

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1160152	Стартапы и технологическое предпринимательство

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Управление инновациями в цифровой экономике	Код ОП 1. 38.04.02/33.02
Направление подготовки 1. Менеджмент	Код направления и уровня подготовки 1. 38.04.02

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Стариков Евгений Михайлович	без ученой степени, без ученого звания	Преподаватель	систем управления энергетикой и промышленными предприятиями

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Стартапы и технологическое предпринимательство

1.1. Аннотация содержания модуля

Стартапы являются важным явлением в современной экономике, являясь на протяжении последних десятилетий одними из главных источников инноваций. Наличие подобных структур позволяет достаточно быстрыми темпами внедрять новые продукты, услуги и приобретать конкурентные преимущества. Однако управление стартапами значительно отличается от управления традиционным бизнесом, в силу различных процессов и происходящих внутри явлений. В связи с этим необходимо понимать особенности руководства подобными компаниями, а также уметь обеспечить на них эффективный рабочий процесс. Модуль нацелен на формирование компетенций, позволяющих осуществлять качественное управление стартапом. В рамках модуля происходит изучение особенностей создания стартапов, привлечения инвестиций, руководства малыми группами, занимающихся созданием инноваций, методы защиты интеллектуальной собственности. С помощью разбора бизнес-кейсов и групповой работы на занятиях приобретается практика создания инновационных организаций. Модуль особо интересен не только магистрантам, планирующих создать свой собственный стартап или малый бизнес, но и тем, кто работает в сфере руководства разработкой и вывода на рынок новых продуктов и сервисов. Ряд занятий проходит в формате выездных встреч с руководителями высокотехнологичных компаний, осуществляющими запуск высокорисковых инновационных проектов.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Управление стартапом	3
2	Патентно-конъюнктурные исследования и защита интеллектуальной собственности	3
ИТОГО по модулю:		6

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	1. Менеджмент в цифровой экономике
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
<p>Патентно-конъюнктурные исследования и защита интеллектуальной собственности</p>	<p>ПК-6 - Способен осуществлять разработку и вывод на рынок инновационных продуктов и сервисов, коммерциализацию научных идей, результатов прикладных исследований и инновационных концептуальных проектов</p>	<p>З-2 - Знать особенности патентно-конъюнктурных исследований и защиты интеллектуальной собственности</p> <p>У-2 - Уметь организовывать трансфер знаний и технологий в системе «университет – бизнес»</p> <p>П-2 - Владеть методиками патентно-конъюнктурного анализа</p>
<p>Управление стартапом</p>	<p>ПК-6 - Способен осуществлять разработку и вывод на рынок инновационных продуктов и сервисов, коммерциализацию научных идей, результатов прикладных исследований и инновационных концептуальных проектов</p>	<p>З-1 - Знать практические способы коммерциализации инноваций</p> <p>У-1 - Уметь обосновывать экономическую и рыночную целесообразность предпринимательских проектов, требующих привлечения высокорисковых инвестиций</p> <p>У-3 - Уметь адаптировать опыт создания стартапов под конкретную идею и контекст</p> <p>П-1 - Владеть инструментами создания, тестирования и вывода на рынок прорывных инноваций</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и очно-заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Управление стартапом

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Гамбург Александр Владимирович	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	систем управления энергетикой и промышленными предприятиями
2	Стариков Евгений Михайлович	без ученой степени, без ученого звания	Преподаватель	систем управления энергетикой и промышленными предприятиями

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 20 от 25.03.2022 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Гамбург Александр Владимирович, Доцент, систем управления энергетикой и промышленными предприятиями
- Стариков Евгений Михайлович, Преподаватель, систем управления энергетикой и промышленными предприятиями

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Стартапы	Определение стартапов, изучение различных его характеристик. Сравнения с традиционными видами бизнеса и их отличия. Виды стартапов.
P2	Создание стартапа с нуля	Описание идеи. Поиск потребителя: инструменты и методики. Создание продукта для решения проблемы. Выбор рынков, где запускать стартап. Юридические особенности создания
P3	Поиск финансирования стартапом	Жизненный цикл стартапа. Стадия финансирования FFF. Венчурные инвестиции. Рынок венчурных инвестиций России. Рынок венчурных инвестиций за рубежом. Бизнес-ангелы.
P4	Поиск бизнес-модели	Определение бизнес-модели. Рассмотрение различных шаблонов бизнес-моделей. Изучение различных инструментов для построения бизнес-моделей: шаблон Остервальдера, канва бизнес-модели.
P5	Глобальный рынок стартапов	Рейтинг привлекательности стран для стартапов. Средний уровень заработной платы по регионам. Инвестиционная привлекательность различных регионов.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление стартапом

Электронные ресурсы (издания)

1. Остервальдер, А., А., Кульнева, М., Савина, М.; Построение бизнес-моделей: настольная книга стратега и новатора : практическое пособие.; Альпина Паблишер, Москва; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229875> (Электронное издание)
2. Тиль, П., П.; От нуля к единице: как создать стартап, который изменит будущее : практическое пособие.; Альпина Паблишер, Москва; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279525> (Электронное издание)
3. Бланк, С., С., Гутман, Т., Окунькова, И.; Стартап: настольная книга основателя : практическое пособие.; Альпина Паблишер, Москва; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279605> (Электронное издание)
4. Бабич, В. Н.; Инновационная модель бизнес-процесса : учебное пособие.; Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, Екатеринбург; 2014; <http://www.iprbookshop.ru/65929.html> (Электронное издание)
5. Бланк, С., С.; Четыре шага к озарению: стратегии создания успешных стартапов : практическое пособие.; Альпина Паблишер, Москва; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278982> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление стартапом

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office 365 EDUA1 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr Faculty EES</p>
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office 365 EDUA1 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr Faculty EES</p>
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office 365 EDUA1 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr Faculty EES</p>
4	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office 365 EDUA1 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr Faculty EES</p>
5	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office 365 EDUA1 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr Faculty EES</p>

		Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся	
--	--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Патентно-конъюнктурные исследования и
защита интеллектуальной собственности

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Шульгин Дмитрий Борисович	доктор экономических наук, доцент	Заведующий кафедрой	инноватики и интеллектуальной собственности

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 20 от 25.03.2022 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Шульгин Дмитрий Борисович, Заведующий кафедрой, инноватики и интеллектуальной собственности

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Задачи патентных исследований. Источники патентной информации, особенности патентной документации	Патентная информация ее преимущества и особенности. Основные потребители патентной информации. Типы патентных документов.
P2	Патентные классификации. Поиск по индексу Международной патентной классификации (МПК)	История создания МПК. Основные понятия. Алгоритм использования МПК для классифицирования и поиска патентных документов.
P3	Патентный поиск по базе данных РОСПАТЕНТА	Алгоритм патентного поиска по базе данных РОСПАТЕНТА. Основные операторы Подготовка к проведению поиска, выбор базы данных. Стратегия составления поискового запроса. Поиск по номеру документа. Поиск по текстовым полям. Систематизация сведений об изобретениях.
P4	Патентный поиск по национальным (зарубежным) и международным базам патентной и научно-технической информации	Алгоритм патентного поиска по базе ЕПВ. Основные особенности поиска. Открытые базы данных патентной информации национальных патентных ведомств Китая, США, Японии и Кореи. Возможности поискового сервера Всемирной организации интеллектуальной собственности (ВОИС). операторы Подготовка к проведению поиска, выбор базы данных. Стратегия составления поискового запроса. Поиск по номеру документа. Поиск по текстовым полям.

		Систематизация сведений об изобретениях. Рекомендованные источники информации при проведении расширенного поиска.
P5	Методы анализа патентной информации	Анализ патентной информации: исследование уровня техники; исследование тенденций развития объекта. Визуализация результатов исследований. Определение патентной ситуации. Исследование уровня техники. Исследование тенденций развития объекта. Оформление отчета о патентном исследовании. Содержание ГОСТ 15.011-96. Формы обязательных приложений к отчету о патентном исследовании. Структура разделов отчета о патентном исследовании.
P6	Технологическое прогнозирование	Цели и задачи технологических прогнозов. Виды прогнозов. Методы технологического прогнозирования.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Патентно-конъюнктурные исследования и защита интеллектуальной собственности

Электронные ресурсы (издания)

1. Коршунов, Н. М., Коршунов, Н. М.; Патентное право : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117712> (Электронное издание)
2. Коротков, А. В.; Маркетинговые исследования : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119143> (Электронное издание)
3. Игрунова, О. М.; Методика и практика проведения маркетинговых исследований различных рынков товаров и услуг: учебное издание : учебное пособие. 1. ; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436772> (Электронное издание)
4. Остапенко, Г. Ф.; Управление интеллектуальной собственностью : учебное пособие.; Дашков и К°, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573450> (Электронное издание)
5. Куракова, Н. Г.; Оценка возможности достижения технологического лидерства России в зеркале патентного анализа : монография.; Дело, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487781> (Электронное издание)
6. Горелов, С. В., Горелов, В. П.; Основы научных исследований : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www1.fips.ru - Федеральный институт промышленной собственности.
2. worldwide.espacenet.com – Европейское патентное ведомство.
3. <http://www.wipo.int> – Всемирная организация интеллектуальной собственности.
4. <http://patft.uspto.gov> – Патентное ведомство Соединенных штатов Америки.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Патентно-конъюнктурные исследования и защита интеллектуальной собственности

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		<p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p>	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>