

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1161298	Психологическая помощь людям пожилого возраста

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Психология активного долголетия	Код ОП 1. 37.04.01/33.03
Направление подготовки 1. Психология	Код направления и уровня подготовки 1. 37.04.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Дорогина Ольга Ивановна	кандидат психологических наук, Доцент	Доцент	Кафедра клинической психологии и психофизиологии
2	Пермякова Маргарита Евгеньевна	кандидат психологических наук, доцент	Доцент	общей и социальной психологии
3	Харитоновна Марина Павловна	доктор медицинских наук	Заведующий кафедрой	Клиническая психология

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Психологическая помощь людям пожилого возраста

1.1. Аннотация содержания модуля

В настоящее время психологическая помощь людям пожилого возраста становится все более востребованной. С одной стороны, это связано с увеличением возраста выхода на пенсию и необходимостью продлевать период активной трудоспособности для работников, с другой стороны, любое значимое изменение в данном возрасте может рассматриваться как кризисный период. Психологическая работа с лицами пожилого возраста предъявляет высокие требования к компетенциям психолога. Модуль «Психологическая помощь людям пожилого возраста» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений по выбору и включает следующие дисциплины «Методы поддержания соматического здоровья», «Методы экспрессивной терапии», «Методы поддержания жизненной активности», «Психологические аспекты паллиативной помощи». Содержание дисциплин модуля нацелено на формирование компетенций в области психологического консультирования и неврачебной психотерапии пожилых людей и их близких: основные задачи, особенности, формы, методы, техники, оценка их эффективности и ограничений. Освоение дисциплин позволит освоить психологические методы и техники поддержания психологического благополучия пожилого человека. Особое внимание уделяется психологической помощи людям, столкнувшимся со страхом смерти или болезни, людям, пережившим утрату. Рассматривается помощь членам семьи, которые ухаживают за пожилыми родственниками.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Методы поддержания соматического здоровья	3
2	Методы экспрессивной терапии	3
3	Методы поддержания жизненной активности	3
4	Психологические аспекты паллиативной помощи	3
ИТОГО по модулю:		12

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Методы поддержания жизненной активности	ОПК-5 - Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности	<p>З-1 - Различать основные методы и приемы осуществления профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Анализировать существующие методы и приемы осуществления профессиональной деятельности и выявлять необходимость их корректировки или разработки и внедрения инновационных методов и приемов</p> <p>П-1 - Составлять план поэтапного процесса разработки, внедрения, контроля и оценки инновационных методов и приемов осуществления профессиональной деятельности, в том числе в команде в рамках проекта, в соответствии с требованиями</p> <p>Д-1 - Проявлять целеустремленность, ответственность, инновационное мышление</p>
	ПК-10 - Способен организовывать психологическое сопровождение и психологическую помощь представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)	<p>З-1 - Знать типичные психологические проблемы разных социальных групп клиентов</p> <p>У-1 - Разрабатывать индивидуальные и групповые программы оказания психологического сопровождения социально уязвимым слоям населения</p> <p>П-1 - Разрабатывать психологические рекомендации с учетом конкретных задач для дальнейшей работы с клиентами</p>
Методы поддержания соматического здоровья	ОПК-5 - Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности	<p>З-1 - Различать основные методы и приемы осуществления профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Анализировать существующие методы и приемы осуществления профессиональной деятельности и выявлять необходимость их корректировки или разработки и внедрения инновационных методов и приемов</p> <p>П-1 - Составлять план поэтапного процесса разработки, внедрения, контроля и оценки</p>

		<p>инновационных методов и приемов осуществления профессиональной деятельности, в том числе в команде в рамках проекта, в соответствии с требованиями</p> <p>Д-1 - Проявлять целеустремленность, ответственность, инновационное мышление</p>
	<p>ПК-10 - Способен организовывать психологическое сопровождение и психологическую помощь представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)</p>	<p>З-1 - Знать типичные психологические проблемы разных социальных групп клиентов</p> <p>У-1 - Разрабатывать индивидуальные и групповые программы оказания психологического сопровождения социально уязвимым слоям населения</p> <p>П-1 - Разрабатывать психологические рекомендации с учетом конкретных задач для дальнейшей работы с клиентами</p> <p>Д-1 - Проявлять навыки самостоятельности и творческое мышление</p>
<p>Методы экспрессивной терапии</p>	<p>ПК-3 - Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп и/или организаций</p>	<p>З-1 - Описывать основные виды и формы вмешательства, принципы их применения для создания программ психологического вмешательства профилактического и реабилитационного характера</p> <p>У-1 - Разрабатывать мероприятия по оказанию психологической помощи, используя формы и методы психологического вмешательства, адекватные проблеме клиента</p> <p>П-1 - Применять конкретные приемы, техники профилактической и реабилитационной работы, методы индивидуальной и групповой работы</p> <p>Д-1 - Проявлять навыки самостоятельности и творческое мышление</p>
	<p>ПК-9 - Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию</p>	<p>З-1 - Характеризовать психологические подходы, виды помощи при кризисных состояниях (горя, потери, утраты)</p> <p>У-1 - Разрабатывать программы индивидуальной и групповой работы по оказанию психологической помощи для выхода из трудных жизненных ситуаций</p>

		<p>П-1 - Применять конкретные приемы, техники индивидуальной и групповой работы с клиентами, попавшими в трудную жизненную ситуацию</p> <p>Д-1 - Проявлять навыки самостоятельности и творческое мышление</p>
Психологические аспекты паллиативной помощи	<p>ПК-4 - Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента</p>	<p>З-1 - Характеризовать направления и методы консультирования (индивидуального, группового, семейного)</p> <p>У-1 - Оценивать проблемы и потребности клиента, формулировать задачи и выбирать методы консультирования</p>
	<p>ПК-9 - Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию</p>	<p>З-1 - Характеризовать психологические подходы, виды помощи при кризисных состояниях (горя, потери, утраты)</p> <p>У-1 - Разрабатывать программы индивидуальной и групповой работы по оказанию психологической помощи для выхода из трудных жизненных ситуаций</p> <p>П-1 - Применять конкретные приемы, техники индивидуальной и групповой работы с клиентами, попавшими в трудную жизненную ситуацию</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очно-заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Методы поддержания соматического
здоровья

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Дорогина Ольга Ивановна	кандидат психологических наук, Доцент	Доцент	Кафедра клинической психологии и психофизиологии
2	Харитоновна Марина Павловна	доктор медицинских наук	Заведующий кафедрой	Клиническая психология

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.11-08/37 от 19.10.2022 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Харитоновна Марина Павловна, Заведующий кафедрой, Клиническая психология

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Общие вопросы патологии пожилого и старческого возраста	1.1. Общие особенности возраст-ассоциированной патологии; 1.2. Понятие старческой астении; 1.3. Вопросы оказания медико-психологической помощи лицам пожилого и старческого возраста.
P2	Когнитивные нарушения, деменция – проблемы старения	2.1. Определение когнитивных расстройств и деменции. Эпидемиология; 2.2. Факторы риска когнитивных нарушений; 2.3. Вопросы классификации и патогенеза; 2.4. Ранняя диагностика когнитивных нарушений; 2.5. Клиника и диагностика разных вариантов деменции; 2.6. Вопросы профилактики и лечения когнитивных расстройств, деменции.
P3	Возраст- ассоциированная патология опорно-двигательного аппарата	3.1. Остеопороз в пожилом и старческом возрасте; 3.2. Остеоартроз как возраст - ассоциированное заболевание; 3.3. Вопросы профилактики и лечения заболеваний опорно – двигательного аппарата.

Р4	Возрастзависимые расстройства движений	4.1. Мышечные дистонии; 4.2. Миоклонии и некоторые другие гиперкинезы.
Р5	Паркинсонизм и падения	5.1. Болезнь Паркинсона; 5.2. Синдромы Паркинсонизма; 5.3. Вопросы лечения паркинсонизма, лекарственные дискинезии; 5.4. Падения как гериатрическая проблема
Р6	Современные методы геропротекции и лечения возраст-ассоциированной патологии	6.1. Методы неспецифической геропрофилактики; 6.2. Методы воздействия на когнитивную сферу; 6.3. Методы лечения и профилактики заболеваний сердца и сосудов и повышения реабилитационного потенциала; 6.4. Здоровый образ жизни, когнитивный резерв; 6.5. Использование гормональных средств.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методы поддержания соматического здоровья

Электронные ресурсы (издания)

- Сахарова, Т. Н.; Эмоционально-нравственная сфера пожилых людей. Опыт психологического исследования : монография.; Прометей, Москва; 2011; <http://www.iprbookshop.ru/8400.html> (Электронное издание)
- Архангельская, Г. С., Пименов, Ю. С.; Избранные лекции по геронтологии и гериатрии : учебное пособие.; РЕАВИЗ, Самара; 2013; <http://www.iprbookshop.ru/18403.html> (Электронное издание)
- Хисматуллина, З. Н.; Основы геронтологии : учебное пособие.; Казанский национальный исследовательский технологический университет, Казань; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/100678.html> (Электронное издание)
- Мышкина, А. А.; Внутренние болезни : учебное пособие.; Научная книга, Саратов; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/81003.html> (Электронное издание)
- Доценко, Э. А., Буракова, И. И.; Пропедевтика внутренних болезней : учебное пособие.; Республиканский институт профессионального образования (РИПО), Минск; 2020; <http://www.iprbookshop.ru/100391.html> (Электронное издание)

Печатные издания

- Краснова, О. В., Лидерс, А. Г.; Психология старости и старения : хрестоматия для студентов психол. фак. вузов.; Академия, Москва; 2003 (3 экз.)

2. , Росней, Ж. де, Серван-Шрейбер, Серван-Шрейбер Ж.-Л., Клозе, Ф. де, Симонне, Симонне Д., Василькова, Василькова Н.; Искусство долголетия; Текст, Москва; 2008 (1 экз.)
3. Хрисанфова, Е. Н.; Основы геронтологии (Антропологические аспекты) : Учеб.; Владос, Москва; 1999 (1 экз.)
4. Лисовский, В. А., Голофеевский, А. Ю.; Частная патология (внутренние болезни : учеб. пособие для высших и сред. проф. учеб. заведений, осуществляющих образоват. деятельность по специальностям 022500 - Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптив. физ. культура) и 0323 - Адаптив. физ. культура.; Советский спорт, Москва; 2004 (1 экз.)
5. Киндборг, Э.; Теория и практика внутренних болезней. Руководство для врачей и студентов Т. 1. Болезни органов кровообращения и дыхания : с 47 рис. в тексте; Практическая Медицина (В. С. Эттингер). Ф. В. Эттингер, Санкт-Петербург; 1913 (1 экз.)
6. Боголюбов, В. М.; Внутренние болезни : [учебник для учащихся фельдшерских, акушерских, санитарно-фельдшерских отделений медицинских училищ.]; Медицина, Москва; 1983 (2 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Базы данных:

1. Зональная научная библиотека УрФУ - <http://lib.urfu.ru/>
2. Электронный научный архив УрФУ - <https://elar.urfu.ru/>
3. Портал образовательных ресурсов УрФУ - <http://study.urfu.ru/>
4. Международная база цитирований Scopus Elsevier - <http://www.scopus.com/>
5. Научная электронная библиотека eLibrary - <http://elibrary.ru>
6. ЭБС Университетская библиотека онлайн - <http://www.biblioclub.ru/>
7. ЭБС IPRbooks (Библиокомплектатор) - <http://www.bibliocomplectator.ru/available>
8. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
9. Российская государственная библиотека (Москва) РГБ - <http://www.rsl.ru/>
10. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) - <http://www.nlr.ru/>
11. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского - http://book.uraic.ru/el_library

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Поисковая система Gogle - <http://www.google.com/>

Поисковая система Яндекс - <http://www.yandex.ru/>

Поисковая система Рамблер - <http://www.rambler.ru>

Поисковая система Mail - <http://www.mail.ru>

Книжный архив - <https://klex.ru>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методы поддержания соматического здоровья

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется

5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
---	----------------------------------	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Методы экспрессивной терапии

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Дорогина Ольга Ивановна	кандидат психологических наук, Доцент	Доцент	Кафедра клинической психологии и психофизиологии
2	Пермякова Маргарита Евгеньевна	кандидат психологических наук, доцент	Доцент	общей и социальной психологии

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.11-08/37 от 19.10.2022 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Пермякова Маргарита Евгеньевна, Доцент, общей и социальной психологии**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Методы экспрессивной терапии	Понятие экспрессивной терапии. Классификация методов экспрессивной терапии. Общие методологические основания и специфический акцент в содержании, формах и методах работы различных направлений экспрессивной терапии. Преимущества экспрессивной терапии перед традиционными вербальными формами психотерапевтической работы.
P1	Сказкотерапия как метод экспрессивной терапии. История ее становления.	Общее представление и история сказкотерапии. Метафора как основное средство психологического воздействия в сказкотерапии. Сказочная метафора как средство взаимопонимания, создание единого семантического пространства. Виды литературных жанров, используемых в сказкотерапии.
P3	Организация сказкотерапевтического процесса, диагностические и коррекционные методы сказкотерапевтической работы	Организация и этапы индивидуального и группового сказкотерапевтического процесса. Направления и методы психологической работы со сказкой: сочинение, анализ, рассказывание, драматизация, игра, арт-терапевтическая работа по мотивам сказки. Технологии коррекционной сказкотерапевтической работы. Сказкотерапевтическая психодиагностика. Специфика использования сказкотерапии в работе с детьми с нарушениями развития.
P4	Песочная терапия в психологическом	Методологические основы и история песочной терапии. Специфика использования метода песочной терапии в

	консультировании и психокоррекционной работе	различных психотерапевтических направлениях. Показания и противопоказания к применению песочной терапии. Организация процесса песочной терапии. Структура индивидуальной консультации с использованием песочницы. Структура групповой песочной терапии. Символизм песочных картин. Интерпретация ключевых характеристик песочных картин. Варианты использования песочницы, в том числе в контексте сказкотерапии, в диагностике когнитивной, эмоциональной сфер ребенка, детско-родительских отношений. Варианты использования песочницы в коррекционно-развивающей работе.
--	--	---

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методы экспрессивной терапии

Электронные ресурсы (издания)

1. Защирина, О. В.; Сказкотерапия в работе психолога : учебно-методическое пособие.; Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, Санкт-Петербург; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458131> (Электронное издание)
2. Оклендер, В., В., Белопольский, В. И.; Скрытые сокровища: путеводитель по внутреннему миру ребенка : научно-популярное издание.; Когито-Центр, Москва; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=145014> (Электронное издание)
3. Биркхойзер-Оэри, С., С., Мершавка, В.; Мать: Архитипический образ в волшебной сказке : монография.; Когито-Центр, Москва; 2006; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56484> (Электронное издание)
4. Вачков, , И. В.; Введение в сказкотерапию, или Избушка избушка, повернись ко мне передом...; Генезис, Москва; 2020; <http://www.iprbookshop.ru/95339.html> (Электронное издание)
5. Пермякова, , М. Е.; Экспрессивная терапия в работе психолога : учебное пособие.; Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, Екатеринбург; 2016; <http://www.iprbookshop.ru/68415.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Оклендер, В., Березин, Ф. Б., Спиркина, Е. А., Соколова, Е. Д.; Окна в мир ребенка : руководство по детской психотерапии.; Класс, Москва; [2003] (1 экз.)
2. Зинкевич-Евстигнеева, Т. Д.; Практикум по сказкотерапии; Речь, Санкт-Петербург; 2005 (1 экз.)
3. Зинкевич-Евстигнеева, Т. Д.; Практикум по креативной терапии : Учеб. пособие.; Речь, Санкт-Петербург; 2003 (1 экз.)
4. ; Тренинг по сказкотерапии : Сб. программ по сказкотерапии.; Речь, Санкт-Петербург; 2002 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Базы данных:

1. Зональная научная библиотека УрФУ - <http://lib.urfu.ru/>
2. Электронный научный архив УрФУ - <https://elar.urfu.ru/>
3. Портал образовательных ресурсов УрФУ - <http://study.urfu.ru/>
4. Международная база цитирований Scopus Elsevier - <http://www.scopus.com/>
5. Научная электронная библиотека eLibrary - <http://elibrary.ru>
6. ЭБС Университетская библиотека онлайн - <http://www.biblioclub.ru/>
7. ЭБС IPRbooks (Библиокомплектатор) - <http://www.bibliocomplectator.ru/available>
8. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
9. Российская государственная библиотека (Москва) РГБ - <http://www.rsl.ru/>
10. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) - <http://www.nlr.ru/>
11. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского - http://book.uraic.ru/el_library

Ресурсы свободного доступа:

1. Зинкевич-Евстигнеева, Татьяна Дмитриевна. Основы сказкотерапии / Т. Д. Зинкевич-Евстигнеева. - СПб. : Речь, 2006 (ППП Тип. Наука). - 170, [1] с. : ил.; 19 см. - (Технологии института сказкотерапии); ISBN 5-9268-0407-8 (в обл.). <https://klex.ru/13og>
2. Грабенко Т., Зинкевич-Евстигнеева Т. Чудеса на песке. Методический практикум по песочной игротерапии. — СПб.: «Златоуст», 1999. — 80 с. <https://klex.ru/eу6>
3. Штейнхардт Л. Юнгианская песочная психотерапия. — СПб.: Питер, 2001. — 320 с.: ил. — (Серия «Практикум по психотерапии»). <https://klex.ru/8yc>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Поисковая система Gogle - <http://www.google.com/>
- Поисковая система Яндекс - <http://www.yandex.ru/>
- Поисковая система Рамблер - <http://www.rambler.ru>
- Поисковая система Mail - <http://www.mail.ru>
- Книжный архив - <https://klex.ru>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методы экспрессивной терапии

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		Подключение к сети Интернет	
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Методы поддержания жизненной
активности

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Дорогина Ольга Ивановна	кандидат психологических наук, Доцент	Доцент	Кафедра клинической психологии и психофизиологии
2	Пермякова Маргарита Евгеньевна	кандидат психологических наук, доцент	Доцент	общей и социальной психологии

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.11-08/37 от 19.10.2022 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Дорогина Ольга Ивановна, Доцент, Кафедра клинической психологии и психофизиологии

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Введение. Основные понятия	Феномен активности. Жизненная активность человека в пожилом возрасте. Объективные и субъективные показатели жизненной активности. Виды активности (адаптивная, активная, совладающая, преобразующая). Концепция политики активного долголетия. Активный и пассивный образ жизни. Здоровый образ жизни. Общественная активность людей позднего возраста.
P2	Концепции психологии активности в пожилом возрасте	Концепции психологии активности. Стереотипы старости и старения. Объективные и субъективные факторы поддержания жизненной активности в пожилом возрасте. Активный образ жизни пожилых людей: структурный и динамический элементы. Факторы, мотивирующие пожилых людей к жизненной активности. Жизненные ценности и жизненная активность. Самосохранительное поведение, приверженность лечению. Жизненная активность и жизненная позиция: личностная организации времени жизненного пути. Личностные характеристики адаптационных способностей пожилых людей.

		<p>Физические нагрузки в пожилом возрасте.</p> <p>Методология анализа мотивов, потребностей и интересов пожилого человека в физической активности.</p> <p>Трудотерапия как средство поддержания жизненной активности.</p> <p>Продуктивная умственная деятельность как способ поддержания активности населения старших возрастных групп. Образование пожилых как способ сохранения жизненной активности.</p>
РЗ	Психологические методы поддержания жизненной активности	<p>Информационные руководства по физической активности для пожилых людей. Просветительские психологические программы. Социально-досуговые программы.</p> <p>Психотерапевтические методы мотивирования жизненной активности в пожилом и старческом возрасте: биографический метод и мемуаротерапия; арттерапия; кинотерапия; музыкальная психотерапия.</p> <p>Поддержание жизненной активности пожилых с ОВЗ, соматическими заболеваниями. Психологическая работа с родственниками пожилых людей.</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методы поддержания жизненной активности

Электронные ресурсы (издания)

- Осинский, В., Лях, В. И.; Герокинезиология. Наука об активном долголетии; Издательство «Спорт», Москва; 2021; <http://www.iprbookshop.ru/104662.html> (Электронное издание)
- Либинтов, М. А.; Советы специалиста. Не спешите стареть!; Вышэйшая школа, Минск; 2013; <http://www.iprbookshop.ru/24079.html> (Электронное издание)

Печатные издания

- Стюарт-Гамильтон, Я., Дмитриева, А.; Психология старения; Питер, Санкт-Петербург; 2002 (1 экз.)
- Альперович, В.; Социальная геронтология: Пожилым и молодым о старости и старении; Феникс, Ростов н/Д; 1997 (2 экз.)
- Полозов, А. А.; Слагаемые максимальной продолжительности жизни: что нового?; Советский спорт, Москва; 2011 (1 экз.)
- , Башкирева, А. С., Богданова, Д. Ю., Билык, А. Я., Шишко, А. В., Качан, Е. Ю., Арутюнов, В. А.; Качество жизни и физическая активность у лиц пожилого и старческого возраста. ; 2018 (0 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Базы данных:

1. Зональная научная библиотека УрФУ - <http://lib.urfu.ru/>
2. Электронный научный архив УрФУ - <https://elar.urfu.ru/>
3. Портал образовательных ресурсов УрФУ - <http://study.urfu.ru/>
4. Международная база цитирований Scopus Elsevier - <http://www.scopus.com/>
5. Научная электронная библиотека eLibrary - <http://elibrary.ru>
6. ЭБС Университетская библиотека онлайн - <http://www.biblioclub.ru/>
7. ЭБС IPRbooks (Библиокомплектатор) - <http://www.bibliocomplectator.ru/available>
8. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
9. Российская государственная библиотека (Москва) РГБ - <http://www.rsl.ru/>
10. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) - <http://www.nlr.ru/>
11. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского - http://book.uraic.ru/el_library

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Поисковая система Gogle - <http://www.google.com/>

Поисковая система Яндекс - <http://www.yandex.ru/>

Поисковая система Рамблер - <http://www.rambler.ru>

Поисковая система Mail - <http://www.mail.ru>

Книжный архив - <https://klex.ru>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методы поддержания жизненной активности

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc

		соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Психологические аспекты паллиативной
помощи

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Дорогина Ольга Ивановна	кандидат психологических наук, доцент	доцент	Клиническая психология и психофизиология
2	Томина Надежда Анатольевна		старший преподавате ль	Клиническая психология и психофизиология

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.11-08/37 от 19.10.2022 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Дорогина Ольга Ивановна, доцент, Клиническая психология и психофизиология
- Томина Надежда Анатольевна, старший преподаватель, Клиническая психология и психофизиология

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Введение. Основные понятия	Понятие паллиативной помощи. Организационные аспекты паллиативной помощи. Основные принципы оказания паллиативной помощи. Организация психологической помощи в паллиативной службе. Координация помощи между различными службами
P2	Особенности паллиативной помощи в пожилом возрасте	Психологические особенности пациентов позднего возраста. Потребности пожилых людей в финальном периоде жизни. Структура потребности в паллиативной помощи у пациентов с различными заболеваниями. Современная модель паллиативной помощи. Понятие качества жизни. Болевой синдром у пациентов пожилого и старческого возраста. Особенности оценки боли у людей пожилого и старческого возраста. Оценка интенсивности боли: шкалы оценки боли, невербальные индикаторы боли, оценка боли при тяжелой деменции (Pain Assessment in Advanced Dementia Scale — PAINAD). Комплексная гериатрическая оценка — обязательный компонент паллиативной помощи. Немедикаментозные методы лечения болевого синдрома. Диагностика деменции. Основные принципы оказания паллиативной помощи при деменции. Организация жизнедеятельности пациентов с деменцией. Планирование паллиативной помощи при деменции

Р3	Особенности работы с родственниками паллиативных пациентов в пожилом возрасте	Психологические потребности родственников пожилых пациентов паллиативной помощи. Этапы принятия болезни и смерти близкого пожилого возраста. Особенности оказания психологической поддержки семье. Профилактика расстройств родственников, проживающих с паллиативными пациентами пожилого возраста. Формы работы: информирование, консультирование, психотерапия, групповая терапия, группы поддержки, психологическое просвещение.
Р4	Особенности работы с персоналом	Психологические особенности работы в паллиативном отделении. Оценка эмоционального состояния персонала. Профилактика эмоционального выгорания.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психологические аспекты паллиативной помощи

Электронные ресурсы (издания)

1. Джой, , Донец, , Ю. М.; Умиравший пациент в психотерапии: Желания. Сновидения. Индивидуация; Когито-Центр, Москва; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/88308.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Франкл, В., Паньков, Н., Певчев, В., Борозенец, П.; Психотерапия на практике; Речь, Санкт-Петербург; 2000 (1 экз.)
2. Налчаджян, А. А.; Загадка смерти. Очерки психологической танатологии; Питер, Санкт-Петербург [и др.]; 2004 (3 экз.)
3. Арьес, Ф., Ронин, В. К., Оболенская, С. В., Гуревич, А. Я.; Человек перед лицом смерти; Прогресс. Прогресс-академия, Москва; 1992 (1 экз.)
4. Вагин, И. О.; Психология жизни и смерти; Питер, Санкт-Петербург; 2001 (1 экз.)
5. Кюблер-Росс, Э., Семенов, К., Трилис, В., Старых, И., Куклин, Л.; О смерти и умирании; София, Киев; 2001 (3 экз.)
6. Гроф, С., Неклесс, А.; Человек перед лицом смерти; АСТ, Москва; 2002 (2 экз.)
7. , Останин, Б. В., Баскакова, Ж. Ю.; В помощь пожилому человеку : Пособие для людей пожилого возраста, а также для тех, кто за ними ухаживает.; [б. и.], Санкт-Петербург; 2001 (2 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Зональная научная библиотека УрФУ - <http://lib.urfu.ru/>
2. Электронный научный архив УрФУ - <https://elar.urfu.ru/>
4. Международная база цитирований Scopus Elsevier - <http://www.scopus.com/>

5. Научная электронная библиотека eLibrary - <http://elibrary.ru>
6. ЭБС Университетская библиотека онлайн - <http://www.biblioclub.ru/>
7. ЭБС IPRbooks (Библиокомплектатор) - <http://www.bibliocomplectator.ru/available>
8. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
9. Российская государственная библиотека (Москва) РГБ - <http://www.rsl.ru/>
10. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) - <http://www.nlr.ru/>
11. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского - http://book.uraic.ru/el_library

Ресурсы свободного доступа:

1. Основы паллиативной помощи / под ред. Р. Твайкросса, Э. Уилкока / пер. с англ.: Благотворительный фонд помощи хосписам «Вера» — В. В. Ерохина, Г. Ш. Юнусова. — М.: Благотворительный фонд помощи хосписам «Вера», 2020. — 456 с
2. Клеминсон Б. Введение в паллиативную помощь / Пер. с англ. О. Цейтлиной, Е. Бакуниной; под ред. Д.В. Невзоровой. — М.: Благотворительный фонд помощи хосписам «Вера», 2017. — 276 с.

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Поисковая система Gogle - <http://www.google.com/>
- Поисковая система Яндекс - <http://www.yandex.ru/>
- Поисковая система Рамблер - <http://www.rambler.ru>
- Поисковая система Mail - <http://www.mail.ru>
- Книжный архив - <https://klex.ru>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психологические аспекты паллиативной помощи

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc

		соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM