

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1160332	Проблемы развития современного Востока

Екатеринбург

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Восток в глобальных процессах современности	<b>Код ОП</b> 1. 58.04.01/33.01
<b>Направление подготовки</b> 1. Востоковедение и африканистика	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 58.04.01

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Антошин Алексей Валерьевич	доктор исторических наук	Профессор	Кафедра востоковедения
2	Валиахметова Гульнара Ниловна	доктор исторических наук, доцент	Заведующий кафедрой	востоковедения
3	Иванова Юлия Павловна	кандидат географических наук, доцент	Доцент	востоковедения

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Проблемы развития современного Востока

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль включает четыре дисциплины: «Политическая культура стран Востока», «Восток в миграционных процессах современности», «Инновационные регионы мира», «Страны СНГ: основные направления сотрудничества». Модуль направлен на расширение представлений обучающихся о политических, экономических и социально-демографических особенностях региона. Также при освоении модуля изучаются ключевые направления внешнеэкономической политики стран СНГ, оцениваются направления сотрудничества и совместные проекты в Азиатском регионе.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Восток в миграционных процессах современности	4
2	Политическая культура стран Востока	4
3	Страны СНГ: основные направления сотрудничества	2
4	Инновационные регионы мира	2
ИТОГО по модулю:		12

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Восток в миграционных	ПК-8 - Способен самостоятельно ставить конкретные задачи	З-1 - Систематизировать новейшие отечественные и зарубежные исследования

<p>процессах современности</p>	<p>научных исследований в области экономики стран и регионов Азии и Африки и интеграционных процессов современности и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта востоковедных исследований</p>	<p>в области социально-экономического развития стран Востока</p> <p>У-1 - Использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области социально-экономического развития стран Востока</p> <p>П-1 - Осуществлять научные исследования в сфере социально-экономического развития стран Азии и Африки</p>
<p>Инновационные регионы мира</p>	<p>ПК-8 - Способен самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области экономики стран и регионов Азии и Африки и интеграционных процессов современности и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта востоковедных исследований</p>	<p>З-2 - Характеризовать тенденции развития современной глобальной экономики и положения Востока в системе международных экономических отношений</p> <p>У-1 - Использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области социально-экономического развития стран Востока</p> <p>П-1 - Осуществлять научные исследования в сфере социально-экономического развития стран Азии и Африки</p>
<p>Политическая культура стран Востока</p>	<p>ПК-3 - Способен оценивать, моделировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные и общественно-политические процессы, готовность к построению обоснованных прогнозов их развития. Способен разрабатывать предложения и рекомендации по профилю деятельности с использованием методов прикладного анализа</p>	<p>З-1 - Характеризовать специфику современных мировых и региональных политических систем, зарубежного опыта государственного управления, восточных стран для осуществления построения прогнозов их развития</p> <p>З-2 - Демонстрировать понимание методов прикладного анализа в востоковедных исследованиях</p> <p>У-2 - Оценивать глобальные и региональные политико-культурные и общественно-политические процессы в странах Азии и Африки</p>

Страны СНГ: основные направления сотрудничества	ПК-8 - Способен самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области экономики стран и регионов Азии и Африки и интеграционных процессов современности и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта востоковедных исследований	З-3 - Характеризовать основные тенденции развития интеграционных процессов современности  У-2 - Выявлять и анализировать механизмы взаимовлияния глобальных и региональных трендов развития в странах и регионах Азии и Африки  П-2 - Определять степень эффективности участия стран Востока в интеграционных процессах современности
--	---	---

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Восток в миграционных процессах**  
**современности**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Антошин Алексей Валерьевич	доктор исторических наук	Профессор	Кафедра востоковедения

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Антошин Алексей Валерьевич, Профессор, Кафедра востоковедения

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Современные теории международных миграций населения.	Неоклассическая экономическая теория. Теория человеческого капитала. Новая экономическая теория. Теория общественного капитала. Теория экономики семейной миграции. Теория сегментированного (двойного) рынка труда. Теория мирового рынка труда. Теория мировых систем (мирового хозяйства). Теория нового международного экономического порядка. Теория «процветания». Теория «притяжения-выталкивания». Теория миграционных сетей. Теория кумулятивной причинности. Теория миграционных систем. Международная миграция и изменение институционально-экономического устройства общества. Концепция экономического строя общества. Основные механизмы трансформации социально-экономических институтов. Динамические и структурные параметры потоков международной миграции. Миграционная емкость страны и последствия международной миграции. Изменение хозяйственного строя. Изменение человеческого потенциала. Изменение эффективности использования экономических ресурсов и результатов функционирования экономики. «Парадокс средних доходов».
2	Международная миграция в условиях глобализации мирового хозяйства. Глобальные миграционные тренды.	Закономерности и тенденции развития международной миграции. Факторы, определяющие интенсивность миграции рабочей силы. Влияние иммиграции на экономический рост развитых стран в современных условиях. Иммиграция и национальный рынок труда. Иммиграция и государственный бюджет. Иммиграция и показатель ВВП на душу населения.

