

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1159959	Методология управления спортивной подготовкой

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Технологии спортивной подготовки	Код ОП 1. 49.04.03/33.02
Направление подготовки 1. Спорт	Код направления и уровня подготовки 1. 49.04.03

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Захарова Анна Валерьевна	кандидат педагогических наук, профессор	Профессор	физической культуры
2	Мясникова Татьяна Ивановна	к.п.н., профессор	профессор	физической культуры

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Методология управления спортивной подготовкой

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Методология управления спортивной подготовкой» включает дисциплины «Медико-биологическое обеспечение спортивной подготовки», «Психологические основы спортивной деятельности», «Управление спортивной тренировкой». Изучение модуля направлено на создание целостного представления о принципах организации и методах врачебно-педагогического контроля при занятиях спортом, углубление знаний и формирование навыков всесторонней оценки и анализа состояния спортсмена посредством методов врачебного и педагогического контроля, а также формирование способности осуществлять оценку и измерение индивидуально-психологических особенностей личности спортсмена для повышения эффективности его спортивной деятельности. Освоение модуля предусматривает получение навыков использования современного оборудования для оценки состояния спортсмена и анализа полученных данных для дальнейшего использования в педагогическом управлении тренировочным процессом. Медико-биологическое обеспечение спортивной подготовки. Освоение дисциплины направлено на формирование умений характеризовать методы медико-биологического контроля в процессе подготовки спортсменов и показатели функционального состояния спортсмена, оценивать их, определять оптимальные медико-биологические методы контроля в процессе подготовки спортсменов, а также разрабатывать рекомендации для повышения эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов и планы проведения медико-биологического контроля и антидопинговых мероприятий сопровождения подготовки спортсменов. Психологические основы спортивной деятельности. Изучение дисциплины направлено на формирование умений характеризовать психологические особенности тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта и выбирать средства и методы психологической подготовки спортивного резерва, разрабатывать рекомендации по использованию средств и методов психологической подготовки спортивного резерва, обеспечивающих формирование воспитательной среды, а также объяснять психологические особенности соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов, определять оптимальные методы психологической подготовки высококвалифицированных спортсменов и разрабатывать рекомендации по организации и использованию средств и методов психологической подготовки высококвалифицированных спортсменов. Управление спортивной тренировкой. Изучение дисциплины направлено на формирование умений характеризовать критерии отбора в спортивную сборную команду и в резерв в избранном виде спорта, оценивать уровень характеристик отбора в спортивную сборную команду и в резерв в избранном виде спорта, а также определять цели и задачи подготовки на различных этапах спортивного совершенствования, выбирать средства и методы в соответствии с целями и задачами этапов подготовки спортсменов и обосновывать выбор, осуществлять обоснованный выбор средств и методов подготовки с учетом целей и задач на различных этапах спортивного совершенствования.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Психологические основы спортивной деятельности	3

2	Медико-биологическое обеспечение спортивной подготовки	8
3	Управление спортивной тренировкой	4
ИТОГО по модулю:		15

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Медико-биологическое обеспечение спортивной подготовки	УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального развития и взаимодействия	<p>З-1 - Определять специфику, разновидности, инструменты и возможности современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>У-1 - Анализировать и оценивать письменные и устные тексты для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках на соответствие правилам и нормам и корректировать их</p> <p>У-2 - Воспринимать и анализировать содержание письменных и устных текстов на родном и иностранном (ых) языках с целью определения значимой информации</p> <p>П-2 - Осуществлять поиск вариантов использования инструментов современных коммуникативных технологий для решения проблемных ситуаций академического и профессионального взаимодействия</p>

	<p>ОПК-2 - Способен к подготовке аналитической информации и разработке экспертных заключений и рекомендаций для решения профессиональных задач</p>	<p>З-2 - Дифференцирует подходы к разработке экспертных заключений и рекомендаций для решения профессиональных задач</p> <p>У-1 - Оценивать аналитическую информацию, интерпретировать и структурировать данные для составления экспертных заключений и рекомендаций</p> <p>П-1 - Разрабатывать экспертные заключения и рекомендации для решения профессиональных задач</p>
	<p>ПК-8 - Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации</p>	<p>З-1 - Характеризовать показатели функционального состояния спортсмена</p> <p>У-1 - Оценивать показатели функционального состояния спортсмена</p> <p>П-1 - Разрабатывать рекомендации для повышения эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов</p>
	<p>ПК-9 - Способен осуществлять планирование и контроль медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки спортсменов спортивной сборной команды</p>	<p>З-1 - Объяснять антидопинговые правила в спорте</p> <p>З-2 - Характеризовать методы медико-биологического контроля в процессе подготовки спортсменов</p> <p>У-1 - Определять оптимальные медико-биологические методы контроля в процессе подготовки спортсменов</p> <p>П-1 - Разрабатывать планы проведения медико-биологического контроля и антидопинговых мероприятий для сопровождения подготовки спортсменов спортивной сборной команды</p>
<p>Психологические основы спортивной деятельности</p>	<p>УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, выстраивать траекторию профессионального и личностного развития, в том числе с использованием цифровых средств</p>	<p>З-1 - Объяснять порядок и принципы планирования собственной профессиональной траектории с учетом тенденций развития рынка труда и общества и цифровых технологий</p> <p>З-2 - Излагать методы самооценки личности и эффективные стратегии (техники) личностного роста, профессионального и карьерного развития</p>

		<p>З-3 - Демонстрировать понимание способов совершенствования собственной деятельности и профессионального развития, в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>У-1 - Оценивать личностные и профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства</p> <p>У-2 - Определять приоритеты собственной деятельности и выбирать эффективные способы ее совершенствования, в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>П-1 - Разрабатывать программу своего профессионального и карьерного развития, в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>П-2 - Формулировать приоритеты и эффективные способы совершенствования профессиональной деятельности на основе анализа личностных, психофизиологических и других ресурсов</p> <p>П-3 - Осуществлять самооценку, используя рефлексивные методы, формулировать цели саморазвития и составлять план действий для их достижения на основе стратегии (техники) личностного роста и профессионального развития</p> <p>Д-1 - Проявлять целеустремленность, социальную ответственность</p> <p>Д-2 - Демонстрировать стремление к самосовершенствованию и личностному росту</p>
	<p>ПК-4 - Способен формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва</p>	<p>З-1 - Характеризовать психологические особенности тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта</p> <p>У-1 - Выбирать средства и методы психологической подготовки спортивного резерва, обеспечивающие формирование воспитательной среды</p>

		<p>П-1 - Разрабатывать рекомендации по использованию средств и методов психологической подготовки спортивного резерва, обеспечивающих формирование воспитательной среды</p>
	<p>ПК-6 - Способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов</p>	<p>З-1 - Объяснять психологические особенности соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов</p> <p>У-1 - Определять оптимальные методы психологической подготовки высококвалифицированных спортсменов</p> <p>П-1 - Разрабатывать рекомендации по организации и использованию средств и методов психологической подготовки высококвалифицированных спортсменов</p>
Управление спортивной тренировкой	<p>ОПК-2 - Способен к подготовке аналитической информации и разработке экспертных заключений и рекомендаций для решения профессиональных задач</p>	<p>З-1 - Определять принципы и методы подготовки аналитической информации для решения профессиональных задач</p> <p>У-2 - Верифицировать результаты экспертной оценки для достижения объективности при решении профессиональных задач</p> <p>П-1 - Разрабатывать экспертные заключения и рекомендации для решения профессиональных задач</p> <p>Д-1 - Демонстрировать аналитическое мышление, стремление к объективности оценки результатов профессиональной деятельности</p>
	<p>ПК-1 - Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта</p>	<p>З-1 - Определять цели и задачи подготовки на различных этапах спортивного совершенствования</p> <p>У-1 - Выбирать средства и методы в соответствии с целями и задачами этапов подготовки спортсменов и обосновывать выбор</p> <p>П-1 - Осуществлять обоснованный выбор средств и методов подготовки с учетом целей и задач на различных этапах спортивного совершенствования</p>

	<p>ПК-2 - Способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв</p>	<p>З-1 - Характеризовать критерии отбора в спортивную сборную команду и в резерв в избранном виде спорта</p> <p>У-1 - Оценивать уровень характеристик отбора в спортивную сборную команду и в резерв в избранном виде спорта</p> <p>П-1 - Иметь практический опыт оценивания характеристик отбора в спортивную сборную команду и в резерв в избранном виде спорта</p>
	<p>ПК-14 - Способен осуществлять консультационную, методическую поддержку тренеров и спортсменов спортивных сборных команд, специалистов организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта, по вопросам организации подготовки спортивного резерв</p>	<p>З-1 - Характеризовать особенности соревновательной деятельности в игровых видах спорта</p> <p>З-2 - Объяснять причинно-следственные связи между средствами и методами подготовки и показателями состояния спортсмена</p> <p>У-1 - Анализировать соревновательную деятельность в игровых видах спорта</p> <p>У-2 - Определять оптимальные методы интегральной подготовки спортивного резерва с учетом показателей состояния спортсменов</p> <p>П-1 - Разрабатывать рекомендации по организации подготовки спортсменов спортивных сборных команд по игровым видам спорта</p> <p>П-2 - Разрабатывать методические рекомендации по подготовке спортивного резерва на основе анализа состояния спортсменов</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Психологические основы спортивной
деятельности

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Кондратович Светлана Викторовна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподавателе ль	сервиса и оздоровительных технологий
2	Мясникова Татьяна Ивановна	к.п.н., профессор	профессор	физической культуры

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики

Протокол № 5 от 18.04.2022 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Кондратович Светлана Викторовна, Старший преподаватель, сервиса и оздоровительных технологий
- Мясникова Татьяна Ивановна, профессор, физической культуры

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*
Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Психология как наука и практическая деятельность	Научная психология и психологическая практика. Принципы и сфера применения психологии. Психометрические основы науки психологии. Актуальность развития психодиагностики в современной ситуации социального развития. Возможности и ограничения применения конкретных методов психодиагностики. Математические критерии достоверности, применяемые в психодиагностической практике. Профессионально-этические принципы в психологии.
P2	Основы психологического сопровождения спортивной деятельности	Предмет, основные понятия и задачи психологического сопровождения в спортивной деятельности. Содержательная характеристика видов психодиагностических методов и методик, применяемых для изучения индивидуально-типологических свойств спортсменов. Классификация психодиагностических методов определения психических напряжений в спорте.
P3	Психологические аспекты управления самосознанием и деятельностью спортсмена	Основные теоретико-методологические подходы к исследованию личности. Психологические основы индивидуальных различий личности и их учет в спортивной деятельности.

		<p>Психодиагностическое поле личности спортсмена.</p> <p>Способность к максимальной мобилизации индивидуально-биологических свойств личности. Особенности диагностики мотивационной сферы личности спортсменов. Значение эмоционально-волевого контроля в реализуемой деятельности.</p> <p>Методы регулирования и разрешения конфликтов в тренировочном процессе и соревновательной деятельности.</p>
Р4	Основы психорегуляции в спортивной деятельности	<p>Методы управления неблагоприятными психическими состояниями и их профилактика. Методы саморегуляции и стрессоустойчивости в спортивной деятельности.</p> <p>Психорегулирующие средства восстановления и коррекции психических состояний спортсменов.</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психологические основы спортивной деятельности

Электронные ресурсы (издания)

1. Бабушкин, Г. Д.; Психолого-педагогические методики в структуре подготовки спортсменов : учебное пособие.; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Омск; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459404> (Электронное издание)
2. Бабушкин, , Г. Д.; Спортивная психология. Психологические методики в системе подготовки спортсменов к соревнованиям : учебное пособие.; Вузовское образование, Саратов; 2020; <http://www.iprbookshop.ru/88459.html> (Электронное издание)
3. Бабушкин, , Г. Д.; Психодиагностика в спорте : учебник.; Вузовское образование, Саратов; 2020; <http://www.iprbookshop.ru/89234.html> (Электронное издание)
4. Бабушкин, , Г. Д.; Психодиагностика в спорте : учебник.; Вузовское образование, Саратов; 2020; <http://www.iprbookshop.ru/89234.html> (Электронное издание)
5. Бабушкин, , Г. Д.; Психология спорта высших достижений : учебное пособие для магистрантов.; Вузовское образование, Саратов; 2020; <http://www.iprbookshop.ru/94211.html> (Электронное издание)
6. , Бабушкина, , Г. Д.; Спортивная психология : учебник.; Вузовское образование, Саратов; 2021; <http://www.iprbookshop.ru/99249.html> (Электронное издание)
7. Немов, Р. С.; Психология : учебник.; Владос, Москва; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455593> (Электронное издание)
8. Малкин, , В. Р.; Психотехнологии в спорте : учебное пособие.; Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, Екатеринбург; 2013; <http://www.iprbookshop.ru/68462.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Ильин, Е. П.; Психология спорта; Питер, Москва ; Санкт-Петербург ; Нижний Новгород [и др.]; 2011 (17 экз.)
2. Попов, А. Л.; Спортивная психология : Учеб. пособие для вузов.; Флинта, Москва; 2000 (1 экз.)
3. Родионов, А. В.; Психология физического воспитания и спорта : учебник для студентов вузов физкультур. профиля.; Академический Проект, Москва; 2004 (3 экз.)
4. , Родионов, А. В., Сопов, В. Ф., Непопалов, В. Н.; Психология физической культуры и спорта : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Физ. культура и спорт".; Академия, Москва; 2010 (5 экз.)
5. Таймазов, В. А.; Психофизиологическое состояние спортсмена. Методы оценки и коррекции; [Олимп СПб.], Санкт-Петербург; 2004 (2 экз.)
6. Стамбулова, Н. Б.; Психология спортивной карьеры : Учеб. пособие.; Центр карьеры, Санкт-Петербург; 1999 (2 экз.)
7. Малкин, В. Р., Люберцев, В. Н.; Психотехнологии в спорте : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по программе магистратуры "Психологическое сопровождение физической культуры и спорта" по направлению подготовки 034300 "Физическая культура".; УрФУ, Екатеринбург; 2013 (11 экз.)
8. Малкин, В. Р.; Управление психологической подготовкой в спорте : Учеб. пособие для тренеров и студентов фак. физической культуры и спорта.; Изд-во Урал. ун-та, Екатеринбург; 2001 (3 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту - URL: <http://lib.sportedu.ru/>
2. Библиотека международной спортивной информации. - URL: <http://sportfiction.ru/partners/bmsi/>
3. Психология спорта – спортивный психолог, тренер, релаксация, соревнование. – URL: <http://psylist.net/sport/>
4. Спортивная психология для всех. – URL: <http://sportpsy.ru/>
5. Спортивная психология. – URL: <http://self-master-lab.ru/photo/videoarh.html>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Google Scholar Поисковик научной информации в интернете. - URL: <https://scholar.google.ru/schhppl=ru>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - URL: <https://elibrary.ru/>
3. Российская государственная библиотека. - URL: <https://www.rsl.ru/>
4. Университетская библиотека онлайн. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=bbk_n
5. ЭБС IPR BOOKS. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/myprivateoffice.html>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психологические основы спортивной деятельности

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES Google Chrome, Mozilla Firefox
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES Google Chrome, Mozilla Firefox
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES Google Chrome, Mozilla Firefox

		<p>процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES</p> <p>Google Chrome, Mozilla Firefox</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES</p> <p>Google Chrome, Mozilla Firefox</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Медико-биологическое обеспечение
спортивной подготовки

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Мехдиева Камилия Рамазановна	кандидат медицинских наук, доцент	Доцент	сервиса и оздоровительных технологий

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики

Протокол № 5 от 18.04.2022 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Мехдиева Камилия Рамазановна, Доцент, сервиса и оздоровительных технологий

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Нормативно-правовое обеспечение медико-биологического сопровождения спортсменов и физкультурников в Российской Федерации	Приказы Минздрава и Минспорта РФ, регламентирующие медико-биологическое сопровождение спортсменов. Порядок оказания медицинской помощи спортсменам и лицам, занимающимся физической культурой. Получение допуска к занятиям спортом и ФК. Перечень консультативно-диагностических мероприятий при оценке состояния здоровья спортсменов в зависимости от спортивной квалификации и специализации.
P2	Врачебно-педагогический контроль	История возникновения и этапы развития врачебно-педагогического контроля в нашей стране. Современные методы исследования и медицинская документация при обследовании физкультурников и спортсменов. Анамнез и его значение для врачебно-педагогического контроля.
P3	Врачебно-педагогические наблюдения за лицами, занимающимися физической культурой и спортом	Критерии врачебно-педагогических наблюдений. Врачебно-педагогические наблюдения на тренировках и соревнованиях. Медицинское обеспечение занятий массовой физической культурой. Этапный, текущий и срочный врачебно-педагогический контроль за представителями различных спортивных специализаций. Особенности врачебно-педагогического контроля за людьми различных категорий (возрастных, нозологических половых), занимающихся физической культурой и спортом. Определение переутомления и перетренированности у спортсменов.

P4	Врачебный контроль за спортивным инвентарем, оборудованием, освещением, температурным режимом	Принципы организации и медицинского обеспечения спортивных соревнований, мест занятий адаптивной физической культурой и спортом. Врачебно-педагогический контроль при проведении тренировочного процесса в различных климатогеографических и погодных условиях. Особенности медицинского обеспечения соревнований по восточным единоборствам. Спортивная деятельность в условиях низких или высоких температур. Ресинхронизация циркадных ритмов организма спортсмена после дальних перелетов (перелет на запад, перелет на восток).
P5	Заключение по врачебно-педагогическому обследованию	Документация при обследовании физкультурников и спортсменов, занимающихся физической культурой и спортом, формулировка заключения по врачебно-педагогическому обследованию.
P6	Управление работоспособностью спортсмена	Зоны энергообеспечения. Факторы, ограничивающие работоспособность квалифицированного спортсмена. Дополнительные факторы риска.
P7	Фармакология этапов подготовки спортсмена	Подготовительный период. Базовый период. Предсоревновательный период. Фармакология соревнования. Фармакология восстановления.
P8	Фармакологические препараты спорта	Витамины. Коферменты. Минералы. Микроэлементы. Антиоксиданты. Адаптогены. Антигипоксанты. Анаболизующие препараты. Психостимуляторы. Макроэрги. Иммуномодуляторы. Регуляторы нервно-психического статуса. Гепатопротекторы. Актопротекторы. Стимуляторы кроветворения и кровообращения. Аминокислоты.
P9	Допинг	Общие положения. Всемирный кодекс ВАДА. Список запрещенных веществ.
P10	Коррекция отдельных состояний в спорте	Топическое лечение травм. Перетренировка. Фармакологическая реабилитация. Иммунодефицит (коррекция). Создание мышечного объема.
P11	Фармообеспечение по видам спорта	Примерная схема применения препаратов в видах спорта, тренирующих выносливость (циклические виды). Единоборства. Игровые виды спорта. Координационные виды спорта. Скоростно-силовые виды спорта.
	Медико-биологическое обеспечение подготовки спортсменов (Система электронного обучения на платформе Гиперметод)	https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject/id/4969

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

Авторы:

- **Мехдиева Камилия Рамазановна, Доцент, сервиса и оздоровительных технологий**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Нормативно-правовое обеспечение медико-биологического сопровождения спортсменов и физкультурников в Российской Федерации	Приказы Минздрава и Минспорта РФ, регламентирующие медико-биологическое сопровождение спортсменов. Порядок оказания медицинской помощи спортсменам и лицам, занимающимся физической культурой. Получение допуска к занятиям спортом и ФК. Перечень консультативно-диагностических мероприятий при оценке состояния здоровья спортсменов в зависимости от спортивной квалификации и специализации.
P2	Врачебно-педагогический контроль	История возникновения и этапы развития врачебно-педагогического контроля в нашей стране. Современные методы исследования и медицинская документация при обследовании физкультурников и спортсменов. Анамнез и его значение для врачебно-педагогического контроля.
P3	Врачебно-педагогические наблюдения за лицами, занимающимися физической культурой и спортом	Критерии врачебно-педагогических наблюдений. Врачебно-педагогические наблюдения на тренировках и соревнованиях. Медицинское обеспечение занятий массовой физической культурой. Этапный, текущий и срочный врачебно-педагогический контроль за представителями различных спортивных специализаций. Особенности врачебно-педагогического контроля за людьми различных категорий (возрастных, нозологических половых), занимающихся физической культурой и спортом. Определение переутомления и перетренированности у спортсменов.
P4	Врачебный контроль за спортивным инвентарем,	Принципы организации и медицинского обеспечения спортивных соревнований, мест занятий адаптивной

	оборудованием, освещением, температурным режимом	физической культурой и спортом. Врачебно-педагогический контроль при проведении тренировочного процесса в различных климатогеографических и погодных условиях. Особенности медицинского обеспечения соревнований по восточным единоборствам. Спортивная деятельность в условиях низких или высоких температур. Ресинхронизация циркадных ритмов организма спортсмена после дальних перелетов (перелет на запад, перелет на восток).
P5	Заключение по врачебно-педагогическому обследованию	Документация при обследовании физкультурников и спортсменов, занимающихся физической культурой и спортом, формулировка заключения по врачебно-педагогическому обследованию.
P6	Управление работоспособностью спортсмена	Зоны энергообеспечения. Факторы, ограничивающие работоспособность квалифицированного спортсмена. Дополнительные факторы риска.
P7	Фармакология этапов подготовки спортсмена	Подготовительный период. Базовый период. Предсоревновательный период. Фармакология соревнования. Фармакология восстановления.
P8	Фармакологические препараты спорта	Витамины. Коферменты. Минералы. Микроэлементы. Антиоксиданты. Адаптогены. Антигипоксантаы. Анаболизующие препараты. Психоэнергизаторы. Макроэрги. Иммуномодуляторы. Регуляторы нервно-психического статуса. Гепатопротекторы. Актопротекторы. Стимуляторы кроветворения и кровообращения. Аминокислоты.
P9	Допинг	Общие положения. Всемирный кодекс ВАДА. Список запрещенных веществ.
P10	Коррекция отдельных состояний в спорте	Топическое лечение травм. Перетренировка. Фармакологическая реабилитация. Иммунодефицит (коррекция). Создание мышечного объема.
P11	Фармообеспечение по видам спорта	Примерная схема применения препаратов в видах спорта, тренирующих выносливость (циклические виды). Единоборства. Игровые виды спорта. Координационные виды спорта. Скоростно-силовые виды спорта.

1.5. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.6. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Медико-биологическое обеспечение спортивной подготовки

Электронные ресурсы (издания)

1. Миллер, Л. Л.; Спортивная медицина : учебное пособие.; Человек, Москва; 2015;

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461419> (Электронное издание)

2. Миллер, , Л. Л.; Спортивная медицина : учебное пособие.; Человек, Москва; 2015; <http://www.iprbookshop.ru/27601.html> (Электронное издание)

3. Граевская, , Н. Д.; Спортивная медицина : учебное пособие. курс лекций и практические занятия.; Издательство «Спорт», Человек, Москва; 2018; <http://www.iprbookshop.ru/77241.html> (Электронное издание)

4. Кулиненко, , О. С.; Фармакология спорта в таблицах и схемах; Издательство «Спорт», Москва; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/88467.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Граевская, Н. Д., Долматова, Т. И.; Спортивная медицина. Курс лекций и практические занятия : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 521900 - Физ. культура и специальности 022300 - Физ. культура и спорт. Ч. 1. ; Советский спорт, Москва; 2005 (22 экз.)

2. Дубровский, В. И.; Спортивная медицина : учебник для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям.; ВЛАДОС, Москва; 2005 (23 экз.)

3. Макарова, Г. А.; Спортивная медицина : учеб. для студентов вузов, осуществляющих образоват. деятельность по направлению 032100 - Физ. культура и специальности 032101 - Физ. культура и спорт.; Советский спорт, Москва; 2008 (1 экз.)

4. Макарова, Г. А., Локтев, С. А.; Медицинский справочник тренера; Советский спорт, Москва; 2006 (8 экз.)

5. , Смоленский, А. В.; Спортивная медицина : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Физическая культура".; Академия, Москва; 2015 (2 экз.)

6. Дембо, А. Г.; Врачебный контроль в спорте; Медицина, Москва; 1988 (1 экз.)

7. Чоговадзе, А. В.; Врачебный контроль в физическом воспитании и спорте : [учеб. пособие для мед. ин-тов].; Медицина, Москва; 1977 (1 экз.)

8. Кулиненко, О. С.; Фармакология спорта в таблицах и схемах; Советский спорт, Москва; 2011 (5 экз.)

9. Поляев, Б. А., Макарова, Г. А., Белолипецкая, И. А.; Зарубежный и отечественный опыт организации службы спортивной медицины и подготовки спортивных врачей; Советский спорт, Москва; 2005 (2 экз.)

10. , Поляев, Б. А., Макарова, Г. А.; Краткий справочник врача спортивной команды: современные схемы фармакологического лечения отдельных заболеваний; Советский спорт, Москва; 2005 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Медико-биологическое обеспечение подготовки спортсменов (Система электронного обучения на платформе Гиперметод). - URL: <https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject/id/4969>

Международная поисковая база в сфере медицины и смежных специальностей: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

Информационный интернет-ресурс: <http://www.sportmedicine.ru/>

Информационный портал Общероссийской общественной организации «Российская ассоциация по спортивной медицине и реабилитации больных и инвалидов» <https://sportmed.ru/>

Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту (РГУФК) <http://lib.sportedu.ru>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Университетская библиотека онлайн http://biblioclub.ru/index.php?page=bbk_n

IPR books <https://www.iprbookshop.ru/myprivateoffice.html>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Медико-биологическое обеспечение спортивной подготовки

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES Google Chrome
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES Google Chrome

		санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES Google Chrome
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES Google Chrome
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES Google Chrome

		санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	
--	--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Управление спортивной тренировкой

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Захарова Анна Валерьевна	кандидат педагогических наук, профессор	Профессор	физической культуры

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики

Протокол № 5 от 18.04.2022 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Захарова Анна Валерьевна, Профессор, физической культуры**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Управление в спортивной деятельности	Содержание, Функции управления. Система управления. Управляемая подсистема. Управление в спорте. Оперативное, текущее, этапное управление.
P2	Контроль в спорте	Виды контроля, комплексный, углубленный, избирательный контроль. Мониторинг. Контроль физической подготовленности в разных видах спорта.
P3	Планирование и организация этапного контроля	Анализ соревновательной деятельности. обоснование тестирования с учетом вида спорта, возраста и квалификации в спорте.
P4	Коррекция тренировочного процесса на основе результатов этапного контроля	Обработка результатов этапного контроля. Обоснование рекомендаций по коррекции тренировочного процесса и планирования соревновательной деятельности.
P5	Планирование подготовки в макроцикле	Анализ состояния спортсмена, постановка задач макроцикла подготовки. Календарь соревнований. Разделение макроцикла на мезоциклы с постановкой задач мезоциклов.
P6	Тренировка в экстремальных условиях	Особенности спортивной подготовки в жарких, холодных и высокогорных условиях. Профилактика, особенности планирования тренировки, контроль состояния спортсмена в экстремальных погодных условиях.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление спортивной тренировкой

Электронные ресурсы (издания)

1. , Шустина, , Б. Н.; Современная система спортивной подготовки : монография.; Издательство «Спорт», Москва; 2021; <http://www.iprbookshop.ru/104666.html> (Электронное издание)
2. Корельская, И. Е.; Лыжный спорт с методикой преподавания : учебное пособие.; Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), Архангельск; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436420> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Платонов, В. Н.; Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения : [учебник тренера высш. квалификации].; Советский спорт, Москва; 2005 (5 экз.)
2. Платонов, В. Н.; Спорт высших достижений и подготовка национальных команд к Олимпийским играм. Отечественный и зарубежный опыт. История и современность; Советский спорт, Москва; 2010 (1 экз.)
3. Селуянов, В. Н.; Научно-методическая деятельность : учебник для вузов.; Физическая культура, Москва; 2005 (2 экз.)
4. Федоров, А. И.; Комплексный контроль в спорте: теоретико-методические, технические и информационные аспекты : учеб. пособие для студентов вузов и фак. физ. культуры.; УралГАФК : ЧГНОЦ УрО РАО, Челябинск; 2004 (1 экз.)
5. ; Управление спортивной подготовкой: теоретико-методологические основания : монография.; [ЧелГУ], Челябинск; 2003 (2 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту (РГУФК) <http://lib.sportedu.ru>

Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта <https://lesgaft-notes.spb.ru/>

Библиотека международной спортивной информации - <http://sportfiction.ru/partners/bmsi>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Университетская библиотека онлайн http://biblioclub.ru/index.php?page=bbk_n

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**Управление спортивной тренировкой****Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES Google Chrome
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES Google Chrome
3	Курсовая работа/ курсовой проект	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc

		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES</p> <p>Google Chrome</p>
4	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES</p> <p>Google Chrome</p>
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES</p> <p>Google Chrome</p>
6	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p>

		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES</p> <p>Google Chrome</p>
--	--	---	---