

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«___» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1159854	Обеспечение противопожарных мероприятий на объекте защиты

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Пожарная безопасность	Код ОП 1. 20.05.01/33.01
Направление подготовки 1. Пожарная безопасность	Код направления и уровня подготовки 1. 20.05.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Якшина Наталья Владимировна	кандидат физико- математических наук, без ученого звания	Доцент	безопасности жизнедеятельности

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Обеспечение противопожарных мероприятий на объекте защиты

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Обеспечение противопожарных мероприятий на объекте защиты» предполагает изучение студентами системы организации и контроля противопожарных мероприятий на объекте защиты, процедуры проведения проверок противопожарного состояния объекта защиты, обеспечение объектов защиты системами и средствами противопожарной защиты, включая первичные средства тушения пожаров, контроль их использования по прямому назначению, представление интересов объекта защиты по вопросам пожарной безопасности в надзорных органах. В состав модуля входят дисциплины: Безопасность при проведении спасательных работ, Автоматизированные системы управления и связь, Организация работы с кадрами федеральной противопожарной службы, Организация и ведение аварийно-спасательных работ, Пожарная тактика, Правовое регулирование в области пожарной охраны.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Организация работы с кадрами федеральной противопожарной службы	3
2	Правовое регулирование в области пожарной безопасности	3
3	Пожарная тактика	6
4	Организация и ведение аварийно-спасательных работ	3
5	Безопасность при проведении спасательных работ	3
6	Автоматизированные системы управления и связь	3
ИТОГО по модулю:		21

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Автоматизированные системы управления и связь	ПК-1 - Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия, связанные с обеспечением противопожарного режима на объекте защиты	<p>З-3 - Интерпретировать и описывать процессы распространения опасных факторов пожара, а так же определять оптимальные методы их оценки</p> <p>У-3 - Выбирать локальные нормативные акты объекта защиты в соответствии со спецификой его пожарной опасности</p> <p>П-2 - Осуществлять обоснованный выбор средств противопожарной защиты объекта</p>
Безопасность при проведении спасательных работ	ПК-1 - Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия, связанные с обеспечением противопожарного режима на объекте защиты	<p>З-5 - Перечислить опасные и вредные факторы, влияющие на безопасное проведение поисково-спасательных и аварийно-спасательных работ при ЧС природного и техногенного характера;</p> <p>У-5 - Оценивать эффективность и безопасность проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ЧС различного характера</p> <p>П-4 - Сделать вывод об эффективности и безопасности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ЧС различного характера</p>
Организация и ведение аварийно-спасательных работ	ПК-1 - Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия, связанные с обеспечением противопожарного режима на объекте защиты	<p>З-4 - Классифицировать средства необходимые для проведения при проведении аварийно-спасательных работ на объекте защиты с учетом специфики производственного процесса</p> <p>У-4 - Определять необходимое и достаточное количество средств для проведения аварийно-спасательных работ на объекте защиты с учетом специфики производственного процесса .</p> <p>П-3 - Разрабатывать регламент по организации аварийно-спасательных работ на объекте защиты</p>
Организация работы с кадрами	ПК-1 - Способен разрабатывать и реализовывать	З-17 - Изложить методы организации работы с кадрами федеральной противопожарной службы по обеспечению

<p>федеральной противопожарной службы</p>	<p>мероприятия, связанные с обеспечением противопожарного режима на объекте защиты</p>	<p>пожарной безопасности в структурных подразделениях</p> <p>З-18 - Привести примеры работы с кадрами федеральной противопожарной службы по обеспечению пожарной безопасности в структурных подразделениях</p> <p>З-19 - Сделать обзор осуществления методической работы по обеспечению пожарной безопасности в структурных подразделениях</p> <p>У-17 - Определять оптимальные методы работы с кадрами федеральной противопожарной службы по обеспечению пожарной безопасности в структурных подразделениях</p> <p>У-18 - Оценивать работу по обеспечению пожарной безопасности в структурных подразделениях</p> <p>У-19 - Выбирать формы проведения служебных совещаний исходя из задач по обеспечению пожарной безопасности в структурных подразделениях</p> <p>П-16 - Осуществлять обоснованный выбор оптимальных методов работы с кадрами федеральной противопожарной службы по обеспечению пожарной безопасности в структурных подразделениях</p> <p>П-17 - Разрабатывать рекомендации по оценке работы с кадрами федеральной противопожарной службы по обеспечению пожарной безопасности в структурных подразделениях</p> <p>П-18 - Моделировать проведение служебного совещания по обеспечению пожарной безопасности в структурных подразделениях кадрами федеральной противопожарной службы</p>
<p>Пожарная тактика</p>	<p>ПК-1 - Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия, связанные с обеспечением противопожарного</p>	<p>З-6 - Сформулировать требования нормативных документов, регламентирующих деятельность Государственной противопожарной службы (ГПС) в организации и тактики тушения пожаров и ликвидации последствий ЧС</p>

	режима на объекте защиты	<p>У-6 - Определять оптимальные методы проведения пожарно-тактической и психологической подготовки с личным составом подчиненных подразделений.</p> <p>П-5 - Подготовить порядок разработки оперативных документов по тушению пожаров и ликвидации, связанных с ними ЧС</p> <p>П-6 - Иметь практический опыт расчета сил и средств для тушения пожаров и защиты объектов</p>
Правовое регулирование в области пожарной безопасности	ПК-1 - Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия, связанные с обеспечением противопожарного режима на объекте защиты	<p>З-7 - Перечислить органы власти, занимающиеся правовым регулированием противопожарных мероприятий на предприятии</p> <p>З-8 - Классифицировать нормативно-правовые акты, регулирующие эффективность проведения противопожарных мероприятий на предприятии, по уровням</p> <p>З-9 - Сделать обзор нормативно-правовых актов, регулирующих эффективность проведения противопожарных мероприятий на предприятии.</p> <p>У-7 - Выбирать необходимые для проведения противопожарных мероприятий на предприятии нормативно-правовые акты, в зависимости от органа власти, принявшего данный акт</p> <p>У-8 - Идентифицировать нормативно-правовые акты, регулирующие эффективность проведения противопожарных мероприятий на предприятии</p> <p>П-7 - Разрабатывать рекомендации для органов, занимающихся нормированием, по внесению поправок, направленных на эффективность проведения противопожарных мероприятий на предприятии</p> <p>П-8 - Создавать проекты локальных актов, направленных на эффективность проведения противопожарных мероприятий на предприятии.</p>

		П-9 - Осуществлять анализ изменений законодательства в области проведения противопожарных мероприятий на предприятии
--	--	--

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Организация работы с кадрами
федеральной противопожарной службы

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Бабченко Юрий Анатольевич	без ученой степени, высококвалифици рованный специалист	Старший преподавате ль	безопасности жизнедеятельност и

Рекомендовано учебно-методическим советом института Фундаментального образования

Протокол № 5 от 27.05.2022 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Бабченко Юрий Анатольевич, Старший преподаватель, безопасности жизнедеятельности

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Введение	Кадры организация как объект управления. Кадры ГПС. Работа с кадрами и руководство кадрами. Основные задачи работы с кадрами в организациях ГПС. Предмет, цель, задачи и содержание курса. Философия работы с кадрами в организации. Методологические основы курса и его место в системе других учебных дисциплин. Значение курса для формирования профессиональных и личных качеств выпускников.
P2	Система работы с кадрами в организациях ГПС	Основные элементы системы работы с кадрами в ГПС. Взаимосвязь системы работы с кадрами и структуры организации. Службы работы с кадрами в системе ГПС. Службно-трудовые отношения, возникающие в процессе работы с кадрами. Участники этих отношений. Права, обязанности и ответственность участников службнотрудовых отношений. Гарантии осуществления прав и обязанностей участников службно-трудовых отношений (СТО). Источники и проблемы комплектования кадров ГПС. Условия приема на службу (работу) в организации ГПС. Сущность и организация отбора кадров на вакантную должность. Основные этапы процесса отбора. Правила расстановки кадров в организациях ГПС. Контракт (трудовой договор), основное содержание, порядок заключения. Адаптация кадров. Виды адаптации.

		Организация обучения кадров в системе ГПС.
Р3	Аттестация и продвижение кадров ГПС	<p>Понятие деловой оценки кадров организации. Основные требования к деловым и личностным качествам руководителей и специалистов организаций ГПС. Содержание комплексной оценки кадров. Два основных вида деловой оценки кадров: оценка кандидатов на вакантную должность или рабочее место при отборе кадров; периодическая оценка сотрудников при аттестации кадров. Повседневная, текущая оценка кадров. Методы оценки кадров. Цели аттестации кадров: административные; информационные; мотивационные.</p> <p>Процедура аттестации кадров. Система аттестации кадров в ГПС. Порядок оформления результатов оценки кадров.</p> <p>Понятие и этапы служебной карьеры. Виды служебной карьеры. Планирование и контроль служебной карьеры. Потребности человека на различных этапах карьеры. Управление служебной карьерой. Служебно-профессиональное продвижение - серия поступательных перемещений по различным должностям,</p> <p>способствующая как организации, так и личности. Система служебно-профессионального продвижения в организациях ГПС. Понятие и принципы формирования резерва кадров для выдвижения. Основания для увольнения кадров.</p>
Р4	Рабочее время как ресурс и правовая категория	<p>Понятие и виды рабочего времени. Режим рабочего времени личного состава организаций ГПС. Внутренний распорядок.</p> <p>Понятие и виды времени отдыха. Виды и порядок предоставления отпусков сотрудникам и работникам организаций ГПС. Роль руководителей организаций ГПС в регулировании рабочего времени и времени отдыха подчиненных.</p>
Р5	Стимулирование служебно-трудовой деятельности и воспитание кадров ГПС	<p>Понятие стимулирования служебно-трудовой деятельности. Виды и формы стимулирования. Понятие дисциплины и ее виды. Поощрения и взыскания, их виды. Понятие дисциплинарного проступка и дисциплинарной ответственности. Порядок применения поощрений и дисциплинарных взысканий. Правовая и социальная защита сотрудников ГПС.</p> <p>Система воспитания кадров организаций ГПС. Субъекты и объекты воспитания. Основные направления воспитания. Формы, методы и средства воспитательной работы. Планирование воспитательной работы в системе ГПС. Виды планов их основное содержание. Воспитательная роль коллектива организации.</p> <p>Конфликты и роль начальника организации в их разрешении.</p> <p>Управление операциями по работе с кадрами. Работа с кадрами как информационный процесс. Требования к информации о кадрах. Основные источники и методы сбора информации о работе с кадрами в организациях ГПС. Задачи и системы учета кадров. Виды анализа работы с кадрами и условия успешности</p>

		его проведения. Методы анализа информации о кадрах. Автоматизация обработки информации о кадрах.
Р6	Планирование работы с кадрами в системе ГПС	Цели и задачи кадрового планирования в организации. Место кадрового планирования в системе работы с кадрами. Уровни кадрового планирования: оперативная (текущая); тактическая; стратегическая. Содержание оперативного плана работы с кадрами: планирование потребности в кадрах; планирование привлечения и адаптации кадров; планирование использования кадров; планирование профессиональной подготовки; планирование деловой карьеры и служебно-профессионального продвижения; планирование высвобождения кадров; планирование безопасности кадров и забота о них; планирование расходования на кадры.
Р7	Профессиональный отбор кадров ГПС как специалистов экстремального профиля	Психологическая подготовка. Виды профессионально-психологической подготовки пожарных. Психологические приемы повышения работоспособности пожарных. Психологическое сопровождение. Общие приемы регуляции психического состояния Медико-психологическая реабилитация. Социально-психологический климат коллектива. Психологические аспекты межличностных конфликтов в системе ГПС. Пути предупреждения и разрешения конфликтов. Способы саморегуляции и повышения психологического состояния.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности	ПК-1 - Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия, связанные с обеспечением противопожарного режима на объекте защиты	П-17 - Разрабатывать рекомендации по оценке работы с кадрами федеральной противопожарной службы по обеспечению пожарной безопасности в структурных подразделениях

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация работы с кадрами федеральной противопожарной службы

Электронные ресурсы (издания)

1. Кунах, М. В., Савочкин, Д. В.; Организация работы с кадрами МЧС России : учебное пособие.; Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, Железногорск; 2016; <http://www.iprbookshop.ru/66623.html> (Электронное издание)
2. Кибанов, А. Я., Кибанов, А. Я.; Управление персоналом: теория и практика. Кадровая политика и стратегия управления персоналом : учебное пособие.; Проспект, Москва; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252108> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Вернигорова, Т. П., Горбачев, А. И., Данькова, Е. В., Медведев, Д. А., Турчинов, А. И.; Управление персоналом : учебник.; РАГС, Москва; 2008 (10 экз.)
2. Орлова, О. С.; Управление персоналом современной организации : учеб. пособие.; Экзамен, Москва; 2009 (4 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

- зональная научная библиотека УрФУ [сайт], URL: <http://lib.urfu.ru>;
- портал информационно-образовательных ресурсов, URL: <http://study.urfu.ru>;
- электронный научный архив УрФУ [сайт], URL: <https://elar.urfu.ru>.

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- ЭБС "Лань", Издательство "Лань", URL: <http://e.lanbook.com>;
- eLibrary, Научная электронная библиотека, URL: <http://elibrary.ru>;
- Web of Science Core Collection. Web of Science, URL: <http://apps.webofknowledge.com>;
- ЭБС Университетская библиотека онлайн «Директ-Медиа», URL: <http://www.biblioclub.ru>;
- Scopus Elsevier, URL: <http://www.scopus.com>.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация работы с кадрами федеральной противопожарной службы

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
---	----------------------------------	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Правовое регулирование в области
пожарной безопасности

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Бабченко Юрий Анатольевич	без ученой степени, высококвалифици рованный специалист	Старший преподавате ль	безопасности жизнедеятельност и

Рекомендовано учебно-методическим советом института Фундаментального образования

Протокол № 5 от 27.05.2022 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Бабченко Юрий Анатольевич, Старший преподаватель, безопасности жизнедеятельности

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Нормативное правовое обеспечение государственных надзоров в сфере деятельности МЧС России	Нормативное правовое регулирование в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Система нормативных документов по пожарной безопасности. Порядок и правила разработки, утверждения, регистрации и введения в действие нормативных документов в области пожарной безопасности и деятельности ФПС МЧС России. Порядок классификации и кодирования нормативных документов в области пожарной безопасности.
P2	Организация и функционирование системы обеспечения пожарной безопасности	Понятие системы пожарной безопасности объекта защиты. Элементы системы обеспечения пожарной безопасности. Функции системы обеспечения пожарной безопасности. Полномочия, права и обязанности органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан. Разработка и реализация мер по обеспечению пожарной безопасности организаций, зданий, сооружений и других объектов. Виды и содержание документов, издаваемых руководителями организаций в области пожарной безопасности. Декларация пожарной безопасности. Разработка инструкций о мерах пожарной безопасности. Порядок установления противопожарного режима в организациях. Организация

		работы пожарно-технических комиссий и добровольных пожарных формирований.
Р3	Правовые основы защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей	<p>Правовые основы и основные принципы защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного надзора (контроля).</p> <p>Уведомление о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности. Порядок организации и проведения проверок юридических лиц, индивидуальных предпринимателей органами, уполномоченными на осуществление государственного контроля (надзора). Права и обязанности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора). Меры по защите прав и законных интересов юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.</p>
Р4	Организация мероприятий по контролю в сфере компетенции МЧС России	<p>Организация надзора за соблюдением требований пожарной безопасности на объектах надзора. Ограничения при проведении мероприятий по надзору. Проверки как формы работы государственных инспекторов по пожарному надзору при проведении мероприятий по надзору за соблюдением требований пожарной безопасности. Значение, цели, виды и периодичность проведения проверок. Планирование проверок. Этапы проверки:</p> <p>подготовка к проверке; порядок и методика проведения проверки; порядок оформления результатов мероприятия по контролю.</p> <p>Особенности организации и проведения мероприятий по надзору в отношении резидентов особых экономических зон Российской Федерации.</p>
Р5	Ответственность субъектов отношений в области пожарной безопасности	<p>Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности. Меры пресечения нарушений требований пожарной безопасности и нормативные правовые основы их применения.</p> <p>Административная ответственность юридических и физических лиц за нарушения требований пожарной безопасности. Виды административных правонарушений и административных наказаний за нарушения требований пожарной безопасности. Права, полномочия и ответственность государственных инспекторов по пожарному надзору. Применение мер пресечения нарушений требований пожарной безопасности.</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-1 - Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия, связанные с обеспечением противопожарного режима на объекте защиты	П-8 - Создавать проекты локальных актов, направленных на эффективность проведения противопожарных мероприятий на предприятии.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое регулирование в области пожарной безопасности

Электронные ресурсы (издания)

1. Демин, , А. А.; Государственная служба; Книгодел, Москва; 2013; <http://www.iprbookshop.ru/15508.html> (Электронное издание)
2. , Ключкова, , И. В.; Организация деятельности государственного пожарного надзора : учебное пособие для спо.; Профобразование, Уральский федеральный университет, Саратов, Екатеринбург; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/87796.html> (Электронное издание)
3. , Ключков, , И. В.; Государственный пожарный надзор : учебное пособие.; Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, Екатеринбург; 2015; <http://www.iprbookshop.ru/69590.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Ключков, И. В.; Государственный пожарный надзор : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Пожарная безопасность".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2015 (5 экз.)
2. Крючек, Н. А., Латчук, В. Н., Миронов, С. К., Кириллов, Г. Н.; Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях : учебник для населения.; ИЦ ЭНАС, Москва; 2003 (6 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

- зональная научная библиотека УрФУ [сайт], URL: <http://lib.urfu.ru>;
- портал информационно-образовательных ресурсов, URL: <http://study.urfu.ru>;
- электронный научный архив УрФУ [сайт], URL: <https://elar.urfu.ru>.

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- ЭБС "Лань", Издательство "Лань", URL: <http://e.lanbook.com>;
- eLibrary, Научная электронная библиотека, URL: <http://elibrary.ru>;
- Web of Science Core Collection. Web of Science, URL: <http://apps.webofknowledge.com>;
- ЭБС Университетская библиотека онлайн «Директ-Медиа», URL: <http://www.biblioclub.ru>;
- Scopus Elsevier, URL: <http://www.scopus.com>.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое регулирование в области пожарной безопасности

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		<p>организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Пожарная тактика

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Бабченко Юрий Анатольевич	без ученой степени, высококвалифици рованный специалист	Старший преподавате ль	безопасности жизнедеятельност и

Рекомендовано учебно-методическим советом института Фундаментального образования

Протокол № 5 от 27.05.2022 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Бабченко Юрий Анатольевич, Старший преподаватель, безопасности жизнедеятельности

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Организационные и управленческие основы тактики тушения пожаров	<p>Классификация пожаров. Пространственно-временные параметры развития пожара. Физико-химические параметры пожара. Параметры, характеризующие динамику изменений масштабов пожара. Зоны пожара, Методики расчета пространственно-временных параметров развития пожаров. Условия и механизмы прекращения горения. Параметры тушения пожара. Понятия локализации и ликвидации пожаров. Параметры, характеризующие динамику тушения пожара. Совмещенный график изменения площади пожара, площади тушения, требуемого и фактического расходов огнетушащих веществ.</p> <p>Боевые действия пожарных подразделений по тушению пожаров. Классификация и сетевая модель боевых действий пожарных подразделений. Выезд и следование на пожар. Разведка пожара:</p> <p>цели, задачи, способы ведения, порядок организации, порядок безопасности. Спасение людей при пожаре: пути, способы и очередность спасение людей. Боевое развертывание.</p> <p>Организация введения боевых действий в непригодной для дыхания среде. Правила безопасности при следовании звена ГДЗС к очагу пожара. Решающие направление боевых действий,</p>

		<p>принципы его выбора. Основы построения схем передачи огнетушащих веществ к месту пожара. Особенности построения схем боевого развертывания при подаче пенных стволов.</p> <p>Организация доставки воды к месту пожара от удаленных водоисточников. Подвоз воды к месту пожара. Использование для забора воды гидроэлеваторных систем. Тактические возможности пожарных подразделений. Сосредоточение и введение сил и средств на пожаре. Основные показатели, характеризующие тактические возможности караула. График сосредоточения и введения сил и средств. Скорость сосредоточения и скорость введения сил и средств. Продолжительность сосредоточения и продолжительность введения сил и средств. Расчет сил и средств для тушения пожаров. Порядок выбора исходных данных для расчета. Расчет</p> <p>требуемого запаса огнетушащих веществ. Определения численности личного состава для проведения действий по тушению пожара. Методика расчета сил и средств для тушения пожаров. Управления силами и средствами на пожаре. Модели управления боевыми действиями одного караула и нескольких подразделений на пожаре. Руководитель тушения пожара.</p> <p>Оперативный штаб тушения пожара. Тыл на пожаре. Связь на пожаре.</p>
Р2	Тактическая подготовка личного состава пожарной охраны	<p>Изучение пожаров. Исследование пожаров. Описание пожаров и карточка боевых действий. Разбор пожаров. Анализ ошибок и учет положительного опыта боевой работы, новые формы управления силами и средствами, способов и приемов тушения пожаров. Предварительное планирование боевых действий. Назначение и содержание документов. Методы подготовки и проведения пожарно-тактических занятий и пожарно-тактических учений. Виды тактических подготовки. Методика подготовки руководителя к занятиям. Пожарно-тактические учения.</p> <p>Проведение учений.</p>
Р3	Тактика тушения пожаров зданий и сооружений	<p>Организация ведения боевых действий при тушении пожаров в гражданских зданиях. Особенности развития пожаров в многоэтажных зданиях. Введение боевых действий при тушении</p> <p>пожаров в зданиях социального назначения. Пожарная опасность культурно-зрелищных учреждений. Организация и тактика тушения пожаров на объектах с высокой концентрацией</p> <p>материальных ценностей. Меры безопасности.</p>
Р4	Тактика тушения пожаров на открытых пространствах	<p>Организация и тактика тушения пожаров горючих жидкостей и газов на открытых пространствах. Данные для выбора параметров тушения газовых и нефтяных фонтанов. Способы</p>

		<p>их тушения. Этапы тушения фонтанов. Особенности развития пожаров на открытых технологических установках (ОТУ).</p> <p>Классификация пожаров на ОТУ по характеру горения. Явления, сопровождающие пожары ЛВЖ и ГЖ в резервуарных парках. Прогнозирование вскипания и выброса нефтепродукта. Этапы</p> <p>тушения. Защита личного состава пожарных подразделений от воздействия опасных факторов пожара при ведении боевых действий по тушению пожара горючих жидкостей и газов на открытом пространстве. Организация и тактика тушения открытых пожаров твердых горючих материалов.</p> <p>Прогнозирование обстановки на пожаре на основе линейной скорости распространения горения, скорости роста площади пожара, возможность распространения горения за счет различных факторов, зоны задымления. Разработка мероприятий по защите окружающей среды от воздействия факторов пожара. Особенности тушения пожаров в сельских населенных пунктах.</p> <p>Организация и тактика тушения пожаров на объектах с наличием отравляющих, радиоактивных, и взрывчатых веществ. Организация и тактика тушения пожаров на транспорте. Виды противопожарной защиты объектов транспорта. Учет влияния обстановки пожара. Особенности боевых действий по спасению людей и тушению пожара с учетом допустимого времени пребывания человека. Локализация пожара.</p>
--	--	--

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-1 - Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия, связанные с обеспечением противопожарного режима на объекте защиты	П-6 - Иметь практический опыт расчета сил и средств для тушения пожаров и защиты объектов

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Пожарная тактика

Электронные ресурсы (издания)

1. Масаев, В. Н.; Пожарная тактика : учебное пособие.; Сибирский федеральный университет (СФУ), Красноярск; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497292> (Электронное издание)
2. Однолько, , А. А.; Пожарная тактика. Планирование и организация тушения пожаров : учебное пособие.; Ай Пи Ар Медиа, Москва; 2021; <http://www.iprbookshop.ru/108325.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Теребнев, А. В., Подгрушный, А. В.; Пожарная тактика; Калан, Москва; 2007 (1 экз.)
2. Теребнев, В. В., Теребнев, А. В., Мешалкин, Е. А.; Управление силами и средствами на пожаре : учеб. пособие для слушателей и курсантов высш. пожар.-техн. образоват. учреждений МЧС России.; [Академия ГПС МВД России], Москва; 2003 (13 экз.)
3. Теребнев, В. В., Теребнев, А. В., Мешалкин, Е. А.; Управление силами и средствами на пожаре : учеб. пособие для слушателей и курсантов высших пожар.-техн. образоват. учреждений МЧС России.; Калан, Екатеринбург; 2004 (1 экз.)
4. , Теребнев, В. В., Семенов, А. О., Подгрушный, А. В., Тараканов, Д. В.; Подготовка спасателей-пожарных. Основы организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ : учеб.-метод. пособие.; Калан-Форт, Москва; 2008 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

- зональная научная библиотека УрФУ [сайт], URL: <http://lib.urfu.ru>;
- портал информационно-образовательных ресурсов, URL: <http://study.urfu.ru>;
- электронный научный архив УрФУ [сайт], URL: <https://elar.urfu.ru>.

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- ЭБС "Лань", Издательство "Лань", URL: <http://e.lanbook.com>;
- eLibrary, Научная электронная библиотека, URL: <http://elibrary.ru>;
- Web of Science Core Collection. Web of Science, URL: <http://apps.webofknowledge.com>;
- ЭБС Университетская библиотека онлайн «Директ-Медиа», URL: <http://www.biblioclub.ru>;
- Scopus Elsevier, URL: <http://www.scopus.com>.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Пожарная тактика

Сведения об оснащенности дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Курсовая работа/ курсовой проект	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

4	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
6	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Организация и ведение аварийно-
спасательных работ

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Бабченко Юрий Анатольевич	без ученой степени, высококвалифици рованный специалист	Старший преподавате ль	безопасности жизнедеятельност и

Рекомендовано учебно-методическим советом института Фундаментального образования

Протокол № 5 от 27.05.2022 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Бабченко Юрий Анатольевич, Старший преподаватель, безопасности жизнедеятельности

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Применение гидравлического АС инструмента при проведении АСР	Основные приемы и способы выполнения технологических операций с помощью гидравлического аварийно-спасательного инструмента при проведении аварийно-спасательных работ. Подготовка инструмента к работе, практическое проведение работ, тренировка для привития практических навыков, меры безопасности.
P2	Организационная структура и задачи поисково-спасательных служб МЧС и аварийно-спасательных служб министерств и ведомств России и других стран	Организационная структура и задачи ПСС МЧС России. Положение о поисково-спасательных службах. Ознакомление с организационной структурой, техническим оснащением, возможностями, а также опытом проведения аварийно-спасательных работ Центрального аэромобильного спасательного отряда МЧС России. Предназначение, организационная структура и возможности аварийно-спасательных служб министерств и ведомств России. Основные положения федерального закона "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей". Спасательные службы иностранных государств, их задачи, структура, оснащение и порядок функционирования.
P3	Основы организации и проведения АС и других неотложных работ	Группировка аварийно-спасательных сил РСЧС и ГО для ликвидации крупномасштабных ЧС, требования к группировке сил, порядок ее создания и построения, эшелонирование группировки сил.

		<p>Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в ЧС. Силы и средства, привлекаемые для ведения АСДНР. Этапы проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.</p> <p>Организация взаимодействия органов управления, сил и средств при проведении аварийно-спасательных работ в районе ЧС. Режимы работы спасателей в ходе ликвидации ЧС.</p> <p>Основы оценки готовности сил РСЧС к ликвидации ЧС.</p>
Р4	Ведение АСР с применением аварийно-спасательного инструмента	Организация и ведение поиска пострадавших в завалах с помощью приборов. Организация и ведение аварийно-спасательных работ с применением ГАСИ "Эконт", "Спрут", "Холматро". Организация и ведение аварийно-спасательных работ с применением электрического аварийно-спасательного инструмента.
Р5	Основы альпинистской подготовки	Основы начальной альпинистской подготовки. Способы преодоления водно-таежных препятствий с помощью альпинистского снаряжения.
Р6	Особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ЧС природного и техногенного характера	Организация управления действиями поисково-спасательных формирований при проведении АСДНР.
		Особенности проведения АСДНР при ЧС на железнодорожном, воздушном и автомобильном транспорте, на коммунально-энергетических сетях, на акваториях, при обрушении зданий и сооружений, при возникновении лесных и торфяных пожаров, при сходе лавин и снежных заносах.
Р7	Основы управления ведением АСДНР	Порядок применения поисково-спасательных формирований. Организация управления действиями поисково-спасательных формирований при ликвидации ЧС. Расчет сил и средств для ликвидации ЧС.
Р8	Основы проведения водолазных работ	Физические и физиологические особенности водолазных спусков. Водолазное снаряжение. Единые правила безопасности труда при проведении водолазных работ. Медицинское обеспечение водолазных работ. Спасательные средства. Такелажное дело. Подготовка водолазного снаряжения. Практические спуски. Квалификационные испытания.
Р9	Организация профессиональной подготовки спасателей	Правовой статус спасателей. Порядок аттестации и инспектирования аварийно-спасательных служб и спасателей. Организация подготовки руководящего состава и ПСС (ПСО) к действиям в ЧС.
Р10	Аварийно-спасательный инструмент	Р10 Аварийно-спасательный инструмент. Назначение, тактико-технические характеристики и возможности гидравлического, электрического и пневматического аварийно-спасательного инструмента отечественного производства и зарубежных государств.
Р11	Основные технологии проведения ПСР	Основы выживания в экстремальных условиях. Спасение пострадавших на акваториях.

		<p>Поиск пострадавших в завалах, разрушенных зданиях и сооружениях. Деблокирование пострадавших, находящихся в завалах, замкнутых помещениях, на верхних этажах (уровнях), из аварийных транспортных средств.</p> <p>Эвакуация пострадавших из зон ЧС техногенного характера и в условиях природной среды.</p> <p>Организация и ведение других неотложных работ. Контрольно-проверочное занятие.</p>
--	--	--

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-1 - Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия, связанные с обеспечением противопожарного режима на объекте защиты	П-3 - Разрабатывать регламент по организации аварийно-спасательных работ на объекте защиты

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация и ведение аварийно-спасательных работ

Электронные ресурсы (издания)

1. Харисов, Г. Х.; Методические указания к решению задач и выполнению контрольных заданий по аварийно-спасательным работам; Академия ГПС МВД, Москва; 2001; <http://library.ustu.ru/dspace/handle/123456789/1626> (Электронное издание)
2. , Даржания, , А. Ю., Клименко, , О. В., Соколова, , Е. В.; Организация и ведение аварийно-спасательных работ : учебное пособие (практикум).; Северо-Кавказский федеральный университет, Ставрополь; 2018; <http://www.iprbookshop.ru/92715.html> (Электронное издание)
3. , Магомедов, , Р. А., Даржания, , А. Ю., Емельянова, , В. А.; Аварийно-спасательная техника : учебное пособие (лабораторный практикум).; Северо-Кавказский федеральный университет, Ставрополь; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/92672.html> (Электронное издание)
4. , Аверкиев, , А. А., Романцов, , И. И., Сечин, , А. И.; Организация и ведение аварийно-спасательных работ : учебное пособие.; Томский политехнический университет, Томск; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/96106.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Кот, А. М., Ружа, В. А.; Основы эксплуатации техники для аварийно-спасательных работ : учебное пособие.; УрФУ, Екатеринбург; 2015 (1 экз.)
2. Харисов, Г. Х.; Аварийно-спасательные работы : курс лекций.; [МИПБ МВД России], Москва; 1999 (10 экз.)
3. Одинцов, Л. Г., Парамонов, В. В.; Технология и технические средства ведения поисково-спасательных и аварийно-спасательных работ : справ. пособие.; НЦ ЭНАС, Москва; 2004 (5 экз.)
4. , Терещев, В. В., Семенов, А. О., Подгрушный, А. В., Тараканов, Д. В.; Подготовка спасателей-пожарных. Основы организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ : учеб.-метод. пособие.; Калан-Форт, Москва; 2008 (1 экз.)
5. Курсаков, А. В.; Альпинистские технологии в поисково-спасательных работах : памятка спасателя.; НЦ ЭНАС, Москва; 2001 (5 экз.)
6. , Шойгу, С. К., Фалеев, М. И., Кириллов, Г. Н., Сычев, В. И., Капканщиков, В. О., Воробьев, Ю. Л.; Учебник спасателя; [Советская Кубань], [Краснодар]; 2002 (6 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

- зональная научная библиотека УрФУ [сайт], URL: <http://lib.urfu.ru>;
- портал информационно-образовательных ресурсов, URL: <http://study.urfu.ru>;
- электронный научный архив УрФУ [сайт], URL: <https://elar.urfu.ru>.

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- ЭБС "Лань", Издательство "Лань", URL: <http://e.lanbook.com>;
- eLibrary, Научная электронная библиотека, URL: <http://elibrary.ru>;
- Web of Science Core Collection. Web of Science, URL: <http://apps.webofknowledge.com>;
- ЭБС Университетская библиотека онлайн «Директ-Медиа», URL: <http://www.biblioclub.ru>;
- Scopus Elsevier, URL: <http://www.scopus.com>.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация и ведение аварийно-спасательных работ

Сведения об оснащении дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
-------	--------------	---	---

1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		Подключение к сети Интернет	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Безопасность при проведении спасательных работ

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Бабченко Юрий Анатольевич	без ученой степени, высококвалифици рованный специалист	Старший преподавате ль	безопасности жизнедеятельност и

Рекомендовано учебно-методическим советом института Фундаментального образования

Протокол № 5 от 27.05.2022 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Бабченко Юрий Анатольевич, Старший преподаватель, безопасности жизнедеятельности

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Теоретические и правовые основы обеспечения безопасности спасательных работ	Основные понятия и определения. Принципы обеспечения безопасности спасательных работ. Характеристика производственной среды при ведении спасательных работ и ее характерные особенности. Правовые основы обеспечения безопасности спасательных работ. Основные положения законодательства по охране труда и обеспечению безопасности спасательных работ. Режим трудовой деятельности спасателя. Социальные вопросы обеспечения безопасности труда. Экономические вопросы обеспечения безопасности спасательных работ. Надзор и контроль за соблюдением законодательства в области охраны труда. Основы теории обеспечения безопасности спасательных работ. Расследование и учёт несчастных случаев и профессиональных заболеваний.
P2	Обеспечение безопасности спасательных работ в условиях ЧС	Опасные и вредные факторы при ведении АСДНР в ЧС и защита от них. Обеспечение безопасности спасательных работ в зонах пожаров, разрушения и воздействия электрического тока. Особенности обеспечения безопасности при ведении работ в зонах разрушения.

		<p>Обеспечение безопасности спасательных работ в зонах воздействия электрического тока. Обеспечение безопасности спасательных работ в зонах радиоактивного загрязнения.</p> <p>Обеспечение безопасности спасательных работ в зонах химического заражения.</p> <p>Обеспечение безопасности в зонах лесных пожаров.</p> <p>Обеспечение безопасности спасательных работ в зонах затоплений.</p> <p>Обеспечение безопасности спасательных работ в условиях горной местности.</p>
Р3	<p>Обеспечение безопасности спасательных работ с применением технических средств</p>	<p>Обеспечение безопасности спасательных работ с применением машин и механизмов.</p> <p>Принципы обеспечения безопасности технических средств. Механизация и автоматизация АСДНР как средство повышения безопасности работ.</p> <p>Характеристика труда оператора. Роль оператора в системе человек – машина (приёмник, анализатор, ретранслятор информации, исполнитель).</p> <p>Предохранительные устройства.</p> <p>Организация безопасной эксплуатации машин и механизмов.</p> <p>Требования безопасности при использовании аварийно-спасательного инструмента с электроприводом, гидроприводом, пневмоприводом, мотоприводом.</p> <p>Требования безопасности при ведении спасательных работ в условиях ЧС с применением транспортных средств, машин и механизмов.</p> <p>Обеспечение безопасности при перевозке людей автотранспортом, железнодорожным транспортом, водным транспортом.</p>
Р4	<p>Основы выживания в экстремальных условиях</p>	<p>Выживание в экстремальных условиях природной среды. Факторы риска.</p> <p>Факторы выживания. Основы само- и взаимоспасения. Тактика выживания.</p> <p>Безопасность при пешем переходе. Категории трудности пеших переходов. Требования безопасности при пешем переходе.</p> <p>Обеспечение безопасности при преодолении водных преград с помощью переправ, вплавь, вброд, с использованием плавсредств, по льду, на льдине.</p>

		Обеспечение безопасности при эвакуации пострадавших. Приспособления для подъёма и транспортировки при эвакуации.
--	--	---

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-1 - Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия, связанные с обеспечением противопожарного режима на объекте защиты	П-4 - Сделать вывод об эффективности и безопасности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ЧС различного характера

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность при проведении спасательных работ

Электронные ресурсы (издания)

1. Крюков, Р. В.; Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие.; А-Приор, Москва; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56296> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Шойгу, С. К., Фалеев, М. И., Кириллов, Г. Н., Сычев, В. И., Капканщиков, В. О., Воробьев, Ю. Л.; Учебник спасателя; [Советская Кубань], [Краснодар]; 2002 (6 экз.)

2. , Акимов, В. А., Богачев, В. Я., Владимирский, В. К.; Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по всем направлениям и специальностям высш. проф. образования.; Высшая школа, Москва; 2007 (13 экз.)

3. , Арустамов, Э. А.; Безопасность жизнедеятельности : учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. и гуманитар.-соц. специальностям.; Дашков и К°, Москва; 2007 (1 экз.)

4. Курсаков, А. В.; Поисково-спасательные работы в условиях наводнения : памятка спасателя.; НЦ ЭНАС, Москва; 2002 (5 экз.)

5. Курсаков, А. В.; Поисково-спасательные работы при дорожно-транспортных происшествиях : памятка спасателя.; НЦ ЭНАС, Москва; 2001 (10 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

- зональная научная библиотека УрФУ [сайт], URL: <http://lib.urfu.ru>;
- портал информационно-образовательных ресурсов, URL: <http://study.urfu.ru>;
- электронный научный архив УрФУ [сайт], URL: <https://elar.urfu.ru>.

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- ЭБС "Лань", Издательство "Лань", URL: <http://e.lanbook.com>;
- eLibrary, Научная электронная библиотека, URL: <http://elibrary.ru>;
- Web of Science Core Collection. Web of Science, URL: <http://apps.webofknowledge.com>;
- ЭБС Университетская библиотека онлайн «Директ-Медиа», URL: <http://www.biblioclub.ru>;
- Scopus Elsevier, URL: <http://www.scopus.com>.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность при проведении спасательных работ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
---	----------------------------------	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Автоматизированные системы управления
и связь

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Бабченко Юрий Анатольевич	без ученой степени, высококвалифици рованный специалист	Старший преподавате ль	безопасности жизнедеятельност и

Рекомендовано учебно-методическим советом института Фундаментального образования

Протокол № 5 от 27.05.2022 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Бабченко Юрий Анатольевич, Старший преподаватель, безопасности жизнедеятельности

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Введение	История развития систем связи, основные термины и определения, виды информации, характеристики средств и систем связи, виды связи по функциональному назначению, структурная схема системы электросвязи, дисциплина и правила ведения связи, оценка качества связи и методы контроля.
P2	Средства проводной связи	Устройства громкоговорящей связи, принцип телефонной передачи, устройство и принцип работы телефонных аппаратов, история развития проводных систем связи, телеграфная связь, факсимильная связь, новая аппаратура факсимильной связи, телефонные аппараты и пульта связи, используемые в ФПС, кабельные линии.
P3	Средства радиосвязи	Строение атмосферы и ее влияние на распространение радиоволн, основные термины и определения, устройство и принцип работы радиостанций, антенно-фидерные устройства, радиостанции пожарной охраны, виды радиостанций, радиостанции и их характеристики, способы организации радиосвязи, современные системы радиосвязи, тенденции развития мобильной связи в пожарной охране.
P4	Организация связи в пожарной охране	Назначение и основные задачи службы связи ГПС МЧС России, организация связи в гарнизонах пожарной охраны,

		структурные схемы организации оперативной связи ГПС, организация пунктов связи гарнизона и их техническое оснащение, организация ЕДДС на базе ЦУКС ГПС, организация связи и оповещения на пожаре, техническое оснащение автомобилей связи и освещения, дисциплина и правила ведения связи в пожарной охране.
Р5	Автоматизированные системы	Оборудование ИВС, простейшая схема ЛВС, компоненты программного обеспечения ЛВС, топологии ЛВС, архитектура и стандартизация сетей передачи информации, общие понятия об автоматизированных системах, классификация, основные принципы и этапы построения автоматизированных систем.
Р6	Автоматизированные системы оперативного управления подразделениями пожарной охраны (АСОУППО)	Назначение, задачи, структура и функционирование автоматизированных систем оперативного управления подразделениями пожарной охраны
Р7	Техническая эксплуатация средств связи	Общие сведения о технической эксплуатации средств связи. Порядок приема, выдачи и закрепления. Хранение, рекламационная работа, гарантийное обслуживание, категорирование и списание.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-1 - Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия, связанные с обеспечением противопожарного режима на объекте защиты	П-2 - Осуществлять обоснованный выбор средств противопожарной защиты объекта

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Автоматизированные системы управления и связь

Электронные ресурсы (издания)

1. Манин, , А. А.; Системы коммутации. Конфигурирование офисных систем Open Scarp Office производства Siemens Enterprise Communications : учебное пособие.; Северо-Кавказский филиал

Московского технического университета связи и информатики, Ростов-на-Дону; 2013; <http://www.iprbookshop.ru/65645.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Берлин, А. Н.; Цифровые сотовые системы связи; Эко-Трендз, Москва; 2007 (16 экз.)
2. Нефедов, В. И., Сигов, А. С., Нефедов, В. И.; Основы радиоэлектроники и связи : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Проектирование и технология радиоэлектрон. средств" направления подгот. "Проектирование и технология электрон. средств".; Высшая школа, Москва; 2009 (20 экз.)
3. Григорьев, В. А.; Организация деятельности в области радиосвязи : Законодательство, нормативное и правовое регулирование, сертификация, лицензирование.; Эко-Трендз, Москва; 2001 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

- зональная научная библиотека УрФУ [сайт], URL: <http://lib.urfu.ru>;
- портал информационно-образовательных ресурсов, URL: <http://study.urfu.ru>;
- электронный научный архив УрФУ [сайт], URL: <https://elar.urfu.ru>.

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- ЭБС "Лань", Издательство "Лань", URL: <http://e.lanbook.com>;
- eLibrary, Научная электронная библиотека, URL: <http://elibrary.ru>;
- Web of Science Core Collection. Web of Science, URL: <http://apps.webofknowledge.com>;
- ЭБС Университетская библиотека онлайн «Директ-Медиа», URL: <http://www.biblioclub.ru>;
- Scopus Elsevier, URL: <http://www.scopus.com>.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Автоматизированные системы управления и связь

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Лабораторные занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		<p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
6	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES