

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1159844	Подготовка кадров пожарной безопасности

Екатеринбург

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Пожарная безопасность	<b>Код ОП</b> 1. 20.05.01/33.01
<b>Направление подготовки</b> 1. Пожарная безопасность	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 20.05.01

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Якшина Наталья Владимировна	кандидат физико- математических наук, без ученого звания	Доцент	безопасности жизнедеятельности

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Подготовка кадров пожарной безопасности

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Подготовка кадров пожарной безопасности» направлен на изучение программы по обучению персонала мерам пожарной безопасности с учетом специфики объекта защиты, обучению работников методам правильного применения первичных средств пожаротушения и средств индивидуальной защиты от опасных факторов пожара, универсальному алгоритму оказания первой помощи, формированию знаний социально-психологических закономерностей поведения человека в различных группах, а также основ педагогики. В состав модуля входят дисциплины: Пожарно-прикладная подготовка, Психология и педагогика, Основы оказания первой помощи, Организация службы и подготовки кадров Государственной противопожарной службы.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Основы оказания первой помощи	3
2	Пожарно-прикладная подготовка	3
3	Психология и педагогика	3
4	Организация службы и подготовки кадров Государственной противопожарной службы	3
ИТОГО по модулю:		12

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3

<p>Организация службы и подготовки кадров Государственной противопожарной службы</p>	<p>ПК-1 - Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия, связанные с обеспечением противопожарного режима на объекте защиты</p>	<p>З-16 - Сформулировать требования нормативных документов, регламентирующих деятельность Государственной противопожарной службы (ГПС) в области обеспечения пожарной безопасности в структурных подразделениях</p> <p>У-15 - Устанавливать последовательность проведения боевых действий пожарных подразделений на объекте защиты</p> <p>У-16 - Обосновывать мероприятия по совершенствованию подготовки личного состава подчиненных подразделений</p> <p>П-15 - Разрабатывать практические мероприятия по совершенствованию методической подготовки личного состава подчиненных подразделений</p>
<p>Основы оказания первой помощи</p>	<p>ПК-1 - Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия, связанные с обеспечением противопожарного режима на объекте защиты</p>	<p>З-15 - Перечислить методы оказания первой помощи пострадавшим при пожарах и других ЧС</p> <p>У-14 - Определять мероприятия по обучению пожарных-спасателей основам оказания первой помощи при обеспечении пожарной безопасности на объектах ЧС</p> <p>П-14 - Иметь практический опыт руководства процессом обучения пожарных-спасателей основам оказания первой помощи при обеспечении пожарной безопасности на объектах ЧС</p>
<p>Пожарно-прикладная подготовка</p>	<p>ПК-4 - Способен осуществлять руководство службой пожарной безопасности организации (структурных подразделений, филиалов)</p>	<p>З-7 - Сформулировать требования нормативных документов, регламентирующих деятельность Государственной противопожарной службы (ГПС) в области организации и тактики тушения пожаров и ликвидации последствий ЧС, проведения первоочередных аварийно-спасательных работ (ПАСР), связанных с пожарами</p> <p>У-9 - Систематизировать информацию о проведении пожарно-тактической и психологической подготовке с личным составом подчиненных подразделений</p> <p>У-10 - Анализировать проведение разбора боевых действий пожарных подразделений</p>

		П-9 - Иметь практический опыт расчета сил и средств для тушения пожаров и защиты объектов
Психология и педагогика	ПК-1 - Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия, связанные с обеспечением противопожарного режима на объекте защиты	<p>З-14 - Сформулировать факторы, влияющие на психологическое состояние пожарных-спасателей при обеспечении пожарной безопасности</p> <p>У-13 - Определять оптимальные методики необходимые для восстановления психологической устойчивости сотрудников МЧС</p> <p>П-13 - Выполнять разработку мероприятий по поддержанию устойчивого психологического состояния пожарных-спасателей при обеспечении пожарной безопасности их деятельности</p>

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и заочной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Основы оказания первой помощи**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Шурыгина Наталья Анатольевна	без степени	Старший преподаватель	безопасности жизнедеятельности

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Фундаментального образования**

Протокол № 5 от 27.05.2022 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Шурыгина Наталья Анатольевна, Старший преподаватель, безопасности жизнедеятельности

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Юридические основы и универсальная схема оказания первой помощи	Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации". О правах и обязанностях оказания первой доврачебной помощи. Признаки клинической и биологической смерти.  Универсальная схема оказания первой помощи с логикой приоритета действий доктора В.Г.Бубнова и использованием российского алгоритма реанимации «УНИВЕРСАЛ» Н.Ю.Семиголовского, Е.В.Ивановой, Е.К.Верцинского.  Экстренные телефоны.
P2	Медико-тактическая характеристика очагов аварий, катастроф и стихийных бедствий	Классификация катастроф: техногенные, стихийные и социальные. Определение понятий: авария, катастрофа, стихийное бедствие, их классификация и характеристика. Оползень. Обвал. Камнепад. Предупреждение, методы защиты. Вулканы: защита населения, мероприятия по уменьшению последствий, вулканологи. Лавины: классификация. Простые правила в мире лавин. Эвакуация.  Медико-тактическая характеристика наводнений, эпидемических очагов, зон радиоактивных загрязнений, аварий на взрывоопасных объектах, очагов поражения сильнодействующими ядовитыми веществами.

<b>Р3</b>	Общая анатомия и строение систем человека	Опорная система: переломы, их виды. Дыхательная и выделительная система: искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. Кровеносная система: виды кровотечения и способы остановки. Жгуты: разновидности и использование. Альфа, израильский жгут, турникет САТ(США), жгут SWAT-T/ Ошибки при наложении жгута Десмургия. Пищеварительная система: отравления, виды и способы оказания помощи. Нервная система. Эндокринная система. Охлаждения. Ожоги. Асфикция.
<b>Р4</b>	Жизнеспособность человека. Основы гигиенических знаний.	Человек в условиях автономного выживания. Основы выживания в чрезвычайных ситуациях: голод, огонь, жилище. Советы по выживанию. Ориентирование на местности. Личная гигиена и её значение в сохранении здоровья. Медицинская маска: особенности использования маски. История происхождения маски. Типы масок. Респираторы. Бытовые, природные, техногенные ЧС и правила поведения. Знание мероприятий по защите человека от радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных средств. Гигиена одежды, обуви, снаряжения. Меры защиты продуктов питания от порчи, загрязнения, заражения. Требования, предъявляемые к качеству воды, потребность её для организма. Индивидуальное обеззараживание воды во флягах с помощью таблеток. Размещение в полевых условиях, выбор места. Способы утепления, отопления, вентиляции и уборки помещений. Устройство и оборудование туалетов.
<b>Р5</b>	Основы эпидемиологии	ГО и эпидемии: функции и принципы ГО; инфекционист и эпидемиолог в чем разница; цели эпидемиологии. Режим ЧС и чрезвычайное положение. Карантин и самоизоляция. Обсервация. Инкубационный период. Эпидемиологический процесс. Источник заражения, механизм передачи, восприимчивость населения. Зооноза и особенности работы с ней. Мероприятия по обезвреживанию источника болезни.
<b>Р6</b>	Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения	Определение эвакуации. Виды эвакуации. Поиск, вынос, вывоз пострадавших из очага. Транспортные средства, используемые для эвакуации пострадавших и больных. Пути эвакуации.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональн	профориентацио	Технология	ПК-1 - Способен	П-14 - Иметь



ое воспитание	нная деятельность	самостоятельной работы	разрабатывать и реализовывать мероприятия, связанные с обеспечением противопожарного режима на объекте защиты	практический опыт руководства процессом обучения пожарных-спасателей основам оказания первой помощи при обеспечении пожарной безопасности на объектах ЧС
---------------	-------------------	------------------------	---	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основы оказания первой помощи

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Кузовлев, С. П.; Первая медицинская помощь : учебное пособие.; Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, Елец; 2009; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272197> (Электронное издание)
2. Свицерский, О. А.; Первая медицинская помощь при угрожающих жизни состояниях : учебное пособие.; РЕАВИЗ, Самара; 2011; <http://www.iprbookshop.ru/10174.html> (Электронное издание)
3. Бурцев, С. П.; Первая медицинская помощь : учебное пособие.; Московский гуманитарный университет, Москва; 2012; <http://www.iprbookshop.ru/14526.html> (Электронное издание)
4. ; Первая медицинская помощь. Полный справочник; Научная книга, Саратов; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/80183.html> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. , Дзыбов, М. М.; Безопасность жизнедеятельности : Сб. нормат. док. по подготовке учащейся молодежи в области защиты от чрезвычайных ситуаций.; ДиК : АСТ-ЛТД, Москва; 1998 (2 экз.)
2. , Шойгу, Ю. С.; Психология экстремальных ситуаций : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии.; Смысл, Москва; 2009 (5 экз.)
3. Бубнов, В. Г., Бубнова, Н. В., Короткин, Г. А.; Атлас добровольного спасателя. Первая медицинская помощь на месте происшествия : учебное пособие [для массового обучения населения, личного состава спасательных служб, персонала опасных видов пр-ва и транспорта навыкам оказания первой медицинской помощи на месте происшествия].; АСТ : Астрель, Москва; 2004 (3 экз.)

#### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

- зональная научная библиотека УрФУ [сайт], URL: <http://lib.urfu.ru>;
- портал информационно-образовательных ресурсов, URL: <http://study.urfu.ru>;
- электронный научный архив УрФУ [сайт], URL: <https://elar.urfu.ru>.

#### Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Система образовательных федеральных порталов «Российское образование»: <http://www.edu.ru>
2. Поисковые системы: Yandex, Rambler, Google, Mail.

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основы оказания первой помощи**

#### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

<b>№ п/п</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Доска аудиторная  Периферийное устройство  Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами  Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Доска аудиторная  Периферийное устройство  Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		<p>процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	
--	--	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Пожарно-прикладная подготовка**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Бабченко Юрий Анатольевич	без ученой степени, высококвалифици рованный специалист	Старший преподавате ль	безопасности жизнедеятельност и

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Фундаментального образования

Протокол № 5 от 27.05.2022 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Бабченко Юрий Анатольевич, Старший преподаватель, безопасности жизнедеятельности

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Пожарно-строевая подготовка	Организация и методические основы обучения личного состава. Боевая одежда и снаряжение пожарных. Работа с пожарными рукавами, рукавной арматурой, пожарными стволами. Приемы и методы работы по вскрытию и разборке строительных конструкций. Работа с ручными пожарными лестницами. Работа со спасательной веревкой и карабином. Проведение спасательных работ. Работа в кислородных изолирующих противогазах и дыхательных аппаратах.
P2	Правила по охране труда в подразделениях государственной противопожарной службы МЧС России	Требования безопасности при несении караульной службы. Требования безопасности при выполнении боевых действий подразделений. Требования безопасности к объектам пожарной охраны. Требования безопасности, предъявляемые к пожарной технике и пожарно-техническому вооружению и оборудованию. Требования безопасности при работе на пожарных кораблях (катерах). Требования безопасности при проведении обследований объектов.
P3	Правила соревнований по пожарно-прикладному и спасательному спорту	Проведение соревнований. Участники соревнований. Судейская коллегия. Правила проведения соревнований. Места соревнований, оборудование и вооружение. Регистрация рекордов и высших достижений. Рекомендуемые параметры 400-метровой беговой дорожки стадиона при проведении эстафеты.

<b>Р4</b>	Наставление по пожарно-строевой подготовке	<p>Основы методики обучения личного состава приемам работы с пожарной техникой и оборудованием. Укладка и надевание боевой одежды и снаряжения. Сбор и выезд по тревоге.</p> <p>Работа с пожарными рукавами, стволами, рукавной арматурой и принадлежностями. Установка пожарного автомобиля на водоисточник. Подъем по пожарным лестницам и использование коленчатого подъемника. Приемы работы со спасательной веревкой. Вскрытие конструкций зданий и сооружений. Действия со специальным оборудованием и приборами. Боевое развертывание подразделений.</p>
-----------	--	---

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-4 - Способен осуществлять руководство службой пожарной безопасности организации (структурных подразделений, филиалов)	П-9 - Иметь практический опыт расчета сил и средств для тушения пожаров и защиты объектов

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Пожарно-прикладная подготовка

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Вахлеев, А. В.; Пожарно-строевая подготовка : учебно-методическое пособие.; Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, Железногорск; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/66923.html> (Электронное издание)

2. , Карпов, Л. Д., Карпов, С. Л.; Пожарно-строевая подготовка : учебное пособие.; Ай Пи Ар Медиа, Москва; 2021; <http://www.iprbookshop.ru/108326.html> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. Волкова, А. А., Волкова, А. А.; Безопасность жизнедеятельности : учебник.; УрФУ, Екатеринбург; 2013 (25 экз.)

2. , Цепелев, В. С.; Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие.; УрФУ, Екатеринбург; 2016 (35 экз.)

3. , Тербнев, В. В., Грачев, В. А., Подгрушный, А. В., Тербнев, А. В.; Пожарно-строевая подготовка : учеб. пособие.; Академия ГПС : ИБС-Холдинг, Москва; 2004 (10 экз.)

## Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

- зональная научная библиотека УрФУ [сайт], URL: <http://lib.urfu.ru>;
- портал информационно-образовательных ресурсов, URL: <http://study.urfu.ru>;
- электронный научный архив УрФУ [сайт], URL: <https://elar.urfu.ru>.

## Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

## Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- ЭБС "Лань", Издательство "Лань", URL: <http://e.lanbook.com>;
- eLibrary, Научная электронная библиотека, URL: <http://elibrary.ru>;
- Web of Science Core Collection. Web of Science, URL: <http://apps.webofknowledge.com>;
- ЭБС Университетская библиотека онлайн «Директ-Медиа», URL: <http://www.biblioclub.ru>;
- Scopus Elsevier, URL: <http://www.scopus.com>.

## 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Пожарно-прикладная подготовка

Сведения об оснащении дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES



2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES
4	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Психология и педагогика**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Казаева Евгения Анатольевна	доктор педагогических наук, доцент	профессор	управление персоналом и психологии

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Фундаментального образования

Протокол № 5 от 27.05.2022 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Казаева Евгения Анатольевна, профессор, управление персоналом и психологии

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Введение в психологию и педагогику	Введение в психологию и педагогику. Определение психологии и педагогики как науки. Задачи и место психологии и педагогики в системе наук. Отрасли психологии и педагогики. Психологические и педагогические знания в науке и практике. Различия особенностей объекта и субъекта. Психология человека и научно-технический прогресс. Методы психологии и педагогики: надежность, стандартизация и валидность методологии.
P2	История развития психологических и педагогических знаний	Основные этапы развития истории психологии и педагогики в текстах о человеке и обществе, несловесной продукции людей. Психологические концепции. Первые представления о психике. Философские учения о психике. Развитие психологических знаний с XVII в. Выделение психологии в самостоятельную науку в 60-е годы XIX в. Развитие педагогической мысли в России, Франции, Англии, Германии.
P3	Понятие о психике, сознании, самосознании, деятельности	Понятие о психике. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза. Психическое отражение. Основные функции психики. Психика и организм. Психика, поведение и деятельность. Психическая регуляция. Мозг и психика. Структура психики. Основные психические процессы. Человек как индивид, личность, субъект и индивидуальность. Проблематика человека в психологии. Человек как индивид. Человек как личность. Человек как субъект. Человек как

		<p>индивидуальность. Психология личности. Личность человека как устойчивая система общественно-значимых черт его характера и индивидуально-типологических особенностей. Различные подходы к определению личности человека и к установлению его структуры. Направленность. Потребности. Сознание. Понятие о сознании и его сущность. Сознание как высшая форма психического развития. Происхождение сознания. Сознательное и бессознательное. Структура сознания. Внутренний мир и состояния сознания. Сознание и бытие. Сознание и труд. Сознание и деятельность. Общее понятие о деятельности человека. Разновидности активности человека (уровень реактивности, уровень импульсивности, уровень послепроизвольности). Потребности человека и мотивация деятельности. Деятельность и установка. Структура деятельности человека. Интериоризация и экстериоризация. Освоение деятельности: знания, навыки, умения. Основные виды деятельности человека (игра, учение, труд). Личность и межличностные отношения. Общее и индивидуальное в психике человека. Воля. Свобода воли. Концепции воли.</p>
<b>P4</b>	Психические процессы (познавательная деятельность)	<p>Понятие об ощущениях, их виды и особенности. Свойства ощущений. Изменение ощущений: адаптация, сенсбилизация, явление контраста и синестезия. Восприятие, его виды и свойства. Свойства восприятия. Восприятие пространства, времени и движения. Законы восприятия. Общая характеристика памяти. Общие основания-критерии для классификации видов памяти. Виды памяти по характеру психической активности Основные законы и закономерности памяти. Индивидуальные различия памяти. Определение и свойства внимания. Понятие о мышлении. Виды мышления интеллекта. Мыслительные операции. Формы мышления. Индивидуальные различия мышления. Общее понятие языка и речи. Определение языка и речи. Характеристики и различия языка и речи. Свойства речи: содержательность, понятность, выразительность, действенность. Психологическая структура речи. Виды речи. Функции речи. Соотношение мышления и речи. Генетически первичные формы общения у ребенка. Понятие о воображении, его виды и функции. Понятие воображения. Отличие воображения от восприятия, памяти, мышления. Виды воображения. Особенности каждого вида воображения. Роль воображения в жизни человека. Основные функции воображения. Воображение и творчество. Понятие креативности.</p>
<b>P5</b>	Педагогика: предмет, задачи, проблемы непрерывного образования	<p>Педагогика: объект, предмет, задачи, функции, методы педагогики. Основные категории педагогики: образование, воспитание, обучение, педагогическая деятельность, педагогическое взаимодействие, педагогическая технология, педагогическая задача. Образование, как общечеловеческая ценность, образование как социокультурный феномен и педагогический процесс. Образовательная система России. Цели, содержание, структура непрерывного образования, единство образования и самообразование.</p>
<b>P6</b>	Психология воспитания. Педагогическая деятельность	<p>Общее представление о психологическом общении. Функции, механизмы, средства, структура общения как науки. Профессиональное общение. Роль и место общения в</p>

		структуре делового взаимодействия. Взаимосвязь общения с учетом индивидуальных особенностей человека. Взаимное познание в процессе взаимодействия с партнерами по общению. Методика самопознания. Формирование индивидуального стиля общения. Речевые уровни уверенного поведения. Технология общения в различных деловых ситуациях. Субъектная, предметная, инструментальная и процедурная составляющие технологии общения. Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности. Управление образовательными системами. Воспитание в педагогическом процессе.
--	--	--

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Развитие студенческого самоуправления	профориентационная деятельность	Технология самостоятельной работы	ПК-1 - Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия, связанные с обеспечением противопожарного режима на объекте защиты	П-13 - Выполнять разработку мероприятий по поддержанию устойчивого психологического состояния пожарных-спасателей при обеспечении пожарной безопасности их деятельности

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Психология и педагогика

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Бойченко, Г. Н.; Психология и педагогика : курс лекций.; Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», Москва; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578034> (Электронное издание)
2. Самойлов, В. Д.; Педагогика и психология высшей школы : учебник.; Инфра-Инженерия, Москва, Вологда; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618031> (Электронное издание)
3. Кочетков, М. В.; Психология и педагогика : методические рекомендации к лекционному курсу, практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов очной формы обучения всех специальностей и направлений.; Красноярский институт железнодорожного транспорта - филиал Иркутского государственного университета путей сообщения, Красноярск; 2015;

<http://www.iprbookshop.ru/29287.html> (Электронное издание)

4. Семенкова, С. Н.; Тестовые задания для текущего и итогового контроля по дисциплине «Психология и педагогика» : учебно-методическое пособие.; Государственный аграрный университет Северного Зауралья, Тюмень; 2016; <http://www.iprbookshop.ru/52022.html> (Электронное издание)

5. Фархитдинова, О. М., Ивановой, Е. В.; Психология и педагогика : учебное пособие для спо.; Профобразование, Уральский федеральный университет, Саратов, Екатеринбург; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/87858.html> (Электронное издание)

6. Бугрова, Н. А.; Психология и педагогика (Психология) : практикум по дисциплине для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 51.03.05 «режиссура театрализованных представлений и праздников», профилю «театрализованные представления и праздники», квалификация (степень) выпускника – «бакалавр».; Кемеровский государственный институт культуры, Кемерово; 2020; <http://www.iprbookshop.ru/108574.html> (Электронное издание)

7. Столяренко, А. М.; Психология и педагогика : учебник для студентов вузов.; ЮНИТИ-ДАНА, Москва; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/81550.html> (Электронное издание)

8. Исхакова, Ф. С.; Психология и педагогика : учебное пособие.; Уфимский государственный университет экономики и сервиса, Уфа; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445130> (Электронное издание)

9. Исхакова, Ф. С.; Психология и педагогика : учебное пособие.; Уфимский государственный университет экономики и сервиса, Уфа; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445130> (Электронное издание)

10. Касимова, Э. Г.; Психология и педагогика общения : учебное пособие.; Уфимский государственный университет экономики и сервиса, Уфа; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272485> (Электронное издание)

11. ; Психология и педагогика: опорные конспекты в помощь студентам инженерного вуза : учебное пособие.; Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), Казань; 2008; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259395> (Электронное издание)

12. Козьяков, Р. В.; Психология и педагогика : учебник. 1. Психология; Директ-Медиа, Москва; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214208> (Электронное издание)

13. Козьяков, Р. В.; Психология и педагогика : учебник. 2. Педагогика; Директ-Медиа, Москва; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214209> (Электронное издание)

14. Шарипов, Ф. В.; Педагогика и психология высшей школы : учебное пособие.; Логос, Москва; 2012; <http://www.iprbookshop.ru/9147.html> (Электронное издание)

15. Гуревич, П. С.; Психология и педагогика : учебник для студентов вузов.; ЮНИТИ-ДАНА, Москва; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/71046.html> (Электронное издание)

16. Ермаков, В. А.; Психология и педагогика : учебное пособие.; Евразийский открытый институт, Москва; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90708> (Электронное издание)

17. Пономарева, М. А.; Общая психология и педагогика: ответы на экзаменационные вопросы : самоучитель.; Тетралит, Минск; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78504> (Электронное издание)

18. Титов, В. А.; Общая педагогика : учебное пособие.; А-Приор, Москва; 2008; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56302> (Электронное издание)

19. Луковцева, А. К.; Психология и педагогика: курс лекций : курс лекций.; Мир и образование, Москва; 2008; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=43446> (Электронное издание)

1. Реан, А. А., Бордовская, Н. В., Розум, С. И.; Психология и педагогика : Учеб. пособие для студентов вузов.; Питер, СПб.; Москва; Харьков; Минск; 2002 (5 экз.)
2. Слостенин, В. А., Каширин, В. П.; Психология и педагогика : учебное пособие для студентов, обучающихся по непедагогическим специальностям.; Академия, Москва; 2001 (2 экз.)
3. , Деркач, А. А., Жуков, В. И., Лаптев, Л. Г., Слостенин, В. А.; Психология и педагогика : Учеб. пособие для вузов.; Издательство Института Психотерапии, Москва; 2002 (2 экз.)
4. Григорович, Л. А.; Педагогика и психология : [учеб. пособие для вузов]; Гардарики, Москва; 2006 (3 экз.)
5. Столяренко, Л. Д., Столяренко, В. Е.; Психология и педагогика для технических вузов : учеб. для студентов техн. направлений и специальностей вузов.; Феникс, Ростов-на-Дону; 2004 (28 экз.)
6. Смирнов, С. Д.; Педагогика и психология высшего образования: От деятельности к личности : учеб. пособие для студентов, обучающихся по направлению и специальностям психологии.; Academia, Москва; 2005 (1 экз.)
7. , Пидкасистый, П. И., Вульф, Б. З., Ермоленко, Л. В., Ермоленко, М. Н., Иванов, В. Д., Меняев, А. Ф.; Педагогика : учеб. пособие по дисциплине "Педагогика и психология" для студентов вузов, обучающихся по непеда. специальностям.; ЮРАЙТ : Высшее образование, Москва; 2009 (5 экз.)
8. Коджаспирова, Г. М.; История образования и педагогической мысли. Таблицы, схемы, опорные конспекты : учебное пособие для студентов высших учебных заведений.; ВЛАДОС-Пресс, Москва; 2003 (1 экз.)
9. Коджаспирова, Г. М.; Педагогика в схемах, таблицах и опорных конспектах; Айрис-пресс, Москва; 2008 (1 экз.)
10. Коротаяева, Е. В.; Основы педагогических взаимодействий : [учеб. пособие] для студентов вузов, обучающихся по направлению 540600 (050700) Педагогика.; ООО"СВ-96", Екатеринбург; 2011 (2 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. Зональная научная библиотека УрФУ - <http://lib.urfu.ru/>
2. Электронный научный архив УрФУ - <https://elar.urfu.ru/>
3. Портал образовательных ресурсов УрФУ - <http://study.urfu.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLibrary - <http://elibrary.ru>
5. ЭБС Университетская библиотека онлайн - <http://www.biblioclub.ru/>
6. ЭБС IPRbooks (Библиокомплектатор) - <http://www.bibliocomplectator.ru/available>
7. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
8. Российская государственная библиотека (Москва) РГБ - <http://www.rsl.ru/>
9. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) - <http://www.nlr.ru/>
10. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского - [http://book.uraic.ru/el\\_library](http://book.uraic.ru/el_library)

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.



### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

- ЭБС "Лань", Издательство "Лань", URL: <http://e.lanbook.com>;
- eLibrary, Научная электронная библиотека, URL: <http://elibrary.ru>;
- Web of Science Core Collection. Web of Science, URL: <http://apps.webofknowledge.com>;
- ЭБС Университетская библиотека онлайн «Директ-Медиа», URL: <http://www.biblioclub.ru>;
- Scopus Elsevier, URL: <http://www.scopus.com>;
- Поисковая система Gogle - <http://www.google.com/>
- Поисковая система Яндекс - <http://www.yandex.ru/>
- Поисковая система Рамблер - <http://www.rambler.ru>
- Поисковая система Mail - <http://www.mail.ru>
- Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>
- Справочная система Консультант плюс - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

### **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Психология и педагогика**

#### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

<b>№ п/п</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
---	----------------------------------	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Организация службы и подготовки кадров**  
**Государственной противопожарной службы**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Бабченко Юрий Анатольевич	без ученой степени, высококвалифици рованный специалист	Старший преподавате ль	безопасности жизнедеятельност и

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Фундаментального образования

Протокол № 5 от 27.05.2022 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Бабченко Юрий Анатольевич, Старший преподаватель, безопасности жизнедеятельности

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Организация службы в частях и гарнизонах пожарной охраны	<p>Требования руководящих документов ГПС МЧС России по организации и несению караульной службы пожарной охраны. Роль начальствующего состава пожарной части в организации караульной службы. Разработка функциональных обязанностей должностных лиц караула пожарной части.</p> <p>Регламентные документы службы пожарной части: назначение, виды, содержание, требования к составлению и их использование.</p> <p>Основы организации пожаротушения в городах и населенных пунктах. Понятие о гарнизонепожарной охране. Организация и задачи гарнизонной службы. Определение границ районов выезда пожарных частей в городе. Функции территориальных органов управления ГПС в области организации караульной и гарнизонной служб.</p> <p>Роль Центра управления силами (ЦУС) в обеспечении караульной и гарнизонной служб.</p> <p>Организация деятельности службы пожаротушения и центрального пункта пожарной связи.</p> <p>Документы службы дежурного состава гарнизона пожарной охраны: содержание, порядок разработки, использования и хранения. Опорные пункты тушения крупных пожаров: задачи, порядок организации и привлечения.</p>

		<p>Региональные специализированные отряды по тушению крупных пожаров, их использование как сил постоянной готовности.</p> <p>Особенности организации гарнизонной службы в районах сельской местности. Порядок разработки Плана привлечения сил и средств на тушение пожаров.</p> <p>Особенности организации гарнизонной службы при введении особого противопожарного режима.</p> <p>Взаимодействие подразделений ГПС с другими видами пожарной охраны, со службами жизнеобеспечения городов и объектов, привлекаемых к совместным действиям при тушении пожаров и проведении связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ.</p> <p>Требования нормативных документов, определяющих порядок организации объектовых подразделений ГПС. Организация пожарно-профилактического обслуживания охраняемого объекта. Разработка и участие в реализации мероприятий по обеспечению пожарной безопасности.</p> <p>Особенности организации службы дежурного караула объектовой пожарной части. Роль дежурного караула объектовой пожарной части в обеспечении круглосуточного надзора за противопожарным состоянием объекта.</p> <p>Организация сбора данных об обстановке на охраняемом объекте и разработка плана дополнительных мероприятий по усилению службы дежурного караула объектовой пожарной части.</p> <p>Контроль за производством пожароопасных работ. Контроль за состоянием установок противопожарной защиты, первичными средствами пожаротушения.</p> <p>Оформление результатов контроля состояния пожарной безопасности объекта. Противопожарная пропаганда и агитация, проводимая на охраняемом объекте. Обучение персонала мерам пожарной безопасности. Противопожарные инструктажи и пожарно-технический минимум.</p> <p>Взаимодействие объектовых подразделений ГПС со службами жизнеобеспечения объекта.</p> <p>Нормативно-правовые документы по охране труда.</p> <p>Стандартизация в области охраны труда.</p> <p>Внедрение системы стандартов безопасности труда в частях пожарной охраны.</p> <p>Основы управления охраной труда в ГПС. Сущность и содержание управления охраной труда в ГПС. Задачи управления охраной труда в ГПС.</p> <p>Функции управления охраной труда в ГПС.</p>
--	--	---

		<p>Порядок учета и расследования несчастных случаев. Методы анализа производственного травматизма в ГПС.</p>
<p><b>P2</b></p>	<p>Организация подготовки личного состава частей и гарнизонов пожарной охраны</p>	<p>Концепция подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров Государственной противопожарной службы.</p> <p>Цель и задачи профессиональной подготовки кадров для ГПС. Основные принципы, организационные формы и методы обучения, применяемые при подготовке личного состава ГПС.</p> <p>Формы профессиональной подготовки: первоначальная подготовка, переподготовка, повышение квалификации, стажировка, служебная подготовка, боевая подготовка и их характеристика.</p> <p>Совершенствование профессиональной подготовки личного состава ГПС.</p> <p>Первоначальная подготовка пожарных и радиотелефонистов.</p> <p>Организация первоначальной подготовки водителей пожарных автомобилей. Организация первоначальной подготовки командиров отделений и младших инспекторов: цели, задачи, формы, объем, содержание, порядок планирования и проведения.</p> <p>Организация боевой подготовки в частях пожарной охраны. Основные документы планирования боевой подготовки в органах управления и подразделениях ГПС: назначение, содержание, сроки и требования к составлению.</p> <p>Организация подготовки по основам правовых, гуманитарных и социально-экономических знаний.</p> <p>Особенности боевой подготовки в малочисленных пожарных частях и частях, на базе которых созданы опорные пункты тушения крупных пожаров, в пожарных частях по охране атомных электростанций и других энергетических объектов.</p> <p>Руководство обучением. Порядок учета, анализа и подведения итогов обучения. Порядок определения отличников и отличных подразделений ГПС. Специальная подготовка по должности рядового и младшего начальствующего состава. Организация и проведение стажировки.</p> <p>Повышение квалификации и переподготовка рядового и младшего начальствующего состава.</p> <p>Самостоятельная учеба, как вид обучения.</p> <p>Классная квалификация рядового и младшего начальствующего состава частей пожарной охраны.</p> <p>Организация подготовки начальствующего состава ГПС в учебных заведениях высшего и среднего профессионального образования в системе МЧС России. Специальная подготовка по должности лиц среднего и старшего начальствующего состава.</p>

		<p>Служебная подготовка начальствующего состава. Организация занятий по основам правовых, гуманитарных и социально-экономических знаний. Подведение итогов обучения. Классная квалификация лиц среднего и старшего начальствующего состава ГПС.</p> <p>Повышение квалификации лиц среднего и старшего начальствующего состава ГПС.</p> <p>Организация подготовки научных, научно-педагогических и руководящих кадров для ГПС.</p>
--	--	---

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Развитие студенческого самоуправления	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-1 - Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия, связанные с обеспечением противопожарного режима на объекте защиты	П-15 - Разрабатывать практические мероприятия по совершенствованию методической подготовки личного состава подчиненных подразделений

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Организация службы и подготовки кадров Государственной противопожарной службы

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Крюков, Р. В.; Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие.; А-Приор, Москва; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56296> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. Волкова, А. А., Шишкунов, В. Г., Тягунов, Г. В., Волкова, А. А.; Безопасность жизнедеятельности : учебник.; УГТУ-УПИ, Екатеринбург; 2009 (80 экз.)

2. Терехнев, В. В., Терехнев, А. В., Мешалкин, Е. А.; Управление силами и средствами на пожаре : учеб. пособие для слушателей и курсантов высш. пожар.-техн. образоват. учреждений МЧС России.; [Академия ГПС МВД России], Москва; 2003 (13 экз.)

3. , Терехнев, В. В., Семенов, А. О., Подгрушный, А. В., Тараканов, Д. В.; Подготовка спасателей-пожарных. Основы организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ : учеб.-метод. пособие.; Калан-Форт, Москва; 2008 (1 экз.)



4. , Терещнев, В. В., Грачев, В. А., Терещнев, А. В., Шехов, Д. А.; Организация службы пожарной части : учеб. пособие.; Калан, Москва; 2008 (1 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

- зональная научная библиотека УрФУ [сайт], URL: <http://lib.urfu.ru>;
- портал информационно-образовательных ресурсов, URL: <http://study.urfu.ru>;
- электронный научный архив УрФУ [сайт], URL: <https://elar.urfu.ru>.

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

- ЭБС "Лань", Издательство "Лань", URL: <http://e.lanbook.com>;
- eLibrary, Научная электронная библиотека, URL: <http://elibrary.ru>;
- Web of Science Core Collection. Web of Science, URL: <http://apps.webofknowledge.com>;
- ЭБС Университетская библиотека онлайн «Директ-Медиа», URL: <http://www.biblioclub.ru>;
- Scopus Elsevier, URL: <http://www.scopus.com>.

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Организация службы и подготовки кадров Государственной противопожарной службы**

### **Сведения об оснащении дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

<b>№ п/п</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		<p>процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES