

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1159382	Языки и культуры

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Лингвистика в сфере деловых и профессиональных коммуникаций и информационных технологий	Код ОП 1. 45.03.02/33.01
Направление подготовки 1. Лингвистика	Код направления и уровня подготовки 1. 45.03.02

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Дудорова Мария Владимировна	кандидат филологических наук, доцент	Доцент	фундаментальной и прикладной лингвистики и текстоведения
2	Шушмарченко Екатерина Александровна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	лингвистики и профессиональной коммуникации на иностранных языках

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ **Языки и культуры**

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Языки и культуры» представляет собой теоретическую основу для дальнейшего изучения иностранных языков и работы с текстами различного уровня сложности на родном и иностранном языке. В рамках дисциплины «Древние языки и культуры» изучается базовая грамматика латинского языка, правила чтения и определенный набор лексики, что облегчает понимание многих языковых явлений в выбранных для изучения иностранных языках. Курс «Русский язык и культура речи» направлен на развитие навыков редактирования и написания текстов, а также углубленное изучение морфологии, синтаксиса и стилистики родного языка. Формируется базовый уровень комплекса профессиональных компетенций в области стилистики современного русского языка, вырабатывается лингвистическое чутье.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Русский язык и культура речи	6
2	Древние языки и культуры	2
ИТОГО по модулю:		8

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	<ol style="list-style-type: none">1. Основы лингвистики2. Основы профессиональной деятельности3. Теория первого иностранного языка4. Современные переводческие технологии

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Древние языки и	ОПК-2 - Способен использовать в	З-1 - Объяснять роль и значение базовых знаний в области теории, методологии и

культуры	<p>профессиональной деятельности базовые знания в области теории, методологии и истории области знаний (в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы)</p>	<p>истории профильной области знаний в формулировании и решении задач профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Обосновывать варианты решения задач профессиональной деятельности, используя базовые знания в области теории, методологии и истории профильной области знаний</p> <p>П-1 - Предлагать варианты решения задач профессиональной деятельности, опираясь на базовые знания в области теории, методологии и истории профильной области знаний</p> <p>Д-1 - Демонстрировать стремление к поиску новых знаний и обучению</p>
	<p>ПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях</p>	<p>З-1 - Знать основные фонетические закономерности функционирования изучаемого языка</p> <p>З-2 - Знать основные лексические закономерности функционирования изучаемого языка</p> <p>З-3 - Знать основные грамматические закономерности функционирования изучаемого языка</p> <p>У-1 - Использовать словообразовательные модели изучаемого иностранного языка</p> <p>У-2 - Использовать стилистические модели изучаемого иностранного языка</p> <p>П-1 - В полном объеме владеть нормами орфографии изучаемого иностранного языка</p> <p>П-2 - В полном объеме владеть нормами пунктуации изучаемого иностранного языка</p> <p>Д-1 - Демонстрировать навыки эффективного использования функциональных разновидностей изучаемого иностранного языка</p>
Русский язык и культура речи	<p>ОПК-2 - Способен использовать в профессиональной деятельности базовые знания в области теории, методологии и истории области знаний (в</p>	<p>З-1 - Объяснять роль и значение базовых знаний в области теории, методологии и истории профильной области знаний в формулировании и решении задач профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Обосновывать варианты решения задач профессиональной деятельности,</p>

	соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы)	<p>используя базовые знания в области теории, методологии и истории профильной области знаний</p> <p>П-1 - Предлагать варианты решения задач профессиональной деятельности, опираясь на базовые знания в области теории, методологии и истории профильной области знаний</p> <p>Д-1 - Демонстрировать стремление к поиску новых знаний и обучению</p>
--	--	---

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Русский язык и культура речи

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Дудорова Мария Владимировна	кандидат филологических наук, доцент	Доцент	фундаментальной и прикладной лингвистики и текстоведения

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.11-08/42 от 28.03.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Дудорова Мария Владимировна, Доцент, фундаментальной и прикладной лингвистики и текстологии

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Общие понятия курса "Русский язык и культура речи"	Язык и речь. Понятие «современный русский литературный язык». Культура речи как особая лингвистическая дисциплина История термина «культура речи». Различные трактовки термина «культура речи». История культуры речи как науки. Три аспекта культуры речи: нормативный, коммуникативный. Типы речевой культуры. Общая характеристика нормативного аспекта культуры речи. Понятие языковой нормы. Кодификация языка. Типы норм. Коммуникативные качества речи.
P2	Функциональные стили русского языка	Определение понятия. Различные классификации функциональных стилей. Общая характеристика стилей.
P3	Фонетика (орфоэпические нормы)	Орфоэпическая норма. Норма произношения. Норма ударения.
P4	Лексикология и фразеология (лексические нормы)	Значение слова и лексическая сочетаемость. Оксюморон. Многозначность и омонимия. Паронимы. Синонимы. Антонимы. Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения. Русская лексика в динамическом аспекте. Социальная и территориальная дифференциация русской лексики. Фразеологические обороты. Причины возникновения и способы устранения речевых ошибок.

Р5	Морфология (морфологические нормы)	Грамматика как высший ярус языковой системы и как раздел науки о языке. Грамматические категории. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Глагол. Местоимения. Наречие.
Р6	Синтаксис (синтаксические нормы)	Общие понятия синтаксиса. Синтаксические конструкции и связи. Синтаксис словосочетания. Нормы управления. Простое предложение. Согласование сказуемого с подлежащим. Согласование определений и приложений. Употребление обособленных конструкций. Актуальное членение высказывания. Сложное предложение. Способы передачи чужой речи. Синтаксические средства художественной речи. Предложение как средство выполнения речевого действия. Понятие речевого акта. Типология речевых актов. Способы выражения коммуникативного намерения говорящего. Косвенные речевые акты. Типология коммуникативных структур предложений в тексте.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Формирование социально-значимых ценностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы Тренинг диагностического мышления Технология анализа образовательных задач	ОПК-2 - Способен использовать в профессиональной деятельности базовые знания в области теории, методологии и истории области знаний (в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы)	Д-1 - Демонстрировать стремление к поиску новых знаний и обучению

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

Электронные ресурсы (издания)

1. Трофимова, Г. К.; Русский язык и культура речи : курс лекций.; ФЛИНТА, Москва; 2022; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56264> (Электронное издание)
2. Боженкова, Р. К.; Русский язык и культура речи : учебник.; ФЛИНТА, Москва; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603178> (Электронное издание)
3. Боженкова, Р. К.; Русский язык и культура речи : учебник.; ФЛИНТА, Москва; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83539> (Электронное издание)
4. Кожина, М. Н.; Стилистика русского языка : учебник.; ФЛИНТА, Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83211> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Розенталь, Д. Э., Голуб, И. Б., Теленкова, М. А.; Современный русский язык : [учеб. пособие].; Айрис-пресс, Москва; 2010 (21 экз.)
2. Голуб, И. Б.; Стилистика русского языка : учебное пособие для вузов по специальности "Журналистика".; Айрис-пресс, Москва; 2003 (58 экз.)
3. Голуб, И. Б.; Русский язык и культура речи : [учебное пособие для вузов по дисциплине ГСЭ.8-"Русский язык и культура речи"].; Логос, Москва; 2004 (39 экз.)
4. Кожина, М. Н.; Стилистика русского языка : учебник.; Флинта, Москва; 2008 (52 экз.)
5. , Белошапкина, В. А.; Современный русский язык : [учебник для вузов].; Альянс, Москва; 2011 (48 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Oxford University Press (<http://www.oxfordjournals.org/en/>)

ProQuest Digital Dissertations and Theses Global (<http://search.proquest.com/>)

Wiley Journal Database (<http://onlinelibrary.wiley.com/>)

Scopus Elsevier (<http://www.scopus.com/>)

Web of Science Core Collection (<http://apps.webofknowledge.com/>)

Cambridge Journal online (<https://www.cambridge.org/core/>)

eLibrary (<http://elibrary.ru>)

Journal Citation Reports (JCR) (<http://apps.webofknowledge.com/>)

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Государственная публичная научно-техническая библиотека (<http://www.gpntb.ru>)

Список библиотек, доступных в Интернет и входящих в проект «Либнет» (<http://www.valley.ru/nicr/listrum.htm>)

Российская национальная библиотека (<http://www.rsl.ru>)

Публичная электронная библиотека (<http://www.gpntb.ru>)

Библиотека нормативно-технической литературы (<http://www.tehlit.ru>)

Библиотека В. Г. Белинского (<http://book.uraic.ru>)

Google (<https://www.google.ru>)

Яндекс (<https://yandex.ru>)

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется

4	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p>	Не требуется
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmс</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Древние языки и культуры

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Бударагина Ольга Владимировна	кандидат филологических наук	доцент	классической филологии СПбГУ
2	Гидулянова Юлия Викторовна		старший преподаватель	классической филологии СПбГУ
3	Желтова Елена Владимировна	кандидат филологических наук	доцент	классической филологии СПбГУ
4	Кейер Денис Валерьевич	кандидат филологических наук	доцент	классической филологии СПбГУ
5	Нарусевич Ирина Владимировна		старший преподаватель	классической филологии СПбГУ
6	Шушмарченко Екатерина Александровна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	лингвистики и профессиональной коммуникации на иностранных языках

