

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

<b>Код модуля</b>	<b>Модуль</b>
1160023	Глобальные тренды экономики

**Екатеринбург**

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Прикладная экономика и финансы	<b>Код ОП</b> 1. 38.03.01/33.03
<b>Направление подготовки</b> 1. Экономика	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 38.03.01

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Ведмедь Ирина Юрьевна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	финансов, денежного обращения и кредита
2	Дьячкова Анна Викторовна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	экономической теории и экономической политики
3	Черненко Илья Михайлович	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	экономики и управления на металлургических и машиностроительных предприятиях

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Глобальные тренды экономики

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Изучение модуля дает развернутое представление о современных тенденциях развития российской и мировой экономики, уделяется особое внимание финансовому сектору. Изучаются современные финансовые и экономические кризисы. Для будущей профессиональной деятельности необходимо понимание глобальных трендов в экономике, поэтому изучаются формы цифровой трансформации бизнеса, возможности цифровых финансов. Дисциплина «Цифровая трансформация бизнеса и цифровые финансы» знакомит с современными технологиями в бизнесе и финансах, использованием искусственного интеллекта и анализом данных. Полезна как для понимания крупного бизнеса, так и среднего, и малого, банковских технологий. Дисциплина «Современные финансовые и экономические кризисы» посвящена критическому осмыслению причин и последствий кризисов в финансовой сфере и в экономике в целом в истории мировой экономике. Были ли сигналы о предстоящих кризисах, поможет ли исторический опыт избежать кризисов в будущем – вот ключевые вопросы дисциплины.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Современные финансовые и экономические кризисы	3
2	Цифровая трансформация бизнеса и цифровые финансы	6
ИТОГО по модулю:		9

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	1. Экономические системы и рынки
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3

<p>Современные финансовые и экономические кризисы</p>	<p>ПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач; анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>З-1 - Знать на промежуточном уровне экономическую теорию</p> <p>У-1 - Уметь применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p> <p>П-1 - Владеть аналитическими методами содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p>Д-1 - Аналитика на уровне предприятия, рынка, отрасли, региона, страны, мира</p>
<p>Цифровая трансформация бизнеса и цифровые финансы</p>	<p>ПК-4 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>З-1 - Знать современные информационные технологии и программные средства</p> <p>У-1 - Уметь использовать современные информационные технологии и программные средства</p> <p>П-1 - Владеть современными информационными технологиями и программными средствами при решении профессиональных задач</p> <p>Д-1 - Цифровизация бизнеса, денежных потоков</p>

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и очно-заочной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Современные финансовые и экономические**  
**кризисы**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Ведмедь Ирина Юрьевна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	финансов, денежного обращения и кредита
2	Дьячкова Анна Викторовна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	экономической теории и экономической политики
3	Черненко Илья Михайлович	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	экономики и управления на металлургических и машиностроитель ных предприятиях

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 20 от 25.03.2022 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Ведмедь Ирина Юрьевна, Доцент, финансов, денежного обращения и кредита
- Дьячкова Анна Викторовна, Доцент, экономической теории и экономической политики

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1.	Теоретические основы финансовых кризисов	Экономическая сущность финансового кризиса, взаимовлияние «экономический кризис – финансовый кризис». Теории финансовых кризисов. Классификация финансовых кризисов. Исторические аспекты формирования финансовых кризисов
P2.	Зарождение финансовых кризисов: эмпирические условия и технологический формат	Базовые позиции формирования финансового кризиса. Сущностные признаки и взаимозависимости финансового кризиса. Модели финансового кризиса: теория и практика
P3.	Механизм финансового кризиса	Обзор механизма финансового кризиса: состав элементов. Внутренняя характеристика элементов финансового кризиса
P4.	Мировой финансовый кризис в период глобализации национальных экономических систем	Мировой финансовый кризис: определение, базовые характеристики. Фундаментальные причины, влияние на реальную экономику, процесс трансляции.
P5.	Влияние мирового финансового кризиса на национальную экономику	Оценка воздействие мирового финансового кризиса на экономику Российской Федерации. Этапы финансового кризиса в России.
P6.	Экономическая природа последствий финансовых кризисов	Характеристика негативных последствий. Позитивные последствия кризисных явлений

<b>Р7.</b>	Алгоритм действий в условиях кризиса	Выработка шагов к развитию в условиях турбулентности. Реализация стратегии выживания и процветания в кризисной ситуации
------------	--------------------------------------	--

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы	ПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач; анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	П-1 - Владеть аналитическими методами содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Современные финансовые и экономические кризисы

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Коротченков, А. М.; Провалы рынка: долги, дефициты, кризисы, дефолты, финансовые пирамиды, финансовые пузыри, банковские паники — звенья одной цепи : монография.; Проспект, Москва; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443786> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. , Князева, Е. Г.; Финансово-экономические риски : учебное пособие для студентов [вузов], обучающихся по направлению подготовки 080300 "Финансы и кредит".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2015 (5 экз.)

2. , Князева, Е. Г.; Финансы, денежное обращение и кредит: теоретическая модель, вызовы и перспективы развития : монография.; Издательский дом Академии Естествознания, Москва; 2018 (3 экз.)

3. Колмыкова, Л. И.; Фундаментальный анализ финансовых рынков; Питер, Санкт-Петербург [и др.]; 2006 (4 экз.)

4. Ключников, Б. Ф.; Мировой кризис как заговор; Алгоритм : Эксмо, Москва; 2009 (1 экз.)

5. , Гайдар, Е. Т., Архипов, С., Дробышевский, С., Мау, В., Моисеев, А., Орлов, А.; Финансовый кризис в России и в мире; Проспект, Москва; 2009 (1 экз.)
6. Вайн, Вайн С.; Глобальный финансовый кризис. Механизмы развития и стратегии выживания; Альпина Бизнес Букс, Москва; 2009 (1 экз.)
7. Гринспен, А., Гутман, Т., Ионов, В., Сурин, С., Ионов, В.; Эпоха потрясений. Проблемы и перспективы мировой финансовой системы; [Юнайтед Пресс], Москва; 2010 (1 экз.)
8. Киндлбергер, Киндлбергер Ч., Алибер, Алибер Р., Литун, О., Ильин, В., Вильчинский, Н.; Мировые финансовые кризисы. Мании, паники и крахи; Питер, Москва ; Санкт-Петербург ; Нижний Новгород [и др.]; 2010 (2 экз.)
9. Аникин, А. В.; История финансовых потрясений. Российский кризис в свете мирового опыта; Олимп-Бизнес, Москва; 2002 (2 экз.)
10. Рудый, К. В.; Циклы в современной экономике; Новое знание, Москва; 2004 (2 экз.)
11. Рудый, К. В.; Финансовые кризисы: теория, история, политика; Новое знание, Москва; 2003 (2 экз.)
12. Горюнова, Н. П., Леонов, С. Н.; Финансовые кризисы на развивающихся рынках; Наука, Москва; 2006 (1 экз.)
13. Ивасенко, А. Г., Никонова, Я. И., Каркавин, М. В.; Антикризисное управление : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям направления "Менеджмент".; КНОРУС, Москва; 2010 (4 экз.)
14. Ивасенко, А. Г.; Антикризисное управление : [учеб. пособие для высш. проф. образования по специальности "Антикризисное управление" и др. специальностям направления "Менеджмент"].; КНОРУС, Москва; 2010 (2 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»<http://biblioclub.ru/>
2. ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
3. ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>
4. Вопросы статистики : науч.-информ. журн. / учредитель: Госкомитет РФ по статистике .— М. : [б. и.], 1994- .— Заглавие: 1919-1993 Вестник статистики, ISSN 0320-8168 ; 1994 - Вопросы статистики, ISSN 0320-8168 .— ISSN: 1976 - 0320-8168 .— Основан в 1919 г. — Ежемесячно .— ISSN 0320-8168 .— <URL:<https://dlib.eastview.com/browse/publication/4633>>.

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Информационные ресурсы сайта Федеральной службы государственной статистики [www.rosstat.gov.ru](http://www.rosstat.gov.ru);
2. Сайт Центрального банка Российской Федерации [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru).
3. Сайт Министерства финансов Российской Федерации [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) .

4. Сайт Мирового Банка (World Bank): <http://www.worldbank.org/data>;
5. Официальный сайт налоговой службы России: <http://www.nalog.ru>
6. Официальный сайт Международного Банка Расчетов: <http://www.bis.org>
7. Официальный сайт Московской Биржи: <http://www.moex.ru>.
8. Официальный сайт Международного валютного фонда: <http://www.imf.org>.
9. Официальный сайт Федеральное бюро Статистики США: <http://www.fedstats.gov>.
10. Зональная научная библиотека УрФУ. Режим доступа: <http://lib.urfu.ru/>
11. Образовательные ресурсы УрФУ. Режим доступа: <http://www.study.urfu.ru/>

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Современные финансовые и экономические кризисы

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

		санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		Подключение к сети Интернет	
--	--	-----------------------------	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Цифровая трансформация бизнеса и**  
**цифровые финансы**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Дьячкова Анна Викторовна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	экономической теории и экономической политики
2	Черненко Илья Михайлович	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	экономики и управления на металлургических и машиностроитель ных предприятиях

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 20 от 25.03.2022 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Дьячкова Анна Викторовна, Доцент, экономической теории и экономической политики
- Черненко Илья Михайлович, Доцент, экономики и управления на металлургических и машиностроительных предприятиях

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Смешанная модель обучения с использованием онлайн-курса (ОК) партнера
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Вклад цифровых технологий в развитие социально-экономических систем	Основы экономической оценки инвестиций в цифровизацию промышленного бизнеса и сервисных компаний. Понятие инвестиционного проекта по цифровой трансформации. Определение границ и существенных условий проекта, индикаторов его результативности и эффективности. Теоретические и методические основы цифровой трансформации бизнеса с точки зрения экономики. Финансовые аспекты трансформации. Финансирование организации на основе новых источников и технологических решений, возможных в эпоху цифровой трансформации бизнеса. Технологии блокчейна для организации и контроля транзакций.
P2.	Роль прикладной цифровизации и инноваций в перспективах развития предприятий. Цифровой потенциал	Возможности развития цифровой экономики в условиях становления технологий Индустрии 4.0. Экономические эффекты в производственных системах, возникающих при внедрении прикладной цифровизации. Визуализация потоков ценности, создаваемой на основе цифровизации и ее ценностного предложения внутри бизнес-моделей. Перспективы развития бизнес-моделей и оценка их экономической результативности в условиях цифровизации. Цифровые инновации и их значения для социально-

		экономического развития. Инструменты экономической оценки эффективности цифровых инноваций на предприятиях
<b>Р3.</b>	Основы экономического анализа цифровой среды предприятий. Технологические и организационные аспекты цифровизации	<p>Деловые возможности в финансовой среде: основа цифровых технологий в области распределения денежных потоков. Традиционные финансовые инструменты и криптовалюты в эпоху цифровизации.</p> <p>Экономический анализ эффективности бизнес-приложений: переход к вовлечению персонала в процессы цифровизации. Связанное программное обеспечение с независимыми службами. Облачные технологии для бизнеса. Платформа интеграции с существующими на предприятии ИТ: легкая интеграция. Услуги инфраструктуры. Информационные и коммуникационные технологии</p>
<b>Р4.</b>	Планирование и оценка эффективности работы предприятия в условиях цифровой трансформации: проблемы и перспективы развития. Законодательное регулирование кибербезопасности.	Создание архитектуры постоянного развития. Последствия для архитектурных команд. Изменения в архитектуре цифровой платформы. Формирование и оценка человеческого капитала в условиях цифровой трансформации. Цифровая трансформация и устойчивое развитие. Влияние цифровых технологий на экологические и социально-экономические индикаторы, отражающие ответственное поведение предприятия. Проблемы и перспективы развития технологий кибербезопасности в условиях развития цифровой среды. Экономическая оценка рисков, связанных с кибербезопасностью. Законодательное регулирование процессов работы с чувствительной и персональной информацией в современных условиях.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы	ПК-4 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	П-1 - Владеть современными информационными и технологиями и программными средствами при решении профессиональных задач

### 1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цифровая трансформация бизнеса и цифровые финансы**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. ; Стратегии, инструменты и технологии цифровизации экономики : монография.; Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Таганрог; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598601> (Электронное издание)
2. , Кусакиной, , О. Н.; Институционально-факторные особенности и тенденции развития экономики в условиях цифровизации : монография.; АГРУС, Ставрополь; 2020; <http://www.iprbookshop.ru/109379.html> (Электронное издание)
3. , Чижовой, , Е. Н.; Экономика знаний и роль человеческого капитала в ее формировании : монография.; Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, Белгород; 2018; <http://www.iprbookshop.ru/89849.html> (Электронное издание)
4. Виноградов, , М. В.; Цифровые системы управления : учебное пособие.; Ай Пи Ар Медиа, Саратов; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/86707.html> (Электронное издание)
5. Чернопяттов, А. М.; Управление финансами в цифровой экономике : учебник.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597732> (Электронное издание)
6. , Поляк, Г. Б.; Финансы : учебник.; Юнити, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615800> (Электронное издание)

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»<http://biblioclub.ru/>
2. ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
3. ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>
4. Цифровая трансформация бизнеса: <https://openedu.ru/course/spbu/DIGBUS/>

#### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) – Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент
2. <http://mirknig.com> – сайт «Мир книг»
3. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - справочно-правовая система – Консультант Плюс
4. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - информационно-правовое обеспечение – Гарант
5. <http://study.ustu.ru> –портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ
6. <http://librarybseuby.ucoz.ru> информационный сайт Библиотечка экономиста

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Цифровая трансформация бизнеса и цифровые финансы

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

3	Курсовая работа/ курсовой проект	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
4	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>

		санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	
6	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM