

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1159903	Политика и право стран(ы) региона специализации: Европа

Екатеринбург

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Зарубежное регионоведение 2. Страны и регионы мира: политика, экономика и культура	<b>Код ОП</b> 1. 41.03.01/33.01 2. 41.03.01/33.02
<b>Направление подготовки</b> 1. Зарубежное регионоведение	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 41.03.01

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Малыш Елена Владимировна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	зарубежного регионоведения
2	Нестеров Александр Геннадьевич	доктор исторических наук, доцент	Заведующий кафедрой	зарубежного регионоведения
3	Созинова Ксения Андреевна	кандидат исторических наук, без ученого звания	Доцент	зарубежного регионоведения

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Политика и право стран(ы) региона специализации: Европа

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Политика и право стран(ы) региона специализации: Европа» предназначен для того, чтобы студент получил полное представление о политических и правовых аспектах развития страны специализации. В задачи модуля входит: исследование внешней политики изучаемой страны на современном этапе, государственного права стран(ы) региона специализации, осмысление неразрывной взаимосвязи права и политики государства, формирование представлений студентов о политических режимах в странах современного мира, особенностях формирования современных европейских политических режимов и развития партийно-политической системы, анализ причин, условий и основных этапов формирования и развития политической структуры изучаемого региона (Европа).

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Политико-правовая система стран(ы) региона специализации: Европа	3
2	Внешняя политика стран(ы) региона специализации: Европа	3
ИТОГО по модулю:		6

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	1. Основы экономики и права
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Внешняя политика	ПК-8 - Способен анализировать	З-1 - Знать основные органы и механизмы выработки решений в области внешней

<p>стран(ы) региона специализации: Европа</p>	<p>внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений</p>	<p>политики страны региона специализации, особенности дипломатической культуры, политической системы и социально-экономического развития страны специализации</p> <p>У-1 - Выявлять факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политике стран(ы) региона специализации</p> <p>П-1 - Готовить справочные материалы по тематике своей страновой/региональной специализации в интересах профильного департамента МИД</p> <p>Д-1 - Проявлять толерантное отношение к членам коллектива</p>
<p>Политико-правовая система стран(ы) региона специализации: Европа</p>	<p>ПК-8 - Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений</p>	<p>З-1 - Знать основные органы и механизмы выработки решений в области внешней политики страны региона специализации, особенности дипломатической культуры, политической системы и социально-экономического развития страны специализации</p> <p>У-1 - Выявлять факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политике стран(ы) региона специализации</p> <p>П-1 - Готовить справочные материалы по тематике своей страновой/региональной специализации в интересах профильного департамента МИД</p> <p>Д-1 - Проявлять толерантное отношение к членам коллектива</p>

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Политико-правовая система стран(ы)**  
**региона специализации: Европа**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Нестеров Александр Геннадьевич	доктор исторических наук, доцент	Заведующий кафедрой	зарубежного регионоведения

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.11-08/45 от 30.06.2023 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Нестеров Александр Геннадьевич, Заведующий кафедрой, зарубежного регионоведения**

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Политическая система и политический режим. Типология и классификация политических режимов.	Понятие политической системы общества. Власть как социальный феномен. Специфика политической власти. Государство и гражданское общество. Политические партии и движения как структуры гражданского общества. Партийные системы. Эволюция и трансформация политических движений. Проблема компромисса в политической системе общества
2	Политические режимы в странах современного мира. Особенности европейских политических режимов	Демократические, авторитарные и тоталитарные политические режимы в странах Европы в XX – XXI вв. Особенности эволюции политических систем и режимов в отдельных европейских странах
3	Теоретические и философские основы правовой системы европейских государств	Эволюция правовой системы в европейских государствах. Философские основы европейской правовой системы. Источники и структурное построение правовой системы. Влияние международного права и права региональных международных объединений на правовую систему.

## 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
---	---------------------------------	--	-------------	---------------------

<p>Воспитание поликультурности и толерантности</p>	<p>учебно-исследовательская, научно-исследовательская</p>	<p>Технология дебатов, дискуссий</p>	<p>ПК-8 - Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений</p>	<p>З-1 - Знать основные органы и механизмы выработки решений в области внешней политики страны региона специализации, особенности дипломатической культуры, политической системы и социально-экономического развития страны специализации</p> <p>У-1 - Выявлять факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политике стран(ы) региона специализации</p> <p>П-1 - Готовить справочные материалы по тематике своей страновой/региональной специализации в интересах профильного департамента МИД</p> <p>Д-1 - Проявлять толерантное отношение к членам коллектива</p>
--	---	--------------------------------------	--	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Политико-правовая система стран(ы) региона специализации: Европа**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. Аболонин, Е. С.; Политология : учебное пособие.; А-Приор, Москва; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56363> (Электронное издание)
2. Вонсович, Л. В.; Политология: курс интенсивной подготовки : учебное пособие.; Тетралит, Минск; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78425> (Электронное издание)
3. Вонсович, Л. В.; Политология: курс интенсивной подготовки : учебное пособие.; Тетралит, Минск; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78425> (Электронное издание)
4. Гаврилова, А. В.; Сравнительное правоведение : учебное пособие.; Кемеровский государственный университет, Кемерово; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600144> (Электронное издание)

#### **Печатные издания**

1. Гаджиев, К. С.; Политология (основной курс : учеб. для студентов вузов.; Высшее образование, Москва; 2005 (1 экз.)
2. , Ачкасов, В. А., Гуторов, В. А.; Политология : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Политология".; Юрайт, Москва; 2005 (4 экз.)
3. Прокопов, М. В.; Политология : учебное пособие.; РДЛ, Москва; 2000 (2 экз.)
4. Кох, Х., Юмашев, Ю. М.; Международное частное право и сравнительное правоведение; Междунар. отношения, Москва; 2001 (1 экз.)

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

#### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Анисеева Н.Е. Испания – государство автономий в современной Европе // Современная Европа. 2007. № 2. С. 91-103. URL: [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_12897347\\_25456063.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_12897347_25456063.pdf).
2. Вьюнов В.Н. Политология. Государственный режим: учебное пособие / В.Н. Вьюнов. – Москва: МАДИ, 2020. – 92 с. URL: [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_44312383\\_79214913.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_44312383_79214913.pdf).
3. Дегтярев А.А. Прикладной политический анализ. Электронный учебник / А.А. Дегтярев. – Москва: МГИМО-университет, 2010. – 546 с. – URL: [https://mgimo.ru/files2/2013\\_05/up24/file\\_59082ae315107afb4191f31a25971edd.pdf](https://mgimo.ru/files2/2013_05/up24/file_59082ae315107afb4191f31a25971edd.pdf).
4. Европа XXI века: новые вызовы и риски / Под ред. Ал. А. Громько, В.П. Федорова. – Москва: Нестор-история, 2017. – 584 с. ISBN 978-5-98163-087-3. URL: <https://www.instituteofeurope.ru/images/uploads/monografii/eur21-1.pdf>.



5. Европейская интеграция: учебник / Под ред. О.В. Буториной. М.: Издательский дом «Деловая литература», 2011. URL: [http://www.mgimo.ru/files2/y12\\_2013/244236/european\\_integration.pdf](http://www.mgimo.ru/files2/y12_2013/244236/european_integration.pdf)
6. Маслова Е.А., Шебалина Е.О. Трансформация партийно-политической системы Италии // Современная Европа. 2021. № 2. С. 111-123. URL: [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_45846117\\_63858773.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_45846117_63858773.pdf).
7. Об основных партийно-политических процессах в европейских государствах. Аналитическая записка Института Европы РАН № 39, 2016 (№ 69). URL: <http://www.zapiski-ieran.ru/images/analitika/an69.pdf>.
8. Осколков П.В. Правый популизм в Европейском Союзе: монография / П.В. Осколков. – Доклады Института Европы РАН, вып. 365. – Москва: ИЕ РАН, 2019. – 164 с. ISBN 978-5-98163-144-3. URL: <https://www.instituteofeurope.ru/images/uploads/doklad/365.pdf>.
9. Партии и движения политической альтернативы в современной Европе. Доклады Института Европы РАН, вып. 357. Москва : ИЕ РАН, 2018. – URL: <https://www.instituteofeurope.ru/images/uploads/doklad/357.pdf>.
10. Политология: учебное пособие. Санкт-Петербург: СПбГУ МВД РФ, 2018. – 120 с. URL: [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_37210030\\_26961190.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_37210030_26961190.pdf).
11. Тимошенкова Е.П. Партийно-политическая система Германии в период канцлерства А. Меркель (2005 – 2017). Москва: Институт Европы РАН, 2020. – 148 с. URL: <https://www.instituteofeurope.ru/images/uploads/doklad/369.pdf>.
12. Трансформация партийно-политического ландшафта в странах Евросоюза в условиях кризиса. Ч. 1-2. Доклады Института Европы РАН. Вып. 337-338. Москва: ИЕ РАН, 2017. URL: <https://www.instituteofeurope.ru/images/uploads/doklad/337.pdf> ; <https://www.instituteofeurope.ru/images/uploads/doklad/338.pdf>.

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Политико-правовая система стран(ы) региона специализации: Европа**

**Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Рабочее место преподавателя  Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Внешняя политика стран(ы) региона**  
**специализации: Европа**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Нестеров Александр Геннадьевич	доктор исторических наук, доцент	Заведующий кафедрой	зарубежного регионоведения
2	Созинова Ксения Андреевна	кандидат исторических наук, без ученого звания	Доцент	зарубежного регионоведения

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.11-08/45 от 30.06.2023 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Нестеров Александр Геннадьевич, Заведующий кафедрой, зарубежного регионоведения
- Созинова Ксения Андреевна, Доцент, зарубежного регионоведения

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Регион в Ялтинско-Потсдамской системе международных отношений и в современной меняющейся архитектуре мира	<p>Итоги второй мировой войны. Основные договоренности о принципах послевоенного урегулирования. Противоречия между великими державами. Понятие «биполярности» в международных отношениях. Появление сверхдержав. Ядерная дипломатия как особенность послевоенных международных отношений. Роль идеологии и геополитики в возникновении холодной войны.</p> <p>Положение региона в структуре международных отношений после второй мировой войны. Американская доктрина «сдерживания коммунизма». «План Маршалла» и его международные последствия.</p> <p>Начало европейской интеграции. План Шумана (1950). Создание ЕОУС. Проекты Европейского Оборонительного Сообщества и Европейского Политического Сообщества, их провал. Модификация Брюссельского договора (1954), создание Западно-Европейского Союза (ЗЕС). Роль Франции и Италии в создании первых интеграционных структур в Европе.</p> <p>Влияние колониальных войн на развитие международных отношений в регионе.</p> <p>Переход к политике разрядки международной напряженности. Подготовка Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе. Хельсинкский Заключительный акт 1975 г., его международное значение. Начало институционализации</p>

		<p>общеввропейского процесса. Место Франции, Германии, Италии и Испании в общеввропейских процессах 1960-х – 1980-х гг.</p> <p>Политика европейской интеграции как ведущее направление внешней политики стран региона.</p> <p>Боснийский и Косовский кризисы, их роль во внешней политике стран региона. Неэффективность единой внешней политики и политики обороны ЕС, позиции Франции, Германии, Италии и Испании по проблеме укрепления ЕС. Иракский кризис, его влияние на международные отношения в регионе. Лиссабонский договор и его последствия. Украинский кризис 2014 г.</p> <p>Средиземноморская политика стран региона. «Барселонский процесс», его место во внешней политике Италии, Испании и Франции. Позиция Германии по Средиземноморью.</p> <p>Влияние США и Общей внешней политики и политики безопасности ЕС на международную ситуацию в регионе. Проблемы и противоречия в отношениях между странами региона.</p> <p>Изменения в международном положении стран региона после распада Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений, воздействие этих процессов на внутривнутриполитическое положение государств изучаемого региона.</p>
2	Внешняя политика Испании в 1945 – 1975 гг.	<p>Внешиполитическая изоляция Испании после завершения второй мировой войны. Испанская проблема в ООН; рекомендация ООН отозвать послов из Испании. Развитие экономических контактов Испании с третьими странами, прежде всего с США, на неофициальном уровне. Сотрудничество с Португалией и Аргентиной.</p> <p>Отмена ООН антииспанских санкций (1950). Нормализация дипломатических отношений с США, Бельгией, ФРГ, Норвегией, Австралией. Напряженность в отношениях с Францией и Великобританией, противодействие приёму Испании в НАТО. Испания как «член НАТО через Иберийский пакт» (1949).</p> <p>Испано-американские соглашения 1953 г. – начало нового этапа во внешней политике Испании. Улучшение отношений с Францией. Принятие Испании в ООН (1955). Вывод испанских войск из Марокко (1956-1969). Изменения во внешней политике Испании после 1957 г. Испано-американское соглашение 1963 г. – дипломатическая победа Испании: Испания признана равноправным партнером.</p> <p>Усиление европейского направления во внешней политике Испании в 1960-х гг. Франко-испанское сотрудничество. Проблема Гибралтара и напряженность в отношениях с Великобританией. Попытки вступления в ЕС (1969, 1971). Развитие отношений со странами Латинской Америки. Противоречивость внешней политики Испании при</p>

		правительстве К. Ариаса Наварро (1974-1976). Участие Испании в СБСЕ (1975)
3	Внешняя политика Испании в 1975 – 2014 гг.	<p>Изменения внешнеполитического курса Испании после смерти Франко. Отказ от «особых отношений с США», курс на вступление в НАТО. Вступление Испании в НАТО (1982). Американско-испанское соглашение 1982 г. Выход Испании из международной изоляции, значительное расширение сети дипломатических представительств Испании (1975-1978). Испания как активный участник СБСЕ, организатор Мадридского саммита СБСЕ (1980).</p> <p>Внешняя политика правительства Ф. Гонсалеса. Вступление Испании в ЕС (1986), значение европейского фактора для развития внешней политики Испании.</p> <p>Развитие отношений со странами Латинской Америки. Идея Иbero-американского сообщества. Испания как «мост» между ЕС и МЕРКОСУР.</p> <p>Расширение связей со странами Восточного Средиземноморья. Нефтяная проблема во внешней политике Испании.</p> <p>Внешняя политика правительства Х.М. Аснара. Укрепление испано-французских отношений; охлаждение контактов Испании и Германии. Сохранение гибралтарской проблемы как фактора в отношениях между Испанией и Великобританией.</p> <p>Внешняя политика Испании в начале XXI в. Иракский кризис (2002 – 2003) и позиция Испании. Правительство Х.Л. Родригеса Сапатеро и изменения во внешней политике Испании. Вывод испанских войск из Ирака.</p> <p>Особенности внешней политики правительства М. Рахоя.</p> <p>Отношения между Испанией и Россией. Государственный визит в Испанию президента России В.В. Путина и его итоги</p>
4	Внешняя политика Италии в 1940-х – 1980-х гг.	<p>Завершение второй мировой войны и внешнеполитические позиции Италии. Оккупация Северной Италии войсками союзников, влияние этого фактора на внешнюю политику Италии. Парижский мирный договор (1947).</p> <p>Развитие отношений между Италией и США. Итало-американское соглашение 1948 г., участие Италии в «плане Маршалла». Роль внешних факторов в общественно-политической жизни Италии после второй мировой войны. Формирование атлантической внешнеполитической доктрины. Вступление Италии в НАТО (1949). Соглашение о размещении войск НАТО в Италии (1951).</p> <p>Участие Италии в процессе европейской интеграции. Вступление в Европейское Объединение Угля и Стали. Подготовка и подписание Римских соглашений 1957 г.</p> <p>Урегулирование спорных пограничных вопросов с Югославией. Подписание соглашения о разделе между Италией и Югославией Свободной территории Триест (1954).</p> <p>Принятие Италии в ООН (1955).</p>

		<p>Улучшение отношений Италии и СССР. Подписание ряда советско-итальянских соглашений.</p> <p>Италия в Европейских Сообществах: позиция по отношению к европейской интеграции. План Фуше и реакция Италии. Италия и проблема расширения Европейских Сообществ. Италия в Европейском Политическом Сотрудничестве. Проблемы экономического развития Италии в связи с интеграцией итальянской экономики в экономику единой Европы. Шенгенское соглашение (1985) и позиция Италии. Роль итало-германских отношений в развитии процессов европейской интеграции.</p> <p>Позиция Италии по вопросам разоружения. Карибский кризис и политика Италии. Италия и НАТО в 1960-80-х гг. Проблема атлантической солидарности во внешней политике Италии.</p> <p>Признание Италией независимости Сомали. Италия и бывшие итальянские колонии: проблема взаимоотношений.</p> <p>Активность итальянской внешней политики на Востоке. Италия и конфликт на Ближнем Востоке. Политика Италии на Дальнем Востоке и признание Китайской Народной Республики (1970)</p>
5	Внешняя политика Италии в конце XX – начале XXI вв.	<p>Изменение международной обстановки в 1990-е гг. и позиция Италии. Югославская и Албанская проблемы во внешней политике Италии.</p> <p>Италия в Европейском Союзе. Маастрихтский договор (1992) и позиция Италии. Возрастание влияния Италии в Европейском Союзе. Романо Проди и его деятельность. Вхождение Италии в шенгенскую зону и зону евро. Ниццкое соглашение (2000), роль Италии в его подготовке. Италия и расширение ЕС. Председательство Италии в ЕС (2003), роль Италии в принятии конституционных документов ЕС. «Барселонский процесс» и участие Италии в Средиземноморской политике ЕС.</p> <p>Италия и НАТО: проблемы военно-политического сотрудничества в 1990-х гг. Взаимоотношения Италии с Соединенными Штатами Америки.</p> <p>Балканские проблемы в современной внешней политике Италии. Италия и Албания. Политика Италии в период Боснийского кризиса 1992-1995 гг. Косовский кризис и позиция Италии. Иракский кризис 2002-2003 гг. и позиция Италии.</p> <p>Особенности внешней политики правительства С. Берлускони. Внешняя политика итальянских правительств 2006 – 2014 гг. Лиссабонский договор и его значение для развития внешней политики Италии.</p> <p>Современные отношения между Италией и Россией. Российско-итальянское сближение начала XXI в.</p>
6	Германия в международных отношениях 1945 – 1990 гг.	<p>Германия в 1945-1949 гг. Деятельность Советской Военной администрации в Германии и администрации западных зон. Образование двух германских государств – ФРГ и ГДР.</p>

		<p>Внешнеполитические и внутренние причины раскола Германии. Проблема мирного договора с Германией.</p> <p>«Эра Аденауэра» в ФРГ (1949-1963). Доктрина Хальштейна. Соглашения 1954 – 1955 гг., вступление ФРГ в НАТО. Берлинские кризисы рубежа 1950-х – 1960-х гг.</p> <p>Вилли Брандт и «новая восточная политика». «Восточные договоры» и их значение для развития ФРГ. Соглашение по Западному Берлину (1971) и его значение. Договор ГДР и ФРГ и вступление германских государств в ООН..</p> <p>Особенности внешней политики ГДР. Берлинский кризис 1961 г. и строительство Берлинской стены. Э. Хонеккер. Ограниченные возможности ГДР на внешнеполитической арене.</p> <p>Роль ФРГ в развитии процессов европейской интеграции (план Геншера – Коломбо).</p> <p>Объединение Германии и его значение для развития международных отношений</p>
7	Внешняя политика объединенной Германии в конце XX – XXI вв.	<p>Внешняя политика правительства Х. Коля. ФРГ в ЕС. Концептуальные изменения внешнеполитического курса ФРГ в конце XX века.</p> <p>«Красно-зеленая коалиция» и создание правительства Г. Шрёдера. Внешнеполитическая программа правительства. Сложности и противоречия внешней политики Германии на рубеже XX – XXI вв. Программа реформирования ЕС и ее реализация. Правительства А. Меркель. Влияние экономического кризиса 2008 г. на внешнюю политику Германии. Украинский кризис 2013 – 2014 гг. и позиция Германии.</p> <p>Миграционный кризис 2015 и его последствия. Внешняя политика ФРГ в 2016 – 2021 гг.</p>

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Воспитание поликультурности и толерантности	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ПК-8 - Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и	З-1 - Знать основные органы и механизмы выработки решений в области внешней политики страны региона специализации, особенности



			тенденции внутриполитическ их изменений	дипломатической культуры, политической системы и социально- экономического развития страны специализации  У-1 - Выявлять факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политики стран(ы) региона специализации  П-1 - Готовить справочные материалы по тематике своей страновой/регион альной специализации в интересах профильного департамента МИД  Д-1 - Проявлять толерантное отношение к членам коллектива
--	--	--	---	---

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Внешняя политика стран(ы) региона специализации: Европа

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Ватлин, А. Ю.; Послевоенная история Германии: российско-немецкий опыт и перспективы: материалы конференции российских и немецких историков (Москва, 28 - 30 окт. 2005 г.): сб. статей : материалы конференций.; Директ-Медиа, Москва; 2007; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38403> (Электронное издание)

2. Сорокин, А. Н.; История внешней политики ФРГ: учебное пособие (для студентов исторического факультета направления подготовки бакалавров 41.03.05 «Международные отношения») : учебное пособие.; Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, Омск; 2021;

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614074> (Электронное издание)

### **Печатные издания**

1. , Пономарева, М. В., Родригес, А. М.; Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : Учебник для вузов : В 2 ч. Ч. 1. 1900-1945; ВЛАДОС, Москва; 2001 (1 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

#### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Аникеева Н.Е. Основные направления внешней политики Испании (1976 – 2004). – Москва, 2006. URL: <https://viewer.rusneb.ru/ru/rsl01003461205page=1&rotate=0&theme=white>.

2. Аникеева Н.Е. Особенности внешней политики Испании в период правления Хосе Луиса Родригеса Сапатеро: 2004 – 2008 // Вестник МГИМО-университета. 2008. № 2. С. 10-19. URL: [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_11702510\\_39433419.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_11702510_39433419.pdf).

3. Волкова Г.И., Дементьев А.В. Политическая история Испании в XX веке. Москва: Высшая школа, 2005. – 191 с. URL: <https://coollib.com/b/436546/read>.

4. Германия: вызовы XXI века / Отв. ред. В.Б. Белов. – Москва: «Весь мир», 2009. – 792 с. URL: <https://www.instituteofeurope.ru/images/uploads/monografii/OldWorld/ger.pdf>.

5. Германия 2020: монография / Отв. ред В.Б. Белов. Доклады Института Европы РАН, вып. 379. – Москва: Институт Европы РАН, 2021. – 228 с. URL: <https://www.instituteofeurope.ru/images/uploads/doklad/379.pdf>.

6. Испания: анфас и профиль / Отв. ред. В.Л. Верников. – Москва: «Весь мир», 2007. – 480 с. URL: <https://www.instituteofeurope.ru/images/uploads/monografii/OldWorld/spain.pdf>.

7. Испания в меняющемся мире / Отв. ред. В.Л. Верников. Доклады Института Европы РАН, вып. 339. Москва: Институт Европы РАН, 2017. – 76 с. URL: <https://www.instituteofeurope.ru/images/uploads/doklad/339.pdf>.

8. История международных отношений: в 3 томах. Том 2. Межвоенный период и Вторая мировая война. Москва: Аспект-Пресс, 2017. – 480 с. URL: <https://lib.agu.site/books/122/1281/>

9. История международных отношений: в 3 томах. Том 3. Ялтинско-Потсдамская система. Москва: Аспект-Пресс, 2017. – 552 с. URL: <https://lib.agu.site/books/122/1283/>

10. Исхакова О.Д. История Франции: учебник. Москва: Юрайт, 2018. – 242 с. URL: <https://static.my-shop.ru/product/pdf/255/2547158.pdf>.

11. Ландабасо Ангуло А.И. Внешняя политика послефранкистской Испании: процесс формирования и осуществления (1975 – 1987). – Москва, 1991. URL: <https://viewer.rusneb.ru/ru/rsl01000011655page=1&rotate=0&theme=white>

12. Маслова Е.А. Европеизм и атлантизм во внешней политике Италии // Международные процессы. 2016. № 4. С. 106-115. URL: [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_29822878\\_12011544.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_29822878_12011544.pdf).
13. На перекрестке Средиземноморья: «Итальянский сапог» перед вызовами XXI века / Отв. ред. Т.В. Зонова. – Москва: «Весь мир», 2011. – 456 с. URL: <https://www.instituteofeurope.ru/images/monografii/naperek.pdf>.
14. Патрушев А.И. Германия в XX веке: учебное пособие. Москва: Дрофа, 2004. – 432 с. URL: <https://bookree.org/readerfile=591284&pg=1>.
15. Пупышева М.В. Приоритеты внешней политики современной Испании // Вестник МГЛУ. 2020. № 4. С. 88-97. URL: [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_44453509\\_68567788.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_44453509_68567788.pdf).
16. Современная Италия: старые проблемы, новые вызовы / Отв. ред. Е.А. Маслова. – Доклады Института Европы РАН, вып. 349. Москва: Институт Европы РАН, 2018. – 108 с. URL: <https://www.instituteofeurope.ru/images/uploads/doklad/349.pdf>.
17. Сорокин А.Н. История внешней политики ФРГ : учебное пособие (для студентов исторического факультета направления подготовки бакалавров 41.03.05 «Международные отношения»). – Омск: ОмГУ, 2021. – 108 с. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=614074](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=614074).
18. Франция: в поисках новых путей / Отв. ред. Ю.И. Рубинский. – Москва: «Весь мир», 2007. – 624 с. URL: <https://www.instituteofeurope.ru/images/uploads/monografii/OldWorld/france.pdf>.

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Внешняя политика стран(ы) региона специализации: Европа

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

3	Консультации	Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	<b>Не требуется</b>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	<b>Не требуется</b>
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM