

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1159709	Проблемы безопасности человека

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Глобальная и региональная безопасность и урегулирование конфликтов	Код ОП 1. 41.04.05/33.04
Направление подготовки 1. Международные отношения	Код направления и уровня подготовки 1. 41.04.05

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Камынин Владимир Дмитриевич	доктор исторических наук, профессор	Профессор	теории и истории международных отношений
2	Лапанович Екатерина Александровна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	теории и истории международных отношений
3	Михайленко Екатерина Борисовна	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	Кафедра теории и истории международных отношений

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Проблемы безопасности человека

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль является модулем по выбору. Модуль включает дисциплины: «Исторические и социальные последствия радиоактивных катастроф и проблемы человеческой безопасности» и «Проблемы безопасности и нераспространения в политике ЕС». Предметной областью дисциплин, изучаемых в рамках данного модуля, является изучение условий, обеспечивающих устойчивое развитие в контексте ядерной проблематики. Анализируются стратегии социальной политики государств на зараженных радиоактивными отходами территориях. Рассматриваются способы решения наиболее сложных международных проблем, в том числе связанных с обеспечением человеческой безопасности в разных странах. Исследуется повседневная жизнь закрытых городов, питание, медобслуживание, система безопасности и ограничения прав человека. Восприятие местным населением государственной политики до и после радиоактивных аварий.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Проблемы безопасности и нераспространения в политике ЕС	3
2	Исторические и социальные последствия радиоактивных катастроф и проблемы человеческой безопасности	3
ИТОГО по модулю:		6

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	1. Методология научного дискурса международных отношений 2. Современные международные процессы 3. Безопасность и основы конфликтологии 4. Язык профессионального общения
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
<p>Исторические и социальные последствия радиоактивных катастроф и проблемы человеческой безопасности</p>	<p>ПК-16 - Владеет экспертизой в области развития международного сотрудничества в сфере мирного атома, ядерного нераспространения и новых вызовов безопасности</p>	<p>З-2 - Давать характеристику актуальной проблематике по вопросам мирного атома, устойчивого развития и ядерного нераспространения</p> <p>У-1 - Находить и анализировать механизмы взаимодействия с государственными и межгосударственными институтами, а также неправительственными организациями и объединениями</p> <p>У-2 - Выделять существующие и перспективные вызовы по вопросам ядерного нераспространения, мирного атома и устойчивого развития</p> <p>П-1 - Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования экспертных суждений и составления аналитических материалов по исследуемой проблематике</p> <p>Д-1 - Проявлять собственную позицию по вопросам мирного атома, ядерного нераспространения и новых вызовов безопасности и отстаивать ее используя аналитические навыки и экспертизу</p>
	<p>ПК-14 - Способен ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики</p> <p>(Глобальная и региональная безопасность и урегулирование конфликтов)</p>	<p>З-1 - Давать характеристику мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов</p> <p>У-1 - Находить и анализировать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики</p> <p>П-1 - Осуществлять сбор и интерпретацию информации для выработки суждений по вопросам взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики</p> <p>Д-1 - Аргументированно настаивать на своей точке зрения по вопросам профессиональной деятельности</p>

Проблемы безопасности и нераспространения в политике ЕС	ПК-14 - Способен ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	<p>З-1 - Давать характеристику мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов</p> <p>У-1 - Находить и анализировать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики</p> <p>П-1 - Осуществлять сбор и интерпретацию информации для выработки суждений по вопросам взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики</p> <p>Д-1 - Аргументированно настаивать на своей точке зрения по вопросам профессиональной деятельности</p>
	ПК-16 - Владеет экспертизой в области развития международного сотрудничества в сфере мирного атома, ядерного нераспространения и новых вызовов безопасности	<p>З-1 - Разбираться в теоретических подходах к ядерному нераспространению и проблемам развития мирного атома</p> <p>З-2 - Давать характеристику актуальной проблематике по вопросам мирного атома, устойчивого развития и ядерного нераспространения</p> <p>У-1 - Находить и анализировать механизмы взаимодействия с государственными и межгосударственными институтами, а также неправительственными организациями и объединениями</p> <p>У-2 - Выделять существующие и перспективные вызовы по вопросам ядерного нераспространения, мирного атома и устойчивого развития</p> <p>П-1 - Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования экспертных суждений и составления аналитических материалов по исследуемой проблематике</p> <p>Д-1 - Проявлять собственную позицию по вопросам мирного атома, ядерного нераспространения и новых вызовов безопасности и отстаивать ее используя аналитические навыки и экспертизу</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Проблемы безопасности и
нераспространения в политике ЕС

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Лапанович Екатерина Александровна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	теории и истории международных отношений
2	Михайленко Екатерина Борисовна	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	Кафедра теории и истории международных отношений

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.11-08/45 от 30.06.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Лапанович Екатерина Александровна, Ассистент, теории и истории международных отношений
- Михайленко Екатерина Борисовна, Доцент, Кафедра теории и истории международных отношений

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р.1	Введение в проблематику курса	
Р.1.Т.1	Атомная энергия	Мирный атом. Атомная энергия и ядерный топливный цикл. Ядерные технологии мирного и военного назначения.
Р.1.Т.2	Ядерное оружие	Ядерное оружие и борьба с его распространением: исторический обзор. Ядерное вооружение отдельных стран. Последствия применения ядерного оружия.
Р.1.Т.3	Ядерное сдерживание	Ядерное сдерживание и ядерное табу. Традиция отказа от угрозы применения ядерного оружия. Ядерное оружие в мировой политике и международных отношениях.
Р.2	Роль и участие ЕС в режиме нераспространения ядерного оружия	
Р.2.Т.1	Договор о нераспространении ядерного оружия	Договор о нераспространении ядерного оружия. Ядерное нераспространение. ДНЯО и режим нераспространения. Критический подход: ядерный порядок; постколониализм; справедливость ядерного порядка. Участие ЕС и его членов в обзорных конференциях. Разбор материалов конференций.

		Роль Движения неприсоединения в рамках переговорного процесса ДНЯО.
Р.2.Т.2	Гуманитарная инициатива	Гуманитарная инициатива. Конференция 2010 года по рассмотрению действия ДНЯО. На пути от совместного заявления к договору о запрещении. Роль ЕС и участие европейских государств в гуманитарной инициативе. Материалы конференций по гуманитарным последствиям.
Р.2.Т3	Договор о запрещении ядерного оружия	Договор о запрещении ядерного оружия. Договор о запрещении ядерного оружия: формирование нового режима? Международная комиссия по запрещению ядерного оружия. От политики убеждения к дипломатии. Транснациональные сети убеждения. Позиция ЕС по договору о запрещении ядерного оружия.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется полностью на иностранном языке.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Проблемы безопасности и нераспространения в политике ЕС

Электронные ресурсы (издания)

- Ветошкин, А. Г.; Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности: учебно-практическое пособие : учебное пособие. 1. Нормативно-управленческое обеспечение безопасности жизнедеятельности; Инфра-Инженерия, Москва, Вологда; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466497> (Электронное издание)
- Андрианова, Е. В.; Социальная экология: учебно-методическое пособие для студентов направления 39.03.01 «Социология» очной и заочной формы обучения : учебно-методическое пособие.; Тюменский государственный университет, Тюмень; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571754> (Электронное издание)
- Дробчик, Т. Ю.; Социальная экология : практикум.; Кемеровский государственный университет, Кемерово; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572749> (Электронное издание)
- Ильиных, И. А.; Социальная экология : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484125> (Электронное издание)
- ; Социальная экология : учебное пособие.; Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), Ставрополь; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494811> (Электронное издание)
- , Михайленко, , Е. Б.; Ядерный мир: новые вызовы режиму ядерного нераспространения; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/106557.html> (Электронное издание)
- ; Исторические и социальные последствия радиационных аварий на Урале и проблемы человеческой безопасности : учебное пособие.; Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, Екатеринбург; 2016; <http://www.iprbookshop.ru/68247.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Михайленко, Е. Б.; Ядерный мир: новые вызовы режиму ядерного нераспространения : [монография].; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2017 (2 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Сеть безопасности человека <http://www.humansecuritynetwork.org/>
2. Проект ядерной безопасности <http://www.nti.org/>
3. Bagshaw S. Population Displacement. Displacement in the aftermath of nuclear weapon detonation events // Paper # 4 of 6 // UNIDIR (website). URL: <http://www.unidir.org/files/publications/pdfs/population-displacement-en-619.pdf> (mode of access: 15.10.2015).
4. Bernstein B.J. Seizing the Contested Terrain of Early Nuclear History: Stimson, Conant, and Their Allies Explain the Decision to Use the Atomic Bomb // Diplomatic History. 1993. Winter. Vol. 17. № 1.
5. Borrie J. A Limit to Safety. Risk, 'normal accident', and nuclear weapons // Paper # 3 of 6 // UNIDIR (website). URL: <http://www.unidir.org/files/publications/pdfs/a-limit-to-safety-en-618.pdf> (mode of access: 15.10.2015).
6. Dimmen A.G. Gender Impact. The humanitarian impacts of nuclear weapons from gender perspectives // Paper #5 of 6 // UNIDIR (website). URL: <http://www.unidir.org/files/publications/pdfs/gendered-impacts-en-620.pdf> (mode of access: 15.10.2015).
7. Goodman T.R. Ionizing Effects and Their Risk to Human // Image Wisely. Radiation Safety in Adult Medical Imaging (website). URL: <http://www.imagewisely.org/imaging-modalities/computed-tomography/imaging-physicians/articles/ionizing-radiation-effects-and-their-risk-to-humans> (mode of access: 15.10.2015).
8. Human Development Report 1994 // UNDP (website). URL: http://hdr.undp.org/sites/default/files/reports/255/hdr_1994_en_complete_nostats.pdf (mode of access: 15.10.2015).
9. IAEA Safety Standards // IAEA (website). URL: <http://www-ns.iaea.org/standards/> (mode of access: 15.10.2015).

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Проблемы безопасности и нераспространения в политике ЕС

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Самостоятельная работа студентов	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Исторические и социальные последствия
радиоактивных катастроф и проблемы
человеческой безопасности

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Камынин Владимир Дмитриевич	доктор исторических наук, профессор	Профессор	теории и истории международных отношений

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.11-08/45 от 30.06.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Камынин Владимир Дмитриевич, Профессор, теории и истории международных отношений

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р.1	История атомной промышленности в СССР	
Р.1.Т.1	Реализация атомного проекта в начальный период холодной войны. Начало исследований радиоактивности в СССР. Вторая мировая война и её влияние на активизацию советского ядерного проекта.	Начало исследований радиоактивности в СССР. Вторая мировая война и её влияние на активизацию советского ядерного проекта.
Р.1.Т.2	Атомная промышленность в СССР и современной России.	Проблема переработки ядерных отходов. Современные проблемы мировой атомной промышленности.
Р.2	Ядерные аварии в СССР и мире	
Р.2.Т.1	Ядерные аварии в мире	Ядерный ренессанс в 2000-2011 гг. Авария на Фукусиме в 2011 г. и конец ядерного романтизма.
Р.2.Т.2	Ядерные аварии в СССР	Чернобыльская катастрофа и рост скептицизма к атомной промышленности.
Р.2.Т.3	Ядерные аварии на Урале	Отравление бассейна реки Течи в 1947 – 1951 гг. Авария на комбинате «Маяк» в 1957 г. и Восточно-Уральский

		радиоактивный след. Ветровой разнос радиоактивных нуклидов в 1967 г.
Р.3	Стратегия социальной политики государства на зараженных территориях	
Р.3.Т.1	Эволюция норм и стандартов защиты рабочих и местного населения на территории атомных предприятий	Особенности поведения государства в условиях радиоактивных катастроф, трансформация подходов. Освещение и интерпретация радиоактивных катастроф в государственной печати, цензура и влияние зарубежной прессы.
Р.3.Т.2	Повседневная жизнь закрытых городов	Восприятие местным населением государственной политики до и после радиоактивных аварий. Слухи, мифы, паника и социальные протесты.
Р.3.Т.3	Современный опыт ликвидации аварий на ядерных предприятиях.	Модели двусторонней кооперации между правительственными и неправительственными акторами по решению проблем, связанных с радиацией. Участие населения в принятии решений, затрагивающих сохранение окружающей среды.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Исторические и социальные последствия радиоактивных катастроф и проблемы человеческой безопасности

Электронные ресурсы (издания)

1. Ветошкин, А. Г.; Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности: учебно-практическое пособие : учебное пособие. 1. Нормативно-управленческое обеспечение безопасности жизнедеятельности; Инфра-Инженерия, Москва, Вологда; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466497> (Электронное издание)
2. Андрианова, Е. В.; Социальная экология: учебно-методическое пособие для студентов направления 39.03.01 «Социология» очной и заочной формы обучения : учебно-методическое пособие.; Тюменский государственный университет, Тюмень; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571754> (Электронное издание)
3. Дробчик, Т. Ю.; Социальная экология : практикум.; Кемеровский государственный университет, Кемерово; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572749> (Электронное издание)
4. Ильиных, И. А.; Социальная экология : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484125> (Электронное издание)
5. ; Социальная экология : учебное пособие.; Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), Ставрополь; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494811> (Электронное издание)
6. , Михайленко, , Е. Б.; Ядерный мир: новые вызовы режиму ядерного нераспространения;

Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/106557.html> (Электронное издание)

7. ; Исторические и социальные последствия радиационных аварий на Урале и проблемы человеческой безопасности : учебное пособие.; Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, Екатеринбург; 2016; <http://www.iprbookshop.ru/68247.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Михайленко, Е. Б.; Ядерный мир: новые вызовы режиму ядерного нераспространения : [монография].; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2017 (2 экз.)
2. , Кузьмин, А. И., Костина, С. Н.; Информационная культура жителей Свердловской области: поселенческий и социально-демографический аспекты : монография.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2016 (2 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Сеть безопасности человека <http://www.humansecuritynetwork.org/>
2. Проект ядерной безопасности <http://www.nti.org/>
3. Bagshaw S. Population Displacement. Displacement in the aftermath of nuclear weapon detonation events // Paper # 4 of 6 // UNIDIR (website). URL: <http://www.unidir.org/files/publications/pdfs/population-displacement-en-619.pdf> (mode of access: 15.10.2015).
4. Bernstein B.J. Seizing the Contested Terrain of Early Nuclear History: Stimson, Conant, and Their Allies Explain the Decision to Use the Atomic Bomb // Diplomatic History. 1993. Winter. Vol. 17. № 1.
5. Borrie J. A Limit to Safety. Risk, 'normal accident', and nuclear weapons // Paper # 3 of 6 // UNIDIR (website). URL: <http://www.unidir.org/files/publications/pdfs/a-limit-to-safety-en-618.pdf> (mode of access: 15.10.2015).
6. Dimmen A.G. Gender Impact. The humanitarian impacts of nuclear weapons from gender perspectives // Paper #5 of 6 // UNIDIR (website). URL: <http://www.unidir.org/files/publications/pdfs/gendered-impacts-en-620.pdf> (mode of access: 15.10.2015).
7. Goodman T.R. Ionizing Effects and Their Risk to Human // Image Wisely. Radiation Safety in Adult Medical Imaging (website). URL: <http://www.imagewisely.org/imaging-modalities/computed-tomography/imaging-physicians/articles/ionizing-radiation-effects-and-their-risk-to-humans> (mode of access: 15.10.2015).
8. Human Development Report 1994 // UNDP (website). URL: http://hdr.undp.org/sites/default/files/reports/255/hdr_1994_en_complete_nostats.pdf (mode of access: 15.10.2015).
9. IAEA Safety Standards // IAEA (website). URL: <http://www-ns.iaea.org/standards/> (mode of access: 15.10.2015).

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Исторические и социальные последствия радиоактивных катастроф и проблемы человеческой безопасности

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Самостоятельная работа студентов	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM