

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

<b>Код модуля</b>	<b>Модуль</b>
1159830	Адаптивные технологии в превентологии

**Екатеринбург**

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Превентология в молодежной среде	<b>Код ОП</b> 1. 39.04.03/33.01
<b>Направление подготовки</b> 1. Организация работы с молодежью	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 39.04.03

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Осипчукова Елена Владимировна	кандидат педагогических наук, без ученого звания	Доцент	организации работы с молодежью

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ **Адаптивные технологии в превентологии**

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Содержание модуля предполагает знакомство с адаптивными, гибкими подходами и технологиями в превентологической деятельности. Изучение дисциплин способствует формированию способностей осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий; способностей организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели; способностей анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; способностей определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; способностей к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности; способностей разрабатывать систему мер и мероприятий по профилактике социальных отклонений, согласовывать действия заинтересованных сторон по первичной профилактике социальных отклонений; способностей реализовывать и применять модели, методики, технологии и проекты в сфере превентологии для решения прикладных научно-исследовательских в молодежной среде. Модуль также формирует готовность организовывать работу с различными группами молодежи для решения задач профилактики социальных отклонений.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Волонтерство как вид социальной профилактики	3
2	Социальная профилактика и адаптация молодежи с социальными отклонениями	3
3	Коммуникативная культура превентолога	3
ИТОГО по модулю:		9

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Волонтерство как вид социальной профилактики	ПК-4 - Готовность формировать мышление молодого человека с активной жизненной позицией и конструктивными привычками, приверженца зож	<p>З-2 - Способность сделать обзор подходов к формированию мышления с ЗОЖ у молодых людей</p> <p>У-1 - Правильно интерпретировать во взаимодействиях информацию о ЗОЖ</p> <p>У-3 - Интегрировать разработанные партнерами подходы к формированию ЗОЖ-мышления в собственную превентологическую практику</p> <p>П-2 - Разрабатывать рекомендации и предлагать решения по формированию мышления молодого человека с ЗОЖ</p>
	ПК-5 - Готовность организовывать работу с различными группами молодежи для решения задач профилактики социальных отклонений	<p>З-1 - Перечислить специфику различных групп молодежи</p> <p>З-3 - Сделать обзор направлений молодежных групп в рамках социального партнерства</p> <p>У-2 - Разработать шаги реализации профилактической работы с различными группами молодежи</p> <p>П-1 - Определять принадлежность молодежи к определенной группе</p> <p>П-3 - Предлагать меры по работе с группами молодежи на основании опыта социального партнерства</p>
Коммуникативная культура превентолога	ПК-4 - Готовность формировать мышление молодого человека с активной жизненной позицией и конструктивными привычками, приверженца зож	<p>З-1 - Характеризовать активную жизненную позицию, конструктивные привычки, суть ЗОЖ</p> <p>У-1 - Правильно интерпретировать во взаимодействиях информацию о ЗОЖ</p> <p>У-2 - Определять методы формирования молодого человека с мышлением ЗОЖ и активной жизненной</p> <p>П-1 - Иметь практический опыт по формированию активной жизненной позицией молодого человека</p>

		<p>П-2 - Разрабатывать рекомендации и предлагать решения по формированию мышления молодого человека с ЗОЖ</p>
	<p>ПК-5 - Готовность организовывать работу с различными группами молодежи для решения задач профилактики социальных отклонений</p>	<p>П-2 - Выбирать способы работы с различными группами молодежи; мобилизоваться при необходимости вести данную работу</p> <p>П-3 - Предлагать меры по работе с группами молодежи на основании опыта социального партнерства</p>
<p>Социальная профилактика и адаптация молодежи с социальными отклонениями</p>	<p>ПК-4 - Готовность формировать мышление молодого человека с активной жизненной позицией и конструктивными привычками, приверженца зож</p>	<p>З-1 - Характеризовать активную жизненную позицию, конструктивные привычки, суть ЗОЖ</p> <p>З-3 - Классифицировать подходы к формированию мышления молодежи с ЗОЖ у партнеров превентологов</p> <p>У-2 - Определять методы формирования молодого человека с мышлением ЗОЖ и активной жизненной</p> <p>П-1 - Иметь практический опыт по формированию активной жизненной позицией молодого человека</p> <p>П-3 - Осуществлять обоснованный выбор мер в практике партнеров по формированию мышления молодого человека с активной жизненной позицией и конструктивными привычками, приверженца зож</p>
	<p>ПК-5 - Готовность организовывать работу с различными группами молодежи для решения задач профилактики социальных отклонений</p>	<p>З-2 - Составить список способов решения задач профилактики социальных отклонений</p> <p>У-1 - Анализировать особенности различных групп молодежи для решения задач профилактики социальных отклонений</p> <p>У-3 - Систематизировать информацию от партнеров для решения задач организации работы с различными группами молодежи</p> <p>П-2 - Выбирать способы работы с различными группами молодежи; мобилизоваться при необходимости вести данную работу</p>

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Волонтерство как вид социальной**  
**профилактики**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Крутько Инна Сергеевна	доктор психологических наук, доцент	Профессор	организации работы с молодежью

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики**

Протокол № 8 от 08.10.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Крутько Инна Сергеевна, Профессор, организации работы с молодежью

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Волонтерство: понятие, история формирования, направления	Понятия «волонтерство», «добровольчество». Исторический аспект развития волонтерского движения в России и в Казахстане. Направления волонтерской деятельности.
2	Современное состояние волонтерского движения	Социологический и статистический портреты развития волонтерской деятельности в молодежной среде в России и в Казахстане. Взаимосвязь развития волонтерского движения с экономической и социальной политикой стран. Экономический результат, эффект волонтерской деятельности.
3	Волонтерские проекты и организации: разработка и экспертиза	Современные волонтерские проекты России и Казахстана по направлениям, социальным и возрастным категориям. Этапы разработки, содержание, экспертиза.
4	Специфика волонтерских организаций превентологической направленности	Особенности волонтерских организаций превентологической направленности: принципы, направления, содержание деятельности. Современные волонтерские организации превентологической направленности России и Казахстана.

## 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.



1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Волонтерство как вид социальной профилактики**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. , Агапов, Е. П.; Материалы Четвёртого молодёжного форума «Благотворительность и волонтерство в современном мире»: сборник материалов : материалы конференций.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362868> (Электронное издание)
2. Каткова, А. С.; Добровольчество как ценность современной молодёжи: дипломная работа бакалавра : студенческая научная работа.; , Ярославль; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488530> (Электронное издание)
3. , Басов, Н. Ф.; Социальная работа : учебное пособие.; Дашков и К°, Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495835> (Электронное издание)

#### **Печатные издания**

1. Григорьев, С. И., Гусякова, Л. Г., Павлов, С. Н.; Социальная работа с молодежью: основные направления и современные формы : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Соц. работа".; КНОРУС, Москва; 2011 (1 экз.)
2. , Басов, Н. Ф., Басова, В. М., Бойцова, С. В., Веричева, О. Н., Карпова, Е. М.; Социальная работа с молодежью : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Социал. работа".; Дашков и К°, Москва; 2009 (3 экз.)

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

<http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека

<http://www.biblioclub.ru/> Университетская библиотека онлайн

#### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

<http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека

<http://www.biblioclub.ru/> Университетская библиотека онлайн

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Волонтерство как вид социальной профилактики**

**Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Браузер Google Chrome</p>
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
3	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Браузер Google Chrome</p>
4	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Браузер Google Chrome</p>
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p>

		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Браузер Google Chrome</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Социальная профилактика и адаптация**  
**молодежи с социальными отклонениями**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Осипчукова Елена Владимировна	кандидат педагогических наук, без ученого звания	Доцент	организации работы с молодежью

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики**

Протокол № 8 от 08.10.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Осипчукова Елена Владимировна, Доцент, организации работы с молодежью

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Социальная профилактика	Понятие социальная профилактика. Цели социальной профилактики. Объекты социальной профилактики. Принципы социальной профилактики. Уровни профилактики. Первичная, вторичная, третичная социальная профилактика
2	Социальные проблемы	Социальные проблемы, на решение которых направлена социальная профилактика
3	Технологии социальной профилактики	Стадии социальной профилактики. Методы социальной профилактики. Виды социально-профилактических мероприятий. Условия спешной реализации технологии социальной профилактики.
4	Научно-теоретические подходы	Аномическое приспособление (Р. К. Мертон). Теория адаптации И. Гофмана. Теория интеграции Альфреда Шюца. Модель освоения «чужой» культуры Милтона Беннета
5	Социальные отклонения, агрессия, дезадаптация	Социальные отклонения. Аддикция. Признаки социальных отклонений. Причины социальных отклонений и их роль в развитии общества. Поведенческие отклонения школьной дезадаптации. Их причины и способы решения. Профилактика агрессивного поведения и насилия. Формы агрессивного поведения. Причины формирования агрессивного поведения личности. Влияющие факторы. А. Басс и А. Дарки: виды агрессии. Методики выявления агрессивности. Психологические теории, объясняющие агрессивное

		поведение. Социологические теории, объясняющие агрессивное поведение
6	Педагогические методы работы в профилактике	Социально-педагогическая профилактика. Профилактическая беседа. Условия успешной реализации технологии социальной профилактики. Педагогические средства, методы и приемы профилактики
7	Адаптация и социализация	социально-психологическая профилактика. Социальная реабилитация. Адаптация. Социальная адаптация. Сущностные аспекты адаптации. Механизмы социализации. Аккультурация. Социально-психологическая интеграция. Стратегии межкультурной адаптации.
8	Интеграционные процессы	Этнокультурная интеграция. Социокультурная интеграция. Социально-экономическая интеграция.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Социальная профилактика и адаптация молодежи с социальными отклонениями

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Пузанов, Б. П.; Социальная адаптация, реабилитация и обучение детей с нарушениями интеллектуального развития : учебное пособие.; Владос, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486127> (Электронное издание)
2. Корольков, К. В.; Социология преступности : учебное пособие.; Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), Ставрополь; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457394> (Электронное издание)
3. Жегульская, Ю. В.; Социальная адаптация лиц с нарушениями социализации: сущность, виды, факторы социализации и социальной адаптации : учебное пособие.; Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), Кемерово; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613153> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. Шереги, Ф. Э.; Социология девиации: прикладные исследования; [Центр социального прогнозирования], Москва; 2004 (3 экз.)
2. Бароненко, В. А., Юшков, Б. Г.; Что значит быть здоровым и красивым и что нужно делать для этого : учебно-методическое пособие.; УрФУ, Екатеринбург; 2011 (1 экз.)

#### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

- 1) <http://elibrary.ru>. - Научная библиотека
- 2) <https://biblioclub.ru> - Университетская библиотека онлайн

## Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1) <http://elibrary.ru>. - Научная библиотека

2) <https://biblioclub.ru> - Университетская библиотека онлайн

## 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Социальная профилактика и адаптация молодежи с социальными отклонениями

### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Браузер Google Chrome
2	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Браузер Google Chrome
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc

		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Браузер Google Chrome</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Браузер Google Chrome</p>



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Коммуникативная культура первентолога**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Крутько Инна Сергеевна	доктор психологических наук, доцент	Профессор	организации работы с молодежью

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики**

Протокол № 8 от 08.10.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Крутько Инна Сергеевна, Профессор, организации работы с молодежью

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Культура личности превентолога	История возникновения и развития культуры. Функции культуры. Виды культуры. Общая, педагогическая, профессиональная культура превентолога: сущностные характеристики, структура, функции. Коммуникативная культура как важнейший компонент общей, педагогической и профессиональной культуры специалиста. Коммуникативная культура: понятие, особенности, структура, функции. Значение коммуникативной культуры в лично-профессиональном становлении и самосовершенствовании превентолога. Проектирование программы саморазвития профессионально-педагогической коммуникативной культуры личности.
2	Коммуникативная деятельность в профессии превентолога	Коммуникативная деятельность в профессии превентолога Профессиональная деятельность превентолога. Коммуникативная природа превентологической деятельности. Понятия "коммуникация", "коммуникативная компетенция",

		<p>"коммуникативная компетентность".</p> <p>Коммуникативные способности. Коммуникативные умения. Коммуникативные действия, их функции.</p> <p>Коммуникативная деятельность. Особенности коммуникативной деятельности.</p> <p>Коммуникативная деятельность как система. Специфика превентологического коммуникативного процесса: обогащение и развитие информации, активная позиция субъектов профессиональной деятельности, проблемы смысла при передаче и усвоении информации. Коммуникативная задача, виды, функции, этапы решения. Диагностика и самодиагностика коммуникативных и организаторских способностей.</p> <p>Упражнения по развитию коммуникативных умений, наблюдательности.</p>
3	Педагогическое общение в структуре деятельности превентолога	<p>Педагогическое общение в структуре деятельности превентолога. Категории общение, педагогическое общение, взаимодействие. Специфика и функции общения в работе превентолога.</p> <p>Культура общения с субъектами превентологического процесса, характеристика структурных и функциональных компонентов. Ценности в структуре культуры общения.</p> <p>Стили и модели общения в работе превентолога. Вариативность поведения при общении: степень инициативности (наступление / оборона); предмет взаимодействия (позиционный / деловой); представления взаимодействующих об общности интересов (дружественность / враждебность); представления взаимодействующих о соотношении сил (сила / слабость); особенности обмена информацией (добывать / выдавать).</p> <p>Профессиональные умения в общении с вышестоящими контрагентами превентологической деятельности.</p>
4	Педагогическая техника в системе коммуникативной культуры превентолога	<p>Педагогическая техника в системе коммуникативной культуры превентолога. Педагогическая техника как форма организации поведения превентолога.</p> <p>Культура поведения, внешнего вида, труда и отдыха,</p>

		<p>здоровья, быта. Речь, ее функции, формы и коммуникативные качества. Техника речи:</p> <p>дыхание, голос, дикция, выразительность. Совершенствование культуры речи превентолога. Культура невербальной коммуникации. Мимика, пластика, пантомимика.</p> <p>Оптико-кинетическая, паралингвистическая и экстралингвистическая системы знаков.</p> <p>Пространственно-временная система организации коммуникативного процесса. Визуальный контакт и его значение в коммуникативном процессе. Техника саморегуляции. Техника самопрезентации. Убеждение и внушение как способы коммуникативного воздействия.</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Коммуникативная культура превентолога

#### Электронные ресурсы (издания)

1. , Савина, М.; Развитие потенциала сотрудников: профессиональные компетенции, лидерство, коммуникации : практическое пособие.; Альпина Паблишер, Москва; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=81814> (Электронное издание)
2. Кибанов, А. Я., Кибанов, А. Я.; Управление персоналом: теория и практика. Этика деловых отношений : учебно-практическое пособие : учебное пособие.; Проспект, Москва; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252162> (Электронное издание)
3. Цуранова, С. П.; Психология и этика деловых отношений. Практикум : учебное пособие.; РИПО, Минск; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463541> (Электронное издание)
4. Горскина, , Л. С.; Этика деловых отношений : учебное пособие.; Омский государственный технический университет, Омск; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/115464.html> (Электронное издание)
5. Дорохина, , Р. В.; Этика деловых отношений : практикум для спо.; Профобразование, Саратов; 2021; <http://www.iprbookshop.ru/104697.html> (Электронное издание)
6. Бороздина, , Г. В.; Психология и этика деловых отношений : учебное пособие.; Республиканский институт профессионального образования (РИПО), Минск; 2015; <http://www.iprbookshop.ru/67604.html> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. Сидельникова, Т. Т.; Коммуникативная составляющая в профессиональной подготовке студентов

вуза: опыт и научно-методическое обеспечение; НИИВО, Москва; 2004 (1 экз.)

2. Кибанов, А.Я.; Этика деловых отношений : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Управление персоналом".; ИНФРА-М, Москва; 2014 (1 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

- 1) <http://elibrary.ru>. - Научная библиотека
- 2) <https://biblioclub.ru> - Университетская библиотека онлайн

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

- 1) <http://elibrary.ru>. - Научная библиотека
- 2) <https://biblioclub.ru> - Университетская библиотека онлайн

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Коммуникативная культура первентолога**

#### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

<b>№ п/п</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Браузер Google Chrome
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Браузер Google Chrome

		Подключение к сети Интернет	
3	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Браузер Google Chrome
4	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Браузер Google Chrome
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Браузер Google Chrome