

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ)  
АТТЕСТАЦИИ (ГИА)**

41.03.01/33.02

**Екатеринбург**

<b>Перечень сведений о программе государственной итоговой аттестации</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Страны и регионы мира: политика, экономика и культура	<b>Код ОП</b> 1. 41.03.01/33.02
<b>Направление подготовки</b> 1. Зарубежное регионоведение	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 41.03.01

Программа государственной итоговой аттестации составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Мальш Елена Владимировна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	зарубежного регионоведения
2	Нестеров Александр Геннадьевич	доктор исторических наук, доцент	Заведующий кафедрой	зарубежного регионоведения
3	Нестерова Татьяна Петровна	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	зарубежного регионоведения
4	Созинова Ксения Андреевна	кандидат исторических наук, без ученого звания	Доцент	зарубежного регионоведения

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

## 1.1. Аннотация итоговой (государственной итоговой) аттестации

Итоговая аттестация бакалавра является завершающим этапом программы обучения в бакалавриате по зарубежному регионоведению. Программа государственной итоговой аттестации отражает основные вопросы содержания дисциплин предметной подготовки, знание которых определяет уровень профессиональной подготовки выпускников. Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовленности обучающегося, осваивающего образовательную программу бакалавриата выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и ОП по направлению подготовки высшего образования, разработанной на основе образовательного стандарта. В рамках государственной итоговой аттестации проверяется уровень сформированности результатов освоения образовательной программы.

## 1.2. Структура итоговой (государственной итоговой) аттестации:

Таблица 1

№ п/п	Формы итоговых аттестационных испытаний	Объем государственных аттестационных испытаний в зачетных единицах
1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	6
2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку	3
3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по зарубежному регионоведению	3
ИТОГО по ГИА:		12

## 1.3. Перечень компетенций, которые должны быть продемонстрированы обучающимися в рамках государственных аттестационных испытаний

В рамках государственной итоговой аттестации проверяется уровень сформированности компетенций по образовательной программе, заявленных в ОХОП:

Код компетенции	Наименование компетенции
1	2
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, в том числе в цифровой среде
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, 3

	имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен рационально планировать свое время, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития, находить способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен выполнять поиск источников информации и данных, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач
УК-10	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-11	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-12	Способен формировать, развивать и отстаивать гражданскую позицию, в том числе нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК-1	Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических и теоретических подходов
ОПК-2	Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных и составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен выявлять, концептуализировать и предлагать обоснованные решения проблем в профессиональной деятельности на основе знания научных теорий, <sup>4</sup>

	концепций, подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом
ОПК-4	Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях различного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры
ОПК-5	Способен к осуществлению внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач
ОПК-6	Способен поддерживать уровень профессиональной культуры, соблюдать профессиональные этические нормы. Демонстрирует открытость в получении обратной связи о своей профессиональной деятельности, ее социальном эффекте и последствиях
ПК-М	Способность к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере профессиональной деятельности, в том числе на стыке разных направлений деятельности и областей наук
ПК-ПО	Способен решать задачи профессиональной деятельности в проектном формате для достижения заданной цели и создания уникального продукта, услуги или результата с заданным качеством в условиях ограниченности ресурсов (временных, финансовых, человеческих, информационных), осознавая свою роль и ответственность в проекте
ПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности
ПК-2	Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности
ПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности
ПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ПК-5	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности
ПК-6	Способен осуществлять информационно-аналитическую и организационно-административную поддержку деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией
ПК-7	Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций
ПК-8	Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений
ПК-9	Способен участвовать в сборе, анализе и систематизации необходимой информации для разработки и реализации проекта по тематике своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации
ПК-10	Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей
ПК-11	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.
ПК-12	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации

#### **1.4. Формы проведения государственного экзамена**

– устный

#### **1.5. Требования к процедуре итоговой (государственной итоговой) аттестации.**

Требования к порядку планирования, организации и проведения ГИА, к структуре и форме документов по организации ГИА регулируются отдельным положением.

#### **1.6. Требования к оцениванию результатов освоения ОП итоговой (государственной итоговой) аттестации**

Объективная оценка уровня соответствия результатов обучения требованиям к освоению ОП

обеспечивается системой разработанных критериев (показателей) оценки освоения знаний, сформированности умений и опыта выполнения профессиональных задач определенного типа.

Критерии оценки утверждены на заседании учебно-методического совета института, реализующего ОП (протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.).

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ**

### **41.03.01/33.02 Страны и регионы мира: политика, экономика и культура**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. Хрипунов, И. Г.; География Китая : учебное пособие для старших курсов.; Новосибирский государственный технический университет, Новосибирск; 2013; <http://www.iprbookshop.ru/44761.html> (Электронное издание)
2. Журавлева, И. С.; Иностранный язык. Зарубежное регионоведение: азиатские исследования : учебное пособие.; Новосибирский государственный технический университет, Новосибирск; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574752> (Электронное издание)
3. Гусева, В. С.; Регионоведение : учебное пособие.; Научная книга, Саратов; 2012; <http://www.iprbookshop.ru/6331.html> (Электронное издание)
4. Романова, Е. А.; Страноведение : учебное пособие.; Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, Калининград; 2009; <http://www.iprbookshop.ru/23933.html> (Электронное издание)
5. Григорьева, Н. В.; Немецкий язык: Новая Российская дипломатия : учебно-методическое пособие.; Новосибирский государственный технический университет, Новосибирск; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228917> (Электронное издание)
6. Алексейчева, Е. Ю.; Экономическая география и регионалистика : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453868> (Электронное издание)
7. Гулак, А. С.; Экономическая география и регионалистика. Ч.2 : учебное пособие в 2-х частях.; Университет экономики и управления, Симферополь; 2018; <http://www.iprbookshop.ru/83948.html> (Электронное издание)
8. Сомова, И. Ю.; Практический курс испанского языка (А1–А2) : учебное пособие.; Издательский дом «ИМЦ», Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=622035> (Электронное издание)
9. Хмелев, И. Б.; Международные экономические отношения : учебно-методический комплекс.; Евразийский открытый институт, Москва; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90552> (Электронное издание)
10. Афанасьева, Е. В.; Геостратегические регионы мира: методика исследования и анализ : учебное пособие.; Издательский дом «ИМЦ», Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=622023> (Электронное издание)
11. Александров, О. Б.; Международные отношения. Хрестоматия : учебное пособие.; Евразийский открытый институт, Москва; 2010; <http://www.iprbookshop.ru/10720.html> (Электронное издание)
12. Щебарова, Н. Н.; Международные валютно-финансовые отношения : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93655> (Электронное издание)
13. Карпович, О. Г.; Глобальные проблемы и международные отношения : монография.; Юнити-Дана|Закон и право, Москва; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447951> (Электронное издание)
14. Щелкунов, А. В.; Международные отношения России и стран СНГ (на примере Туркменистана) : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498475> (Электронное издание)
15. Олейников, И. В.; Международные отношения и внешняя политика стран Восточной Азии : учебное пособие.; Новосибирский государственный технический университет, Новосибирск; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576445> (Электронное издание)
16. ; Международные отношения: введение в специальность : практикум.; Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), Ставрополь; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596319> (Электронное издание)

17. Сорокин, А. Н.; История внешней политики ФРГ: учебное пособие (для студентов исторического факультета направления подготовки бакалавров 41.03.05 «Международные отношения») : учебное пособие.; Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, Омск; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614074> (Электронное издание)
18. Дугин, А. Г.; Международные отношения (парадигмы, теории, социология) : учебное пособие для вузов.; Академический проект, Москва; 2020; <http://www.iprbookshop.ru/110055.html> (Электронное издание)
19. Виппер, Р. Ю.; История Древнего мира; Директ-Медиа, Москва; 2008; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41066> (Электронное издание)
20. Федотов, О. И.; История западно-европейской литературы средних веков: идеограммы, схемы, графики : учебник.; ФЛИНТА, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57622> (Электронное издание)
21. Олейников, И. В.; Новая и новейшая история стран Восточной Азии. В 2 частях. Ч.1 : учебное пособие.; Новосибирский государственный технический университет, Новосибирск; 2018; <http://www.iprbookshop.ru/91254.html> (Электронное издание)
22. Олейников, И. В.; Новая и новейшая история стран Восточной Азии. В 2 частях. Ч.2 : учебное пособие.; Новосибирский государственный технический университет, Новосибирск; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/99194.html> (Электронное издание)
23. Нестеров, А. Г.; Документы по истории европейской интеграции : хрестоматия.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2000; <http://hdl.handle.net/10995/91787> (Электронное издание)
24. Нестеров, А. Г.; Экономика Италии : [учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 032000 "Зарубежное регионоведение"]; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2014; <http://hdl.handle.net/10995/28846> (Электронное издание)
25. Родригес, А. М.; Новая история стран Европы и Америки. XVI–XIX века : учебник. 1. ; Владос, Москва; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234926> (Электронное издание)
26. Родригес, А. М.; Новая история стран Азии и Африки. XVI—XIX вв. : учебник. 2. ; Владос, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234869> (Электронное издание)
27. Родригес, А. М., Пономарев, М. В.; Новая история стран Европы и Америки. XVI-XIX века : учебник. 3. ; Владос, Москва; 2008; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58685> (Электронное издание)
28. Родригес, А. М., Пономарев, М. В.; Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник. 1. 1900–1945; Владос, Москва; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234931> (Электронное издание)
29. Родригес, А. М., Пономарев, М. В.; Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник. 3. 1945–2000; Владос, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234933> (Электронное издание)
30. Родригес, А. М., Пономарев, М. В.; Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник. 2. 1945–2000; Владос, Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234932> (Электронное издание)
31. Толочко, А. В.; История и методология политической науки: учебно-методические материалы к курсу «Политология» : учебно-методическое пособие.; Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, Елец; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498264> (Электронное издание)

### **Печатные издания**

1. Богатырева, О. Н.; Европейские модели регионализма : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 41.03.05, 41.04.05 "Международные отношения", 41.03.01 "Зарубежное регионоведение".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2018 (10 экз.)
2. Гладкий, Ю. Н., Чистобаев, А. И.; Регионоведение : учебник для студентов вузов.; Гардарика, Москва; 2000 (5 экз.)
3. Барыгин, И. Н.; Международное регионоведение : [учебник]; Питер, Санкт-Петербург [и др.]; 2009 (10 экз.)
4. Ваисс, М., Колмаков, С. Ф.; Международные отношения после 1945 года; [Городец], Москва; 2005 (5 экз.)



5. , Рыбалкин, В. Е.; Международные экономические отношения : учеб. для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям.; ЮНИТИ, Москва; 2005 (8 экз.)
6. , Ланцов, С. А., Ачкасов, В. А.; Мировая политика и международные отношения : [учеб. пособие для вузов по специальности (направлению подготовки) ВПО 030201 (020200) и 030200 (520900) "Политология"].; Питер, Санкт-Петербург [и др.]; 2006 (5 экз.)
7. Никитина, Ю. А.; Международные отношения и мировая политика : [учеб. пособие для студентов гуманитар. вузов и фак.]; Аспект Пресс, Москва; 2009 (5 экз.)
8. , Косов, Ю.; Мировая политика и международные отношения : для бакалавров.; Питер, Санкт-Петербург [и др.]; 2012 (53 экз.)
9. , Торкунов, А. В., Мальгин, А. В.; Современные международные отношения : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение".; Аспект-Пресс, Москва; 2014 (5 экз.)
10. Сказкин, С. Д.; История средних веков : учеб. пособие.; [б. и.], Москва; 1955 (3 экз.)
11. , Карпов, С. П.; История средних веков : [учебник для вузов по направлению и специальности "История" : В 2 т.]. Т. 1. ; Изд-во Моск. ун-та, Москва; 2003 (27 экз.)
12. , Карпов, С. П.; Раннее новое время : [учебник для вузов по направлению и специальности "История".; Изд-во Моск. ун-та, Москва; 2010 (100 экз.)
13. Пономарев, М. В.; Новая и новейшая история стран Европы и Америки : учебное пособие для вузов. Ч. 1. Предмет и периодизация курса. Европейская цивилизация в XVI-XVII вв. Век Просвещения - период становления индустриального общества; ВЛАДОС, Москва; 2000 (32 экз.)
14. Пономарев, М. В.; Новая и новейшая история стран Европы и Америки : учебное пособие для вузов. Ч. 2. Европейская индустриальная цивилизация в XX в. "Закат Европы"; ВЛАДОС, Москва; 2000 (34 экз.)
15. Пономарев, М. В.; Новая и новейшая история стран Европы и Америки : учебное пособие для вузов. Ч. 3. Трансформация индустриальной цивилизации в период ГМК. Становление постиндустриального общества; ВЛАДОС, Москва; 2000 (33 экз.)
16. Кручинина, Н. А.; Новая и новейшая история стран Европы и Америки : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2018 (10 экз.)
17. Попов, А. П.; Политические системы и политические режимы в Китае XX века; Экзамен, Москва; 2007 (4 экз.)
18. Борзова, Е. П.; Культура и политические системы стран Востока : учеб. пособие.; СПбКО, Санкт-Петербург; 2008 (10 экз.)
19. Дербишайр, Д. Д., Дербишайр, Я.; Политические системы мира : В 2 т. : Пер. с англ. Т. 1. ; РИПОЛ КЛАССИК, Москва; 2004 (3 экз.)
20. Дербишайр, Д. Д., Дербишайр, Я.; Политические системы мира : В 2 т. : Пер. с англ. Т. 2. ; РИПОЛ КЛАССИК, Москва; 2004 (3 экз.)
21. Панарин, А. С., Василенко, И. А.; Политология. Общий курс : учебное пособие для студентов вузов по дисциплине "Политология" (ГСЭ.Ф. 05).; Логос, Москва; 2003 (7 экз.)
22. Зонова, Т. В.; Дипломатия: модели, формы, методы : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение".; Аспект Пресс, Москва; 2014 (5 экз.)
23. , Громько, А. А., Носов, М. Г.; Европейский Союз в поиске глобальной роли: политика, экономика, безопасность; Весь Мир, Москва; 2015 (2 экз.)

## **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

Сведения об оснащённости государственных аттестационных испытаний специализированным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

#### 41.03.01/33.02 Страны и регионы мира: политика, экономика и культура

№ п/п	Формы государственных аттестационных испытаний	Оснащённость специальных помещений и помещений для проведения ГИА	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по зарубежному регионоведению	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM