

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1161197	Теоретико-правовые основы профессиональной деятельности

Екатеринбург

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Технологии государственного и муниципального управления	<b>Код ОП</b> 1. 38.04.04/33.01
<b>Направление подготовки</b> 1. Государственное и муниципальное управление	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 38.04.04

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Кульминская Алина Владимировна	Канд. социол. наук	Доцент	Кафедра социологии и технологий государственного и муниципального управления

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Теоретико-правовые основы профессиональной деятельности

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Цель модуля - формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций в сфере профессиональной деятельности. Модуль включает следующие дисциплины: «Социология управления», «Экономика общественного сектора», «Правовое обеспечение ГМУ», «Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления». Содержание дисциплины «Социология управления» направлена на понимание теоретико-методологических аспектов государственного и муниципального управления. Дисциплина «Экономика общественного сектора» представляет собой продвинутый курс экономической теории, в котором изучаются микроэкономические основы государственного регулирования экономики. Дисциплина «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления» направлена на освоение профессиональных компетенций, связанных с применением комплекса современных знаний, умений и навыков в сфере правовых основ обеспечения государственного и муниципального управления. Изучение учебной дисциплины «Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления» направлено на освоение правовых, организационных, функциональных и экономических аспектов государственного и местного самоуправления. В ходе изучения дисциплины «Кадровая политика и кадровый аудит организации» студенты осваивают компетенции кадрового менеджмента. Учебный курс «Иноватика в ГМУ» способствует осмыслению и практическому воплощению инновационных практик на региональном и муниципальном уровнях управления.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Социология управления	3
2	Экономика общественного сектора	3
3	Правовое обеспечение ГМУ	3
4	Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления	6
ИТОГО по модулю:		15

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

#### 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Правовое обеспечение ГМУ	ОПК-5 - Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности	<p>З-1 - Различать основные методы и приемы осуществления профессиональной деятельности</p> <p>З-2 - Характеризовать основные принципы, особенности и требования к процессу разработки, внедрения, контроля, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Анализировать существующие методы и приемы осуществления профессиональной деятельности и выявлять необходимость их корректировки или разработки и внедрения инновационных методов и приемов</p> <p>У-2 - Оценивать процесс разработки, внедрения, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности на соответствие требованиям</p>
	ПК-1 - Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти	<p>З-1 - Давать характеристику законодательства РФ в сфере норм служебной этики и противодействия коррупции в системе ГМУ</p> <p>З-2 - Выделять особенности механизмов противодействия коррупции в системе ГМУ</p> <p>П-2 - Осуществлять мониторинг проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов</p>
	ПК-3 - Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных	<p>З-1 - Описывать систему правового обеспечения соответствующей сферы профессиональной деятельности</p> <p>З-2 - Описывать методологию расчета затрат на реализацию нормативных-правовых актов</p>

	<p>правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики</p>	<p>З-3 - Давать характеристику методам социально-экономического прогнозирования последствий применения нормативно-правовых актов</p> <p>З-4 - Интерпретировать результаты мониторинга правоприменительной практики</p> <p>У-3 - Определять источники финансирования реализации нормативных правовых актов</p> <p>У-4 - Определять последствия применения нормативно-правовых актов</p>
	<p>ПК-7 - Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>П-1 - Осуществлять научно-исследовательскую и экспертно-аналитическую деятельность в профессиональной сфере</p>
Социология управления	<p>УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в том числе в цифровой среде</p>	<p>З-1 - Демонстрировать понимание основных методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций</p> <p>У-1 - Выявлять проблемные ситуации, используя методы системного подхода и критического анализа</p>
	<p>УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>З-1 - Формулировать этические и правовые нормы межкультурного взаимодействия и основные принципы организации деловых контактов с учетом национальных, социокультурных особенностей</p> <p>З-2 - Демонстрировать понимание механизмов формирования условий психологически безопасной среды в межкультурном взаимодействии с учетом разнообразия культур</p> <p>П-1 - Моделировать продуктивные формы и оптимальные условия психологически-безопасной среды межкультурного взаимодействия на основе анализа национального и социокультурного</p>

		разнообразия профессиональной среды с учетом правовых и этических норм
	ОПК-1 - Способен применять фундаментальные знания (на продвинутом уровне) при решении теоретических, практических или исследовательских задач	З-1 - Объяснить возможности применения фундаментальных теоретических положений и методологических подходов к решению теоретических, практических или исследовательских задач в своей профессиональной области У-2 - Определять методологические подходы к решению теоретических, практических или исследовательских задач
	ОПК-2 - Способен объяснять, прогнозировать явления и процессы, выявлять значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	З-1 - Объяснять природу явлений и процессов, методику их прогнозирования З-2 - Изложить методы анализа и оценки информации для выявления проблем в профессиональной области У-2 - Определять способы и оценивать альтернативные пути решения проблем в профессиональной области с использованием научных теорий и концепций, методики прогнозирования
	ОПК-4 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере и смежных областях	З-1 - Объяснять принципы критического чтения научной литературы в профессиональной и смежных областях З-2 - Объяснять принципы критического анализа и оценивания научных исследований, их актуальности, научной новизны, теоретической и практической значимости, обоснованности научных результатов У-2 - Проводить сравнительный анализ научных исследований в профессиональной сфере и смежных областях
Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления	ОПК-1 - Способен применять фундаментальные знания (на продвинутом уровне) при решении теоретических, практических или исследовательских задач	З-1 - Объяснить возможности применения фундаментальных теоретических положений и методологических подходов к решению теоретических, практических или исследовательских задач в своей профессиональной области У-2 - Определять методологические подходы к решению теоретических, практических или исследовательских задач

<p>ОПК-2 - Способен объяснять, прогнозировать явления и процессы, выявлять значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p>	<p>З-1 - Объяснять природу явлений и процессов, методику их прогнозирования</p> <p>З-2 - Изложить методы анализа и оценки информации для выявления проблем в профессиональной области</p>
<p>ОПК-4 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере и смежных областях</p>	<p>З-1 - Объяснять принципы критического чтения научной литературы в профессиональной и смежных областях</p> <p>З-2 - Объяснять принципы критического анализа и оценивания научных исследований, их актуальности, научной новизны, теоретической и практической значимости, обоснованности научных результатов</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять и формулировать новизну научного исследования, его теоретическую и практическую значимость, обоснованность</p> <p>У-2 - Проводить сравнительный анализ научных исследований в профессиональной сфере и смежных областях</p>
<p>ПК-8 - Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации</p>	<p>З-1 - Описывать теоретические и нормативно-правовые основы организации внутренних и межведомственных коммуникаций в органах власти</p> <p>З-2 - Описывать взаимодействие органов власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации</p> <p>У-1 - Анализировать технологии внутренних и межведомственных коммуникаций в органах власти</p> <p>У-2 - Оценивать практику взаимодействия органов власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества</p>

		общества, средствами массовой информации
Экономика общественного сектора	ОПК-1 - Способен применять фундаментальные знания (на продвинутом уровне) при решении теоретических, практических или исследовательских задач	З-1 - Объяснить возможности применения фундаментальных теоретических положений и методологических подходов к решению теоретических, практических или исследовательских задач в своей профессиональной области  У-2 - Определять методологические подходы к решению теоретических, практических или исследовательских задач
	ОПК-2 - Способен объяснять, прогнозировать явления и процессы, выявлять значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	З-1 - Объяснять природу явлений и процессов, методику их прогнозирования  З-3 - Описать основные способы и пути решения проблем и задач в своей профессиональной области, опираясь на научные теории и концепции
	ПК-5 - Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	З-1 - Описывать методологию оценки эффективности бюджетных расходов и управления имуществом  З-2 - Давать характеристику использования государственных и муниципальных ресурсов  У-1 - Оценивать достижение показателей бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации  У-2 - Анализировать использование государственных и муниципальных ресурсов

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в заочной формах.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Социология управления**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Певная Мария Владимировна	доктор социологических наук, доцент	заведующий кафедры	социологии и технологий государственного и муниципального управления

