

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«___» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1159897	Восточная Азия в региональных интеграционных процессах

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Зарубежное регионоведение 2. Страны и регионы мира: политика, экономика и культура	Код ОП 1. 41.03.01/33.01 2. 41.03.01/33.02
Направление подготовки 1. Зарубежное регионоведение	Код направления и уровня подготовки 1. 41.03.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Малыш Елена Владимировна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	зарубежного регионоведения
2	Нестеров Александр Геннадьевич	доктор исторических наук, доцент	Заведующий кафедрой	зарубежного регионоведения

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Восточная Азия в региональных интеграционных процессах

1.1. Аннотация содержания модуля

Содержание модуля составляют три учебных дисциплины: Специальные административные районы Китая, Регионы Китая: особенности развития, СНГ и евразийская интеграция. Модуль предназначен для того, чтобы студент получил полное представление об интеграционных процессах Азиатско-Тихоокеанском регионе на современном этапе, специальных административных районах Китая и СНГ и евразийской интеграции. Модуль направлен на знакомство студентов с основными этапами интеграционных процессов в Азиатско-Тихоокеанском регионе во второй половине XX-начале XXI в., и включает конкретно-исторический трек, который посвящен изучению создания, эволюции, принципов функционирования трёх наиболее известных межгосударственных объединений в Азиатско-Тихоокеанском регионе – АСЕАН, АТЭС, ШОС. Дисциплина «Специальные административные районы Китая» рассматривает особенности социально-экономического развития Гонконга и Макао, начиная с колониального периода и заканчивая современностью. Дисциплина «Регионы Китая: особенности развития» рассматривает вопросы реализации региональной стратегии Китая.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	СНГ и евразийская интеграция	2
2	Специальные административные районы Китая	2
3	Регионы Китая: особенности развития	3
ИТОГО по модулю:		7

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	1. Региональная экономика: Китай 2. Политика и право стран(ы) региона специализации: Китай

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Регионы Китая: особенности развития	ПК-7 - Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций	<p>З-5 - Знать особенности и основные тенденции развития этнополитических отношений в сфере своей региональной/страновой специализации</p> <p>З-6 - Характеризовать основные тенденции развития интеграционных процессов современности</p> <p>У-1 - Использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации</p>
СНГ и евразийская интеграция	ПК-7 - Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций	<p>З-6 - Характеризовать основные тенденции развития интеграционных процессов современности</p> <p>У-1 - Использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации</p> <p>У-3 - Методически грамотно анализировать, оценивать деятельность современных международных организаций; оценивать участие стран региона специализации в процессах международной интеграции</p> <p>П-3 - Владеть навыками работы с международно-правовыми актами и документами, регламентирующими деятельность междунаро</p>
Специальные административные районы Китая	ПК-7 - Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического	З-5 - Знать особенности и основные тенденции развития этнополитических отношений в сфере своей региональной/страновой специализации

	<p>развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>З-6 - Характеризовать основные тенденции развития интеграционных процессов современности</p> <p>У-1 - Использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации</p>
--	---	--

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СНГ и евразийская интеграция

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Нестеров Александр Геннадьевич	доктор исторических наук, доцент	Заведующий кафедрой	зарубежного регионоведения

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Нестеров Александр Геннадьевич, Заведующий кафедрой, зарубежного регионоведения**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Образование СНГ и его место в мире	Последние годы существования СССР (1980-е – 1991 гг.). Распад государства. Беловежские соглашения и возникновение СНГ. Реакция стран Западной Европы и США на события на Востоке. Выстраивание отношений с государствами Запада в новых условиях международной политики.
2	Внутренняя политика стран региона	От модели советской экономики к рыночной и проблемы переходного периода. Реформы в государствах и их последствия. Национальные проблемы. История возникновения национальных противоречий (Украина, Азербайджан и Армения, Грузия, Южная Осетия и Абхазия) и попытки их решения.
3	Россия и ее ближайшие соседи на пути евразийской интеграции	Внешняя политика стран СНГ в 1990-е гг. по отношению друг к другу. Россия и Белоруссия (договоры о Таможенном союзе, о Дружбе, добрососедстве и сотрудничестве и др.). Экономическое сотрудничество двух государств в 2000-е гг. Взаимоотношения России и стран Средней Азии: возможности евразийской интеграции (1990-е – 2000-е гг.). Объединение ГУАМ и его значение для стран-членов в развитии внутренней и внешней политики. Интеграционные процессы в АТР и место в них России.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология проектного образования	ПК-7 - Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций	3-6 - Характеризовать основные тенденции развития интеграционных процессов современности

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

СНГ и евразийская интеграция

Электронные ресурсы (издания)

1. Пинкин, В. И.; Содружество Независимых Государств (СНГ) : учебно-методическое пособие.; Новосибирский государственный технический университет, Новосибирск; 2014; <http://www.iprbookshop.ru/45027.html> (Электронное издание)
2. Казакевич, Л. И.; Геополитика : учебное пособие.; Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, Томск; 2014; <http://www.iprbookshop.ru/72082.html> (Электронное издание)
3. ; Евразийская интеграция в турбулентном мире : монография.; Алетейя, Санкт-Петербург; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597032> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Ганиев, Р. Т., Овчинникова, Б. Б.; Россия и Центральная Азия с древнейших времен и до современности : [учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по программе магистратуры по направлению подготовки 030600 "История".]; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2014 (24 экз.)
2. , Михайленко, В. И.; Центральная Азия на рубеже XX-XXI веков: политика, экономика, безопасность : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2017 (5 экз.)

3. Мартин, Г.-П., Контарев, Г. Р., Ильин, А. М., Кириченко, Д. Г.; Западная глобализации: Атака на процветание и демократию; АЛЬПИНА, Москва; 2001 (3 экз.)
4. Василенко, И. В.; Геополитика современного мира : учебник для бакалавров, обучающихся по специальности (направлению подготовки) ВПО 030201 и 030200 "Политология" .; Юрайт, Москва; 2013 (5 экз.)
5. Целищев, Н. Н.; Этнополитология : учебно-методический комплекс. Ч. 1. Курс лекций. Ч. 2. Этнополитический словарь. Ч. 3. Хрестоматия. Документы и материалы; Изд-во Урал. ун-та, Екатеринбург; 2008 (44 экз.)
6. Косов, Ю. В.; Содружество Независимых Государств. Институты, интеграционные процессы, конфликты и парламентская дипломатия : [учеб. пособие по направлению 040300 "Конфликтология"]; Аспект Пресс, Москва; 2009 (5 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Евразийская интеграция: роль Суда / под ред. Т.Н. Нешатаевой. - Москва : Статут, 2015. - 304 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1139-9 <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453269>>
2. Забейворота, А.И. Межгосударственные интеграционные объединения на постсоветском пространстве : учебное пособие / А.И. Забейворота. - Москва : Книжный мир, 2016. - 449 с. - (Высшая школа). - ISBN 978-5-8041-0834-3 <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460175>>
3. Пинкин, В.И. История международных отношений : учебное пособие / В.И. Пинкин, В.Г. Шишкин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 208 с. - ISBN 978-5-7782-2724-8 ; <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438417>>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

СНГ и евразийская интеграция

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
4	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Специальные административные районы
Китая

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Нестеров Александр Геннадьевич	доктор исторических наук, доцент	Заведующий кафедрой	зарубежного регионоведения

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Нестеров Александр Геннадьевич, Заведующий кафедрой, зарубежного регионоведения**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Особенности развития Гонконга и Макао как колониальных владений	Португальские владения в Китае. Создание колонии Макао. Особенности развития Макао. Оккупация англичанами острова Гонконг. Аренда прилегающих территорий и создание владения Гонконг. Особенности развития британского владения в XX веке. Воссоединение Гонконга и Макао с Китаем.
2	Гонконг как специальный административный район Китая	Концепция «Одна страна – две системы» как основа существования специальных административных районов. Конституционно-правовые основы административной автономии Гонконга. Конституция Гонконга 1997 г., ее особенности. Государственно-правовая система Гонконга. Национальная символика Гонконга. Основные органы государственной власти: Административное Правительство, Законодательный совет и Верховный Суд. Исполнительный совет – совещательный орган при Администрации. Независимая комиссия по борьбе с коррупцией. Контрольное управление Администрации. Административный и Финансовый департаменты правительства Гонконга. Департамент Юстиции в системе административных властей Гонконга.

		<p>Президент Правительства Гонконга, его полномочия в соответствии со статьей 48 Конституции Гонконга.</p> <p>Разделение полномочий правительства Гонконга и Центрального народного правительства Китайской Народной Республики.</p> <p>Особенности судебной системы Гонконга.</p> <p>Политическое развитие Гонконга как специального административного района. Сложности и противоречия в политическом развитии Гонконга в XXI веке. «Революция зонтиков» и ее последствия.</p>
3	Аомэнь (Макао) как специальный административный район Китая	<p>Концепция «Одна страна – две системы» как основа существования специальных административных районов.</p> <p>Конституционно-правовая система Макао, ее особенности. Конституция 1993 г. с поправками 1999 г. как основа конституционно-правовой системы Макао.</p> <p>Особенности политического развития Макао как специального административного района Китая.</p>
4	Социальное и экономическое развитие САР Гонконг	<p>Особенности социального и экономического развития САР Гонконг после 1997 года. Основные отрасли экономики Гонконга. Гонконг как глобальный финансовый центр. Развитие социальной инфраструктуры Гонконга. Транспорт Гонконга.</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Воспитание поликультурности и толерантности	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология дебатов, дискуссий	ПК-7 - Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных	3-5 - Знать особенности и основные тенденции развития этнополитических отношений в сфере своей региональной/страновой специализации

			министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций	
--	--	--	--	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальные административные районы Китая

Электронные ресурсы (издания)

1. Рональд, , Разинцева, , А.; Как Китай стал капиталистическим; Новое издательство, Москва; 2016; <http://www.iprbookshop.ru/60752.html> (Электронное издание)
2. Готлиб, , Е. М.; Инновационная политика Китая : учебное пособие.; Казанский национальный исследовательский технологический университет, Казань; 2009; <http://www.iprbookshop.ru/61848.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Меликсетов, А. В.; История Китая : [Учебник для вузов по ист. спец.]; Изд-во Моск. гос. ун-та, Москва; 2002 (41 экз.)
2. Усов, В. Н.; 1966-2004 гг. : учебник.; АСТ, Москва; 2006 (4 экз.)
3. Муратшина, К. Г.; Российско-китайские отношения в конце XX - начале XXI в. : [учебное пособие для студентов, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры по направлениям подготовки 41.03.05, 41.04.05 "Международные отношения", 41.03.03, 41.04.03 "Востоковедение и африканистика"]; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2016 (50 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Иванов П.М. Гонконг: история и современность. Москва: Наука, 1990. – 278 с. URL: https://www.studmed.ru/ivanov-pm-gonkong-istoriya-i-sovremennost_f027675f9ca.html.
2. Комиссаров С.А. Система образования Сянгана и Аомэня // Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: История, филология. 2015. Т. 14. № 4. С. 61-70. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_24330145_80085580.pdf.
3. Новакова О., Балгабаева Г. Конституционно-правовой статус Гонконга и Макао после присоединения к КНР // Азия и Африка сегодня. 2018. № 10. С. 26-31. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_35745963_55418527.pdf.

4. Смирнов Д.А. Основные моменты практической реализации установки «Одно государство – два строя» в отношении Сянган и Аомэня // Проблемы новой и новейшей истории Китая. Москва, 2018. С. 322-338. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_41773711_25366799.pdf.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальные административные районы Китая

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Регионы Китая: особенности развития

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Нестеров Александр Геннадьевич	доктор исторических наук, доцент	Заведующий кафедрой	зарубежного регионоведения

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Нестеров Александр Геннадьевич, Заведующий кафедрой, зарубежного регионоведения**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Историческое региональное деление Китая	Формирование территории современного Китая в ходе развития китайской государственности.
2	Административно-территориальное деление Китая	Современное административно-территориальное деление Китая (КНР). Провинции, уезды, города, волости, поселки. Округ, деревня, район уездного подчинения. Административно-территориальное деление Китая с точки зрения Китайской Республики: общее и особенное.
3	Регионы Китая	Тема 1. Традиционные регионы Китая: Восточный Китай. Северный Китай. Северо-Восточный Китай. Северо-Западный Китай. Юго-Западный Китай. Центральный Китай. Южный Китай. Тема 2. Экономические регионы Китая: Восточное побережье. Центральный Китай. Северо-Восточный Китай. Западный Китай Тема 3. Национальные регионы Китая: Деление Китая по национально-территориальному признаку. Национальные автономные регионы Китая
4	Особенности развития регионов Китая	Тема 1. Провинции Восточного Китая: Шанхай. Аньхой. Фуцзянь. Цзянсу. Цзянси. Шаньдун. Чжэцзян. Особенности регионального развития.

		<p>Тема 2. Провинции и автономные регионы Северного Китая: Пекин. Тяньцзинь. Внутренняя Монголия. Хэбэй. Шаньси. Особенности регионального развития.</p> <p>Тема 3. Провинции Северо-Восточного Китая: Хэйлунцзян. Гирин. Ляонин. Особенности регионального развития.</p> <p>Тема 4. Провинции и автономные регионы Северо-Западного Китая: Шэньси. Ганьсу. Нинся. Синцзян. Цинхай. Особенности регионального развития.</p> <p>Тема 5. Провинции и автономные регионы Юго-Западного Китая: Чунцин. Гуйчжоу. Сычуань. Юннань. Тибет. Особенности регионального развития.</p> <p>Тема 6. Провинции Южного и Центрального Китая: Гуандун. Гуанси. Хунань. Хубэй. Хайнань. Хэнань. Особенности регионального развития.</p> <p>Тема 7. Особые административные единицы Китая : Тайвань – Китайская Республика. Гонконг и Макао – специальные административные районы.</p>
--	--	--

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Воспитание поликультурности и толерантности	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология дебатов, дискуссий	ПК-7 - Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций	З-6 - Характеризовать основные тенденции развития интеграционных процессов современности

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Регионы Китая: особенности развития

Электронные ресурсы (издания)

1. , Двуреченская, А. С., Жирких, А. В.; Культура стран и регионов: Индия. Китай. Япония : учебно-методический комплекс.; Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), Кемерово; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274214> (Электронное издание)
2. Кужель, , Ю. Л.; Страноведение – ОАЭ, Япония, Китай : учебное пособие.; Книгодел, МАТГР, Москва; 2007; <http://www.iprbookshop.ru/3774.html> (Электронное издание)
3. Малявин, , В.; Китай управляемый. Старый добрый менеджмент : монография.; Европа, Москва; 2005; <http://www.iprbookshop.ru/11624.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Васильев, Л. С.; История Востока : в 2 т. : учебник для вузов. Т. 1. ; Высшая школа, Москва; 1998 (2 экз.)
2. Васильев, Л. С.; История Востока : в 2 т. : учебник для вузов. Т. 2. ; Высшая школа, Москва; 1998 (2 экз.)
3. Васильев, Л. С.; История Востока : учебное пособие. Т. 1. ; Высшая школа, Москва; 1993 (13 экз.)
4. , Меликсетов, А. В.; История Китая : [Учебник для вузов по ист. спец.]; Изд-во Моск. гос. ун-та, Москва; 2002 (41 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Иванов П.М. Гонконг: история и современность. Москва: Наука, 1990. – 278 с. URL: https://www.studmed.ru/ivanov-pm-gonkong-istoriya-i-sovremennost_f027675f9ca.html.
2. Комиссаров С.А. Система образования Сянган и Аомэня // Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: История, филология. 2015. Т. 14. № 4. С. 61-70. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_24330145_80085580.pdf.
3. Новакова О., Балгабаева Г. Конституционно-правовой статус Гонконга и Макао после присоединения к КНР // Азия и Африка сегодня. 2018. № 10. С. 26-31. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_35745963_55418527.pdf.
4. Смирнов Д.А. Основные моменты практической реализации установки «Одно государство – два строя» в отношении Сянган и Аомэня // Проблемы новой и новейшей истории Китая. Москва, 2018. С. 322-338. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_41773711_25366799.pdf.
5. КНР: экономика регионов / Ред. А.В. Островский. Москва: Институт Дальнего Востока, 2015. – 660 с. URL: https://fileskachat.com/file/92841_afcc88d55bd6b3e0ce0b23615f052c4c.html

6. Петухов В.Б. География Китая: учебное пособие. Ульяновск: Изд-во УлГТУ, 2021. URL: https://fileskachat.com/download/85964_66b3b4bfb6ccf7790cc56dfe1708c6cc.html

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Регионы Китая: особенности развития

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		Подключение к сети Интернет	
--	--	-----------------------------	--