

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

<b>Код модуля</b>	<b>Модуль</b>
1159291	Социальные науки

**Екатеринбург**

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Информационное и документационное обеспечение управления	<b>Код ОП</b> 1. 46.03.02/33.01
<b>Направление подготовки</b> 1. Документоведение и архивоведение	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 46.03.02

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Цеменкова Светлана Ивановна	кандидат исторических наук, без ученого звания	Доцент	документоведения, архивоведения и истории государственного управления

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Социальные науки

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Целью дисциплин модуля обеспечение подготовки специалистов гуманитарного профиля, обладающих способностью к обобщению, анализу, восприятию социальной информации; а также способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы современного общества. Актуальность данного направления связана с необходимостью понимать и учитывать в своей профессиональной деятельности основные тенденции и закономерности функционирования и развития современного общества. В освоения дисциплин модуля предполагается приобретение различных знаний и навыков, а именно: уметь осуществлять и понимать результаты социологических исследований, усвоить основные психологические понятия и законы, методы психологических исследований, ориентироваться в основных психологических направлениях и школах.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Социология	2
2	Психология	3
ИТОГО по модулю:		5

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Психология	УК-6 - Способен рационально планировать свое время, выстраивать и	3-2 - Характеризовать основные принципы, психологические средства и формы самовоспитания и самообразования, в том числе с использованием цифровых средств,

	<p>реализовать траекторию саморазвития, находить способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>исходя из потребностей личности и требований рынка труда</p> <p>У-1 - Определять цели и задачи, анализировать собственные конкурентные преимущества и формировать стратегию индивидуального развития, в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>У-2 - Определять потребности в обучении и развитии на основе самоанализа, анализа своей деятельности и общения</p> <p>У-3 - Выявлять причины непродуктивного использования рабочего и личного времени и эффективно распределять его для достижения личных и профессиональных целей</p> <p>У-4 - Выявлять собственные ресурсы и возможности для обучения и способы развития (в том числе с использованием цифровых средств) необходимых компетенций в соответствии со своими жизненными целями и потребностями</p> <p>П-1 - Иметь опыт разработки стратегии личностного и профессионального развития, в том числе с использованием цифровых средств, в соответствии с жизненными целями и плана действий по ее реализации на основе оценки своих конкурентных преимуществ, возможностей и приоритетов</p> <p>Д-2 - Демонстрировать умение обучаться, стремление к саморазвитию и профессиональному росту</p>
	<p>ОПК-1 - Способен опираться в профессиональной деятельности на общегуманитарные методы анализа социокультурной реальности</p>	<p>З-1 - Объяснять общенаучные принципы, методологию и общегуманитарные методы анализа социокультурной реальности в профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Выбирать адекватную методологию и общегуманитарные методы для анализа социокультурной реальности в профессиональной деятельности</p> <p>П-1 - Проводить анализ конкретной социокультурной ситуации (реальности) в профессиональной деятельности, применяя общегуманитарные методы и опираясь на методологию социокультурного анализа</p>

		Д-1 - Проявлять аналитические умения, системное и логическое мышление
	ОПК-5 - Способен использовать знания основ педагогической деятельности для преподавания профильных дисциплин в общеобразовательных организациях и развития обучающихся в организациях дополнительного образования детей и взрослых	<p>З-1 - Характеризовать основные методологические подходы к педагогической деятельности, традиционные и инновационные педагогические технологии, методы и формы обучения</p> <p>З-2 - Описывать формы и виды организации учебного процесса в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования детей и взрослых</p> <p>З-3 - Излагать требования к планированию учебных занятий, разработке и оформлению учебно-методической документации</p> <p>У-1 - Выбирать адекватные педагогические технологии, методы и формы обучения на основе анализа особенностей целевой группы обучающихся в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования детей и взрослых</p> <p>У-2 - Оценивать структуру и оформление учебно-методической документации на соответствие требованиям и корректировать ее</p> <p>П-1 - Разрабатывать и оформлять учебно-методическую документацию для учебного процесса в соответствии с требованиями</p> <p>П-2 - Планировать организацию учебного процесса, опираясь на достижения в области педагогической науки, современных информационных технологий и методик обучения</p> <p>Д-1 - Проявлять доброжелательность, толерантность, навыки эффективной коммуникации в педагогической деятельности</p>
Социология	ОПК-1 - Способен опираться в профессиональной деятельности на общегуманитарные методы анализа	З-1 - Объяснять общенаучные принципы, методологию и общегуманитарные методы анализа социокультурной реальности в профессиональной деятельности

	социокультурной реальности	<p>У-1 - Выбирать адекватную методологию и общегуманитарные методы для анализа социокультурной реальности в профессиональной деятельности</p> <p>П-1 - Проводить анализ конкретной социокультурной ситуации (реальности) в профессиональной деятельности, применяя общегуманитарные методы и опираясь на методологию социокультурного анализа</p> <p>Д-1 - Проявлять аналитические умения, системное и логическое мышление</p>
--	----------------------------	--

### **1.5. Форма обучения**

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и заочной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Социология**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Новгородцева Анастасия Николаевна	кандидат социологических наук, доцент	Доцент	прикладной социологии

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Новгородцева Анастасия Николаевна, Доцент, прикладной социологии**

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р.1	Социология как научная дисциплина	Институционализация социологической науки. Этапы становления и развития социологии Объект и предмет социологии Структура социологического знания Связь социологии с другими науками
Р.2	Общество и его структура	Общество как социокультурная система Социальная структура общества и стратификация. Современные теории стратификации Социальная мобильность в обществе: научные подходы и механизмы Социальная структура и стратификация современного российского общества
Р.3	Личность в системе социальных взаимодействий	Социологический подход к пониманию личности Социальные статусы и социальные роли личности Социализация личности: этапы и механизмы



		Девиантное поведение и социальный контроль
<b>P.4</b>	Социальные институты, социальные группы, социальные организации	<p>Понятие и виды социальных институтов</p> <p>Политические и экономические институты общества</p> <p>Институциональные основы семьи и брака</p> <p>Институты образования, науки, религии</p>
<b>P.5</b>	Социальные группы и организации	<p>Понятие и виды социальных групп</p> <p>Социальные организации и их структура</p>
<b>P.6</b>	Социальные изменения и процессы в обществе	<p>Понятие и динамика социальных процессов</p> <p>Социальные изменения в обществе и их источники</p> <p>Массовые действия и общественные движения</p> <p>Социальные трансформации и глобальные изменения в современном мире</p> <p>Социальные изменения в современном российском обществе</p>

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности	ОПК-1 - Способен опираться в профессиональной деятельности на общегуманитарные методы анализа социокультурной реальности	П-1 - Проводить анализ конкретной социокультурной ситуации (реальности) в профессиональной деятельности, применяя общегуманитарные методы и опираясь на методологию социокультурного анализа

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Социология**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. Ларионов, А. В.; Социология : учебное пособие.; Альтаир|МГАВТ, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430323> (Электронное издание)
2. , Батурин, В. К.; Социология : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822> (Электронное издание)
3. Басалаева, О. Г.; Социология : учебно-методическое пособие.; Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), Кемерово; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438297> (Электронное издание)
4. Духина, Т. Н.; Социология : учебное пособие.; Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), Ставрополь; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438658> (Электронное издание)
5. Курсков, Д. Ю.; Социология. Практикум : учебное пособие.; Юнити-Дана|Закон и право, Москва; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446591> (Электронное издание)
6. Конишевский, Д. В.; Социология в лицах и терминах : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453950> (Электронное издание)
7. Фатхуллина, Л. З.; Социология : учебное пособие.; Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), Казань; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500695> (Электронное издание)
8. Волков, Ю. Е.; Социология : учебное пособие.; Дашков и К°, Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573133> (Электронное издание)
9. Павленок, П. Д.; Социология : учебное пособие.; Дашков и К°, Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573154> (Электронное издание)
10. Бурганова, Л. А.; Социология : учебное пособие.; Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), Казань; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612192> (Электронное издание)
11. Лоншакова, Н. А.; Социология : учебное пособие.; Университетская книга, Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618494> (Электронное издание)

#### **Печатные издания**

1. Абрамова, С. Б.; Социология : [учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов, обучающихся по программе бакалавриата по естественно-научным, социально-экономическим и гуманитарным направлениям подготовки].; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2012 (269 экз.)
2. Кораблева, Г. Б.; Социология : [учеб. пособие для студентов по программе бакалавриата по естеств.-науч., соц.-экон. и гуманитар. направлениям подгот.].; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2012 (222 экз.)
3. Смелзер, Н., Ядов, В. А.; Социология : Пер. с англ.; Феникс, Москва; 1994 (38 экз.)
4. Абрамова, С. Б.; Социология : практикум.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2013 (300 экз.)

5. Григорьев, С. И., Гусякова, Л. Г., Гусова, С. А.; Социология. Основы модернизации социального знания : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. направлениям подгот. и специальностям.; Гардарики, Москва; 2006 (29 экз.)
6. , Осипов, Г. В., Москвичев, Л. Н.; Социология. Основы общей теории : Учебник для вузов.; НОРМА, Москва; 2002 (31 экз.)
7. ; Социология : учебник для высших учебных заведений.; Наука, Москва; 1995 (33 экз.)
8. Кравченко, А. И.; Социология : [учебник по дисциплине "Социология" для вузов по несоциол. специальностям и направлениям подготовки].; Питер, Санкт-Петербург [и др.]; 2010 (50 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

ЭБС «Лань» // <http://e.lanbook.com/>

eLibrary <http://elibrary.ru>

Электронный архив УрФУ // <http://elar.urfu.ru/>

ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://www.biblioclub.ru/>

East View <https://dlib.eastview.com/>

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. <http://soc.lib.ru>. Библиотека по социологии, психологии и управлению.
2. <http://socioline.ru/> – Социологическая библиотека.
3. <http://www.econsoc.mpifg.de> Электронный журнал «Economic Sociology: European Electronic Newsletter».
4. <http://www.ecsoc.ru> Центр экономической социологии
5. <http://www.ecsocman.edu.ru>. Портал ресурсов по экономике, социологии и менеджменту.
6. <http://www.ecsocman.edu.ru/db/sectx/10.html> – список интернет-ресурсов по социологии.
7. <http://www.edu.ru>. Федеральный портал по российскому образованию, на котором находится в том числе электронная библиотека.
8. <https://www.gumer.info/> Библиотека учебников и монографий по гуманитарным и социальным наукам.
9. <https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека
10. <http://www.isras.ru>. Журналы «Социологические исследования», «Социологический журнал», «Социология: 4М», «Полис» и др.
11. <http://xn--h1aauh.xn--p1ai/> Институт социально-политических исследований

12. <http://www.leontief.ru> Международный центр социально-экономических исследований Леонтьевский центр.

13. <http://www.mavica.ru/lite/rus/736.html?sortby=5> Многоязычный портал текстов по социологии.

14. <http://sophist.hse.ru/> Единый архив экономических и социологических данных

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Социология

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Психология**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Цеменкова Светлана Ивановна	кандидат исторических наук, без ученого звания	Доцент	документоведения , архивоведения и истории государственного управления

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Цеменкова Светлана Ивановна, Доцент, документоведения, архивоведения и истории государственного управления**

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P.1	ПСИХОЛОГИЯ КАК НАУКА. ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ	<p>Тема 1. Психология как наука.</p> <p>Возникновение психологии как науки, предмет психологии, основные научные психологические школы, специальные отрасли психологии, основные методы психологического исследования и их варианты, применяемые для сбора первичных данных. Значение психолого-педагогических знаний для профессиональной подготовки и деятельности специалиста в современных условиях.</p> <p>Тема 2. История психологии.</p> <p>Этапы развития психологии. Развитие психологии в рамках философии: Гиппократ Демокрит, Платон, Ф. Бэкон, Р. Декарт. Психология как самостоятельная наука: вклад В. Вундта.</p> <p>Общие представления о психологических направлениях (классический бихевиоризм И.П. Павлова и Дж. Уотсона, ортодоксальный психоанализ З. Фрейда, гештальтпсихология – М. Вертгеймера, К. Коффки и В. Келера; экзистенциально-гуманистическое направление – К. Роджерс, Дж. Бьюдженталь, И. Ялом, В. Франкл).</p> <p>Классический бихевиоризм. Общие взгляды бихевиористов на исследование человека. Законы научения Э. Торндайка.</p> <p>Исследование латентного научения Э. Толмена. Оперантное</p>

		<p>научение Б.Ф. Скиннера. Прикладной аспект знаний когнитивно-поведенческого направления психологии.</p> <p>Краткое описание взглядов ортодоксального психоанализа З. Фрейда.</p> <p>Гештальтпсихология (М. Вертгеймер, К. Коффка, В. Келер). Общие взгляды гештальтпсихологии на человека. Фи-феномен М. Вертгеймера. Понятие «инсайта» В. Келера.</p> <p>Экзистенциально-гуманистическое направление. Краткое описание общих взглядов данного направления на человека.</p> <p>Развитие отечественной психологии. Развитие отечественной психологии в лоне мировой до 1936 года. Идеологические удары по психологии 1936 и 1939-1941 годов. Возвращение отечественной психологии в лоно мировой психологии.</p> <p>Современный этап развития психологии, методы психологии. Краткое описание методов психологии (по Б.Г. Ананьеву). Организационные методы, эмпирические методы, методы обработки результатов, интерпретационные методы. Лабораторный и естественный эксперименты как основные методы психологической науки.</p>
<p><b>Р.2</b></p>	<p><b>ПСИХИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ</b></p>	<p>Тема 1. Познавательные психические процессы.</p> <p>Факторы, влияющие на забывание информации (влияние неизменности информации, неиспользования информации и ее характера, возраста, интерференции, активного подавления по З. Фрейду).</p> <p>Факторы, влияющие на воспроизведение информации (осмысленность информации, неожиданность информации, близость информации по смыслу и форме, эффект генерации).</p> <p>Феномены, влияющие на внимание отрицательно (эффект сороконожки, феномен семантического пресыщения, феномен истощения ресурсов, феномен парадоксальной интенции).</p> <p>Определения внимания (внимание как процесс, внимание как состояние, внимание как личностная особенность).</p> <p>Виды внимания (произвольное и непроизвольное внимание). Виды непроизвольного внимания (вынужденное, невольное, привычное). Виды произвольного внимания (собственно произвольное внимание, волевое внимание, выжидательное внимание).</p> <p>Свойства внимания (объем внимания, устойчивость внимания, распределение внимания, переключаемость внимания, концентрация внимания). Экспериментальное изучение свойств внимания.</p> <p>Прикладные аспекты исследования внимания.</p>



		<p>Тема 2. Сенсорно-перцептивных процессы.</p> <p>Ощущение. Понятие «ощущения». Свойства ощущений (качество, длительность, интенсивность, локализация).</p> <p>Восприятие. Понятие «восприятия». Свойства восприятия (активность, целостность, структурность, предметность, осмысленность, константность, апперцептивность).</p> <p>Пороги чувствительности. Абсолютные пороги чувствительности. Дифференциальные пороги чувствительности. Правило Бугера-Вебера.</p> <p>Психофизический закон Г.Т. Фехнера. Психофизический закон С.С. Стивенса.</p>
<b>Р.3</b>	<b>ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ</b>	<p>Тема 1. Личность.</p> <p>Общее понятие о личности. Взаимосвязь социального и биологического в личности. Формирование и развитие личности. Теории личности. Направленность и мотивы деятельности личности. Общая характеристика способностей человека.</p> <p>Тема 2. Темперамент и характер.</p> <p>Понятие о темпераменте, краткий обзор учений о темпераменте. Физиологические основы темперамента. Психологические характеристики темперамента и особенности деятельности личности.</p> <p>Понятие о характере. Теоретические и экспериментальные подходы к исследованию характера. Формирование характера.</p>

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ОПК-1 - Способен опираться в профессиональной деятельности на общегуманитарные методы анализа социокультурной реальности	П-1 - Проводить анализ конкретной социокультурной ситуации (реальности) в профессиональной деятельности, применяя общегуманитарные методы и

				опираясь на методологию социокультурного анализа
--	--	--	--	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Психология

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Гуревич, П. С.; Политическая психология : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116756> (Электронное издание)
2. Макогон, И. К.; Психология: краткий курс : учебное пособие.; Проспект, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276967> (Электронное издание)
3. Цветков, В. Л.; Психология : учебное пособие.; Юнити-Дана|Закон и право, Москва; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446403> (Электронное издание)
4. Ступницкий, В. П.; Психология : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573431> (Электронное издание)
5. Немов, Р. С.; Психология : учебник.; Владос, Москва; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455593> (Электронное издание)
6. Смольникова, Л. В.; Психология : учебное пособие.; ТУСУР, Томск; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480964> (Электронное издание)
7. Караванова, Л. Ж.; Психология : учебное пособие.; Дашков и К°, Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573209> (Электронное издание)
8. Коленкова, , Н. Ю.; Психология : учебно-методическое пособие.; Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», Астрахань; 2020; <http://www.iprbookshop.ru/108849.html> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. Абрамова, Г. С.; Практическая психология : Учебник для вузов.; Академический Проект, Москва; 2000 (19 экз.)
2. Петровский, А. В.; Психология : [Учебник для вузов по пед. спец.]; Академия, Москва; 2001 (72 экз.)
3. Богданов, Е. Н.; Психология личности в конфликте : учеб. пособие.; Питер, Санкт-Петербург [и др.]; 2004 (8 экз.)
4. Годфруа, Ж., Аракелов, Г. Г., Алипов, Н. Н., Пегелау, А. В., Эстрина, Т. Я.; Что такое психология : в 2 т. Т. 1. ; Мир, Москва; 2004 (6 экз.)
5. Годфруа, Ж., Аракелов, Г. Г., Алипов, Н. Н., Свечников, В. В.; Что такое психология : в 2 т. Т. 2. ; Мир, Москва; 2004 (6 экз.)
6. Петровский, А. В.; Психология : [учебник для вузов].; Академия, Москва; 2009 (95 экз.)
7. Бочарова, Г. В.; Психология. Тесты : учеб. пособие.; Флинта, Москва; 2007 (150 экз.)
8. Кравченко, А. И.; Общая психология : учеб. пособие.; Проспект, Москва; 2009 (43 экз.)
9. Штейнмец, А. Э.; Общая психология : учеб. пособие для студентов учреждений высшего

профессионального образования.; Академия, Москва; 2012 (100 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

ЭБС «Лань» // <http://e.lanbook.com/>

eLibrary <http://elibrary.ru>

Электронный архив УрФУ // <http://elar.urfu.ru/>

ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://www.biblioclub.ru/>

East View <https://dlib.eastview.com/>

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Гарант (справочно-правовая система) <http://www.garant.ru/>

КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

Российская газета <https://rg.ru/>

Официальный сайт Федерального архивного агентства (Росархива) <https://archives.gov.ru/>

Портал «Архивы России» <https://rusarchives.ru/>

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Психология**

#### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

<b>№ п/п</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA1 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr Faculty EES

2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA1 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr Faculty EES
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA1 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA1 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA1 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr Faculty EES