

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1160359	Социально-политические системы арабских стран

Екатеринбург

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Востоковедение и африканистика	<b>Код ОП</b> 1. 58.03.01/33.01
<b>Направление подготовки</b> 1. Востоковедение и африканистика	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 58.03.01

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Хренов Валентин Валерьевич	кандидат исторических наук, без ученого звания	Доцент	востоковедения

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Социально-политические системы арабских стран

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль нацелен на формирование у студентов комплексного представления о государственном строе и социально-политической системе арабских стран, представления об административно-территориальном делении этих стран, их государственной символике, развитии конституционного права. В состав модуля входит одна дисциплина: «Социально-политические системы арабских стран»

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Социально-политические системы арабских стран	3
ИТОГО по модулю:		3

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	1. История изучаемой страны
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Социально-политические системы арабских стран	ПК-5 - Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны	З-1 - Характеризовать современное состояние государственного устройства изучаемых стран У-1 - Анализировать динамику развития государственного права изучаемых стран, используя полученные методические навыки П-1 - Осуществлять географические, демографические, экономические и

	(региона) при ведении научных исследований	социально-политические исследования применительно к странам афро-азиатского региона
--	--	---

### **1.5. Форма обучения**

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Социально-политические системы арабских**  
**стран**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Хренов Валентин Валерьевич	кандидат исторических наук, без ученого звания	Доцент	востоковедения

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт**

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Хренов Валентин Валерьевич, Доцент, востоковедения

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Введение. Теория и основные понятия изучаемого предмета	Государство, задачи и функции. Политические партии и движения. Социально-экономические и социально-культурные общественные объединения, их сущность, виды, задачи и функции и их конституционно-правовой статус. Средства массовой информации и их взаимоотношения с государством. Понятия формы правления и государственного режима. Выборы как институт конституционного права: понятие и функции. Всеобщее избирательное право. Виды избирательных систем, их сравнительные достоинства и недостатки. Права человека в конституционном праве. Различия между правами человека и правами гражданина. Историческое развитие прав и свобод и эволюция их конституционного регулирования.  Гражданство (подданство). Режим иностранцев. Убежище, экспатриация, экстрадиция иностранному государству или международному суду, выдворение (депортация) из страны.
2	Государственная символика арабских стран	Государственный флаг, герб и гимн Объединенных Арабских Эмиратов, Саудовской Аравии, Египта, Иордании
3	Административно-территориальное устройство арабских стран.	Административно-территориальное деление Объединенных Арабских Эмиратов, Саудовской Аравии, Египта, Иордании

4	Развитие конституционного права в арабских странах	Развитие конституционного права в права в Объединенных Арабских Эмиратах, Саудовской Аравии, Египте, Иордании
5	Высшие органы власти в арабских странах	Законодательные и законосовещательные органы, исполнительная власть, судебная власть в Объединенных Арабских Эмиратах, Саудовской Аравии, Египте, Иордании.
6	Избирательное право и избирательное законодательство арабских стран	Избирательное право в Объединенных Арабских Эмиратах, Саудовской Аравии, Египте, Иордании

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ПК-5 - Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований	З-1 - Характеризовать современное состояние государственного устройства изучаемых стран

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Социально-политические системы арабских стран

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Борзова, Е. П.; Культура и политические системы стран Востока : учебное пособие.; Издательство «СПбКО», Санкт-Петербург; 2008; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209987> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. Борзова, Е. П.; Культура и политические системы стран Востока : учеб. пособие.; СПбКО, Санкт-Петербург; 2008 (10 экз.)
2. Сапронова, М. А.; Арабский Восток: власть и конституции; РОССПЭН, Москва; 2001 (5 экз.)

#### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

- Электронная библиотека журналов URL: <http://elibrary.ru>
- Полнотекстовая база данных SpringerLink <https://link.springer.com>

### Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Кабинет министров ОАЭ URL: <https://www.uaecabinet.ae/>
2. Национальный совет ОАЭ URL: <https://www.almajles.gov.ae/Pages/FNCHome.aspx>
3. Министерство экономики ОАЭ URL: <http://www.economy.gov.ae/English/pages/default.aspx>
4. Торгово-промышленная палата эмирата Абу-Даби URL: <http://www.abudhabichamber.ae/English/Pages/Default.aspx>
5. Электронное правительство Шарджи (Sharjah e-Government) URL: <http://www.sharjah.ae/index.aspx>
6. Администрация Президента Египта URL: <https://www.presidency.eg/en/>
7. Электронное правительство Иордании URL: <https://form.jordan.gov.jo/wps/portal/Home#/>
8. Правительство Египта URL: <https://www.egypt.gov.eg/English/General/about.aspx>
9. Саудовская Аравия: видение 2030 URL: <https://www.vision2030.gov.sa/>
10. Saudi Gazette URL: <https://saudigazette.com.sa/about-us>

## 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Социально-политические системы арабских стран

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmс Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmс Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmс Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmс Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM