

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1161257	Социология фармации

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Фармация	Код ОП 1. 33.05.01/33.01
Направление подготовки 1. Фармация	Код направления и уровня подготовки 1. 33.05.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Безматерных Максим Алексеевич	кандидат химических наук, доцент	Доцент	технологии органического синтеза

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Социология фармации

1.1. Аннотация содержания модуля

При изучении дисциплин модуля у обучающихся происходит формирование поведенческих стереотипов и профессиональных навыков, необходимых для более высокого уровня социальной и профессиональной адаптации. Рассматриваются основные причины возникновения кросскультурных конфликтов. Формируются навыки избегать наиболее типичных ошибок, связанных с национальными стереотипами поведения. Студенты овладевают основными знаниями о закономерностях развития фармации у всех народов с древних времен до наших дней, развивают умения анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию об лекарствоведении первобытного общества до новейшей истории фармации. Формируются системные знания о развитии медицинской и фармацевтической деятельности в интегративной связи с возникновением и сменой общественно-экономических фармаций, историй, философий, достижениями естествознания. У студентов развивается мотивация к сохранению здоровья и ведению здорового образа жизни, воспитания высоких моральных качеств, расширение общего научного и культурного кругозора учащихся. Формируются общекультурные и общепрофессиональные компетенции на основе парадигмы социальной работы в решении актуальных проблем в деле охраны здоровья населения.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Межкультурные коммуникации	2
2	История фармации	2
3	Социальная работа в сфере охраны здоровья населения	2
ИТОГО по модулю:		6

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	<ol style="list-style-type: none">1. Мировоззренческие основы профессиональной деятельности2. Практика эффективной коммуникации3. Основы гуманитарной культуры

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
История фармации	УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<p>З-1 - Определять влияние научной революции и технического прогресса на развитие медицины и фармации</p> <p>З-2 - Сделать обзор особенностей отечественной медицины и фармации</p> <p>У-1 - Анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания и фармации от истоков до современности</p> <p>У-2 - Анализировать развитие фармацевтической науки в различные периоды общественной жизни России</p> <p>П-1 - Осуществлять сбор информации об основных этапах и закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>П-2 - Иметь практически опыт анализа исторических текстов, информационно-поисковой деятельности; осуществлять многоаспектный анализ истоков межэтнической, межконфессиональной, межгосударственной, социальной, политической и др. конфронтации, сотрудничества</p>
	ПК-10 - Способен проводить мониторинг систем обеспечения качества лекарственных средств в аптечных организациях	<p>З-6 - Сделать обзор особенностей отечественной медицины и фармации</p> <p>У-5 - Анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания и фармации от истоков до современности</p> <p>П-4 - Предлагать самостоятельную точку зрения, осуществлять анализ и проявлять логическое мышление, иметь опыт публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий</p>
Межкультурные коммуникации	УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	З-4 - Описывать историческую обусловленность этнических, конфессиональных и иных различий; основные подходы к культурологическому

	<p>межкультурного взаимодействия</p>	<p>воздействию на индивида, группы и сообщества; основы социального управления и межличностного взаимодействия</p> <p>У-4 - Устанавливать доверительные взаимоотношения, управлять группой, командой; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива</p> <p>У-5 - Обосновывать решения в сложных морально-этических ситуациях практической деятельности</p> <p>П-3 - Имеет практический опыт убеждения, принуждения, общения и другими способами психологического влияния</p> <p>П-4 - Предлагать самостоятельную точку зрения, иметь практический опыт анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов</p>
<p>Социальная работа в сфере охраны здоровья населения</p>	<p>ОПК-3 - Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств</p>	<p>З-5 - Определять современные подходы к укреплению здоровья и профилактике заболеваний</p> <p>У-4 - Анализировать социальные процессы в обществе, тенденции этического развития, состояние и перспективы медико-социальной работы</p> <p>П-4 - Предлагать методы профессиональной социально-медицинской работы в составе полипрофессиональных бригад специалистов в процессе организации и оказания медико-социальной помощи различным группам населения</p>
	<p>ОПК-4 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии</p>	<p>З-3 - Объяснять современные подходы к укреплению здоровья и профилактике заболеваний</p> <p>У-3 - Систематизировать информацию о здоровье населения для планирования мероприятий по улучшению медицинской помощи</p> <p>П-3 - Разрабатывать рекомендации по ведению здорового образа жизни разных групп населения</p>

	<p>ПК-10 - Способен проводить мониторинг систем обеспечения качества лекарственных средств в аптечных организациях</p>	<p>З-7 - Различать основные направления, теории и подходы и уметь критически анализировать теории социологии здоровья, медицины и здравоохранения</p> <p>У-6 - Обобщать исследования по социальным проблемам здоровья и медицины</p> <p>П-5 - Оформлять результаты экспертизы социальных программ в сфере здоровья</p>
	<p>ПК-15 - Способность информировать население и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента</p>	<p>З-4 - Определять социально-экономические факторы, влияющие на региональные различия в состоянии здоровья</p> <p>У-4 - Анализировать социально-экономические факторы, влияющие на потребность населения в медицинских услугах; управленческие решения в здравоохранении с использованием социологических подходов</p> <p>П-5 - Иметь практический опыт проведения социологического опроса</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Межкультурные коммуникации

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Куприна Тамара Владимировна	кандидат педагогических наук, доцент	Доцент	иностранных языков и перевода

Рекомендовано учебно-методическим советом института Химико-технологический

Протокол № 7 от 23.09.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Смешанная модель обучения с использованием онлайн-курса УрФУ;
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Теория коммуникации как научная и учебная дисциплина	<p>Диверсификация понятия коммуникация: универсальное, техническое, биологическое, социальное определения. Условия («законы») коммуникации: наличие не менее 2-х сторон-участников взаимодействия («закон двусторонности процесса»), знаковый характер взаимодействия («закон семиотичности»), наличие обратной связи («закон обратной связи»), наличие общего основания кодирования/декодирования («закон общности кода»), несовпадение информационных потенциалов взаимодействующих систем («закон гетерогенности коммуникативных систем»), наличие локуса функционирования («закон локализации»). Категориальный аппарат теории социальной коммуникации: коммуникативная/речевая</p> <p>деятельность, коммуникация/общение, функции коммуникации, общение: коммуникация, интеракция, перцепция; информация, коммуникативное пространство, коммуникативное время.</p> <p>Методы теории коммуникации: общенаучные (моделирование, системно-структурный подход, сравнительно-исторический метод) и частнонаучные (контент-анализ, интент-анализ, дискурс-анализ,</p>

		метод социометрии и др.) методы. Функции теории коммуникации: познавательная, методологическая, прогностическая, инструментальная.
P2	Информация и информационная деятельность	<p>Информация, различные подходы к толкованию: философский, физико-биологический, формально-математический, социологический. Виды информации: физическая, биологическая,</p> <p>социальная. Социальная (социокультурная) информация.</p> <p>Семантическая (фактуальная и концептуальная) и эстетическая информация. Фундаментальная, структурная и оперативная информация. Классификация информации по степени мультиплицированности: индивидуальная, специальная, массовая. Социальный факт и социальный процесс как источники социальной информации. Способы передачи и использования</p> <p>социальной информации. Понятие информационной деятельности. Избыточность и селективность информации.</p> <p>Асимметричные и симметричные способы оперирования информацией</p>
P3	Концепции и модели коммуникации	<p>Проблемы коммуникации в науке XX-XXI века.</p> <p>«Дискурсивный поворот» в исследовании коммуникации.</p> <p>Коммуникация и язык в</p> <p>механистической (технократической) и деятельностной (интеракционистской) научной парадигме.</p>
P4	Коммуникация как процесс и структура	<p>Коммуникативный процесс: проблемы производства, кодирования, распространения, приема, декодирования и использования информации. Рациональная (волевая, произвольная) и</p> <p>импульсивная (спонтанная, произвольная) коммуникация.</p> <p>Коммуникативная деятельность и поведение.</p> <p>Основные элементы коммуникативной структуры: источник сообщения (адресант, отправитель, коммуникатор), получатель сообщения (адресат, респондент, аудитория), мотив (цель)</p> <p>взаимодействия, сообщение, канал, код (язык), контекст (коммуникативная ситуация), обратная связь, шум (барьер).</p>
P5	Средства коммуникации	<p>Знаковость (семиотичность) социальной коммуникации.</p> <p>Ключевые понятия семиотики: знак, знаковая система, семиозис. Билатеральность знака. Теория асимметричного дуализма С.О. Карцевского. Значение и значимость. Значение и смысл.</p> <p>Произвольность/мотивированность знака. Оппозиционность знака. Кумулятивность знака. Принцип системной конгруэнтности знака.</p> <p>Семиотическая триада: синтактика, семантика, прагматика.</p> <p>Типология знаков в концепции Ч. Пирса-Ч. Морриса: иконы, индексы, символы. Знаковые системы в онтогенезе и</p>

