

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1161224	Лингвистические знания

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере	Код ОП 1. 45.03.04/33.01
Направление подготовки 1. Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере	Код направления и уровня подготовки 1. 45.03.04

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Мухин Михаил Юрьевич	доктор филологических наук, доцент	Заведующий кафедрой	фундаментальной и прикладной лингвистики и текстоведения
2	Плотникова Анна Михайловна	доктор филологических наук, доцент	Профессор	фундаментальной и прикладной лингвистики и текстоведения

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Лингвистические знания

1.1. Аннотация содержания модуля

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Основы лингвистики	3
2	Компьютерная лингвистика	3
ИТОГО по модулю:		6

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	1. Корпусная лингвистика
Постреквизиты и кореквизиты модуля	1. Информационно-техническая культура 2. Системное мышление и проблемы развития науки

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Компьютерная лингвистика	ПК-2 - Способен к профессиональному росту и самосовершенствованию в области гуманитарных, социальных и лингвистических наук, а также в сфере техники и технологии информатики	З-2 - Привести примеры динамики научно-технического развития в широком социокультурном контексте с опорой на научные тексты в области гуманитарных, социальных и лингвистических наук, а также в сфере техники и технологии информатики З-3 - Сделать обзор способов получения знаний и удостоверения их истинности в области гуманитарных, социальных и

		<p>лингвистических наук, а также в сфере техники и технологии информатики</p> <p>У-3 - Соотносить способы получения знаний и удостоверения их истинности в области гуманитарных, социальных и лингвистических наук, а также в сфере техники и технологии информатики</p> <p>П-2 - Иметь практический опыт организации и проведения дискуссий с опорой на научные тексты в области гуманитарных, социальных и лингвистических наук, а также в сфере техники и технологии информатики</p> <p>Д-1 - Способен сформировать собственную позицию по фундаментальным проблемам в области гуманитарных, социальных и лингвистических наук</p>
<p>Основы лингвистики</p>	<p>ПК-2 - Способен к профессиональному росту и самосовершенствованию в области гуманитарных, социальных и лингвистических наук, а также в сфере техники и технологии информатики</p>	<p>З-1 - Сформулировать основные методологические и мировоззренческие проблемы, возникающие в области гуманитарных, социальных и лингвистических наук, а также в сфере техники и технологии информатики на современном этапе их развития</p> <p>У-1 - Обобщать информацию относительно основных методологических и мировоззренческих проблемы, возникающих в области гуманитарных, социальных и лингвистических наук, а также в сфере техники и технологии информатики на современном этапе их развития</p> <p>У-2 - Интерпретировать смысловые конструкции в научных текстах в области гуманитарных, социальных и лингвистических наук, а также в сфере техники и технологии информатики</p> <p>П-1 - Осуществлять анализ основных методологических и мировоззренческих проблем, возникающих в области гуманитарных, социальных и лингвистических наук, а также в сфере техники и технологии информатики на современном этапе их развития</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Основы лингвистики

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Плотникова Анна Михайловна	доктор филологических наук, доцент	профессор	Кафедра фундаментальной и прикладной лингвистики и текстоведения

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Плотникова Анна Михайловна, профессор, Кафедра фундаментальной и прикладной лингвистики и текстоведения

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Основы лингвистики и смежные науки	
P1.T1	Лингвистика в системе современных наук о языке, речи, коммуникации	Объект, предмет, цели и задачи изучения дисциплины. Виды лингвистики. Связи со смежными лингвистическими и нелингвистическими науками.
P2	Язык как естественная знаковая система	
P2. T2	Языковые единицы как знаки	Знак и его виды. Специфика языкового знака. Знаковая природа языковых единиц. Искусственные и естественные языки.
P2.T3	Системность языка	Соотношение системы и структуры языка. Виды отношений, связывающих языковые единицы: парадигматические, синтагматические, вариативные, отношения порождения и манифестации.
P2.T.4	Теории уровневого и полевого устройства языка	Язык как уровневое образование. Теория полевого устройства языка.

Р3	Происхождение и развитие языков	
Р3.Т5	Основные теории происхождения естественных языков	Креационные теории происхождения языка. Теория междометного происхождения языка, теория трудовых выкриков, теория социального договора и др.
Р3.Т6	Язык как динамическая система	Функциональное и структурное развитие языков. Язык и прогресс/ регресс. Функциональная типология языков. Внешние и внутренние факторы развития языков. Языковые антиномии как фактор развития языка.
Р4	Феноменология речи	
Р4. Т7	Сущность и типология речи как формы существования языка	Речь как речевая способность, речевая деятельность и текст – результат РД. Соотношение языка и речи. Виды и типы речи.
Р5	Формы существования языка	
Р5.Т8	Формы существования национальных языков	Национальные языки. Литературный язык как основной вариант языка. Хронолекты. Диалекты. Социолекты.
Р5.Т9	Формы взаимодействия национальных языков	Языковые контакты и их виды. Гибридные формы языков.
Р6	Основы грамматики	
Р6.Т10	Система фонетико-фонологических явлений языка	Сегментные и суперсегментные единицы языка. Звуки, их типы и дифференциальные признаки. Фонетические слоги и принципы слогораздела. Ударение. Интонация. Фонетическая и фонологическая транскрипция.
Р6.Т11	Письмо как форма существования языка	Графика, орфография и пунктуация как составные части письма. Происхождение и виды письма.
Р6.Т12	Система морфемно-словообразовательных единиц языка	Основные единицы морфемики и словообразования. Сущность и основные противоречия теории морфемы. Виды морфем. Морфема и морф. Основа слова и словоформы. Минимальные / основные / комплексные единицы словообразования.
Р6.Т13	Система морфологических феноменов языка	Грамматические значения и их виды. Грамматические формы и их виды. Грамматические классы слов и их виды. Грамматические категории и их виды.

P6.T14	Система синтаксических явлений языка	Синтаксическая форма слова. Синтаксическая связь. Словосочетание. Предложение. ССЦ. Текст.
P7	Основы лексикологии	
P7.T15	Слово как основная единица лексикологии	Проблема определения слова. Варьирование слова. Семантика слова. Классы слов.
P7. T16	Слово как основная единица лексикологии	Проблема определения слова. Варьирование слова. Семантика слова. Классы слов
P8	Типология языков	
P8. T17	Полиаспектность типологии естественных языков	Генетическая, грамматическая, функциональная типологии языков.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Формирование социально-значимых ценностей	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология повышения коммуникативной компетентности	ПК-2 - Способен к профессиональному у росту и самосовершенствованию в области гуманитарных, социальных и лингвистических наук, а также в сфере техники и технологии информатики	У-2 - Интерпретировать смысловые конструкции в научных текстах в области гуманитарных, социальных и лингвистических наук, а также в сфере техники и технологии информатики

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы лингвистики

Электронные ресурсы (издания)

1. Солганик, Г. Я.; Основы лингвистики речи : учебное пособие.; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва; 2010; <http://www.iprbookshop.ru/13186.html> (Электронное издание)
2. Хижняк, С. П.; Основы юридической лингвистики : учебное пособие.; Вузовское образование, Саратов; 2016; <http://www.iprbookshop.ru/54471.html> (Электронное издание)
3. Пономарёва, Ж. Г.; Основы информатики и прикладной лингвистики : планы практических занятий 6.020303 «филология».; Университет экономики и управления, Симферополь; 2012; <http://www.iprbookshop.ru/54711.html> (Электронное издание)
4. Снытникова, Н. И.; Основы прикладной лингвистики : учебно-методическое пособие.; Новосибирский государственный университет, Новосибирск; 2018; <http://www.iprbookshop.ru/93819.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Мартине, А., Шеворошкин, В. В., Звягинцев, В. А.; Основы общей лингвистики; Едиториал УРСС, Москва; 2004 (1 экз.)
2. Вардуль, И. Ф., Алпатов, В. М.; Основы описательной лингвистики. Синтаксис и супрасинтаксис; URSS, Москва; 2006 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы лингвистики

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
-------	--------------	---	---

1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p>
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
3	Консультации	<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Компьютерная лингвистика

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Мухин Михаил Юрьевич	доктор филологических наук, доцент	Заведующий кафедрой	фундаментальной и прикладной лингвистики и текстоведения

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Мухин Михаил Юрьевич, Заведующий кафедрой, фундаментальной и прикладной лингвистики и текстоведения

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
T1	Регулярные языки и конечные автоматы	Язык над данным алфавитом. Регулярные языки. Детерминированные и недетерминированные конечные автоматы. Совпадение класса регулярных языков с классом языков, распознаваемых конечными автоматами.
T2	Лексический анализ	Основные понятия лексического анализа: лексема, токен, атрибуты и регистрация токена. Описание токенов с помощью шаблонов. Распознавание и регистрация токенов, использование конечных автоматов.
T3	Иерархия Хомского	Понятие грамматики. Правильные грамматики. Совпадение класса регулярных языков и класса языков, порожденных правильными грамматиками. Контекстно-свободные грамматики. Контекстно-зависимые грамматики. Распознаватели.
T4	Введение в синтаксический анализ	Представление о методах синтаксического анализа. Предложные связи. Распознавание количественной информации. Распознавание качественной информации. Синтаксис

		динамики. Семантическая интерпретация синтаксических связей.
--	--	--

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Формирование информационно й культуры в сети интернет	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-2 - Способен к профессиональному у росту и самосовершенствованию в области гуманитарных, социальных и лингвистических наук, а также в сфере техники и технологии информатики	У-3 - Соотносить способы получения знаний и удостоверения их истинности в области гуманитарных, социальных и лингвистических наук, а также в сфере техники и технологии информатики

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерная лингвистика

Электронные ресурсы (издания)

1. Химик, В. В., Б. Ю., В. А., Н. Л., В. Н., Л. И., М. Л., Т. И., М. Л., С. М., С. Р., Т. М., М. В., Д. Р., М. В., А. П., Г. Н., Н. А., А. М., Е. В., И. К., Б. И., Ф. С., С. С., М. Н., Т. А., Ю. В., Н. А., Э. А., Е. В., Т. А., Н. И., О. Е., Л. В., А. Ю., М. Ю., Г. Е., М. В., В. М., Воронина, Т. М., Дьячкова, Н. А., Казарин, Ю. В.; VERBUM: язык, текст, словарь : [сборник научных трудов].; Издательство Уральского государственного университета, Екатеринбург; 2006; <http://elar.urfu.ru/handle/10995/3436> (Электронное издание)
2. Бенвенист, Э., Э., Караулов, Ю. Н.; Общая лингвистика; Едиториал УРСС, Москва; 2002; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44390> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Городецкий, Б. Ю.; Новое в зарубежной лингвистике : [сб. статей. Вып. 24. Компьютерная лингвистика; Прогресс, Москва; 1989 (1 экз.)
2. Алпатов, В. М., Л. Р., С. А., З. М., И. Ф., И. Ф., В. М., В. М., И. И., С. А., Т. М., Т. М., В. А., З. В., А. В., Е. В., Л. Т., В. М., Алпатов, В. М., Шаляпина, З. М., Панина, А. С.; Актуальные вопросы японского и общего языкознания : памяти И. Ф. Вардуля.; Восточная литература РАН, Москва; 2005 (2 экз.)
3. , Кусова, М. Л., Попова, Т. В., Дьячкова, Н. А., Казарин, Ю. В., Мухин, М. Ю., Плотникова, А. М., Плотникова, Е. И., Плотникова, С. В., Сивкова, Т. Н., Снигирев, А. В., Воронина, Т. М., Дудорова, М.

В., Миронова, И. К., Слаутина, М. В., Бабенко, Л. Г.; Толковый словарь русских существительных: идеографическое описание, синонимы, антонимы, английские эквиваленты : проспект.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2001 (1 экз.)

4. ; Толковый идеографический словарь русских глаголов. С указанием английских эквивалентов : проспект.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 1997 (3 экз.)

5. Мухин, М. Ю.; Лексическая статистика и концептуальная система автора. М. Булгаков, В. Набоков, А. Платонов, М. Шолохов : [монография].; Изд-во Урал. ун-та, Екатеринбург; 2010 (6 экз.)

6. , Бабенко, Л. Г., Кусова, М. Л., Воронина, Т. М., Плотникова, А. М., Дудорова, М. В., Мухин, М. Ю., Мухина, И. К., Слаутина, М. В., Гуляева, Г. И.; Концептосфера русского языка: ключевые концепты и их репрезентации (на материале лексики, фразеологии и паремиологии) : проспект словаря.; Издательство Уральского государственного университета, Екатеринбург; 2010 (30 экз.)

7. , Бабенко, Л. Г., Дьячкова, Н. А., Казарин, Ю. В., Кусова, М. Л., Мухин, М. Ю.; Словарь-тезаурус синонимов русской речи : 600 ключевых понятий, 7300 синонимических рядов, 40000 слов-синонимов.; Издательство "Словари XXI века", Москва; [2017] (2 экз.)

8. , Мухин, М. Ю., Саймонс, Г. Д.; Межпоколенческая трансляция коммуникативно-культурной памяти в эпоху цифровизации; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2021 (1 экз.)

9. Ревзин, И. И., Иванов, В. В.; Современная структурная лингвистика. Проблемы и методы; Наука, Москва; 1977 (2 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерная лингвистика

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM