

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1159887	Кризисы и конфликты XXI века

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Страны и регионы мира: политика, экономика и культура	Код ОП 1. 41.03.01/33.02
Направление подготовки 1. Зарубежное регионоведение	Код направления и уровня подготовки 1. 41.03.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Добижа Евгения Юрьевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	зарубежного регионоведения

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Кризисы и конфликты XXI века

1.1. Аннотация содержания модуля

Содержание модуля составляет одноименная учебная дисциплина. В учебном курсе представлены основные теоретические положения международной конфликтологии. Приводится значительное количество примеров из мировой практики последних лет, обозначена официальная позиция МИД России по наиболее значимым международным спорам. Особое внимание уделено вопросам управления конфликтами, их предотвращения и урегулирования, а также актуальным проблемам современности — миграционным кризисам и информационным войнам.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Кризисы и конфликты XXI века	3
ИТОГО по модулю:		3

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Кризисы и конфликты XXI века	ПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с	З-1 - Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе У-1 - Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном,

	<p>экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>П-1 - Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями</p> <p>Д-1 - Быть готовым к обобщению, анализу, восприятию информации, постановку цели и выбору путей ее достижения</p>
	<p>ПК-7 - Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>З-1 - Характеризовать государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления, международные организации, российские и зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой</p> <p>З-3 - Давать оценку внешней и внутренней политики государств региона специализации</p> <p>З-5 - Знать особенности и основные тенденции развития этнополитических отношений в сфере своей региональной/страновой специализации</p> <p>У-1 - Использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации</p> <p>У-3 - Методически грамотно анализировать, оценивать деятельность современных международных организаций; оценивать участие стран региона специализации в процессах международной интеграции</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Кризисы и конфликты XXI века

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Нестеров Александр Геннадьевич	доктор исторических наук, доцент	Заведующий кафедрой	зарубежного регионоведения

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Нестеров Александр Геннадьевич, Заведующий кафедрой, зарубежного регионоведения**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Региональные конфликты как феномен современного мира	Регионы мира. Особенности возникновения региональных конфликтов. Региональные конфликты в условиях биполярной системы международных отношений. «Холодная война» и развитие региональных конфликтов. Основные региональные конфликты послевоенной эпохи. Регионализация и глобализация в современном мире. Место региональных конфликтов в современных международных отношениях. Конфликт с точки зрения возможностей его урегулирования. Возможные формы, методы и способы урегулирования конфликтов
2	Становление и развитие конфликтологии как науки	Сложности определения понятия «конфликта» и «кризиса». Политический и международный конфликт. Природа конфликта. Проблема взаимоотношений конфликтов на микро- и макроуровнях. Силовые и несиловые методы разрешения конфликтов. Формирование междисциплинарного подхода к анализу конфликтов: вклад различных наук. Мировая наука об урегулировании конфликтов и ведении переговоров. Основные научные направления; исследовательские и учебные центры США, Западной Европы, России и других стран - их особенности.

3	Феномен регионального конфликта после окончания холодной войны	<p>Тенденции развития конфликтов в конце XX столетия («переход» конфликтов на внутренний уровень, возрастание этнического и конфессионального фактора, ослабление управляемости конфликтами и т.п.).</p> <p>Взгляды различных авторов (в частности, Ф. Фукуямы, С. Хантингтона и др.) на развитие конфликтов после окончания «холодной войны» и их критический анализ.</p> <p>Конфликты и новая политическая структура мира.</p>
4	Основные региональные конфликты: тенденции развития	<p>Конфликтные зоны на территории современного мира. Особенности развития конфликтов в различных регионах.</p> <p>Конфликты на территории стран Америки. Повстанческие движения. Межгосударственные конфликты и территориальные споры. Проблема Квебека. ОАГ и урегулирование конфликтов в Америке.</p> <p>Конфликты на территории стран Африки. Особенности развития конфликтов в постколониальной Африке. Гражданские войны как формы региональных конфликтов в Африке. Проблема Западной Сахары. Вопрос о полосе Аузу. Африканский Союз как миротворческая организация. Внешнее вмешательство в урегулирование африканских конфликтов.</p> <p>Ближний Восток как зона развития региональных конфликтов. Арабо-израильский конфликт: причины возникновения, развитие, перспективы урегулирования. Ирак в современных международных отношениях. Внешнее вмешательство: урегулирование или провоцирование конфликтов на Ближнем Востоке?</p> <p>Региональные конфликты на Южноазиатском субконтиненте. Индо-пакистанский конфликт. Ситуация в Шри Ланке. Вопрос о Тибете и отношения между Индией и Китаем.</p> <p>Афганистан как центр развития регионального конфликта в последней четверти XX – начале XXI вв.</p> <p>Региональные конфликты в современной Юго-Восточной Азии.</p> <p>Вмешательство Китая и Японии в современные международные конфликты в Восточной Азии. Противостояние на Корейском полуострове: перспектива развития конфликта. Вопрос о Тайване.</p> <p>Проблема «непризнанных» и «несостоявшихся» государств.</p>
5	Региональные конфликты в Европе и на постсоветском пространстве	<p>Стабильность в Европе в период «холодной войны». Развитие конфликтов в Европе в 1990-е гг. Вопрос о Югославии и ее преемниках. Боснийский кризис. Косовский кризис. Македонский кризис. Вопрос о Трансильвании. Вопрос о Кипре. Греко-турецкий и греко-македонский споры.</p> <p>Роль ЕС, НАТО, ООН и других международных организаций в урегулировании конфликтов в Европе.</p> <p>Характерные черты конфликтов на постсоветском пространстве. Причины возникновения региональных</p>

		<p>конфликтов на территории СНГ. Роль «советского наследства» в развитии конфликтов на территории СНГ.</p> <p>Кавказская зона региональных конфликтов. Вопрос о Нагорном Карабахе и армяно-азербайджанский конфликт. «Непризнанные» государства в регионе. Чеченский конфликт и его роль в развитии напряженности в регионе.</p> <p>Война в Южной Осетии (2008), ее последствия.</p> <p>Конфликтные ситуации в Центральной Азии. Вопрос о границах и о стабильности правящих режимов. Таджикистан как центр развития региональных конфликтов в 1990-е гг.</p> <p>Региональные конфликты и пограничные споры в Европейской части СНГ. Вопрос о Приднестровской Республике.</p> <p>Миротворческая деятельность СНГ.</p> <p>Украинский кризис 2013 – 2014 гг. Донецкая и Лу-ганская республики. «Новороссия» как проект.</p>
6	Теория и практика урегулирования конфликтов	<p>Классификации современных конфликтов. Стереотипы восприятия в конфликтных ситуациях.</p> <p>Стадии и фазы развития конфликта: его расширение и эскалация. Значение лучшей альтернативы переговорам и переговорного пространства для начала мирного урегулирования конфликта. Восприятие в условиях конфликта и кризиса: его значение для переговорного процесса. Принятие решения в условиях кризиса.</p> <p>Наука и практика урегулирования конфликтов. Правовые и политические средства урегулирования конфликтов.</p> <p>Основные направления деятельности при урегулировании конфликтов. Понятия “урегулирование конфликтов”, “разрешение конфликтов”, “управление конфликтами”, “предупреждение конфликтов”.</p> <p>Роль третьей стороны в урегулировании конфликтов. Понятия «третья сторона», “посредничество”, “оказание “добрых услуг”, “наблюдение за ходом переговоров”, “арбитраж”.</p> <p>Основные задачи и средства воздействия третьей стороны.</p> <p>Трудности и проблемы при осуществлении посреднических услуг. Многообразие видов посредничества. Требования, предъявляемые к посреднику.</p> <p>Виды принуждения (применений санкций, ввод миротворческих сил, принуждение к миру). Эволюция принудительных мер при урегулировании конфликтов. Дискуссии о значении принудительных мер в современных условиях. Операции «второго поколения». «Гуманитарная интервенция».</p> <p>Официальное посредничество (посредничество государств и межгосударственных организаций) в современном мире. Формы официального посредничества (специальный представитель главы государств, дипломатические миссии и т.п.).</p>

		<p>Дискуссии о роли ООН в урегулировании конфликтов. Посредническая деятельность региональных организаций (ОБСЕ, ОАЕ и др.). Возможности и ограничения официального посредничества.</p> <p>Возрастание роли неофициального посредничества в современном мире. Формы неофициального посредничества (семинары, работа на уровне общин, гуманитарная помощь и т.п.). Возможности и ограничения в деятельности неофициальных посредников.</p> <p>Проблема взаимодействия официального и неофициального видов посредничества.</p> <p>Переговоры как средство урегулирование конфликтов. Функции переговоров и их соотношение в конфликте и при сотрудничестве сторон.</p> <p>Переговорные стратегии (торг и совместный с партнером процесс принятия решения). Разработка обеих стратегий в теории и их использование на практике.</p> <p>Подготовка к переговорам как первая стадия ведения переговоров. Подготовка документов и материалов. Проведение предварительных согласований (время и ме-сто встречи, повестка дня и т.п.). Этапы ведения переговоров и способы подачи позиции. Фазы переговорного процесса. Тактические приемы при ведении переговоров. Тактические приемы, используемые в рамках торга. Тактические приемы, используемые в рамках совместного с партнером поиска решения проблемы. Приемы, обладающие двойственным характером. Соотношение тактических приемов и функций.</p>
--	--	--

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Воспитание поликультурности и толерантности	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим,	У-1 - Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

			социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	
--	--	--	---	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Кризисы и конфликты XXI века

Электронные ресурсы (издания)

1. Козер, Л. А.; Завершение конфликта : публицистика.; Директ-Медиа, Москва; 2007; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26525> (Электронное издание)
2. , Журкин, В. В.; Безопасность Европы : монография.; Весь Мир, Москва; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229667> (Электронное издание)
3. Никольсон, Г., Г., Гашкель, Л. А.; Дипломатия : монография.; Гос. изд-во полит. лит., Москва; 1941; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212377> (Электронное издание)
4. Валиахметова, , Г. Н., Кузьмин, , В. А.; Азия в мировой политике XXI века : учебное пособие.; Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, Екатеринбург; 2015; <http://www.iprbookshop.ru/66139.html> (Электронное издание)
5. Валиахметова, Г. Н., Кузьмин, В. А.; Исламский фактор в мировой политике : курс лекций.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2013; <http://hdl.handle.net/10995/27933> (Электронное издание)
6. Цыбульская, М. В.; Конфликтология: учебно-практическое пособие : учебное пособие.; Евразийский открытый институт, Москва; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90951> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Валиахметова, Г. Н., Кузьмин, В. А.; Азия в мировой политике XXI века : [учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата и магистратуры по направлению подготовки 41.03.03, 41.04.03 "Востоковедение и африканистика"]; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2015 (73 экз.)
2. Олимпиев, А. Ю.; Ближний и Средний Восток: актуальные проблемы международных отношений; ЮНИТИ-ДАНА, Москва; 2004 (4 экз.)

3. Василенко, И. А.; Политическая глобалистика : Учеб. пособие для вузов.; Логос, Москва; 2000 (4 экз.)
4. Барыгин, И. Н.; Международное регионоведение : [учебник].; Питер, Санкт-Петербург [и др.]; 2009 (10 экз.)
5. Кон-Шербок, Д.; Палестино-израильский конфликт : Две точки зрения.; Фаир пресс, Москва; 2002 (5 экз.)
6. , Наумкин, В. В.; Ближневосточный конфликт : Из документов Архива внешней политики Российской Федерации: [В 2 т.]. [Т. 1]. 1947-1956; Междунар. фонд "Демократия", Москва; 2003 (3 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://www.ipolitics.ru/> – каталог документов (первоисточники и аналитика), политическая карта мира, библиотечка политолога (статьи и материалы, ставшие классикой в современной политологии и теории международных отношений), специальные проекты;
2. <http://www.inter-rel.ru/> - сайт российского издательства «Международные отношения», которое специализируется на издании книг по истории и современной политике, мировой экономике и международным экономическим отношениям, зарубежному и международному праву, истории и практике дипломатии, мировой и отечественной культуры, научной, документальной, энциклопедической, учебной и справочной литературы;
3. www.polit.ru – информационный сайт о политике;
4. www.politcom.ru – информационный сайт политических комментариев;
5. www.apn.ru – сайт Агентства политических новостей;
6. www.perspektivy.info – сайт электронного журнала «Перспективы», содержащий аналитические материалы по отдельным странам и по глобальным проблемам современности.
7. www.europra.eu.int – официальный сайт Европейского Союза.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Кризисы и конфликты XXI века

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
-------	--------------	---	---

1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM