**Модуль №Структура модулей проектное обучение**

**магистратура**

1. В образовательной программе магистратуры проектное обучение организуется в рамках единого модуля «Проектная деятельность» объемом не менее 12 з.е. в Блоке 1 «Дисциплины/модули» учебного плана.

Предложены следующие варианты структуры модуля «Проектная деятельность»

**- на 12 з.е.**

**Вариант 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль № 1158469** |  |  |  | ИТОГО |
| Наименование дисциплины | Проектный практикум 1 | Проектный практикум 2 | Проектный практикум 3 | - |
| Объем дисциплины, з.е./час,  Виды контроля | **3**/108  экзамен | **3**/108  экзамен | **6**/216  экзамен | ***12***/432 |
| Планируемая аудиторная нагрузка | 0/0/0 | 0/0/0 | 0/0/0 | 0/0/0 |

**Вариант 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль № 1158472** |  |  |  | ИТОГО |
| Наименование дисциплины | Проектный практикум 1 | Проектный практикум 2 | Проектный практикум 3 | - |
| Объем дисциплины, з.е./час,  Виды контроля | **3**/108  экзамен | **6**/216  экзамен | 3/108  экзамен | **12/**432 |
| Планируемая аудиторная нагрузка | 0/0/0 | 0/0/0 | 0/0/0 | 0/0/0 |

**Вариант 3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модуль № 1158474** |  |  | ИТОГО |
| Наименование дисциплины | Проектный практикум 1 | Проектный практикум 2 | - |
| Объем дисциплины, з.е./час,  Виды контроля | **6**/216  экзамен | 6/216  экзамен | **12**/432 |
| Планируемая аудиторная нагрузка | 0/0/0 | 0/0/0 | 0/0/0 |

**Вариант 4**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль № 1158478** |  |  |  |  | ИТОГО |
| Наименование дисциплины | Проектный практикум 1 | Проектный практикум 2 | Проектный практикум 3 | Проектный практикум 4 | - |
| Объем дисциплины, з.е./час,  Виды контроля | 3/108  экзамен | 3/108  экзамен | 3/108  экзамен | 3/108  экзамен | 12/432 |
| Планируемая аудиторная нагрузка | 0/0/0 | 0/0/0 | 0/0/0 | 0/0/0 | 0/0/0 |

**На 15 з.е.**

**Вариант 5**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль № 1158479** |  |  |  | ИТОГО |
| Наименование дисциплины | Проектный практикум 1 | Проектный практикум 2 | Проектный практикум 3 | - |
| Объем дисциплины, з.е./час,  Виды контроля | 3/108  экзамен | 6/216  экзамен | 6/216  экзамен | 15/540 |
| Планируемая аудиторная нагрузка | 0/0/0 | 0/0/0 | 0/0/0 | 0/0/0 |

**На 18 з.е.**

**Вариант 6**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль № 1158480** |  |  |  | ИТОГО |
| Наименование дисциплины | Проектный практикум 1 | Проектный практикум 2 | Проектный практикум 3 | - |
| Объем дисциплины, з.е./час,  Виды контроля | 6/216  экзамен | 6/216  экзамен | 6/216  экзамен | 18/648 |
| Планируемая аудиторная нагрузка | 0/0/0 | 0/0/0 | 0/0/0 | 0/0/0 |

**Вариант 7**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль № 1158484** |  |  |  |  | ИТОГО |
| Наименование дисциплины | Проектный практикум 1 | Проектный практикум 2 | Проектный практикум 3 | Проектный практикум 4 | - |
| Объем дисциплины, з.е./час,  Виды контроля | 3/108  экзамен | 6/216  экзамен | 6/216  экзамен | 3/108  экзамен | 18/648 |
| Планируемая аудиторная нагрузка | 0/0/0 | 0/0/0 | 0/0/0 | 0/0/0 | 0/0/0 |

**1.1. Аннотация содержания модуля**

Модуль “Проектная деятельность” в образовательной программе формирует универсальные компетенции, связанные с командной работой и управлением проектами, а также общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Командная деятельность является основой модуля, призвана сформировать необходимые навыки работы и управления в составе многопрофильной команды: раскрыть специфику функционирования команды от постановки задачи до оценки полученного результата, выраженного в виде аналитического отчета, научных статей, докладов, уникального продукта или услуг.

В рамках модуля «Проектная деятельность» студенты выполняют проекты, содержание которых позволяет формировать компетенции студентов в соответствии с актуальными задачам реального сектора экономики по профилю образовательной программы. Проектное обучение в рамках данного модуля может быть направлено на реализацию проектов:

- исследовательских, с целью формирования научно-исследовательских компетенций студентов и увеличения количества молодых ученых, занятых в решении прорывных инновационных задач;

- профессиональных и предпринимательских, направленных на подготовку высококвалифицированных магистров, способных решать реальные задачи в интересах развития отраслей экономики и социальной сферы за счет тесной интеграции образовательного процесса с ведущими предприятиями и организациями региона и страны

- учебных, позволяющих студентам определить свою будущую профессиональную траекторию в научной или профессиональной сфере.

Общепрофессиональные и профессиональные компетенций определяются содержанием конкретной цели, в рамках реализуемого студентами проекта.

Компетенции и результаты по УГИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Перечень дисциплин модуля** | **Код и наименование компетенции** | **Планируемые результаты обучения (индикаторы)** |
| 1 | 2 | 3 |
| *Для образовательных программ, разработанных по СУОС* ***«Науки об обществе»*** | | |
| Проектный практикум 1  Проектный практикум 2  Проектный практикум 3 | *УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.*  *УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.*  *ОПК-1: Способен применять фундаментальные знания при решении теоретических, практических или исследовательских задач.* | РО1-З УК2: демонстрировать понимание процессов управления проектом, планирования ресурсов, критерии оценки рисков и результатов проектной деятельности.  РО2-З УК2: формулировать основные принципы формирования концепции проекта в сфере профессиональной деятельности.  РО1-У УК2: формулировать актуальность, цели, задачи, обосновывать значимость проекта, выбирать стратегию для разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы.  РО2-У УК2: прогнозировать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения в зависимости от типа проекта.  РО3-У УК2: анализировать и оценивать риски и результаты проекта на каждом этапе его реализации и корректировать проект в соответствии с критериями, ресурсами и ограничениями.  РО1-В УК2: составлять план проекта и график реализации, разрабатывать мероприятия по контролю его выполнения и оценки результатов проекта  РО-2-В УК2: выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта на каждом этапе его реализации на основе анализа и оценки рисков и их последствий с учетом ресурсов и ограничений.  РО1-ЛК УК2: проявлять способность к поиску новой информации, умение принимать решения в нестандартных ситуациях.  РО2-ЛК УК2: демонстрировать способность убеждать, аргументировать свою позицию.  РО1-З УК3: излагать основные позиции теории лидерства и стили руководства.  РО2-З УК3: демонстрировать понимание общих форм организации командной деятельности.  РО-3-З УК3: характеризовать виды командных стратегий, факторы формирования успешной команды для эффективной деятельности.  РО1-У УК3: координировать взаимодействия и эффективные коммуникации в команде для достижения общего результата в командной работе.  РО2-У УК3: формулировать цели и задачи командной работы, определять последовательность действий по их достижению.  РО3-У УК3: анализировать виды командных стратегий для достижения целей работы команды.  РО1-В УК3: разрабатывать стратегию командной работы с учетом целей и моделировать эффективное взаимодействие членов команды в соответствии со стратегией.  РО2-В УК3: обосновать выбор членов команды и распределения полномочий (функций) ее членов, координировать взаимодействия членов команды.  РО1-ЛК УК3: проявлять организаторские качества, коммуникабельность, толерантность.  РО2-ЛК УК3: демонстрировать умение эффективно работать в команде.  РО1-З ОПК1: объяснить возможности применения фундаментальных теоретических положений и методологических подходов к решению теоретических, практических или исследовательских задач в своей профессиональной области  РО2-У ОПК1: определять методологические подходы к решению теоретических, практических или исследовательских задач  РО1-В ОПК1: разрабатывать и проводить оценку вариантов решения теоретических, практических или исследовательских задач, применяя фундаментальные теоретические положения, принципы и методологические подходы.  РО1-ЛК ОПК1: проявлять внимательность и усердие в поиске и применении фундаментальных знаний |
| *Для образовательных программ, разработанных по СУОС* ***«Образование и педагогические науки»*** | | |
| Проектный практикум 1  Проектный практикум 2  Проектный практикум 3 | *УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.*  *УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.*  *ОПК-6: Способен проектировать технологии, адекватные составу участников образовательного процесса, для решения вопросов социально-педагогического, психолого-педагогического, операционально-технического и организационно-педагогического характера* | РО1-З УК2: демонстрировать понимание процессов управления проектом, планирования ресурсов, критерии оценки рисков и результатов проектной деятельности.  РО2-З УК2: формулировать основные принципы формирования концепции проекта в сфере профессиональной деятельности.  РО1-У УК2: формулировать актуальность, цели, задачи, обосновывать значимость проекта, выбирать стратегию для разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы.  РО2-У УК2: прогнозировать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения в зависимости от типа проекта.  РО3-У УК2: анализировать и оценивать риски и результаты проекта на каждом этапе его реализации и корректировать проект в соответствии с критериями, ресурсами и ограничениями.  РО1-В УК2: составлять план проекта и график реализации, разрабатывать мероприятия по контролю его выполнения и оценки результатов проекта  РО-2-В УК2: выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта на каждом этапе его реализации на основе анализа и оценки рисков и их последствий с учетом ресурсов и ограничений.  РО1-ЛК УК2: проявлять способность к поиску новой информации, умение принимать решения в нестандартных ситуациях.  РО2-ЛК УК2: демонстрировать способность убеждать, аргументировать свою позицию.  РО1-З УК3: излагать основные позиции теории лидерства и стили руководства.  РО2-З УК3: демонстрировать понимание общих форм организации командной деятельности.  РО-3-З УК3: характеризовать виды командных стратегий, факторы формирования успешной команды для эффективной деятельности.  РО1-У УК3: координировать взаимодействия и эффективные коммуникации в команде для достижения общего результата в командной работе.  РО2-У УК3: формулировать цели и задачи командной работы, определять последовательность действий по их достижению.  РО3-У УК3: анализировать виды командных стратегий для достижения целей работы команды.  РО1-В УК3: разрабатывать стратегию командной работы с учетом целей и моделировать эффективное взаимодействие членов команды в соответствии со стратегией.  РО2-В УК3: обосновать выбор членов команды и распределения полномочий (функций) ее членов, координировать взаимодействия членов команды.  РО1-ЛК УК3: проявлять организаторские качества, коммуникабельность, толерантность.  РО2-ЛК УК3: демонстрировать умение эффективно работать в команде.  РО1-З ОПК6: перечислить принципы проектирования и особенности реализации психолого-педагогических технологий образовательного процесса с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.  РО1-У ОПК6: выбирать психолого-педагогические технологии и методы индивидуализации обучения, развития и воспитания на основе анализа и учета личностных и возрастных особенностей обучающихся.  РО1-В ОПК6: Разрабатывать и обосновывать психолого-педагогические технологии образовательного процесса для решения вопросов социально-педагогического, психолого-педагогического, операционально-технического, организационно-педагогического характера.  РО1-ЛК ОПК6: Проявлять аналитические умения и логическое мышление. |
| *Для образовательных программ, разработанных по СУОС* ***«Гуманитарные науки»*** | | |
| Проектный практикум 1  Проектный практикум 2  Проектный практикум 3 | *УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.*  *УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.*  *ОПК-1: Способен применять в профессиональной деятельности фундаментальные знания в области гуманитарных наук (в соответствии с направленностью образовательной программы)* | РО1-З УК2: демонстрировать понимание процессов управления проектом, планирования ресурсов, критерии оценки рисков и результатов проектной деятельности.  РО2-З УК2: формулировать основные принципы формирования концепции проекта в сфере профессиональной деятельности.  РО1-У УК2: формулировать актуальность, цели, задачи, обосновывать значимость проекта, выбирать стратегию для разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы.  РО2-У УК2: прогнозировать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения в зависимости от типа проекта.  РО3-У УК2: анализировать и оценивать риски и результаты проекта на каждом этапе его реализации и корректировать проект в соответствии с критериями, ресурсами и ограничениями.  РО1-В УК2: составлять план проекта и график реализации, разрабатывать мероприятия по контролю его выполнения и оценки результатов проекта  РО-2-В УК2: выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта на каждом этапе его реализации на основе анализа и оценки рисков и их последствий с учетом ресурсов и ограничений.  РО1-ЛК УК2: проявлять способность к поиску новой информации, умение принимать решения в нестандартных ситуациях.  РО2-ЛК УК2: демонстрировать способность убеждать, аргументировать свою позицию.  РО1-З УК3: излагать основные позиции теории лидерства и стили руководства.  РО2-З УК3: демонстрировать понимание общих форм организации командной деятельности.  РО-3-З УК3: характеризовать виды командных стратегий, факторы формирования успешной команды для эффективной деятельности.  РО1-У УК3: координировать взаимодействия и эффективные коммуникации в команде для достижения общего результата в командной работе.  РО2-У УК3: формулировать цели и задачи командной работы, определять последовательность действий по их достижению.  РО3-У УК3: анализировать виды командных стратегий для достижения целей работы команды.  РО1-В УК3: разрабатывать стратегию командной работы с учетом целей и моделировать эффективное взаимодействие членов команды в соответствии со стратегией.  РО2-В УК3: обосновать выбор членов команды и распределения полномочий (функций) ее членов, координировать взаимодействия членов команды.  РО1-ЛК УК3: проявлять организаторские качества, коммуникабельность, толерантность.  РО2-ЛК УК3: демонстрировать умение эффективно работать в команде.  РО1-З ОПК1: дифференцировать методологические подходы в области гуманитарных наук для решения задач профессиональной деятельности.  РО1-У ОПК1: выбирать оптимальный методологический подход к решению профессиональных задач  РО2-В ОПК1: моделировать результаты профессиональной деятельности, применяя фундаментальные теоретические положения, принципы и методологию гуманитарных наук  РО1-ЛК ОПК1: демонстрировать эрудицию в области гуманитарных наук |
| *Для образовательных программ, разработанных по СУОС* ***«Искусство и культура»*** | | |
| Проектный практикум 1  Проектный практикум 2  Проектный практикум 3 | *УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.*  *УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.*  *ОПК-1: Способен проводить исследовательские и проектные работы, проявлять творческую инициативу, выдвигать креативные идеи, работать с научной литературой* | РО1-З УК2: демонстрировать понимание процессов управления проектом, планирования ресурсов, критерии оценки рисков и результатов проектной деятельности.  РО2-З УК2: формулировать основные принципы формирования концепции проекта в сфере профессиональной деятельности.  РО1-У УК2: формулировать актуальность, цели, задачи, обосновывать значимость проекта, выбирать стратегию для разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы.  РО2-У УК2: прогнозировать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения в зависимости от типа проекта.  РО3-У УК2: анализировать и оценивать риски и результаты проекта на каждом этапе его реализации и корректировать проект в соответствии с критериями, ресурсами и ограничениями.  РО1-В УК2: составлять план проекта и график реализации, разрабатывать мероприятия по контролю его выполнения и оценки результатов проекта  РО-2-В УК2: выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта на каждом этапе его реализации на основе анализа и оценки рисков и их последствий с учетом ресурсов и ограничений.  РО1-ЛК УК2: проявлять способность к поиску новой информации, умение принимать решения в нестандартных ситуациях.  РО2-ЛК УК2: демонстрировать способность убеждать, аргументировать свою позицию.  РО1-З УК3: излагать основные позиции теории лидерства и стили руководства.  РО2-З УК3: демонстрировать понимание общих форм организации командной деятельности.  РО-3-З УК3: характеризовать виды командных стратегий, факторы формирования успешной команды для эффективной деятельности.  РО1-У УК3: координировать взаимодействия и эффективные коммуникации в команде для достижения общего результата в командной работе.  РО2-У УК3: формулировать цели и задачи командной работы, определять последовательность действий по их достижению.  РО3-У УК3: анализировать виды командных стратегий для достижения целей работы команды.  РО1-В УК3: разрабатывать стратегию командной работы с учетом целей и моделировать эффективное взаимодействие членов команды в соответствии со стратегией.  РО2-В УК3: обосновать выбор членов команды и распределения полномочий (функций) ее членов, координировать взаимодействия членов команды.  РО1-ЛК УК3: проявлять организаторские качества, коммуникабельность, толерантность.  РО2-ЛК УК3: демонстрировать умение эффективно работать в команде.  РО3-З ОПК1: излагать способы определения актуальности темы и логику правильной постановки проблемы исследования или задачи проекта.  РО4-З ОПК1: характеризовать способы поиска и подбора литературных источников, логику и последовательность работы с литературой с учетом специфики проблемы научного исследования или задачи проекта.  РО1-У ОПК1: выбирать способы поиска литературных источников, анализировать литературу и определять проблему исследования или задачу проекта.  РО2-У ОПК1: анализировать ведущие идеи и достижения в своей профессиональной области и генерировать творческие инициативы для исследований и проектов.  РО1-В ОПК1: составлять обзор ведущих идей и достижений в своей профессиональной области и предлагать креативные идеи и творческие инициативы с учетом возможности их реализации в исследовательских работах и проектах.  РО1-ЛК ОПК1: проявлять креативность и творческое мышление. |