

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1159833	История развития пожарной службы

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Пожарная безопасность	Код ОП 1. 20.05.01/33.01
Направление подготовки 1. Пожарная безопасность	Код направления и уровня подготовки 1. 20.05.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Бабченко Юрий Анатольевич	без ученой степени, высококвалифицированный специалист	Старший преподаватель	безопасности жизнедеятельности

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ История развития пожарной службы

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «История развития пожарной службы» направлен на осознание студентом социальной значимости профессии и формирование видения профессии в целом, ознакомление с историей развития государственной противопожарной службы, приобретение первоначальных профессиональных навыков будущей профессии. В модуль входит дисциплина «Введение в специальность».

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Введение в специальность	3
ИТОГО по модулю:		3

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Введение в специальность	ОПК-1 - Способен формулировать и решать научно-исследовательские, технические, организационно-экономические и комплексные задачи, применяя фундаментальные знания	З-1 - Соотносить проблемную область с соответствующей областью фундаментальных и инженерных наук З-2 - Привести примеры терминологии, принципов, методологических подходов и законов фундаментальных и инженерных наук, применимых для формулирования и решения задач проблемной области знания

	ОПК-2 - Способен самостоятельно ставить, формализовывать и решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, используя методы моделирования и математического анализа	З-1 - Сделать обзор основных методов моделирования и математического анализа, применимых для формализации и решения задач профессиональной деятельности
--	---	---

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Введение в специальность

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Бабченко Юрий Анатольевич	без ученой степени, высококвалифици рованный специалист	Старший преподавате ль	безопасности жизнедеятельност и

Рекомендовано учебно-методическим советом института Фундаментального образования

Протокол № 5 от 27.05.2022 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Раздел 1	Введение в дисциплину	Предмет, цели и задачи учебной дисциплины «Введение в специальность», ее связь с другими дисциплинами. Характеристика профессиональной деятельности выпускника. Престижность и спрос на специалистов. Возможности трудоустройства и продолжения образования.
Раздел 2	Особенности деятельности пожарной охраны в РФ	Р2 Особенности деятельности пожарной охраны в РФ История развития пожарной охраны в Российской Федерации. Мировая история пожарного дела. Нормативно-правовое регулирование в области пожарной безопасности. Пожарная безопасность, как основа национальной безопасности России. Роль пожарной охраны в обеспечении пожарной безопасности страны. Система обеспечения пожарной безопасности. Виды и основные задачи пожарной охраны. Права, обязанность и ответственность в области пожарной безопасности. Основные сферы деятельности выпускников кафедры.
Раздел 3	Современное состояние и развитие пожарной охраны в России	Организация и структура современной пожарной охраны. Элементы порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), их основных задачи. Пожарная охрана Урала. Государственная противопожарная служба. Федеральный государственный

		<p>пожарный надзор. Муниципальная пожарная охрана. Ведомственная пожарная охрана. Частная пожарная охрана.</p> <p>Добровольная пожарная охрана. Личный состав ГПС и гарантии правовой и социальной защиты для него. Полномочия ОГВ и ОМСУ в области пожарной безопасности. Направления организации обеспечения пожарной безопасности.</p>
Раздел 4.	Выполнение и оформление курсовых работ (проектов) и ВКР	<p>Участники подготовки курсовой работы (проекта) и ВКР, их права и обязанности. Этапы выполнения курсовой работы (проекта) и ВКР и их содержание. Требования к содержанию курсовой работы</p> <p>(проекта) и ВКР. Общие положения к оформлению пояснительной записки и ее содержанию. Структура и содержание введения, основной части и заключения. Оформление формул, уравнений,</p> <p>расчетов и физических величин. Оформление таблиц. Оформление иллюстраций. Оформление ссылок и списка используемых источников. Оформление приложений.</p>
Раздел 5.	Организация и проведение практики	<p>Адаптация студентов. Понятие адаптации, ее этапы. Саморегуляция и самоконтроль. Формирование навыков усвоения учебного материала. Цели, задачи и особенности прохождения практики. Права и обязанности студента при прохождении практики. Руководство практикой. Виды и характеристики практик.</p> <p>Подведение итогов практики.</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность	Технология самостоятельной работы	ОПК-1 - Способен формулировать и решать научно-исследовательские, технические, организационно-экономические и комплексные задачи, применяя фундаментальные знания	З-1 - Соотносить проблемную область с соответствующей областью фундаментальных и общинженерных наук

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в специальность

Электронные ресурсы (издания)

1. ; Справочник инженера пожарной охраны: учебно-практическое пособие : учебное пособие.; Инфра-Инженерия, Москва; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444448> (Электронное издание)
2. Ветошкин, , А. Г.; Основы пожарной безопасности. В 2 частях. Ч.2 : учебное пособие.; Инфра-Инженерия, Москва, Вологда; 2020; <http://www.iprbookshop.ru/98434.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. ; Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций : учебное пособие.; КНОРУС, Москва; 2017 (1 экз.)
2. Ильин, В. В., Мешалкин, Е. А.; История пожарной охраны России : учеб. для слушателей и курсантов пожар.-техн. образоват. учреждений МЧС России.; [Академия ГПС МВД России], Москва; 2003 (14 экз.)
3. Цепелев, В. С., Вершинин, А. А.; Безопасность жизнедеятельности в техносфере : учебное пособие [в 2 частях]. Ч. 2. ; УГТУ-УПИ, Екатеринбург; 2008 (50 экз.)
4. Собурь, , С. В.; Пожарная безопасность предприятия. Курс пожарно-технического минимума : учебно-справочное пособие.; ПожКнига, Москва; 2020; <http://www.iprbookshop.ru/93880.html> (Электронное издание)
5. , Буцынская, Т. А., Быстров, С. Ю., Косухин, Д. А., Науменко, А. П., Сметанин, В. Ф., Абрамов, В. А.; История пожарной охраны : курс лекций.; [Академия ГПС МВД России], Москва; 2001 (5 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

- зональная научная библиотека УрФУ [сайт], URL: <http://lib.urfu.ru>;
- портал информационно-образовательных ресурсов, URL: <http://study.urfu.ru>;
- электронный научный архив УрФУ [сайт], URL: <https://elar.urfu.ru>.

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- ЭБС "Лань", Издательство "Лань", URL: <http://e.lanbook.com>;
- eLibrary, Научная электронная библиотека, URL: <http://elibrary.ru>;
- Web of Science Core Collection. Web of Science, URL: <http://apps.webofknowledge.com>;
- ЭБС Университетская библиотека онлайн «Директ-Медиа», URL: <http://www.biblioclub.ru>;

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в специальность

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA1 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA1 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA1 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA1 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr Faculty EES

5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA1 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr Faculty EES
---	----------------------------------	--	--