

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1159891	Традиции и культура стран(ы) региона специализации: Европа

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Страны и регионы мира: политика, экономика и культура	Код ОП 1. 41.03.01/33.02
Направление подготовки 1. Зарубежное регионоведение	Код направления и уровня подготовки 1. 41.03.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Нестеров Александр Геннадьевич	доктор исторических наук, доцент	Заведующий кафедрой	зарубежного регионоведения
2	Созинова Ксения Андреевна	кандидат исторических наук, без ученого звания	Доцент	зарубежного регионоведения

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Традиции и культура стран(ы) региона специализации: Европа

1.1. Аннотация содержания модуля

Содержание модуля составляют две учебных дисциплины: Культурно-религиозные традиции стран(ы) региона специализации: Европа, Этнос и политика в стран(ах) региона специализации: Европа. Модуль «Европеи?ская цивилизация и культура» предназначен для того, чтобы студент получил полное представление об исторических, культурных, философских, этнических и конфессиональных процессах в странах изучаемого региона. Дисциплина «Культурно-религиозные традиции стран(ы) региона специализации: Европа» - состоит из 9 блоков, посвященных изучению мировых религии? и их влияние на культурные традиции европеи?ских стран, имеет тесную связь с культурологическими дисциплинами, посвященными изучению культурных, этнических и исторических особенностей развития общества и цивилизации?. Дисциплина «Этнос и политика в стран(ах) региона специализации: Европа» знакомит студентов с этнографической характеристикой стран Европы, проблемами этногенеза народов Европы, их этнокультурными особенностями, опытом решения этнонациональных проблем и перспективами развития этносоциальной ситуации в Европе в начале XXI в.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Культурно-религиозные традиции стран региона: Европа	2
2	Этнос и политика в стран(ах) региона специализации: Европа	2
ИТОГО по модулю:		4

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	1. История зарубежных стран
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
---------------------------	--------------------------------	--

1	2	3
<p>Культурно-религиозные традиции стран региона: Европа</p>	<p>ПК-7 - Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>З-5 - Знать особенности и основные тенденции развития этнополитических отношений в сфере своей региональной/страновой специализации</p> <p>У-1 - Использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации</p>
<p>Этнос и политика в стран(ах) региона специализации: Европа</p>	<p>ПК-7 - Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>З-5 - Знать особенности и основные тенденции развития этнополитических отношений в сфере своей региональной/страновой специализации</p> <p>У-1 - Использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Культурно-религиозные традиции стран
региона: Европа

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Созинова Ксения Андреевна	кандидат исторических наук, без ученого звания	Доцент	зарубежного регионоведения

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 3.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Созинова Ксения Андреевна, Доцент, зарубежного регионоведения**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Роль культурнорелигиозного фактора в международных отношениях	Актуальность изучения курса. Факторы, способствующие возрастанию роли культурнорелигиозного фактора в международных отношениях. Культура: понятие и сущность. Генезис культуры. Культура Запада и Востока. Политическая культура. Культурная политика. Религия: понятие и сущность. Взаимосвязь культуры и религии. Мировые религии. Религия и Вестфальская система международных отношений.
2	Теоретические подходы и направления изучения культурного фактора в истории международных отношений и мировой политике	Теория цивилизаций в западной науке. Материалистический подход в изучении цивилизации (М. Вебер, К. Маркс, Л. Февр, Ф. Бродель и др.). Культурно-исторический подход в изучении цивилизаций (А. Тойнби, О. Шпенглер, Н. Элиас и др.). Цивилизационная модель современных международных отношений. Культурноцивилизационная парадигма С. Хантингтона «столкновения цивилизаций». Концепция «культура имеет значение» Л. Харрисона. Концепция «конец истории» Ф. Фукуямы. Глобализация и концепт глобальной культуры. Отечественные исследования роли культуры в международнополитических и мирополитических процессах (П. Сорокин, Н. Данилевский, Б.С. Ерасов, В.М. Хачатурян и др.).
3	Основные черты арабомусульманской культуры и ее влияние на развитие Европы	Исторические условия зарождения ислама. Мусульманские завоевания. Халифат. Вероучение ислама. Пять столпов ислама. Коран - священная книга ислама. Арабский язык как священный. Сунна. Основные направления (шииты, сунниты), секты. Мусульманское право шариат. Мечеть как религиозный

		и общественный центр. Исламский фактор в современных международных отношениях. Иран – родина зороастризма. Исламская революция Хомейни. Движение Хезболла. Секуляризация Ататюрка и современная борьба исламистов и военных в Турции. Столкновение ортодоксального ислама с западными ценностями в современной культуре Турции. Пантюркизм.
4	Иудейская религиозная традиция и сионизм в еврейской общественнополитической мысли	Догматы и этика иудаизма. Символ веры иудаизма. Места, лица и предметы, важные для иудейской религиозной жизни. Реформированный и консервативный иудаизм. Всемирное еврейское религиозное движение Агудат Исраэль. Влияние хасидизма, еврейского Возрождения (хаскала) и культурного сионизма на становление современного еврейского религиозно-политического течения. Неоднородность сионистского движения и его основные идейно-политические течения. А.И.Кук и религиозный сионизм. Образование Израиля: государство и религиозные институты. Религиозные партии в партийной системе Израиля. Еврейский религиозный экстремизм.
5	Особенности вероучения, культа и организации в католицизме	Католическая церковь: вселенский характер и устройство. Папа Римский. Ватикан. Основные доктринальные положения. Особенности католического типа религиозного характера. Католическая церковь в Средние века. Система образования. Латынь как средство международного общения. Монастыри и храмы как научные/культурные центры. Католические монашеские ордена и их различное отношение к культуре и цивилизационному развитию. Идеи политические позиции архиепископа М. Лефевра (1905-1991). Второй Ватиканский Собор 1962-1965 гг. Католическая церковь в современных международных отношениях.
6	Особенности вероучения, культа и организации в протестантизме	Кризис католической церкви. Возникновение протестантизма. Реформационное движение и ранние буржуазные революции. Религиозные воззрения М. Лютера и новый взгляд на проблему спасения. Формирование нового типа религиозной личности и трудовой этики. Учение Ж. Кальвина о двойном Предопределении. Новое отношение к профессиональному труду и доходу. Добродетели бережливости и умеренности. Влияние новых установок на эстетику. Бесстрашие и бесстрашие – залог успеха при освоении новых земель (пуритане в Америке). Основные направления современного протестантизма.
7	Православие и мессианская идея в России	Византийское наследие. Крещение Руси. Русское православие: основы вероучения, особенности религиозного характера. Храм и богослужение. Концепция «Москва-Третий Рим». Сакрализация государства на Руси. Идеологема «Святая Русь». Идеологема «Великая Россия». Проект «константинопольского наследия» и панславизм. Православие в современной России. Международная деятельность Русской Православной Церкви. Место и роль РПЦ в политической борьбе 90-х гг. Приобретение православием особого значения культурного стержня и символа национальной идентичности. Доктрина

		«русской цивилизации». Деятельность Всемирного русского народного собора. «Русская Доктрина».
8	Этно-конфессиональные конфликты в современном мире	Арабо-израильский конфликт. Курдская проблема в Турции. Международный аспект курдской проблемы. «Берберский» вопрос в странах Магриба. Проблемы этно-конфессиональных отношений в Афганистане. Индо-пакистанский конфликт. Особенности отношений между титульной нацией и некоренными национальными меньшинствами в Лаосе и Камбодже. Особенности религиозной ситуации во Вьетнаме. Этноконфессиональные проблемы в современном Китае.
9	Деятельность международных организаций в области культуры	Организация Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры Создание ЮНЕСКО в 1945–1946 гг. «Система ЮНЕСКО»: органы управления, региональные представительства, ассоциированные члены ЮНЕСКО. Нормотворческая функция ЮНЕСКО и место нормативных актов ЮНЕСКО в международном праве. Содержание, результаты и проблемы деятельности ЮНЕСКО в сферах образования, науки, культуры. Взаимодействие России и ЮНЕСКО. Деятельность Комиссии РФ по делам ЮНЕСКО. Политика и роль России в органах принятия решений и рабочих органах ЮНЕСКО. Основные направления деятельности и крупнейшие проекты ЮНЕСКО в России.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Воспитание поликультурности и толерантности	профориентационная деятельность	Игровые технологии (креативные, имитационные, деловые, ролевые и др.)	ПК-7 - Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций	3-5 - Знать особенности и основные тенденции развития этнополитических отношений в сфере своей региональной/страновой специализации

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Культурно-религиозные традиции стран региона: Европа

Электронные ресурсы (издания)

1. Пантюхина, Т. В.; Культура и национальное самосознание Европы : практикум на английском языке.; Северо-Кавказский федеральный университет, Ставрополь; 2014; <http://www.iprbookshop.ru/63072.html> (Электронное издание)
2. Луков, Вл. А.; История культуры Европы XVIII–XIX веков : учебное пособие.; Московский гуманитарный университет, Москва; 2011; <http://www.iprbookshop.ru/8607.html> (Электронное издание)
3. Якушкин, И. Г.; Популярная история культуры Западной Европы. Взгляд русского человека; Прометей, Москва; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/94492.html> (Электронное издание)
4. Загрязкина, Т. Ю.; Образ жизни современного француза. Праздники и будни : пособие по французскому языку и культуре франции.; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва; 2013; <http://www.iprbookshop.ru/54644.html> (Электронное издание)
5. Назарова, Е. А.; История и культура Франции (de la préhistoire jusqu'à la Ve République): учебное пособие по курсу «История и культура Франции» : учебное пособие.; Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Таганрог; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561198> (Электронное издание)
6. ; История, культура и литература стран изучаемого языка: испанский язык : учебное пособие.; Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), Ставрополь; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457999> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Болто, В., В., С., Э., Ф., Кузьмин, Е. И., Фирсов, В. Р.; Культурная политика в Европе: выбор стратегии и ориентиры : сборник материалов.; Либерея, Москва; 2002 (2 экз.)
2. Комлева, Ю. Е.; Европейские университеты в раннее Новое время (1500-1800) : [учеб. пособие для студентов, обучающихся по программе магистратуры по направлению подготовки 030600 "История"].; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2013 (149 экз.)
3. , Борцов, Г. В., Давидович, В. Е., Драч, Г. В., Ерыгин, А. Н., Ефремов, Н. Н., Королев, В. К.; Культурология : учебное пособие для студентов вузов.; Феникс, Ростов н/Д; 2000 (100 экз.)
4. , Маркова, А. Н., Никитич, Л. А., Кривцова, Н. С., Воскресенская, Н. О., Носов, В. Е.; Культурология : учеб. пособие для вузов.; ЮНИТИ, Москва; 2003 (2 экз.)
5. , Маркова, А. Н., Скворцова, Е. М., Бородина, С. Д., Никонов, К. И., Черных, Р. М., Никитич, Л. А.; Культурология. История мировой культуры : хрестоматия : учеб. пособие для студентов вузов.; ЮНИТИ, Москва; 2005 (10 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Никитина Ю. А. Международные отношения и мировая политика : Введение в специальность / Ю.А. Никитина .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2012 .— 152 с. — ISBN 978-5-7567-0645-1 .—
<URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104356>>
2. История международных отношений: учебник для студентов вузов, обуч. по спец. "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение": в 3 т.; под ред.: А. В. Торкунова, М. М. Наринского; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 400 с. (7 экз.)
3. История мировой культуры (мировых цивилизаций): учебное пособие для студентов вузов / под науч. ред. Г. В. Драча. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 533 с. (4 экз.)
4. Пинкин, В.И. История международных отношений : учебное пособие / В.И. Пинкин, В.Г. Шишкин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 208 с. - ISBN 978-5-7782-2724-8 - <URL:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438417>>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Культурно-религиозные традиции стран региона: Европа

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		Доска аудиторная	
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Этнос и политика в стран(ах) региона
специализации: Европа

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Созинова Ксения Андреевна	кандидат исторических наук, без ученого звания	Доцент	зарубежного регионоведения

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 3.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Созинова Ксения Андреевна, Доцент, зарубежного регионоведения

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Этнология как наука. Теория этноса.	<p>Предмет и задачи этнологии. Понятие этноса и этнических процессов. Принципы классификации народов мира: географическая, лингвистическая, антропологическая, хозяйственно-культурная (ХКТ), историко-этнографическая (ИЭО).</p> <p>История этнологической науки. Основные этапы становления этнологии как науки. Накопление этнографических знаний в древности и средневековье. Эпоха Великих географических открытий и рост этнографических знаний. Этнологические школы:</p> <p>эволюционизм (А. Бастиан, Эд. Тейлор, Л. Морган), диффузионизм (Ф. Ратцель, Л. Фробениус, Ф. Гребнер), функционализм (Б. Малиновский, А. Радклифф--Браун), культурный релятивизм (М. Херсковиц), структурализм (Э. Эванс-Притчард, К. Леви-Стросс); американская школа исторической этнологии (Ф. Боас), социологическая школа (Э. Дюркгейм). Сложение русской этнографической школы (Д. Анучин, В. Богораз, В. Иохельсон, Л. Штернберг, Н. Широкогоров). Марксистская методология и советская этнографическая школа (С. Токарев, Р. Итс, Ю. Бромлей, Н. Чебоксаров). Источники этнологии: письменные материалы, полевые исследования, изобразительное искусство, музейные собрания. Методы</p>

		<p>этнологических исследований: сравнительно-исторический, комплексный, структурно-типологический, системный, пространственный, картографический, социологический. Полевые наблюдения.</p>
2	<p>Этнографическая характеристика стран Европы.</p>	<p>Проблема антропогенеза и заселения Европы. Направления миграционных потоков в древности. Общие проблемы этногенеза народов региона и основные этапы их этнической истории. Антропологические типы региона. Принципы классификации народов Южной Европы. Основные лингвистические семьи и группы. Индоевропейская языковая семья. Романская и германская группы языков. Кельтская группа. Иллирийская группа:</p> <p>албанцы. Семитская языковая семьи. Изолированные лингвистические группы: баски. Основные хозяйственно-культурные типы и их ареалы. Типы сельских поселений (кучевой, рядовой, хуторской). Типы жилища (фризский дом, саксонский, альпийский и др.). Зонально-географические и этнические различия в питании.</p>
3	<p>Этнология Франции.</p>	<p>Проблема этногенеза французов. Основные этапы этногенеза французского народа. Этнокультурные особенности жизни племен древней Галлии. Взаимовлияние галльской и древнеримской культур. Характер ассимиляционных процессов на территории Римской Галлии. Миграции германских народов на территорию Галлии. Распад Западной Римской империи и начало нового этапа этнокультурного взаимодействия народов на территории Галлии.</p> <p>Феодализм и его влияние на возникновение национального самосознания и сепаратизма в регионе. Национальные меньшинства Франции и их роль в политической истории страны. Политическое объединение страны и его влияние на формирование французской нации и литературного языка.</p> <p>Влияние Реформации, Великой Французской революции, Наполеоновских войн на становление и развитие французской нации. Формирование колониального мышления французской нации в XIX в. Франко-прусская война и ее влияние на самосознание французского народа. Французское общество после Первой мировой войны. Государственная политика в отношении национальных меньшинств. Русские эмигранты во Франции:</p> <p>особенности кросс-культурного взаимодействия. Влияние Гражданской войны в Испании и Второй мировой войны на этнонациональное и демографическое развитие Франции.</p> <p>Особенности национальной политики V Французской Республики, ориентация на построение светского</p>

		<p>мононационального государства. Государственные законы по защите национальной самобытности французской культуры. Внешнеполитическая поддержка Францией франкофонных государств, стремление создать сообщество франкофонных государств. Распад французской колониальной империи и возникновение проблемы неконтролируемой миграции из стран – бывших колоний. Арабизация и исламизация Франции. Корсиканский, бретонский и баскский сепаратизм. Перспективы развития этносоциальной ситуации во Франции. Иммиграция как этнический фактор.</p> <p>Мультикультурализм как особенность современной этнической ситуации во Франции.</p>
4	Этнология Италии.	<p>Древнейшее население Италии. Миграции италиков и формирование индоевропейского населения Италии. Этнокультурные особенности этрусков, их ассимиляция в процессе отношений с соседними италийскими племенами. Кельты в Италии. Традиции и быт народов Апеннинского полуострова в период расцвета Древнеримского государства. Распад Западной Римской империи и начало нового этапа этнокультурного развития народов Италии. Германцы (остготы и лангобарды) и их место в этногенезе итальянского народа. Франкский, византийский, арабский, испанский факторы в этногенезе итальянцев.</p> <p>Эпоха Возрождения и складывание итальянского национального самосознания. Роль Данте и тосканского диалекта в складывании итальянского литературного языка. Региональные особенности итальянского этноса в эпоху средних веков и нового времени. Южная Италия. Северная Италия. Сицилия и ее особенности.</p> <p>Влияние испанского и австрийского господства на этническое развитие в отдельных провинциях Италии. Неравномерность экономического развития, его влияние на особенности формирования итальянского национального самосознания. Объединение страны и становление итальянской нации. Этнонациональные последствия колониальной экспансии Италии в конце XIX – начале XX в. Эмиграция из Италии, формирование итальянской диаспоры в Тунисе и в странах Америки (США, Аргентина и др.). Итальянское общество после Первой мировой войны. Государственная политика Муссолини в отношении национальных меньшинств. Еврейский вопрос в Италии в годы Второй мировой войны. Особенности национальной политики в Италии после Второй мировой войны. Причины нелегальной иммиграции в Италию жителей Балкан, стран Африки и Ближнего Востока. Обострение в конце XX в. исторических противоречий между Севером и Югом, их влияние на</p>

		<p>проблемы сепаратизма в Италии. Современные национальные меньшинства в Италии (французы, немцы, словенцы, сардинцы) и особенности их сепаратистских устремлений. Успешный опыт решения Италией этнонациональных проблем. Законы Босси – Фини и Россо – Наполетано, их влияние на миграционные процессы в стране. Мультикультурализм в Италии. Перспективы развития этносоциальной ситуации в Италии.</p>
5	Этнология Испании.	<p>Заселение Испании. Этнические особенности древнейшего коренного населения Испании (иберийцев, лузитанов, кантабров, васконов). Контакты с финикийцами, древними греками и римлянами. Кельты в Испании. Романизация и формирование романо-испанского населения. Германские вторжения в Испанию.</p> <p>Роль аланов, свевов и вестготов в этногенезе испанцев. Христианизация народов Испании. Арабское завоевание и его влияние на этническую ситуацию в регионе. Еврейское население Испании. Реконкиста и ее влияние на характер развития этнонациональных процессов в регионе. Проблема взаимоотношений этнических групп региона в начале Нового времени. Изгнание арабского и еврейского населения, влияние этого фактора на этнические процессы в стране. Великие географические открытия и их влияние на формирование колониального мышления испанской нации. Последствия европейских религиозных войн для формирования этнических особенностей испанской нации. Развитие экономики и влияние работоторговли на характер ассимиляционных процессов в Испании.</p> <p>Эмиграция из Испании, создание ибероамериканского общества в испанских колониях. Идея федерализма в Испании XIX в. Испанское общество после Первой мировой войны. Государственная политика в отношении национальных меньшинств. Баскский и каталонский сепаратизм в начале XX в.: попытки разрешения государством этих проблем. Демографические последствия перехода Испании в стадию индустриального общества. Влияние Гражданской войны на характер миграций населения. Особенности национальной политики республиканцев. Создание этнических автономий в Испании. Режим Ф. Франко и этнические проблемы Испании.</p> <p>Увеличение потока трудовых мигрантов из стран Магриба. Особенности национальной политики Испании в период демократического транзита. Создание автономных регионов Испании, влияние данного фактора на этническую ситуацию в стране. Обострение проблемы баскского сепаратизма в конце XX – начале XXI в. Иммиграция в Испанию и формирование мультикультурального общества. Перспективы развития этносоциальной ситуации в Испании.</p>

6	Этнология Германии.	<p>Проблема этногенеза немцев. Основные этапы этногенеза немецкого народа. Этнокультурные особенности жизни племен древней Германии. Взаимовлияние кельтской, германской и древнеримской культур. Характер ассимиляционных процессов на территории Римской Германии. Миграции германских народов. Распад Западной Римской империи и начало нового этапа этнокультурного взаимодействия народов на территории Германии. Феодализм и его влияние на возникновение национального самосознания и сепаратизма в регионе. Национальные меньшинства Германии и их роль в политической истории страны. Регионализация и ее влияние на этногенез. Территориальные княжества и этническое самосознание. Священная Римская империя германской нации. Влияние Реформации, Французской революции, Наполеоновских войн на становление и развитие германской нации. Объединение Германии в XIX в. Франко-прусская война и ее влияние на самосознание немецкого народа. Регионализм в Германской империи. Немецкое общество после Первой мировой войны. Влияние нацизма и Второй мировой войны на этнонациональное и демографическое развитие Германии. Особенности национальной политики послевоенных германских государств. Формирование субэтнических групп в Германии. Проблема миграции из стран – источников рабочей силы. Турки в Германии. Иммигранты как фактор этнической ситуации в Германии. Мультикультурализм как особенность современной этнической ситуации в Германии. Осси и весси как субэтнические группы.</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Воспитание поликультурности и толерантности	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология дебатов, дискуссий Технология самостоятельной работы	ПК-7 - Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики	3-5 - Знать особенности и основные тенденции развития этнополитических отношений в сфере своей региональной/страновой специализации

			государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций	
--	--	--	--	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Этнос и политика в стран(ах) региона специализации: Европа

Электронные ресурсы (издания)

1. Шабаев, Ю. П.; Этнополитология : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118362> (Электронное издание)
2. Шелистов, Ю. И.; Этнополитология : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230993> (Электронное издание)
3. Тишков, В. А.; Этнополитология: политические функции этничности : учебное пособие.; Московский Государственный Университет, Москва; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595685> (Электронное издание)
4. Матеев, Д. А.; Страны и регионы мира : учебное пособие.; Новосибирский государственный технический университет, Новосибирск; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229132> (Электронное издание)
5. Садохин, А. П.; Основы этнологии : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119009> (Электронное издание)
6. Леви-Стросс, К., К., Иванов, В. В.; Структурная антропология: пер. с франц. : монография.; Директ-Медиа, Москва; 2007; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36120> (Электронное издание)
7. Леви-Стросс, К., К., Иванов, В. В.; Структурная антропология: пер. с франц. : монография.; Директ-Медиа, Москва; 2007; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36120> (Электронное издание)
8. Клягин, Н. В.; Современная антропология : учебное пособие.; Логос, Москва; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233781> (Электронное издание)
9. Губогло, М. Н.; Антропология повседневности; Языки славянской культуры (ЯСК), Москва; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277408> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Садохин, А. П.; Этнология : Учебник для студентов вузов.; Гардарики, Москва; 2000 (2 экз.)
2. Садохин, А. П.; Этнология : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. специальностям и направлениям подгот.; Гардарики, Москва; 2004 (11 экз.)
3. , Тишков, В. А., Артемова, О. Ю., Арутюнов, С. А., Кожановский, А. Н.; Народы и религии мира : энциклопедия.; Большая Российская энциклопедия, Москва; 1999 (2 экз.)
4. Алымов, С. С., А. А., Е. А., А. М., Ю. А., С. В., Н. А., М. М., Т. И., А. М., С. Я., В. А., С. С., О. Б., Л.

М., Дж. А., С. И., Т. И., И. И., Тишков, В. А., Тумаркин, Д. Д.; Выдающиеся отечественные этнологи и антропологи XX века; Наука, Москва; 2004 (4 экз.)

5. , Деревянко, А. П., Молодин, В. И., Тишков, В. А.; Кн.1 : в 2 кн.; Наука, Москва; 2006 (2 экз.)

6. , Степанов, В. В., Тишков, В. А.; Социальные факторы этнической нетерпимости : итоги междисциплинарного исследования.; ИЭА РАН, Москва; 2014 (2 экз.)

7. Леви-Строс, К., Бутинов, Н. А., Иванов, В. В.; Структурная антропология : [перевод с французского].; Наука, Главная редакция восточной литературы, Москва; 1983 (2 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Этнос и политика в стран(ах) региона специализации: Европа

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Не требуется

		соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM