

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1160391	Управление по отраслям

Екатеринбург

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Государственное и муниципальное управление	<b>Код ОП</b> 1. 38.03.04/33.01
<b>Направление подготовки</b> 1. Государственное и муниципальное управление	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 38.03.04

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Баннх Галина Алексеевна	кандидат социологических наук, доцент	Доцент	теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Управление по отраслям

### 1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль относится к ИОТ и состоит из следующих дисциплин: 1. Государственное и муниципальное управление в социальной сфере (3 з.е.) 2. Государственное и муниципальное управление в сфере труда и занятости населения (3 з.е.) 3. Государственное и муниципальное управление в сфере промышленности и сельского хозяйства (3 з.е.) 4. Государственное и муниципальное управление развитием культуры, физкультуры и туризма (3 з.е.) 5. Обеспечение безопасности территории (3 з.е.) 6. Государственное и муниципальное управление жилищно-коммунальным хозяйством (3 з.е.) Основной ориентир модуля: формирование представлений об основных отраслях государственного и муниципального управления на территории.

### 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Государственное и муниципальное управление в социальной сфере	3
2	Государственное и муниципальное управление в сфере труда и занятости населения	3
3	Государственное и муниципальное управление в сфере промышленности и сельского хозяйства	3
4	Государственное и муниципальное управление развитием культуры, физкультуры и туризма	3
5	Обеспечение безопасности территории	3
6	Государственное и муниципальное управление жилищно-коммунальным хозяйством	3
ИТОГО по модулю:		18

### 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

### 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Государственное и муниципальное управление в социальной сфере	<p>ПК-2 - Способен к разработке и реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов</p>	<p>З-1 - Понимать основные теории, технологии разработки и принятия управленческих решений</p> <p>З-3 - Описывать современную методологию сбора и анализа социальной информации и оценки социально-экономических процессов</p> <p>З-4 - Характеризовать технологии разработки, принятия и механизмы реализации государственных и муниципальных программ</p> <p>У-1 - Анализировать данные социально-экономических исследований и статистики</p> <p>У-2 - Разрабатывать проекты управленческих решений, государственных и муниципальных программ</p> <p>У-3 - Организовывать и проводить исследования социально-экономических процессов</p> <p>П-1 - Навыками принятия управленческих решений</p> <p>П-3 - Проведения мероприятий по реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, государственных и муниципальных программ</p>
	<p>ПК-3 - Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, готовить заключения на них, использовать правоприменительную практику в профессиональной деятельности, проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и их</p>	<p>З-1 - Понимать особенности правового регулирования общественных процессов</p> <p>З-2 - Понимать основы и особенности разработки проектов нормативно-правовых актов в различных сферах правового регулирования общественных процессов</p> <p>У-1 - Проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и их проектов</p>

<p>проектов, а также осуществлять оценку регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов</p>	<p>У-4 - Разрабатывать проекты правовых актов в различных сферах правового регулирования общественных процессов</p> <p>П-1 - Навыками разработки правовых актов в различных сферах правового регулирования общественных процессов</p>
<p>ПК-4 - Способен к использованию в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий, государственных и муниципальных информационных систем, применению технологий электронного правительства</p>	<p>З-1 - Понимать основы информационно-коммуникационного обеспечения государственного и муниципального управления</p> <p>З-4 - Описывать основные государственные и муниципальные информационные системы и ресурсы, цифровые платформы</p> <p>У-3 - Применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>У-4 - Использовать государственные и муниципальные информационные системы и цифровые платформы в профессиональной деятельности</p> <p>П-3 - Навыками использования ресурсов и технологий электронного, открытого и цифрового правительства в профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-5 - Способен к использованию в профессиональной деятельности технологий управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд</p>	<p>З-1 - Понимать особенности финансового обеспечения ГМУ</p> <p>З-2 - Описывать виды и формы финансов в бюджетной системе</p> <p>У-3 - Применять методы финансового планирования и прогнозирования</p>
<p>ПК-8 - Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные,</p>	<p>З-2 - Объяснять подходы к описанию и измерению социальных результатов и социального эффекта</p> <p>З-3 - Характеризовать технологии разработки и механизмы реализации социально-экономических проектов (программы развития)</p>

	политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	У-3 - Применять технологии реализации социально-экономических проектов (программы развития); П-3 - Навыками использования технологий разработки и механизмы реализации социально-экономических проектов (программы развития)
	ПК-9 - Способен использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	З-4 - Понимать особенности социального проектирования в ГМУ У-2 - Разрабатывать проекты различного профиля и направленности в ГМУ П-1 - Технологией разработки социальных проектов в ГМУ
Государственное и муниципальное управление в сфере промышленности и сельского хозяйства	ПК-2 - Способен к разработке и реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов	З-1 - Понимать основные теории, технологии разработки и принятия управленческих решений У-1 - Анализировать данные социально-экономических исследований и статистики У-2 - Разрабатывать проекты управленческих решений, государственных и муниципальных программ У-3 - Организовывать и проводить исследования социально-экономических процессов П-1 - Навыками принятия управленческих решений П-3 - Проведения мероприятий по реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, государственных и муниципальных программ
	ПК-3 - Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, готовить	З-1 - Понимать особенности правового регулирования общественных процессов

	<p>заклучения на них, использовать правоприменительную практику в профессиональной деятельности, проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и их проектов, а также осуществлять оценку регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов</p>	<p>З-2 - Понимать основы и особенности разработки проектов нормативно-правовых актов в различных сферах правового регулирования общественных процессов</p> <p>У-4 - Разрабатывать проекты правовых актов в различных сферах правового регулирования общественных процессов</p> <p>П-1 - Навыками разработки правовых актов в различных сферах правового регулирования общественных процессов</p>
	<p>ПК-4 - Способен к использованию в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий, государственных и муниципальных информационных систем, применению технологий электронного правительства</p>	<p>З-1 - Понимать основы информационно-коммуникационного обеспечения государственного и муниципального управления</p> <p>З-4 - Описывать основные государственные и муниципальные информационные системы и ресурсы, цифровые платформы</p> <p>У-3 - Применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>У-4 - Использовать государственные и муниципальные информационные системы и цифровые платформы в профессиональной деятельности</p> <p>П-3 - Навыками использования ресурсов и технологий электронного, открытого и цифрового правительства в профессиональной деятельности</p>
	<p>ПК-5 - Способен к использованию в профессиональной деятельности технологий управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд</p>	<p>З-1 - Понимать особенности финансового обеспечения ГМУ</p> <p>З-2 - Описывать виды и формы финансов в бюджетной системе</p> <p>У-3 - Применять методы финансового планирования и прогнозирования</p>

	<p>ПК-8 - Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ</p>	<p>З-2 - Объяснять подходы к описанию и измерению социальных результатов и социального эффекта</p> <p>З-3 - Характеризовать технологии разработки и механизмы реализации социально-экономических проектов (программы развития)</p> <p>У-3 - Применять технологии реализации социально-экономических проектов (программы развития);</p> <p>П-3 - Навыками использования технологий разработки и механизмы реализации социально-экономических проектов (программы развития)</p>
	<p>ПК-9 - Способен использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий</p>	<p>З-4 - Понимать особенности социального проектирования в ГМУ</p> <p>У-2 - Разрабатывать проекты различного профиля и направленности в ГМУ</p> <p>П-1 - Технологией разработки социальных проектов в ГМУ</p>
<p>Государственное и муниципальное управление в сфере труда и занятости населения</p>	<p>ПК-2 - Способен к разработке и реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов</p>	<p>З-1 - Понимать основные теории, технологии разработки и принятия управленческих решений</p> <p>У-1 - Анализировать данные социально-экономических исследований и статистики</p> <p>У-2 - Разрабатывать проекты управленческих решений, государственных и муниципальных программ</p> <p>У-3 - Организовывать и проводить исследования социально-экономических процессов</p> <p>П-1 - Навыками принятия управленческих решений</p>

		<p>П-3 - Проведения мероприятий по реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, государственных и муниципальных программ</p>
<p>ПК-3 - Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, готовить заключения на них, использовать правоприменительную практику в профессиональной деятельности, проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и их проектов, а также осуществлять оценку регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов</p>	<p>З-1 - Понимать особенности правового регулирования общественных процессов</p> <p>З-2 - Понимать основы и особенности разработки проектов нормативно-правовых актов в различных сферах правового регулирования общественных процессов</p> <p>У-4 - Разрабатывать проекты правовых актов в различных сферах правового регулирования общественных процессов</p> <p>П-1 - Навыками разработки правовых актов в различных сферах правового регулирования общественных процессов</p>	
<p>ПК-4 - Способен к использованию в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий, государственных и муниципальных информационных систем, применению технологий электронного правительства</p>	<p>З-1 - Понимать основы информационно-коммуникационного обеспечения государственного и муниципального управления</p> <p>З-4 - Описывать основные государственные и муниципальные информационные системы и ресурсы, цифровые платформы</p> <p>У-3 - Применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>У-4 - Использовать государственные и муниципальные информационные системы и цифровые платформы в профессиональной деятельности</p> <p>П-3 - Навыками использования ресурсов и технологий электронного, открытого и цифрового правительства в профессиональной деятельности</p>	
<p>ПК-5 - Способен к использованию в профессиональной деятельности технологий</p>	<p>З-1 - Понимать особенности финансового обеспечения ГМУ</p>	

	<p>управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд</p>	<p>З-2 - Описывать виды и формы финансов в бюджетной системе</p> <p>У-3 - Применять методы финансового планирования и прогнозирования</p>
	<p>ПК-8 - Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ</p>	<p>З-2 - Объяснять подходы к описанию и измерению социальных результатов и социального эффекта</p> <p>З-3 - Характеризовать технологии разработки и механизмы реализации социально-экономических проектов (программы развития)</p> <p>У-3 - Применять технологии реализации социально-экономических проектов (программы развития);</p> <p>П-3 - Навыками использования технологий разработки и механизмы реализации социально-экономических проектов (программы развития)</p>
	<p>ПК-9 - Способен использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий</p>	<p>З-4 - Понимать особенности социального проектирования в ГМУ</p> <p>У-2 - Разрабатывать проекты различного профиля и направленности в ГМУ</p> <p>П-1 - Технологией разработки социальных проектов в ГМУ</p>
<p>Государственное и муниципальное управление жилищно-коммунальным</p>	<p>ПК-2 - Способен к разработке и реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, государственных и</p>	<p>З-1 - Понимать основные теории, технологии разработки и принятия управленческих решений</p> <p>У-1 - Анализировать данные социально-экономических исследований и статистики</p>

ХОЗЯЙСТВОМ	муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов	<p>У-2 - Разрабатывать проекты управленческих решений, государственных и муниципальных программ</p> <p>У-3 - Организовывать и проводить исследования социально-экономических процессов</p> <p>П-1 - Навыками принятия управленческих решений</p> <p>П-3 - Проведения мероприятий по реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, государственных и муниципальных программ</p>
	ПК-3 - Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, готовить заключения на них, использовать правоприменительную практику в профессиональной деятельности, проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и их проектов, а также осуществлять оценку регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов	<p>З-1 - Понимать особенности правового регулирования общественных процессов</p> <p>З-2 - Понимать основы и особенности разработки проектов нормативно-правовых актов в различных сферах правового регулирования общественных процессов</p> <p>У-4 - Разрабатывать проекты правовых актов в различных сферах правового регулирования общественных процессов</p> <p>П-1 - Навыками разработки правовых актов в различных сферах правового регулирования общественных процессов</p>
	ПК-4 - Способен к использованию в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий, государственных и муниципальных информационных систем, применению технологий электронного правительства	<p>З-1 - Понимать основы информационно-коммуникационного обеспечения государственного и муниципального управления</p> <p>З-4 - Описывать основные государственные и муниципальные информационные системы и ресурсы, цифровые платформы</p> <p>У-3 - Применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>У-4 - Использовать государственные и муниципальные информационные системы</p>

	и цифровые платформы в профессиональной деятельности
	П-3 - Навыками использования ресурсов и технологий электронного, открытого и цифрового правительства в профессиональной деятельности
ПК-5 - Способен к использованию в профессиональной деятельности технологий управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	<p>З-1 - Понимать особенности финансового обеспечения ГМУ</p> <p>З-2 - Описывать виды и формы финансов в бюджетной системе</p> <p>У-3 - Применять методы финансового планирования и прогнозирования</p>
ПК-8 - Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	<p>З-2 - Объяснять подходы к описанию и измерению социальных результатов и социального эффекта</p> <p>З-3 - Характеризовать технологии разработки и механизмы реализации социально-экономических проектов (программы развития)</p> <p>У-3 - Применять технологии реализации социально-экономических проектов (программы развития);</p> <p>П-1 - Методиками и инструментами оценки социальной эффективности</p>
ПК-9 - Способен использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных	<p>З-4 - Понимать особенности социального проектирования в ГМУ</p> <p>У-2 - Разрабатывать проекты различного профиля и направленности в ГМУ</p> <p>П-1 - Технологией разработки социальных проектов в ГМУ</p>

	инновационных технологий	
Государственное и муниципальное управление развитием культуры, физкультуры и туризма	ПК-2 - Способен к разработке и реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов	<p>З-1 - Понимать основные теории, технологии разработки и принятия управленческих решений</p> <p>У-1 - Анализировать данные социально-экономических исследований и статистики</p> <p>У-2 - Разрабатывать проекты управленческих решений, государственных и муниципальных программ</p> <p>У-3 - Организовывать и проводить исследования социально-экономических процессов</p> <p>П-1 - Навыками принятия управленческих решений</p> <p>П-3 - Проведения мероприятий по реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, государственных и муниципальных программ</p>
	ПК-3 - Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, готовить заключения на них, использовать правоприменительную практику в профессиональной деятельности, проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и их проектов, а также осуществлять оценку регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов	<p>З-1 - Понимать особенности правового регулирования общественных процессов</p> <p>З-2 - Понимать основы и особенности разработки проектов нормативно-правовых актов в различных сферах правового регулирования общественных процессов</p> <p>У-4 - Разрабатывать проекты правовых актов в различных сферах правового регулирования общественных процессов</p> <p>П-1 - Навыками разработки правовых актов в различных сферах правового регулирования общественных процессов</p>
	ПК-4 - Способен к использованию в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных	З-1 - Понимать основы информационно-коммуникационного обеспечения государственного и муниципального управления

<p>технологий, государственных и муниципальных информационных систем, применению технологий электронного правительства</p>	<p>З-4 - Описывать основные государственные и муниципальные информационные системы и ресурсы, цифровые платформы</p> <p>У-3 - Применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>У-4 - Использовать государственные и муниципальные информационные системы и цифровые платформы в профессиональной деятельности</p> <p>П-3 - Навыками использования ресурсов и технологий электронного, открытого и цифрового правительства в профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-5 - Способен к использованию в профессиональной деятельности технологий управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд</p>	<p>З-1 - Понимать особенности финансового обеспечения ГМУ</p> <p>З-2 - Описывать виды и формы финансов в бюджетной системе</p> <p>У-3 - Применять методы финансового планирования и прогнозирования</p>
<p>ПК-8 - Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ</p>	<p>З-2 - Объяснять подходы к описанию и измерению социальных результатов и социального эффекта</p> <p>З-3 - Характеризовать технологии разработки и механизмы реализации социально-экономических проектов (программы развития)</p> <p>У-3 - Применять технологии реализации социально-экономических проектов (программы развития);</p> <p>П-3 - Навыками использования технологий разработки и механизмы реализации социально-экономических проектов (программы развития)</p>
<p>ПК-9 - Способен использовать современные методы управления проектом,</p>	<p>З-4 - Понимать особенности социального проектирования в ГМУ</p>

	<p>направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий</p>	<p>У-2 - Разрабатывать проекты различного профиля и направленности в ГМУ</p> <p>П-1 - Технологией разработки социальных проектов в ГМУ</p>
<p>Обеспечение безопасности территории</p>	<p>ПК-3 - Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, готовить заключения на них, использовать правоприменительную практику в профессиональной деятельности, проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и их проектов, а также осуществлять оценку регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов</p>	<p>З-1 - Понимать особенности правового регулирования общественных процессов</p> <p>З-2 - Понимать основы и особенности разработки проектов нормативно-правовых актов в различных сферах правового регулирования общественных процессов</p> <p>У-4 - Разрабатывать проекты правовых актов в различных сферах правового регулирования общественных процессов</p> <p>П-1 - Навыками разработки правовых актов в различных сферах правового регулирования общественных процессов</p>
	<p>ПК-4 - Способен к использованию в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий, государственных и муниципальных информационных систем, применению технологий электронного правительства</p>	<p>З-1 - Понимать основы информационно-коммуникационного обеспечения государственного и муниципального управления</p> <p>З-4 - Описывать основные государственные и муниципальные информационные системы и ресурсы, цифровые платформы</p> <p>У-3 - Применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>У-4 - Использовать государственные и муниципальные информационные системы и цифровые платформы в профессиональной деятельности</p> <p>П-3 - Навыками использования ресурсов и технологий электронного, открытого и</p>

		цифрового правительства в профессиональной деятельности
	ПК-11 - Способен моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления	З-1 - Понимать особенности и принципы административных процессов и процедур в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления У-2 - Создавать модели административных процессов и процедур в ГМУ П-3 - Методами моделирования административных процессов и процедур в ГМУ

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и очно-заочной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Государственное и муниципальное**  
**управление в социальной сфере**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Банных Галина Алексеевна	кандидат социологических наук, доцент	Доцент	теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 21 от 21.04.2022 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Банных Галина Алексеевна, Доцент, теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Социальная сфера как объект исследования и управления	Сущность, основные трактовки и определения социальной сферы жизни общества. Границы социальной сферы. Структура социальной сферы, ее основные компоненты и их характеристика. Проблематика социального управления.  Становление социальной сферы. Особенности функционирования социальной сферы как результата уникального развития, особенностей культуры, природно-географических условий данной страны. Социальные универсалии и социальные детерминанты. Система социальных индикаторов развитости социальной сферы.
2	Институты, организационные формы и механизмы управления в социальной сфере	Роль государства в развитии социальной сферы. Реформы управления социальной сферой. Система субъектов управления социальной сферой: основные уровни и направления. Подходы к управлению социальной сферой. Проблема определения приоритетов поддержки и развития социальной сферы
3	Сферы образования и науки: особенности организации и управления	Образовательные учреждения. Структура управления образованием, уровни управления и распределение функций.  Формы организации управления образованием. Государственная политика в области образования на современном этапе. Принципы образовательной политики.

		<p>Организационная основа образовательной политики. Приоритетный национальный проект «Образование»: сущность и проблемы реализации.</p> <p>Наука и научная политика. Реформы в сфере науки и высшего образования. Нормативно-правовые основы управления в сфере науки и высшего образования. Субъекты реализации политики в сфере науки и образования</p>
4	Сфера охраны здоровья граждан	<p>Основы управления здравоохранением. Сфера здравоохранения: понятия, сущность, подходы. Нормативно-правовые основы охраны здоровья в РФ. Принципы охраны здоровья граждан. Система здравоохранения в РФ. Направления государственного управления в сфере охраны здоровья граждан. Методы управления здравоохранением. Цифровизация как тенденция управления в сфере охраны здоровья граждан</p>
5	Государственная молодежная политика	<p>Основные положения и цель государственной молодежной политики. Основные направления государственной молодежной политики в Российской Федерации. Система субъектов разработки и реализации молодежной политики. Правовое обеспечение реализации молодежной политики.</p>
6	Контроль и оценка деятельности органов управления социальной сферой	<p>Качественные и количественные показатели функционирования социальной сферы. Основные международные и отечественные методики и системы оценки развития социальной сферы: сравнение индикаторов, показателей и результатов. Мониторинг деятельности органов управления социальной сферой. Программы развития социальной сферы. Взаимозависимость социальной сферы и других областей жизни общества.</p>

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	<p>учебно-исследовательская, научно-исследовательская</p> <p>целенаправленная работа с информацией для использования в практических</p>	<p>Технология повышения коммуникативной компетентности</p> <p>Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной</p>	ПК-2 - Способен к разработке и реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-	П-3 - Проведения мероприятий по реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, государственных и муниципальных программ

	целях	профессиональн ой деятельности	экономических процессов	
--	-------	-----------------------------------	----------------------------	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Государственное и муниципальное управление в социальной сфере**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. Соловьёва, В. Н.; Государственная политика в сфере социальной защиты населения : монография.; Лаборатория книги, Москва; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86575> (Электронное издание)
2. Стволыгин, К. В.; Организация научного исследования в социальной сфере : монография.; Директ-Медиа, Москва; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139778> (Электронное издание)
3. Попов, В. П.; Проблемы управления социально-культурной сферой муниципального образования : монография.; Лаборатория книги, Москва; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141534> (Электронное издание)
4. Горелов, В. И.; Системное моделирование в социально-экономической сфере : монография.; Логос, Москва; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258443> (Электронное издание)
5. Попов, П. С.; Муниципальная политика в социальной сфере муниципального образования : монография.; Лаборатория книги, Москва; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141291> (Электронное издание)
6. Валасова, А. В.; Менеджмент в социальной сфере : монография.; Лаборатория книги, Москва; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141442> (Электронное издание)

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. Национальный проект Культура - <https://culture.gov.ru/about/national-project/about-project/>
2. Госпрограмма Развитие культуры <https://programs.gov.ru/Portal/programs/passport/11>
3. Портал Культурного наследия - <https://www.culture.ru/>
4. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>,
5. AUP.Ru [Электронный ресурс] : административно-управленческий портал. – Режим доступа: <http://www.aup.ru/books/i015.htm>,
6. eLIBRARY - Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>

#### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Международная база цитирований Web of Science – <https://apps.webofknowledge.com/>
2. Международная база цитирований Scopus – <https://www.scopus.com/>
3. Электронный научный архив УрФУ – <http://elar.urfu.ru/>
4. Справочно-библиографическая система – <http://search.ebscohost.com/>
5. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru/>
6. Российская государственная библиотека (Москва) – РГБ <http://www.rsl.ru/>
7. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) – <http://www.nlr.ru/>
8. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского – [http://book.uraic.ru/el\\_library](http://book.uraic.ru/el_library)
9. База Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
10. База Гарант <https://www.garant.ru/>

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Государственное и муниципальное управление в социальной сфере**

**Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr

3	Консультации	<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Государственное и муниципальное**  
**управление в сфере труда и занятости**  
**населения**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Банных Галина Алексеевна	кандидат социологических наук, доцент	Доцент	теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 21 от 21.04.2022 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Банных Галина Алексеевна, Доцент, теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Трудовые ресурсы и занятость населения	Трудовые ресурсы и их структура. Экономически активное и неактивное население. Региональные особенности трудовых ресурсов. Понятие занятости и ее виды. Трудовая занятость. Занятые и безработные граждане. Формы трудовой занятости. Обеспечение трудовой занятости в широком и узком значениях. Общая характеристика организационно-правовых форм обеспечения занятости, их классификация
2	Государственное регулирование рынка труда и занятости населения в РФ	Законодательные акты по занятости и безработице. Принципы и направления государственной политики в области занятости населения. Основные субъекты управления в сфере труда и занятости на федеральном и региональном уровнях. Возможности муниципального управления сферой занятости населения. Обеспечение трудовой занятости и трудоустройство  Система государственных социально-трудовых гарантий и их правовое обеспечение. Инфраструктура содействия занятости. Региональные программы содействия занятости и меры поддержки безработных
3	Организация деятельности центров и служб занятости населения	Структура государственной службы занятости России. Технологии работы в учреждениях и организациях службы занятости. Нормативно-правовые основы работы службы занятости в РФ. Организация и регулирование системы занятости населения в РФ. Новые подходы в работе службы занятости

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности Технология самостоятельной работы	ПК-2 - Способен к разработке и реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов	П-3 - Проведения мероприятий по реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, государственных и муниципальных программ

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Государственное и муниципальное управление в сфере труда и занятости населения

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Низова, Л. М.; Современный рынок труда и занятость населения : практикум.; Поволжский государственный технологический университет, Йошкар-Ола; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560488> (Электронное издание)
2. Пастухова, Е. Я.; Социология труда: актуальные социальные явления, процессы в сфере труда и занятости : курс лекций.; Кемеровский государственный университет, Кемерово; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574105> (Электронное издание)
3. Вишневская, Н. Г.; Технологии регулирования рынка труда : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602440> (Электронное издание)
4. Кязимов, К. Г.; Технологии регулирования рынка труда и занятости населения : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500364> (Электронное издание)
5. Низова, Л. М.; Поддержка занятости как феномен повышения производительности труда и конкурентоспособности на мезоэкономическом уровне : монография.; Поволжский государственный технологический университет, Йошкар-Ола; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612647> (Электронное издание)
6. Кязимов, К. Г.; Социальное партнерство в сфере занятости населения и на рынке труда : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575697> (Электронное издание)

7. Плюснина, , Л. К.; Социология занятости : учебное пособие.; Ай Пи Ар Медиа, Москва; 2021; <http://www.iprbookshop.ru/108249.html> (Электронное издание)

### **Печатные издания**

1. Петровская, Н. Е.; Проблемы занятости в XXI веке. Глобальные тенденции и национальные особенности (опыт США) : монография.; ИНФРА-М, Москва; 2019 (1 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. Международная база цитирований Web of Science – <https://apps.webofknowledge.com/>
2. Международная база цитирований Scopus – <https://www.scopus.com/>
3. Электронный научный архив УрФУ – <http://elar.urfu.ru/>
4. Справочно-библиографическая система – <http://search.ebscohost.com/>
5. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru/>
6. Российская государственная библиотека (Москва) – РГБ <http://www.rsl.ru/>
7. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) – <http://www.nlr.ru/>
8. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского – [http://book.uraic.ru/el\\_library](http://book.uraic.ru/el_library)
9. База Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
10. База Гарант <https://www.garant.ru/>

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>,
2. AUP.Ru [Электронный ресурс] : административно-управленческий портал. – Режим доступа: <http://www.aup.ru/books/i015.htm>,
3. eLIBRARY - Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>
4. Znanium.com ЭБС - <http://znanium.com/>

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Государственное и муниципальное управление в сфере труда и занятости населения**

**Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>
3	Консультации	<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Государственное и муниципальное**  
**управление в сфере промышленности и**  
**сельского хозяйства**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Банных Галина Алексеевна	кандидат социологических наук, доцент	Доцент	теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 21 от 21.04.2022 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Банных Галина Алексеевна, Доцент, теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления**

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Основы управления промышленностью	Промышленность как отрасль и объект государственного управления. Отрасли промышленности Особенности формирования высокотехнологичной, конкурентоспособной промышленности. Создание конкурентных условий осуществления деятельности в сфере промышленности. Стимулирование субъектов деятельности в сфере промышленности. Цели, методы и инструменты промышленной политики
2	Сущность, содержание и особенности управления сельским хозяйством	Понятие АПК как отрасли и объекта государственного управления. Цели, принципы и методы управления сельским хозяйством. Система субъектов управления АПК. Законодательное обеспечение управления сельским хозяйством и АПК. Система формирования цен в АПК. Финансово-кредитного механизма в АПК. Система налогообложения и страхования в АПК.
3	Система государственного управления в сфере промышленности и сельского хозяйства	Федеральный, региональный (субъекты РФ), районный и уровень предприятия Участники формирования промышленной политики и ее реализации, политики в сфере сельского хозяйства и ее реализации. Основные инструменты и механизмы, технологии управления промышленностью и АПК

4	Современное состояние и перспективы развития промышленности и сельского хозяйства	<p>Перспективные отрасли промышленности — металлургия, фармацевтика, легкая промышленность, химическая отрасль и многое другое. Анализ развития российского промышленного производства и основных направлений промышленной политики.</p> <p>Реализация национальных проектов в контексте управления в сфере промышленности и сельского хозяйства: «Цифровая экономика», «Производительность труда», «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы», «Экология» и «Здравоохранение».</p>
---	---	--

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	<p>учебно-исследовательская, научно-исследовательская</p> <p>целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях</p>	<p>Технология повышения коммуникативной компетентности</p> <p>Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности</p> <p>Технология самостоятельной работы</p>	ПК-2 - Способен к разработке и реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов	П-3 - Проведения мероприятий по реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, государственных и муниципальных программ

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Государственное и муниципальное управление в сфере промышленности и сельского хозяйства

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Сухарев, О. С.; Экономическая политика и развитие промышленности : монография.; Финансы и статистика, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86089> (Электронное издание)
2. ; Промышленная политика в государственном регулировании индустриального развития северных регионов России : монография.; Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ),

Архангельск; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312318> (Электронное издание)

3. ; Промышленные кластеры и их роль в развитии промышленной политики региона : монография.; Сибирский федеральный университет (СФУ), Красноярск; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364059> (Электронное издание)

4. Асаул, А. Н.; Формирование и реализация промышленной политики региона : монография.; Институт проблем экономического возрождения, Кызыл; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434506> (Электронное издание)

5. ; Новая промышленная политика России в контексте обеспечения технологической независимости: коллективная монография : монография.; Алетейя, Санкт-Петербург; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441342> (Электронное издание)

6. Стукач, В. Ф.; Инновационная инфраструктура регионального АПК : учебное пособие.; Омский государственный аграрный университет (ОмГАУ), Омск; 2007; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=55115> (Электронное издание)

7. Стукач, В. Ф.; Развитие регионального рынка производственных услуг в АПК : монография.; Сфера, Омск; 2004; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=55879> (Электронное издание)

8. , Киселев, С. В., Харитонов, Н. С., Докукин, А. В., Белугин, А. Ю.; Модернизация АПК России после вступления в ВТО: сборник научных статей : сборник научных трудов.; Проспект, Москва; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276582> (Электронное издание)

9. Борозенец, В. Н.; Информационно-аналитический инструментарий управления бизнес-процессами в сельском хозяйстве : монография.; Северо-Кавказский федеральный университет, Ставрополь; 2015; <http://www.iprbookshop.ru/62936.html> (Электронное издание)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. Международная база цитирований Web of Science – <https://apps.webofknowledge.com/>

2. Международная база цитирований Scopus – <https://www.scopus.com/>

3. Электронный научный архив УрФУ – <http://elar.urfu.ru/>

4. Справочно-библиографическая система – <http://search.ebscohost.com/>

5. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru/>

6. Российская государственная библиотека (Москва) – РГБ <http://www.rsl.ru/>

7. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) – <http://www.nlr.ru/>

8. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского – [http://book.uraic.ru/el\\_library](http://book.uraic.ru/el_library)

9. База Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

10. База Гарант <https://www.garant.ru/>

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

## **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Национальный проект Культура - <https://culture.gov.ru/about/national-project/about-project/>
2. Госпрограмма Развитие культуры <https://programs.gov.ru/Portal/programs/passport/11>
3. Портал Культурного наследия - <https://www.culture.ru/>
4. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>,
5. AUP.Ru [Электронный ресурс] : административно-управленческий портал. – Режим доступа: <http://www.aup.ru/books/i015.htm>,
6. eLIBRARY - Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Государственное и муниципальное управление в сфере промышленности и сельского хозяйства**

**Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

<b>№ п/п</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr

3	Консультации	<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Государственное и муниципальное**  
**управление развитием культуры,**  
**физкультуры и туризма**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Банных Галина Алексеевна	кандидат социологических наук, доцент	Доцент	теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 21 от 21.04.2022 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Банных Галина Алексеевна, Доцент, теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления**

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Основные понятия и сущность государственного управления в сфере культуры	Цели и задачи государственной политики в сфере культуры. Рычаги государства в управлении культурой: законодательство, собственность, контроль и администрирование, культурная политика, финансирование, воспроизводство профессиональной сферы, организационная поддержка, стимулирование, информация. Обязанности государства в области сохранения и развития культуры. Направления, меры и механизмы реализации государственной политики в сфере культуры. Определение национальной сферы культуры. Субъекты культурной политики: государство, общество (население) и творец (создатель культурных ценностей)
2	Государственное управление в сфере физической культуры и спорта	Цели и задачи государственного управления в сфере физической культуры и спорта. Информационное обеспечение управления физической культурой и спортом. Современная система нормативно-правовых актов, регулирующих развитие физической

		культуры и спорта в России. Государственные и общественные органы управления физической культурой и спортом. Общая характеристика деятельности государственных органов управления физической культурой и спортом в Российской Федерации и субъектах Российской Федерации. Роль органов местного самоуправления в управлении развитием физической культуры и спорта
3	Государственное управление в сфере туризма	Цели и задачи государственной политики в сфере туризма. Направления государственной политики в области туризма и социально-культурной деятельности. Функции государственной политики, определенные ВТО – всемирной туристской организацией. Приоритеты развития туристической отрасли в РФ, понятие внутреннего и внешнего туризма. Нормативно-правовое обеспечение регулирования туристической отрасли в РФ. Организационная структура управления туризмом на федеральном, региональном и местном уровнях в Российской Федерации.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология повышения коммуникативной компетентности Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности Технология самостоятельной работы	ПК-2 - Способен к разработке и реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов	П-3 - Проведения мероприятий по реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, государственных и муниципальных программ

### 1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Государственное и муниципальное управление развитием культуры, физкультуры и туризма**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. ; Государственная политика и управление современной России в сфере идеологии, мировоззрения, религии, пропаганды, культуры и воспитания: материалы научного семинара : материалы конференций.; Научный эксперт, Москва; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=99262> (Электронное издание)
2. Двуреченская, А. С.; Региональная культурная политика: теория и практика (на материале Кемеровской области) : монография.; Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), Кемерово; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227914> (Электронное издание)
3. Копцева, Н. П.; Государственная культурная политика в Сибирском федеральном округе: концепции, проблемы, исследования : монография.; Сибирский федеральный университет (СФУ), Красноярск; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229147> (Электронное издание)
4. Фетисов, А. В.; Теоретические и практические основы социально-культурной политики: учебное пособие для профессионалов : учебное пособие.; Дело, Москва; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443250> (Электронное издание)
5. Ляхов, В. П.; Концептуальный аспект государственной и муниципальной культурной политики в системе обеспечения национальной безопасности современной России : монография.; Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), Ростов-на-Дону; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567265> (Электронное издание)
6. ; Региональная культурная политика: методология, институты, практики: ценностно-нормативный подход : монография.; Институт Наследия, Москва; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571396> (Электронное издание)
7. ; Совершенствование понятийного аппарата в сфере государственной культурной политики современной России: коллективная монография : сборник научных трудов.; Институт Наследия, Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612149> (Электронное издание)
8. ; Национальный проект «Культура» как основа современной региональной культурной политики : учебно-методическое пособие.; Белгородский государственный институт искусств и культуры, Белгород; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615899> (Электронное издание)

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. Международная база цитирований Web of Science – <https://apps.webofknowledge.com/>
2. Международная база цитирований Scopus – <https://www.scopus.com/>
3. Электронный научный архив УрФУ – <http://elar.urfu.ru/>
4. Справочно-библиографическая система – <http://search.ebscohost.com/>
5. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru/>
6. Российская государственная библиотека (Москва) – РГБ <http://www.rsl.ru/>
7. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) – <http://www.nlr.ru/>
8. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского – [http://book.uraic.ru/el\\_library](http://book.uraic.ru/el_library)

9. База Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

10. База Гарант <https://www.garant.ru/>

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Национальный проект Культура - <https://culture.gov.ru/about/national-project/about-project/>

2. Госпрограмма Развитие культуры <https://programs.gov.ru/Portal/programs/passport/11>

3. Портал Культурного наследия - <https://www.culture.ru/>

4. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>,

5. AUP.Ru [Электронный ресурс] : административно-управленческий портал. – Режим доступа: <http://www.aup.ru/books/i015.htm>,

6. eLIBRARY - Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>

7. Znanium.com ЭБС - <http://znanium.com/>

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Государственное и муниципальное управление развитием культуры, физкультуры и туризма**

**Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

<b>№ п/п</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr

2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>
3	Консультации	<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Обеспечение безопасности территории**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Банная Галина Алексеевна	кандидат социологических наук, доцент	Доцент	теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления
2	Петров Андрей Павлович	кандидат философских наук, без ученого звания	Доцент	теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 21 от 21.04.2022 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Банных Галина Алексеевна, Доцент, теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления
- Петров Андрей Павлович, Доцент, теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р.1.Т1.	Введение в основы обеспечения безопасности территории	Основные понятия концепции национальной безопасности (КНБ) РФ. Системность в обеспечении национальной безопасности РФ. Основные принципы и понятия в сфере обеспечения безопасности территорий. Нормативные документы в области обеспечения безопасности территорий. Цель, задачи, приоритетные направления и мероприятия по реализации государственной политики Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций на период до 2030 года.
Р.1. Т2	Потенциальные опасности для территорий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера. Террористические акты. Опасности, возникающие при военных конфликтах и вследствие этих конфликтов.
Р.2. Т1	Особенности экономической безопасности территории	Экономическая безопасность территории как основной элемент ее комплексной безопасности. Принципы и методы обеспечения экономической безопасности территории. Диагностика экономической безопасности государства и его территорий. Система индикаторов, определяющих в виде

		количественных показателей параметры социальной действительности, несоблюдение которых обуславливает превращение потенциальных угроз нарушения социального равновесия в реальные.
<b>Р.2.Т2</b>	Информационная безопасность территории в системе национальной безопасности	Понятие и основные принципы информационной безопасности. Основные НПА РФ в области информационной безопасности и защиты информации. Защита информации и информационных систем и ресурсов на территории
<b>Р.2.Т.3</b>	Экологическая безопасность территории	Практика, политика и процедуры, обеспечивающие безопасность и благополучие всех, кто находится на территории публично-правового образования. Направления обеспечения экологической безопасности: охрана труда, химическая безопасность, экологический контроль
<b>Р.2.Т4</b>	Военная безопасность РФ и ее территорий	Принципы государственной политики в области обеспечения военной безопасности. Правовые основы обеспечения военной безопасности. Разграничение полномочий органов законодательной, исполнительной и судебной властей в области обеспечения военной безопасности РФ. Понятие военной организации государства (ВОГ), её структура и основные задачи по обеспечению военной безопасности. Понятие угрожаемого периода и вооружённого конфликта. Проблема управления оборонно-промышленным комплексом. Основные направления мобилизационной подготовки экономики
<b>Р.2.Т.5</b>	Продовольственная безопасность территории	Продовольственная безопасность как элемент национальной безопасности государства. Элементы продовольственной безопасности. Измерение продовольственной безопасности территории: основные показатели и метрики. Регионы РФ и состояние продовольственной безопасности
<b>Р.2.Т.6</b>	Социальная безопасность территории	Понятие и основные элементы социальной безопасности территории: демографическая, кадровая и иные составляющие. Нарастание проблем, связанных с материальным и социальным неравенством, усиливающаяся урбанизация, старение населения, рост экономической миграции как риски социальной безопасности. Состав индикаторов социальной безопасности: продолжительность жизни населения, суммарный коэффициент рождаемости, условный коэффициент депопуляции, показатели неравенства, уровень безработицы и инфляции, уровень преступности
<b>Р.3.Т.1</b>	Состояние безопасности территорий РФ: возможности и оценка	Основные территории: публично-правовые образования, их многообразие и особенности. Органы публичной власти, обеспечивающие безопасность публично-правовых образований. Нормативно-правовые акты в области обеспечения территориальной безопасности в Свердловской области и ее муниципальных образованиях. Основные параметры оценки состояния территориальной безопасности в Свердловской области

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология повышения коммуникативной компетентности Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-3 - Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, готовить заключения на них, использовать правоприменительную практику в профессиональной деятельности, проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и их проектов, а также осуществлять оценку регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов	П-1 - Навыками разработки правовых актов в различных сферах правового регулирования общественных процессов

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Обеспечение безопасности территории

#### Электронные ресурсы (издания)

1. , Хазов, Е. Н., Эриашвили, Н. Д.; Основы национальной безопасности : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473285> (Электронное издание)
2. ; Национальные интересы: приоритеты и безопасность : журнал.; Финансы и кредит, Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483168> (Электронное издание)
3. Господарик, Ю. П.; Международная экономическая безопасность : учебник.; Университет Синергия, Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490829> (Электронное издание)
4. Бекетнова, Ю. М.; Международные основы и стандарты информационной безопасности финансово-экономических систем : учебное пособие.; Прометей, Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494850> (Электронное издание)
5. , Флягина, В. Ю.; Социальная безопасность в контексте социальной политики : учебное пособие.;

Кемеровский государственный университет, Кемерово; 2018;  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495258> (Электронное издание)

6. ; Социально-демографическая безопасность территории (на примере Тамбовской области : монография.; Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), Тамбов; 2017;  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499412> (Электронное издание)

### **Печатные издания**

1. Гринин, А. С., Новиков, В. Н.; Экологическая безопасность. Защита территории и населения при чрезвычайных ситуациях : учебное пособие.; ФАИР-ПРЕСС : ГРАНД, Москва; 2000 (1 экз.)
2. Козицын, А. А., Куклин, А. А.; Экономическая безопасность территории с градообразующим предприятием; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2002 (1 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. Международная база цитирований Web of Science – <https://apps.webofknowledge.com/>
2. Международная база цитирований Scopus – <https://www.scopus.com/>
3. Электронный научный архив УрФУ – <http://elar.urfu.ru/>
4. Справочно-библиографическая система – <http://search.ebscohost.com/>
5. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru/>
6. Российская государственная библиотека (Москва) – РГБ <http://www.rsl.ru/>
7. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) – <http://www.nlr.ru/>
8. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского – [http://book.uraic.ru/el\\_library](http://book.uraic.ru/el_library)
9. База Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
10. База Гарант <https://www.garant.ru/>

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>,
2. AUP.Ru [Электронный ресурс] : административно-управленческий портал. – Режим доступа: <http://www.aup.ru/books/i015.htm>,
3. eLIBRARY - Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>
4. Znanium.com ЭБС - <http://znanium.com/>

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Обеспечение безопасности территории

#### Сведения об оснащении дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
3	Консультации	Рабочее место преподавателя Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr

5	Самостоятельная работа студентов	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
---	----------------------------------	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Государственное и муниципальное**  
**управление жилищно-коммунальным**  
**хозяйством**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Банная Галина Алексеевна	кандидат социологических наук, доцент	Доцент	теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 21 от 21.04.2022 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Банных Галина Алексеевна, Доцент, теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления**

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	ЖКХ как объект государственного управления	Жилищно-коммунальное хозяйство как отрасль сферы услуг. Основные функции жилищно-коммунального хозяйства. Структура и состав жилищно-коммунального комплекса мегаполиса, основы управления ЖКК, отечественный и зарубежный опыт управления комплексом, связь качества обслуживания населения с качеством жизни. Инфраструктура ЖКХ: коммунально-инженерный комплекс, система водоснабжения, системы теплоснабжения, системы электро и газоснабжения, ТБО и крупногабаритный мусор
2	Законодательное и нормативно-правовое обеспечение жилищно-коммунальной сферы	Законодательство, обеспечивающее функционирование жилищно-коммунальной сферы. Понятие жилищно-коммунальных услуг. Правовое регулирование сферы управления жилищным фондом. Правовое регулирование сферы предоставления коммунальных услуг. Состояние законности в сфере ЖКХ. Национальные проекты и государственные программы развития ЖКХ
3	Управление ЖКХ	Методы государственного регулирования рынка услуг ЖКХ, управлению инвестициями, инновациями и сертификации персонала и услуг ЖКХ, управления безопасности жизнедеятельности и управлению кадровым потенциалом. Тарифная политика и тарифное регулирование в сфере ЖКХ: практика расчетов. Роль общественных объединений в сфере

		управления жилой недвижимости. Взаимодействие управляющих организаций с органами местного самоуправления. Инвестиционные проекты в сфере ЖКХ (соглашения, концессии, внебюджетное финансирование проектов развития ЖКХ)
4	Реформа городского жилищно-коммунального хозяйства	Система взглядов на реформу жилищно-коммунального хозяйства. Регулирование цен и тарифов на жилищно-коммунальные услуги. Оплата жилья и коммунальных услуг населением. Мониторинг реформирования жилищно-коммунальной сферы: проблемы и результаты. Механизм планирования деятельности и экономического стимулирования предприятий жилищно-коммунального хозяйства. Государственная жилищная инспекция.  Инвестиционный проект «Реформа жилищно-коммунального хозяйства в России» и его результаты. Национальный проект «ЖКХ и городская среда»  Банк данных «Умного города», Государственная информационная система ЖКХ
5	Основные направления развития ЖКХ в России	Закономерности развития жилищно-коммунального хозяйства в России. Тенденции и закономерности развития жилищно-коммунального хозяйства за рубежом. Зарубежный опыт развития ЖКХ. Оценка текущей ситуации в реформе жилищно-коммунального комплекса в России. Направление совершенствования управления жилищно-коммунальным хозяйством в России с учетом зарубежного опыта. Новые формы и методы управления эксплуатацией жилищного фонда города.  Маркетинговый подход к управлению жилищным хозяйством города  Перспективы развития "Умного города"

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская  целенаправленная работа с информацией для использования в	Технология повышения коммуникативной компетентности  Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной	ПК-2 - Способен к разработке и реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-	П-3 - Проведения мероприятий по реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, государственных и муниципальных программ

	практических целях	успешной профессиональной деятельности	экономических процессов	
--	--------------------	--	-------------------------	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Государственное и муниципальное управление жилищно-коммунальным хозяйством**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. Шкуркин, О. М.; Роль и место управляющих компаний в реформировании ЖКХ в Российской Федерации : монография.; Лаборатория книги, Москва; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142372> (Электронное издание)
2. Иванов, А. Р.; Реструктуризация сферы услуг ЖКХ : научно-популярное издание.; Альпина Паблишер, Москва; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279517> (Электронное издание)
3. Быстрова, Ю. В., Антонян, Е. А.; Предупреждение преступности в сфере Жилищно-коммунального хозяйства (ЖКХ) : монография.; Научный консультант, Москва; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/104973.html> (Электронное издание)

#### **Печатные издания**

1. Леонова, Л. Б., Платонов, А. М.; Управление сферой ЖКХ с помощью кластерного подхода: теория, методология и практика : [монография].; УрФУ, Екатеринбург; 2016 (11 экз.)

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. Международная база цитирований Web of Science – <https://apps.webofknowledge.com/>
2. Международная база цитирований Scopus – <https://www.scopus.com/>
3. Электронный научный архив УрФУ – <http://elar.urfu.ru/>
4. Справочно-библиографическая система – <http://search.ebscohost.com/>
5. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru/>
6. Российская государственная библиотека (Москва) – РГБ <http://www.rsl.ru/>
7. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) – <http://www.nlr.ru/>
8. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского – [http://book.uraic.ru/el\\_library](http://book.uraic.ru/el_library)
9. База Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
10. База Гарант <https://www.garant.ru/>

#### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Национальный проект Культура - <https://culture.gov.ru/about/national-project/about-project/>
2. Госпрограмма Развитие культуры <https://programs.gov.ru/Portal/programs/passport/11>
3. Портал Культурного наследия - <https://www.culture.ru/>
4. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>,
5. AUP.Ru [Электронный ресурс] : административно-управленческий портал. – Режим доступа: <http://www.aup.ru/books/i015.htm>,
6. eLIBRARY - Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>
7. Znaniy.com ЭБС - <http://znaniy.com/>

### **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Государственное и муниципальное управление жилищно-коммунальным хозяйством**

#### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

<b>№ п/п</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr

		Подключение к сети Интернет	
3	Консультации	Рабочее место преподавателя Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
5	Самостоятельная работа студентов	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr