

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

<b>Код модуля</b>	<b>Модуль</b>
1159957	Основы превентологии

**Екатеринбург**

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Превентология в молодежной среде	<b>Код ОП</b> 1. 39.04.03/33.01
<b>Направление подготовки</b> 1. Организация работы с молодежью	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 39.04.03

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Бедулева Марина Александровна	к.филос.наук	доцент	организации работы с молодежью
2	Крутько Инна Сергеевна	доктор психологически х наук, профессор	профессор	Организация работы с молодежью

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Основы превентологии

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Основы превентологии» включает в себя три дисциплины: «Введение в превентологию», «Основные направления превентологической деятельности», «Диагностические методы в работе превентолога». Изучение дисциплин способствует формированию способностей осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, организовать и руководить работой команды; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения; осуществлять внутриведомственное и межведомственное взаимодействие для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики; планировать и проводить фундаментальные или прикладные исследования; собирать, оценивать и анализировать информацию о предпосылках формирования социальных отклонений в молодежной среде; разрабатывать систему мер и мероприятий по профилактике социальных отклонений; реализовывать и применять модели, методики, технологии и проекты в сфере превентологии для решения прикладных научно-исследовательских в молодежной среде; готовность формировать мышление молодого человека с активной жизненной позицией и конструктивными привычками, приверженца ЗОЖ; готовность организовывать работу с различными группами молодежи для решения задач профилактики социальных отклонений. Целью освоения образовательной программы модуля «Основы превентологии» является формирование у обучающихся представления об основах превентологического знания, направлениях превентологической работы, формах социального партнерства и взаимодействия в работе превентолога.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Введение в превентологию	3
2	Основные направления превентологической деятельности	3
3	Диагностические методы в работе превентолога	3
ИТОГО по модулю:		9

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

#### 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Введение в превентологию	ОПК-3 - Способен планировать и проводить фундаментальные или прикладные исследования, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы, проверять их достоверность и представлять результаты исследований в виде аналитических отчетов, научных статей, докладов и тезисов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах, круглых столах	3-1 - Сделать обзор методов и принципов проведения фундаментальных и прикладных исследований, в том числе междисциплинарного характера 3-2 - Различать принципы формулирования научных гипотез, проверки их достоверности
	ПК-1 - Способность собирать, оценивать и анализировать информацию о предпосылках формирования социальных отклонений в молодёжной среде	3-1 - Определять предпосылки формирования социальных отклонений в молодежной среде У-1 - Оценивать и анализировать специфичную информацию о социальных отклонениях П-1 - Выделять в повседневности опасный индикатор как основы для формирования социального отклонения
	ПК-2 - Способность разрабатывать систему мер и мероприятий по профилактике социальных отклонений, согласовывать действия заинтересованных сторон по первичной	3-1 - Сделать обзор способов первичной профилактики социальных отклонений У-1 - Выбирать действия заинтересованных сторон по первичной профилактике социальных отклонений П-1 - Заключать партнерские соглашения с заинтересованными сторонами по

	профилактике социальных отклонений	первичной профилактике социальных отклонений
	ПК-5 - Готовность организовывать работу с различными группами молодежи для решения задач профилактики социальных отклонений	З-1 - Перечислить специфику различных групп молодежи У-1 - Анализировать особенности различных групп молодежи для решения задач профилактики социальных отклонений П-1 - Определять принадлежность молодежи к определенной группе
Диагностические методы в работе превентолога	ОПК-3 - Способен планировать и проводить фундаментальные или прикладные исследования, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы, проверять их достоверность и представлять результаты исследований в виде аналитических отчетов, научных статей, докладов и тезисов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах, круглых столах	Д-1 - Проявлять аналитические умения, организаторские умения, умение работать в команде
	ПК-1 - Способность собирать, оценивать и анализировать информацию о предпосылках формирования социальных отклонений в молодежной среде	З-1 - Определять предпосылки формирования социальных отклонений в молодежной среде У-1 - Оценивать и анализировать специфичную информацию о социальных отклонениях
	ПК-2 - Способность разрабатывать систему мер и мероприятий по профилактике социальных отклонений, согласовывать действия заинтересованных сторон по первичной	П-2 - Выполнять разработку мероприятия с партнерами по профилактике социальных отклонений

	профилактике социальных отклонений	
	ПК-5 - Готовность организовывать работу с различными группами молодежи для решения задач профилактики социальных отклонений	П-2 - Выбирать способы работы с различными группами молодежи; мобилизоваться при необходимости вести данную работу
Основные направления превентологической деятельности	ОПК-3 - Способен планировать и проводить фундаментальные или прикладные исследования, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы, проверять их достоверность и представлять результаты исследований в виде аналитических отчетов, научных статей, докладов и тезисов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах, круглых столах	<p>З-3 - Перечислить нормативные документы, содержащие требования к составлению и оформлению аналитических отчетов, научных статей, докладов и тезисов</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять этапы проведения фундаментального и прикладного исследования, в том числе междисциплинарного характера</p> <p>У-2 - Формулировать результаты исследований для подготовки аналитических докладов, научных статей, докладов и тезисов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах, круглых столах</p> <p>У-3 - Оценивать аналитические отчеты, научные статьи, доклады и тезисы на соответствие требованиям к их составлению и оформлению</p> <p>П-1 - Вырабатывать стратегии проведения фундаментального или прикладного исследования, в том числе междисциплинарного характера, включая стратегии командной работы и стратегии представления результатов исследования</p> <p>П-2 - Оформить аналитический отчет, доклад по фундаментальному или прикладному исследованию в соответствии с нормативными требованиями</p>
	ПК-1 - Способность собирать, оценивать и анализировать информацию о предпосылках формирования социальных отклонений в молодежной среде	<p>З-2 - Описывать собранную информацию о предпосылках формирования социальных отклонений</p> <p>У-2 - Оценивать ключевые факторы о предпосылках для выбора направления превентологической деятельности</p>

		<p>П-2 - Выделять направление превентологической деятельности под собранную информацию</p>
	<p>ПК-2 - Способность разрабатывать систему мер и мероприятий по профилактике социальных отклонений, согласовывать действия заинтересованных сторон по первичной профилактике социальных отклонений</p>	<p>З-2 - Классифицировать меры и мероприятия по профилактике социальных отклонений</p> <p>З-3 - Сделать обзор мероприятий партнеров по профилактике социальных отклонений</p> <p>У-2 - Анализировать и оценивать мероприятия заинтересованных сторон по первичной профилактике социальных отклонений</p> <p>У-3 - Определять оптимальные методы и меры при установлении диалога с партнерами</p> <p>П-2 - Выполнять разработку мероприятия с партнерами по профилактике социальных отклонений</p> <p>П-3 - Подготовить организационную базу для обеспечения системы мер при взаимодействии с партнерами</p>
	<p>ПК-5 - Готовность организовывать работу с различными группами молодежи для решения задач профилактики социальных отклонений</p>	<p>З-2 - Составить список способов решения задач профилактики социальных отклонений</p> <p>У-2 - Разработать шаги реализации профилактической работы с различными группами молодежи</p> <p>П-2 - Выбирать способы работы с различными группами молодежи; мобилизоваться при необходимости вести данную работу</p> <p>П-3 - Предлагать меры по работе с группами молодежи на основании опыта социального партнерства</p>

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Введение в превентологию**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Крутько Инна Сергеевна	доктор психологических наук, профессор	профессор	Организация работы с молодежью

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики**

Протокол № 8 от 08.10.2021 г.



# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Крутько Инна Сергеевна, профессор, Организация работы с молодежью

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Теоретические основы превентологии в современном мире	Научный статус превентологии: теория и практика Проблемное поле превентологии и подготовки превентологов Молодежь как группа риска. Модели поведения молодежи с социальными отклонениями
P2	Формы социальных отклонений	Отклоняющееся (девиантное) поведение Зависимое (аддиктивное) поведение Иные формы социальных отклонений Механизм, лежащий в основе социальных отклонений
P3	Факторы и механизмы защиты молодежи	Личностные факторы защиты Микро- и макросоциальные факторы защиты Основы социальной политики как фактора защиты молодежи Механизмы социальной защиты молодежи Реализация комплексной системы социальной защиты молодежи на уровне государства

<b>Р4</b>	Профессиональное сопровождение	Компоненты профилактической работы Пути профилактики социальных отклонений
-----------	--------------------------------	---

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Введение в превентологию

#### Электронные ресурсы (издания)

1. , Змановская, Е. В.; Профилактика и разрешение социальных конфликтов: коллективная монография : монография.; Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, Санкт-Петербург; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277348> (Электронное издание)
2. Кулганов, В. А.; Профилактика социальных отклонений (превентология) : учебно-методическое пособие.; Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, Санкт-Петербург; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277336> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. Змановская, Е. В., Рыбников, В. Ю.; Девиантное поведение личности и группы : [учеб. пособие].; Питер, Москва ; Санкт-Петербург ; Нижний Новгород [и др.]; 2010 (1 экз.)
2. Крутько, И. С.; Введение в превентологию : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлению подготовки 39.03.03, 39.04.03 "Организация работы с молодежью".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2019 (15 экз.)

### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

- 1) <http://elibrary.ru>. - Научная библиотека
- 2) <https://biblioclub.ru> - Университетская библиотека онлайн

### Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- 1) <http://elibrary.ru>. - Научная библиотека
- 2) <https://biblioclub.ru> - Университетская библиотека онлайн

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Введение в превентологию

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Браузер: Google Chrome
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Браузер: Google Chrome
3	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Браузер: Google Chrome
4	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Браузер: Google Chrome

		Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Браузер: Google Chrome

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Основные направления превентологической**  
**деятельности**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Бедулева Марина Александровна	канд. филос. наук, доцент	доцент	Организация работы с молодежью

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики**

Протокол № 8 от 08.10.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Бедулева Марина Александровна, доцент, Организация работы с молодежью

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Превентология и профилактика.	Цели изучения дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины. Место и роль превентологии в современной социальной практике. Потребность в превентивных технологиях в учреждениях социальной сферы. Оценка состояния профилактической работы.
2	Общая и специальная профилактика	Проблемы и противоречия в организации профилактики. Специальная и общая профилактика. Профилактика и воспитание. Профилактика и образование.
4	Условия и предпосылки формирования девиаций. Формирование зависимостей. Мониторинги социальных девиаций	Профилактическая программ в образовательных учреждениях, учреждениях по работе с молодежью. Основные элементы профилактической программы. Мониторинг. Методы и организация тестирования на употребление психоактивных веществ. Профилактическая роль тестирования. Мониторинг правонарушений.
3	Превентология система защиты от факторов формирования девиаций	Условия и предпосылки формирования девиаций. Формирование зависимостей. Предпосылки формирования социально одобряемых ценностей личности

5	Программы профилактики	Анализ программ профилактики, реализованных в учреждениях Муниципальных образований в Свердловской области.
6	Виды, компетенции и функции специалистов превентологов	Социальный педагог, специалист по социальной работе с молодежью, социальный работник.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основные направления превентологической деятельности

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Бутовский, А. Ю.; Наркомания: от мифов к реальности : учебно-методическое пособие.; Директ-Медиа, Москва; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210618> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. Ястребов, А. В.; Алкоголь и правонарушения : лекции о влиянии алкоголя на организм человека.; Высшая школа, Москва; 1987 (1 экз.)
2. Ганушова, И., Ю. С., Завьялова, Е. В.; Простые и полезные истины; Физкультура и спорт, Москва; 1985 (3 экз.)
3. Белов, В. И.; Энциклопедия здоровья: Молодость до ста лет; Химия, Москва; 1993 (1 экз.)
4. Гоголан, Гоголан М.; Попрощайтесь с болезнями : Опыт собственного излечения по системе здоровья Ниши.; Книжный Дом, Минск; 1998 (1 экз.)
5. Стрелков, В. А.; Барьер "белой смерти"; Юридическая литература, Москва; 1989 (1 экз.)

#### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

- 1) <http://elibrary.ru>. - Научная библиотека
- 2) <https://biblioclub.ru> - Университетская библиотека онлайн

#### Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1) <http://elibrary.ru>. - Научная библиотека

2) <https://biblioclub.ru> - Университетская библиотека онлайн

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Основные направления превентологической деятельности

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Браузер: Google Chrome
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Браузер: Google Chrome
3	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Браузер: Google Chrome
4	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM



		<p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Браузер: Google Chrome</p>
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Браузер: Google Chrome</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Диагностические методы в работе**  
**превентолога**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Крутько Инна Сергеевна	доктор психологических наук, профессор	профессор	Организация работы с молодежью

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики**

Протокол № 8 от 08.10.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Крутько Инна Сергеевна, профессор, Организация работы с молодежью

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Диагностика в превентологии: возможности и ограничения	Круг исследовательских вопросов в превентологии как молодой науке. Специфические черты исследований в превентологии. Особенности исследований – неочевидность предмета, длительный период созревания процессов. Возможности исследований, их прогностический характер. Ограничения: цена ошибки
2	Социальные отклонения: проблема нормы и постановки диагноза	Предмет превентологической деятельности как исследовательская задача. Социальные отклонения – вид, сущность, общие черты и подверженность исследованиям. Норма в превентологии и суть отклонений, понимание относительности психического процесса. Постановка диагноза как процедура. Виды диагнозов, сложность формулировок и рекомендательная база.
3	Специфика исследований в превентологии	Виды исследований в социальных науках. Изучаемый круг проблем, исследования в превентологии и пограничные со смежными науками. Актуальная тематика: динамика проблем, аналитика классических исследований, типичные проблемы, подлежащие исследованию и актуальные. Построение программы исследования: выбор объекта и предмета, основного противоречия, методологического аппарата исследования, методов и процедур, проектирование обработки данных и предоставление результатов исследования.

4	Использование методов социальных наук в превентологии	<p>Специфика социальных наук и методов исследования в них. Построение исследовательских процедур. Метод наблюдения в превентологии. Социологические методы: анкетирование, опрос, интервью</p> <p>Методы социального исследования: социометрия, семантический дифференциал</p>
5	Психологические методы в превентологии: тесты, проективная диагностика	<p>Практическая психодиагностика.</p> <p>Энциклопедия психологических тестов: исследование личности, мотивации, потребностей, темперамента, характера, познавательных процессов.</p> <p>Тестовые нормы. Принцип отчета от нормы. Кривая нормального распределения. Понятие признака и показателей. Необходимое и достаточное число признаков и показателей.</p> <p>Психометрика: валидность, надежность, достоверность, дискриминативность, репрезентативность.</p> <p>Стандартизированные и нестандартизированные методики. Этапы исследования.</p> <p>Примеры исследований по объекту и по процессу. Групповой объект в превентологии.</p>
6	Эксперимент в превентологии	<p>Превентологический эксперимент. Постановка проблемы, основные этапы исследования. Диагностика до и после.</p> <p>Конструирование формирующих процедур.</p> <p>Проблема влияния в превентологии.</p> <p>Обработка диагностического материала. Представление полученных данных. Статистические параметры в превентологии. Доказательная база. Перевод полученной статистической информации на язык исследователя. Формулировка выводов. Диагноз и прогноз. Варианты прогнозов и их оформление.</p>
7	Личность превентолога-исследователя	<p>Превентолог-исследователь: практика, место работы, условия работы, контракт. Компетенции исследователя, требования к личностным качествам. Планирование исследовательской превентологической деятельности, составление программ, постановка конкретных диагностических задач. Принципы профессионально-этического стандарта. Требования, права и обязанности. Регуляторы деятельности.</p>

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Диагностические методы в работе превентолога**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. , Клейменов, , В. Н., Шалагинова, , И. Г.; Методы диагностики социально-психологической адаптивности : учебно-практическое пособие.; Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, Калининград; 2007; <http://www.iprbookshop.ru/23801.html> (Электронное издание)
2. Золотарева, К. В.; Методы диагностики в психологии; Лаборатория книги, Москва; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87389> (Электронное издание)
3. Кулганов, В. А.; Профилактика социальных отклонений (превентология) : учебно-методическое пособие.; Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, Санкт-Петербург; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277336> (Электронное издание)

#### **Печатные издания**

1. Филатова, О. В.; Современные методы психологической диагностики : практикум.; Изд-во Владим. гос. ун-та, Владимир; 2011 (2 экз.)
2. Кулганов, В.; Превентология. Профилактика социальных отклонений : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 050700 "Педагогика" : стандарт третьего поколения.; Питер, Санкт-Петербург; 2014 (1 экз.)
3. Кулганов, В. А.; Превентология. Профилактика социальных отклонений : [учебное пособие для вузов по направлению 050700 "Педагогика"].; Питер, Санкт-Петербург [и др.]; 2014 (1 экз.)

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

- 1) <http://elibrary.ru>. - Научная библиотека
- 2) <https://biblioclub.ru> - Университетская библиотека онлайн

#### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

- 1) <http://elibrary.ru>. - Научная библиотека
- 2) <https://biblioclub.ru> - Университетская библиотека онлайн

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Диагностические методы в работе превентолога**

**Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Браузер: Google Chrome</p>
2	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Браузер: Google Chrome</p>
3	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Браузер: Google Chrome</p>
4	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Браузер: Google Chrome</p>