

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«___» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1159827	Социокультурные аспекты профессиональной деятельности

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Метрология и метрологическое обеспечение 2. Управление исследованиями и разработками	Код ОП 1. 27.03.01/33.01 2. 27.03.05/33.01
Направление подготовки 1. Стандартизация и метрология; 2. Инноватика	Код направления и уровня подготовки 1. 27.03.01; 2. 27.03.05

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Кузнецов Александр Юрьевич	кандидат философских наук, доцент	Доцент	политических наук
2	Сухов Антон Андреевич	кандидат культурологии, без ученого звания	Доцент	истории философии, философской антропологии, эстетики и теории культуры

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Социокультурные аспекты профессиональной деятельности

1.1. Аннотация содержания модуля

Целью модуля является формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в области психолого-культурологических основ профессиональной деятельности. Модуль, включающий две дисциплины: Социологию и Культурологию, направлен на саморазвитие студентов, на формирование качеств, необходимых для осуществления успешной профессиональной деятельности, а также на формирование готовности студентов к решению и управленческих проблем.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Социология	2
2	Культурология	2
ИТОГО по модулю:		4

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	1. Мировоззренческие основы профессиональной деятельности
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Культурология	УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом	З-1 - Объяснять социально-исторические, этические и философские аспекты разных культур У-1 - Адекватно оценивать общественно значимые события и проблемы

	и философском контекстах	мировоззренческого и личностного характера в контексте основных философских, религиозных и этических учений с учетом социокультурного многообразия различных сообществ П-1 - Иметь опыт аргументированного обсуждения и обоснования решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера на основе оценки социокультурного многообразия различных сообществ
Социология	УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	З-1 - Объяснять социально-исторические, этические и философские аспекты разных культур У-1 - Адекватно оценивать общественно значимые события и проблемы мировоззренческого и личностного характера в контексте основных философских, религиозных и этических учений с учетом социокультурного многообразия различных сообществ П-2 - Иметь опыт обоснования и аргументированного обсуждения проблем мировой и отечественной истории, актуальных проблем современности в историческом контексте с учетом многообразия систем социокультурных ценностей

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Социология

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Кузнецов Александр Юрьевич	кандидат философских наук, доцент	Доцент	политических наук

Рекомендовано учебно-методическим советом института Естественных наук и математики

Протокол № 3 от 17.03.2022 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Кузнецов Александр Юрьевич, Доцент, политических наук

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Предпосылки возникновения социологии. История социологии.	Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Экономические и социально-политические предпосылки, социальный заказ на социологические исследования. Классические социологические теории. Современные социологические теории. Русская социологическая мысль: становление и развитие. Советский период развития отечественной социологии. Положение социологии в современной России.
P2	Социология как наука. Объект и предмет социологии	Философское понимание объекта и предмета науки. Объект социологии: современное гражданское общество и информация об обществе. Социология как наука, изучающая социальную подсистему общества. Макро- и микросоциология. Специфика социологического знания. Социологические подходы. Место социологии в системе наук об обществе. Познавательная, прогностическая и управленческая функции социологии в современном обществе. Социальные законы и закономерности. Структура и уровни социологического знания. Отраслевая социология и теории среднего уровня. Социология как вид профессиональной деятельности.

<p>P3</p>	<p>Методы социологического исследования</p>	<p>Прикладные социологические исследования как составная часть социологического знания. Подготовка и проведение социологического исследования. Принципы и этапы разработки, содержание программы исследования. Проблема выборки в социологических исследованиях. Типы и виды выборок.</p> <p>Методы сбора информации. Опрос как наиболее распространенная форма сбора информации, его виды, их краткая характеристика. Анкетный вопрос как способ получения информации, разновидности, специфика использования. Анализ документальных источников. Наблюдение в социологическом исследовании, его виды и возможности. Эксперимент в социологии.</p>
<p>P4</p>	<p>Социальная структура общества</p>	<p>Морфология общества: социальная структура, социальные институты, социальные общности, социальные организации. Основания естественной структуры общества (раса, пол, национальность и т. д.).</p> <p>Социальная структура общества: понятие, типы и модели. Социологические правила изучения социальных структур. Основные концепции социальной структуры (К. Маркс, М. Вебер, их последователи в социологии XX века). Классовая теория К. Маркса, ее развитие в западной и отечественной социологии. Социальный статус как способ закрепления места человека в социальном пространстве. Классовый и стратификационный подходы к социальной структуре, возникающей объективно в процессе дифференциации общества. Проблема «среднего» класса.</p>
<p>P5</p>	<p>Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность</p>	<p>Теория стратификации как метод иерархического распределения групп. М. Вебер: преодоление ограниченности классового подхода, классические критерии стратификации. Современные измерители стратификации общества. Особенности социальной структуры современных развитых и развивающихся стран. Социальная структура современной России: неустойчивость, размытость критериев, особенности, подходы к изучению (Т. Заславская, Р. Рывкина). Основные принципы стратификации. Динамичность признаков.</p> <p>Понятие социального статуса. Роль предписанного и достигнутого статуса в современном мире. Совокупный статус. Ролевые теории личности. Ролевые ожидания, ролевая напряженность, ролевой конфликт.</p> <p>Социальная мобильность: внутр поколенческая, межпоколенческая, вертикальная, горизонтальная, групповая. Социальная мобильность как показатель «открытости» и «закрытости» социальных групп и общества в целом. Сущность и характеристика маргинальности. Факторы и социальные последствия процесса маргинализации в России.</p>

Р6	Социальные институты	<p>Социальные институты как инструмент стабильности и развития общества. Социальный институт как относительно стабильная совокупность символов, верований, ценностей, норм, ролей и статусов, которые управляют сферами социальной жизни: экономической, образовательной, управленческой, религиозной и др. Виды институтов. Общество и социальные институты.</p> <p>Возникновение социального института как потребность всего общества. Институализация как процесс становления социальных институтов. Социальные институты – «фабрики» по воспроизводству социальных связей (М. Вебер). Явные и латентные функции социальных институтов. Последствия дисфункций институтов.</p> <p>Элементы социального института. Социальные нормы, санкции.</p> <p>Высокий уровень институционализации современного общества, проблема свободы человека. Взаимовлияние и взаимодействие всех социальных институтов. Дифференциация и интеграция социальных институтов. Проблема автономии и контроля институтов.</p>
Р7	Культура как социальный феномен	<p>Многообразие подходов к понятию культуры. Специфика социологического подхода.</p> <p>Контексты и явления культуры: символы, язык, вещи, «нормы». Материальная и духовная культура. Культура как комплекс ориентации действия социальных субъектов. Культура как мера человеческого в человеке, как освоение людьми своего бытия, как технология человеческой деятельности: творчество, образ жизни, субкультура и контркультура. Актуальная культура. Массовизация культуры. Проблема отчуждения.</p>
Р8	Социология личности. Процесс социализации	<p>Личность как совокупность социально значимых качеств. Личность как деятельностный субъект. Основные социологические, психологические и культурологические теории личности.</p> <p>Социализация как процесс становления личности. Агенты социализации. Первичная и вторичная социализация, их особенности. Социализация как непрерывный процесс. Адаптация и интериоризация как фазы социализации. Факторы, условия и механизмы социализации индивида.</p>
Р9	Социальные изменения	<p>Социальный процесс как совокупность и взаимосвязь социальных действий, как последовательная смена состояний или движение элементов в системах и подсистемах. Направленность динамики. Социальный процесс как функционирование, изменение и развитие. Ритмы и цикличность социальных процессов.</p>

		<p>Проблемы и концепция социального прогресса и регресса, эволюции и революции в социологии. Реформы как направленный эволюционный процесс.</p> <p>Социальные движения, их типология. Основные формы массового поведения. Роль социальных движений в общественном развитии, виды и направленность социальных движений.</p>
--	--	--

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Формирование социально-значимых ценностей	культурно-просветительская деятельность	Технология повышения коммуникативной компетентности	УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	П-2 - Иметь опыт обоснования и аргументированного обсуждения проблем мировой и отечественной истории, актуальных проблем современности в историческом контексте с учетом многообразия систем социокультурных ценностей

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социология

Электронные ресурсы (издания)

1. Шарков, Ф. И.; Интерактивные электронные коммуникации (возникновение “Четвертой волны”) : учебное пособие.; Дашков и К°, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454124> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Зборовский, Г. Е.; Теоретическая социология XX - начала XXI века : учеб. пособие.; [Изд-во Гуманитарного ун-та], Екатеринбург; 2007 (28 экз.)

2. Кравченко, А. И.; Социология : [учебник по дисциплине "Социология" для вузов по несоциол. специальностям и направлениям подготовки].; Питер, Санкт-Петербург [и др.]; 2010 (50 экз.)
3. Латыпов, И. А.; Собственность на информацию как социально-философская проблема : монография.; Удмурт. ун-т, Ижевск; 2007 (3 экз.)
4. Масионис, Дж., Замчук, З., Комаров, С., Смирнов, А.; Социология; Питер, Санкт-Петербург [и др.]; 2004 (4 экз.)
5. Назаров, М. М.; Массовая коммуникация в современном мире: методология анализа и практика исследований; УРСС, Москва; 2003 (42 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Библиотека учебников и монографий по социологии.
http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/INDEX_SOCIO.php

Университетская библиотека онлайн. <http://biblioclub.ru>

Зональная научная библиотека УрФУ. URL: <http://lib.urfu.ru>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социология

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Культурология

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Сухов Антон Андреевич	кандидат культурологии, без ученого звания	Доцент	истории философии, философской антропологии, эстетики и теории культуры

Рекомендовано учебно-методическим советом института Естественных наук и математики

Протокол № 3 от 17.03.2022 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Сухов Антон Андреевич, Доцент, истории философии, философской антропологии, эстетики и теории культуры

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Культурология как наука	Предпосылки возникновения культурологии. Место культурологии в структуре гуманитарного знания. Объект, предмет, цель и задачи, структура культурологии.
P2	Проблема сущности культуры	Понятие «культура». Основные подходы к определению культуры. Структура культуры. Проблема строения культуры. Материальная и духовная культура.
P3	Культура и природа. Пространственно-временные координаты бытия культуры	Природа как совокупность естественных условий существования человеческого общества. Исторические этапы взаимодействия человека и природы. Тело человека как точка пересечения природы и культуры. Пространство и время культуры. Представления о пространстве и времени в мифологии, религии и искусстве.
P4	Культура и общество	Культурное как социальное. Нормативная сфера культуры. Культура и социальная стратификация. Культура и цивилизация. Социодинамика культуры. Этническая и национальная культура.
P5	Человек в мире культуры	Человек как творец и творение культуры. Понятия «социализация» и «инкультурация». Культурно-исторический тип личности. Культура и творчество. Культура и свобода.
P6	Проблемы типологии культуры	Концепции культурно-исторических типов и линейная схема периодизации истории. Цивилизационные концепции: Н. Я.

		Данилевский, О.Шпенглер, А. Тойнби, П. А. Сорокин. Основные исторические типы культуры.
Р7	Семиотика культуры	Знак и символ в культуре. Культура как текст. Особенности межкультурной коммуникации. Современная культура как культура масс-медиа. Понятие информационного общества.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Воспитание поликультурности и толерантности	культурно-просветительская деятельность	Технология повышения коммуникативной компетентности	УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>З-1 - Объяснять социально-исторические, этические и философские аспекты разных культур</p> <p>У-1 - Адекватно оценивать общественно значимые события и проблемы мировоззренческого и личностного характера в контексте основных философских, религиозных и этических учений с учетом социокультурного многообразия различных сообществ</p> <p>П-1 - Иметь опыт аргументированного обсуждения и обоснования решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера на основе оценки</p>

				социокультурного многообразия различных сообществ
--	--	--	--	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Культурология

Электронные ресурсы (издания)

1. , Закс, Л. А., Эйнгорн, Н. К.; Основы эстетики и этики : курс лекций.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2013; <http://hdl.handle.net/10995/31718> (Электронное издание)
2. ; Основы эстетики и этики : учебное пособие для спо.; Профобразование, Уральский федеральный университет, Саратов, Екатеринбург; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/87845.html> (Электронное издание)
3. Барт, Р.; Избранные работы: Семиотика. Поэтика : Пер. с фр.; Прогресс, Москва; 1989; <http://elar.urfu.ru/handle/10995/53> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Каган, М. С., Солонин, Ю. Н.; Культурология : учебник для бакалавров по дисциплине "Культурология".; Юрайт, Москва; 2012 (45 экз.)
2. , Солонин, Ю. Н., Каган, М. С.; Культурология : учебник для вузов.; Юрайт, Москва; 2013 (14 экз.)
3. , Солонин, Ю. Н.; Культурология : учебник для вузов.; Юрайт, Москва; 2015 (20 экз.)
4. Бычков, В. В.; Эстетика : учебник для гуманитарных направлений и специальностей вузов России.; Академический Проект, Москва; 2011 (5 экз.)
5. Бычков, В. В.; Эстетика : учебник для гуманитар. направлений и специальностей вузов России.; Академический Проект, Москва; 2009 (5 экз.)
6. Еремеев, А. Ф., Руськина, Е. С.; Первобытная культура: происхождение, особенности, структура : Курс лекций: В 2 ч. Ч. 1. ; Изд-во Мордов. ун-та, Саранск; 1996 (11 экз.)
7. Еремеев, А. Ф., Руськина, Е. С.; Первобытная культура: происхождение, особенности, структура : Курс лекций: В 2 ч. Ч. 2. ; Изд-во Мордов. ун-та, Саранск; 1997 (11 экз.)
8. Барт, Р., Косиков, Г. К.; Избранные работы. Семиотика. Поэтика : перевод с французского.; Прогресс, Москва; 1994 (5 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Университетская библиотека онлайн. <http://biblioclub.ru>

Зональная научная библиотека УрФУ. URL: <http://lib.urfu.ru>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Культурология

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>