

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1159621	Социальные практики в организации

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
<b>Образовательная программа</b> 1. Управление персоналом в международной организации	<b>Код ОП</b> 1. 38.04.03/33.03
<b>Направление подготовки</b> 1. Управление персоналом	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 38.04.03

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Лысенко Елена Владимировна	кандидат философских наук, без ученого звания	Доцент	управления персоналом и психологии
2	Ускова Екатерина Викторовна	кандидат философских наук, без ученого звания	Доцент	управления персоналом и психологии

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ **Социальные практики в организации**

### 1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Социальные практики в организации» формирует представления об управлении социальными (гендерными, профессиональными и т.п.) различиями в организации с использованием научно-исследовательского инструментария.

### 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Социальные практики в организации	3
ИТОГО по модулю:		3

### 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

### 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Социальные практики в организации	ПК-9 - Способен применять при решении профессиональных задач знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической, психологической теорий и права, обобщать и критически оценивать существующие передовые практики и	З-2 - Обобщать наиболее продуктивные идеи анализируемых теорий на основе их критической оценки У-1 - Сравнивать между собой подходы к управлению персоналом с целью выбора лучших в реальных экономических условиях У-3 - Развивать аналитические компетенции и возможности их применения в управлении человеческими ресурсами с учетом

	<p>результаты научных исследований по управлению персоналом и в смежных областях</p>	<p>современных социально-экономических трансформаций</p> <p>П-2 - Оценивать эффективность реализуемой концепции управления человеческими ресурсами</p> <p>П-3 - Оценивать уровень развития и прогнозировать совершенствование своих аналитических компетенций и возможности их применения в управлении человеческими ресурсами с учетом ресурсов современного непрерывного образования</p>
--	--	--

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Социальные практики в организации**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Лысенко Елена Владимировна	кандидат философских наук, без ученого звания	Доцент	Кафедра управления персоналом и психологии
2	Ускова Екатерина Викторовна	кандидат философских наук, без ученого звания	Доцент	Кафедра управления персоналом и психологии

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт**

Протокол № 33.11-08/04 от 26.04.2024 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Лысенко Елена Владимировна, Доцент, управления персоналом и психологии
- Ускова Екатерина Викторовна, Доцент, управления персоналом и психологии

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Сущность и методология социальных практик	Концепция «социальной практики» в исследовании организации: понятие «социальной практики». Надивидуальные, коллективные представления и их значение для организационной культуры. Методология исследования социальных практик.
P2	Гендерные исследования и их особенности	Гендерные исследования в антропологии организации Английская школа антропологии организации. Манчестерские исследования. «Гендер» и пол. «Феминность» и «маскулинность» в организации. Трансформация «феминности» и «маскулинности» в современной организации.
P3	Культурология профессиональных сообществ	Профессиональное сообщество и его культура. Виды профессий, антропология профессий, принятые нормы и стандарты социальных взаимодействий, вхождение в профессиональную среду.

## 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется полностью на иностранном языке.

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Социальные практики в организации**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. Вебер, М., М.; Наука как призвание и профессия; Директ-Медиа, Москва; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47256> (Электронное издание)
2. Пономаренко, В. А.; Профессия — психолог труда : документально-художественная литература.; Институт психологии РАН, Москва; 2007; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86930> (Электронное издание)
3. Баранов, Г. С.; Мода и гендер в эпоху постмодерна : монография.; Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), Кемерово; 2006; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227785> (Электронное издание)
4. Пономарев, В. Д.; Игровая культура праздника: теория, технология, профессиональная культура : учебное пособие.; Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), Кемерово; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696979> (Электронное издание)
5. , Соболевская, Ю. В.; Профессиональная культура личности : учебно-методический комплекс.; Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), Кемерово; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275517> (Электронное издание)

#### **Печатные издания**

1. Гидденс, Э., Бердсолл, К., Берков, А. В., Мурат, В. П., Ольшевский, И. В., Ульянова, И. Д., Хлопин, А. Д., Мазо, В. Д.; Социология; Эдиториал УРСС, Москва; 2005 (1 экз.)
2. , Мацумото, Д., Гутман, Т., Кармин, А. С.; Психология и культура; Питер, Москва [и др.]; 2003 (2 экз.)
3. , Бойко, О. В., Ловцова, Н. И., Романов, П. В., Ярская, В. Н., Ярская-Смирнова, Е. Р.; Социальная политика и социальная работа: гендерный подход : Учеб. пособие.; СГТУ, Саратов; 2003 (1 экз.)
4. Кравченко, А. И., Тюрина, И. О.; Социология управления. Фундаментальный курс : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. и специальности "Социология".; Академический Проект, Москва; 2005 (3 экз.)
5. Зуйкова, Е. М., Ерусланова, Р. И.; Феминология и гендерная политика : учебник для студентов вузов.; СГУ, Москва; 2004 (1 экз.)
6. Петрова, Р. Г.; Гендерология и феминология : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. и специальности "Соц. работа".; Дашков и К°, Москва; 2006 (1 экз.)
7. Ершова, Н. М., Мясникова, Л. А.; Путь к себе: женщина между полом и гендером; Издательство Гуманитарного университета, Екатеринбург; 2007 (1 экз.)
8. Морева, Г. И.; Гендерная психология : учебное пособие [для студентов вузов, обучающихся по направлению "Психология"].; ТГУ, Тюмень; 2013 (1 экз.)
9. Штейнберг, А. Г.; Гендерные аспекты социального управления в организации; Издательство

ДВГУПС, Хабаровск; 2004 (1 экз.)

10. Римашевская, Н., Е., Е., И., З., М., Е., Л., Н., Т., С., А., М., Д., Л., Р., Д., Мезенцева, Е. Б.; Гендер и экономика: мировой опыт и экспертиза российской практики; Русская панорама, Москва; 2002 (2 экз.)

11. Бендас, Т. В.; Гендерная психология : [учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии].; Питер, Санкт-Петербург [и др.]; 2007 (27 экз.)

12. Бодров, В. А.; Психология профессиональной пригодности : Учеб. пособие для вузов.; ПЕР СЭ, Москва; 2001 (2 экз.)

13. Мучински, П., Белоусов, В.; Психология, профессия, карьера; Питер, Санкт-Петербург; 2004 (4 экз.)

14. Вишневский, С. Ю.; Призвание: деятельностный подход. Теоретико-социологический анализ; [ГОУ ВПО УГТУ-УПИ], Екатеринбург; 2005 (1 экз.)

15. Лонгсон, С.; Выбери карьеру. Оцените свои возможности и деловые качества: тесты и рекомендации : пер. с англ.; Баланс Бизнес Букс, Днепропетровск; 2004 (3 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

Taylor & Francis Group

Wiley Online Library

EBSCO eBook EBSCO publishing

Sage SAGE Publications Ltd

SAGE. eBook Collections SAGE Publications

SpringerLink Springer Nature

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

e.library (РИНЦ) <https://elibrary.ru/>

Киберленинка <https://cyberleninka.ru/>

HR-portal <https://hr-portal.ru/>

HR-кухня <https://hrkitchen.ru/>

NeoHR <https://neohr.ru/>

Поток <https://potok.io/?срм>

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Социальные практики в организации

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc

		<p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	<b>Не требуется</b>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acadm