

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1160065	Управление инновационными проектами и программами

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Управление инновационными проектами и интеллектуальной собственностью	Код ОП 1. 27.04.05/33.02
Направление подготовки 1. Инноватика	Код направления и уровня подготовки 1. 27.04.05

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Метелев Дмитрий Александрович	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	инноватики и интеллектуальной собственности
2	Слабинский Сергей Владимирович	кандидат экономических наук, Доцент	Доцент	Кафедра инноватики и интеллектуальной собственности
3	Струкова Мария Николаевна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	химической технологии топлива и промышленной экологии

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ **Управление инновационными проектами и программами**

1.1. Аннотация содержания модуля

Цель модуля – сформировать комплекс компетенций, позволяющий выпускнику программы разрабатывать и реализовывать проекты коммерциализации инновационных продуктов и технологий, а также принимать участие в разработке и реализации программ инновационного развития организаций. Выбор траектории предпочтителен для магистрантов, интересующихся управлением инновационными проектами и программами, в том числе в университетах и крупных технологически ориентированных компаниях. Модуль включает следующие дисциплины: - Управление продуктом при коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности в IT сфере - Управление организационными изменениями - Управление программами инновационного развития.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Управление продуктом при коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности в IT сфере	4
2	Управление организационными изменениями	4
3	Управление программами инновационного развития	4
ИТОГО по модулю:		12

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3

<p>Управление организационными изменениями</p>	<p>ПК-10 - Способность построения корпоративной системы управления программой инновационного развития, а также формулирование и разработка её содержания</p>	<p>3-1 - Сформулировать теоретические концепции, базовые подходы и модели управления организационными изменениями</p> <p>3-2 - Сформулировать подходы к выбору стратегий осуществления изменений и сами стратегии</p> <p>3-3 - Изложить логику осуществления управляемых изменений в организации</p> <p>3-4 - Привести примеры эффективных средств и техник преодоления сопротивления изменениям</p> <p>У-1 - Проводить анализ и оценивать организационный контекст изменений при выборе технологий и стратегий управления ими</p> <p>У-2 - Осуществлять обоснованный выбор технологий управления изменениями</p> <p>У-3 - Устанавливать последовательность действий по организации деятельности по осуществлению эффективных технологий управления изменениями</p> <p>П-1 - Разрабатывать модель корпоративной системы управления изменениями</p> <p>П-2 - Разрабатывать рекомендации для системы управления программой инновационного развития</p>
<p>Управление программами инновационного развития</p>	<p>ПК-10 - Способность построения корпоративной системы управления программой инновационного развития, а также формулирование и разработка её содержания</p>	<p>3-5 - Изложить методы и модели для оценки и улучшения инновационной активности организации</p> <p>3-6 - Сформулировать основные принципы и подходы в системе управления инновациями с целью определения выбора модели инновационного развития организации</p> <p>3-7 - Сформулировать основные мероприятия в сфере инновационной деятельности для вывода продукции на новые рынки сбыта</p> <p>У-4 - Устанавливать последовательность действий для оценки эффективности программы инновационного развития</p>

		<p>У-5 - Систематизировать первичную информацию управленческого учета, используемые методы и модели управления для проведения технологического аудита в компании</p> <p>У-6 - Правильно обосновывать инновационные мероприятия, направленные на повышение удовлетворенности выпускаемой продукции у потребителей</p> <p>П-3 - Разрабатывать рекомендации по адаптации системы управления в инновационной деятельности организаций</p> <p>П-4 - Осуществлять обоснованный выбор методов и моделей инновационного развития с целью повышения конкурентоспособности организации</p> <p>П-5 - Разрабатывать бизнес-модель реализации программы инновационного развития</p>
Управление продуктом при коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности в IT сфере	ПК-9 - Способность разрабатывать концепцию продукта на основе проведения технологического бенчмаркинга, а также других инструментов управления продуктом	<p>3-1 - Называть параметры и структурные характеристики технологического бенчмаркинга</p> <p>3-2 - Формулировать различия форм бенчмаркинга продукта и процесса</p> <p>3-3 - Перечислять и давать характеристику этапам жизненного цикла продукта</p> <p>У-1 - Формулировать план проведения бенчмаркингového исследования</p> <p>У-2 - Анализировать и идентифицировать этап жизненного цикла продукта</p> <p>П-1 - Выполнять разработку плана бенчмаркингového исследования</p> <p>П-2 - Осуществлять сбор информации для бенчмаркингového исследования</p> <p>П-3 - Разрабатывать концепцию продукта на основе проведения технологического бенчмаркинга</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Управление продуктом при
коммерциализации результатов
интеллектуальной деятельности в IT сфере

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Метелев Дмитрий Александрович	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	инноватики и интеллектуальной собственности

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физико-технологический

Протокол № 7 от 15.03.2024 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Метелев Дмитрий Александрович, Доцент, инноватики и интеллектуальной собственности

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Введение в продакт-менеджмент.	Введение в продакт-менеджмент. Сущность продакт-менеджмента. История управления продуктом. Роли в управлении продуктом.
P2	Интеллектуальная собственность на современном этапе	Интеллектуальная собственность на современном этапе Понятие интеллектуальной собственности. Перечень охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации. Общая характеристика интеллектуальных прав. Способы распоряжения индивидуальными правами
P3	Права на результаты интеллектуальной деятельности	Права на результаты интеллектуальной деятельности: управление и коммерциализация Коммерциализация прав на РИД. Выход на новые рынки. Реализация разработок путем заключения лицензионных договоров и отчуждения прав на РИД. Определение возможных механизмов коммерциализации. Лицензионная торговля
P4	Трансфер технологий	Трансфер технологий Понятие трансфера технологий. Деятельность по управлению правами на РИД как часть единого целого бизнес процесса организации. Связь РИД и научно-технологической политики организации. Коммерциализация технологий. Вывод на рынок наукоёмкой продукции.

P5	Разработка и управление концепцией продукта.	Разработка и управление концепцией продукта. Анализ потребительских запросов. QFD анализ при разработке концепции. Работа с гипотезами. Генерация и подтверждение гипотез целевых сегментов. Генерация и подтверждение гипотез проблем сегментов. Генерация и подтверждение ценностных предложений.
P6	Маркетинг продукта на этапе концептуального проектирования.	Маркетинг продукта на этапе концептуального проектирования. Тестирование целевой аудитории. MVP: подготовка к созданию. Разработка и подтверждение MVP. Разработка бизнес-модели.
P7	Коммерциализация IT-проектов	Коммерциализация IT-проектов Уровень технологической готовности проекта. Анализ потенциала коммерциализации РИД. Виды коммерциализации. Особенность защиты РИД в IT-проектах. Источники финансирования.
P8	Применение Agile-систем в управлении продуктом.	Применение Agile-систем в управлении продуктом. Оценка зрелости проектных организаций. Основные понятия в гибком проектном управлении. Agile – фреймворки: SCRUM, Канбан, Lean, 5S системы. Карта потока создания ценности продукта.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление продуктом при коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности в IT сфере

Электронные ресурсы (издания)

1. , Бурганова, Л. А.; Менеджмент инноваций: трансфер технологий на предприятиях нефтехимической промышленности : монография.; Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), Казань; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428732> (Электронное издание)
2. Миронова, , Д. Ю.; Инновационное предпринимательство и трансфер технологий; Университет ИТМО, Санкт-Петербург; 2015; <http://www.iprbookshop.ru/66460.html> (Электронное издание)
3. Власов, А. В.; Коммерциализация и маркетинг инноваций : монография.; Креативная экономика, Москва; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132621> (Электронное издание)
4. ; Инновационное предпринимательство и коммерциализация инноваций : учебно-методическое пособие.; Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), Казань; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=501088> (Электронное издание)

5. ; Коммерциализация инноваций на рынке банковских услуг : монография.; Научный консультант, Москва; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/75114.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Moore, William L., W. L., Pessemier, Edgar A., E. A.; Product Planning and Management : Designing and Delivering Value; McGraw-Hill, New York : London; 1993 (1 экз.)
2. Шульгин, Д. Б., Кортков, В. С.; Трансфер университетских технологий; УГТУ-УПИ, Екатеринбург; 2004 (2 экз.)
3. , Фонштейн, Н. М.; Трансфер технологий и эффективная реализация инноваций : Хрестоматия.; Центр коммерциализации технологий АНХ, Москва; 1999 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://lib.urfu.ru> - Зональная научная библиотека УРФУ
2. Поисковая система Google / Режим доступа: www.google.com
3. Поисковая система Yandex / Режим доступа: www.yandex.ru
4. Поисковая система Mail.ru / Режим доступа: www.mail.ru
5. Поисковая система Rambler / Режим доступа: www.rambler.ru