		<p>филогенезе (концепция А. Соломоника). Гомогенные и синкретические</p> <p>знаковые системы. Структурно-семиотический и постструктуральный подходы к анализу знаковых систем. Принципы и понятия структурного анализа: оппозиция и дифференциация, инвариант и варианты, структура и доминанта, синхрония и диахрония. Принципы и понятия постструктурального подхода: преодоление принципа структурности, понятие поля и сети.</p>
Р6	Виды коммуникации по семиотическому основанию	<p>Вербальная коммуникация. Место естественного (вербального) языка среди других знаковых систем. Дихотомия язык/речь. Единицы языка/речи. Речевое общение как способ коммуникации. Речевой акт и коммуникативный акт. Теория речевых актов.</p> <p>Речевой акт (речевое действие) и речевое поведение.</p> <p>Трехуровневость речевого акта: локуция, иллокуция, перлокуция. Типология речевых актов по их целенаправленности</p> <p>(классический и усложненный варианты). Прямые и косвенные (непрямые) речевые акты. Понятия речевой имплицатуры. Высказывание, текст и дискурс. Креолизованные (поликодовые) тексты. Невербальная коммуникация, ее сущность и функции. Подсистемы невербальной семиотики: паралингвистика (вокалика, звуковые коды коммуникации), кинесика (кинестические коды, жестовые и мимические языки), окулесика (язык</p> <p>глаз), гаптика (хаптика, такесика, тактильные языки), ольфакция (ольфактика, язык запахов), проксемика (пространственные</p> <p>коды), хронемика (хрономика; временные, темпоральные коды), системология (артефактика, предметные коды, язык вещей), эстетика (цвет, музыка). Сходства и различия вербальных и</p> <p>невербальных кодов.</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Воспитание поликультурности и	культурно-просветительская деятельность	Технология образования в сотрудничестве	УК-5 - Способен анализировать и учитывать	3-4 - Описывать историческую обусловленность

толерантности		Технология дебатов, дискуссий	разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	этнических, конфессиональных и иных различий; основные подходы к культурологическому воздействию на индивида, группы и сообщества; основы социального управления и межличностного взаимодействия
---------------	--	-------------------------------	---	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Межкультурные коммуникации

Электронные ресурсы (издания)

1. Маслов, В. Г.; Культура русской речи : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58009> (Электронное издание)
2. Антонова, Ю. А.; Стилистика и культура русской речи: учебное пособие для китайских студентов, изучающих русский язык : учебное пособие.; Уральский государственный педагогический университет, Екатеринбург; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137753> (Электронное издание)
3. Голышкина, Л. А.; Технологии публичных выступлений. Основы педагогической деятельности в системе высшего образования : учебное пособие.; Новосибирский государственный технический университет, Новосибирск; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/91457.html> (Электронное издание)
4. Боголюбова, Н. М.; Межкультурная коммуникация и международный культурный обмен : учебное пособие.; Издательство СПбКО, Санкт-Петербург; 2009; <http://www.iprbookshop.ru/11255.html> (Электронное издание)
5. Григорьев, Б. В.; Intercultural Communication. Межкультурные коммуникации; Петрополис, Санкт-Петербург; 2008; <http://www.iprbookshop.ru/27058.html> (Электронное издание)
6. Иеронова, И. Ю.; Введение в теорию межкультурной коммуникации : пособие.; Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, Калининград; 2011; <http://www.iprbookshop.ru/23769.html> (Электронное издание)
7. Ганжара, О. А., Филипенко, И. Б.; Введение в теорию межкультурной коммуникации : практикум.; Северо-Кавказский федеральный университет, Ставрополь; 2018; <http://www.iprbookshop.ru/92677.html> (Электронное издание)
8. Коротких, Ж. А.; Foundations of Intercultural Communication = Введение в теорию межкультурной коммуникации : учебное пособие.; Алтайский государственный педагогический университет, Барнаул; 2015; <http://www.iprbookshop.ru/102808.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Боголюбова, Н. М., Николаева, Ю. В.; Межкультурная коммуникация и международный культурный обмен : учеб. пособие.; СПбКО, Санкт-Петербург; 2009 (5 экз.)
2. Боголюбова, Н. М.; Межкультурная коммуникация и международный культурный обмен : учеб. пособие.; СПбКО, Санкт-Петербург; 2009 (4 экз.)
3. Гришаева, Л. И.; Введение в теорию межкультурной коммуникации : [учебное пособие для вузов по специальностям: "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур", "Перевод и переводоведение", Теория и практика межкультурной коммуникации" направления "Лингвистика и межкультурная коммуникация"].; Академия, Москва; 2006 (32 экз.)
4. Садохин, А. П.; Введение в теорию межкультурной коммуникации; Высшая школа, Москва; 2005 (56 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронный каталог библиотеки (книги, диссертации, ресурсы ЭБС, МАРС) <http://lib.urfu.ru/course/view.php?id=76>,
2. Электронный каталог периодических изданий <http://lib.urfu.ru/course/view.php?id=80>,
3. Перечень профессиональных баз данных (по подписке) <http://lib.urfu.ru/mod/data/view.php?id=1379>,
4. Сводный каталог ВУЗов г.Екатеринбурга <http://consensus.urfu.ru/course/view.php?id=140>
5. Выпускные квалификационные работы <https://vkr.urfu.ru>
6. https://openedu.ru/course/urfu/NATCULT/?session=fall_2022 Национальные культуры: коммуникация, модели управления, стили лидерства

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС, используемые в УрФУ - ЭБС "Лань", "Университетская библиотека онлайн", "IPRBooks".

Портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ www.study.urfu.ru

Электронная библиотека SOL <http://gse.publisher.ingentaconnect.com>

Электронные ресурсы зональной библиотеки УрФУ <http://lib.urfu.ru>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Межкультурные коммуникации

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет Firefox	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA1 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr Student EES Firefox
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет Firefox	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA1 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr Student EES Firefox
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет Firefox	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA1 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr Student EES Firefox
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc

		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> <p>Firefox</p>	<p>Office 365 EDUA1 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr Student EES</p> <p>Firefox</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> <p>Firefox</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA1 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr Student EES</p> <p>Firefox</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
История фармации

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Безматерных Максим Алексеевич	кандидат химических наук, доцент	Доцент	технологии органического синтеза
2	Селезнева Ирина Станиславовна	к.х.н., доцент	Доцент	Технологии органического синтеза

Рекомендовано учебно-методическим советом института Химико-технологический

Протокол № 7 от 23.09.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Безматерных Максим Алексеевич, Доцент, технологии органического синтеза**
- **Селезнева Ирина Станиславовна, Доцент, Технологии органического синтеза**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	История медицины и фармации как наука	Общая и частная история фармации. Периодизация и хронология всемирной истории медицины и фармации. Истоки фармации. Представления первобытного человека о причинах болезней. Эмпирическая медицина, типы эмпирической медицины. Народная медицина и ее значение. Традиционные методы лечения. Оценка первобытного врачевания как источника современной медицины и фармации. Собственно знахарская и псевдознахарская медицины.
P2	Медицина и лекарствоведение в странах древнего Востока, Древнем Египте, античном мире	Характерные черты в развитии медицины и фармации в рабовладельческих государствах. Врачевание в странах Древнего Востока. Медицина и фармация Древнего Египта. Периодизация и хронология Древнего Египта. Лекарственные средства Древнего Египта. Врачебная этика Египта. Передача медицинских знаний и подготовка врачей-лечителей. Влияние древнеегипетского врачевания и лекарствоведения на развитие медицины и фармации Древней Греции. Периодизация и хронология истории Древней Греции. Особенности развития медицины и фармации. Гиппократ, его вклад в развитие фармации. Гиппократов сборник. Клятва Гиппократа. Приготовление лекарственных средств в Древней

		<p>Греции. Разнообразие лекарственных форм. Периодизация и хронология истории Древнего Рима. Особенности развития медицины и фармации в древнеримском государстве. Лекарственные средства, применяющиеся в Древнем Риме.</p> <p>Классификация лекарственных средств по Галену, Цельсу.</p>
Р3	Развитие медицины и фармации в Средние века	<p>Характерные черты развития фармации в эпоху средневековья. Арабо-язычные халифаты. Арабо-язычная культура и медицина. Арабо-язычная фармация. Развитие алхимии. Развитие лекарственного обеспечения, больниц, мероприятий гигиенического характера. Значение Корана в популяризации здорового образа жизни. Становление и развитие фармации и фармакопеи.</p>
Р4	Развитие медицины и фармации в странах Европы	<p>Медицина и фармация в странах Европы. Открытие первых аптек во Франции, Англии, Голландии. Возникновение первых аптекарских гильдий. Аптечное законодательство в странах Европы. Государственный контроль за деятельностью аптек. Великие естественнонаучные открытия конца XVIII и начала XIX веков и их влияние на развитие фармации. Становление фармацевтической промышленности. Первые галеновые лаборатории и фабрики. Изменения в содержании работы аптеки в XIX веке. Гомеопатия.</p>
Р5	Развитие медицины и фармации в Древнерусском государстве, в Российской Империи в 18-19 веках	<p>Развитие медицины и фармации в Древнерусском государстве. Историческое развитие Киевской Руси. Особенности развития медицины и фармации в Московском государстве. Реформы Петра 1 в области медицины и фармации и их значение. Важнейшие Указы Петра 1. Казенные и вольные аптеки в Москве, Петербурге и других городах. Аптечная монополия. Открытие первой химической лаборатории. Открытие первого фармацевтического завода в России. Аптекарский Устав (1789 г.). Открытие Академии наук в Санкт-Петербурге и Московского</p> <p>университета с медицинским факультетом. Их роль в подготовке фармацевтических кадров в России.</p>
Р6	Развитие отечественной медицины и фармации в 20 веке и настоящее время	<p>Развитие капитализма в России и новые правила открытия аптек. Земская реформа. Производство медикаментов в России. Преобразование аптек в торговые заведения. Создание первых отечественных предприятий химико-фармацевтической промышленности. Деятельность отдельных организаций и ученых по созданию отечественной химико-фармацевтической промышленности. Образование народного комиссариата здравоохранения РСФСР. Перевод аптечной службы на хозяйственный расчет. Централизация руководства и планирования развития аптечной службы в довоенные годы. Отмена системы распределения и нормирования лекарств и введение продажи лекарств по рецептам и без рецептов из аптек. Становление и развитие фармацевтических</p>

		<p>научно - исследовательских учреждений. Фармацевтическая наука и медицинская промышленность в предвоенные годы. Особенности лекарственного обеспечения населения в годы Великой Отечественной войны. Образование Министерства медицинской промышленности, его цели и задачи. Основные направления развития здравоохранения и лекарственного обеспечения в 70-80-е годы. Развитие службы фармацевтической информации. Создание системы хозяйствования на основе последовательного осуществления принципов хозяйственного расчёта. Разрушение централизованной системы государственного снабжения медикаментами (1991-1995 гг.). Государственная, муниципальная и частная системы здравоохранения. Формирование рынка лекарственных средств в настоящее время.</p>
--	--	--

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Формирование социально-значимых ценностей	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология образования в сотрудничестве	ПК-10 - Способен проводить мониторинг систем обеспечения качества лекарственных средств в аптечных организациях	<p>З-6 - Сделать обзор особенностей отечественной медицины и фармации</p> <p>У-5 - Анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания и фармации от истоков до современности</p> <p>П-4 - Предлагать самостоятельную точку зрения, осуществлять анализ и</p>

				проявлять логическое мышление, иметь опыт публичной речи, морально- этической аргументации, ведения дискуссий
--	--	--	--	---

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История фармации

Электронные ресурсы (издания)

1. Кашникова, , К. В.; История медицины и фармации : учебное пособие.; Эксмо, Москва; 2010; <http://www.iprbookshop.ru/753.html> (Электронное издание)
2. Чернышев, , А. Н.; История медицины : методические рекомендации и планы семинарских занятий по истории медицины студентам кемгма дневной формы обучения и заочного отделения факультета высшего сестринского образования.; Кемеровская государственная медицинская академия, Кемерово; 2008; <http://www.iprbookshop.ru/6130.html> (Электронное издание)
3. ; Основы общей истории российской медицины и фармации : учебное пособие.; РЕАВИЗ, Самара; 2009; <http://www.iprbookshop.ru/10153.html> (Электронное издание)
4. Бачило, , Е. В.; История медицины : учебное пособие.; Научная книга, Саратов; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/80985.html> (Электронное издание)
5. Симонян, , Р. З.; История медицины : учебник для спо.; Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, Саратов, Москва; 2022; <http://www.iprbookshop.ru/111178.html> (Электронное издание)
6. ; Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины; Медицина; 1994; <http://www.iprbookshop.ru/41269.html> (Электронное издание)
7. Иванов, , А. Г.; История фармации : учебно-методическое пособие для самостоятельной подготовки студентов, обучающихся по специальности 060301 – фармация.; Тверская государственная медицинская академия, Тверь; 2012; <http://www.iprbookshop.ru/23621.html> (Электронное издание)
8. Захарова, Л. Л.; История мировых цивилизаций : учебное пособие.; Эль Контент, Томск; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208703> (Электронное издание)
9. ; Учебное пособие к лабораторным занятиям и курсовому экзамену по фармацевтической технологии для студентов 4 курса фармацевтического факультета : учебное пособие.; Оренбургская государственная медицинская академия, Оренбург; 2006; <http://www.iprbookshop.ru/31862.html> (Электронное издание)
10. , Глижова, , Т. Н.; Фармацевтическая технология : учебное пособие (практикум).; Северо-Кавказский федеральный университет, Ставрополь; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/92774.html> (Электронное издание)
11. Дударенкова, , М. Р.; Основы фармацевтической информации : учебно-методическое пособие.; Оренбургская государственная медицинская академия, Оренбург; 2013; <http://www.iprbookshop.ru/51468.html> (Электронное издание)

12. Раздорская, И. М.; Очерки истории фармации : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83469> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Хачатурян, В. М., Уколова, В. И.; История мировых цивилизаций с древнейших времен до начала XX века. 10-11 классы : пособие для общеобразовательных учебных заведений.; Дрофа, Москва; 1998 (10 экз.)
2. Беликов, В. Г.; Фармацевтическая химия : Учеб. для фармац. ин-тов и фармац. фак. мед. ин-тов.; Высшая школа, Москва; 1985 (2 экз.)
3. Глушенко, Н. Н., Плетенева, Т. В., Попков, В. А.; Фармацевтическая химия : учебник для студентов мед. училищ и колледжей, обучающихся по специальности 0405 "Фармация"; Academia, Москва; 2004 (5 экз.)
4. Беликов, В. Г.; Фармацевтическая химия : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности 060108 (040500) - Фармация.; МЕДпресс-информ, Москва; 2007 (3 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

<http://med-lib.ru/> Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках

<http://medic-books.ne> Библиотека медицинских книг, доступных для бесплатного скачивания

Портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ: <http://study.urfu.ru>

Зональная научная библиотека УрФУ: <http://lib.urfu.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Computed Medical Imaging - http://www.nobelprize.org/nobel_prizes/medicine/laureates/1979/cormack-lecture.html

Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru>

Центральная Научная Медицинская Библиотека - <http://www.scsml.rssi.ru/>

<https://www.cambridge.org/core/> - журналы Cambridge University Press

<http://elibrary.ru> - универсальная БД

<http://pubs.rsc.org/> - полнотекстовая БД профессионального научного сообщества британских химиков

<http://www.sciencedirect.com/> - универсальная БД

<http://apps.webofknowledge.com/> - универсальная, реферативная БД

<http://www.biblioclub.ru/> - библиотека издательства Директ-медиа

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История фармации

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет Firefox	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA1 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr Student EES Firefox
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет Firefox	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA1 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr Student EES Firefox
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет Firefox	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES Firefox

4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> <p>Firefox</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES</p> <p>Office 365 EDUA1 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr Student EES</p> <p>Firefox</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> <p>Firefox</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA1 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr Student EES</p> <p>Firefox</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Социальная работа в сфере охраны здоровья
населения

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Безматерных Максим Алексеевич	кандидат химических наук, доцент	Доцент	технологии органического синтеза
2	Мелехин Всеволод Викторович	кандидат медицинских наук, без ученого звания	Доцент	Научно- образовательный и инновационный центр химико- фармацевтически х технологий

Рекомендовано учебно-методическим советом института Химико-технологический

Протокол № 7 от 23.09.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Безматерных Максим Алексеевич, Доцент, технологии органического синтеза**
- **Мелехин Всеволод Викторович, Доцент, Научно-образовательный и инновационный центр химико-фармацевтических технологий**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Введение	Основные понятия и категории социальной медицины. Объект, предмет и методы исследования социальной медицины. Общественное здоровье как объект социальной медицины. Предмет изучения социальной медицины: факторы и условия социальной среды, влияющие на здоровье человека. Взаимосвязь социальной медицины и социальной работы. Социальная работа как важная компонента социальной медицины.
P2	Уровни изучения, показатели и критерии оценки здоровья	Определение понятия "здоровье". Здоровье как состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов. Системный подход в решении проблем здоровья. Междисциплинарные аспекты здоровья: общенаучный, социально-гигиенический, медико-биологический, психологический, педагогический, экономический, правовой. Факторы риска заболеваний как потенциально опасные для здоровья факторы поведенческого, биологического, генетического, экологического, социального характера, окружающей и производственной среды, повышающие

		<p>вероятность развития заболеваний, их прогрессирования и неблагоприятного исхода.</p> <p>Уровни изучения здоровья: здоровье отдельного человека - индивидуальное здоровье; здоровье малых или этнических групп - групповое здоровье; здоровье людей, проживающих на отдельной административно-территориальной единице - здоровье населения; здоровье общества, населения страны, популяции - общественное здоровье. Ресурс здоровья, потенциал здоровья и баланс здоровья как критерии оценки индивидуального здоровья.</p> <p>Характеристика показателей группового здоровья, здоровья населения и общественного здоровья: медико-демографические показатели; показатели заболеваемости; показатели инвалидности и показатели физического развития населения.</p>
<p>Р3</p>	<p>Социально значимые заболевания и их влияние на состояние здоровья. Влияние наследственных факторов на состояние здоровья населения</p>	<p>Понятие "социально значимые заболевания". Характеристика основных социально значимых неинфекционных заболеваний. Сахарный диабет, гипертоническая болезнь, онкологические заболевания, психические расстройства: распространенность, смертность, социальные последствия. Характеристика основных социально значимых инфекционных заболеваний. Гепатиты, ВИЧ-инфекция, туберкулез; заболевания, передающиеся половым путем: распространенность, смертность, социальные последствия. Государственная политика в области профилактики и лечения социально значимых заболеваний.</p> <p>Характеристика групп болезней. Хромосомные и генные наследственные заболевания. Болезни с наследственным предрасположением. Механические травмы, термические ожоги и острые отравления. Болезнь Дауна. Гемофилия. Болезнь Паркинсона. Наследственные заболевания обмена веществ.</p>
<p>Р4</p>	<p>Факторы окружающей природной и социальной среды и их влияние на здоровье</p>	<p>Общее понятие природных факторов, оказывающих влияние на здоровье человека. Классификация природных факторов по происхождению, распространенности и периодичности действия, по результатам действия.</p> <p>Характеристика природных факторов различного происхождения.</p> <p>Характеристика основных социальных факторов, действующих на индивидуум. Состояние здоровья в зависимости от принадлежности к социальным группам. Состояние здоровья в территориальных общностях</p> <p>Здоровье социальных организаций. Влияние на здоровье социальных изменений. Посттравматический стресс.</p>

		Воздействие факторов производства на здоровье работающих
Р5	Охрана здоровья - нормативно-правовые основы	<p>Основные направления государственной политики в области охраны здоровья граждан. Нормативно-правовые основы охраны здоровья граждан. Права граждан при получении медицинской помощи. Стандарты медицинской помощи. Основные принципы</p> <p>управления здравоохранением. Организация здравоохранения на территориальном уровне. Основные понятия и термины в лекарственном обеспечении населения. Правила обращения лекарственных средств в РФ. Разработка и внедрение новых лекарственных средств. Особенности лекарственного обеспечения отдельных категорий граждан.</p>
Р6	Организация медико-социальной помощи в учреждениях здравоохранения и социального обслуживания	<p>Медико-социальная помощь: понятие, общая характеристика. Задачи учреждений здравоохранения. Типы учреждений здравоохранения: амбулаторно-поликлинические, стационарные и санаторно-курортные. Виды амбулаторно-поликлинических учреждений: поликлиники (амбулатории), центры, диспансеры, учреждения акушерско-гинекологического профиля, здравпункты.</p> <p>Задачи учреждений социального обслуживания. Характеристика форм социального обслуживания граждан.</p> <p>Социальное обслуживание на дому. Учреждения полустационарного социального обслуживания: отделения дневного (ночного) пребывания центров социального обслуживания, дома ночного пребывания, социальные гостиницы и др. Учреждения стационарного социального обслуживания: дома-интернаты (пансионаты) для престарелых и инвалидов, для ветеранов войны и труда; специальные дома-интернаты (отделения) для престарелых и инвалидов; психоневрологические интернаты; реабилитационные центры (отделения) для инвалидов молодого возраста; дома-интернаты милосердия; геронтологические и геронтопсихиатрические центры</p>
Р7	Медицинское страхование граждан в РФ	<p>Организационно-правовые вопросы медицинского страхования в РФ. Организация медицинского страхования граждан. Роль фондов обязательного медицинского страхования. Базовая программа обязательного медицинского страхования. Взаимоотношения субъектов медицинского страхования. Система договоров при обязательном медицинском страховании. Права и обязанности субъектов медицинского страхования. Полис</p> <p>обязательного медицинского страхования. Добровольное медицинское страхование, его значение в охране здоровья граждан.</p>

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Формирование социально-значимых ценностей	волонтерская (добровольческая) деятельность	Технология повышения коммуникативной компетентности	ПК-15 - Способность информировать население и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента	З-4 - Определять социально-экономические факторы, влияющие на региональные различия в состоянии здоровья У-4 - Анализировать социально-экономические факторы, влияющие на потребность населения в медицинских услугах; управленческие решения в здравоохранении с использованием социологических подходов П-5 - Иметь практический опыт проведения социологического опроса

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная работа в сфере охраны здоровья населения

Электронные ресурсы (издания)

1. Артюнина, Г. П.; Основы медицинских знаний: здоровье, болезнь и образ жизни : учебное пособие для высшей школы.; Академический проект, Москва; 2020; <http://www.iprbookshop.ru/109999.html> (Электронное издание)
2. Артюнина, Г. П.; Основы социальной медицины : учебное пособие для вузов.; Академический проект, Москва; 2020; <http://www.iprbookshop.ru/110104.html> (Электронное издание)
3. Васильева, О. С.; Психология и культура здоровья: базовые понятия, концепции и подходы : учебное

- пособие.; Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону; 2011;
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241077> (Электронное издание)
4. Васильева, , О. С.; Психология и культура здоровья. Базовые понятия, концепции и подходы; Издательство Южного федерального университета, Ростов-на-Дону; 2011;
<http://www.iprbookshop.ru/47105.html> (Электронное издание)
5. , Оконечникова, , Л. В.; Социальная психология. Современная теория и практика : учебное пособие.; Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, Екатеринбург; 2016;
<http://www.iprbookshop.ru/68393.html> (Электронное издание)
6. Зименкова, Ф. Н.; Питание и здоровье : учебное пособие.; Прометей, Москва; 2016;
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437354> (Электронное издание)
7. Зименкова, , Ф. Н.; Питание и здоровье : учебное пособие для студентов по спецкурсу «питание и здоровье».; Прометей, Москва; 2016; <http://www.iprbookshop.ru/58168.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Артюнина, Г. П.; Основы медицинских знаний. Здоровье, болезнь и образ жизни : Учеб. пособие для пед. вузов.; Академический проект, Москва; 2004 (3 экз.)
2. Артюнина, Г. П.; Основы социальной медицины : учеб. пособие для вузов.; Академический проект, Москва; 2005 (4 экз.)
3. Артюнина, Г. П.; Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учеб. пособие для пед. вузов.; Академический проект, Москва; 2009 (2 экз.)
4. Приступа, Е. Н.; Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 39.03.02 "Социальная работа" (квалификация (степень) "Бакалавр") .; ФОРУМ, Москва; 2015 (3 экз.)
5. , Минаева, Н. С.; Методы социальной психологии : учеб. пособие для вузов.; Деловая книга, Екатеринбург; 2007 (4 экз.)
6. , Минаева, Н. С.; Методы социальной психологии в психологическом консультировании : [учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по программе магистратуры по направлению подготовки 030300 "Психология"].; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2012 (99 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Научная электронная библиотека (НЭБ) - <http://elibrary.ru>

Портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ www.study.urfu.ru

Электронная библиотека SOL <http://gse.publisher.ingentaconnect.com>

Электронные ресурсы зональной библиотеки УрФУ <http://lib.urfu.ru>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Социальная работа. Социальным работникам о социальной работе. - <http://www.soc-work.ru/>

Союз социальных педагогов и социальных работников - <http://ssopir.ru>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная работа в сфере охраны здоровья населения

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет Firefox	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA1 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr Student EES Firefox
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет Firefox	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA1 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr Student EES Firefox
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет Firefox	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA1 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr Student EES Firefox

4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> <p>Firefox</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA1 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr Student EES</p> <p>Firefox</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> <p>Firefox</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA1 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr Student EES</p> <p>Firefox</p>