		Международная организация по миграции (МОМ) и Отдел народонаселения департамента по экономическим и социальным вопросам ООН о современных тенденциях международной миграции. Классификация стран по уровню доходов, предложенная Всемирным Банком. Индекс человеческого развития (ИЧР). «Свобода в мире». «Индекс демократии». «Мир и конфликт». Влияние этих показателей на иммиграционную привлекательность страны.
3	Азия в миграционных процессах.	Специфика миграционных процессов в различных регионах Азии. Миграционные процессы на Дальнем Востоке и в Южной Азии. Политика экспорта рабочей силы в Китае в последней четверти XX в. Категории китайских граждан, работающих за рубежом. Сферы занятости китайских граждан за рубежом. Нормативно-правовая база отъезда китайцев за рубеж. Сообщества зарубежных китайцев и «мягкая сила». Роль Индии в мировых миграционных потоках. Специфика индийской эмиграции: «утечка умов». Общественные дискуссии вокруг этой проблемы. Меры по борьбе с «утечкой умов». Законодательное регулирование эмиграции из Индии. Мигранты из стран Центральной Азии в современной России. Миграционные процессы на Ближнем и Среднем Востоке. Международная напряженность на Ближнем Востоке и миграционные процессы.
4	Африка в миграционных процессах.	Причины миграционных процессов в Африке. Проблема беженцев. Внутриконтинентальное беженство. Масштабы и география беженства. Основные центры массового исхода и скопления вынужденных мигрантов. Социальные последствия беженства. Проблемы интеграции и репатриации беженцев в политике африканских государств. Африканские беженцы в Европе. Вопросы беженства в деятельности международных и межафриканских государств. Южная Африка и иммиграция из Европы: основные этапы истории. Институциональные аспекты регулирования миграционных процессов в ЮАР. Система контрактации трудовых мигрантов из Лесото и Свазиленда. Проблема нелегальных мигрантов в ЮАР. ЮАР и проблема беженцев на африканском континенте.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Восток в миграционных процессах современности

#### Электронные ресурсы (издания)



1. , Дятлов, В. И.; Трансграничные миграции и принимающее общество: механизмы и практики взаимной адаптации : монография.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2009; <http://hdl.handle.net/10995/31030> (Электронное издание)
2. Нигматуллина, , Т. А.; Миграция и управление движением человеческих ресурсов. Политический и социокультурный дискурсы; Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», Уфа; 2016; <http://www.iprbookshop.ru/66759.html> (Электронное издание)
3. ; Международные организации и их роль в решении религиозных конфликтов : учебное пособие.; Институт мировых цивилизаций, Москва; 2020; <http://www.iprbookshop.ru/99295.html> (Электронное издание)
4. Прудникова, , Т. А., Прудникова, , А. С.; Правовые и организационные особенности миграционной политики в ряде зарубежных стран : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «юриспруденция».; ЮНИТИ-ДАНА, Москва; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/109211.html> (Электронное издание)
5. Половинко, , В. С.; Миграционные процессы как фактор социально-экономического развития региона: оценка и методы регулирования : монография.; Издательство Омского государственного университета, Омск; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/108122.html> (Электронное издание)

#### **Печатные издания**

1. Бреева, Е. Б.; Основы демографии : учебное пособие.; Дашков и К°, Москва; 2005 (2 экз.)
2. Метелев, С. Е.; Международная миграция и ее влияние на социально-экономическое развитие России : учеб. пособие.; ЮНИТИ : Закон и право, Москва; 2007 (2 экз.)
3. Бондырева, С. К.; Миграция (сущность и явление) : [учебно-методическое пособие].; [Издательство Московского психолого-социального института], Москва; 2004 (2 экз.)
4. Чесноков, А. С., Чесноков, А. С., Нгуен Хоанг Ха; Миграционные процессы между Россией и Вьетнамом. Политические, социально-экономические и исторические особенности формирования диаспор в принимающих странах; Изд-во Урал. ун-та, Екатеринбург; 2010 (15 экз.)
5. Гельбрас, В. Г.; Россия в условиях глобальной китайской миграции; Муравей, Москва; 2004 (2 экз.)
6. , Римашевская, Н. М.; Население и глобализация; Наука, Москва; 2002 (4 экз.)

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

Международная организация по миграции ООН - <https://www.iom.int/>

Демоскоп Weekly - демографический электронный журнал - <http://www.demoscope.ru/weekly/>

ВОСТОК. АФРО-АЗИАТСКИЕ ОБЩЕСТВА: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ  
URL:<https://dlib.eastview.com/browse/publication/687>

МЕЖДУНАРОДНАЯ ЖИЗНЬ URL:<https://dlib.eastview.com/browse/publication/1360>

ProQuest Digital Dissertations and Theses Global <http://search.proquest.com/>

Oxford University Press URL:<http://www.oxfordjournals.org/en/>

Cambridge Journal online URL:<https://www.cambridge.org/core/>

eLibrary URL:<http://elibrary.ru>

SAGE Publications Ltd URL:<http://online.sagepub.com/>

ЭБС Университетская библиотека онлайн URL: <http://www.biblioclub.ru/>

## Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://econ.worldbank.org/> (World Development Report и World Development Indicators)
2. <http://www.imf.org/> (Официальный сайт МВФ)
3. <http://www.mirec.ru/> (электронный журнал «Мировое и национальное хозяйство»)
4. <http://www.oecd.org/> (Официальный сайт ОЭСР)
5. <http://www.un.org> (Официальный сайт ООН)
6. <http://www.undp.org/> (Human Development Report)
7. <http://www.unesco.org/> (UNESCO World Yearbook of Education)
8. <http://www.ase.or.id/> (сайт ASEAN)
9. <http://www.apec.org/> (сайт Asia Pacific Economic Cooperation)
10. <http://www.south-asia.com/saarc/index.html> — (сайт South Asian Preferential Trade Agreement (SAPTA))
11. <http://www.wto.org> (Официальный сайт World Trade Organization)
12. <http://www.worldbank.org> ( сайт World Bank )

## 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Восток в миграционных процессах современности

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	<b>Не требуется</b>
4	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Политическая культура стран Востока**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Антошин Алексей Валерьевич	доктор исторических наук	Профессор	Кафедра востоковедения
2	Валиахметова Гульнара Ниловна	доктор исторических наук, доцент	Заведующий кафедрой	востоковедения

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт**

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Антошин Алексей Валерьевич, Профессор, Кафедра востоковедения

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Раздел 1.	Политическая культура.	Основные подходы к описанию структуры политической культуры. Политическая культура: явление духовно-психологическое или духовно-практическое?  Политические ориентации как ядро политической культуры. Структура ценностных ориентаций по Алмонду и Вербе. Содержание и структура политических ориентаций: классификация .  Политические традиции. Стереотипы политического поведения. Стереотипы восприятия политики.  Гетерогенность политической культуры. Политическая культура и политические субкультуры. Консенсусные и конфликтные политические культуры.  Политическая культура: проблемы синтеза традиционализма и модерна.  Особенности политической культуры современного Востока.
Раздел 2.	Африка, Ближний и Средний Восток, Центральная Азия.	

2.1.	Ближний Восток и Африка.	<p>Основные черты и особенности функционирования политических систем арабских стран.</p> <p>Политические системы монархий Аравийского полуострова.</p> <p>Мусульманское право как отражение специфики политико-правовой культуры мусульманского мира.</p> <p>политическая система и политическая культура Израиля.</p> <p>Политические системы и политические культуры Африки.</p>
2.2.	Средний Восток и Центральная Азия.	<p>Политическая модернизация на Ближнем и Среднем Востоке.</p> <p>Политическая система и политическая культура Египта.</p> <p>Сравнительный анализ особенностей развития современных политических систем Арана и Турции.</p> <p>Политическая система Афганистана.</p> <p>Политические процессы в Центральной Азии.</p>
<b>Раздел 3.</b>	Южная, Юго-Восточная и Восточная Азия.	
3.1.	Южная и Юго-Восточная Азия.	<p>Политическая система и политическая культура Индии.</p> <p>Политическая система и политическая культура мусульманских стран Южной Азии.</p> <p>Политические системы и политические культуры стран Юго-Восточной Азии: Малайзия, Индонезия, Сингапур.</p>
3.2.	Восточная Азия.	<p>Политическая система и политическая культура Китая.</p> <p>Эволюция политических институтов Китая во второй половине XX и в XXI в.</p> <p>Политическая система и политическая культура Японии.</p> <p>Современная система государственного управления Японии.</p> <p>Политические системы государств Корейского полуострова (КНДР и РК). Особенности конституционного развития РК и КНДР.</p> <p>Политическая система и политическая культура Монголии.</p>

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Политическая культура стран Востока**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. Борзова, Е. П.; Культура и политические системы стран Востока : учебное пособие.; Издательство «СПБКО», Санкт-Петербург; 2008; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209987> (Электронное издание)
2. Борзова, , Е. П.; Политические и избирательные системы государств Азиатско-Тихоокеанского региона. Том 2 : учебное пособие.; Издательство СПБКО, Санкт-Петербург; 2013; <http://www.iprbookshop.ru/13851.html> (Электронное издание)

#### **Печатные издания**

1. Каменская, Е. Н.; Политология : учеб. пособие.; Дашков и К°, Москва; 2007 (4 экз.)
2. , Богдановский, А. С., Галкина, Л. А., Ильин, М. В., Мельвиль, А. Ю.; Сравнительная политология сегодня: Мировой обзор : учебное пособие для студентов-политологов.; Аспект-Пресс, Москва; 2002 (2 экз.)
3. , Мельвиль, А. Ю.; Категории политической науки : Учебник: [Для вузов по специальности "Политология"]; РОССПЭН, Москва; 2002 (5 экз.)
4. , Торкунов, А. В., Мельвиль, А. Ю., Миронюк, М. Г.; Азия : энциклопедический справочник.; Аспект Пресс, Москва; 2012 (2 экз.)
5. , Торкунов, А. В., Мельвиль, А. Ю., Миронюк, М. Г.; Африка : энциклопедический справочник.; Аспект Пресс, Москва; 2014 (2 экз.)
6. Дербишайр, Д. Д., Дербишайр, Я.; Политические системы мира : В 2 т. : Пер. с англ. Т. 1. ; РИПОЛ КЛАССИК, Москва; 2004 (3 экз.)
7. Дербишайр, Д. Д., Дербишайр, Я.; Политические системы мира : В 2 т. : Пер. с англ. Т. 2. ; РИПОЛ КЛАССИК, Москва; 2004 (3 экз.)
8. Борзова, Е. П., Бурдукова, И. И.; Культура и политические системы стран Востока : учеб. пособие.; СПБКО, Санкт-Петербург; 2008 (2 экз.)
9. Дербишайр, Дж. Д., Дж. Денис; Политические системы мира : в 2 т. Т. 2. ; РИПОЛ КЛАССИК, Москва; 2004 (4 экз.)
10. Дербишайр, Дж. Д., Дж. Денис; Политические системы мира : в 2 т. Т. 1. ; РИПОЛ КЛАССИК, Москва; 2004 (4 экз.)
11. Попов, А. П.; Политические системы и политические режимы в Китае XX века; Экзамен, Москва; 2007 (4 экз.)
12. , Воскресенский, А. Д.; Политические системы и политические культуры Востока; АСТ, Москва; [2007] (4 экз.)
13. Борзова, Е. П.; Культура и политические системы стран Востока : учеб. пособие.; СПБКО, Санкт-Петербург; 2008 (10 экз.)
14. Сапронова, М. А.; Арабский Восток: власть и конституции; РОССПЭН, Москва; 2001 (5 экз.)
15. Сапронова, М. А.; Политический процесс в арабских странах : учеб. пособие.; МГИМО-Университет, [Москва]; 2008 (2 экз.)
16. , Стрельцов, Д. В.; Политическая система современной Японии : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и

"Зарубежное регионоведение".; Аспект Пресс, Москва; 2013 (3 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

Политические системы и политические культуры Востока / под ред. профессора А.Д. Воскресенского.  
—

2-е изд. перераб. и доп.— М: АСТ: Восток—Запад, 2007. — 829 с. -  
[https://antiterrortoday.com/images/docs/voskresenskii\\_a\\_d\\_red\\_politicheskie\\_sistemy\\_i\\_politicheskie.pdf](https://antiterrortoday.com/images/docs/voskresenskii_a_d_red_politicheskie_sistemy_i_politicheskie.pdf)

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Зональная научная библиотека (УрФУ) - <http://lib2.urfu.ru/>
2. Электронная библиотека MYBRARY - <http://mybrary.ru/>
3. справочно-библиографическая система - <http://search.ebscohost.com/>
4. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Политическая культура стран Востока**

**Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

<b>№ п/п</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM



3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя	<b>Не требуется</b>
4	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Страны СНГ: основные направления**  
**сотрудничества**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Лямзин Андрей Валерьевич	кандидат исторических наук, доцент	доцент	теории и истории международных отношений

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Лямзин Андрей Валерьевич, доцент, теории и истории международных отношений

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Раздел 1.	Многостороннее сотрудничество на постсоветском пространстве.	
1.1.	Создание СССР и его распад.	Революция 1917 г. и гражданская война, сепаратизм народов Российской империи. Установление советской власти в национальных республиках. Образование СССР. Политика большевиков в национальном вопросе, языковая политика. Депортация народов накануне и в годы ВОВ. Послевоенная реабилитация народов и национальные движения. Предпосылки обострения 11 национальных конфликтов в период перестройки. Политические, экономические, психологические причины обострения межнациональных отношений. Волнения в Средней Азии и на Кавказе. Рост сепаратизма в Прибалтике. Попытки сохранения Союза: силовые акции на Кавказе и в Прибалтике, «Ново-Огарёвский процесс». Августовский путч 1991 г., усиление дезинтеграции. Беловежские соглашения.
1.2.	Возникновение и устройство СНГ.	Организационно-правовая основа СНГ: Соглашение о создании СНГ, Алма-Атинская декларация, Устав СНГ. Цели и принципы содружества. Юридическая природа СНГ, отсутствие наднациональных полномочий. Организационная структура СНГ.
1.3.	Экономическое сотрудничество стран СНГ.	Особенности экономического взаимодействия союзных республик СССР. Экономическая взаимозависимость и

