

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

| Код модуля | Модуль |
|------------|-------------------------|
| 1159973 | Методы принятия решений |

Екатеринбург

| Перечень сведений о рабочей программе модуля | Учетные данные |
|---|---|
| Образовательная программа 1. Бизнес-информатика | Код ОП 1. 38.03.05/33.01 |
| Направление подготовки 1. Бизнес-информатика | Код направления и уровня подготовки 1. 38.03.05 |

Программа модуля составлена авторами:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|--------------|--|--|------------------|--------------------------------------|
| 1 | Тарасьев Александр Александрович | кандидат экономических наук, без ученого звания | Доцент | анализа систем и принятия решений |

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Методы принятия решений

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Методы принятия решений» рассматривает понятия и методы, определяющие процессы принятия решений, а также инструменты их обоснования и поддержки. Цель модуля – приобретение студентами теоретических знаний и устойчивых навыков практического решения задач принятия решений, описываемых математическими и имитационными моделями различных типов. В результате изучения модуля студенты должны овладеть теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками системного подхода к проблематике задачи выбора, к проблеме формализации предметных задач с использованием математических моделей различного типа, освоить методику выбора метода решения задачи в зависимости от типа и характеристик математической модели, применения информационных технологий для решения задач принятия решений из различных областей знаний. Целью дисциплины «Методы принятия управленческих решений» выступает приобретение студентами теоретических знаний и устойчивых навыков практического решения задач принятия решений, описываемых математическими и имитационными моделями различных типов. В рамках дисциплины «Поведенческая экономика и методы прогнозирования риска рыночных событий» обсуждаются механизмы, которые влияют на поведение экономических агентов и формируют его, а также демонстрируются проблемы, связанные с применением традиционных "рациональных" моделей к описанию этого поведения. В качестве основного метода исследования рассматривается экспериментальный метод. Результатом курса становится освоение студентами навыков современных экономических исследований, включая методологию поведенческого и экспериментального анализа, а также грамотной обработки массивов данных при помощи игрового и эконометрического инструментария.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

| № п/п | Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения | Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах |
|------------------|---|---|
| 1 | Методы принятия управленческих решений | 3 |
| 2 | Поведенческая экономика и методы прогнозирования риска рыночных событий | 3 |
| ИТОГО по модулю: | | 6 |

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

| | |
|----------------------------|--|
| Пререквизиты модуля | <ol style="list-style-type: none">1. Большие данные в экономике и управлении2. Интеллектуальный анализ данных3. Информационные технологии в бизнесе4. Информационные системы и технологии5. Управление в условиях цифровизации экономики6. Управление информационными сервисами7. Алгоритмы и программирование |
|----------------------------|--|

| | |
|---|--|
| | 8. Архитектура и бизнес-процессы предприятия |
| Постреквизиты и кореквизиты модуля | <ol style="list-style-type: none"> 1. Управление цифровым бизнесом в условиях трансформации рыночной системы 2. Информационные технологии на финансовых рынках 3. Информационные технологии финансового менеджмента 4. Аналитика, коммуникации и документооборот в ИТ-сфере 5. Базовые методы анализа данных на современных языках программирования управления бизнесом 6. Инновационная деятельность в сфере ИТ 7. Анализ данных в условиях неопределенности |

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

| Перечень дисциплин модуля | Код и наименование компетенции | Планируемые результаты обучения (индикаторы) |
|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Методы принятия управленческих решений | ПК-9 - Способен выявлять и анализировать инновации в сфере применения ИТ в экономике и управлении | З-3 - Знает методы оценки рисков инновационных проектов У-1 - Умеет оценивать риски инновационных проектов П-1 - Имеет опыт планирования инноваций в сфере ИТ |
| | ПК-22 - Способен проводить исследования в области экономики, управления и финансов с применением информационных технологий, и методов интеллектуального анализа данных | З-1 - Методы проведения исследований в области экономики, управления и финансов У-1 - Применять методы исследования в области экономики, управления и финансов П-1 - Навыками применения информационных технологий в области экономики, управления и финансов |

| | | |
|---|---|---|
| | | Д-1 - Личные качества: развитый интеллект, системное мышление, креативность |
| | ПК-23 - Способен разрабатывать модели и методики проведения научных исследований в области экономики, управления и финансов с применением информационных технологий, и методов интеллектуального анализа данных | З-1 - Методики проведения научных исследований в области экономики, управления и финансов У-1 - Разрабатывать модели и методики проведения научных исследований в области экономики, управления и финансов П-1 - Навыками разработки моделей и методик проведения научных исследований в области экономики, управления и финансов Д-1 - Развитый интеллект, системное мышление, креативность |
| Поведенческая экономика и методы прогнозирования риска рыночных событий | ПК-6 - Способен проводить экономический и финансовый анализ деятельности отдельных экономических субъектов | З-1 - Основные методы экономического и финансового анализа З-2 - Основные методы статистического анализа данных У-1 - Умеет проводить экономический и финансовый анализ экономических субъектов П-1 - Имеет опыт проведения экономического и финансового анализа экономических субъектов |
| | ПК-9 - Способен выявлять и анализировать инновации в сфере применения ИТ в экономике и управлении | З-1 - Знает основные методы анализа инноваций З-2 - Знает особенности финансирования инновационных проектов У-1 - Умеет оценивать риски инновационных проектов П-1 - Имеет опыт планирования инноваций в сфере ИТ |
| | ПК-22 - Способен проводить исследования в области экономики, управления и финансов с применением информационных технологий, и методов интеллектуального анализа данных | З-1 - Методы проведения исследований в области экономики, управления и финансов У-1 - Применять методы исследования в области экономики, управления и финансов П-1 - Навыками применения информационных технологий в области экономики, управления и финансов Д-1 - Личные качества: развитый интеллект, системное мышление, креативность |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>ПК-23 - Способен разрабатывать модели и методики проведения научных исследований в области экономики, управления и финансов с применением информационных технологий, и методов интеллектуального анализа данных</p> | <p>З-1 - Методики проведения научных исследований в области экономики, управления и финансов</p> <p>У-1 - Разрабатывать модели и методики проведения научных исследований в области экономики, управления и финансов</p> <p>П-1 - Навыками разработки моделей и методик проведения научных исследований в области экономики, управления и финансов</p> <p>Д-1 - Развитый интеллект, системное мышление, креативность</p> |
|--|--|--|

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и очно-заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Методы принятия управленческих решений

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|--------------|-------------------------------------|--|------------------|---|
| 1 | Тарасьев Александр Александрович | кандидат экономических наук, без ученого звания | Доцент | анализа систем и принятия решений |

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 20 от 25.03.2022 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Тарасьев Александр Александрович, Доцент, анализа систем и принятия решений

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

| Код раздела, темы | Раздел, тема дисциплины* | Содержание |
|-------------------|---|--|
| 001 | Принятие решений – примеры и общее описание задачи принятия решений | Место общей теории принятия решений в общем комплексе наук об управлении. Понятие управленческого решения. Понятие модели процесса принятия решения. Нормативные и дескриптивные модели процесса принятия решений и их использование в управленческой практике. «Рациональная» модель. Критика Г. Саймоном рациональной модели. Модели Г. Минцберга: «сначала думаю», «сначала вижу» и «сначала делаю». Концепция «мусорного бака» Дж. Марча. Проблемы делегирования полномочий в принятии решений. Модели В.Врума. |
| 002 | Однокритериальные и многокритериальные модели | Понятия цели, показателя и критерия. Требования к критериям в задачах стратегического управления. Формирование набора критериев в задачах принятия решений. Критерии допустимости и критерии оптимальности (сравнения). Проблема определения наилучшего варианта решения при наличии нескольких критериев. Понятия эффективности (оптимальности по Парето), слабой эффективности (оптимальности по Слейтеру). Функции ценности: условия управленческой эффективности применения. Зависимость по предпочтению и условия существования и аддитивности функции ценности. Зависимость по предпочтениям. Процедуры и программные средства построения функций ценности. Метод аналитической иерархии Т. Саати. Критика метода. |

| | | |
|-----|--|--|
| 003 | Принятие решений в условиях риска и неопределенности | Понятие риска и неопределенности. Источники рисков. Методы измерения риска. Обобщенные стратегии поведения в условиях риска (передача, предотвращение/уменьшение, диверсификация, поглощение, избегание, хеджирование). Критерии принятия решений в условиях неопределенности (Вальда, Гурвица, Сэвиджа, Лапласа) и риска (EMV). Теория субъективной полезности Неймана-Моргенштерна. |
| 004 | Графические методы в принятии решений | Дерево решений и его использование в принятии решений в условиях риска и неопределенности. Диагностика проблем: диаграмма причинно-следственных связей, диаграмма «рыбий скелет» Исикавы. Электронные ресурсы для построения диаграммы Исикавы. Карта мысли (Mind Map) и области ее применения. Электронные ресурсы для работы с Картой мысли. |
| 005 | Групповые технологии принятия решений | Методы выработки решений в группе: мозговой штурм и его модификации, метод номинальной группы, методы фокальных объектов и морфологического ящика, метод Дельфи, метод модерации. Негативные эффекты, возникающие при принятии решений в группе. Асимметричная информированность участников группы и принятие решения. Подведение итогов при голосовании (принципы большинства, Борда, Кондорсе, двухэтапное голосование и др.). Постулат К.Эрроу о невозможности. |
| 006 | Индивидуальный стиль принятия решений | Понятие индивидуального стиля принятия решений. Типология стилей принятия решений. Стили принятия решений по А.В.Карпову (по уровню организации решений). Анализ индивидуального стиля по А.Дж.Роу. Стили принятия решений по И.Адизесу. Использование теста MBTI для изучения и анализа индивидуального стиля ПР. Стили принятия решений по Вильямсу-Миллеру. |
| 007 | Доказательный менеджмент | Общая схема подхода. Оценка достоверности различных источников информации – шкала Руссо. Алгоритмический менеджмент. Представление знаний в форме правил (продукций) и в виде бинарной сети. |

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

| Направление воспитательной деятельности | Вид воспитательной деятельности | Технология воспитательной деятельности | Компетенция | Результаты обучения |
|---|--|---|--|---|
| Воспитание навыков жизнедеятельности в условиях глобальных вызовов и неопределенности | целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях | Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности | ПК-22 - Способен проводить исследования в области экономики, управления и финансов с применением | П-1 - Навыками применения информационных технологий в области экономики, управления и |

| | | | | |
|----|--|-----------------|---|----------|
| ей | | ой деятельности | информационных технологий, и методов интеллектуального анализа данных | финансов |
|----|--|-----------------|---|----------|

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методы принятия управленческих решений

Электронные ресурсы (издания)

1. Осипенко, С. А.; Методы принятия управленческих решений : учебно-методическое пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276156> (Электронное издание)
2. Катаева, В. И.; Методы принятия управленческих решений : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278872> (Электронное издание)
3. Козырев, М. С.; Методы принятия управленческих решений : учебник.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493936> (Электронное издание)
4. Шамалова, Е. В.; Методы принятия управленческих решений (сборник тестов и практических заданий) : практикум.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570834> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Филинов, Н. Б.; Разработка и принятие управленческих решений : учебное пособие.; ИНФРА-М, Москва; 2010 (1 экз.)
2. Бекарев, А. М.; От хлеба к бренду. Конкретная ситуация по курсу "Разработка и принятие управленческих решений"; [НОК], Нижний Новгород; 2003 (1 экз.)
3. Трофимова, Л. А.; Методы принятия управленческих решений : учебник для бакалавров по направлению "Менеджмент".; Юрайт, Москва; 2014 (1 экз.)
4. Тебекин, А. В.; Методы принятия управленческих решений : учебник для бакалавров.; Юрайт, Москва; 2013 (1 экз.)
5. Ногин, В. Д.; Принятие решений в многокритериальной среде: количественный подход; ФИЗМАТЛИТ, Москва; 2005 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методы принятия управленческих решений

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

| № п/п | Виды занятий | Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|-------|----------------------|---|---|
| 1 | Лекции | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет | Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |
| 2 | Лабораторные занятия | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет | Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |

| | | | |
|---|---|--|--|
| 3 | Консультации | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> | <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> |
| 4 | Самостоятельная работа студентов | <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> | <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> |
| 5 | Текущий контроль и промежуточная аттестация | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> | <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Поведенческая экономика и методы
прогнозирования риска рыночных событий

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|--------------|-------------------------------------|--|------------------|---|
| 1 | Тарасьев Александр Александрович | кандидат экономических наук, без ученого звания | Доцент | анализа систем и принятия решений |

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 20 от 25.03.2022 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Тарасьев Александр Александрович, Доцент, анализа систем и принятия решений

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

| Код раздела, темы | Раздел, тема дисциплины* | Содержание |
|-------------------|---------------------------------|--|
| 001 | Поведенческая и нейро-экономика | Теория принятия решений в экономике. Принятие решения решений в экономике — развитие теории. Совершенная и ограниченная рациональность. Обзор вопросов, входящих в область исследования поведенческой экономики. Экономические и социальные последствия лжи. Принятие решений с точки зрения нейробиологии. Основы и предпосылки возникновения нейроэкономики. Краткое описание анатомии и работы головного мозга. Роль отдельных структур головного мозга (прилежащее ядро, миндалевидное тело, орбитофронтальная кора, лимбическая система) в различных этапах принятия решений (оценка субъективной полезности, оценка рисков, сравнение альтернатив). Изучение нерациональных решений с помощью экспериментов. Эксперименты как способ получения знаний: достоинства и ограничения. Типы экспериментов. Подготовка эксперимента и обработка полученных результатов. Эксперимент “Игра ультиматум”. Эксперимент по распознаванию обезличенных газированных напитков (Кока-колы и Пепси) для демонстрации эффекта бренда. Роль эмоций в принятии решений. Эксперимент по потреблению сока после эмоционального прайминга. Способы индуцирования и измерения эмоциональных состояний. Исследование эмоциональных стимулов базы данных IAPS. Тестирование ПО для распознавания эмоций по фотографиям. Эксперимент по влиянию температуры на субъективную оценку личности. Эксперимент по влиянию температурной стимуляции на |

| | | |
|-----|---|--|
| | | <p>вероятность спонтанных покупок. Эксперимент по оценке субъективной привлекательности часов в зависимости от времени. Групповое поведение в экономике и нейробиологии. Подходы к моделированию кооперативного поведения в экономике. Игра «дилемма заключенного»: краткосрочный и долгосрочный периоды. Особенности принятия решений в группе. Биологические основы сотрудничества, их эволюционные предпосылки.</p> |
| 002 | Поведенческие финансы | <p>Поведенческие отклонения при принятии финансовых решений. Эвристические ошибки, поведенческие отклонения в финансах (доступность, репрезентативность, ошибка игрока, якорение, ошибка подтверждения, фрейминг). Теория перспектив и ее приложения к финансам. Эксперименты, свидетельствующие о наличии эвристических ошибок и отклонений. Влияние личных качеств менеджеров на управление корпоративными финансами. Корпоративная политика рациональных менеджеров. Личные качества менеджеров, вызывающие отклонения от рационального поведения: пол, возраст, опыт, образование, связи. Чрезмерная самоуверенность (overconfidence) и высокомерие (hubris) менеджеров. Типы корпоративной политики, подверженные влиянию личных качеств менеджеров: выбор структуры капитала, дивидендной политики, сделки слияний и присоединений, инвестиционная политика. Иррациональность на финансовых рынках. Гипотеза эффективного рынка и ее провалы. Эвристические ошибки и отклонения рыночных инвесторов и их последствия. Эмпирические свидетельства иррациональности на фондовом рынке. Роль иррационального поведения инвесторов в наступлении мировых кризисов.</p> |
| 003 | Финансовые рынки, цены и риск | <p>Финансовые временные ряды. Одномерные модели волатильности. Многомерные модели волатильности. Эндогенный риск. Меры риска.</p> |
| 004 | Прогнозирование рыночных рисков | <p>Методы моделирования VAR для опционов и облигаций. Тестирование на основе исторических данных (backtesting) и стресстестирование. Теория экстремальных значений.</p> |
| 005 | Рациональность | <p>Истоки концепции рациональности: нормативный, дескриптивный и предписывающий аспекты. Нормативная теория рациональности. Субстанциональная и ограниченная рациональность. Методология экономического анализа: позитивистская и поведенческая экономика. Альтернативные теории принятия решений. Теория ожидаемой полезности и ее развитие. Достоинства и ограничения данных моделей. Процедурные теории принятия решений. Эмпирическое тестирование. Парадоксы Бернулли, Аллэ, Эллсберга. Принятие решения при отсутствии риска. Эффект владения. Эксперимент Канемана-Кнетча-Талера. Поведенческая теория игр и поведенческие финансы. Эвристики. Теория социальных предпочтений. Парадокс Алле. Категория справедливости в теории игр. Справедливое равновесие М. Рабина.</p> |
| 006 | Когнитивные и социальные факторы принятия решений | <p>Когнитивные эвристики. Погрешности связанные с эвристиками. Репрезентативность. Корректировка. Память. Фрейминг. Роль экономических мотивов. Значение</p> |

| | | |
|-----|-----------------------------|---|
| | | экономических мотивов и возможности потерь в неоклассической теории. Принятие решений и возможность потерь. Просоциальные предпочтения. Реципрокный альтруизм и пренебрежение потерями. Эволюционная мораль. Игра Диктатора. |
| 007 | Экспериментальная экономика | Тестирование поведенческих допущений. Предположение о равновесии. Агрегированное поведение рынков. Неэффективность рынков. Гипотезы об эффективности рынков. Тестирование неэффективности рынков. Аспекты поведения инвесторов, влияющие на цены. |

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

| Направление воспитательной деятельности | Вид воспитательной деятельности | Технология воспитательной деятельности | Компетенция | Результаты обучения |
|--|---|--|--|--|
| Воспитание навыков жизнедеятельности в условиях глобальных вызовов и неопределенностей | профориентационная деятельность предпринимательская деятельность | Технология позиционного образования Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности | ПК-6 - Способен проводить экономический и финансовый анализ деятельности отдельных экономических субъектов | П-1 - Имеет опыт проведения экономического и финансового анализа экономических субъектов |

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Поведенческая экономика и методы прогнозирования риска рыночных событий

Электронные ресурсы (издания)

- Шапкин, А. С.; Экономические и финансовые риски: оценка, управление, портфель инвестиций : практическое пособие.; Дашков и К°, Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496079> (Электронное издание)
- Соколова, Е. И.; Управление кредитным риском в целях повышения уровня экономической безопасности банка: (на примере ПАО «Банк Санкт- Петербург») : студенческая научная работа.; б.и., Санкт-Петербург; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598137> (Электронное издание)
- Набиуллина, Л. Р.; Влияние налоговых рисков организации на принятие управленческих решений: выпускная квалификационная работа по программе магистратуры : студенческая научная работа.; , Уфа; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492605> (Электронное издание)
- Киселев, А. А.; Принятие управленческих решений: учебник для магистратуры : учебник.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562648> (Электронное издание)

издание)

5. Межов, И. С.; Инвестиции: оценка эффективности и принятие решений : учебник.; Новосибирский государственный технический университет, Новосибирск; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576721> (Электронное издание)

6. Люханова, С. В.; Принятие управленческих решений : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612640> (Электронное издание)

7. Саймон, Г. А.; Рациональное принятие решений в бизнесе : научно-популярное издание.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618695> (Электронное издание)

8. ; Прогнозирование и оценка производственных рисков : учебник.; Тюменский индустриальный университет, Тюмень; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/101448.html> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Поведенческая экономика и методы прогнозирования риска рыночных событий

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

| № п/п | Виды занятий | Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|--------------|----------------------|--|---|
| 1 | Лекции | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет | Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Matlab R2015a + Simulink |
| 2 | Практические занятия | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в | Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | <p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> | <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Matlab R2015a + Simulink</p> |
| 3 | Лабораторные занятия | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> | <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Matlab R2015a + Simulink</p> |
| 4 | Консультации | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> | <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> |
| 5 | Текущий контроль и промежуточная аттестация | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> | <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Matlab R2015a + Simulink</p> |

| | | | |
|---|----------------------------------|---|--|
| | | <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> | |
| 6 | Самостоятельная работа студентов | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> | <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Matlab R2015a + Simulink</p> |