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.11-08/42 от 28.03.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Бударagina Ольга Владимировна, доцент, классической филологии СПбГУ
- Гидулянова Юлия Викторовна, старший преподаватель, классической филологии СПбГУ
- Желтова Елена Владимировна, доцент, классической филологии СПбГУ
- Кейер Денис Валерьевич, доцент, классической филологии СПбГУ
- Нарусевич Ирина Владимировна, старший преподаватель, классической филологии СПбГУ

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Исключительно электронного обучения с использованием онлайн-курса университета-партнера в рамках сетевого договора
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Раздел 1	1. Алфавит. Правила чтения 2. Глагол – общие сведения. Основные формы, основы, личные окончания действительного залога 3. Praesens indicativi activi. Imperativus praesentis activi. Формы запрещения 4. Имя существительное – общие сведения. Падежи. Первое склонение 5. Личные местоимения. Возвратное местоимение
P2	Раздел 2	1. Второе склонение (мужской род) 2. Второе склонение (средний род). Правило среднего рода 3. Прилагательные I–II склонения. Притяжательные местоимения

		<p>4. Страдательный залог. Личные окончания страдательного залога. Praesens indicativi passivi. Infinitivus praesentis passivi</p> <p>5. Действительная и страдательная конструкции. Ablativus auctoris. Ablativus instrumenti</p>
P3	Раздел 3	<p>1. Местоимения ille; iste; ipse</p> <p>2. Imperfectum indicativi activi et passivi</p> <p>3. Местоимение is, ea, id. Местоименные прилагательные</p> <p>4. Futurum primum indicativi activi et passivi</p> <p>5. Приставочные глаголы с “esse”</p>
P4	Раздел 4	<p>1. Третье склонение: согласный тип</p> <p>2. Третье склонение: гласный тип</p> <p>3. Третье склонение: смешанный тип</p> <p>3. Третье склонение: прилагательные</p> <p>4. Особенности третьего склонения</p> <p>5. Participium praesentis activi</p>
P5	Раздел 5	<p>1. Функции инфинитива. оборот Accusativus cum infinitivo (начало)</p> <p>2. оборот Nominativus cum infinitivo (начало)</p> <p>3. Perfectum indicativi activi</p> <p>4. Participium perfecti passivi. Perfectum indicativi passivi</p> <p>5. Местоимения qui, quae, quod</p>
P6	Раздел 6	<p>1. Plusquamperfectum et futurum secundum indicativi activi et passivi.</p> <p>2. Ablativus absolutus</p> <p>3. Сравнительная степень сравнения прилагательных и наречий. Ablativus comparationis.</p> <p>4. Превосходная степень сравнения прилагательных. Genetivus partitivus</p> <p>5. Четвёртое склонение</p>
P7	Раздел 7	<p>1. Пятое склонение</p> <p>2. Местоимение hic, haec, hoc</p> <p>3. Participium futuri activi. Инфинитивы</p>

		4. Оборот Accusativus cum infinitivo (продолжение) 5. Числительные
P8	Раздел 8	1. Gerundium 2. Gerundium как определение 3. Coniugatio periphrastica. Описательное спряжение. 4. Неправильные глаголы – eo, fero 5. Неправильные глаголы – volo, nolo, malo
P9	Раздел 9	1. Modus coniunctivus – образование форм 2. Coniunctivus в независимых предложениях 3. Студенческий гимн «Gaudeamus» 4. Правило постановки времен в придаточных предложениях с конъюнктивом 5. Косвенный вопрос
	онлайн-курс университета-партнера в рамках сетевого договора Латинский язык для начинающих	https://openedu.ru/course/spbu/LATLNG/

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Воспитание поликультурности и толерантности	дистанционное образование	Технология самостоятельной работы Технология анализа образовательных задач	ПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного	3-1 - Знать основные фонетические закономерности функционирования изучаемого языка 3-2 - Знать основные лексические закономерности функционирования изучаемого языка

			языка, его функциональных разновидностях	З-З - Знать основные грамматические закономерности функционирования изучаемого языка
--	--	--	--	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Древние языки и культуры

Электронные ресурсы (издания)

1. Колотовкин, Н. И., Следников, А. Г.; Латинский язык : учебник.; Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия|Познание, Москва; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621812> (Электронное издание)
2. Кацман, Н. Л.; Латинский язык : учебник.; Владос, Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573351> (Электронное издание)
3. Цисык, А. З.; Латинский язык : учебник.; ТетраСистемс, Минск; 2009; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572794> (Электронное издание)
4. , Фомина, О. А.; Практический латинский язык : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва; 2023; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696848> (Электронное издание)
5. Щавелева, Н. И., Солнцева, О. М.; Lingua latina. Введение в латинский язык и античную культуру: учебное пособие для гимназий, лицеев и школ с гуманитарным профилем : учебное пособие. 1. ; ФЛИНТА, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93669> (Электронное издание)
6. , Письмак, Т. Г., Полежаева, Ж. Ю.; Древние языки и культуры : учебное пособие. 1. Латинский язык; Кемеровский государственный университет, Кемерово; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684875> (Электронное издание)
7. , Письмак, Т. Г., Полежаева, Ж. Ю.; Латинский язык (Lingua Latina): электронное учебное пособие : учебное пособие.; Кемеровский государственный университет, Кемерово; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481566> (Электронное издание)
8. Доровских, Л. В.; Латинский язык. Упражнения и тексты для чтения : учебное пособие.; Уральский государственный университет, Екатеринбург; 1998; <http://hdl.handle.net/10995/30850> (Электронное издание)
9. Любанец, , И. И.; Латинский язык : учебное пособие.; Вышэйшая школа, Минск; 2015; <http://www.iprbookshop.ru/48006.html> (Электронное издание)
10. Кухарук, , М. Ю.; Латинский язык : практикум.; Северо-Кавказский федеральный университет, Ставрополь; 2016; <http://www.iprbookshop.ru/66046.html> (Электронное издание)
11. , Ганжара, , О. А.; Латинский язык : практикум.; Северо-Кавказский федеральный университет, Ставрополь; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/75581.html> (Электронное издание)
12. Штунь, , А. И.; Латинский язык : учебное пособие.; Научная книга, Саратов; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/81017.html> (Электронное издание)
13. Сорокина, , Е. А.; Латинский язык : учебное пособие.; Волгоградский государственный социально-

педагогический университет, «Перемена», Волгоград; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/87229.html> (Электронное издание)

14. Лин, С. А.; Латинский язык = Lingua Latina : учебник.; Высшая школа, Минск; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/90787.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Кацман, Н. Л., Покровская, З. А.; Латинский язык : учеб. для студентов вузов.; ВЛАДОС, Москва; 2003 (25 экз.)

2. Кацман, Н. Л.; Латинский язык : учебник для вузов.; ВЛАДОС, Москва; 2001 (39 экз.)

3. Кацман, Н. Л.; Латинский язык : учебник для вузов.; ВЛАДОС, Москва; 2003 (45 экз.)

4. Кацман, Н. Л.; Латинский язык : учебник для вузов.; ВЛАДОС, Москва; 1999 (33 экз.)

5. Ярхо, В. Н., Лобода, В. И.; Латинский язык : учебник для педагогических институтов по специальности "Иностранный язык"; Высшая школа, Москва; 2000 (190 экз.)

6. Попов, А. Н., Бугай, Д. В.; Латинский язык : начальный курс, хрестоматия, грамматика, синтаксис, словари.; Академический Проект, Москва; 2008 (300 экз.)

7. Дерюгин, А. А.; Латинский язык : учебник для студентов высших учебных заведений.; Прогресс-Традиция, Москва; 2003 (169 экз.)

8. Галинова, Н. В.; Латинский язык. Тексты, упражнения, грамматические таблицы, словарь : [учеб. пособие для гуманитар. фак.]; Изд-во Урал. ун-та, Екатеринбург; 2005 (166 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Латинский язык. Начальный курс. ФГАОУ ВО "СПбГУ" (<https://openedu.ru/course/spbu/LATLNG/>)

Oxford University Press (<http://www.oxfordjournals.org/en/>)

ProQuest Digital Dissertations and Theses Global (<http://search.proquest.com/>)

Wiley Journal Database (<http://onlinelibrary.wiley.com/>)

Scopus Elsevier (<http://www.scopus.com/>)

Web of Science Core Collection (<http://apps.webofknowledge.com/>)

Cambridge Journal online (<https://www.cambridge.org/core/>)

eLibrary (<http://elibrary.ru>)

Journal Citation Reports (JCR) (<http://apps.webofknowledge.com/>)

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

онлайн-курс университета-партнера в рамках сетевого договора Латинский язык для начинающих, <https://openedu.ru/course/spbu/LATLNG/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Древние языки и культуры

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc
2	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc
3	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
4	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется