

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1159662	Теория и методология социального познания

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Прикладная этика	Код ОП 1. 47.03.02/33.01
Направление подготовки 1. Прикладная этика	Код направления и уровня подготовки 1. 47.03.02

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Веселкова Наталья Вадимовна	кандидат социологических наук, доцент	Доцент	прикладной социологии
2	Керимов Гапдыг Афиз-Оглы	доктор философских наук, профессор	Заведующий кафедрой	социальной философии
3	Полякова Виктория Владимировна	кандидат социологических наук, доцент	Доцент	прикладной социологии

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Теория и методология социального познания

1.1. Аннотация содержания модуля

Цель модуля «Теория и методология социального познания – сформировать у студентов представление о современных социальных теориях, способах концептуализации и методах изучения различных сообществ, а также этических проблем в них возникающих. Изучение дисциплин модуля даёт студентам теоретико-методологический базис для концептуального осмысления актуальных социальных процессов и ситуаций, а также инструментарий для проведения научных и прикладных исследований как в академической среде, так и в практической деятельности.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Качественные методы исследований в гуманитарных и социальных науках	3
2	Количественные методы исследований в гуманитарных и социальных науках	3
3	Социальная философия	8
ИТОГО по модулю:		14

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Качественные методы исследований в	ОПК-3 - Способен проводить исследования при решении	З-1 - Определять основные принципы и методологию проведения исследований, методы оценки и интерпретации

гуманитарных и социальных науках	прикладных и/или фундаментальных задач в области профессиональной деятельности, включая критическую оценку и интерпретацию результатов	<p>результатов при решении прикладных и/или фундаментальных задач в области профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Критически оценивать существующие методологические подходы и определять адекватную задачам методологию проведения исследования</p> <p>У-2 - Выбирать оптимальные методы оценки и интерпретации полученных результатов исследования для эффективного решения прикладных и/или фундаментальных задач в области профессиональной деятельности</p> <p>П-1 - Планировать и осуществлять исследование для решения прикладных и/или фундаментальных задач в области профессиональной деятельности, включая обоснование методологии, методов оценки и интерпретации результатов</p> <p>Д-1 - Демонстрировать навыки критического и логического мышления в научной деятельности</p>
	ПК-5 - Способен использовать навыки формирования общественного мнения по актуальным этическим проблемам	<p>З-3 - Определять основные принципы методологии качественных исследований в социальных и гуманитарных науках для сбора, анализа и интерпретации информации об общественном мнении по актуальным этическим проблемам</p> <p>У-3 - Применять методы качественных исследований в социальных и гуманитарных науках для сбора, анализа и интерпретации информации об общественном мнении по актуальным этическим проблемам</p> <p>П-3 - Осуществлять оценку результатов исследований, выполняемых с помощью качественных методов для сбора, анализа и интерпретации информации об общественном мнении по актуальным этическим проблемам</p>
Количественные методы исследований в гуманитарных и социальных науках	ОПК-3 - Способен проводить исследования при решении прикладных и/или фундаментальных задач в области	З-1 - Определять основные принципы и методологию проведения исследований, методы оценки и интерпретации результатов при решении прикладных и/или фундаментальных задач в области профессиональной деятельности

	<p>профессиональной деятельности, включая критическую оценку и интерпретацию результатов</p>	<p>У-1 - Критически оценивать существующие методологические подходы и определять адекватную задачам методологию проведения исследования</p> <p>У-2 - Выбирать оптимальные методы оценки и интерпретации полученных результатов исследования для эффективного решения прикладных и/или фундаментальных задач в области профессиональной деятельности</p> <p>П-1 - Планировать и осуществлять исследование для решения прикладных и/или фундаментальных задач в области профессиональной деятельности, включая обоснование методологии, методов оценки и интерпретации результатов</p> <p>Д-1 - Демонстрировать навыки критического и логического мышления в научной деятельности</p>
	<p>ПК-5 - Способен использовать навыки формирования общественного мнения по актуальным этическим проблемам</p>	<p>З-2 - Определять основные принципы методологии количественных исследований в социальных и гуманитарных науках для сбора, анализа и интерпретации информации об общественном мнении по актуальным этическим проблемам</p> <p>У-2 - Применять методы количественных исследований в социальных и гуманитарных науках для сбора, анализа и интерпретации информации об общественном мнении по актуальным этическим проблемам</p> <p>П-2 - Осуществлять оценку результатов исследований, выполняемых с помощью количественных методов для сбора, анализа и интерпретации информации об общественном мнении по актуальным этическим проблемам</p>
<p>Социальная философия</p>	<p>ОПК-1 - Способен опираться в профессиональной деятельности на общегуманитарные методы анализа социокультурной реальности</p>	<p>З-1 - Объяснять общенаучные принципы, методологию и общегуманитарные методы анализа социокультурной реальности в профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Выбирать адекватную методологию и общегуманитарные методы для анализа социокультурной реальности в профессиональной деятельности</p>

		<p>П-1 - Проводить анализ конкретной социокультурной ситуации (реальности) в профессиональной деятельности, применяя общегуманитарные методы и опираясь на методологию социокультурного анализа</p> <p>Д-1 - Проявлять аналитические умения, системное и логическое мышление</p>
	<p>ПК-3 - Способен применять понятийно-категориальный аппарат для анализа актуальных моральных проблем и для теоретико-методологического обоснования методов и способов их теоретического и практического разрешения в различных сферах профессиональных и прикладных этик</p>	<p>З-1 - Объяснять специфику актуальных моральных проблем с позиции социальной философии</p> <p>У-1 - Выбирать теоретико-методологический инструментарий для описания и исследования моральных проблем с учётом специфики различных сфер профессиональных и прикладных этик</p> <p>П-1 - Моделировать ситуацию возникновения моральной проблемы в контексте профессиональной и/или прикладной этики с социально-философской позиции</p>
	<p>ПК-5 - Способен использовать навыки формирования общественного мнения по актуальным этическим проблемам</p>	<p>З-1 - Объяснять сущность и характер социальных процессов, исходя из основных социально-философских концепций</p> <p>У-1 - Сравнивать различные типы объяснения причин и сущности социальных процессов в применении к анализу конкретной ситуации</p> <p>П-1 - Выбрать наиболее адекватную социально-философскую концепцию для объяснения актуальных социальных процессов</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Качественные методы исследований в
гуманитарных и социальных науках

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Веселкова Наталья Вадимовна	кандидат социологических наук, доцент	Доцент	прикладной социологии

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.11-08/45 от 30.06.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Веселкова Наталья Вадимовна, Доцент, прикладной социологии**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р.1	«Качественный» подход: сущность, возможности и ограничения	Сущность и специфика «качественного» подхода в сравнении с «количественным». Познавательные возможности и ограничения. История становления. Методологическая и методическая система координат. «За» и «против» комбинирования качественных и количественных методов. Понятие и виды триангуляции.
Р.2	Основные методы сбора информации	Наблюдение (Спрэдли, Риггинз). Полевой дневник. Исследовательский фотомэппинг. Интервью и его виды. Классификация интервью в логике континуумов (Р. Пэнто и М. Гравитц). Мобильные методы. Метод фокус-групп: сущность, классификации, структурные элементы. Групповая динамика. Типы участников, типы / стили модератора. Процедура проведения, обработки, подготовки отчетности и презентации результатов. Он-лайн-овые фокус-группы.
Р.3	Исследовательские стратегии Биографический метод и Кейс-стади	Этапы развития: характеристика, методологические принципы, разработанные на каждом из этапов. Понятийный аппарат. Биографическая память. Отдельные методы биографических исследований. Специфика современных исследований с использованием биографического метода. Метод анализа случая (кейс-стади). Познавательные возможности и ограничения.
Р.4	Обработка и анализ качественных данных: обзор основных направлений	Обработка и хранение полевых материалов. Общие методологические принципы анализа. Логика «обоснованной теории» (grounded theory). Конверсационный анализ.

		Секвенционный и «тонкий» анализ при работе с нарративами. Методика анализа нарратива по Розенталям, «четыре чтения» по К. Гиллиган / Е. Трубиной. Дискурс-анализ. Визуальные методы. Специальные компьютерные программы для работы с качественными данными. Этика исследования.
--	--	---

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Формирование социально-значимых ценностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология позиционного образования	ПК-5 - Способен использовать навыки формирования общественного мнения по актуальным этическим проблемам	П-3 - Осуществлять оценку результатов исследований, выполняемых с помощью качественных методов для сбора, анализа и интерпретации информации об общественном мнении по актуальным этическим проблемам

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Качественные методы исследований в гуманитарных и социальных науках

Электронные ресурсы (издания)

1. Ваньке, А., А.; Как собрать данные в полевом качественном исследовании : учебное пособие.; Издательский дом Высшей школы экономики, Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600869> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Батыгин, Г. С.; Лекции по методологии социологических исследований : учебник для студентов гуманитарных вузов и аспирантов.; Аспект-Пресс, Москва; 1995 (25 экз.)
2. Квале, С., Леонтьев, Д. А., Миронова, М. Р.; Исследовательское интервью; Смысл, Москва; 2003 (3 экз.)
3. Луман, Н., Антоновский, А. Ю.; Реальность массмедиа; Праксис, Москва; 2005 (3 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. eLibrary.ru: Научная электронная библиотека [сайт]. URL: <http://elibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотека "Библиоclub" <https://biblioclub.ru/>
4. Зональная научная библиотека УРФУ. – Режим доступа: <http://lib.urfu.ru>.

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронная библиотека Института философии РАН <https://iphlib.ru/library>
2. Институт Философии Российской Академии Наук <https://iphras.ru/elib.htm>
3. Философский словарь <http://filosof.historic.ru/>
4. Российская научная электронная библиотека КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Качественные методы исследований в гуманитарных и социальных науках

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	не требуется
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Количественные методы исследований в
гуманитарных и социальных науках

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Полякова Виктория Владимировна	кандидат социологических наук, доцент	Доцент	прикладной социологии

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.11-08/45 от 30.06.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Полякова Виктория Владимировна, Доцент, прикладной социологии

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р.1	Структура социологического исследования.	
Т.1.1	Прикладная социология. Этапы социологического исследования.	Специфические условия развития общества, определившие выделение прикладной социологии как особой отрасли знания. Основные исторические этапы становления прикладной социологии как науки. Анализ изменения предмета данной науки в ходе ее развития. Соотношение объективного и субъективного в исследовании социальной реальности. Сущность прикладного социологического исследования. Виды социологических исследований. Основные этапы прикладного социологического исследования.
Т.1.2	Программа социологического исследования	Место и роль программы в современном социологическом исследовании. Сочетание теоретических оснований и эмпирических данных при разработке варианта программы. Критерии отбора информации при разработке отдельных блоков программы. Требования к содержанию и методам описания блоков программы в зависимости от условия социологического исследования. Типичные ошибки при разработке отдельных блоков программы. Роль заказчика на этапе разработки программы социологического исследования. Выборка.
Р.2	Методы сбора данных	
Т.2.1	Метод опроса	Исторические предпосылки становления метода опроса. Этапы развития современного социологического опроса. Опрос как

		специфическая форма общения. Познавательные возможности метода опроса. Виды опросных методик. Специфика вопроса как структурного элементов процедуры опроса Типология вопросов.
Т.2.2	Метод анализа документов	Познавательные возможности метода анализа документов. Документ как структурная единица данного метода сбора данных. Виды документов. Особенности качественного и количественного анализа документов. Качественный анализ документов как источник получения уникальных данных. Личные документы: своеобразие, типология, трудности использования. Контент-анализ как метод количественного анализа документов: сущность и процедура.
Т.2.3	Метод наблюдения	Источники развития метода наблюдения как познавательной практики. Этапы становления метода наблюдения в социологии. Специфика соотношения научного и обыденного наблюдения. Преимущества и недостатки использования метода наблюдения в социологии. Классификация методов наблюдения. Процедурные особенности включенного и не включенного наблюдения. Фиксация данных и обработка результатов, собранных методом наблюдения.
Т.3.1	Способы обработки данных социологического исследования.	Виды обработки данных, полученных в ходе СИ. Программное обеспечение для обработки результатов СИ (Excel, Vortex, SPSS). Средняя величина варьирующего признака. Расчет средней арифметической взвешенной в дискретном и интервальном рядах распределения. Структурные средние: мода и медиана. Расчет моды и медианы в дискретном и интервальном рядах распределения. Интерпретация средних величин и их соотношения.
Т.3.2	Способы представления данных социологического исследования	Статистическая таблица и ее элементы. Виды статистических таблиц. Правила и техника построения статистической таблицы. Назначение графиков в статистике. Элементы графика: поле, графический образ, масштабная шкала, система координат, экспликация. Основные виды графиков. Построение графиков и их интерпретация.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология анализа образовательных задач	ПК-5 - Способен использовать навыки формирования общественного мнения по актуальным этическим	П-2 - Осуществлять оценку результатов исследований, выполняемых с помощью количественных методов для

			проблемам	сбора, анализа и интерпретации информации об общественном мнении по актуальным этическим проблемам
--	--	--	-----------	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Количественные методы исследований в гуманитарных и социальных науках

Электронные ресурсы (издания)

1. Караваева, Ю. В.; Контент-анализ документов : учебное пособие.; Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, Липецк; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619328> (Электронное издание)
2. Полякова, В. В.; Основы теории статистики : учебное пособие.; Флинта|Уральский федеральный университет (УрФУ), Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482246> (Электронное издание)
3. Непомнящая, Н. В.; Статистика: общая теория статистики, экономическая статистика : учебное пособие.; Сибирский федеральный университет (СФУ), Красноярск; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435702> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Бергер, П. Л., Батыгин, Г. С.; Приглашение в социологию: гуманистическая перспектива : перевод с английского.; Аспект Пресс, Москва; 1996 (6 экз.)
2. Батыгин, Г. С.; Лекции по методологии социологических исследований : учебник для студентов гуманитарных вузов и аспирантов.; Аспект-Пресс, Москва; 1995 (25 экз.)
3. Бутенко, И. А.; Организация прикладного социологического исследования : учебное пособие.; Тривола, Москва; 1998 (2 экз.)
4. Маликова, Н. Н.; Дизайн и методы социологического исследования : [учебное пособие для студентов, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры по направлениям подготовки 040100 "Социология", 030200 "Политология", 031300 "Журналистика", 031600 "Реклама и связи с общественностью", 033000 "Культурология", 035400 "История искусств", 035700 "Лингвистика", 040400 "Социальная работа", 071800 "Социально-культурная работа", 080100 "Экономика", 080200 "Менеджмент".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2014 (50 экз.)
5. , Андреевков, В. Г., Маслова, О. М.; Методы сбора информации в социологических исследованиях Кн. 2. Организационно-методические проблемы опроса. Анализ документов. Наблюдение. Эксперимент; Наука, Москва; 1990 (3 экз.)
6. Богомолова, Н. Н.; Контент-анализ : спецпрактикум по социальной психологии.; Издательство Московского университета, Москва; 1992 (1 экз.)
7. Горшков, М. К., Щадилова, К. А.; Прикладная социология : учебное пособие для вузов.; Центр социального прогнозирования, Москва; 2003 (1 экз.)

8. Елисеева, И. И.; Общая теория статистики : Учеб. для вузов по направлению и спец. "Статистика".; Финансы и статистика, Москва; 1996 (11 экз.)
9. Полякова, В. В.; Прикладная статистика: методы анализа эмпирической информации : учебно-методическое пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699110> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. eLibrary.ru: Научная электронная библиотека [сайт]. URL: <http://elibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотека "Библиоклуб" <https://biblioclub.ru/>
4. Зональная научная библиотека УРФУ. – Режим доступа: <http://lib.urfu.ru>.

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://www.rosstat.gov.ru> Федеральная служба государственной статистики.
2. <http://ecsocman.hse.ru> Статистические базы данных по российской экономике.
3. <https://trudvsem.ru/czn> Портал работа России.
4. <http://www.demoscope.ru> Портал электронного бюллетеня «Население и общество».
5. <http://www.eeg.ru> Портал «Экономическая экспертная группа»
6. <http://www.edu.ru> Портал «Российское образование».

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Количественные методы исследований в гуманитарных и социальных науках

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	
2	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется
3	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Социальная философия

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Керимов Тапдыг Афиз- Оглы	доктор философских наук, профессор	Заведующий кафедрой	социальной философии

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.11-08/45 от 30.06.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Керимов Тапдыг Афиз-Оглы, Заведующий кафедрой, социальной философии

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания; Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Т.1	Предмет социальной философии	Метафизическая и соционаучная ориентация в исследовании социальности. Социальность и внешние архетипы порядка. Философия и социальность: онтологическая обоснованность. Стимулы и перспективы развития современной социальной философии
Т.2	Проблема определения общества	Традиционные определения общества (общество как механизм, общество как организм). Деконструкция понятия общества. Общество как процесс. Возможность/невозможность общества
Т.3	Социальная философия и методологии построения научной картины социальной реальности	Социальная философия и методология социального познания. Постпозитивизм и структура социальной теории. Формирование понятий в социальных науках
Т.4	Проблема социального бытия	Две возможности понимания бытия и построения онтологии. Бытие как событие. Событие как овременение-опространствование. Бытие как социация
Т.5	Онтология как социальность	Онтология как онто-теология: фундаментализм, редукционизм, дезонтологизация сущего. Онтология как онто-гетерология: постфундаментализм, ирредукционизм, реонтологизация сущего

Т.6	Социальное время и социальное пространство	Классическая трактовка времени и пространства: субстантивизм и реляционизм. Неклассическая трактовка времени и пространства: единство пространства и времени. Современность и совместность: опространствование-овременение бытия
Т.7	Общество и история	Спекулятивная философия истории: возможности и границы. Конец истории: две трактовки. Событие истории, или историчность истории
Т.8	Проблемы типизации социально-исторического процесса	Классические концепции типизации социально-исторического процесса. Неклассические концепции типизации социально-исторического процесса
Т.9	История и генеалогия	Что такое генеалогия? История и генеалогия: противопоставление и связь. Формы генеалогии: ниспровержение, оправдание, проблематизация. Модусы генеалогии: истина, власть, субъект
Т.10	Проблема структурирования социальности	Понятие структуры. Редукционизм в понимании структуры. Деконструкция понятия структуры. Структура как виртуальная множественность
Т.11	Проблема сознания в социальной философии	Гносеологическая и онтологическая трактовки сознания. Онтологическая трактовка сознания и превращенные формы сознания. Превращенные формы сознания: товарный фетишизм, фантазмы, симуляции реальности
Т.12	Идеология, дискурс, гегемония	Дискурс и идеология. Дискурсивное конституирование социальности. Логика гегемонии: артикуляция, случайность, антагонизм. Дискурс и идеология. Идеология и реальное. Как возможна критика идеология?
Т.13	Природа и культура	Дуализм природы и культуры: естественное и искусственное. «Логика дополнительности»: гибридизация реальности. Культура и медиатизация реальности
Т.14	Социальное и политическое	Политика и власть. Онтическое определение политики. Политика и политическое: десубстантивация политики. Десубстантивация политики: биополитика и управленитет
Т.15	Социальное и этическое	Долженствование как этический способ представления. Мораль и этика. Этическое различие. Этика события
Т.16	Перспективы социальной философии	Глобализация, постфундаментализм, деконструкция. Онтология после онтологий. Этнос постфундаментального мышления

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Формирование социально-	учебно-исследовательск	Технология дебатов,	ПК-3 - Способен применять	З-1 - Объяснять специфику

значимых ценностей	ая, научно-исследовательская	дискуссий	понятийно-категориальный аппарат для анализа актуальных моральных проблем и для теоретико-методологического обоснования методов и способов их теоретического и практического разрешения в различных сферах профессиональных и прикладных этик	актуальных моральных проблем с позиции социальной философии
--------------------	------------------------------	-----------	---	---

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная философия

Электронные ресурсы (издания)

1. Жижек, С., С., Мазин, В.; Как наслаждаться посредством Другого: культурная логика многонационального капитализма : монография.; Алетейя, Санкт-Петербург; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597294> (Электронное издание)
2. Латур, Б., Б.; Пересборка социального. Введение в акторно-сетевую теорию : монография.; Издательский дом Высшей школы экономики, Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577201> (Электронное издание)
3. Мортон, Т., Т.; Стать экологичным : научно-популярное издание.; Ад Маргинем Пресс, Москва; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=594681> (Электронное издание)
4. , Кемерова, , В. Е., Керимова, , Т. Х.; Современный философский словарь; Академический проект, Москва; 2020; <http://www.iprbookshop.ru/110008.html> (Электронное издание)
5. Агамбен, Д., Д., Новиков, Д.; Homo sacer. Суверенная власть и голая жизнь : монография.; Европа, Москва; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=128615> (Электронное издание)
6. Бланшо, М., М.; Взгляд Орфея. Неопишемое сообщество. Пение сирен : художественная литература.; Директ-Медиа, Москва; 2008; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41224> (Электронное издание)
7. Кастру, Э. В.; Каннибальские метафизики. Рубежи постструктурной антропологии : научно-популярное издание.; Ад Маргинем Пресс, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492841> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Керимов, Т. Х.; Социальная гетерология : [учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 030100 "Философия"].; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2012 (84 экз.)

2. Кемеров, В. Е., Керимов, Т. Х.; Хрестоматия по социальной философии : Учеб. пособие для вузов.; Академический Проект, Москва; 2001 (11 экз.)
3. Кемеров, В. Е.; Введение в социальную философию : Учебник для вузов.; Академический Проект, Москва; 2000 (5 экз.)
4. Мамардашвили, М. К., Сенокосов, Ю. П.; Как я понимаю философию : [сборник].; Прогресс : Культура, Москва; 1992 (3 экз.)
5. Керимов, Т. Х.; Неразрешимости; Академический Проект, Москва; 2007 (10 экз.)
6. Стронг, Т. Б., Х., У., В., Л. П., И., О., Ж. -П., Ю., В. В., В. В., А., А., Ф., Н., К., А., П., М., Каплун, В.; Ницше и современная западная мысль : Сб. ст.; Европ. ун-т в Санкт-Петербурге, Санкт-Петербург; 2003 (2 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. eLibrary.ru: Научная электронная библиотека [сайт]. URL: <http://elibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотека "Библиоклуб" <https://biblioclub.ru/>
4. Зональная научная библиотека УрФУ. – Режим доступа: <http://lib.urfu.ru>.
5. Керимов Т.А., Томильцева Д.А. Социальная философия. ЭОР УрФУ URL: <https://elearn.urfu.ru/course/view.php?id=6570>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Российская научная электронная библиотека КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>

Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru>

Философский портал <http://www.philosophy.ru>

Портал «Философия online» <http://phenomen.ru>

Электронная библиотека по философии <http://filosof.historic.ru>

Агамбен Дж. Грядущее сообщество / Дж. Агамбен. – М. : Три квадрата, 2008.

Ильин В. В. Постклассическое обществознание: каким ему быть? // Социологические исследования. 1992, № 10.

Йоргенсен М. В., Филлипс Л. Дж. Дискурс-анализ. Теория и метод / М. В. Йоргенсен, Л. Филлипс. – Харьков: Изд-во «Гуманитарный центр», 2008.

Нанси Ж.-Л. Непроизводимое сообщество. М. : Издательство "Художественный журнал", 1999.

Нанси Ж.-Л. Бытие единичное множественное / Ж.-Л. Нанси. – Мн. : Логвинов, 2004.

Кон, Э., Э.; Как мыслят леса: к антропологии по ту сторону человека : научно-популярное издание.; Ад Маргинем Пресс, Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=594553> (Электронное издание)

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная философия

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		Подключение к сети Интернет	
--	--	-----------------------------	--