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление продуктом при коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности в IT сфере

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc

		<p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p>

		Подключение к сети Интернет	
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Управление организационными
изменениями

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Метелев Дмитрий Александрович	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	Кафедра инноватики и интеллектуальной собственности
2	Струкова Мария Николаевна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	Кафедра химической технологии топлива и промышленной экологии

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физико-технологический

Протокол № 7 от 15.03.2024 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Метелев Дмитрий Александрович, Доцент, инноватики и интеллектуальной собственности
- Струкова Мария Николаевна, Доцент, химической технологии топлива и промышленной экологии

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Введение в управление организационными изменениями.	Предмет и задачи управления организационными изменениями, место в системе управленческих наук. Методы изучения. Природа и необходимость организационно-управленческих изменений. Характеристики организационно - управленческих изменений.
P2	Технологии "жестких" изменений	Жесткие методы изменений. Реструктуризация. Реинжиниринг. Реорганизация.
P3	Технологии организационного развития компании	Цикл непрерывного улучшения Рамперсада. Индивидуальный цикл PDCA
P4	Когнитивный подход к изменениям	Инструменты когнитивного подхода
P5	Бихевиористский подход к изменениям	Классическое обусловливание. Теория Х и теория Y. Адаптированная теория Херцберга.
P6	Психодинамический подход к изменениям	Модель Кублер-Росс. Кривая изменений Адамса, Хейеса и Хопсона. Модель Вирджинии Сатир.
P7	Гуманистически-психологический подход к изменениям	Иерархия потребностей Маслоу. Этапы пути к становлению личности в организации по Роджерсу. Гештальт цикл Перлза.

Р8	Сопротивление изменениям и его преодоление	Сопротивление изменениям и их преодоление.
-----------	--	--

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление организационными изменениями

Электронные ресурсы (издания)

1. Блинов, А. О.; Управление изменениями : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573215> (Электронное издание)
2. Понуждаев, Э. А.; Управление организационными изменениями (курс лекций, практикум, консультационный курс, тесты) : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595819> (Электронное издание)
3. ; Управление технологическими изменениями как фактор развития промышленного предприятия : монография.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598714> (Электронное издание)
4. Бабкина, О. Н.; Управление изменениями : учебное пособие.; АГРУС, Ставрополь; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614457> (Электронное издание)
5. Добренков, В. И.; Современные механизмы управления социальными изменениями : учебное пособие для вузов.; Академический проект, Москва; 2020; <http://www.iprbookshop.ru/110111.html> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Бабкина, О. Н. Управление изменениями : учебное пособие / О. Н. Бабкина. — Ставрополь : СтГАУ, 2019. — 264 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169741> (дата обращения: 11.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Трунова, С. Н. Управление изменениями : учебное пособие / С. Н. Трунова. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2018. — 119 с. — ISBN 978-5-94664-364-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157820> (дата обращения: 11.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Красностанова, М. В. Психологические аспекты внедрения инноваций и изменений в работу современных организаций : учебно-методическое пособие / М. В. Красностанова. — Москва : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2019. — 216 с. — ISBN 978-5-906783-25-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158301> (дата обращения: 11.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Кораблев, А. И. Современный стратегический анализ : учебное пособие / А. И. Кораблев, И. Н. Иготти. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2015. — 48 с. — ISBN 978-5-9239-0768-1. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/68443> (дата обращения: 11.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Данилкина, Ю. В. Стратегический менеджмент : учебно-методическое пособие / Ю. В. Данилкина, А. О. Яковлева. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 82 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176558> (дата обращения: 11.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Дерби, Э. Психология управления изменениями: Семь главных правил / Э. Дерби ; перевод с английского Е. Рыбакова. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 200 с. — ISBN 978-5-9614-2735-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140496> (дата обращения: 11.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Поисковая система Google: <https://www.google.ru/>
2. Поисковая система Yandex: <https://yandex.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Справочная правовая система КонсультантПлюс: <https://www.consultant.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление организационными изменениями

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc

		<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p>
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p>
4	Курсовая работа/ курсовой проект	<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>

		<p>организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p>
5	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p>
6	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Управление программами инновационного
развития

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Слабинский Сергей Владимирович	кандидат экономических наук, Доцент	Доцент	Кафедра инноватики и интеллектуальной собственности

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физико-технологический

Протокол № 7 от 15.03.2024 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Слабинский Сергей Владимирович, Доцент, Кафедра инноватики и интеллектуальной собственности

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Нормативно-методическая база программ инновационного развития	Порядок обеспечения актуализации (разработки) ПИР компании, методические указания по разработке и корректировке ПИР, Положение об осуществлении мониторинга разработки, корректировки и реализации ПИР, рекомендации по составу и обобщению КПЭ инновационной деятельности.
P2	Роль ПИР в инновационном развитии компании	Анализ направленности Программы инновационного развития на повышение производительности труда, экономию ресурсов, снижение себестоимости выпускаемой инновационной продукции, улучшение потребительских качеств продукции.
P3	Технологический аудит компании	Цель и методы технологического аудита: метод самооценки, бенчмаркинг технологий, аудит инновационного менеджмента. Этапы проведения технологического аудита, инструменты и методы. Методика оценки уровня технологической готовности на основе проведения аудита и расчета индекса технологической готовности.
P4	Формирование системы мониторинга программ инновационного развития	Разработка системы ключевых показателей эффективности, определение степени выполнения мероприятий, выявление причин изменения показателей от планового уровня. Определение степени влияния результатов реализации Программ инновационного развития на достижение целей Стратегии инновационного развития Российской Федерации.

P5	Паспорт программы инновационного развития	Наименование и цели Программы. Сроки реализации программы. Ожидаемые конечные результаты. Приоритетные направления инновационного развития. Ключевые показатели эффективности инновационного развития. Инновационные проекты и мероприятия. Развитие системы управления инновациями, взаимодействия со сторонними организациями. Финансирование Программы инновационного развития.
P6	Оценка качества разработки (актуализации) ПИР	Порядок проведения оценки. Разработка структуры оценки, основных показателей и их весовых коэффициентов. Методики оценки качества разработки (актуализации) программы инновационного развития.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление программами инновационного развития

Электронные ресурсы (издания)

1. Адова, И. Б.; Управление результативностью: обзор успешных корпоративных практик : учебное пособие.; Новосибирский государственный технический университет, Новосибирск; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576090> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Армстронг М. Управление результативностью: Система оценки результатов в действии [Электронный ресурс] / Май кл Армстронг, Анжела Бэрон; Пер. с англ. ? М.: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2014. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=521532>

2. Боровлев А. Технологический аудит как первый этап технического перевооружения предприятий на базе проектных решений. Часть 2 / Умное производство // http://www.umpro.ru/index.php?page_id=17&art_id_1=647&group_id_4=85

3. Грушенко В. И. Стратегии управления компаниями. От теории к практической разработке и реализации: Учебное пособие / В.И. Грушенко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с., [Электронный ресурс] URL:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405546>

4. Дмитриев А.Я., Махортова И.В., Шабанова Е.А., Юнак Г.Л. Экспертная система технологического аудита как основа совершенствования технологического уровня предприятия / Новое качество // [Электронный ресурс] URL: <http://www.new-quality.ru/publ/technologicalaudit.pdf>

5. Захарченков А.С. Технологический аудит как информационная основа инновационных преобразований проблемных промышленных предприятий / Бизнесинформ // [Электронный ресурс] URL: http://business-inform.net/pdf/2012/6_0/66_69.pdf

6. Панов М. М. Оценка деятельности и система управления компанией на основе KPI / М.М. Панов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 255 с. [Электронный ресурс] URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=356826>
7. Управление проектами, программами. В 2-х т. Т.). Методология проектов: учебник / Ю. Н. Арсеньев, Т. Ю. Давыдова / под науч. ред. д. т. н., проф. Ю. Н. Арсеньева. — Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2021. — 472 с. [Электронный ресурс] URL: https://fileskachat.com/download/80626_36f5e67c845e35d3103e855f95aef226.html

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Поисковая система Google: <https://www.google.ru/>
2. Поисковая система Yandex: <https://yandex.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Справочная правовая система КонсультантПлюс: <https://www.consultant.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление программами инновационного развития

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с</p>	<p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit</p> <p>RUS OLP NL Acdmc</p>

		санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	
2	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc
4	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc

		санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	
--	--	---	--