		взаимодополняемость. Экономические причины распада СССР. Экономические последствия распада Союза: падение производства, государственный долг, инвестиции, трудовая миграция. Экономические союзы на постсоветском пространстве: Таможенный Союз (1995, 2010), ЕврАзЭС, ЕЭС, Союзное государство России и Белоруссии, ГУАМ, Единое Экономическое Пространство (ЕЭП). Экономическая составляющая ШОС.
1.4.	Военно-политическое сотрудничество стран СНГ.	Попытки сохранения единых вооруженных сил после распада СССР. Возникновение ШКВС и СКБ. Многостороннее военное сотрудничество: совместная охрана границ, совместное дежурство сил ПВО. Ташкентский договор о коллективной безопасности 1992 г. и его продление в 1999 г. Деятельность ОДКБ: проблемы и перспективы. Миротворческие силы СНГ, их участие в урегулировании конфликтов. Раздел Черноморского флота. (Конфликт 1992 г., Киевские соглашения 1997 г., Харьковские соглашения 2010 г.) Вывоз ядерного оружия с территории Белоруссии, Украины и Казахстана.
1.5.	Проблема Каспия.	Ресурсы Каспия (оценки углеводородных и иных запасов). Раздел Каспийского моря, позиции сторон. Борьба геополитических интересов в каспийской зоне. Проблема транспортировки углеводородного сырья. Военно-политическая составляющая. Экологические проблемы.
Раздел 2.	Страны Новой Восточной Европы и Закавказья.	
2.1.	Белоруссия.	Население, территория, язык, религия, политическое устройство, символы государства. Особенности политической жизни: значительное влияние коммунистической элиты, непрочность оппозиции, утверждение у власти А.Г. Лукашенко. Особенности экономики Белоруссии: «сборочный цех 12 Советского Союза», большая роль госсектора, факторы роста, факторы ограничивающие рост. Объединение России и Белоруссии. Этапы интеграции. Структура руководящих органов союзного государства. Проблемы и перспективы объединения.
2.2.	Молдавия.	Население, территория, язык, религия, политическое устройство, символы государства. Политическая жизнь: ориентация на Румынию и Запад, Приднестровский конфликт и роль России в его урегулировании. Политическая система. Президенты - Мирча Снегур, Петру Лучинский, Владимир Воронин. Превращение в парламентскую республику. Николае Тимофти. Экономическая ситуация самой бедной страны Европы: бедность полезными ископаемыми, зависимость от энергоносителей, государственный долг, экспорт сельскохозяйственной продукции. Вступление в ВТО.
2.3.	Украина.	Население, территория, язык, религия, политическое устройство, символы государства. Крымский сепаратизм и раздел Черноморского флота. Особенности политического процесса, политические партии и политические концерны. Экономическое развитие страны. Экономические проблемы: государственный долг, энергоносители, коррупция.

		«Оранжевая революция». Майдан 2014 г. и его последствия. Присоединение Крыма к России. Боевые действия в Донецкой и Луганской областях. Украина между Россией и Европой.
2.4.	Грузия.	Население, территория, язык, религия, политическое устройство, символы государства. Политическое развитие: волнения периода Перестройки, З. Гамсахурдиа, «Тбилисская война», Шеварднадзе. Осетинский конфликт, война в Абхазии. Урегулирование конфликтов и миротворческие усилия России. «Революция роз». Ориентация на Запад. Экономическое развитие: деиндустриализация, кредиты, транспортировка нефти, миграция рабочей силы, вступление в ВТО. Война 2008 г. Фактор России.
2.5.	Армения.	Население, территория, язык, религия, политическое устройство, символы государства. Политический процесс: от Л. Тер-Петросяна к Р. Кочаряну и С. Саргсяну. Фактор Нагорного Карабаха. Ориентация на Россию. Экономическое развитие: бедность природными ресурсами, падение производства, увеличение роли сельского хозяйства, трудовая миграция.
2.6.	Азербайджан.	Население, территория, язык, религия, политическое устройство, символы государства. Политический процесс: Карабахский конфликт, Аяз Муталибов, Абульфаз Эльчибей, Гейдар Алиев. Ильхам Алиев. Политические партии. Экономическое развитие: падение производства, безработица, особая роль нефтегазового комплекса страны. Ориентация на Запад и Турцию.
<b>Раздел 3.</b>	Страны Центральной Азии.	
3.1.	Казахстан.	Население, территория, язык, религия, политическое устройство, символы государства. Политическая жизнь: жузовые традиции, Д.А. Кунаев, Г.В. Колбин, возвышение Н.А. Назарбаева и его стратегия. Слабость оппозиционных партий. Территориальные споры с Китаем, Узбекистаном и Россией. Экономическое развитие: характеристика экономических районов. Увеличение значения нефтегазовой сферы. Трудовые ресурсы: безработица, отток населения. Таможенный союз с Россией.
3.2.	Киргизия.	Население, территория, язык, религия, политическое устройство, символы государства. Мягкий авторитаризм Аскара Акаева. «Тюльпановая революция» 2005 г. Революция 2010 г. и свержение Курманбека Бакиева. Территориальные споры с Узбекистаном и Таджикистаном. Исламский экстремизм и транзит наркотиков. Сотрудничество с Западом, вступление в ВТО. Сотрудничество с Россией.
3.3.	Таджикистан.	Население, территория, язык, религия, политическое устройство, символы государства. Партийное строительство в годы Перестройки, Кахор Махкамов. Приход к власти ПИВТ, начало гражданской войны. Роль российской армии в конфликте (201 МСД, погранвойска). Приход к власти Эмомали Рахмонова. «Межтаджикский диалог». Аграрно-индустриальная структура экономики. Транзит наркотиков.

3.4.	Туркмения.	Население, территория, язык, религия, политическое устройство, символы государства. Жесткий авторитаризм и изоляционизм политики Сапармурата Ниязова. Культ личности Туркменбаши. Эволюция политики Гурбангулы Бердымухаммедова. Политика нейтралитета. Исключительная роль нефтегазового комплекса.
3.5.	Узбекистан.	Население, территория, язык, религия, политическое устройство, символы государства. Авторитаризм Ислама Каримова, борьба с исламским экстремизмом (ИДУ), твёрдый курс на построение светского государства. Экономика: безработица, трудовая миграция, недостаток пахотной земли и водных ресурсов. развитие машиностроения. Сохранение значительной роли хлопководства.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Страны СНГ: основные направления сотрудничества

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Ленчук, Е. Б.; Международная кооперация и инновации в странах СНГ : монография.; Алетейя, Санкт-Петербург; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90053> (Электронное издание)
2. Пинкин, В. И.; Содружество Независимых Государств (СНГ) : учебно-методическое пособие.; Новосибирский государственный технический университет, Новосибирск; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571228> (Электронное издание)
3. Шумский, Н. Н., Волченко, А. В., Харченко, А. Н.; Региональные экономические объединения постсоветских государств. Организационно-правовое обеспечение процессов интеграции : монография.; Белорусская наука, Минск; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142356> (Электронное издание)
4. Мухаметов, Р. С., Комлева, Н. А.; Внешняя политика России в ближнем зарубежье : учебно-методическое пособие.; Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, Екатеринбург; 2015; <http://www.iprbookshop.ru/69586.html> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. Мухаметов, Р. С., Комлева, Н. А.; Внешняя политика России в ближнем зарубежье : [учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по программе магистратуры по направлению подготовки 030200 "Политология"].; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2015 (20 экз.)
2. , Кокошин, А. А.; Россия - Средняя Азия. Политика и ислам в конце XVIII - начале XXI века; Издательство Московского университета, Москва; 2013 (5 экз.)
3. , Торкунов, А. В., Наринский, М. М.; Ялтинско-Потсдамская система : учебник для студентов вузов,

обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение".; Аспект Пресс, Москва; 2014 (3 экз.)

4. Косов, Ю. В.; Содружество Независимых Государств. Институты, интеграционные процессы, конфликты и парламентская дипломатия : [учеб. пособие по направлению 040300 "Конфликтология"].; Аспект Пресс, Москва; 2009 (5 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

Статкомитет СНГ - <http://new.cisstat.org/cis-stat-home>

База данных "статистика СНГ" - <http://www.cisstat.com/0base/frame-rus.htm>

Евразийская экономическая комиссия - <https://eec.eaeunion.org/>

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

- Международные процессы <http://www.intertrends.ru/index.htm>
- Россия в глобальной политике <http://www.globalaffairs.ru>
- Foreign Affairs <http://www.foreignaffairs.org/>
- Foreign Policy <http://www.foreignpolicy.com>
- MIT Cascon System for Analyzing International Conflict // URL: <http://web.mit.edu/cascon/> • [www.jstor.org](http://www.jstor.org)
- Сеть баз данных (EDN) // <http://einiras.coe.int>
- ООН <http://www.un.org>
- Президент РФ <http://www.kremlin.ru>
- Министерство обороны РФ <http://www.mil.ru>
- Министерство иностранных дел РФ <http://www.mid.ru>
- Центр по изучению проблем разоружения, энергетики и экологии МФТИ <http://www.armscontrol.ru>
- Стокгольмский международный институт исследований проблем мира <http://www.sipri.org>
- Лондонский международный институт стратегических исследований <http://www.iiss.org>
- НАТО <http://www.nato.int/>
- Институт ЕС исследования проблем безопасности <http://www.iss.europa.eu/>
- Сеть международных отношений и безопасности <http://www.isn.ethz.ch>
- Сеть безопасности человека <http://www.humansecuritynetwork.org/>
- Проект ядерной безопасности <http://www.nti.org/>

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Страны СНГ: основные направления сотрудничества

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	<b>Не требуется</b>
4	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Инновационные регионы мира**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Богатырева Ольга Николаевна	доктор исторических наук, доцент	Профессор	теории и истории международных отношений
2	Иванова Юлия Павловна	кандидат географических наук, доцент	доцент	Кафедра зарубежного регионоведения

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт**

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Богатырева Ольга Николаевна, Профессор, теории и истории международных отношений**
- **Иванова Юлия Павловна, доцент, Кафедра зарубежного регионоведения**

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания; Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Раздел 1.	Условия и факторы формирования и развития инновационных экономик	
1.1.	Основные понятия, концепции и теории инновационного развития стран.	Понятия «знания», «человеческий капитал», «капитал-знания». Концепции «постиндустриального», «информационного», «инновационного» общества и общества «знаний». Территориальная концентрация знанияинтенсивных, наукоемких отраслей; формирование инновационных сетей и инновационных регионов. Понятие “инновационный регион”. Неравномерность (асимметрия) инновационного развития территорий. Старопромышленные и инновационные регионы. Концепции регионального инновационного развития. Роль исторических, социальных и экономических факторов в генезисе инновационных регионов. Научно-технологическая политика государства. Ранжирование и типология инновационных регионов.
1.2.	Экономическая эволюция стран и регионов мира. Типы инновационных обществ.	Основные черты развития мировой экономики в начале XXI в. Глобализация и успехи НТП. Изменения в секторальной и отраслевой структуре мирового хозяйства. Роль «знаний» в современном обществе. Понятия «наукоемкие» и «знанияинтенсивные» отрасли. Рост знанияинтенсивных,

		наукоемких отраслей. Изменения в структуре занятости, формирование новых видов человеческой деятельности.
<b>Раздел 2.</b>	Отрасли инноваций. Общая характеристика.	
<b>2.1.</b>	Научно-исследовательская деятельность (НИОКР)	Особенности развития и формирования отрасли. Межотраслевой характер НИОКР. Фундаментальные, прикладные исследования и опытно-конструкторские разработки. Сектора НИОКР: государственный, частный и вузовский сектор. Научно-исследовательская деятельность университетов. Показатели научно-исследовательской деятельности. Роль государственных и частных научных центров и лабораторий в формировании инновационных регионов. Кооперация университетских исследовательских центров и частного капитала. Концепции научных, технологических парков. Технополис. Технологические парки как полюса роста территорий.
<b>2.2.</b>	Био- и нанотехнологии.	Особенности развития и формирования отрасли. Роль биотехнологий в развитии общества и хозяйства. Структура производства и особенности выпускаемой продукции. Ведущие фирмы и ТНК. Географическая характеристика био- и нанотехнологий. Этические вопросы биотехнологической деятельности.
<b>2.3.</b>	ИТ. Электронная и электротехническая промышленность.	Отраслевая структура и факторы размещения. Особенности производственной структуры. Влияние НТР на развитие отрасли. Крупнейшие ТНК. Стратегические альянсы. Прогнозы развития отрасли и будущее человечества. Программное обеспечение и обработка информации. Особенности развития отрасли, роль в мировом хозяйстве. Пространственные структуры. Ведущие ТНК. Теневой сектор рынка компьютерных программ.
<b>2.4.</b>	Телекоммуникационные отрасли.	Роль телекоммуникаций в современном обществе. Отраслевая и территориальная структура телекоммуникаций. Характеристика основных видов связи. Телефонная связь, Интернет. Влияние телекоммуникаций на региональное развитие.
<b>2.5.</b>	Знаниеемкие отрасли: консалтинг, экспертиза. Финансовый сектор и страхование.	Новые сектора знания интенсивной деятельности. Особенности развития и роста. Отраслевая структура. Ведущие фирмы и ТНК. Территориальная структура. Роль в региональном развитии.
<b>Раздел 3.</b>	Инновационные модели экономик макрорегионов мира.	
<b>3.1.</b>	Инновационные модели развития регионов США.	Общая характеристика. Главные инновационные регионы США: Силиконовая долина, район большого Бостона (Route 128), силиконовый лес и т.д. Особенности становления и производственной структуры. Актеры инновационного процесса. Научно-технологическая политика США.

		Социально-экономические процессы, происходящие в инновационных регионах.
3.2.	Инновационные модели экономик стран Европы.	Общая характеристика основных инновационных регионов Европы (Баден-Вюртемберг, Берлин, Иль-де-Франс, Юго-Восток Англии и др.). Отстающие в развитии регионы. Особенности современной научно-технологической политики ЕС.
3.3.	Инновационные модели экономического развития стран Азии.	Научно-технологическая политика Японии. Инновационные регионы Японии (р-н Большого Токио, Цукуба, г.Кофу, Аомори и др.). Сотрудничество и стратегические альянсы. Общая характеристика инновационных регионов Р. Корея, Сингапура, Малайзии, КНР и Индии.
3.4.	Проблемы развития инновационного сектора в странах СНГ и России.	Особенности современного этапа развития инновационной деятельности в России. Кризис 90-х гг. и его последствия. Миграция научных и технических кадров. Военно-промышленный комплекс.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Инновационные регионы мира

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Юсуф, Ш., Ш., Демидов, О. В.; Экономика развития сквозь десятилетия: критический взгляд на 30 лет подготовки Докладов о мировом развитии : монография.; Весь Мир, Москва; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229664> (Электронное издание)
2. Величко, М. В.; Экономика инновационного развития: управленческие основы экономической теории : монография.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364343> (Электронное издание)
3. Стрелкова, Л. В.; Экономика и организация инноваций. Теория и практика : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446572> (Электронное издание)
4. Стрелкова, , Л. В.; Экономика и организация инноваций. Теория и практика : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «экономика» и «менеджмент».; ЮНИТИ-ДАНА, Москва; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/81593.html> (Электронное издание)
5. , Иващенко, Н. П.; Экономика инноваций : учебно-методическое пособие.; Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, Москва; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488031> (Электронное издание)
6. ; Инновационное наполнение инвестиционной политики : монография.; Проспект, Москва; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443767> (Электронное издание)
7. ; Государственное управление научно-инновационным развитием: новое в мировой практике :

монография.; Проспект, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468271> (Электронное издание)

8. Орлова, Н. Л.; Ресурсы глобальной экономики: теория, методология, практика : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450777> (Электронное издание)

9. Плетнев, К. И.; Основные компоненты инноватики как науки об инновациях : монография.; Проспект, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468319> (Электронное издание)

10. Травин, В. В.; Управление человеческими ресурсами. Модуль IV : практическое пособие.; Дело, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486967> (Электронное издание)

11. Маслов, В. И.; Теория и практика лидерства в XXI веке : монография.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455586> (Электронное издание)

12. Ергунова, , О. Т.; Современные тенденции и проблемы развития территорий : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2018; <http://www.iprbookshop.ru/106784.html> (Электронное издание)

13. Ковалев, , Ю. Ю.; Инновационный сектор мировой экономики. Понятия, концепции, индикаторы развития : учебное пособие.; Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, Екатеринбург; 2016; <http://www.iprbookshop.ru/68430.html> (Электронное издание)

14. Паникарова, , С. В.; Управление знаниями и интеллектуальным капиталом : учебное пособие.; Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, Екатеринбург; 2015; <http://www.iprbookshop.ru/68402.html> (Электронное издание)

### **Печатные издания**

1. Ергунова, О. Т.; Современные тенденции и проблемы развития территорий : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.04, 38.04.04 "Государственное и муниципальное управление", 34.04.01 "Экономика", 42.04.01 "Реклама и связи с общественностью".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2018 (10 экз.)

2. , Аврашков, Л. Я., Базилевич, А. И., Бобков, Л. В., Горфинкель, В. Я., Ковалев, Г. Д., Швандар, В. А.; Инновационный менеджмент : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 061100 "Менеджмент организации".; Вузовский учебник : ВЗФЭИ, Москва; 2005 (4 экз.)

3. Ковалев, Ю. Ю., Михайленко, В. И.; Инновационный сектор мировой экономики: понятия, концепции, индикаторы развития : [учебное пособие для студентов, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры по направлениям подготовки 41.03.05, 41.04.05 "Международные отношения"].; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2016 (30 экз.)

4. , Кельчевская, Н. Р.; Экономика развития : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 "Экономика".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2021 (3 экз.)

5. Кельчевская, Н. Р., Кельчевская, Н. Р.; Экономика знаний : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2022 (5 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. Руководство по отчетности в области устойчивого развития Глобальной инициативы. URL: <http://www.globalreporting.org>

2. Веб-сайты: Межправительственные организации:

Организация Объединенных Наций URL: <http://www.un.org>;

Всемирная Торговая Организация URL: <http://www.wto.org>;

Многосторонне агентство по гарантированию инвестиций (МИГА) URL: <http://www.miga.org>;

Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) URL: <http://www.oecd.org>

3. Веб-сайты: Региональные организации

Совет Европы URL: <http://www.coe.int>;

Европейский Союз URL: <http://www.europa.eu>;

Африканский Союз URL: <http://www.au.int>

4. Веб-сайты: Неправительственные организации

Международная неправительственная организация «Международная Амнистия» URL: <https://www.amnesty.org>

Совет по вопросам бизнеса США-КИТАЙ URL: <https://www.uschina.org>;

Международная организация работодателей URL: <http://www.ioe-emp.org>;

Международная торговая палата URL: <https://www.iccwbo.org>;

Национальный научный фонд (США) URL: <http://www.nsf.org>

Комиссия ООН по промышленному развитию (ЮНИДО) – UNIDO. Industrial Development Re-port, 2020 URL: <http://www.unido.org>

Всемирный банк URL: <http://www.worldbank.org> -

Всемирная торговая организация ВТО. URL: <http://www.wto.org>

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Инновационные регионы мира**

**Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

<b>№ п/п</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	<b>Не требуется</b>
4	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM