.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692> (Электронное издание)

6. Кэмпбелл, Д., Д.; Модели экспериментов в социальной психологии и прикладных исследованиях : монография.; Прогресс, Москва; 1980; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46967> (Электронное издание)

7. Стоюхина, Н. Ю.; Методика преподавания психологии: история, теория, практика : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79571> (Электронное издание)

8. Гончарук, А. Ю.; Психология и педагогика высшей школы : учебно-методическое пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459415> (Электронное издание)

9. ; Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях : учебное пособие.; Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), Ставрополь; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457449> (Электронное издание)

10. Клименко, А. В.; Инновационное проектирование оценочных средств в системе контроля качества обучения в вузе : учебное пособие.; Прометей, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437272> (Электронное издание)

11. ; Технологии в изучении психологии: учебное пособие для вузов : учебное пособие.; Педагогическое общество России; 2003; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93268> (Электронное издание)

12. Алипханова, Ф. Н.; Профессиональная подготовка педагогов-психологов по осуществлению психологического просвещения родителей : монография.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484119> (Электронное издание)

13. Манухина, С. Ю.; Методологические основы психологии : методическое пособие.; Евразийский открытый институт, Москва; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90382> (Электронное издание)

14. Романов, К. М.; Психологическая культура личности : учебное пособие.; Когито-Центр, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430582> (Электронное издание)

Производственная практика

1. ; Как писать магистерскую диссертацию по психолого-педагогическим наукам: учебно-методическое пособие для студентов-магистрантов : учебно-методическое пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273364> (Электронное издание)

2. , Майборода, Т. А.; Качественные и количественные методы исследований в психологии : практикум.; Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), Ставрополь; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459063> (Электронное издание)

3. , Барабанщиков, В. А.; Экспериментальная психология в России: традиции и перспективы : сборник научных трудов.; Институт психологии РАН, Москва; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87641> (Электронное издание)
4. Назаров, А. И.; Экспериментальная психология : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143042> (Электронное издание)
5. Горелов, В. П., Горелов, В. П.; Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов : практикум.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692> (Электронное издание)
6. Кэмпбелл, Д., Д.; Модели экспериментов в социальной психологии и прикладных исследованиях : монография.; Прогресс, Москва; 1980; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46967> (Электронное издание)
7. Самойленко, Е. С.; Проблемы сравнения в психологическом исследовании : монография.; Институт психологии РАН, Москва; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87420> (Электронное издание)
8. Лупандин, В. И.; Математические методы в психологии : учебное пособие для вузов.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2009; <http://hdl.handle.net/10995/47583> (Электронное издание)
9. Бизюк, А. П.; Алгоритмы статистических расчетов в квалификационных работах по психологии и педагогике : учебное пособие.; Институт специальной педагогики и психологии, Санкт-Петербург; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438756> (Электронное издание)
10. Сахарова, Т. Н.; Геронтопсихология: учебник с практикумом : учебник.; Московский педагогический государственный университет (МПГУ), Москва; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472089> (Электронное издание)
11. Загорная, , Е. В., Чермянина, , С. В.; Реабилитация и восстановление высших психических функций (в схемах и таблицах) : учебное наглядное пособие.; Вузовское образование, Саратов; 2020; <http://www.iprbookshop.ru/99990.html> (Электронное издание)
12. Пермьякова, М. Е.; Экспрессивная терапия в работе психолога : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695198> (Электронное издание)

Печатные издания

Учебная практика

1. Солсо, Р. Л., Роберт Л., Павлов, Е., Харитонов, С., Кириленко, Н., Рысев, С., Будагова, Е.; Экспериментальная психология : Практ. курс.; Прайм-ЕВРОЗНАК, Санкт-Петербург; 2003 (2 экз.)
2. Корнилова, Т. В.; Введение в психологический эксперимент : учебник для студентов, обучающихся по специальности "Психология".; Издательство Московского университета : ЧеРо, Москва; 2001 (1 экз.)
3. Бадмаев, Б. Ц.; Методика преподавания психологии : учебно-методическое пособие для преподавателей и аспирантов вузов.; ВЛАДОС, Москва; 1999 (1 экз.)
4. Леонтьев, А. Н., Леонтьев, Д. А., Соколова, Е. Е.; Лекции по общей психологии : [Учеб. пособие для вузов по специальности "Психология"].; Смысл, Москва; 2001 (1 экз.)

Производственная практика

1. , Краснова, О. В., Лидерс, А. Г.; Психология старости и старения : хрестоматия для студентов психол. фак. вузов.; Академия, Москва; 2003 (3 экз.)
2. , Росней, Ж. де, Серван-Шрейбер, Серван-Шрейбер Ж.-Л., Клозе, Ф. де, Симонне, Симонне Д., Василькова, Василькова Н.; Искусство долголетия; Текст, Москва; 2008 (1 экз.)
3. , Останин, Б. В., Баскакова, Ж. Ю.; В помощь пожилому человеку : Пособие для людей пожилого возраста, а также для тех, кто за ними ухаживает.; [б. и.], Санкт-Петербург; 2001 (2 экз.)
4. Ермолаева, М.; Практическая психология старости; ЭКСМО-Пресс, Москва; 2002 (4 экз.)

экз.)

5. Стюарт-Гамильтон, Я., Дмитриева, А.; Психология старения; Питер, Санкт-Петербург; 2002 (3 экз.)

6. Хойфт, Г.; Геронтопсихосоматика и возрастная психотерапия : учеб. пособие.; Академия, Москва; 2003 (1 экз.)

7. , Лебедева, Ю. В.; Геронтопсихология : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2020 (10 экз.)

8. Холостова, Е. И.; Социальная реабилитация : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Социальная работа".; Дашков и К°, Москва; 2004 (1 экз.)

9. , Блохина, С. И., Баранская, Л. Т.; Психологическое сопровождение и организационно-медицинские алгоритмы реабилитации : [сб. ст.]; СВ-96, Екатеринбург; 2005 (1 экз.)

10. Близнюк, А.; Проблема преждевременного старения и пути ее предупреждения в системе медико-психологической реабилитации. ; 2004 (0 экз.)

11. Фельденкрайз, М., Багдаева, Т., Заславская, А.; Искусство движения. Уроки мастера; Эксмо, Москва; 2003 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Учебная практика

Базы данных:

1. Зональная научная библиотека УрФУ - <http://lib.urfu.ru/>
2. Электронный научный архив УрФУ - <https://elar.urfu.ru/>
3. Портал образовательных ресурсов УрФУ - <http://study.urfu.ru/>
4. Международная база цитирований Web of Science - <http://apps.webofknowledge.com/>
5. Международная база цитирований Scopus Elsevier - <http://www.scopus.com/>
6. Научная электронная библиотека eLibrary - <http://elibrary.ru>
7. ЭБС Университетская библиотека онлайн - <http://www.biblioclub.ru/>
8. ЭБС IPRbooks (Библиокомплектатор) - <http://www.bibliocomplectator.ru/available>
9. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
10. Российская государственная библиотека (Москва) РГБ - <http://www.rsl.ru/>
11. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) - <http://www.nlr.ru/>
12. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского - http://book.uraic.ru/el_library

Ресурсы открытого доступа:

1. Боднар, А. М. Экспериментальная психология : курс лекций : учеб. пособие / А. М. Боднар. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2011. – 238 с. ISBN 978-5-7996-0604-6. <https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/27973/1/978-5-7996-0604-6.pdf>

Производственная практика

Базы данных:

1. Зональная научная библиотека УрФУ - <http://lib.urfu.ru/>
2. Электронный научный архив УрФУ - <https://elar.urfu.ru/>
3. Портал образовательных ресурсов УрФУ - <http://study.urfu.ru/>
4. Международная база цитирований Scopus Elsevier - <http://www.scopus.com/>
5. Научная электронная библиотека eLibrary - <http://elibrary.ru>
6. ЭБС Университетская библиотека онлайн - <http://www.biblioclub.ru/>
7. ЭБС IPRbooks (Библиокомплектатор) - <http://www.bibliocomplectator.ru/available>
8. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
9. Российская государственная библиотека (Москва) РГБ - <http://www.rsl.ru/>
10. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) - <http://www.nlr.ru/>
11. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского -

http://book.uraic.ru/el_library

Ресурсы открытого доступа:

1. Боднар, А. М. Экспериментальная психология : курс лекций : учеб. пособие / А. М. Боднар. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2011. – 238 с. ISBN 978-5-7996-0604-6. <https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/27973/1/978-5-7996-0604-6.pdf>

2. Алешина, Юлия Евгеньевна. Индивидуальное и семейное психологическое консультирование / Ю. Алешина. — 2-е изд. — Москва : Класс, 2000. — 208 с. ; 22 см. — (Библиотека психологии и психотерапии ; Вып. 62). — Библиогр.: с. 201-203. <https://klex.ru/uo>

3. Кочюнас, Римантас. Психологическое консультирование. Групповая психотерапия : Учеб. пособие вузов / Р. Кочюнас; Пер. В. Матулявичене; Предисл. В.В. Макарова. — М. : Академический проект : ОППЛ, 2002. — 464 с. <https://klex.ru/es0>

4. Ершова И. А. Основные направления консультативной работы с семьей : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» / И. А. Ершова, М. Е. Пермякова, А. М. Вильгельм ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. — 150 с. <https://elar.urfu.ru/handle/10995/58552>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Учебная практика

Поисковая система Gogle - <http://www.google.com/>

Поисковая система Яндекс - <http://www.yandex.ru/>

Поисковая система Рамблер - <http://www.rambler.ru>

Поисковая система Mail - <http://www.mail.ru>

Книжный архив - <https://klex.ru>

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>

Производственная практика

Поисковая система Gogle - <http://www.google.com/>

Поисковая система Яндекс - <http://www.yandex.ru/>

Поисковая система Рамблер - <http://www.rambler.ru>

Поисковая система Mail - <http://www.mail.ru>

Книжный архив - <https://klex.ru>

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИК

Таблица 5

37.04.01/33.03 Психология активного долголетия

№ п/п	Вид практики	Оснащенность организаций, предоставляющих места практики, оборудованием и техническими средствами обучения	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Учебная практика	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2.	Производственная практика	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM