

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

<b>Код модуля</b>	<b>Модуль</b>
1160393	Публичная политика в публично-правовом образовании

Екатеринбург

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Государственное и муниципальное управление	<b>Код ОП</b> 1. 38.03.04/33.01
<b>Направление подготовки</b> 1. Государственное и муниципальное управление	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 38.03.04

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Баннх Галина Алексеевна	кандидат социологических наук, доцент	Доцент	теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Публичная политика в публично-правовом образовании

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль относится к ИОТ и состоит из следующих дисциплин: 1. Основы демографической политики (3 з.е.) 2. Молодежная политика (3 з.е.) 3. Социальная политика (3 з.е.) 4. Государственные и муниципальные услуги (3 з.е.) 5. Экологическая политика (3 з.е.) 6. Политика в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений (3 з.е.) Основной ориентир модуля: формирование представлений об основных направлениях и отраслях государственной публичной политики, в том числе, о структурах и функциональных особенностях соответствующих органов государственной власти, о системе подведомственных государственных и муниципальных учреждений, о практике реализации публичной политики. Результаты освоения модуля – компетенции студентов в области системного и структурно-функционального анализа, прогностических способностей.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Социальная политика	3
2	Основы демографической политики	3
3	Молодежная политика	3
4	Экологическая политика	3
5	Государственные и муниципальные услуги	3
6	Политика в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений	3
ИТОГО по модулю:		18

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Государственные и муниципальные услуги	ПК-2 - Способен к разработке и реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов	<p>З-1 - Понимать основные теории, технологии разработки и принятия управленческих решений</p> <p>У-2 - Разрабатывать проекты управленческих решений, государственных и муниципальных программ</p> <p>П-1 - Навыками принятия управленческих решений</p>
	ПК-4 - Способен к использованию в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий, государственных и муниципальных информационных систем, применению технологий электронного правительства	<p>З-1 - Понимать основы информационно-коммуникационного обеспечения государственного и муниципального управления</p> <p>З-2 - Объяснять теорию и методологию электронного правительства и информационного общества</p> <p>З-3 - Понимать специфику функционирования электронного, открытого и цифрового правительства в РФ</p> <p>З-4 - Описывать основные государственные и муниципальные информационные системы и ресурсы, цифровые платформы</p> <p>У-3 - Применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>У-4 - Использовать государственные и муниципальные информационные системы и цифровые платформы в профессиональной деятельности</p> <p>П-2 - Методами и приемами информационно-коммуникационного сопровождения профессиональной деятельности</p> <p>П-3 - Навыками использования ресурсов и технологий электронного, открытого и цифрового правительства в профессиональной деятельности</p>

Молодежная политика	<p>ПК-2 - Способен к разработке и реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов</p>	<p>З-4 - Характеризовать технологии разработки, принятия и механизмы реализации государственных и муниципальных программ</p> <p>У-1 - Анализировать данные социально-экономических исследований и статистики</p> <p>У-2 - Разрабатывать проекты управленческих решений, государственных и муниципальных программ</p> <p>У-3 - Организовывать и проводить исследования социально-экономических процессов</p> <p>П-2 - Способами и приемами разработки государственных и муниципальных программ</p>
	<p>ПК-3 - Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, готовить заключения на них, использовать правоприменительную практику в профессиональной деятельности, проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и их проектов, а также осуществлять оценку регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов</p>	<p>З-2 - Понимать основы и особенности разработки проектов нормативно-правовых актов в различных сферах правового регулирования общественных процессов</p> <p>У-4 - Разрабатывать проекты правовых актов в различных сферах правового регулирования общественных процессов</p> <p>П-1 - Навыками разработки правовых актов в различных сферах правового регулирования общественных процессов</p>
	<p>ПК-4 - Способен к использованию в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий, государственных и муниципальных информационных систем, применению</p>	<p>З-4 - Описывать основные государственные и муниципальные информационные системы и ресурсы, цифровые платформы</p> <p>У-3 - Применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>У-4 - Использовать государственные и муниципальные информационные системы и цифровые платформы в профессиональной деятельности</p>

	технологий электронного правительства	П-2 - Методами и приемами информационно-коммуникационного сопровождения профессиональной деятельности
	ПК-6 - Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	<p>З-1 - Понимать основы информационной политики в органах государственной власти и местного самоуправления</p> <p>З-2 - Объяснять теории и методологию межсекторального взаимодействия</p> <p>З-4 - Понимать специфику управления связями с общественностью в органах власти как регулирования информационно-коммуникативного взаимодействия власти и общества</p> <p>З-5 - Анализировать основные PR и GR технологии, методы диагностики и формирования имиджа властных структур у различных целевых аудиторий</p> <p>З-6 - Описывать основы проектной деятельности в сфере публичной коммуникации</p> <p>З-7 - Понимать основы пропагандистской деятельности в сфере публичной политики</p> <p>У-1 - Разрабатывать обоснованные предложения по развитию и сопровождению информационного обеспечения органов публичной власти, межсекторального взаимодействия в современном обществе</p> <p>У-4 - Быть способным к осуществлению регулярного взаимодействия с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации от лица органов публичной власти</p> <p>У-5 - Описывать, прогнозировать политические коммуникационные процессы</p> <p>У-6 - Проектировать информационно-пропагандистские кампании.</p> <p>П-1 - Навыками анализа информационно-коммуникативной среды органов публичной власти</p>

		<p>П-3 - Методами и приемами разработки информационных материалов для СМИ и других целевых аудиторий</p> <p>П-5 - Современными технологиями организации межсекторального взаимодействия</p> <p>П-6 - Практическими навыками создания мотивирующих текстов, организации и проведения рекламной и PR- кампании в сфере ГМУ</p> <p>П-8 - Навыками проектирования информационно-пропагандистских кампаний.</p>
	<p>ПК-8 - Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ</p>	<p>З-1 - Понимать основные подходы к оценке экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ</p> <p>З-2 - Объяснять подходы к описанию и измерению социальных результатов и социального эффекта</p> <p>З-3 - Характеризовать технологии разработки и механизмы реализации социально-экономических проектов (программы развития)</p> <p>У-1 - Разрабатывать критерии и проводить оценку экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ</p> <p>У-2 - Применять методики измерения социального эффекта и социальной эффективности</p> <p>У-3 - Применять технологии реализации социально-экономических проектов (программы развития);</p> <p>П-1 - Методиками и инструментами оценки социальной эффективности</p> <p>П-2 - Методами оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ</p>

		П-3 - Навыками использования технологий разработки и механизмы реализации социально-экономических проектов (программы развития)
Основы демографической политики	ПК-2 - Способен к разработке и реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов	<p>З-3 - Описывать современную методологию сбора и анализа социальной информации и оценки социально-экономических процессов</p> <p>З-4 - Характеризовать технологии разработки, принятия и механизмы реализации государственных и муниципальных программ</p> <p>У-1 - Анализировать данные социально-экономических исследований и статистики</p> <p>У-2 - Разрабатывать проекты управленческих решений, государственных и муниципальных программ</p> <p>П-2 - Способами и приемами разработки государственных и муниципальных программ</p>
	ПК-3 - Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, готовить заключения на них, использовать правоприменительную практику в профессиональной деятельности, проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и их проектов, а также осуществлять оценку регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов	<p>З-2 - Понимать основы и особенности разработки проектов нормативно-правовых актов в различных сферах правового регулирования общественных процессов</p> <p>У-4 - Разрабатывать проекты правовых актов в различных сферах правового регулирования общественных процессов</p> <p>П-1 - Навыками разработки правовых актов в различных сферах правового регулирования общественных процессов</p>
	ПК-4 - Способен к использованию в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий,	<p>З-4 - Описывать основные государственные и муниципальные информационные системы и ресурсы, цифровые платформы</p> <p>У-3 - Применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>

	государственных и муниципальных информационных систем, применению технологий электронного правительства	<p>У-4 - Использовать государственные и муниципальные информационные системы и цифровые платформы в профессиональной деятельности</p> <p>П-2 - Методами и приемами информационно-коммуникационного сопровождения профессиональной деятельности</p>
	ПК-6 - Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	<p>З-1 - Понимать основы информационной политики в органах государственной власти и местного самоуправления</p> <p>У-4 - Быть способным к осуществлению регулярного взаимодействия с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации от лица органов публичной власти</p> <p>П-3 - Методами и приемами разработки информационных материалов для СМИ и других целевых аудиторий</p> <p>П-5 - Современными технологиями организации межсекторального взаимодействия</p>
Политика в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений	ПК-2 - Способен к разработке и реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов	<p>З-4 - Характеризовать технологии разработки, принятия и механизмы реализации государственных и муниципальных программ</p> <p>У-2 - Разрабатывать проекты управленческих решений, государственных и муниципальных программ</p> <p>П-2 - Способами и приемами разработки государственных и муниципальных программ</p> <p>П-3 - Проведения мероприятий по реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, государственных и муниципальных программ</p>
	ПК-3 - Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, готовить заключения на них, использовать	З-2 - Понимать основы и особенности разработки проектов нормативно-правовых актов в различных сферах правового регулирования общественных процессов

<p>правоприменительную практику в профессиональной деятельности, проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и их проектов, а также осуществлять оценку регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов</p>	<p>У-4 - Разрабатывать проекты правовых актов в различных сферах правового регулирования общественных процессов</p> <p>П-1 - Навыками разработки правовых актов в различных сферах правового регулирования общественных процессов</p>
<p>ПК-4 - Способен к использованию в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий, государственных и муниципальных информационных систем, применению технологий электронного правительства</p>	<p>З-4 - Описывать основные государственные и муниципальные информационные системы и ресурсы, цифровые платформы</p> <p>У-3 - Применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>У-4 - Использовать государственные и муниципальные информационные системы и цифровые платформы в профессиональной деятельности</p> <p>П-2 - Методами и приемами информационно-коммуникационного сопровождения профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-6 - Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации</p>	<p>З-1 - Понимать основы информационной политики в органах государственной власти и местного самоуправления</p> <p>З-2 - Объяснять теории и методологию межсекторального взаимодействия</p> <p>У-1 - Разрабатывать обоснованные предложения по развитию и сопровождению информационного обеспечения органов публичной власти, межсекторального взаимодействия в современном обществе</p> <p>У-4 - Быть способным к осуществлению регулярного взаимодействия с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации от лица органов публичной власти</p>

		<p>П-3 - Методами и приемами разработки информационных материалов для СМИ и других целевых аудиторий</p> <p>П-4 - Методами и приемами антикризисных коммуникаций</p> <p>П-5 - Современными технологиями организации межсекторального взаимодействия</p>
Социальная политика	<p>ПК-2 - Способен к разработке и реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов</p>	<p>З-4 - Характеризовать технологии разработки, принятия и механизмы реализации государственных и муниципальных программ</p> <p>У-2 - Разрабатывать проекты управленческих решений, государственных и муниципальных программ</p> <p>П-2 - Способами и приемами разработки государственных и муниципальных программ</p> <p>П-3 - Проведения мероприятий по реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, государственных и муниципальных программ</p>
	<p>ПК-3 - Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, готовить заключения на них, использовать правоприменительную практику в профессиональной деятельности, проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и их проектов, а также осуществлять оценку регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов</p>	<p>З-2 - Понимать основы и особенности разработки проектов нормативно-правовых актов в различных сферах правового регулирования общественных процессов</p> <p>У-4 - Разрабатывать проекты правовых актов в различных сферах правового регулирования общественных процессов</p> <p>П-1 - Навыками разработки правовых актов в различных сферах правового регулирования общественных процессов</p>
	<p>ПК-4 - Способен к использованию в профессиональной</p>	<p>З-1 - Понимать основы информационно-коммуникационного обеспечения</p>

<p>деятельности информационно-коммуникационных технологий, государственных и муниципальных информационных систем, применению технологий электронного правительства</p>	<p>государственного и муниципального управления</p> <p>З-4 - Описывать основные государственные и муниципальные информационные системы и ресурсы, цифровые платформы</p> <p>У-3 - Применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>У-4 - Использовать государственные и муниципальные информационные системы и цифровые платформы в профессиональной деятельности</p> <p>П-2 - Методами и приемами информационно-коммуникационного сопровождения профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-6 - Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации</p>	<p>З-1 - Понимать основы информационной политики в органах государственной власти и местного самоуправления</p> <p>З-2 - Объяснять теории и методологию межсекторального взаимодействия</p> <p>У-1 - Разрабатывать обоснованные предложения по развитию и сопровождению информационного обеспечения органов публичной власти, межсекторального взаимодействия в современном обществе</p> <p>У-4 - Быть способным к осуществлению регулярного взаимодействия с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации от лица органов публичной власти</p> <p>П-3 - Методами и приемами разработки информационных материалов для СМИ и других целевых аудиторий</p> <p>П-5 - Современными технологиями организации межсекторального взаимодействия</p>
<p>ПК-8 - Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития),</p>	<p>З-1 - Понимать основные подходы к оценке экономических, социальных, политических условий и последствий реализации</p>

	оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	<p>государственных (муниципальных) программ</p> <p>З-2 - Объяснять подходы к описанию и измерению социальных результатов и социального эффекта</p> <p>З-3 - Характеризовать технологии разработки и механизмы реализации социально-экономических проектов (программы развития)</p> <p>У-1 - Разрабатывать критерии и проводить оценку экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ</p> <p>У-2 - Применять методики измерения социального эффекта и социальной эффективности</p> <p>У-3 - Применять технологии реализации социально-экономических проектов (программы развития);</p> <p>П-1 - Методиками и инструментами оценки социальной эффективности</p> <p>П-2 - Методами оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ</p> <p>П-3 - Навыками использования технологий разработки и механизмы реализации социально-экономических проектов (программы развития)</p>
	ПК-10 - Способен проектировать организационную структуру организаций, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования	<p>З-2 - Понимать приемы и способы распределения полномочий и ответственности внутри организации</p> <p>У-2 - Распределять полномочия и ответственность внутри организации</p> <p>П-2 - Навыками распределения полномочий и ответственности внутри организации</p>
Экологическая политика	ПК-2 - Способен к разработке и реализации управленческих решений, мер регулирующего	З-4 - Характеризовать технологии разработки, принятия и механизмы реализации государственных и муниципальных программ

	<p>воздействия, государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов</p>	<p>У-2 - Разрабатывать проекты управленческих решений, государственных и муниципальных программ</p> <p>П-2 - Способами и приемами разработки государственных и муниципальных программ</p> <p>П-3 - Проведения мероприятий по реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, государственных и муниципальных программ</p>
	<p>ПК-3 - Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, готовить заключения на них, использовать правоприменительную практику в профессиональной деятельности, проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и их проектов, а также осуществлять оценку регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов</p>	<p>З-2 - Понимать основы и особенности разработки проектов нормативно-правовых актов в различных сферах правового регулирования общественных процессов</p> <p>У-4 - Разрабатывать проекты правовых актов в различных сферах правового регулирования общественных процессов</p> <p>П-1 - Навыками разработки правовых актов в различных сферах правового регулирования общественных процессов</p>
	<p>ПК-4 - Способен к использованию в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий, государственных и муниципальных информационных систем, применению технологий электронного правительства</p>	<p>З-4 - Описывать основные государственные и муниципальные информационные системы и ресурсы, цифровые платформы</p> <p>У-3 - Применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>У-4 - Использовать государственные и муниципальные информационные системы и цифровые платформы в профессиональной деятельности</p> <p>П-2 - Методами и приемами информационно-коммуникационного сопровождения профессиональной деятельности</p>

	<p>ПК-6 - Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации</p>	<p>З-1 - Понимать основы информационной политики в органах государственной власти и местного самоуправления</p> <p>З-2 - Объяснять теории и методологию межсекторального взаимодействия</p> <p>У-1 - Разрабатывать обоснованные предложения по развитию и сопровождению информационного обеспечения органов публичной власти, межсекторального взаимодействия в современном обществе</p> <p>У-4 - Быть способным к осуществлению регулярного взаимодействия с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации от лица органов публичной власти</p> <p>П-3 - Методами и приемами разработки информационных материалов для СМИ и других целевых аудиторий</p> <p>П-5 - Современными технологиями организации межсекторального взаимодействия</p>
--	--	---

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и очно-заочной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Социальная политика**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Певная Мария Владимировна	доктор социологических наук, доцент	Заведующий кафедрой	социологии и технологий государственного и муниципального управления
2	Соловьева Светлана Викторовна	кандидат педагогических наук, доцент	Доцент	социологии и технологий государственного и муниципального управления

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 21 от 21.04.2022 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Певная Мария Владимировна, Заведующий кафедрой, социологии и технологий государственного и муниципального управления
- Соловьева Светлана Викторовна, Доцент, социологии и технологий государственного и муниципального управления

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Теоретические основы социальной политики	<p>Тема 1. Социальное развитие и социальная политика. Сущность и инструменты социального развития. Социальная сфера жизни как объект социальной политики государства (или государственного регулирования). Сущность социальной политики, социальная политика как инструмент обеспечения равных возможностей граждан для удовлетворения их потребностей и реализации личных и экономических интересов, преодоления социальных разногласий. Цель, задачи и функции социальной политики. Объект и предмет социальной политики. Принципы социальной политики. Модели социальной политики.</p> <p>Тема 2. Проблемное поле социальной политики. Социальная безопасность как ключевая задача социальной политики государства. Качество жизни как проблема социальной политики. Проблема социального неравенства граждан, проблема социального неравенства регионов Российской Федерации. Бедность как проблема социальной политики. Слабозащищенные категории граждан, находящиеся в зоне риска и нуждающиеся в особом внимании государства.</p>

		<p>Тема 3. Социальная политика в институциональной среде. Роль государства в социальной политике. Ключевые институты и организационные структуры в реализации социальной политики. Основные субъекты и акторы социальной политики. Разные уровни реализации социальной политики (национальный, региональный, местный, организационный).</p>
<p><b>P2</b></p>	<p>Основные направления социальной политики государства</p>	<p>Тема 4. Государственная демографическая и семейная политика. Правовое регулирование демографической политики. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Меры противодействия демографическому кризису: политика увеличения численности населения, повышения рождаемости, снижения уровня смертности, привлечения мигрантов из числа русскоязычного населения из стран СНГ. Приоритеты, принципы и механизмы семейной политики. Правовые основы государственной семейной политики. Поддержка детства, материнства, отцовства. Перспективы развития демографической и семейной политики.</p> <p>Тема 5. Организационная структура и механизмы функционирования и развития социальной политики в сфере образования. Правовое регулирование социальной политики в сфере образования. Организационная структура системы образования. Основные проблемы в сфере образования. Основные направления развития системы образования. Перспективы развития социальной политики в сфере образования.</p> <p>Тема 6. Организационная структура и механизмы функционирования и развития социальной политики в сфере социальной защиты населения. Правовое регулирование социальной политики в сфере социальной защиты населения. Социальная защита: понятие и сущность. Организационная структура системы социальной защиты населения. Формы социальной защиты населения: пенсионное обеспечение, медицинское и социальное страхование, пенсионное страхование. Социальное обслуживание населения. Механизмы реализации социальной защиты пожилых граждан и инвалидов.</p> <p>Перспективы развития социальной политики в сфере социальной защиты населения.</p> <p>Тема 7. Организационная структура и механизмы функционирования и развития социальной политики в сфере здравоохранения. Право граждан на охрану здоровья. Правовое регулирование социальной политики в сфере здравоохранения. Организационная структура системы здравоохранения. Состояние здоровья населения и проблемы здравоохранения. Основные направления и перспективы развития социальной политики в сфере здравоохранения.</p>

		<p>Тема 8. Организационная структура и механизмы функционирования и развития социальной политики в сфере труда и занятости населения. Правовое регулирование социальной политики в сфере труда и занятости населения. Защита трудовых прав граждан. Организационная структура сферы труда и занятости населения.</p> <p>Безработица как социальная проблема: причины и источники. Меры содействия занятости и поддержки безработных, меры содействия занятости социально уязвимых категорий населения.</p> <p>Меры стимулирования трудовой мобильности занятого населения, государственная подготовка и переподготовка кадров, создание новых рабочих мест, отвечающих требованиям инновационной экономики. Перспективы развития социальной политики в сфере труда и занятости населения.</p> <p>Тема 9. Организационная структура и механизмы функционирования и развития социальной политики в сфере пенсионного обеспечения и страхования. Правовое регулирование пенсионного обеспечения граждан. Социальная и экономическая сущность пенсий. Принципы пенсионного обеспечения и страхования. Виды пенсий и их финансирование. Сущность, принципы и функции социального страхования. Перспективы развития социальной политики в сфере пенсионного обеспечения и страхования.</p>
<p><b>РЗ</b></p>	<p>Механизмы повышения социальной и экономической эффективности социальной политики</p>	<p>Тема 10. Основные показатели развития и критерии оценки социальной сферы. Информационно-аналитическое обеспечение социальной политики. Объективные и субъективные оценки качества и уровня жизни граждан. Индекс человеческого развития. Индекс человеческого капитала. Стандартизация социальных услуг, задачи социальной стандартизации, виды государственных социальных стандартов. Понятие социальной эффективности, экономической эффективности. Социальные изменения как эффект социальной политики государства. Механизмы повышения эффективности социальной политики.</p> <p>Тема 11. Роль негосударственных субъектов социальной политики в повышении уровня и качества жизни граждан. «Смешанное производство благосостояния» и место различных субъектов в его создании. Некоммерческие организации в системе государственной социальной политики. Привлечение негосударственных поставщиков к оказанию социальных услуг.</p> <p>Тема 12. Социальная политика в организации. Социальная политика в организации как деятельность администрации по удовлетворению потребностей и интересов, реализации прав и</p>

		социальных гарантий работников, предоставления социальных услуг и социальной защиты. Задачи внутренней и внешней социальной политики организации. Материальная и нематериальная формы социальной поддержки работников, сотрудников, вышедших на пенсию, стейкхолдеров. Бизнес как инструмент социальной политики. Корпоративная социальная политика. Виды корпоративной социальной ответственности, мотивация и противоречия социальной ответственности бизнеса
--	--	---

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Формирование социально-значимых ценностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология повышения коммуникативной компетентности	ПК-2 - Способен к разработке и реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов	П-3 - Проведения мероприятий по реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, государственных и муниципальных программ
	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности		
	культурно-просветительская деятельность	Технология самостоятельной работы		

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Социальная политика

#### Электронные ресурсы (издания)

1. ; Развитие человеческого капитала - новая социальная политика: сборник научных статей : сборник научных трудов.; Дело, Москва; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442099> (Электронное издание)
2. Стародубровская, И. В.; Социальная политика на периферийных территориях Актуальные проблемы : монография.; Дело, Москва; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443010> (Электронное издание)
3. Федулов, Ю. Г.; Социальная политика: сущность, формализация, измерение : монография.; Директ-

Медиа, Москва, Берлин; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363005> (Электронное издание)

4. Низова, Л. М.; Социальная политика как фактор общественного развития : монография.; Поволжский государственный технологический университет, Йошкар-Ола; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477170> (Электронное издание)

5. Моисеев, В. В.; Социальная политика современной России : монография.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562606> (Электронное издание)

6. Малева, Т. М.; Социальная политика в долгосрочной перспективе: многомерная бедность и эффективная адресность : материалы конференций.; Дело, Москва; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563537> (Электронное издание)

### **Печатные издания**

1. Тавокин, Е. П.; Социальная политика : учеб. пособие [для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Экономика", "Менеджмент", "Управление персоналом", "Социология"].; ИНФРА-М, Москва; 2013 (2 экз.)

2. , Мау, В. А., Клячко, Т. Л.; Развитие человеческого капитала - новая социальная политика : сборник научных статей.; Дело, Москва; 2013 (1 экз.)

3. Самыгин, С. И.; Социальная политика : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2013 (1 экз.)

4. , Голенкова, З. Т.; Социальная политика в России и Китае; Новый хронограф, Москва; 2016 (2 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. Международная база цитирований Web of Science – <https://apps.webofknowledge.com/>

2. Международная база цитирований Scopus – <https://www.scopus.com/>

3. Электронный научный архив УрФУ – <http://elar.urfu.ru/>

4. Справочно-библиографическая система – <http://search.ebscohost.com/>

5. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru/>

6. Российская государственная библиотека (Москва) – РГБ <http://www.rsl.ru/>

7. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) – <http://www.nlr.ru/>

8. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского – [http://book.uraic.ru/el\\_library](http://book.uraic.ru/el_library)

9. База Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

10. База Гарант <https://www.garant.ru/>

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Электронная научная библиотека "КиберЛенинка" – cyberleninka.ru

2. Справочно-информационные портал "Грамота" – gramota.ru

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Социальная политика

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
3	Консультации	Рабочее место преподавателя Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr

		Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	
5	Самостоятельная работа студентов	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Основы демографической политики**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Зайцева Екатерина Васильевна	кандидат социологических наук, доцент	Доцент	теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 21 от 21.04.2022 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Зайцева Екатерина Васильевна, Доцент, теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления**

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Северная и Западная Европа	Понятие демографии и демографической политики. Основные демографические показатели. Изменения в жизненном цикле европейцев: брак, рождения детей, продолжительность жизни. Государство благосостояния. Переход от демографической к семейной политике. Перспективы развития Северной и Западной Европы.
2	США, Индия и Китай	Демографические различия США и Западной Европы: рождаемость, продолжительность жизни, иммиграция. Нелегальная иммиграция. Либералы и консерваторы. Индия и Китай: стартовые условия, первые шаги. Индия: прямое наступление на рождаемость и его провал. Китай: политика одного ребенка, ее успехи и их цена. Почему Индия – не Китай.
3	Россия	Кризис продолжительности жизни: причины кризиса, культура жизни и ее антипод. Особенности российской рождаемости и

		демографическая политика. Внешние миграции и их регулирование. Развитие сети социальных взаимодействий.
--	--	---

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности Технология самостоятельной работы	ПК-2 - Способен к разработке и реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов	П-2 - Способами и приемами разработки государственных и муниципальных программ

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основы демографической политики

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Якунин, В. И.; Государственная политика вывода России из демографического кризиса: коллективная монография : монография.; Экономика : Научный эксперт, Москва; 2007; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=77996> (Электронное издание)
2. , Вишневецкий, , А. Г.; Демографическая модернизация России, 1900-2000; Новое издательство, Москва; 2006; <http://www.iprbookshop.ru/49506.html> (Электронное издание)
3. Дьякова, Г. П.; Демографический кризис в современной России: особенности и пути решения; Лаборатория книги, Москва; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86586> (Электронное издание)
4. Аганбегян, А. Г.; Демография и здравоохранение России на рубеже веков : сборник научных трудов.; Дело, Москва; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563371> (Электронное издание)
5. Сутырина, О. Н.; Демография : практикум.; Поволжский государственный технологический университет, Йошкар-Ола; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612664> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. Медков, В. М.; Демография : учебник для студентов вузов.; ИНФРА-М, Москва; 2003 (1 экз.)

2. Борисов, В. А.; Демография : [учебник для вузов].; NOTA BENE, Москва; 2003 (2 экз.)
3. , Волгин, Н. А.; Демография : учебник.; Издательство РАГС, Москва; 2003 (3 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>,
2. AUP.Ru [Электронный ресурс] : административно-управленческий портал. – Режим доступа: <http://www.aup.ru/books/i015.htm>,
3. eLIBRARY - Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>
4. Znanium.com ЭБС - <http://znanium.com/>
5. Университетская библиотека онлайн - <http://www.biblioclub.ru/>
6. Российская государственная библиотека – <http://www.rsl.ru>
7. Электронная библиотека диссертаций - <http://diss.rsl.ru/>
8. <http://www.nlr.ru:8101/> Российская национальная библиотека
9. <http://uwh.lib.msu.su/> - Научная библиотека МГУ им. М.В.Ломоносова

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

- <http://www.humanities.edu.ru/> - Социально-гуманитарное и политологическое образование: федеральный портал - Материалы по различным социальным и гуманитарным предметам
  - <http://window.edu.ru/window> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Интегральный каталог образовательных интернет-ресурсов, электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования, ресурсы системы федеральных образовательных порталов
  - <http://www.ecsocman.edu.ru/> - Федеральный образовательный портал
  - <https://www.strana2020.ru/> - Портал Всероссийская перепись населения 2021 года
- Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) <https://www.who.int/ru>
- <https://www.ilo.org/moscow/lang--ru/index.html>
- Международная организация труда - <https://www.ilo.org/>
- Statista — база данных - <https://www.statista.com/>

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Основы демографической политики

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
3	Консультации	Рабочее место преподавателя Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr

5	Самостоятельная работа студентов	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
---	----------------------------------	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Молодежная политика**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Забокрицкая Любовь Дмитриевна	кандидат социологических наук, без ученого звания	Доцент	социологии и технологий государственного и муниципального управления

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 21 от 21.04.2022 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Забокрицкая Любовь Дмитриевна, Доцент, социологии и технологий государственного и муниципального управления**

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1. T1	Сущность и функции молодежной политики	Определение понятий «молодежь», «молодежная политика»; МП неотъемлемая часть социальной политики государства; Цели и задачи молодежной политики; Принципы реализации ГМП; Научные школы, изучающие проблемы ГМП; Социологические подходы к изучению молодежной политики.
P1. T2	Нормативно-правовая база государственной молодежной политики (ГМП)	Проблемы законодательного обеспечения прав молодежи; Международные правовые документы по МП; Федеральные документы по МП РФ; Региональные документы по МП.
P1. T3	Основные типы и направления деятельности молодежных организаций	Становление и многообразие молодежных организаций. Развитие их взаимоотношений с государством. Классификация современных молодежных движений. Формы взаимодействия государства и молодежных организаций.
P2. T1	Социальная политика государства в отношении молодежи: программно-целевой подход	Молодежь, как особая социально-демографическая группа. Социальная политика государства как часть государственного управления, ее функции, методы и направления. Приоритеты социальной политики РФ в отношении молодежи.
P2. T2	Управление молодежной политикой, уровни власти: федеральный, региональный, муниципальный	Иерархичная структура органов и ведомств управления молодежной политикой. Федеральная структура власти олодежной политики. Подзаконные нормативные акты и программы регионального значения. Работа с молодежью на

		местном уровне. Городские комитеты по молодежной политике. Муниципальные целевые программы. Молодежное самоуправление.
<b>P2.T4</b>	Реализация молодежной политики на региональном уровне	Особенности реализации молодежной политики в субъектах РФ. Молодежная политика крупных регионов РФ. Нормативно-правовая база МП регионов. Проблема информационного обеспечения молодежной политики регионов.
<b>P2.T4</b>	Молодежная политика в Свердловской области	Структура власти молодежной политики области. Приоритетные направления молодежной политики Свердловской области. Реализация молодежных целевых программ в Свердловской области и г. Екатеринбурге. Поддержка молодежной инициативы в области и городе Екатеринбурге.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Формирование социально-значимых ценностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология повышения коммуникативной компетентности Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности Технология самостоятельной работы	ПК-2 - Способен к разработке и реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов	П-2 - Способами и приемами разработки государственных и муниципальных программ

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Молодежная политика

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Шаяхметова, , В. Р.; Государственная молодежная политика в Российской Федерации : учебное

пособие. направление подготовки: 040700 «организация работы с молодежью». квалификация выпускника: бакалавр.; Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, Пермь; 2014; <http://www.iprbookshop.ru/32032.html> (Электронное издание)

2. Чирун, С. Н.; Молодёжная политика в ситуации постмодерна. Модели, механизмы, риски : монография.; Директ-Медиа, Москва; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222121> (Электронное издание)

3. Моисеев, В. В.; Социальная политика современной России : монография.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562606> (Электронное издание)

4. Чирун, С. Н.; Молодёжная политика в ситуации постмодерна (государство и общество в состоянии трансформации) : монография.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601329> (Электронное издание)

5. Нигматуллина, Т. А.; Государственная молодежная политика в федеративной России. Инновационные парадигмы; Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», Уфа; 2012; <http://www.iprbookshop.ru/66766.html> (Электронное издание)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. Международная база цитирований Web of Science – <https://apps.webofknowledge.com/>

2. Международная база цитирований Scopus – <https://www.scopus.com/>

3. Электронный научный архив УрФУ – <http://elar.urfu.ru/>

4. Справочно-библиографическая система – <http://search.ebscohost.com/>

5. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru/>

6. Российская государственная библиотека (Москва) – РГБ <http://www.rsl.ru/>

7. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) – <http://www.nlr.ru/>

8. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского – [http://book.uraic.ru/el\\_library](http://book.uraic.ru/el_library)

9. База Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

10. База Гарант <https://www.garant.ru/>

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Молодежная политика

#### Сведения об оснащении дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
3	Консультации	Рабочее место преподавателя Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr

5	Самостоятельная работа студентов	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
---	----------------------------------	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Экологическая политика**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Баннх Галина Алексеевна	кандидат социологических наук, доцент	Доцент	теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления
2	Орешкина Татьяна Анатольевна	кандидат социологических наук, без ученого звания	Доцент	социологии и технологий государственного и муниципального управления

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 21 от 21.04.2022 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Орешкина Татьяна Анатольевна, Доцент, социологии и технологий государственного и муниципального управления

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Социально-экологическая проблема и ее противоречия Загрязнение окружающей среды.	Отходы производства и потребления. Экологическая безопасность. Энергетическая проблема. Утрата биоразнообразия. Опустынивание. Обезлесение. Продовольственная проблема. Милитаризация (Последствия ядерной войны, модели. Испытания ядерного оружия). Проблема демографии и урбанизации.
2	Экологическая ситуация в современном мире.	Глобальные проблемы человеческой цивилизации. Получение информации об экологической ситуации в месте своего проживания из открытых источников. Модель проблемы. Алгоритм системного анализа проблемы. Противоречие между состоянием, ориентацией производительных сил и требованиями, предъявляемыми к качеству природной среды. Доклады Римского клуба «Пределы роста», «За пределами роста».
3	Культура, образование и экология. Экологические и общественные движения.	Социализация личности. Общественное мнение и экологическое сознание. Однопредметная и многопредметная модель экологического образования. Экологическое воспитание. История и причины возникновения. Дружины и экологические фонды, экологические организации локального уровня. Общественные экологические организации в России и в мире.

4	Система государственной экологической политики	Нормативно-правовые основы государственной экологической политики в РФ. Субъекты разработки и реализации государственной экологической политики в РФ. Направления реализации государственной экологической политики на современном этапе развития государства
5	Экологическая политика российских и транснациональных корпораций	Межуровневые взаимодействия в мировой, государственной и общественной экологической политике.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Формирование социально-значимых ценностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология повышения коммуникативной компетентности Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности Технология самостоятельной работы	ПК-2 - Способен к разработке и реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов	П-3 - Проведения мероприятий по реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, государственных и муниципальных программ

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Экологическая политика

#### Электронные ресурсы (издания)

- Орешкина, Т. А.; Социальная экология : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2018; <http://www.iprbookshop.ru/106518.html> (Электронное издание)
- Базгадзе, Т. А.; Региональная экологическая политика и ее роль в обеспечении экономической безопасности региона (на примере Псковской области) : студенческая научная работа.; б.и., Псков; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596952> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. Орешкина, Т. А.; Социальная экология : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2018 (10 экз.)
2. Рогожина, Н. Г.; Экологическая политика развивающихся стран; Аспект Пресс, Москва; 2015 (1 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. Международная база цитирований Web of Science – <https://apps.webofknowledge.com/>
2. Международная база цитирований Scopus – <https://www.scopus.com/>
3. Электронный научный архив УрФУ – <http://elar.urfu.ru/>
4. Справочно-библиографическая система – <http://search.ebscohost.com/>
5. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru/>
6. Российская государственная библиотека (Москва) – РГБ <http://www.rsl.ru/>
7. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) – <http://www.nlr.ru/>
8. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского – [http://book.uraic.ru/el\\_library](http://book.uraic.ru/el_library)
9. База Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
10. База Гарант <https://www.garant.ru/>

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Экологическая политика**

### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

<b>№ п/п</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms  M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr

		<p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>
3	Консультации	<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Государственные и муниципальные услуги**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Костина Светлана Николаевна	Канд. социол. наук	Доцент	Кафедра теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 21 от 21.04.2022 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Костина Светлана Николаевна, Доцент, Кафедра теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления**

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р.1 Т.1	Понятие и характеристики государственных и муниципальных услуг	Понятие государственных и муниципальных услуг. Характеристики государственных и муниципальных услуг. Виды государственных и муниципальных услуг. Субъекты предоставления государственных и муниципальных услуг.
Т.1. Р.2	Нормативные правовые основы оказания государственных и муниципальных услуг.	Федеральный закон № 272-ФЗ. Правовое регулирование оказания государственных и муниципальных услуг на федеральном, региональном и муниципальном уровне. Административные регламенты предоставления государственных и муниципальных услуг. Стандарты представления государственных и муниципальных услуг.
Т.2.Р.1	МФЦ как форма предоставления государственных и муниципальных услуг	Оказание государственных и муниципальных услуг по принципу «одного окна». Требования к организации МФЦ. Взаимодействие МФЦ с субъектами оказания государственных и муниципальных услуг.
Т.2.Р.2	Предоставление государственных и муниципальных услуг в электронной форме	Требования к организации и содержание процесса предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме. Электронные сервисы предоставления государственных и муниципальных услуг.
Т.2.Р.3	Межведомственное взаимодействие при оказании	Понятие межведомственного взаимодействия при оказании государственных и муниципальных услуг. Система

	государственных и муниципальных услуг	межведомственного взаимодействия при оказании государственных и муниципальных услуг.
<b>Р.3.Т.3</b>	Подходы к оценке качества государственных и муниципальных услуг	Подходы к определению понятия качества государственных и муниципальных услуг. Теоретические и нормативно-правовые основы оценки качества государственных и муниципальных услуг. Показатели качества государственных и муниципальных услуг.
<b>Р.3.Т.2</b>	Организация оценки качества государственных и муниципальных услуг	Система оценки качества государственных и муниципальных услуг. Формы оценки качества: мониторинг, социологический опрос, независимая оценка качества, и др. ИАС МКГУ.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология повышения коммуникативной компетентности Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности Технология самостоятельной работы	ПК-4 - Способен к использованию в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий, государственных и муниципальных информационных систем, применению технологий электронного правительства	П-3 - Навыками использования ресурсов и технологий электронного, открытого и цифрового правительства в профессиональной деятельности

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Государственные и муниципальные услуги

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Вобленко, С. В.; Государственные и муниципальные услуги : курс лекций.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599873> (Электронное издание)
2. Вобленко, С. В.; Организация городского (муниципального) хозяйства : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597931> (Электронное издание)

3. ; Комментарий к Федеральному закону от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» (4-е издание переработанное и дополненное); Ай Пи Эр Медиа, Саратов; 2014; <http://www.iprbookshop.ru/27500.html> (Электронное издание)

4. ; Государственные и муниципальные услуги: динамика и проблемы удовлетворенности граждан : монография.; Дело, Москва; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444313> (Электронное издание)

### **Печатные издания**

1. Паршин, М. В.; Качество государственных и муниципальных услуг: на пути к сервисному государству; Статус, Москва; 2013 (1 экз.)

2. Костина, С. Н., Костина, С. Н.; Организация предоставления государственных и муниципальных услуг : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 "Государственное и муниципальное управление".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2019 (15 экз.)

3. , Южаков, В. Н., Добролюбова, Е. И.; Ч. 1; Издательский дом "Дело", Москва; 2012 (1 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

Электронный учебный курс «Организация предоставления государственных и муниципальных услуг»  
ссылка: [elearn.urfu.ru/course/view.php](http://elearn.urfu.ru/course/view.php)

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. eLIBRARY - Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>

2. Znaniium.com ЭБС - <http://znaniium.com/>

3. Университетская библиотека онлайн - <http://www.biblioclub.ru/>

4. Российская государственная библиотека – <http://www.rsl.ru>

5. Электронная библиотека диссертаций - <http://diss.rsl.ru/>

6. [www.researcher.ru](http://www.researcher.ru) — Портал исследовательской деятельности учащихся

7. [www.vernadsky.dnttm.ru](http://www.vernadsky.dnttm.ru) — сайт Всероссийского Конкурса юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского.

8. [www.konkurs.dnttm.ru](http://www.konkurs.dnttm.ru) — обзор исследовательских и научно-практических юношеских конференций, семинаров конкурсов и пр.

9. <http://www.kon-ferenc.ru/> - Проект "Научные конференции России"

10. <http://vsekonkursy.ru/> - информация о всех конкурсах, грантах, стипендиях и конференциях

11. [http://www.inion.ru/product/db\\_2.htm](http://www.inion.ru/product/db_2.htm) - Институт научной информации по общественным наукам Российской Академии Наук (ИНИОН РАН)

12. <http://fuji.viniti.msk.su/> - Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ)
13. <http://www.nlr.ru:8101/> Российская национальная библиотека
14. Деловая библиотека ЦМТ (Центральной Международной торговли)
15. <http://www.rubricon.ru/> - Крупнейший энциклопедический ресурс Интернета
16. <http://uwh.lib.msu.su/> - Научная библиотека МГУ им. М.В.Ломоносова

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Государственные и муниципальные услуги

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
3	Консультации	Рабочее место преподавателя Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr

4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Политика в сфере межнациональных и**  
**межконфессиональных отношений**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Томильцев Алексей Витальевич	кандидат педагогических наук, без ученого звания	Доцент	теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 21 от 21.04.2022 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Томильцев Алексей Витальевич, Доцент, теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления**

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Раздел 1.	Этноконфессиональные отношения	Понятия нации, этничности и национальных отношений, их соотношение. Национализм как социальное явление. Основные теоретические подходы в этноконфессиологии.
Раздел 2.	Этноконфессиональные процессы и этноконфессиональные конфликты. Особенности национальной политики	Понятие и разновидности этноконфессиональных процессов. этнополитический экстремизм. Институциональные способы регулирования этноконфессиональных конфликтов. Разновидности национальной политики. Мировая практика регулирования этноконфессиональных конфликтов;
Раздел 3.	Национальные отношения и национальная политика в России: история и современность;	Исторический опыт регулирования этноконфессиональных отношений в России. Современная этноконфессиональная ситуация в Российской Федерации, этнолоббизм, клерикализм, религиозный фанатизм. Национальная политика РФ: нормативно-правовые основы, субъекты разработки и реализации
Раздел 4.	Политика в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений	Государственное регулирование этнополитических процессов. Социально-психологические аспекты межнациональных отношений; общегражданская идентичность. Формирование навыков подготовки решений, проектов по вопросам регулирования этноконфессиональных отношений. Социокультурные аспекты миграционных процессов;

		<p>этноконфессиональная преступность и ее профилактика; реализация государственной миграционной политики.</p> <p>Конституционно-правовые основы вероисповедальной политики в России. Правовое регулирование имущественных и финансово-хозяйственных отношений религиозных организаций. География религий, религиозные учения и культуры (по направлениям: буддизм, христианство, ислам, иудаизм.); Священные книги мировых религий. Правоприменительная практика по делам о свободе совести.</p> <p>Информационные ресурсы в управлении межнациональными и межконфессиональными отношениями.</p>
--	--	--

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Формирование социально-значимых ценностей	<p>учебно-исследовательская, научно-исследовательская</p> <p>целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях</p> <p>культурно-просветительская деятельность</p>	<p>Технология повышения коммуникативной компетентности</p> <p>Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности</p> <p>Технология самостоятельной работы</p>	<p>ПК-6 - Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации</p>	<p>П-5 - Современными технологиями организации межсекторального взаимодействия</p>

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Политика в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Маслюковская, Н. Д.; СМИ и межнациональные отношения в современной России : монография.; Лаборатория книги, Москва; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142321> (Электронное издание)
2. Богомолова, М. И.; Межнациональное воспитание детей : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79334> (Электронное издание)

3. , Боброва, Е. И., Кудрина, Е. Л., Гендина, Н. И., Белозерова, М. В., Шунков, А. В.; Формирование толерантности в обществе, развитие межнационального общения и борьба с ксенофобией средствами культуры: пословицы и поговорки народов мира : научно-популярное издание.; Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), Кемерово; 2009; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227992> (Электронное издание)
4. Шатаева, О. В.; Межнациональные отношения и конфликты в России и за рубежом : монография.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428512> (Электронное издание)
5. , Погребинский, М. Б., Толпыго, А. К.; Кризис мультикультурализма и проблемы национальной политики : монография.; Весь Мир, Москва; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229781> (Электронное издание)
6. Паничкина, Е. В.; Государственная стратегия регионального развития Российской Федерации: социальная, культурная, национальная политика : учебное пособие.; Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), Кемерово; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487712> (Электронное издание)

### **Печатные издания**

1. ; Проблемы управления в сфере межнациональных отношений (предпосылки и формы разрешения межнациональных конфликтов); Поволжская академия гос. службы, Саратов; 1998 (1 экз.)
2. Здравомыслов, А. Г.; Межнациональные конфликты в постсоветском пространстве; Аспект Пресс, Москва; 1999 (2 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая система Кодекс <http://www.kodeks.net>

База данных "Энциклопедия российского права". Бесплатный круглосуточный поиск. Все федеральное законодательство. Форумы для юристов <http://www.elaw.ru/online/>

Справочно-правовая система ГАРАНТ - <http://www.garant.ru>

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Международная база цитирований Web of Science – <https://apps.webofknowledge.com/>
2. Международная база цитирований Scopus – <https://www.scopus.com/>
3. Электронный научный архив УрФУ – <http://elar.urfu.ru/>
4. Справочно-библиографическая система – <http://search.ebscohost.com/>
5. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru/>
6. Российская государственная библиотека (Москва) – РГБ <http://www.rsl.ru/>

7. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) – <http://www.nlr.ru/>

8. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского – [http://book.uraic.ru/el\\_library](http://book.uraic.ru/el_library)

9. Электронная научная библиотека "КиберЛенинка" – [cyberleninka.ru](http://cyberleninka.ru)

10. Справочно-информационные портал "Грамота" – [gramota.ru](http://gramota.ru)

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Политика в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
3	Консультации	Рабочее место преподавателя Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr

4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>