

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1161016	Голографический подход в управлении сферой гостеприимства

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Управление в сфере гостеприимства	Код ОП 1. 43.04.03/33.01
Направление подготовки 1. Гостиничное дело	Код направления и уровня подготовки 1. 43.04.03

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Калюжная Екатерина Геннадьевна	кандидат педагогических наук, без ученого звания	Доцент	управления в сфере физической культуры и спорта
2	Терентьев Алексей Евгеньевич	кандидат педагогических наук, доцент	Доцент	управления в сфере физической культуры и спорта

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Голографический подход в управлении сферой гостеприимства

1.1. Аннотация содержания модуля

В рамках изучения модуля «Голографический подход в управлении сферой гостеприимства» рассматривается адекватный принцип холизма голографический подход к структуре личности и управлению организацией сферы гостеприимства, анализируются основные принципы и положения теорий личности и гостиничного менеджмента с точки зрения голографического подхода.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Голографический подход в управлении сферой гостеприимства	3
ИТОГО по модулю:		3

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Голографический подход в управлении сферой гостеприимства	ПК-3 - Способен к управлению изменениями в гостиничном комплексе с учетом факторов внешней и внутренней среды, а также особенностей жизненного цикла предприятия	З-2 - Описывает природу организационной адаптации, методологию организационной диагностики и анализа при изменениях в организации З-3 - Определяет роль человеческого ресурса в осуществлении планирования, организации и контроля деятельности предприятий сферы гостеприимства

		<p>У-2 - Выбирает методы принятия эффективных решений по управлению изменениями в организации</p> <p>У-3 - Обосновывает положения теории мотивации, лидерства для решения стратегических и оперативных управленческих задач руководителя гостиничного комплекса</p> <p>П-2 - Предлагает инструменты эффективных решений по управлению изменениями в организации, используя различные модели и методы принятия управленческих решений</p> <p>П-3 - Предлагает наиболее эффективные технологии вовлечения персонала в деятельность по реализации стратегии развития гостиничного предприятия</p>
--	--	--

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Голографический подход в управлении
сферой гостеприимства

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Калюжная Екатерина Геннадьевна	кандидат педагогических наук, без ученого звания	Доцент	управления в сфере физической культуры и спорта
2	Терентьев Алексей Евгеньевич	кандидат педагогических наук, доцент	Доцент	управления в сфере физической культуры и спорта

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики

Протокол № 5 от 18.04.2022 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Калужная Екатерина Геннадьевна, Доцент, управления в сфере физической культуры и спорта
- Терентьев Алексей Евгеньевич, Доцент, управления в сфере физической культуры и спорта

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Голографическая природа сознания человека. Мировоззрение и холистическое мышление	Понятие мировоззрения. Типы мировоззрения. Ступени мировоззренческого освоения мира. Структура и уровни мировоззрения. Калейдоскопическое и мозаичное мировоззрение. Роль мировоззрения в жизни человека. Кризис современной научной рациональности и традиционных методов научного познания. Линейное мышление. Холизм и развитие холистической (системной) парадигмы мышления. Холистическое мышление и холистическое мировосприятие. Два типа мышления (аналитический и холистический) и их проявление в социальной практике. Проблема сознания как действующая метапарадигма современности, влияющая на развитие человечества в контексте ведущих теорий и методологий гуманитарного знания. Методологические теории квантовой физики и трансперсональной психологии для понимания человеческой природы, культуры и истории. Понятие «голография» в онтопсихологии Антонио Менегетти.
2	Голографический подход к структуре личности.	Понятие личности. Психологическая структура и развитие личности в научных подходах. Теории личности в зарубежной психологии. Бихевиоризм и необихевиоризм. Гештальт-

	<p>Личность в организации как объект управления</p>	<p>психология. Классический психоанализ З. Фрейда. Неофрейдизм. Когнитивная психология. Диспозиционный и деятельностный подходы. Биологическое и социальное начало в структуре личности. Эндопсихика и экзопсихика. Личность в представлениях А. Ф. Лазурского, С. Л. Рубинштейна, А. Н. Леонтьева.</p> <p>Понятие, структура и типы личности. Человек – индивид – индивидуальность – личность.</p> <p>Соотношение индивида (личности) и социума (общества). Трехуровневое понятие индивида. Анализ личностных структур. Статусно-ролевые концепции личности. Социально-психологический подход к изучению личности. Функциональный подход к изучению личности. Социализация: сущность, содержание.</p> <p>Голографический подход к структуре личности. Сферы структуры личности: соматическая (или телесная), эмоционально-чувственная, когнитивная, коммуникативная, мотивационная, сфера активности и деятельности, мыслительная, сфера сознания и самосознания, сфера подсознания, сфера творчества, статусно-ролевая сфера.</p> <p>Анализ поведения сотрудника гостиничного предприятия через представление о личности как целостной системе.</p>
<p>3</p>	<p>Голографический подход в системе управления гостиничным предприятием</p>	<p>Голографический подход в системе управления современными организациями через многомерность восприятия окружающего мира и запаса жизненного опыта членов коллектива. Голографический подход как путь активного включения в сотрудничество всех сотрудников предприятия гостиничного сервиса.</p> <p>Эффективность рассмотрения множественности ракурсов исследуемой сферы/организации (нормативно-правовые, организационные, финансовые, информационные) и ее элементов. Принцип наличия в каждой части системы общего целого.</p> <p>Многомерное рассмотрение объекта управления с учетом проекций с центронаправленными векторами: государственная проекция, коммерческая проекция, общественная проекция, субъектно-ориентированная проекция.</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Голографический подход в управлении сферой гостеприимства

Электронные ресурсы (издания)

1. Полякова, И. В.; Организационная психология : учебно-методическое пособие.; Ай Пи Эр Медиа, Саратов; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/83272.html> (Электронное издание)
2. Сибирякова, Т. Б.; Основы профессионального развития менеджера (введение в направление подготовки) : учебное пособие.; Волгоградский институт бизнеса, Волгоград; 2014; <http://www.iprbookshop.ru/56021.html> (Электронное издание)
3. Князева, О. Н., Алтухова, Е. В.; Акмеология. Путь к вершине личностно-профессионального развития : учебное пособие.; Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, Воронеж; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/72648.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Талбот, М., Постников, В.; Голографическая Вселенная. Новая теория реальности; София, Москва; 2008 (1 экз.)
2. Князева, Е. Н., Курдюмов, С. П.; Основания синергетики. Синергетическое мировидение; УРСС, Москва; 2005 (1 экз.)
3. Уилбер, К., Пустошкин, Е.; Теория всего. Интегральный подход к бизнесу, политике, науке и духовности; ПОСТУМ, Москва; 2013 (1 экз.)
4. Крутько, И. С.; Личная эффективность руководителя : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлениям подготовки 39.04.03 - Организация работы с молодежью.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2021 (3 экз.)
5. Лосев, А. Ф., Троицкий, В. П., Тахо-Годи, А. А.; Личность и Абсолют; Мысль, Москва; 1999 (2 экз.)
6. Кули, Ч. Х., Толстов, А. Б.; Человеческая природа и социальный порядок; Идея-Пресс : Дом интеллектуальной книги, Москва; 2000 (2 экз.)
7. Айзенк, Г. Ю., Исакова, О., Авидон, И., Шеховцов, О., Шишко, А.; Структура личности; КСП+ : Ювента, Москва ; Санкт-Петербург; 1999 (2 экз.)
8. Хабермас, Хабермас Ю., Марков, Б. В., Скляднев, Д. В., Шачин, С. В.; Моральное сознание и коммуникативное действие; Наука, Санкт-Петербург; 2000 (1 экз.)
9. Гроф, С., Папуш, Н. И., Папуш, М. П.; Путешествие в поисках себя: Измерения сознания. Новые перспективы в психотерапии и исследовании внутреннего мира; Институт Трансперсональной Психологии : Издательство Института Психотерапии, Москва; 2001 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система (ЭБС): [сайт]. – Москва, 2001-2022 – URL: <http://www.biblioclub.ru/> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Университетская информационная система РОССИЯ : [сайт]. – Москва, 2022 – URL: <http://www.cir.ru/> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека (НЭБ) : [сайт]. – Москва, 2000-2022 – URL: <https://elibrary.ru> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Научный Фонд Антонио Менегетти : [сайт] – Москва, 2007. – 2020. – URL: <https://meneghetti.ru/>

HR-Portal: Сообщество HR-Менеджеров: [сайт] – Москва, – 2004 – 2021. – URL: <https://hr-portal.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Голографический подход в управлении сферой гостеприимства

Сведения об оснащении дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Браузер Mozilla FireFox, Google Chrome
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Браузер Mozilla FireFox, Google Chrome

		<p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Браузер Mozilla FireFox, Google Chrome</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	<p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Браузер Mozilla FireFox, Google Chrome</p>

		Подключение к сети Интернет	
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Браузер Mozilla FireFox, Google Chrome</p>