

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

| <b>Код модуля</b> | <b>Модуль</b>                |
|-------------------|------------------------------|
| 1159289           | Всемирная история и культура |

**Екатеринбург**

| <b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>   | <b>Учетные данные</b>                                     |
|---|---|
| <b>Образовательная программа</b><br>1. Информационное и документационное обеспечение управления | <b>Код ОП</b><br>1. 46.03.02/33.01                        |
| <b>Направление подготовки</b><br>1. Документоведение и архивоведение                            | <b>Код направления и уровня подготовки</b><br>1. 46.03.02 |

Программа модуля составлена авторами:

| <b>№ п/п</b> | <b>Фамилия Имя<br/>Отчество</b> | <b>Ученая<br/>степень, ученое<br/>звание</b>            | <b>Должность</b> | <b>Подразделение</b> |
|--------------|---------------------------------|---|------------------|----------------------|
| 1            | Бородина Елена<br>Васильевна    | кандидат<br>исторических<br>наук, без<br>ученого звания | Доцент           | истории России       |

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Всемирная история и культура

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Основная цель модуля – дать учащимся четкие представления об истории и культуре зарубежных стран с древнейших времен и до настоящего времени. Модуль формирует у студентов историческое мышление, первоначальные профессиональные навыки работы с источниками и литературой. Дисциплины модуля знакомят студентов с разнообразием политических и экономических систем, культурных и религиозных традиций стран и народов и направлен на формирование толерантного и уважительного отношения к представителям разных национальностей и религиозных конфессий.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

| № п/п            | Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения | Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах |
|------------------|--|---|
| 1                | Всеобщая история   | 11  |
| 2                | История мировой и отечественной культуры                   | 2   |
| 3                | Религии народов мира                                       | 2   |
| ИТОГО по модулю: |  | 15  |

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

|                                    |                  |
|------------------------------------|------------------|
| Пререквизиты модуля                | Не предусмотрены |
| Постреквизиты и кореквизиты модуля | Не предусмотрены |

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

| Перечень дисциплин модуля | Код и наименование компетенции  | Планируемые результаты обучения (индикаторы)   |
|---------------------------|---|--|
| 1                         | 2   | 3  |
| Всеобщая история          | УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- | У-3 - Выявлять возможные альтернативные варианты исторического развития на основе анализа причин и последствий реального выбора в российской и мировой истории |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | <p>историческом, этическом и философском контекстах</p>  | <p>П-1 - Иметь опыт аргументированного обсуждения и обоснования решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера на основе оценки социокультурного многообразия различных сообществ</p> <p>П-2 - Иметь опыт обоснования и аргументированного обсуждения проблем мировой и отечественной истории, актуальных проблем современности в историческом контексте с учетом многообразия систем социокультурных ценностей</p> <p>Д-1 - Демонстрировать социальную ответственность и толерантное мышление</p> |
|   | <p>ОПК-1 - Способен опираться в профессиональной деятельности на общегуманитарные методы анализа социокультурной реальности</p>  | <p>З-1 - Объяснять общенаучные принципы, методологию и общегуманитарные методы анализа социокультурной реальности в профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Выбирать адекватную методологию и общегуманитарные методы для анализа социокультурной реальности в профессиональной деятельности</p>   |
|   | <p>ОПК-2 - Способен использовать в профессиональной деятельности базовые знания в области теории, методологии и истории области знаний (в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы)</p> | <p>З-1 - Объяснять роль и значение базовых знаний в области теории, методологии и истории профильной области знаний в формулировании и решении задач профессиональной деятельности</p> <p>П-1 - Предлагать варианты решения задач профессиональной деятельности, опираясь на базовые знания в области теории, методологии и истории профильной области знаний</p>   |
| <p>История мировой и отечественной культуры</p> | <p>УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>   | <p>З-1 - Объяснять социально-исторические, этические и философские аспекты разных культур</p> <p>З-3 - Сделать обзор важнейших достижений культуры и различных систем ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития</p> <p>П-1 - Иметь опыт аргументированного обсуждения и обоснования решения проблем мировоззренческого,</p>   |

|                             |  |   |
|-----------------------------|--|---|
|                             |  | <p>общественного и личностного характера на основе оценки социокультурного многообразия различных сообществ</p> <p>П-2 - Иметь опыт обоснования и аргументированного обсуждения проблем мировой и отечественной истории, актуальных проблем современности в историческом контексте с учетом многообразия систем социокультурных ценностей</p> <p>Д-1 - Демонстрировать социальную ответственность и толерантное мышление</p>  |
|                             | <p>ОПК-1 - Способен опираться в профессиональной деятельности на общегуманитарные методы анализа социокультурной реальности</p>      | <p>З-1 - Объяснять общенаучные принципы, методологию и общегуманитарные методы анализа социокультурной реальности в профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Выбирать адекватную методологию и общегуманитарные методы для анализа социокультурной реальности в профессиональной деятельности</p> <p>П-1 - Проводить анализ конкретной социокультурной ситуации (реальности) в профессиональной деятельности, применяя общегуманитарные методы и опираясь на методологию социокультурного анализа</p> <p>Д-1 - Проявлять аналитические умения, системное и логическое мышление</p>                |
| <p>Религии народов мира</p> | <p>УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>З-1 - Объяснять социально-исторические, этические и философские аспекты разных культур</p> <p>З-3 - Сделать обзор важнейших достижений культуры и различных систем ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития</p> <p>У-1 - Адекватно оценивать общественно значимые события и проблемы мировоззренческого и личностного характера в контексте основных философских, религиозных и этических учений с учетом социокультурного многообразия различных сообществ</p> <p>У-2 - Формулировать аргументы для защиты своей позиции по актуальным социокультурным проблемам на основе</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <p>анализа и оценки различных подходов и точек зрения</p> <p>У-3 - Выявлять возможные альтернативные варианты исторического развития на основе анализа причин и последствий реального выбора в российской и мировой истории</p> <p>П-1 - Иметь опыт аргументированного обсуждения и обоснования решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера на основе оценки социокультурного многообразия различных сообществ</p> <p>П-2 - Иметь опыт обоснования и аргументированного обсуждения проблем мировой и отечественной истории, актуальных проблем современности в историческом контексте с учетом многообразия систем социокультурных ценностей</p> <p>Д-1 - Демонстрировать социальную ответственность и толерантное мышление</p> |
|  | <p>ОПК-1 - Способен опираться в профессиональной деятельности на общегуманитарные методы анализа социокультурной реальности</p> | <p>З-1 - Объяснять общенаучные принципы, методологию и общегуманитарные методы анализа социокультурной реальности в профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Выбирать адекватную методологию и общегуманитарные методы для анализа социокультурной реальности в профессиональной деятельности</p> <p>П-1 - Проводить анализ конкретной социокультурной ситуации (реальности) в профессиональной деятельности, применяя общегуманитарные методы и опираясь на методологию социокультурного анализа</p> <p>Д-1 - Проявлять аналитические умения, системное и логическое мышление</p>  |

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и заочной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Всеобщая история**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

| <b>№ п/п</b> | <b>Фамилия Имя Отчество</b>        | <b>Ученая степень,<br/>ученое звание</b> | <b>Должность</b> | <b>Подразделение</b>        |
|--------------|------------------------------------|--|------------------|-----------------------------|
| 1            | Кручинина Наталья<br>Александровна | кандидат<br>исторических<br>наук, доцент | Доцент           | новой и новейшей<br>истории |

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Кручинина Наталья Александровна, Доцент, новой и новейшей истории

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

| Код раздела, темы                           | Раздел, тема дисциплины*   | Содержание  |
|---|--|---|
| <b>Р1<br/>История Древней Греции и Рима</b> | <b>Р1Т1</b> История Древней Греции. Эллинистическая цивилизация. | <p>Европейский континент в 111—11 тыс. до н. э., древнейшие земледельческие цивилизации Южной Европы</p> <p>Особенности перехода к производящему хозяйству и разложения первобытного строя в различных районах европейского континента. Древняя Европа и индоевропейская проблема, индоевропейские миграции III-11 тыс. до н. э.</p> <p>Возникновение на юге Балканского полуострова первых цивилизаций (Лерна, Полиохни, Агия-Ирины и др.).</p> <p>Особенности ранних «дворцовых» цивилизаций. Формирование критской (минойской) цивилизации и основные этапы ее развития. Возникновение «дворцовых» цивилизаций в Микенах, Тиринфе, Пилосе, Фивах. Социально-экономические и политические отношения в Ахейской Греции.</p> <p>Древняя Греция в XI—VI вв. до н. э.</p> <p>История Античности и история Древнего Востока. Значение античной истории во всемирно-историческом процессе.</p> <p>Хронологические рамки истории античности и ее периодизация.</p> <p>Проблема заселения Греции, миграционные процессы 11-1 тыс. до н. э. Греция в период Темных веков (XI-IX вв. до н. э.).</p> |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>Формирование полиса (гражданской общины античного типа). Ранняя тирания. Синойкизм.</p> <p>Архаическая Греция (VIII-VI вв. до н. э.). Великая греческая колонизация, ее причины и основные этапы. Воздействие колонизации на социально-экономическое развитие Греции. Политическая борьба в полисах Греции архаического периода.</p> <p>Типы античных полисов</p> <p>Понятие гражданства, единство прав и обязанностей граждан. Типы античных полисов: аристократический, демократический, олигархический.</p> <p>Формирование полиса в Аттике. Основные этапы разложения родового строя и возникновения государства. Законы Солона. Законодательство Клисфена. Реформы Эфиальта и Перикла. Государственный строй Афин в классическую эпоху.</p> <p>Особенности возникновения государства в Спарте.</p> <p>Политическая деятельность Ликурга. Сословное деление спартанского общества. Государственный строй Спарты. Образование Пелопоннесского союза.</p> <p>Древняя Греция в V—IV вв. до н. э.</p> <p>Греко-персидские войны: причины, периодизация, основные события и итоги. Греческая военная организация и военное искусство. Формирование Афинского морского союза (архэ), его военно-политическая структура.</p> <p>Социально-экономическое развитие Греции в V-IV вв. до н. э. Аграрно-ремесленный и аграрный типы греческой экономики. Развитие средиземноморской торговли. Кризис древнегреческих полисов IV в. до н. э. и пути его преодоления.</p> <p>Противоречия между Пелопоннесским союзом и Афинской архэ. Пелопоннесская война. Поражение Афин и гегемония Спарты. Попытки объединения греческих полисов в первой половине IV в. до н. э. Возвышение Македонии и установление македонской гегемонии в Греции.</p> <p>Завоевания Александра Македонского. Эллинистические государства</p> <p>Причины греко-македонской экспансии на Восток.</p> <p>Восточные походы Александра Македонского, его политика по отношению к завоеванным областям. Переселенческая политика Александра, основание новых городов.</p> <p>Борьба между приемниками Александра и образование эллинистических государств. Крупнейшие эллинистические государства и основные этапы их истории. Понятие «эллинизм», греческие и восточные корни эллинизма.</p> |
|--|--|--|

|  |                                       |  |
|--|---------------------------------------|--|
| <p><b>Р1</b><br/><b>История</b><br/><b>Древней</b><br/><b>Греции</b><br/><b>и Рима</b></p> | <p>Р1Т2 История<br/>Древнего Рима</p> | <p>Древний Рим в царский и республиканский периоды (VIII— I вв. до н. э.)</p> <p>Население Италии в первой половине I тыс. до н. э. Возникновение Рима, формирование и структура древнеримской общины. Царская власть в Риме. Реформы Сервия Туллия. Падение царской власти и образование Римской республики.</p> <p>Борьба между патрициями и плебеями. Система управления Римской республики: сенат, обычные и экстраординарные магистратуры. Римские вооруженные силы, структура легиона и система призывных возрастов. Римское военное искусство.</p> <p>Римская республика в I-II вв. до н. э. Борьба Рима за гегемонию в Центральной и Южной Италии. Формирование Италийского союза, его структура. Экспансия Рима в Средиземноморье в III-II вв. до н. э. Пунические войны. Создание Римской средиземноморской державы.</p> <p>Провинциальная система.</p> <p>Обострение противоречий в римском обществе во второй половине II в. до н. э. Движение за аграрные реформы, деятельность братьев Гракхов. Военная реформа Гая Мария. Союзническая война. Характер противоречий в Римском полисе после Союзнической войны. Диктатура Суллы. Первый триумvirат. Гражданские войны 49-45 гг. до н. э. Диктатура Цезаря. Гражданские войны после смерти Цезаря, борьба между Антонием и Октавием, установление системы единоличной власти в Римской державе.</p> <p>Ранняя Римская империя (принципат)</p> <p>Внутренняя и внешняя политика Октавиана Августа. Формирование принципата - политической системы Ранней империи. Власть принцепса. Формирование государственного сектора экономики. Сохранение элементов республиканской системы: сенат и местное самоуправление.</p> <p>Социально-экономическое и политическое развитие Римской империи в I в. н. э. Экономический расцвет Средиземноморья. Распространение прав римского гражданства, рост социальной базы империи. Формирование новой центральной и провинциальной системы управления в правление Юлиев-Клавдиев и Флавиев. Римская армия эпохи принципата. Внешняя политика Рима в I-II вв. н. э. Внешняя и внутренняя политика династии Антонинов.</p> <p>Кризис III в. в Римской империи. Сокращение социальной базы императорской власти. Политический кризис и гражданские войны. Внутренняя политика династии Северов. «Солдатские» и «сенатские» императоры. Изменение римской внешней политики, переход к стратегической обороне. Создание системы пограничных лимесов, попытки реформирования вооруженных сил в период кризиса III в.</p> |
|--|---------------------------------------|--|

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | <p>Эпоха Поздней империи (домината)</p> <p>Реформирование системы государственного управления при императорах Диоклетиане и Константине. Тетрархия.</p> <p>Реорганизация провинциальной и административной системы. Налоговая, военная и финансовая реформы. Социальная база домината.</p> <p>Религиозная политика Константина Великого. Превращение христианства в официальную религию Империи. Формирование организационных структур христианской церкви. Восточные патриархаты. Первый вселенский собор. Распространение и типология еретических учений.</p> <p>Борьба между приемниками Константина. Разделение империи на Западную и Восточную в 364 г. Великое переселение народов, варварские вторжения IV в. Битва под Адрианополем (378 г.) и крушение римской военной системы. Правление Феодосия I, борьба за сохранение единства империи.</p> <p>Окончательный распад империи на Западную и Восточную (Византийскую), его объективные и субъективные причины. Варварские нашествия начала V в. Дестабилизация положения на Западе и падение Западной Римской империи в 476 г.</p> |
| <p><b>Р2</b><br/><b>История Средних веков</b></p> | <p>Р2Т1 Европа в период раннего Средневековья (V - середина XI в.)</p> | <p>Периодизация истории Средних веков. Важнейшие источники по средневековой истории. Значение средневековой общественной и политической системы для формирования современной европейской цивилизации.</p> <p>Великое переселение народов. Вторжения германских племен на территорию Римской империи. Политические образования кочевых племен в период Великого переселения народов. Образование первых германских королевств (свевов, вандалов, вестготов). Падение Западной Римской империи и образование остготского королевства в Италии. Государство франков на территории Галлии. Англо-саксонское завоевание Британии. Варварское общество и римское наследие.</p>  |
| <p><b>Р2</b><br/><b>История Средних веков</b></p> | <p>Р2Т2 Раннесредневековая государственность</p>                       | <p>Варварское королевство: система управления, финансовые и налоговые институты, вооруженные силы, судебная система. Региональные особенности формирования раннесредневековых государств. Раннефеодальная монархия.</p> <p>Франкское государство в УП-УШ вв. Эволюция системы управления, военные и административные преобразования Карла Мартелла и Пипина Короткого. Держава Карла Великого и ее распад. Королевства Франция, Германия и Италия в IX - первой половине XI в. Церковное (теократическое) государство в Средней Италии.</p> <p>Византийская империя в V-VI вв. Внешняя и внутренняя политика Юстиниана I. Переселения славянских и кочевых</p>  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>племен в VI-VII вв. Кризис византийской государственности в первой половине VII в., войны с Ираном и арабами. Военно-административные реформы второй половины VII в. и стабилизация положения империи. Иконоборчество. Византия в правление Исаврийской и Аморийской династий (начало VIII - середина IX в.). .</p>   |
| <p><b>Р2<br/>История<br/>Средних<br/>веков</b></p> | <p>Р2Т3 Основные черты общественного строя Европы в XI-XV вв.</p> | <p>Возникновение феодальной системы, основные типы генезиса феодализма в различных регионах Европы. Система феодальной иерархии. Основные виды феодального землевладения. Экономические и социальные институты развитой феодальной системы. Система рассеянного суверенитета. Особенности развития деревни в XI-XV вв. Основные черты развития европейского города, ремесленные цехи, их структура и эволюция. Коммунальное движение в городах Западной Европы.</p> <p>Христианская церковь в IX-XV вв. Распространение христианства в раннесредневековой Европе. Организационные структуры церкви. Нарастание противоречий между западной и восточной церквями в IX-XI вв. «Великая схизма» 1054 г. Особенности православной и католической церковных организаций.</p> <p>Католическая церковь в период феодальной раздробленности. Кризис западной церкви, клюнийская реформа и усиление роли папства в XII-XIII вв. Борьба за инвеституру. «Общевропейская» теократия. Крестовые походы. Церковь в XIV-XV вв. Соборное движение и ослабление папской власти. Еретические движения XII-XV вв., типология средневековых ересей.</p> |
| <p><b>Р2<br/>История<br/>Средних<br/>веков</b></p> | <p>Р2Т4 Централизация европейских государств</p>                  | <p>Предпосылки централизации, локальная централизация, государственная централизация. Развитие королевского (дворцового) аппарата управления. Роль военного фактора в централизации. Изменения в вассально-ленной системе.</p> <p>Варианты преодоления феодальной раздробленности в различных регионах Европы.</p> <p>Формирование сословно-представительной монархии и сословно-представительных институтов в Англии, Франции и Испании. Дворцово-вотчинная система в Германии, рейхстаги и ландтаги.</p>   |
| <p><b>Р2<br/>История<br/>Средних<br/>веков</b></p> | <p>Р2Т5 Социально-экономическое и политическое развитие</p>       | <p>Византия в IX - середине X в. Политическая система империи в период правления Македонской династии. Расцвет византийской автократической монархии во второй половине X - начале XI в. Императорская власть и православная церковь.</p>  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>европейских стран в XI-XV вв.</p>  | <p>Кризис империи во второй половине XI в. Правление династии Комнинов. Византия и Запад. IV Крестовый поход, образование Латинской империи. Восстановление независимости Византии в 1261 г., внутренняя и внешняя политика династии Палеологов. Борьба с турецким нашествием. Гибель Византийской империи (1453 г.).</p> <p>Франция в XI-XV вв. Особенности экономического развития. Усиление королевской власти во второй половине XII-XIII вв. Филипп II Август и Плантагенеты. Реформы Людовика IX. Внутренняя и внешняя политика Филиппа IV. Франция в период Столетней войны. Завершение централизации во второй половине XV в.</p> <p>Англия в X-XV вв. Норманнское завоевание. Особенности социального и политического устройства Англии при Плантагенетах. Внешняя и внутренняя политика Генриха II. «Великая хартия вольностей». Возникновение английского парламента. Англия в период Столетней войны. Кризис английской государственности во второй половине XV в, война Алой и Белой Розы.</p> <p>Германия в X-XV вв. Социально-экономическое развитие страны в условиях раздробленности. Система территориальных княжеств. Императорская власть и города. Итальянская политика германских императоров. Отношения императорской власти с папством. Упадок императорской власти в XIV в. Возвышение династии Габсбургов.</p> <p>Италия в X-XV вв. Особенности экономического развития итальянских территорий. Городские республики Италии, их роль в политической и экономической жизни страны. Борьба между гвельфами и гибеллинами. Венецианская республика. Генуэзская республика.</p> <p>Испания в X-XV вв. Развитие христианских территорий Пиренейского полуострова в XI-XII вв. Реконкиста. Кастилия и Арагон в XIV - первой половине XV в.: особенности развития и эволюции систем управления. Объединение Испании и завершение Реконкисы во второй половине XV в.</p> |
| <p><b>Р2<br/>История<br/>Средних<br/>веков</b></p> | <p>Р2Т6 Зарождение капиталистическ их отношений в странах Западной Европы</p> | <p>Особенности развития европейской цивилизации в период позднего Средневековья (XVI - первая половина XVII в.). Европейская экономика в XIV - первой половине XV в. Основные экономические районы Европы, развитие международной торговли в городах Северной Италии.</p> <p>Предпосылки развития капитализма.</p> <p>Великие географические открытия середины XV - середины XVII в.: испано-португальский и англо-голландский периоды. Возникновение и типология колониальных империй европейских стран. Итоги и последствия великих</p>  |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | <p>географических открытий.</p> <p>Первоначальное накопление капитала и его особенности в различных европейских странах. Революция цен и формирование рынка свободной наемной рабочей силы. Развитие капитализма в торговле, торговые компании и монополии. Мануфактура, ее типы и отличие от средневековых ремесленных корпораций. Изменение структуры общества в связи с зарождением раннекапиталистических отношений.</p>  |
| <p><b>Р2</b><br/><b>История Средних веков</b></p> | <p>Р2Т7 Католическая церковь в XVI-XVII вв. Реформация в Европе</p>   | <p>Католическая церковь в конце XIV - начале XVI в. «Великая западная схизма». Падение престижа папства, нарастание недовольства церковной политикой, попытки реформирования церкви «изнутри». Предпосылки Реформации. Ранние реформационные учения (Джон Уиклиф, Ян Гус, Савонарола).</p> <p>Основные реформационные учения: Мартин Лютер, Томас Мюнцер, Ульрих Цвингли, Жан Кальвин. Особенности реформации в различных регионах Европы. Религиозно-политическая борьба в Германии. Реформация в Швейцарии. Реформация и религиозные войны во Франции. Королевская реформация в Англии. Контрреформация в Европе.</p> |
| <p><b>Р2</b><br/><b>История Средних веков</b></p> | <p>Р2Т8 Государственные структуры в период позднего средневековья</p> | <p>Абсолютная монархия. Развитие бюрократического аппарата и особенности его функционирования в ХУТ-ХУП вв. Типология европейского абсолютизма. Региональный абсолютизм.</p> <p>«Универсальная империя» Габсбургов.</p> <p>Буржуазная революция в Нидерландах, появление первого буржуазного государства - Республики Соединенных провинций. Система государственного управления Республики Соединенных провинций в конце XVI - XVII в.</p>   |
| <p><b>Р2</b><br/><b>История Средних веков</b></p> | <p>Р2Т9 Международные отношения в период позднего средневековья</p>   | <p>Формирование системы международных отношений. Борьба за гегемонию в Европе, ее перерастание в борьбу за мировое господство. Система равновесия в европейской политике.</p> <p>Итальянские войны и установление гегемонии Габсбургов. Региональные конфликты XVI - начала XVII в. Западная Европа и Османская империя. Англо-испанская борьба за господство на море. Формирование союзов европейских государств в начале XVII в. Тридцатилетняя война. «Вестфальская система» международных отношений.</p>  |
| <p><b>Р2</b><br/><b>История</b></p>               | <p>Р2Т10 Социально-экономическое и политическое развитие</p>          | <p>Франция в конце XV - середине XVII в. Особенности развития капитализма во Франции, роль государства в экономике страны. Эволюция системы государственного</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p><b>Средних веков</b></p>  | <p>европейских государств в XVI - середине XVII в.</p>                                 | <p>управления, реформы Людовика XII. Правление Франциска I. Внешняя политика Франции в первой половине - середине XVI в. Кризис французской государственности во второй половине XVI в. Генрих IV. Реформы кардинала Ришелье. Расцвет французского абсолютизма при Людовике XIV.</p> <p>Англия в конце XV - середине XVII в. Особенности развития капитализма. Внутренняя и внешняя политика династии Тюдоров в первой половине XVI в. Елизавета I. Королевская власть и парламент, особенности английского абсолютизма. Англия при первых королях из династии Стюартов.</p> <p>Испания в конце XV - середине XVII в. Особенности экономического развития страны в XVI в. Испания в системе империи Габсбургов. Внутренняя политика Карла V. Эволюция органов государственного управления, испанский абсолютизм в правление Филиппа II. Упадок военно-политического могущества Испании в первой половине XVII в.</p> <p>Германия в XVI - середине XVII в. Политическое устройство, имперские реформы первой половины XVI в. Общегосударственные и территориальные структуры управления. Германия во второй половине XVI - начале XVII в.</p> <p>Италия в конце XV - середине XVII в. Особенности экономического развития. Политическое устройство Италии. Типология итальянских государств: городские республики, теократическое государство римских пап, региональный абсолютизм.</p> |
| <p><b>Р3<br/>Основны<br/>ые<br/>тенденц<br/>ии<br/>развити<br/>я стран<br/>Запада в<br/>новое<br/>время<br/>(XVII -<br/>нач. XX)</b></p> | <p>Р3Т1 Материальное развитие европейской цивилизации в XVII - начале XX века</p>      | <p>Изменения в материальной культуре европейского общества. Роль механики как фактора прогресса в сукноделии, горно-металлургическом деле, судостроении. Новые тенденции в развитии торговли в XVII - начале XX века. Товаризация сельскохозяйственного производства. Формирование национальных рынков. Эпицентр и периферия капитализма в европейской цивилизации. Изобретение паровой машины и прогресс от мануфактуры к фабрике. Содержание эпохи промышленного переворота. Качественные перемены в хозяйственной жизни. Формирование основ индустриального общества. Колониализм и складывание мировой системы экономических связей. Общая глобализация мирохозяйственных структур. Уровень материального благосостояния в различных странах к рубежу XIX - XX веков.</p>  |
| <p><b>Р3<br/>Основны<br/>ые<br/>тенденц<br/>ии</b></p>   | <p>Р3Т2 Социальное развитие в странах западной цивилизации в XVII - начале XX века</p> | <p>Динамика численности населения в XVII-XIX веках.</p> <p>Трансформация традиционного общества, изменение роли и места «третьего» сословия. Появление армии наемного труда. Падение сословных рамок через революционные потрясения</p>  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p><b>развити<br/>я стран<br/>Запада в<br/>новое<br/>время<br/>(XVII -<br/>нач. XX)</b></p>   |   | <p>ХУП-ХУШ веков. Буржуазные революции в Англии, Северной Америке, Франции X<sup>^</sup>T-X<sup>^</sup>П веков. Формирование гражданского общества в ведущих странах европейской цивилизации. Складывание основ социального законодательства. Процесс формирования наций в XIX веке и его особенности в разных странах. Успехи материального развития и складывание «среднего» класса. Буржуазное общество как общество равных возможностей. Социальная структура индустриального общества, место традиционных и маргинальных слоев. Социальная и территориальная мобильность личности. Начало формирования «массового сознания». Новое информационное пространство на рубеже ХГХ-XX веков.</p>   |
| <p><b>РЗ<br/>Основн<br/>ые<br/>тенденц<br/>ии<br/>развити<br/>я стран<br/>Запада в<br/>новое<br/>время<br/>(XVII -<br/>нач. XX)</b></p> | <p>РЗТЗ Гражданская война в России в стадии главного общегосударственного события (май 1918 - ноябрь 1920 г.)</p> | <p>Причины и характер Гражданской войны. Классы, социальные слои и политические партии как участники вооруженного противоборства. Подвижность социальных баз противоборствующих лагерей. Размытость и условность классового характера противоборства. Белогвардейские добровольческие рабочие военные формирования.</p> <p>Неустойчивость и подвижность политических настроений крестьянства. Принудительные мобилизации в Красную и Белые армии. Дезертирство. Антибольшевистские движения и их раздробленность. Правительства Юга России, Комуч, Сибирское, Уральское, Уфимская Директория, правительство А.В.Колчака и др. Проблема «третьего пути» в войне. «Демократическая контрреволюция». «Зеленое движение».</p> <p>Национальные движения в Гражданской войне.</p> <p>Противоречивый и ограниченный характер иностранной военной интервенции. Интервенция стран Четверного союза. Цели, характер и масштабы интервенции Антанты. Иностранцы на службе большевистской диктатуры. Ослабление заинтересованности политиков крупнейших держав в судьбе и перспективах развития России после окончания Первой мировой войны. Идея Всемирной республики советов. Попытки большевиков распространить революционную войну на зарубежные страны и их результаты. Цели создания Коммунистического Интернационала (Коминтерна). «Штыковой метод» советизации национальных окраин России.</p> <p>Этапы Гражданской войны. Соотношение сил противоборствовавших сторон. Крупнейшие сражения и их значение. Л.Д. Троцкий, И.И. Вацетис, С.С. Каменев, М.В. Фрунзе, М.Н. Тухачевский и др. А.И Деникин, Н. Юденич, Е.К. Миллер, А.В. Колчак, П.Н. Врангель и др. Партии либералов и</p> |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>умеренных социалистов в Гражданской войне. П.Н. Милюков, В.Н. Пепеляев, Б.Д. Камков, В.М. Чернов, Б.В. Савинков, М.А. Спиридонова, Ю.О. Мартов. Красный и белый террор.</p> <p>Политика «военного коммунизма»: причины, содержание и последствия. Командно-бюрократический характер экономических экспериментов большевизма.</p> <p>Причины и значение победы большевиков в Гражданской войне. Людские, материальные и другие потери России. Эмиграция.</p> <p>Кардинальные изменения в отношении к России в зарубежном мире. Неудача планов Мировой коммунистической революции.</p> <p>Влияние последствий Гражданской войны на дальнейшее развитие страны.</p>  |
| <p><b>РЗ</b><br/><b>Основн</b><br/><b>ые</b><br/><b>тенденц</b><br/><b>ии</b><br/><b>развити</b><br/><b>я стран</b><br/><b>Запада в</b><br/><b>новое</b><br/><b>время</b><br/><b>(XVII -</b><br/><b>нач. XX)</b></p> | <p>РЗТ4 Государственно-политическое развитие европейской цивилизации в XVII - начале XX века</p> | <p>Типология государственных режимов в период перехода от традиционного общества к обществу Нового времени.</p> <p>Абсолютная монархия, конституционная монархия, федеральная республика. Новые политические институты XVII - XVIII веков: законодательные собрания, политические партии, гражданские свободы. Складывание основных идейно-политических течений: консерватизм, либерализм, радикализм. Революция как один из путей модернизации традиционного общества. Складывание правового государства в ведущих странах европейской цивилизации в XVIII веке. Особенности партийно-политической системы в отдельных странах. Динамика роли государства в развитии национальной экономики: от меркантилизма к либерализму. Совершенствование системы государственного управления в XIX веке через парламентские и конституционные реформы. Появление социал-демократических партий.</p> <p>Возрастание социальных функций государства в индустриальном обществе в конце XIX - начале XX века.</p> |
| <p><b>РЗ</b><br/><b>Основн</b><br/><b>ые</b><br/><b>тенденц</b><br/><b>ии</b><br/><b>развити</b><br/><b>я стран</b><br/><b>Запада в</b><br/><b>новое</b><br/><b>время</b><br/><b>(XVII -</b><br/><b>нач. XX)</b></p> | <p>РЗТ5 Социо-культурное развитие западной цивилизации в XVII - начале XX века</p>               | <p>Процесс модернизации традиционного общества и формирование национальных культур в ХУП-ХУШ веках. Протестантская этика и дух капитализма. Мораль и нравы буржуа. Формирование теорий естественных прав человека, общественного договора, народного суверенитета и их воздействие на общественную жизнь европейских стран и Северной Америки. Обмирщение общества и победа принципа веротерпимости в XVIII-XIX веках. Индивидуалистическая мораль и ценности европейской цивилизации. Роль права в культурном пространстве индустриального общества.</p> <p>Общественные движения в странах Европы и США в XIX веке. Основы формирования массового сознания. Уровень</p>  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>образования в отдельных странах европейской цивилизации. Изменение повседневности человека: телеграф, телефон, фотография, кино, автомобиль, пароход. Основные черты эпохи модернизации европейской цивилизации.</p>  |
| <p><b>Р3</b><br/><b>Основн</b><br/><b>ые</b><br/><b>тенденц</b><br/><b>ии</b><br/><b>развити</b><br/><b>я стран</b><br/><b>Запада в</b><br/><b>новое</b><br/><b>время</b><br/><b>(XVII -</b><br/><b>нач. XX)</b></p> | <p>Р3Т6 Германский мир в XVII - начале XX века</p>  | <p>Особенности территориально-государственного развития германских земель. Священная Римская империя германской нации к середине XVII века. Характеристика развития основных сельскохозяйственных районов, мануфактурное производство. Становление протестантского севера и католический юг. Этапы возвышения Пруссии. Эпоха абсолютных монархий и</p> <p>просвещенный абсолютизм в германских землях (Мария-Терезия, Иосиф II, Фридрих II). Наполеоновские войны в Европе и Германия в конце XVIII-начале XIX века, формирование национальной идеи. Великогерманский и малогерманский пути объединения Германии. Революция 1848-49 годов в Германии. Создание Германское империи в 1871 году и его историческое значение. Германия в эпоху Бисмарка (1871-90). Вильгельм II Гогенцоллерн и экспансионистский курс Германии в начале XX века.</p>  |
| <p><b>Р3</b><br/><b>Основн</b><br/><b>ые</b><br/><b>тенденц</b><br/><b>ии</b><br/><b>развити</b><br/><b>я стран</b><br/><b>Запада в</b><br/><b>новое</b><br/><b>время</b><br/><b>(XVII -</b><br/><b>нач. XX)</b></p> | <p>Р3Т7 СССР и Вторая мировая война. Отечественная война Советского Союза (1939 - 1945 гг.)</p> | <p>Причины Второй мировой войны. Англо-франко-советские и советско-германские переговоры: цели сторон. Советско-германский договор «О ненападении» 23 августа 1939 г.: содержание, сущность, последствия. Начало мировой войны, ее характер и особенности. Военное, политическое и</p> <p>экономическое сотрудничество СССР и Германии. Новый раздел Польши. Договор «О дружбе и границе». Советско - финская война (1939 - 1940 гг.). Аннексия Прибалтики, Бессарабии и Северной Буковины. Переговоры в Берлине в ноябре 1940 г.: содержание и итоги. Основные итоги внешнеполитического курса СССР на начальном этапе Второй мировой войны. Подготовка Германии к нападению на СССР.</p> <p>Подготовка СССР к активному продолжению мировой революции военными средствами. Развитие вооруженных сил и военное планирование. Усиление милитаризации всех сторон общественной жизни. Мобилизация людских и материальных ресурсов. Советизация аннексированных территорий. Идеино - политическая и психологическая подготовка населения к наступательной революционной войне. Дискуссия о степени готовности СССР к войне с Германией и ее союзниками.</p> <p>Нападение Германии на СССР. Изменение характера Второй мировой войны для Советского Союза. Цели, задачи и планы воюющих сторон. Отечественная война Советского Союза- составная часть и продолжение Второй мировой войны.</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>Дискуссия о соотношении военно-экономических потенциалов СССР и Германии к 22 июня 1941 г.</p> <p>Военные поражения Красной Армии летом-осенью 1941 г. и их причины. Победа советских войск под Москвой и ее значение. Срыв германского плана молниеносной войны. Борьба за стратегическую инициативу в первой половине 1942 г. Оборона Сталинграда и Северного Кавказа. Коренной перелом во Второй мировой войне. Победа советских войск под Сталинградом и Курском. Завершающий этап Отечественной войны. Операции советских вооруженных сил в 1944 г. и изгнание противника с территории СССР. Участие советских вооруженных сил в освобождении Разгром и капитуляция фашистской Германии. Завершающий этап Второй мировой войны. Разгром Японии и роль в нем Советского Союза.</p> <p>Мобилизация ресурсов СССР в период Отечественной войны. Создание чрезвычайных органов и институтов.</p> <p>Тотальная милитаризация государственной и общественной жизни. Эвакуация. Милитаризация народного хозяйства. Партийно-государственное руководство: характерные черты и особенности в условиях войны. Консолидация советского общества. Патриотический подъем в стране и характер его эксплуатации партийным государством. Патриотические почину, условия их появления и развития. Волонтеризм государственных директивных планов и заданий. Изменения в характере бюрократического контроля за выполнением директив. Вынужденный отказ от мелочной регламентации и расширение оперативной самостоятельности исполнителей: причины, последствия и значение. Основные принципы мобилизации ресурсов страны: больше, быстрее и дешевле. Проблема качества и эффективности в мобилизации и использовании людских и материальных ресурсов. Трудовые и бытовые условия в советском тылу. Власть и интеллигенция. Советская наука и культура в годы войны. Государство и церковь в годы войны.</p> <p>«Новый порядок» на оккупированных противником территориях. Партизанское движение: характер, особенности, масштабы. Коллаборационизм: причины, масштабы.</p> <p>Национальная политика сталинского режима. Положение советских военнопленных. Оппозиция сталинизму в годы войны: особенности и противоречия.</p> <p>Создание антигитлеровской коалиции. Отношения с союзниками. Проблема открытия второго фронта. Тегеранская, Ялтинская конференции. Вклад союзников в общую борьбу против фашизма, характер и масштабы помощи союзников. Ледлиз: масштабы, значение.</p> <p>Значение победы Объединенных Наций над державами Оси и роль СССР в ее достижении. Конференция победителей в Потсдаме. Определение характера и принципов новой системы мирового устройства. Людские и материальные потери СССР,</p> |
|--|--|--|

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | его союзников и противников. Источники победы советского народа над фашистской Германией и ее союзниками. Цена победы. Основные итоги и внешнеполитические последствия Второй мировой войны.   |
| <b>Р3<br/>Основн<br/>ые<br/>тенденц<br/>ии<br/>развити<br/>я стран<br/>Запада в<br/>новое<br/>время<br/>(XVII -<br/>нач. XX)</b> | Р3Т8 Великобритания в XVII - начале XX века                 | <p>Общая характеристика развития Великобритании в конце XVI - начале XVII века. Истоки, периодизация и характер буржуазной революции середины XVII века. «Славная революция» 1688-89 годов и установление режима конституционной монархии в начале XVIII века. Ганноверская эпоха: научный открытия, экономический прогресс, начало промышленного переворота. Складывание системы британских колониальных владений и попытки реорганизации ее управления. Георг III, У. Питт- Старший, У. Питт-Младший. Радикализм в Англии в конце XVIII - начале XIX века, Д. Уилкс, корреспондентские советы. Парламентская реформа 1832 года и ее историческое значение. Чартизм. Манчестерский либерализм и принятие</p> <p>фритрейдерского законодательства. «Золотой век» Англии. Формирование «среднего класса» в Англии. Формирование консервативной и либеральной партий. Викторианская эпоха и ее ценности. Тред-юнионизм, формирование лейбористской партии. Фабианцы. Д. Ллойд Джордж и реформы во имя «классового мира». Великобритания накануне первой мировой войны.</p> |
| <b>Р3<br/>Основн<br/>ые<br/>тенденц<br/>ии<br/>развити<br/>я стран<br/>Запада в<br/>новое<br/>время<br/>(XVII -<br/>нач. XX)</b> | Р3Т9 Западная цивилизация в Америке в XVII - начале XX века | <p>Этнокультурное состояние Америки в XVI веке. Этапы европейской колонизации Северной и Южной Америки. Особенности становления колониальных империй в Новом Свете. Колониальный период в истории США. Война за независимость и образование США. Формирование североамериканской нации. Формирование национально-освободительной идеологии в Латинской Америке, Ф. де Миранда, С. Боливар. Испания и война за независимость в Латинской Америке. Характеристика развития основных латиноамериканских государств в XIX веке. Основные вехи в истории США в XIX веке, эра «добротного согласия», эпоха Эндрю Джексона, эпоха «демократы-виги». Гражданская война между Севером и Югом. «Позолоченная эра» в истории США. Социальное законодательство Т. Рузвельта, «прогрессивистская эра». Американская демократия и черты гражданского общества в США.</p>   |
| <b>Р3<br/>Основн<br/>ые</b>  | Р3Т10 Франция во второй половине XVII - начале XX века      | Общая характеристика развития Франции во второй половине XVII - XVIII веке. Социальная структура Франции в XVII-XVIII веках. Складывание основных сельскохозяйственных   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p><b>тенденции развития стран Запада в новое время (XVII - нач. XX)</b></p>             |   | <p>регионов. «Век» Людовика XIV и складывание основ «старого порядка». Правление Людовика XV и французское Просвещение. Истоки, предпосылки и периодизация Великой Французской революции. Характеристика основных этапов Великой Французской революции. Формирование конституционного режима во Франции, Хартия 1814 года. Первая империя и реставрация Бурбонов. Июльская монархия, революция 1848-49 годов и Вторая республика во Франции. Империя Наполеона III. Основные этапы в развитии Франции в годы Третьей республики. Структурные изменения во французской экономике в конце XIX начале XX века. Буланжизм. Радикалы, социалисты, анархо-синдикалисты во Франции в конце XIX - начале XX века. Формирование массового сознания французского общества, «дело Дрейфуса». Колониальный фактор в политической жизни Франции конца XIX - начала XX века.</p>   |
| <p><b>Р3 Основные тенденции развития стран Запада в новое время (XVII - нач. XX)</b></p> | <p>РЗТ11 Система международных отношений в XVII - начале XX века.</p> | <p>Геополитическая ситуация в Европе в результате Тридцатилетней войны. Вестфальская система международных отношений. Влияние буржуазного развития европейской цивилизации на характер международных отношений. Борьба Англии за первенство на морских путях, в торговле и колониальной сфере. Войны Франции при Людовике XIV и борьба за французскую гегемонию в Европе во второй половине XVII - начале XVIII века. Война за испанское наследство и Северная война и перегруппировка международно-политических сил в первой половине XVIII века. Этапы усиления Пруссии. Семилетняя война и ее последствия. Международное положение Речи Посполитой во второй половине XVIII века. Разделы Польши и их значение. Складывание колониальной системы капитализма. Наполеоновские войны и структуры геополитических противоречий в Европе в конце XVIII - начале XIX века. Венская система международных отношений, ее основные черты и место ведущих держав европейской цивилизации. Кризис старой колониальной политики в Америке. Распад испанской колониальной империи в Южной Америке. «Доктрина Монро», экспансия США на юге Североамериканского континента в 20-40-е годы XIX века. Роль «восточного вопроса» в геополитических противоречиях 30-50-х годов XIX века и распад Венской системы международных отношений. Влияние появления новых государств (Германская империя, Итальянское королевство) на геополитическую ситуацию в мире. Союз трех императоров. Восточный кризис 1877-78 годов и формирование Берлинской системы</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | <p>международных отношений. Складывание Тройственного союза. Франко-русское сближение. Балканы в системе международных отношений в последней трети XIX века. Англо-бурская война и конец «блестящей изоляции» Великобритании. Завершение территориального раздела мира и «вооруженный мир» в Европе в конце XIX - начале XX века.</p>  |
| <p><b>Р4<br/>Основн<br/>ые<br/>тенденц<br/>ии<br/>развити<br/>я стран<br/>Запада в<br/>1 пол.<br/>XX в.</b></p> | <p>Р4Т1 Основные тенденции развития стран Запада в первой половине XX века.</p> | <p>Завершение оформления индустриального общества в странах Запада в начале XX века. Социальная структура индустриального общества: рабочие, буржуазия, фермеры, средний класс. Характеристика социальных слоев. Капитализм как экономическая система индустриального общества.</p> <p>Эволюция системы капитализма. Свободно-предпринимательский капитализм: общая характеристика, роль государства. Экономический подъем начала XX века. Монополизация. Первая мировая война и формирование государственно-монополистического капитализма.</p> <p>Послевоенный экономический кризис. Экономический подъем 20-х годов, его особенности. Великая депрессия, причины, общая характеристика. Кейнсианство. Косвенное и прямое регулирование экономики. Варианты выхода из кризиса различных стран Запада.</p>  |
| <p><b>Р4<br/>Основн<br/>ые<br/>тенденц<br/>ии<br/>развити<br/>я стран<br/>Запада в<br/>1 пол.<br/>XX в.</b></p> | <p>Р4Т2 Международные отношения в первой половине XX века</p>                   | <p>Военно-политические блоки - Тройственный союз и Антанта - накануне Первой мировой войны: состав, цели, внутренние противоречия. Причины Первой мировой войны. Этапы войны. Основные фронты Первой мировой войны. Эволюция военно-политических блоков в ходе войны. Вступление в войну Османской империи, Болгарии, Румынии и США. Поражение Четверного союза, его причины.</p> <p>Парижская конференция 1919 года, система парижских договоров. Территориальные изменения в Европе, распад Австро-Венгрии, Российской и Османской империй, создание новых европейских государств. Лига наций. Вашингтонская конференция 1921-1922 годов, система вашингтонских договоров. Версальско-Вашингтонская система международных отношений. Проблема дипломатической изоляции</p> <p>большевистской России. Генуэзская конференция, Рапалльский договор. Лозанская конференция 1922 года и пересмотр договоров с Турцией. Локарнская конференция, принятие Германии в Лигу наций.</p> <p>Кризис Версальско-Вашингтонской системы, его этапы.</p> <p>Милитаризация Японии, нападение Японии на Китай. Отказ Германии от военных ограничений Версальского договора. Захват Италией Эфиопии. Антикоминтерновский пакт.</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>Аншлюс Австрии. Политика умиротворения. Мюнхенский сговор. Захват Германией Чехии. Пакт Молотова-Риббентропа.</p> <p>Причины Второй мировой войны, цели сторон. Нападение Германии и СССР на Польшу. Вступление в войну Великобритании и Франции. Территориальные захваты Германии и СССР 1940 - первой половины 1941 года. Захват Германией Дании, Норвегии и Франции. Оккупация СССР Прибалтики, советско-финская война. Захват Германией Югославии и Греции. Нападение Германии на СССР, военные действия на советско-германском фронте в 1941 году. Вступление в войну Японии и США. Оформление антифашистской коалиции. Декларация Объединенных Наций. Военные действия на советско-германском фронте и в Северной Африке в 1942-1943 годах. Падение режима Б. Муссолини. Тегеранская конференция. «Второй фронт». Военные действия на советско-германском и западном фронтах в 1944-1945 годах. Падение Германии. Ялтинская и Потсдамская конференции. Завершение войны с Японией. Нюрнбергский и Токийский процессы.</p>   |
| <p><b>Р4</b><br/><b>Основн</b><br/><b>ые</b><br/><b>тенденц</b><br/><b>ии</b><br/><b>развити</b><br/><b>я стран</b><br/><b>Запада в</b><br/><b>1 пол.</b><br/><b>XX в.</b></p> | <p>R4T3 Великобритания в первой половине XX века</p> | <p>Политическое и экономическое положение Великобритании в начале XX века. Участие Великобритании в Первой мировой войне. Кабинеты Г.Г. Асквита (1908-1916) и Д. Ллойд Джорджа (1916-1922). Итоги Первой мировой войны для Великобритании. Реформа избирательного права 1918 года. Послевоенная политика Д. Ллойд Джорджа. Ирландский вопрос. Кабинеты Б. Лоу (1922-1923) и С. Болдуина (1923-1924). Экономические проблемы Великобритании. Первое лейбористское правительство. Второй кабинет С. Болдуина (1924-1929). Финансовые реформы. Всеобщая стачка. Антипрофсоюзное законодательство. Правительство Р. Макдональда (1929-1931). Великая депрессия в Великобритании. Вестминстерский статут. Национальное правительство: Р. Макдональд (1931-1935), С. Болдуин (1935-1937), Н. Чемберлен (1937-1940). Финансовые реформы. «Стерлинговый блок». Конституционный кризис 1936 года. Эдуард VIII, Георг VI (1936-1952). Образование независимой Ирландии. Фашистское и коммунистическое движение в Великобритании в 30-е годы. Великобритания во Второй мировой войне. Правительство У. Черчилля (1940-1945). Итоги Второй мировой войны для Великобритании.</p> |
| <p><b>Р4</b><br/><b>Основн</b><br/><b>ые</b><br/><b>тенденц</b><br/><b>ии</b><br/><b>развити</b><br/><b>я стран</b></p>  | <p>R4T4 Франция в первой половине XX века</p>        | <p>Третья республика в начале XX века: политическое и экономическое развитие. Участие Франции в Первой мировой войне. Итоги Первой мировой войны для Франции. Послевоенный экономический кризис. Правительство «национального блока», его экономическая политика. Рурский кризис. «Картель левых». Экономическая и социальная</p>  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p><b>Запада в<br/>1 пол.<br/>XX в.</b></p>   |   | <p>политика Э. Эррио. Правительство «национального единения». Р. Пуанкаре. Финансовые реформы. Великая депрессия во Франции, ее особенности. Политическая нестабильность первой половины 30-х годов. Политика А. Тардье и П. Лаваля. Дирижизм. Политика «Картеля левых». Специфика фашистского движения во Франции. «Огненные кресты», «Аксен франсез». Народный фронт. Л. Блюм, его социальная и экономическая политика. «Правительство национальной обороны». Политика Э. Даладье. Франция во Второй мировой войне. «Странная война». П. Рейно. Нападение Германии на Францию. Капитуляция Франции, ее условия. Республика Виши: политическая и экономическая система. Ф. Петен. Политика немцев на оккупированной части Франции. Ш. де Голль, «Свободная Франция», участие войск Ш. де Голля в военных действиях антифашистской коалиции. Движение Сопротивления на территории Франции. Создание ФКНО. Освобождение Франции.</p>   |
| <p><b>Р4<br/>Основн<br/>ые<br/>тенденц<br/>ии<br/>развити<br/>я стран<br/>Запада в<br/>1 пол.<br/>XX в.</b></p> | <p>Р4Т5 Германия в первой половине XX века.</p> | <p>Вторая империя в начале XX века: политическое и экономическое развитие. Участие Германии в Первой мировой войне. Социально-экономический кризис 1917 года. Попытка реформ Максимилиана Баденского. Ноябрьская революция. Компьенское перемирие. Версальский мирный договор.</p> <p>Веймарская республика. Конституция 1919 года. Партийная система, причины политической нестабильности Веймарской республики. Социально-экономические последствия Первой мировой войны для Германии. План Дауэса, экономические реформы В. Маркса. Великая депрессия в Германии. Кризис политической системы Веймарской республики. Президиальные правительства. Политика Г. Брюнинга. Рост популярности НСДАП, выборы в рейхстаг 1932 года. А. Гитлер.</p> <p>Третий рейх. Становление тоталитарного режима: политические преобразования. Экономическая и социальная политика нацистов. Система идеологического контроля над населением. Идеология нацистского режима. Политика массового уничтожения «неполноценного» населения. Милитаризация Германии во второй половине 30-х годов. Участие Германии во Второй мировой войне. Капитуляция Германии, ликвидация германского государства. Оккупация Германии державами-победительницами.</p> |
| <p><b>Р4<br/>Основн<br/>ые<br/>тенденц<br/>ии</b></p>   | <p>Р4Т6 Италия в первой половине XX века</p>    | <p>Политическое и экономическое положение Италии в начале XX века. Дискуссии в парламенте о вступлении в Первую мировую войну. Идеи итальянской экспансии. Причины вступления Италии в войну на стороне Антанты. Экономический кризис периода войны. Итоги Первой мировой</p>   |



|  |   |  |
|--|---|--|
| <p><b>развития стран Запада в 1 пол. XX в.</b></p>                           |   | <p>войны для Италии. «Красное двухлетие». Фашистское движение. Создание Национальной фашистской партии. «Поход на Рим» и назначение Б. Муссолини премьер-министром. Становление тоталитарного режима: политические преобразования.</p> <p>Урегулирование отношений с папой римским. Латеранский конкордат. Экономическая политика Б. Муссолини в 20-е годы. Великая депрессия и корпоративная экономическая система. Идеология фашистского режима. Военная и дипломатическая подготовка Италии к войне. Захват Эфиопии.</p> <p>Италия во Второй мировой войне. Участие Италии в военных действиях против Франции, Греции, в Северной Африке. Экономический кризис конца 1942 - начала 1943 года. Разгром итальянской армии под Сталинградом. Массовые движения протеста. Поражение итальянских войск в Африке и высадка союзников в Сицилии. Государственный переворот, свержение Б. Муссолини. Вступление Италии в антифашистскую коалицию. Оккупация немцами северной и центральной Италии. Республика Сало. Движение Сопротивления. Освобождение Италии.</p>  |
| <p><b>Р4<br/>Основные тенденции развития стран Запада в 1 пол. XX в.</b></p> | <p>Р4Т7 Испания в первой половине XX века</p> | <p>Испания в начале XX века: политическая и экономическая ситуация. Альфонс XIII (1886-1931). Экономический подъем Испании в период Первой мировой войны. Послевоенный экономический кризис. Колониальные войны в Марокко. Диктатура М. Примо де Риверы. Политическая и экономическая ситуация Испании в 20-е годы. Великая депрессия в Испании и отставка М. Примо де Риверы.</p> <p>Шестая революция, ее этапы. Выборы в муниципалитеты 1931 года. Временное правительство. Н. Алькала Самора.</p> <p>Провозглашение Второй республики в Испании. Реформы временного правительства. Конституция 1931 года. М. Асанья. Партийный спектр Второй республики: левые и правые республиканцы, ИСРП, КПИ, фашистские партии. Испанская фаланга. «Черное двухлетие». Правительство А. Лерруса. Народный фронт. Военный мятеж 1936 года. Гражданская война, ее этапы. «Битва за Мадрид». Стабилизация фронта и борьба за инициативу, бои в Стране Басков и в Астурии. Характеристика противоборствующих лагерей. Ф. Франко, политика его правительства. Помощь Германии и Италии. Республиканский лагерь. Правительства Х. Хиралья Перейры, Ф. Ларго Кабальеро, Х. Негрина. Второе наступление фашистов и ликвидация Республики.</p> <p>Диктатура Ф. Франко. Политическая система Испании в период диктатуры. Экономическое положение после Гражданской войны. Левая и правая оппозиция. Испания и Вторая мировая война</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p><b>Р4<br/>Основн<br/>ые<br/>тенденц<br/>ии<br/>развити<br/>я стран<br/>Запада в<br/>1 пол.<br/>XX в.</b></p> | <p>Р4Т8 Восточная Европа в первой половине XX века</p>   | <p>Особенности трансформации стран Восточной Европы в последней трети XIX - начале XX века. Первая мировая война, Версаль и становление новой Восточной Европы. Проблемы модернизации стран Восточной Европы в 20-е - 30-е годы XX века. Страны Восточной Европы в годы Второй мировой войны. Вопрос о судьбе стран региона на межсоюзных конференциях «большой тройки» на заключительном этапе Второй мировой войны. Восточная Европа в Ялтинско-Потсдамской системе международных отношений.</p>   |
| <p><b>Р4<br/>Основн<br/>ые<br/>тенденц<br/>ии<br/>развити<br/>я стран<br/>Запада в<br/>1 пол.<br/>XX в.</b></p> | <p>Р4Т9 США в первой половине XX века</p>                | <p>Политическое и экономическое положение США в начале XX века. Эра прогрессизма. «Новая демократия» В. Вильсона. Тарифная и финансовая реформы. Экономический подъем США в годы Первой мировой войны. Участие США в Первой мировой войне, причины их вступления в войну. Итоги Первой мировой войны для США. «14 пунктов» Вильсона и их судьба. Изоляционизм. Эра процветания. Экономический бум, повышение жизненного уровня населения. Политика президентов У. Гардинга и К. Кулиджа. Великая депрессия в США. Антикризисная политика Г. Гувера. Движения социального протеста: протесты безработных, ветеранов, фермеров. «Новый курс» Ф. Рузвельта, его этапы. «Сто дней». Финансовые реформы. НИРА. Меры помощи безработным. AAA. Закон Вагнера и закон о социальном страховании. Политика нейтралитета США в начальный период Второй мировой войны. Нападение Японии на США и участие США в военных действиях в Атлантике и на Тихом океане, в Северной Африке и Европе. Г. Трумэн. Ядерная бомбардировка Японии. Итоги Второй мировой войны для США.</p> |
| <p><b>Р4<br/>Основн<br/>ые<br/>тенденц<br/>ии<br/>развити<br/>я стран<br/>Запада в<br/>1 пол.<br/>XX в.</b></p> | <p>Р4Т10 Латинская Америка в первой половине XX века</p> | <p>Положение стран Латинской Америки в начале XX века. Экспортный характер экономики, ее аграрно-сырьевая ориентация. Латифундизм. Роль иностранного капитала. Латинская Америка и Первая мировая война. Импортозаменяющая индустриализация. Экономический подъем 20-х годов. Экономические реформы демократических правительств: попытки решения аграрного вопроса, национализация, социальные реформы. Великая депрессия в Латинской Америке. Усиление государственного вмешательства в экономику: продолжение национализации, введение протекционизма. Дальнейшее распространение диктаторских режимов. Латинская Америка и Вторая мировая война, новый этап импортозаменяющей индустриализации. Аргентина. Политическое и экономическое положение в начале XX века. Правление Гражданского радикального союза</p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>(1916–1930). Реформы И. Иригойена. Военная диктатура 1930-1943 годов.</p> <p>Бразилия. Политическое и экономическое положение в начале XX века. Феномен кофейных президентов. Движение тенентистов. Великая депрессия и либеральная революция 1930 года. Диктатура Ж. Варгаса. Индустриализация, социальные реформы.</p> |
|--|--|---|

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

| Направление воспитательной деятельности   | Вид воспитательной деятельности         | Технология воспитательной деятельности   | Компетенция   | Результаты обучения  |
|---|---|--|---|--|
| Формирование социально-значимых ценностей | культурно-просветительская деятельность | Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности | УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <p>П-2 - Иметь опыт обоснования и аргументированного обсуждения проблем мировой и отечественной истории, актуальных проблем современности в историческом контексте с учетом многообразия систем социокультурных ценностей</p> <p>Д-1 - Демонстрировать социальную ответственность и толерантное мышление</p> |

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Всеобщая история

#### Электронные ресурсы (издания)

1. , Поляк, Г. Б., Маркова, А. Н.; Всемирная история : учебник.; Юнити, Москва; 2015;

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540> (Электронное издание)

2. ; Всеобщая история: учебно-методический комплекс дисциплины : учебно-методический комплекс.; Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), Кемерово; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438786> (Электронное издание)

3. Девлетов, О. У.; История Европы с древнейших времён до конца XV века: учебное пособие для студентов вузов : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256592> (Электронное издание)

4. Захарова, Л. Л.; История мировых цивилизаций : учебное пособие.; Эль Контент, Томск; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208703> (Электронное издание)

5. Котова, Т. П.; История мировых цивилизаций : учебное пособие.; Уфимский государственный университет экономики и сервиса, Уфа; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272457> (Электронное издание)

6. Павленко, В. Г.; Всеобщая история: (Основы истории Средних веков) : учебное пособие.; Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), Кемерово; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227760> (Электронное издание)

### **Печатные издания**

1. Кручинина, Н. А.; Новая и новейшая история стран Европы и Америки : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2018 (10 экз.)

2. , Карпов, С. П.; История средних веков : [учебник для вузов по направлению и специальности "История" : В 2 т.]. Т. 1. ; Изд-во Моск. ун-та, Москва; 2003 (27 экз.)

3. , Карпов, С. П.; История средних веков : [учебник для вузов по направлению и специальности "История" : В 2 т.]. Т. 2. Раннее новое время; Изд-во Моск. ун-та, Москва; 2003 (27 экз.)

4. , Сказкин, С. Д.; История средних веков : В 2 т.: Учебник для студ. ун-тов , обучающихся по специальности "История". Т. 1. ; Высшая школа, Москва; 1977 (13 экз.)

5. , Сказкин, С. Д.; История средних веков : В 2-х т.: Учебник для студ. ун-тов, обучающихся по специальности "История". Т. 2. ; Высшая школа, Москва; 1977 (16 экз.)

6. , Карпов, С. П.; Раннее новое время : [учебник для вузов по направлению и специальности "История".; Изд-во Моск. ун-та, Москва; 2010 (100 экз.)

7. , Томашевская, М. Н.; Историки античности : Пер. с лат. Т. 2. Древний Рим; Правда, Москва; 1989 (7 экз.)

8. Новиков, С. В., Чубарьян, А. О.; Древняя Греция : учеб. пособие для вузов.; АСТ, Москва; 2006 (7 экз.)

9. ; История стран Азии и Африки в новое время Ч. 2. ; Изд-во Моск. ун-та, Москва; 1991 (78 экз.)

10. ; История стран Азии и Африки в новое время : Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "История". Ч. 1. ; Изд-во Моск. ун-та, Москва; 1989 (68 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

<http://e.lanbook.com/>

<https://www.jstor.org/>

<http://elibrary.ru>

<http://apps.webofknowledge.com/>

## Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) (<http://elibrary.ru>),

Университетская информационная система Россия (<http://www.cir.ru>).

## 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Всеобщая история

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

| № п/п | Виды занятий         | Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Перечень лицензионного программного обеспечения                  |
|-------|----------------------|---|--|
| 1     | Лекции               | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов<br>Рабочее место преподавателя<br>Доска аудиторная<br>Подключение к сети Интернет | Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG<br>SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |
| 2     | Практические занятия | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов<br>Рабочее место преподавателя<br>Доска аудиторная<br>Подключение к сети Интернет | Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG<br>SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |
| 3     | Консультации         | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов<br>Рабочее место преподавателя  | Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG<br>SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   |   | <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>   |  |
| 4 | Текущий контроль и промежуточная аттестация | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> | Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG<br>SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |
| 5 | Самостоятельная работа студентов            | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>  | Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG<br>SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**История мировой и отечественной культуры**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

| <b>№ п/п</b> | <b>Фамилия Имя Отчество</b>  | <b>Ученая степень,<br/>ученое звание</b>                | <b>Должность</b> | <b>Подразделение</b> |
|--------------|------------------------------|---|------------------|----------------------|
| 1            | Бородина Елена<br>Васильевна | кандидат<br>исторических<br>наук, без ученого<br>звания | Доцент           | истории России       |

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Бородина Елена Васильевна, Доцент, истории России

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

| Код раздела, темы | Раздел, тема дисциплины* | Содержание  |
|-------------------|--------------------------|---|
| P1                | Культура Древнего мира   | <p>Общая характеристика древневосточных цивилизаций. Общее и особенное. Архитектура-возникновение монументального зодчества. Развитие изобразительного искусства. Проблема канона. Культура Древнего царства. Мифология и заупокойный культ, Теория и практика политической жизни. Общество, семья и личность. Повседневная жизнь. Литература, архитектура, скульптура, живопись. Масаба и пирамида.</p> <p>Культура Среднего царства. Литература. Древнеегипетский храм. Портретная скульптура. Прикладное искусство.</p> <p>Культура Нового царства. Литература. Луксор и Карнак. Абу Симбел. Скульптура и живопись. Музыка. Танец.</p> <p>Общество и государство в Шумере. Верования и культы. Храмы и жречество..Школа и наука. Ремесла. Литература и искусство. Эпос о Гильгамеше. Формирование архитектурной традиции. Зиккурат. Скульптура.. Нововавилонское царство и его культура .Эсагила и дорога процессий. Сады Семирамиды. Культура и искусство Новассирийской державы. Ниневия и царские дворцы. Шеду и скульптура.. Библиотека Ашшурбанипала. Персидская держава и ее культура. Персеполь, Сузы, Пасаргады. Новации и традиции. Языки и литература.</p> |



|                  |                                       |  |
|------------------|---------------------------------------|--|
|                  |                                       |  |
| <p><b>P2</b></p> | <p>Культура Древней Греции и Рима</p> | <p>Истоки культуры. Средиземноморского региона (Архаические формы культуры. Миф и ритуал. Древнейшие цивилизации Средиземноморья. Понятие «осевого времени» (К. Ясперс). Мinoйская и Ахейская цивилизации как истоки развития европейской культуры. Эпическое творчество Гомера и Гесиода. Словесность, наука и архитектура архаического периода.) Культура классического периода. Эволюция древнегреческой культуры. «Олимпийская» и «дионисийская» религиозные проявления в культуре. Общеполитские и «частные культы». Взаимосвязь театра и культа Диониса. Рождение философии - новой формы духовной деятельности. Соотношение философии, мифологии и науки. Феномен аскезии и апофеоза. Античный космос как образ универсума. Теоретическая наука - продукт античной культуры. Греческая словесность. Архитектура и пластические искусства как ключевые феномены греческой культуры. Формирование общеевропейской культурной парадигмы.</p> <p>Эллинистическая эпоха. Кризис полисной культуры и экстенсивное распространение ее моделей в средиземноморской ойкумене. Отчуждение индивидуума. Эллинистические державы. Мегаполисы и эллинизм. Развитие науки и техники, философии и истории в эллинистический период. Пергамская школа и Музейон Александрии. Характерные для эллинизма культурные ценности. Филология и искусство: «ученая поэзия», лирика, комедия. Космополитизм. Контакты с Востоком. Синкретические формы эллинистической культуры. Новые проявления в религиозной сфере: культ Сараписа (Сераписа), Исида, митраизм, терапевты, ессеи, кумранская община. Эллинистическая мистика: герметизм, гностицизм, астрология. Эллада и Римская империя. (Персоналии. Александр Македонский, Аполлоний Родосский, Аристарх Самосский, Архимед, Аттал II, Герофил, Гиппарх Никейский, Дикеарх, Евклид, Зенон, Каллимах, Лонг, Менандр, Плотин, Плутарх, Полибий, Поседоний, Птолемей, Страбон, Теофраст, Эпикур, Эрасистрат, Эратосфен.</p> <p>Микросреда обитания. Особенности развития топографии городских поселений. Виды планировки. Общественные сооружения, «городские» кварталы. Архитектурные ордера. Общеэллинские сакральные центры: Дидимеон, Дельфийское святилище, Эпидавр, Олимпия. Топография Афин</p> <p>Культура раннего Рима и времени Римской республики. Этно-социальная характеристика населения Апеннинского полуострова. Этруская проблема. Периодизация истории Древнего Рима и эволюция политической системы от республики к империи. Характерные черты ранней историографии. Ранние правовые представления. Особенности и общие черты (с Элладой) религиозного мировоззрения.</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>Материальная культура раннего Рима. Развитие науки и ее место в структуре мировоззрения. Этические и гражданские идеалы (римский «гуманизм»). Развитие военного дела. Характерные черты художественного и литературного творчества, ораторское искусство.</p> <p>Персоналии: Варрон, Вергилий, Гораций, Лукреций Кар, Катон, Катулл, Меценат, Овидий, Плавт, Теренций, Проперций,</p> <p>Саллюстий, Тибулл, Тит Ливий, Цезарь, Цицерон.</p> <p>Период Империи. Социокультурная доминанта - политическое господство в Средиземноморье, ее проявление в исторических реалиях и культуре. Эволюция политической системы от республики к империи, от гражданина к подданному. Достижения в области науки, техники и их влияние на материальную сферу. Характерные черты римского права. Художественное творчество, его особенности в сравнении с культурой Эллады. Влияние этрусков на развитие «портретной скульптуры». Проблема «варваризации» и «провинциализации» Рима. Изменения в области культов, отражение данного процесса в «обыденной жизни» и топографии городских поселений. «Идея Римского мира» и отражение ее в мировоззрении (появление культа Императора), литературном творчестве и материальной</p> <p>слагающей культуры. Виды поселений, принципы их развития. Выдающиеся памятники эпохи, особенности топографии Рима. Сюжеты и стили фресок Помпеи.</p> <p>Персоналии: Аммиан Марцеллин, Апулей, Герон, Диоген Лаэртский, Иосиф Флавий, Ипатия, Марк Аврелий, Марциал, Колумелла, Либаний, Лукиан, Петроний, Плиний, Птолемей Клавдий, Сенека Старший, Сенека Младший, Тацит, Ювенал.0</p> <p>Возникновение христианства. Особенности развития раннехристианской культуры. Принципы и возможности сосуществования христианства и античного язычества. Ранняя церковь и государство: синтез и противоречия. Отношение к новой идеологии в период становления домината. Константин I и христианство. Монашество как институт. Апологетика. Восточная и западная патристика. Новые структурные элементы городской топографии; вопрос о происхождении сакральных зданий христиан.</p> <p>Персоналии: Августин, Арий, Бенедикт Нурсийский, Боэций, Василий Великий (Кесарийский), Викторин, Григорий Богослов (Назианзин), Григорий Нисский, Климент Александрийский, Несторий, Ориген, Павел, Пелагий, Тертуллиан, Филон</p> <p>Александрийский, Юлиан Апостат.</p> <p>Топография и памятники Рима, «малые года» Италии, провинциальный город.</p> |
|--|--|---|

|                  |   |   |
|------------------|---|---|
| <p><b>Р3</b></p> | <p>Западноевропейская средневековая культура</p>                | <p>Понятия «средние века» и «культура». Единство и многообразие средневековой культуры. Традиционализм, символизм и универсализм в контексте средневековой культуры. Христианство как доминанта средневековой культуры.</p> <p>Космогония варварского мифа. Человек в культуре варварского мира. Картина мира в варварской культуре. Раннехристианское изобразительное искусство. Раннехристианская архитектура. Каролингское Возрождение. Оттоновское Возрождение.</p> <p>Образование и наука в классическое средневековье.</p> <p>Средневековая схоластика. Рыцарский этос. Рыцарские ритуалы в контексте культуры. Рыцарская литература. Основные категории городской культуры. Городская литература. Народная культура. Праздничная культура. Романское искусство. Готическое искусство.</p> <p>Особенности византийской цивилизации. Истоки византийской культуры. Проблема человека в византийской культуре.</p> <p>Византийская культура V-VIII в. Македонское возрождение. Комниновское возрождение. Палеологовское возрождение.</p> <p>Общая характеристика Возрождения. Возрождение и гуманизм. Характеристика искусства Ренессанса. Итальянское Возрождение. Северное Возрождение. Архитектура Ренессанса. Влияние науки на культуру. Возрождение и протестантизм.</p> |
| <p><b>Р4</b></p> | <p>История мировой и отечественной культуры: XVII - XX века</p> | <p>Факторы, определяющие специфику развитие культуры в XVII в. Кризис мировоззренческих идеалов Возрождения. Стремительное изменение картины мира под воздействием развития естественных наук. Рождение науки Нового времени в работах Г.Галилея, И. Кеплера, Х.Гюйгенса, Р.Декарта, Г.В. Лейбница. Жизнь и деятельность И. Ньютона. Создание первых научных обществ: Британское королевское общество, Парижская, Берлинская, Стокгольмская академии, первые государственные обсерватории. Роль научных организаций в развитии науки. Великие географические открытия и изменения представлений о Земле. Десакрализация картины мира и девитализация представлений о природе. Социально -экономический кризис на рубеже XV1-XV11 вв. и социальные катаклизмы как причины кризисного мироощущения. Представления о нестабильности и неустойчивости человеческого существования. «Великий страх» как настроение эпохи.</p> <p>Прогресс естествознания в XVШ в. и его влияние на представление о мире. Достижения в области физики, математики, механики. Исследование электричества, начал</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>термодинамики. Развитие химии как науки, зарождение научной геологии, палеонтологии и стратиграфии. Первые представления об истории Земли. Успехи биологии: попытки создания эволюционной теории, микроскопические исследования, классификация</p> <p>растений и животных К. Линнеем. Неизбежность механистического подхода к исследованию природы и тенденции его преодоления в творчестве ученых-естествоиспытателей и философов. Связь науки и производства.</p> <p>Романтизм как многогранное направление в развитии европейской художественной культуры XIX в. Истоки и предпосылки зарождения романтизма. Романтизм как реакция на события Великой французской революции. Художественная картина мира в романтическом искусстве. Конфликт с действительностью, неприятие повседневности. Несовпадение личного и общественного как основа романтической рефлексии. Обреченность гения на одиночество и страдания. Индивидуализм как трагический выбор. Способы отрицания действительности: уход во внутренний мир, бегство в экзотические страны, в мир прошлого, бунтарский протест. Усиление психологического начала, проникновение во внутренний мир личности и развитие лирической образности в произведениях романтиков. Яркость красок, богатство фантазии, использование элементов мистики и фантастики в творчестве романтиков. Обращение к народному творчеству, поиски национальной основы искусства.</p> <p>Романтическое направление в европейской литературе: Э.Т.А. Гофман, Дж. Байрон, В. Гюго, В. Скотт, Г. Гейне. Сказка в творчестве братьев Гримм, Х.К. Андерсена. Расцвет музыки в эпоху романтизма. Национальные музыкальные школы, поиск самобытного музыкального языка. Оперное творчество Дж.Верди, Ж.Бизе, Р. Вагнера. Фортепианная музыка Ф. Листа, Р.Шумана, Ф. Шопена. Симфоническая музыка Г.Берлиоза, песенное и симфоническое наследие Ф. Шуберта. Романтизм в изобразительном искусстве. Изображение пограничных состояний между жизнью и смертью в творчестве Ф. Гойи («Расстрел повстанцев в ночь на 3 мая 1808 года»), Т.Жерико («Плот «Медузы»), таинственный мир Востока («Алжирские женщины», «Охота на львов в Марокко», «Арабские комедианты») и культ свободы («Свобода, ведущая народ 28 июля 1830 года») в творчестве Э.Делакруа. Безграничность Природы в пейзажной живописи К.Д. Фридриха. Романтизм в живописи Англии: У. Тернер («Дождь, пар и скорость», «Последний рейс фрегата «Отважный»). Театр эпохи романтизма. Особенности романтического стиля игры. Эдмунд Кин - выразитель романтической игры на английской сцене. Моды и нравы времен романтизма. Специфика женского костюма: X -</p> |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>образный силуэт, объемные и сложные прически, шляпы и тюрбаны с драгоценными камнями, перьями и цветами. Манера поведения - царственность, возвышенность, стремление к неземному. Мужской костюм эпохи романтизма: высокий воротник, пристрастие к военному мундиру. Сочетание карьеризма, деловитости и практицизма с типичными чертами поведения художественной богемы - противопоставлением себя обществу, бунтарским духом, порывистостью чувств.</p> <p>Последствия развития производительных сил в XIX веке. Изменение роли техники в экономике. Развитие научно - технического обеспечения производства. Авторитет естествознания и технических наук. Техника как предметное воплощение человеческих ценностей. Изменение места и роли технических средств в повседневной жизни людей. Дизайн как новый способ освоения предметно-пространственной среды. Специфика массового производства. Появление новых медиа-средств. Концепция М. Мак-Люэна: распад «галактики Гуттенберга». Вторжение нового визуального ряда в культуру. Распространение рекламы и трансформация облика городского пространства.</p> |
|--|--|--|

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

| Направление воспитательной деятельности   | Вид воспитательной деятельности         | Технология воспитательной деятельности  | Компетенция   | Результаты обучения   |
|---|---|---|---|---|
| Формирование социально-значимых ценностей | культурно-просветительская деятельность | Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности | УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <p>З-3 - Сделать обзор важнейших достижений культуры и различных систем ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития</p> <p>П-2 - Иметь опыт обоснования и аргументированного обсуждения проблем мировой и отечественной истории, актуальных</p> |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  | <p>проблем современности в историческом контексте с учетом многообразия систем социокультурных ценностей</p> <p>Д-1 - Демонстрировать социальную ответственность и толерантное мышление</p> |
|--|--|--|--|---|

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **История мировой и отечественной культуры**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. Козьякова, М. И.; История. Культура. Повседневность: Западная Европа: от Античности до XX века : учебное пособие.; Согласие, Москва; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252984> (Электронное издание)
2. Садохин, А. П.; Мировая культура и искусство : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115026> (Электронное издание)
3. Садохин, А. П.; История мировой культуры : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115180> (Электронное издание)
4. Бицилли, П. М., Сурис, Л. М.; Место Ренессанса в истории культуры : монография.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457888> (Электронное издание)
5. Бицилли, П. М., Сурис, Л. М.; Элементы средневековой культуры : монография.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457886> (Электронное издание)
6. , Талалай, М. Г.; Россия – Италия: этико-культурные ценности в истории : научно-популярное издание.; Алетейя, Санкт-Петербург; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441365> (Электронное издание)
7. Титаренко, И. Н.; История культуры Древнего Востока : учебное пособие.; Технологический институт Южного федерального университета, Таганрог; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241206> (Электронное издание)
8. Горелов, А. А.; История мировой культуры : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83434> (Электронное издание)
9. Гельвальд, Ф., Ф., Филиппов, М.; История культуры. Античная культура : монография.; Директ-Медиа, Москва; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93391> (Электронное издание)

#### **Печатные издания**

1. Соколова, М. В.; Мировая культура и искусство : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Соц.-культур. сервис и туризм".; Академия, Москва; 2006 (10 экз.)
2. Попов, Е. А.; Мировая культура и искусство: От первобытности до Возрождения : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлению подготовки 43.03.01 "Сервис" .; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2018 (10 экз.)
3. , Эренграсс, Б. А.; Мировая художественная культура : [учебное пособие для вузов. Т. 1. ; Высшая школа, Москва; 2005 (30 экз.)
4. , Эренграсс, Б. А.; Мировая художественная культура : [учеб. пособие для вузов. Т. 2. ; Высшая школа, Москва; 2005 (30 экз.)
5. Садохин, А. П.; Мировая художественная культура : учеб. пособие для вузов.; ЮНИТИ-ДАНА, Москва; 2006 (21 экз.)
6. ; Культурология. История мировой культуры : хрестоматия.; ЮНИТИ, Москва; 2005 (44 экз.)
7. , Драч, Г. В.; История мировой культуры : учебное пособие.; Феникс, Ростов-на-Дону; 2000 (14 экз.)
8. , Воскресенская, Н. О.; Культурология. История мировой культуры : [учебник для вузов].; ЮНИТИ-ДАНА, Москва; 2003 (19 экз.)
9. , Брагина, Л. М.; История культуры стран Западной Европы в эпоху Возрождения : учебник для вузов.; Высшая школа, Москва; 1999 (61 экз.)
10. Кертман, Л. Е.; История культуры стран Европы и Америки. 1870-1917 : Учеб. пособие для вузов.; Высшая школа, Москва; 1987 (32 экз.)
11. Кравцова, М. Е.; История культуры Китая : [учеб. пособие для вузов по специальности "Культурология"]; Лань, Санкт-Петербург [и др.]; 2011 (21 экз.)
12. Рябцев, Ю. С.; История русской культуры. Художественная жизнь и быт XI-XVII вв. : [Учеб. пособие].; ВЛАДОС, Москва; 1997 (8 экз.)
13. Рябцев, Ю. С.; История русской культуры. Художественная жизнь и быт XVIII-XIX вв. : [Учеб. пособие].; ВЛАДОС, Москва; 1997 (9 экз.)
14. Куманецкий, К., Ронин, В. К.; История культуры древней Греции и Рима; Высшая школа, Москва; 1990 (12 экз.)
15. Борзова, Е. П.; История мировой культуры; Лань, Санкт-Петербург; 2005 (14 экз.)
16. Кравцова, М. Е.; История культуры Китая : [учеб. пособие для вузов по специальности "Культурология"]; Лань, Санкт-Петербург [и др.]; 2011 (21 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

<http://e.lanbook.com/>

<https://www.jstor.org/>

<http://elibrary.ru>

<http://apps.webofknowledge.com/>

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

## Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) (<http://elibrary.ru>),

Университетская информационная система Россия (<http://www.cir.ru>).

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### История мировой и отечественной культуры

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

| № п/п | Виды занятий         | Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Перечень лицензионного программного обеспечения                  |
|-------|----------------------|---|--|
| 1     | Лекции               | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов<br>Рабочее место преподавателя<br>Доска аудиторная<br>Подключение к сети Интернет | Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG<br>SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |
| 2     | Практические занятия | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов<br>Рабочее место преподавателя<br>Доска аудиторная<br>Подключение к сети Интернет | Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG<br>SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |
| 3     | Консультации         | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов<br>Рабочее место преподавателя<br>Доска аудиторная<br>Подключение к сети Интернет | Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG<br>SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |



|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| 4 | Текущий контроль и промежуточная аттестация | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов<br><br>Рабочее место преподавателя<br><br>Доска аудиторная<br><br>Подключение к сети Интернет | Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG<br>SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |
| 5 | Самостоятельная работа студентов            | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов<br><br>Подключение к сети Интернет  | Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG<br>SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Религии народов мира**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

| <b>№ п/п</b> | <b>Фамилия Имя Отчество</b> | <b>Ученая степень,<br/>ученое звание</b>                | <b>Должность</b> | <b>Подразделение</b>                        |
|--------------|-----------------------------|---|------------------|---|
| 1            | Охлупина Ирина<br>Сергеевна | кандидат<br>исторических<br>наук, без ученого<br>звания | Доцент           | истории древнего<br>мира и средних<br>веков |

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Охлупина Ирина Сергеевна, Доцент, истории древнего мира и средних веков**

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

| Код раздела, темы | Раздел, тема дисциплины*        | Содержание  |
|-------------------|---------------------------------|---|
| P1                | Ранние формы религии            | <p>Развитие символической деятельности архантропа как предпосылка возникновения религиозного обряда. Этапы формирования обряда как религиозного способа взаимодействия человека с окружающим миром.</p> <p>Возникновение захоронений, осмысление в этом социальных и религиозных идей. Формирование религиозной морали.</p> <p>Аниматизм как ранняя форма осмысления окружающего мира.</p> <p>Тотемизм как религиозная картина мира. Фетишизм и магия, универсальность выраженных в них идей. Религия в жизни первобытного человека.</p> <p>Мифология в религиях первобытного общества, основные черты мифологического сознания. Возникновение представлений о нематериальных сущностях. Развитие идеи от очеловечивания к одушевлению природы. Влияние социальных процессов переходного к классовому обществу периода на развитие религиозных идей и культа.</p> |
| P2                | Языческие религии древнего мира | <p>Язычество как феномен. Формирование представлений о божестве. Обожествление стихийных сил природы и социальных институтов, политеизм как картина мира в языческих религиях. Мировое древо как центр мира и образ мироздания. Пантеон и его развитие: от зооморфного к антропоморфному образу божества, хтонические и астральные божества, теоматии и их место в развитии пантеона.</p>   |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | <p>Языческие религии – религии гражданской общины. Локальный характер языческих богов, их связь с общинной организацией. Космогонии и теогонии языческих религий. Бог-покровитель общины как олицетворение власти, как демиург, как культурный герой, как божество плодородия. Гражданская община как религиозная организация, официальные культы. Человек в языческих религиях.</p> <p>Кризис языческих религий. Фиксация мифов и систематизация мифологических представлений. Кризис языческих религий как следствие изменения уровня познания окружающего мира и как отражение кризиса гражданской общины. Отрицание философией языческих представлений о богах и мире, формирование идеи единства мира и миропорядка как предпосылки развития монотеизма.</p> <p>Религия Древнего Двуречья и Древнего Египта: сравнительно-исторический анализ.</p> <p>Религии Древней Греции и Рима: сравнительно-исторический анализ.</p> <p>Религии кельтов, германцев, славян: сравнительно-исторический анализ.</p>   |
| РЗ | <p>Формирование наций и национальных религий. Национальные религии: общая характеристика</p> | <p>Китай. Китайская мифология о происхождении мира и его элементов. Культ Неба и божественное происхождение власти. Культ предков. Религиозно-философские учения. Конфуцианство. Учение Конфуция и его эволюция в официальную идеологию государства. Даосизм. Учение о Дао как всеобщем законе природы, первопричине и конечной цели бытия. Развитие религиозного культа.</p> <p>Индия. Развитие религии в Индии от прото-индуизма к индуизму как национальной религии. Пантеон индуизма. Почитание священных вод и водоемов, гор; культ животных. Тримурти как выражение единства мира в его троичном устройстве. Три-мурти (трехликость) – это единство трех начал: Брахма – творческое начало, творец мира; Шива – разрушительное начало; Вишну – сохранительное начало. Шиваизм и вишуизм – два основных направления индуизма. Будда и Кришна как аватары Вишну. Культовая практика индуизма.</p> <p>Сикхизм как соединение религии завоевателей – ислама и религии большинства населения - индуизма. Синто как наиболее глубокое выражение японской самобытной культуры. Обожествление сил природы и личностей. Культ ками. Японский синкретизм. Синто, конфуцианство, даосизм и буддизм в Японии. Государственный синто. Синто императорского дворца; храмовый синто; сектантский синто; народный синто. Культовая практика синто.</p> <p>Зороастризм. Исторические условия формирования зороастризма. Жизнь, учение и деятельность Заратуштры. Зороастрийский дуализм. Ахура-Мазда и Анхра-Майнью –</p> |

|    |                 |  |
|----|-----------------|--|
|    |                 | <p>боги добра и зла. Культурная практика зороастризма. Историческая судьба зороастризма.</p> <p>Иудаизм. История иудаизма – история еврейской культуры. Библейский период. Верования и традиции древнееврейских племен. Яхве – бог племен иудеев. Скотоводческие культы. Почитание духов. Анималистические представления. Авраам и начало монотеизма. Моисей и его закон. Декалог. Формирование религиозного комплекса. Священники и левиты. Праздники и обряды. Палестинский период. Возникновение государства и царской власти. Первые цари: Саул, Давид, Соломон. Централизация культа. Единство бога – единство храма. Реформа царя Иосии (621 г. до н.э.). Деятельность пророков. Завоевание Иерусалима Вавилоном (586 г. до н.э.). Деятельность пророков и жрецов периода плена. Жреческий кодекс. Идея нации. Богоизбранничество – иудейская форма утешения. Возвращение иудеев на родину (536 г. до н.э.). Восстановление храма. Теократия. Тора – священная книга иудаизма. Македонское завоевание. Диаспора. Синагога – молитвенный дом. Мессианство. Кумранская община.</p>   |
| Р4 | Мировые религии | <p>Специфика мировых религий. Монотеизм и условия его формирования, космополитизм, универсализм. Роль личности в истории мировых религий. Сакральные тексты. Классические мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Проблема спасения и своеобразие ее решения.</p> <p>Буддизм. Кризис ведийской религии и развитие монотеистических идей в упанишадах: идея космического Абсолюта – Брахмана; космический Пуруша как образ Вселенной, космонизация религиозной обрядности. Возникновение раннего буддизма: жизнь Сиддхартхи Гаутамы Шакьямуни – основателя буддизма, учение о четырех «благородных истинах»; буддизм и ведийская мифология.</p> <p>Оформление буддизма махаяны как мировой религии: отказ от обязательности принятия монашества, учение о бодхисаттвах. Будда как вселенское божество; три космические тела Будды. Идея монотеизма и буддийский пантеон.</p> <p>Буддизм Ваджраяны. Чань (дзэн) – буддизм.</p> <p>Христианство. Идеологическая и социальная среда возникновения христианства. Ветхий завет. Раннехристианская литература, формирование Новозаветного канона. Евангельский образ Иисуса Христа: «и сбылось предсказанное» - ветхозаветные пророчества о мессии; родословие Иисуса Христа. Благовещение и рождение Иисуса; Иоанн Предтеча и крещение Иисуса, искушение в пустыне; проповедник и учитель; въезд Иисуса в Иерусалим и очищение храма, споры с фарисеями и книжниками. Тайная вечеря, крестная смерть и воскресение.</p> <p>Основные идеи первоначального христианства. Мессианство. Идея искупительной жертвы как основа христианства, то есть спасение человечества через добровольную крестную смерть</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>Иисуса, являющуюся искупительной жертвой, и воскресение, побеждающее смерть, что и делает Иисуса Христом-Спасителем. Эсхатология. Идея загробного воздаяния: второе пришествие Мессии для суда над жившими на земле, воскрешение во плоти праведников и установление для них Царства Божия на земле. Нагорная проповедь – учение Нового Завета. Новый смысл обрядности.</p> <p>Первоначальное христианство. Период иудео-христианства, деятельность апостола Павла и его борьба против идеи богоизбранного народа, разрыв с иудаизмом и становление христианства на путь мировой религии. Античная критика христианства и ее роль в становлении христианского вероучения. Апологетика.</p> <p>Формирование христианской догматики. Епископальная церковь III века, роль соборов в жизни церкви. Проблема противоречий между мифологическим христианством Евангелий и мировоззрением монотеизма. Учение о Троице, история принятия догмата. Учение о Богочеловечестве Иисуса Христа, история принятия догмата. Завершение формирования основных догматов христианства.</p> <p>Основные христианские конфессии. Возникновение конфессий в христианстве. Догматические расхождения между православием и католицизмом. Византийская православная церковь. Восточные Отцы церкви IV–V вв. Восточнохристианская мистика. Исихастские споры. Русская православная церковь. Особенности русского православия, его влияние на формирование культуры. Протестантизм, его основные направления: общее и особенное.</p> <p>Ислам. История возникновения ислама: религиозная обстановка в Аравии; пророк Муххамед – мекканский период жизни и хиджра.</p> <p>Становление мусульманской общины в Медине. Коран и Сунна. Основные догматы ислама и «пять столпов веры». Кораническая космогония, пророки и их роль в истории человечества. Мусульманское мессианство и эсхатология. Религиозные общины и государство: проблема власти. Шариат.</p> <p>Основные направления и секты в исламе. Модернизация ислама. Политические концепции ислама. Панисламизм. Исламский фундаментализм, его роль в политике.</p> |
|--|--|--|

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

| Направление воспитательной деятельности | Вид воспитательной деятельности | Технология воспитательной деятельности | Компетенция                     | Результаты обучения       |
|---|---------------------------------|--|---------------------------------|---------------------------|
| Профессиональн                          | профориентацио<br>нная          | Технология<br>формирования             | ОПК-1 - Способен<br>опираться в | П-1 - Проводить<br>анализ |

|               |              |   |   |   |
|---------------|--------------|---|---|---|
| ое воспитание | деятельность | уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности | профессиональной деятельности на общегуманитарные методы анализа социокультурной реальности | конкретной социокультурной ситуации (реальности) в профессиональной деятельности, применяя общегуманитарные методы и опираясь на методологию социокультурного анализа |
|---------------|--------------|---|---|---|

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Религии народов мира

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Горелов, А. А.; История мировых религий : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83435> (Электронное издание)
2. Зелинский, Ф. Ф.; История античных религий : научно-популярное издание.; Алетейя, Санкт-Петербург; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363279> (Электронное издание)
3. Елескина, О. В.; История мировых религий : учебное пособие. 1. Историко-культурное наследие христианства; Кемеровский государственный университет, Кемерово; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572752> (Электронное издание)
4. , Елескина, О. В.; История мировых религий : учебно-методическое пособие. 4. ; Кемеровский государственный университет, Кемерово; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573545> (Электронное издание)
5. Решетникова, Л. С.; Из истории религий и учений Востока : учебное пособие.; Кемеровский государственный университет, Кемерово; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481624> (Электронное издание)
6. Зелинский, Ф. Ф.; Древнегреческая религия : монография.; Директ-Медиа, Москва; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=30420> (Электронное издание)
7. Зелинский, Ф. Ф.; Религия эллинизма : монография.; Директ-Медиа, Москва; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255993> (Электронное издание)
8. Смирнов, П. А.; История христианской Православной церкви, с присоединением краткого исторического описания Крутицкого патриаршего подворья в городе Москве : аудиоиздание.; Директ-Медиа, Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577750> (Электронное издание)
9. Поснов, М. Э.; История Христианской Церкви : монография.; Директ-Медиа, Москва; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74460> (Электронное издание)
10. Бахметева, А. Н.; Полная история Христианской Церкви; Директ-Медиа, Москва; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236893> (Электронное издание)
11. Соболев, Ю. В.; Религиоведение : учебное пособие. I. ; Сибирский государственный

- технологический университет (СибГТУ), Красноярск; 2012;  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428887> (Электронное издание)
12. Лобазова, О. Ф.; Религиоведение : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2018;  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573125> (Электронное издание)
13. Языкович, В. Р.; Религиоведение : учебное пособие.; ТетраСистемс, Минск; 2008;  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572775> (Электронное издание)

### **Печатные издания**

1. Кривелев, И. А.; История религий : Очерки в двух томах. Т. 1. ; Мысль, Москва; 1975 (6 экз.)
2. Васильев, Л. С.; История религий Востока (религиозно-культурные традиции и общество) : Учеб. пособие.; Высшая школа, Москва; 1983 (7 экз.)
3. Кривелев, И. А.; История религий : Очерки в 2 т. Т. 2. ; Мысль, Москва; 1976 (8 экз.)
4. Горелов, А. А.; История мировых религий : учеб. пособие.; Флинта, Москва; 2008 (14 экз.)
5. Аринин, Е. И.; Религиоведение. Введение в основные концепции и термины : [учеб. пособие для вузов]; Академический Проект, Москва; 2004 (52 экз.)
6. , Красников, А. Н.; Религиоведение : Хрестоматия: Учеб. пособие для вузов: Пер. с англ., нем., фр..; Университет, Москва; 2000 (9 экз.)
7. Лебедев, В. Ю.; Религиоведение : учебник для бакалавров.; Юрайт, Москва; 2013 (16 экз.)
8. Радугин, А. А.; Введение в религиоведение: теория, история и современные религии : Курс лекций.; Центр, Москва; 2001 (37 экз.)
9. , Яблоков, И. Н.; Введение в общее религиоведение : учебник.; Университет, Москва; 2001 (27 экз.)
10. , Забияко, А. П., Красникова, А. Н., Элбакян, Е. С.; Религиоведение : энциклопедический словарь.; Академический Проект, Москва; 2006 (22 экз.)
11. , Яблоков, И. Н.; Религиоведение : [учебник для вузов по направлению подготовки ВПО 033300 - "Религиоведение"]; Юрайт, Москва; 2012 (22 экз.)
12. , Пивоваров, Д. В., Иванова, Е. В., Фархитдинова, О. М., Кузнецова, О. В., Мельникова, Е. В., Рыжкова, Г. С., Чернышкова, З. Е., Иванова, Е. В.; Религиоведение : учебное пособие.; [б. и.], Екатеринбург; 2015 (13 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

<http://e.lanbook.com/>

<https://www.jstor.org/>

<http://elibrary.ru>

<http://apps.webofknowledge.com/>

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.



## Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) (<http://elibrary.ru>),

Университетская информационная система Россия (<http://www.cir.ru>).

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Религии народов мира

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

| № п/п | Виды занятий                                | Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Перечень лицензионного программного обеспечения                |
|-------|---|---|--|
| 1     | Лекции                                      | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов<br>Рабочее место преподавателя<br>Доска аудиторная<br>Подключение к сети Интернет | Office 365 EDUA1 ShrdSvr ALNG<br>SubsVL MVL PerUsr Faculty EES |
| 2     | Практические занятия                        | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов<br>Рабочее место преподавателя<br>Доска аудиторная<br>Подключение к сети Интернет | Office 365 EDUA1 ShrdSvr ALNG<br>SubsVL MVL PerUsr Faculty EES |
| 3     | Консультации                                | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов<br>Рабочее место преподавателя<br>Доска аудиторная<br>Подключение к сети Интернет | Office 365 EDUA1 ShrdSvr ALNG<br>SubsVL MVL PerUsr Faculty EES |
| 4     | Текущий контроль и промежуточная аттестация | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов   | Office 365 EDUA1 ShrdSvr ALNG<br>SubsVL MVL PerUsr Faculty EES |

|   |                                  |   |   |
|---|----------------------------------|---|---|
|   |                                  | <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>                                 |   |
| 5 | Самостоятельная работа студентов | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> | <p>Office 365 EDUA1 ShrdSvr ALNG</p> <p>SubsVL MVL PerUsr Faculty EES</p> |