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 26 от 22.12.2022 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Певная Мария Владимировна, заведующий кафедры, социологии и технологий государственного и муниципального управления

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Управление как предмет социологического анализа	Понятийно-категориальный аппарат дисциплины. Содержание социологии управления. Социальная сущность и принципы управления. Структура, функции и методы управления. Уровни управления и исследовательские подходы.
2	Эволюция теории и практики управления	Генезис концепций и теорий управления. «Школа научного управления». Административная теория управления. Концепция человеческих отношений. Основные содержательные мотивационные теории управления. Основы бюрократической модели управления. Системный анализ управленческих отношений. Отечественная школа управления.
3	Социология организаций	Социальная организация: сущность и виды. Внутренняя и внешняя среда как условие функционирования и развития организаций. Организационная культура Бюрократия как разновидность организационной структуры. Подходы и методики исследования проблем управления в организациях.
4	Человеческий фактор управления	Субъекты деятельности в сфере управления человеческими ресурсами. Стили управления. Роль лидерства в управленческой деятельности. Управление знаниями. Исследование персонифицированных систем управления. Теоретические основы и технологические подходы патисипативного управления.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Социология управления

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Абрамов, А. П.; Социология управления: учебное пособие для студентов вузов : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235088> (Электронное издание)
2. Фененко, Ю. В.; Социология управления : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436702> (Электронное издание)
3. Бурганова, Л. А.; Социология управления : учебник.; Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), Казань; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500570> (Электронное издание)

#### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Федеральный образовательный портал: «Экономика. Социология. Менеджмент» <http://www.ecsocman.edu.ru/>
2. Электронная библиотека социологического факультета МГУ: <http://lib.socio.msu.ru/>  
Институт социологии РАН: <http://www.isras.ru>

## 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Социология управления

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p>	<b>Не требуется</b>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Экономика общественного сектора**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Паникарова Светлана Викторовна	доктор экономических наук, доцент	Профессор	региональной экономики, инновационного предприниматель ства и безопасности

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 26 от 22.12.2022 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Паникарова Светлана Викторовна, Профессор, региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Общественный сектор экономики	Предмет экономики общественного сектора. Обоснование роли государства в экономике. Рынок и государство. Провалы рынка и необходимость государственного вмешательства в экономику. Общественные блага, их свойства и типология Эффективность рынка. Фундаментальные теоремы экономики благосостояния. Справедливость и эффективность. Общественный выбор. Теорема о невозможности. Функции общественного благосостояния
2	Доходы и расходы государства	Введение в налогообложение. Распределение налогового бремени. Предложение труда и налогообложение. Оптимальное налогообложение.

		<p>Уклонение от налогов Типы налоговых систем.</p> <p>Структура доходов бюджетной системы РФ.</p> <p>Налоговая реформа Понятие и система государственных и муниципальных расходов.</p> <p>Нормы государственных расходов.</p> <p>Общественные государственные расходы.</p> <p>Расходы бюджета на государственное управление, обеспечение безопасности граждан и государства Основы концепции бюджетного федерализма.</p> <p>Зарубежные модели бюджетного федерализма.</p> <p>Особенности российского бюджетного федерализма</p>
3	Межсекторные взаимодействия в экономике	<p>Проблема неэффективности государственного сектора.</p> <p>Агентские отношения в государственном секторе экономики.</p> <p>Бюрократическая монополия.</p> <p>Погоня за рентой</p> <p>Социально экономическое содержание некоммерческого хозяйствования.</p> <p>Источники формирования ресурсов некоммерческого сектора.</p> <p>Формы финансового регулирования деятельности некоммерческого сектора.</p> <p>Формы и методы организационно финансового регулирования деятельности некоммерческого сектора в России</p>

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Экономика общественного сектора

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Кудрявцев, В. А.; Экономика общественного сектора : учебное пособие. 1. Теория общественного сектора; Поволжский государственный технологический университет, Йошкар-Ола; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486996> (Электронное издание)

2. Делятицкая, А. В.; Экономика общественного сектора : конспект лекций.; Российский государственный университет правосудия, Москва; 2018; <http://www.iprbookshop.ru/78314.html> (Электронное издание)

## **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

## **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

### **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Экономика общественного сектора**

#### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

<b>№ п/п</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM



3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя	<b>Не требуется</b>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Периферийное устройство  Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc  Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Персональные компьютеры по количеству обучающихся  Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc  Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Правовое обеспечение ГМУ**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Александров Олег Григорьевич	кандидат юридических наук, доцент	Доцент	теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 26 от 22.12.2022 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Александров Олег Григорьевич, Доцент, теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Основы обеспечения правового регулирования в государственно – муниципальном управлении	1.Право и государственно-муниципальное управление. 2. Право, закон и локальные акты в системе государственного и муниципального управления. 3. Правовой статус государственных и муниципальных органов в регулировании общественных отношений.
2	Правовые отношения в государственно – муниципальном управлении	1.Правовое регулирование и правоотношения. 2.Правовое регулирование государственного и муниципального управления. 3. Полномочия, компетенции, ведения органов управления. 4. Властеотношения и методы правового регулирования в государственно - муниципальном управлении.
3	Механизм правового регулирования в государственно – муниципальном управлении	1. Механизм правового регулирования в государственном и муниципальном управлении. 2. Государственное управление нормами публичного и частного права. 3. Административно - правовое регулирование.
4	Законность и дисциплина в правовом обеспечении	1.Законность и целесообразность в государственном и муниципальном управлении. 2. Принципы, методы и режим

	государственно – муниципального управления.	законности. 3. Правопорядок и дисциплина в государственном и муниципальном управлении. 4. Способы обеспечения законности и дисциплины: контроль, надзор, принуждение, обжалование, поощрение, ответственность.
--	--	--

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Правовое обеспечение ГМУ

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Оксамытный, В. В.; Общая теория государства и права : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117035> (Электронное издание)
2. Упоров, И. В.; Муниципальное право Российской Федерации : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426680> (Электронное издание)
3. Кузякин, Ю. П.; Муниципальное право Российской Федерации : учебник.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500643> (Электронное издание)
4. , Лучин, В. О., Эбзеев, Б. С.; Конституционное право России : учебник.; Юнити, Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615694> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. Резер, Т. М., Резер, Т. М.; Правовое обеспечение государственного и муниципального управления : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2019 (20 экз.)

#### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Большой юридический словарь. (Электронный ресурс).- Режим доступа: <http://www.jur-words.info/>

Зональная научная библиотека УрФУ [lib.urfu.ru](http://lib.urfu.ru)

Информационно-правовая система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/>

Информационно-правовая система Консультант: <http://base.consultant.ru/>

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Правовое обеспечение ГМУ

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	<b>Не требуется</b>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Периферийное устройство	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		Подключение к сети Интернет	
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Теория и механизмы современного**  
**государственного и муниципального**  
**управления**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Костина Наталья Борисовна	доктор социологических наук, профессор	Заведующий кафедрой	УрАГС

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 26 от 22.12.2022 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Костина Наталья Борисовна, Заведующий кафедрой, УрАГС

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Государственное управление, его природа и социальная сущность. Объективные условия и субъективные факторы государственного управления	Государственное управление как профессиональная деятельность. Современные подходы к изучению государственного управления: правовой, политический, менеджериальный аспекты. Основные характеристики государственного управления. Структура, функции и методы государственного управления. Наука о политическом управлении как источник теории государственного управления. Этапы развития теории государственного управления. Итоги реформирования системы государственной службы Российской Федерации. Современные тенденции развития государственного управления
2	Системные характеристики государственного управления. Цели, целеполагание и целереализация в государственном управлении	Система федеральных органов исполнительной власти. Функции органов исполнительной власти. Критерий необходимости и критерий рациональности, характеризующие функции органов исполнительной власти. Современные подходы к реализации принципов единства и разделения властей в государственном управлении. Порядок разграничения полномочий между федеральным, региональным и местными уровнями власти  Классификация методов обеспечения реализации целей и функций государственного управления. Виды государственного управления в зависимости от целей, задач и временных рамок (по Е.В. Охотскому). Программно-целевой метод в государственном управлении, государственные



		услуги. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2030 года
3	Организованность, правовое регулирование и информационно-коммуникационное обеспечение государственного управления. Административно-правовая регламентация управленческой деятельности	<p>Организованность субъективного фактора и его влияние на качество государственного управления. Субъективизм в управлении. Содержание и направления правового регулирования государственно-управленческих отношений. Информационно-коммуникационные технологии, используемые в государственном управлении</p> <p>Правовые основы электронного правительства и концепции его развития. Федеральная целевая программа «Электронная Россия». Международный опыт внедрения электронного правительства. Классификация стадий зрелости электронного правительства (по Д. Холмсу). Многофункциональные центры в РФ. Административные реформы: типы и виды. Виды административно-правовой регламентации управленческой деятельности в органах государственного управления. Формы административно-правовой регламентации управленческой деятельности</p>
4	Бюджетные регуляторы государственного управления	Бюджетная система РФ, элементы бюджетной системы, их характеристика. Бюджетный федерализм. Концепция управления по результатам. Бюджет, ориентированный на результат, и практика его внедрения в России. Эффективность бюджетирования как основного регулятора государственного управления. Стратегические проблемы социально-экономического развития государства
5	Кадровые технологии в государственном управлении	Кадровые технологии в государственном управлении, основные принципы. Кадровая политика. Реформы государственной службы, сценарий реформ. Административно-политическая элита. Социально-правовой статус государственного гражданского служащего. Административная этика
6	Государство как субъект управления общественными процессами. Влияние политического устройства на качество государственного управления	Сущность и основные черты государства как субъекта управления. Бизнес как агент формирования политики государства и экономический партнер государства. Государственно-частное партнерство как форма взаимодействия государства и бизнеса в экономике. Государственное управление и местное самоуправление: особенности статусно-функционального взаимодействия в управлении общественными процессами. Гражданское общество, его характеристики. Влияние федеративного устройства на организационную и функциональную структуру государственного управления. Политическая реформа и основные направления совершенствования федеративных отношений в современной России. Инновации в государственном управлении в России и за рубежом

7	<p>Государственное управление и поликультурная противоречивость развития российского общества</p> <p>Социальное государство: ценностные ориентации в политике и управлении</p>	<p>Политические основы государственно-управленческой деятельности: конституционные основы, принципы демократизма и гуманизма. Поликультурная противоречивость развития российского общества. Народовластие как основа государственного управления в развитии российского общества. Общественные объединения. Анализ развития и историческая логика реализации идей социального государства. Целевые установки, функции и управленческие приоритеты социального государства</p>
8	<p>Государственная служба в механизме государственного управления. Государственное управленческое решение.</p> <p>Законность в государственном управлении</p>	<p>Государственная служба как механизма государственного управления. Кадровый резерв. Кодекс этики и служебного поведения государственных служащих. Государственные управленческие решения, классификация. Законность в государственном управлении. Соотношение законности, рациональности и правопорядка в государственном управлении</p>
9	<p>Дебюрократизация и антикоррупционная защита системы государственного управления. Эффективность государственного управления</p>	<p>Национальный план борьбы с коррупцией. Качество в государственном управлении. Современные подходы и практика оценки качества государственного управления. Сравнительные оценки качества государственного управления. Индексы оценки качества государственного управления</p>
10	<p>Теоретические основы организации местного самоуправления.</p> <p>Теоретические и нормативно-правовые основы местного самоуправления и муниципального управления</p>	<p>Понятия местного самоуправления и муниципального управления. Модели местного самоуправления. Правовые основы местного самоуправления в РФ. Конституция РФ, международные правовые акты, федеральные законы, нормативные правовые акты субъектов РФ.</p> <p>Муниципальные правовые акты. Устав муниципального образования.</p> <p>Полномочия федеральных и региональных органов власти в области местного самоуправления. Принципы местного самоуправления.</p>
11	<p>Теоретические основы организации местного самоуправления</p> <p>Территориальная организация местного самоуправления</p>	<p>Понятие и виды муниципальных образований. Двухуровневая система местного самоуправления. Территория муниципального образования. Границы муниципальных образований. Изменения границ муниципального образования. Преобразование муниципальных образований. Образование и упразднение поселений.</p>
12	<p>Реализация местного самоуправления и муниципального управления.</p> <p>Формы непосредственного осуществления и участия населения в осуществлении местного самоуправления</p>	<p>Представительная демократия. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления. Решения, принятые путем прямого волеизъявления граждан. Местный референдум. Муниципальные выборы. Отзыв депутата, члена выборного органа, выборного должностного лица местного самоуправления. Сход граждан.</p> <p>Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления. Правотворческая инициатива граждан. Территориальное общественное самоуправление. Публичные</p>

		слушания. Инициативные проекты. Старосты сельских поселений. Собрания граждан. Конференции граждан. Опрос граждан. Обращения граждан. Другие формы участия.
13	Реализация местного самоуправления и муниципального управления. Полномочия органов местного самоуправления	Реализация местного самоуправления и муниципального управления. Экономические основы местного самоуправления и муниципального управления
14	Реализация местного самоуправления и муниципального управления. Экономические основы местного самоуправления и муниципального управления	Муниципальное имущество. Владение, пользование и распоряжение муниципальным имуществом.  Местные бюджеты. Расходы. Закупки для обеспечения муниципальных нужд. Доходы. Средства самообложения граждан. Субвенции. Субсидии. Заимствования
15	Реализация местного самоуправления и муниципального управления. Органы и должностные лица местного самоуправления	Понятие и виды органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления. Статус и полномочия органов и должностных лиц местного самоуправления. Представительный орган муниципального образования. Глава муниципального образования. Местная администрация. Глава администрации. Контрольно – счетный орган муниципального образования. Избирательная комиссия. Депутат, член выборного органа, выборного должностного лица муниципального образования.  Муниципальные правовые акты, принятые органами местного самоуправления

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления**

**Электронные ресурсы (издания)**

1. Мидлер, Е. А.; Государственное и муниципальное управление : учебное пособие.; Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Таганрог; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561186> (Электронное издание)
2. Бырдин, Е. Н.; Теория государства и права (в схемах, таблицах и определениях): учебно-методическое пособие для студентов направлений подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» очная/заочная форма обучения, 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» очная/заочная форма обучения, специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» очная форма обучения : учебно-методическое пособие.; Тюменский государственный университет, Тюмень; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571942> (Электронное издание)
3. Барциц, И. Н.; Система государственного и муниципального управления : курс лекций.; Дело, Москва; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577830> (Электронное издание)
4. Кабашов, С. Ю.; Организация работы с обращениями граждан в истории России : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57952> (Электронное издание)
5. Братановский, С. Н.; Основы местного самоуправления. Курс лекций : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436694> (Электронное издание)

### **Печатные издания**

1. Заборова, Е. Н.; Город на грани веков; УрГЭУ, Екатеринбург; 2007 (39 экз.)
2. Пилявский, А. П., Вишневский, Ю. Р.; Система государственного и муниципального управления : учебное пособие.; УГТУ-УПИ, Екатеринбург; 2008 (11 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

#### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Зональная научная библиотека УрФУ [lib.urfu.ru](http://lib.urfu.ru)
2. Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/>
3. Система Консультант: <http://base.consultant.ru/>
4. [government.ru](http://government.ru) – официальный сайт Правительства РФ
5. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – сайт Госкомстата РФ
6. [www.rg.ru/business/docum/66.shtm](http://www.rg.ru/business/docum/66.shtm) - Основные мероприятия Правительства РФ в области социальной политики и модернизации экономики.
7. [economy.gov.ru](http://economy.gov.ru) – сайт Миниэкономразвития РФ

Муниципалитет: экономика и управление

Вопросы управления

Самоуправление

Местное самоуправление в Российской Федерации

Проблемы местного самоуправления: интернет-журнал

Местное право

Практика муниципального управления

Российская муниципальная практика

Регион: государственное и муниципальное управление

Социум и власть

Конституционное и муниципальное право

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления**

**Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Не требуется

		соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM