

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1159287	Организационно-правовые основы государственного управления в России

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Информационное и документационное обеспечение управления	Код ОП 1. 46.03.02/33.01
Направление подготовки 1. Документоведение и архивоведение	Код направления и уровня подготовки 1. 46.03.02

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Сафронова Алевтина Михайловна	доктор исторических наук, доцент	Профессор	документоведения, архивоведения и истории государственного управления

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Организационно-правовые основы государственного управления в России

1.1. Аннотация содержания модуля

В результате освоения знаний и навыков, формирующихся в процессе освоения дисциплин модуля, студенты повышают свою правовую грамотность, у обучающихся создается целостное представление об истории и современном состоянии системы государственного управления в России. Студенты изучают особенности функционирования и неизбежного изменения всех структур власти в условиях обновления, модернизации российского исторического процесса. Основное внимание уделяется специфике российских модернизаций, их волнообразному, циклическому характеру, соотношению модернизации и имперского строительства, воздействию властных структур на хозяйственно-экономическую, социокультурную и иные сферы (в том числе, сквозь призму правового регулирования), роли внешнего фактора на время и темпы модернизации. Основное внимание уделяется этапам складывания российской государственности и процессу управления страной, а также развитию и облику высших и низших эшелонов власти.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Правоведение	2
2	История и организация государственных учреждений России	6
3	История конституционного законодательства	2
ИТОГО по модулю:		10

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
---------------------------	--------------------------------	--

1	2	3
История и организация государственных учреждений России	УК-12 - Способен формировать, развивать и отстаивать гражданскую позицию, в том числе нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>З-1 - Описывать основные права и обязанности человека и гражданина и способы воспитания нетерпимого отношения к коррупции в различных областях жизнедеятельности</p> <p>У-1 - Распознавать признаки коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности и определять свою жизненную позицию на основе гражданских ценностей, социальной ответственности и нетерпимости к коррупции</p> <p>У-2 - Оценивать политические и социально-экономические события и ситуации, выявлять действия, направленные на манипулирование людьми, и определять способы противостояния психологической манипуляции</p> <p>Д-1 - Демонстрировать осознанную гражданскую позицию и социальную ответственность</p>
	ОПК-2 - Способен использовать в профессиональной деятельности базовые знания в области теории, методологии и истории области знаний (в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы)	<p>З-1 - Объяснять роль и значение базовых знаний в области теории, методологии и истории профильной области знаний в формулировании и решении задач профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Обосновывать варианты решения задач профессиональной деятельности, используя базовые знания в области теории, методологии и истории профильной области знаний</p> <p>П-1 - Предлагать варианты решения задач профессиональной деятельности, опираясь на базовые знания в области теории, методологии и истории профильной области знаний</p> <p>Д-1 - Демонстрировать стремление к поиску новых знаний и обучению</p>
История конституционного законодательства	УК-12 - Способен формировать, развивать и отстаивать гражданскую позицию, в том числе нетерпимое отношение к	З-1 - Описывать основные права и обязанности человека и гражданина и способы воспитания нетерпимого отношения к коррупции в различных областях жизнедеятельности

	<p>коррупционному поведению</p>	<p>З-2 - Характеризовать законодательные нормы, направленные на борьбу с коррупционным поведением, манипулятивные технологии формирования ложных и антиправовых действий</p> <p>У-1 - Распознавать признаки коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности и определять свою жизненную позицию на основе гражданских ценностей, социальной ответственности и нетерпимости к коррупции</p> <p>Д-1 - Демонстрировать осознанную гражданскую позицию и социальную ответственность</p>
	<p>ОПК-2 - Способен использовать в профессиональной деятельности базовые знания в области теории, методологии и истории области знаний (в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы)</p>	<p>З-1 - Объяснять роль и значение базовых знаний в области теории, методологии и истории профильной области знаний в формулировании и решении задач профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Обосновывать варианты решения задач профессиональной деятельности, используя базовые знания в области теории, методологии и истории профильной области знаний</p> <p>П-1 - Предлагать варианты решения задач профессиональной деятельности, опираясь на базовые знания в области теории, методологии и истории профильной области знаний</p> <p>Д-1 - Демонстрировать стремление к поиску новых знаний и обучению</p>
Правоведение	<p>УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>З-3 - Сделать обзор действующих правовых норм и ограничений, оказывающих регулирующее воздействие на профессиональную деятельность</p> <p>У-2 - Выбирать оптимальные способы решения профессиональных задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
	<p>УК-12 - Способен формировать, развивать и отстаивать гражданскую позицию, в</p>	<p>З-1 - Описывать основные права и обязанности человека и гражданина и способы воспитания нетерпимого</p>

<p>том числе нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>отношения к коррупции в различных областях жизнедеятельности</p> <p>З-2 - Характеризовать законодательные нормы, направленные на борьбу с коррупционным поведением, манипулятивные технологии формирования ложных и антиправовых действий</p> <p>У-1 - Распознавать признаки коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности и определять свою жизненную позицию на основе гражданских ценностей, социальной ответственности и нетерпимости к коррупции</p> <p>У-2 - Оценивать политические и социально-экономические события и ситуации, выявлять действия, направленные на манипулирование людьми, и определять способы противостояния психологической манипуляции</p> <p>П-1 - Иметь опыт решения проблемных ситуаций, связанных с коррупционным поведением граждан, нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий, опираясь на законодательные нормы и собственную позицию нетерпимого отношения к коррупции</p> <p>Д-1 - Демонстрировать осознанную гражданскую позицию и социальную ответственность</p>	
<p>ОПК-2 - Способен использовать в профессиональной деятельности базовые знания в области теории, методологии и истории области знаний (в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы)</p>	<p>З-1 - Объяснять роль и значение базовых знаний в области теории, методологии и истории профильной области знаний в формулировании и решении задач профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Обосновывать варианты решения задач профессиональной деятельности, используя базовые знания в области теории, методологии и истории профильной области знаний</p> <p>П-1 - Предлагать варианты решения задач профессиональной деятельности, опираясь на базовые знания в области теории,</p>	

		методологии и истории профильной области знаний Д-1 - Демонстрировать стремление к поиску новых знаний и обучению
--	--	--

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Правоведение

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Жевняк Оксана Викторовна	кандидат юридических наук, доцент	Доцент	правового регулирования экономической деятельности

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Жевняк Оксана Викторовна, Доцент, правового регулирования экономической деятельности

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
T1	Государство и право	Государство и право. Их роль в жизни общества. Происхождение государства и права. Закономерности и тенденции развития государства и права. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство
T2	Понятие и сущность государства	Понятие, признаки и сущность государства. Механизм государства (государственный аппарат): понятие и структура. Форма государства: понятие, структура, виды. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Особенности устройства Российской Федерации. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
T3	Понятие права. Его система	Понятие, сущность и признаки права. Основные понятия права. Право и его роль в современном обществе. Функции права. Система права. Право публичное и частное. Система российского права. Отрасли права. Материальные и

		<p>процессуальные отрасли права. Характеристика и содержание отдельных отраслей права. Государственное (конституционного) право. Гражданское право. Трудовое право. Административное право. Уголовное право.</p> <p>Внутригосударственное и международное право</p>
T4	Норма права	<p>Понятие правовой нормы, ее особенности и признаки. Структура правовой нормы. Виды правовых норм.</p>
T5	Формы (источники) права	<p>Понятие формы (источника) права. Виды источников и их характеристика: правовой обычай, судебный прецедент, нормативный акт, нормативный договор.</p> <p>Источники российского права. Нормативно-правовые акты, локальное нормотворчество в России. Закон и подзаконные акты. Высшая юридическая сила закона, порядок его принятия. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Обычай.</p> <p>Значение судебной и арбитражной практики в процессе правотворческой деятельности.</p> <p>Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Система законодательства. Систематизация нормативно-правовых актов: инкорпорация, кодификация.</p> <p>Электронные справочные правовые системы: «Гарант», «Консультант», «Кодекс» и др.</p>
T6	Правовые отношения	<p>Правовые отношения как разновидность общественных отношений: понятие, основные черты. Элементы правоотношения. Содержание правоотношений. Субъекты правоотношений, их виды. Объекты правоотношений: виды, характеристика. Виды правоотношений. Юридические факты.</p> <p>Характеристика отдельных видов правоотношений. Понятие гражданского правоотношения. Субъекты гражданских правоотношений: физические и юридические лица. Обязательства в гражданском праве. Договорные правоотношения</p> <p>Трудовые правоотношения. Работник и работодатель. Трудовой договор. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.</p> <p>Административные правоотношения.</p>
T7	Правонарушение и юридическая ответственность	<p>Правомерное поведение. Правонарушение. Виды правонарушений. Административные правонарушения. Понятие преступления, состав преступления.</p>

		<p>Юридическая ответственность как вид общественной ответственности. Основания и принципы юридической ответственности.</p> <p>Виды юридической ответственности и характеристика каждого вида (основание, меры ответственности, основной источник права). Административная ответственность. Уголовная ответственность за совершение преступлений. Гражданско-правовая ответственность. Материальная и дисциплинарная ответственность в трудовом праве.</p>
--	--	---

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ОПК-2 - Способен использовать в профессиональной деятельности базовые знания в области теории, методологии и истории области знаний (в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы)	З-1 - Объяснять роль и значение базовых знаний в области теории, методологии и истории профильной области знаний в формулировании и решении задач профессиональной деятельности

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Правоведение

Электронные ресурсы (издания)

1. ; Правоведение : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83215> (Электронное издание)
2. Мухаев, Р. Т.; Правоведение : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461> (Электронное издание)
3. Воронцов, Г. А.; Правоведение для бакалавриата неюридических специальностей вузов России : учебное пособие.; Феникс, Ростов-на-Дону; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256463> (Электронное издание)
4. Мархгейм, М. В., Смоленский, М. Б.; Правоведение : учебник.; Феникс, Ростов-на-Дону; 2013;

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271501> (Электронное издание)

5. Караманукян, Д. Т.; Сравнительное правоведение в схемах, определениях, комментариях : учебное пособие.; Омская юридическая академия, Омск; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375158> (Электронное издание)

6. Чернова, И. Е.; Правоведение : учебное пособие.; Поволжский государственный технологический университет, Йошкар-Ола; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437058> (Электронное издание)

7. Астафьев, А. Ю.; Правоведение: учебно-методическое пособие для вузов : учебно-методическое пособие.; Издательский дом ВГУ, Воронеж; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441454> (Электронное издание)

8. Братановский, С. Н.; Правоведение : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446910> (Электронное издание)

9. Солопова, Н. С.; Правоведение : учебное пособие.; Архитектон, Екатеринбург; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455475> (Электронное издание)

10. Балаян, Э. Ю.; Правоведение : учебное пособие.; Кемеровский государственный университет, Кемерово; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481459> (Электронное издание)

11. Рузакова, О. А.; Правоведение : учебник.; Университет Синергия, Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490826> (Электронное издание)

12. , Барабанова, С. В.; Правоведение : учебник.; Прометей, Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495777> (Электронное издание)

13. ; Правоведение : учебное пособие.; Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, Омск; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563045> (Электронное издание)

14. Рузакова, О. А.; Правоведение : учебник.; Университет Синергия, Москва; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571515> (Электронное издание)

15. Галиева, Г. М.; Правоведение : учебно-методическое пособие.; Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), Казань; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612249> (Электронное издание)

16. ; Правоведение : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614657> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Балашов, А. И.; Правоведение : [учебник по дисциплине "Правоведение" для студентов вузов, обучающихся по неюридическим специальностям].; Питер, Санкт-Петербург [и др.]; 2008 (10 экз.)

2. Мархгейм, М. В., Смоленский, М. Б.; Правоведение : [учебник для вузов по неюридическим специальностям].; Феникс, Ростов-на-Дону; 2011 (48 экз.)

3. Балашов, А. И.; Правоведение : [учебник по дисциплине "Правоведение" для студентов вузов, обучающихся по неюридическим специальностям].; Питер, Санкт-Петербург [и др.]; 2013 (30 экз.)

4. Балашов, А. И.; Правоведение : [учебник по дисциплине "Правоведение" для студентов вузов, обучающихся по неюридическим специальностям].; Питер, Санкт-Петербург [и др.]; 2010 (49 экз.)

5. , Малько, А. В.; Правоведение : учебник.; КНОРУС, Москва; 2015 (20 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. eLibrary: <http://elibrary.ru>

2. ЭБС Университетская библиотека онлайн: <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС Библиокомплектатор (IPRbooks). IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru/>; Библиокомплектатор: <http://www.bibliocomplectator.ru/available>
4. Руконтекст ООО «Национальный цифровой ресурс Руконт»: <http://my.urfu.ru/>
5. Основы права: <https://elearn.urfu.ru/course/view.php?id=4517>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Официальный интернет-портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru/>.
2. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ»: <http://www.garant.ru/>.
3. Правовой сайт «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru/>.
4. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации: <http://www.supcourt.ru/>.
5. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>
6. Банк решений арбитражных судов - <https://ras.arbitr.ru/>
7. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Правоведение

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		Подключение к сети Интернет	
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
История и организация государственных
учреждений России

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Сафронова Алевтина Михайловна	доктор исторических наук, доцент	Профессор	документоведения , архивоведения и истории государственного управления

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Сафронова Алевтина Михайловна, Профессор, документоведения, архивоведения и истории государственного управления

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р 1	Вводная лекция	1. Место курса в цикле исторических и архивоведческих дисциплин. Государство и его функции. Система высших, центральных, местных органов власти и управления. Источники, литература, методические пособия по курсу.
Р 2	Органы власти и управления в IX-XVII вв.	1. Этапы становления государственной власти и управления в Киевской Руси. Особенности управления в юго-западной Руси; в Новгороде; северо-восточной Руси периода феодальной раздробленности. 2. Князь - Великий князь-царь. Дворцовое управление. Должностные лица. Дума-орган управления центральными и местными учреждениями. Земские соборы- причины появления, состав, функции, роль в укреплении самодержавия. Становление самодержавия с «боярской Думой и боярской аристократией». 3. Основные этапы образования и расширения сети Приказов. Классификация и управление Приказами. Причины реорганизации центрального управления на рубеже XVII-XVIII вв. 4. Изменения в местных органах власти в XIV-XVII вв. Наместники и волостели. Система кормлений. Губная реформа. Земское «самоуправление». Воеводы.

		<p>5. Взаимоотношения государства и церкви в X-XVII вв. Принятие христианства. Структура церковной власти. Монастыри. Учреждение патриаршества, зарождение патриарших приказов. Правительственный контроль за церковномонастырскими землями образование монастырского Приказа. Местное церковное управление. Нарастание противоречий между государством и церковными органами. итоги конфликта на рубеже XVII-XVIII вв.</p>
<p>Р 3</p>	<p>Органы власти и управления в XVIII веке</p>	<p>1. Характер самодержавия первой половины XVIII вв. Законодательство о верховной власти Петра I. Император – глава государства, оформление Кабинета Петра I, его структурные изменения. Принятие Табели о рангах. Борьба за «конституцию» в 30-60 гг. Статс –секретари е.и.в. Закон о престолонаследии Павла I.</p> <p>2. Учреждение Сената: должностные лица, компетенции. Взаимоотношения с Верховным тайным Советом, кабинетом е.и.в., Конференцией при «высочайшем дворе», Императорским советом.</p> <p>3. Необходимость реорганизации центрального управления. Появление и функционирование коллегий. генеральный регламент. Причины кризиса и управления коллегиальной системы управления.</p> <p>4. Административно-территориальное деление России в XVIII вв. Губернские реформы 1708-1710, 1719, 1775 гг. Губернские, городские, уездные административные и финансовые учреждения. Органы суда и прокуратуры. Сословные учреждения.</p> <p>5. оформление постоянных органов политического сыска в XVI в., зарождение разбойного приказа, сыскные приказы, приказы тайных дел, учреждение Преображенского приказа. Новые органы политического розыска при Петре I. Канцелярия розыскных дел при Сенате. Тайная канцелярия. Тайная экспедиция Сената. Организация специальных полицейских органов на местах. Политические процессы XVIII — первой четверти XIX вв.</p>
<p>Р 4</p>	<p>Высшие органы государственной власти и управления в – начале XX вв.</p>	<p>1. Проблемы конституции в России в первой половине XIX в. Структура, деятельность собственной е.и.в. канцелярии. Чрезвычайные органы по сохранению незыблемости самодержавия. Реформы и контрреформы местного аппарата управления. Создание высших государственных учреждений с “законодательными функциями”. «Основные законы Российской империи» 23 апреля 1906 г. Закономерность падения самодержавной власти в России.</p> <p>2. Структура и роль Государственного совета в управлении страной. Госсовет по реформам 20 февраля и 24 апреля 1906 г. Компетенции Комитета Министров в XIX в. и его упразднение.</p>

		<p>Совет Министров: структура, функции, реформирования. Указы 1801–1802 гг. о правах и обязанностях Сената. Сенаторские ревизии. Учреждение Особых совещаний и их деятельность в годы I мировой войны. Манифест и положение о Государственной Думе 6 августа 1905 г. Компетенция и аппарат Думы по “учреждению” 20 февраля 1906 г. Место Думы I–IV созывов в системе аппарата царизма.</p> <p>3. Государство и церковь в XVIII — начале XX вв. Образование Синода, структура, права, функции. Роль обер-прокурора. Местные учреждения Синода. Митрополиты, архиепископы, епископы, архиереи и их канцелярии, духовные правления, консистории, благочинные и их канцелярии. Учреждения культа, учебные заведения, печать, органы цензуры. Миссионерская деятельность. Деятельность Синода в революциях и мировой войне.</p> <p>4. III-е отделение собственной е.и.в. канцелярии, отдельный корпус жандармов, их место в государственном аппарате. Губернские, уездные органы 3-го отделения, жандармские управления. Чрезвычайные органы 60–70-х гг. Верховная комиссия 1880 г. и ее роль в реорганизации политического сыска. Департамент полиции, особый отдел, штаб отдельного корпуса жандармов. Организация агентуры и методы деятельности, губернские, районные охранные и сыскные отделения. Упразднение департамента полиции, охранных, жандармских управлений.</p>
<p>Р 5</p>	<p>Центральные органы управления и их институты на местах XIX- начале XX вв.</p>	<p>1. Манифест от 8 сентября 1802 г. и “Общее учреждение министерств” от 25 июня 1811 г. Введение единообразия в структуре и централизации управления.</p> <p>2. Министерство внутренних дел. Определение функций в манифесте 1802 г. Изменения структуры и задач. Главное тюремное управление. Генерал-губернаторы и их канцелярии. Полицейские учреждения в столицах, губернских и уездных городах. Органы земского и городского “самоуправления”. Реформы полиции второй половины XIX — начала XX вв. Департамент полиции и охранные отделения. Министерство юстиции: структура и функции по манифесту 1802 г. Местная судебная система. Разновидности судов. Взаимоотношения судов и прокуратуры. Судебные уставы 1864 г., реорганизация судебной системы в 70–80-е годы. “Щегловитовская” юстиция.</p> <p>3. Образование министерства народного просвещения, структура по манифесту 1802 г. Реформы 1817–1824 гг. Попечители учебных округов. Высшие, средние, низшие учебные заведения по уставам 1828, 1863, 1864, 1871, 1884 гг. и функции местных органов министерства народного просвещения.</p> <p>Министерство иностранных дел по манифесту 1802 г. Изменения в структуре в 1823 и 1864 гг. Реорганизации департаментов во второй половине XIX — начале XX вв.</p>

		<p>4. Структура министерства финансов по законам 1802, 1811 гг. Казенные палаты, их структура, состав, изменение компетенций. Государственный и коммерческие банки, местные кредитные учреждения.</p> <p>Создание Главного управления путей сообщения, его видоизменения. Учреждение министерства государственных имуществ, его палаты на местах. Структура министерства земледелия и государственных имуществ в 1894 г. Главное управление землеустройства и земледелия. Образование министерства торговли и промышленности, функции и структура.</p> <p>5. Военное и Морское министерства по манифесту 1802 г. Создание штабов и их взаимоотношения с министерствами. Реформы 30-х годов и их последствия. Руководство военно-учебными заведениями. Реформы вооруженных сил в 60-х годах. Главное управление и департаменты министерств во второй половине XIX в. Учреждение военных округов. Главное управление Генерального штаба и образование Морского Генерального штаба. Военные реформы 1908–1911 гг. Военно-полевые суды. Функции министерств в годы I мировой войны.</p>
Р 6	Государственный аппарат и управление в России в феврале – октябре 1917 года	<p>1. Отречение императора от власти. Временный комитет Думы, образование Временного революционного правительства. Коалиционные правительства. Директория.. Аппарат для проведения выборов в Учредительное собрание. Упразднение, реорганизация высшего и центрального аппарата управления. Предпарламент. Падение последнего правительства.</p> <p>Петроградский Совет и его отделы. Решения I съезда Советов, ВЦИК I созыва.</p> <p>2. Институты власти к октябрю 1917 года. Закономерности падения самодержавия и правительственных структур временного правительства.</p>
Р 7	Советское государство и его учреждения	<p>Тема 1. Общая характеристика советской государственности. Ленинская теория советского государства и ее современная оценка. Политическая система советского общества. Место и роль государства, общественных организация, политических партий в политической системе. Особенности взаимоотношений партии и государственной власти в СССР, проявления руководящей роли КПСС в деятельности государственных органов. Складывание административно-командной системы, ее сущность, основные черты. Авторитаризм, тоталитаризм советского государства и их проявления.</p> <p>Тема 2. Формирование и развитие РСФСР и СССР как федеративных государств. Унитарное государство, федерация, конфедерация как основные формы государственного</p>

		<p>устройства. Формирование и развитие Российской Федерации, ее особенности. Конституции РСФСР 1918, 1937, 1978 гг. Выработка принципов создания союзного государства. Договор об образовании СССР. Развитие СССР как союзного государства. Конституции СССР 1924, 1936, 1977 гг.</p> <p>Тема 3. Развитие России как федеративного государства в 1990 – 2000-е гг. Изменения в федеративном устройстве России в 1991 – 1992 гг. «Федеративный договор» 1992 г. Конституция РФ 1993 г. о федеративном устройстве страны. Разграничение предметов ведения федеративной власти и субъектов РФ по Конституции 1993 г. Укрупнение субъектов Российской Федерации в 2000-е годы.</p>
<p>Р 8</p>	<p>Высшие органы государственной власти и высшие органы управления 1917 – 1991 гг.</p>	<p>Тема 1. Всероссийские съезды Советов и ВЦИК. Всесоюзные съезды Советов и ЦИК СССР. II Съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Приход большевиков к власти. Всероссийские съезды Советов, ВЦИК и его Президиум: порядок формирования, состав, полномочия. Съезды советов СССР и ЦИК. Особенности избирательной системы и законодательного механизма в советском государстве до середины 30-х гг.</p> <p>Тема 2. Верховный Совет СССР 1936–1989 гг. Перестройка высших органов власти по Конституции СССР 1936 г. Изменения в избирательной системе. Верховный Совет СССР: порядок формирования, состав, полномочия, формы деятельности. Компетенция палат, Президиума, комиссий Верховного Совета СССР, основные недостатки в его деятельности.</p> <p>Тема 3. Съезды народных депутатов СССР и Верховный Совет СССР. Законы СССР 1988 г. о реформе высших органов власти. Съезды народных депутатов СССР: особенности формирования, состав, полномочия, основные решения. Изменения в порядке формирования, составе и деятельности Верховного Совета СССР в 1989–1991 гг. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. и его последствия. Закон СССР от 5 сентября 1991 г. «Об органах государственной власти и управления СССР в переходный период». Новое в формировании и деятельности Верховного Совета СССР (октябрь–декабрь 1991 г.).</p> <p>Тема 4. Президент СССР как глава государства. Главы государства в 1917–1990 гг. Введение поста Президента СССР, выборы первого Президента, его полномочия. Президентский Совет.</p> <p>Тема 5. Совет народных комиссаров РСФСР как первое советское правительство. Особенности его формирования. Вопрос о создании коалиционного правительства. Изменения в персональном и партийном составе СНК РСФСР. Функции правительства. Совет рабочих и крестьянской обороны, СТО, Малый Совнарком, Управление делами.</p>

		<p>Тема 6. Правительство СССР 1923–1991 гг. Порядок формирования, состав, компетенция. Институт постоянных представительств союзных республик при правительстве СССР. СТО СССР, ЭКОСО, Бюро, Президиум СМ СССР. Изменения компетенции правительства в 1954–1957 гг. Правительство СССР в условиях «перестройки». Председатели правительства. Порядок их утверждения.</p>
Р 9	<p>Высшие органы государственной власти России в 1990–2000-е гг.</p>	<p>Тема 1. Съезды народных депутатов и Верховный Совет России в 1990–1993 гг. Порядок формирования, состав, полномочия. Основные решения съездов. Президиум, комитеты Верховного Совета, комиссии палат. Особенности законодательного механизма. Роспуск этих органов (сентябрь–октябрь 1993 г.).</p> <p>Тема 2. Федеральное собрание как высший представительный и законодательный орган РФ по Конституции 1993 г. Порядок формирования Совета Федерации и Государственной Думы. Изменения в порядке формирования Совета Федерации, в формировании Госдумы. Полномочия палат, их комитеты. Порядок принятия и публикации законов. Условия роспуска Государственной Думы Президентом РФ.</p> <p>Тема 3. Президент РФ как глава государства. Введение поста Президента России, особенности выборов на эту должность. Полномочия Президента по Закону 1991 г., условия отрешения его от должности. Расширение полномочий Президента в 1991 г. Президент как глава РФ по Конституции 1993 г. Полномочия Президента, условия досрочного их прекращения, порядок отрешения Президента от должности. Органы при Президенте РФ. Полномочные представители Президента. Администрация Президента.</p> <p>Тема 4. Правительство Российской Федерации как высший орган исполнительной власти. в 1990–1993-е гг.: формирование, состав, полномочия. Главы Правительства, порядок их утверждения. Изменения в формировании правительства России с введением поста Президента в 1991 г. Правительство как высший орган исполнительной власти по Конституции РФ 1993 г. Порядок назначения Председателя Правительства. Роль Президента и Председателя Правительства в формировании состава Правительства. Полномочия Правительства, порядок его деятельности, структура. Вопрос об отставке Правительства. Главы Правительства России в 1990-2000-е гг.</p>
Р 10	<p>Местные органы государственной власти</p>	<p>Тема 1. Административно-территориальное устройство Российской Федерации. Многообразие форм территориальных образований в первые месяцы советской власти. Реформа административно-территориального устройства в 1923–1930-х гг. Разукрупнение краев, областей, районов с конца 30-х до середины 50-х гг. Сокращение числа районов и сельских единиц в 1956–1960 гг. Порядок решения вопросов административно-территориального устройства и его</p>

		<p>изменение в 1957 г. Высшее, среднее и низовое звено административно-территориальных единиц. Проблема административно-территориального устройства РФ в 1990-е гг., изменения в формах и названиях низовых единиц.</p> <p>Тема 2. Советы как органы местной государственной власти. Организационные формы местных Советов в 1917–1918 гг. Конституция РСФСР 1918 г. о Советах. Съезды Советов, Советы и исполкомы. Порядок их формирования, полномочия, структура. Перестройка местных органов власти на основе Конституции СССР 1936 г. и конституций республик 1937 г. Постоянные комиссии Советов. Советы в годы Великой Отечественной войны, в послевоенный период. Изменения в деятельности местных органов власти по Конституции СССР 1977 г., Конституции РСФСР 1978 г.</p> <p>Основные недостатки в деятельности Советов как органов госвласти. Кризис власти Советов. Советы в условиях «перестройки». Реформирование Советов на основе законов СССР 1988 г., Закона СССР 1990 г. «Об общих началах местного самоуправления и местного хозяйства в СССР».</p> <p>Тема 3. Органы государственной власти в субъектах РФ в 1991–2000-е гг. Реорганизация местных органов госвласти в августе 1991 г. Упразднение исполкомов Советов, формирование администраций. Порядок назначения глав администраций. Закон РФ о краевом, областном Совете и краевой, областной администрации (март 1992 г.). Изменения в организации государственной власти в субъектах РФ по указу Президента и «Положению» от 22 октября 1993 г.</p> <p>Органы представительной (законодательной) и исполнительной власти в субъектах РФ по Конституции 1993 г. Порядок их формирования, полномочия. Новый порядок наделения полномочиями глав исполнительной власти субъектов Российской Федерации с 2004 г. Органы государственной власти Свердловской области.</p>
<p>Р 11</p>	<p>Суд и прокуратура</p>	<p>Тема 1. Советский суд 1917–1991. Суд Декрет о суде № 1. Народные суды и ревтрибуналы. Порядок их формирования. Система судебных органов по Декрету о суде № 2. Судебная реформа 1922–1923 гг. Верховный суд СССР. Специальные суды. Изменения в судебной системе по Конституции СССР 1936 г. НКЮ СССР, его функции. Новое в формировании судебных органов. Изменение функций Верховного суда СССР. Судебные органы в годы Великой Отечественной войны. Реорганизация судебных органов в 1953 г. Курс на проведение правовой реформы в СССР в условиях «перестройки». Закон «О статусе судей в СССР» (1989 г.). Госарбитраж, его задачи.</p> <p>Тема 2. Судебная реформа в РФ. Концепция судебной реформы в РФ 1991 г. Закон о статусе судей (1992 г.). Изменения в</p>

		<p>системе территориальных (общих) судов в 1993 г. Появление судов с участием присяжных. Конституция РФ 1993 г. о судебной системе РФ. Закон «О судебной системе в РФ» 1996 г. Понятие федеральных судов и судов субъектов РФ. Судебные приставы. Конституционный суд РФ: порядок формирования, компетенция. Верховный Суд РФ. Система арбитражных судов. Военные суды. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Мировые судьи. Судебный департамент Верховного Суда РФ и др. органы судейского сообщества. Основные направления судебной реформы в России в начале XXI в.</p>
--	--	---

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности	ОПК-2 - Способен использовать в профессиональной деятельности базовые знания в области теории, методологии и истории области знаний (в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы)	З-1 - Объяснять роль и значение базовых знаний в области теории, методологии и истории профильной области знаний в формулировании и решении задач профессиональной деятельности

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История и организация государственных учреждений России

Электронные ресурсы (издания)

1. Зинякова, В. М.; История государственных учреждений России (IX в. - 1917 г.) : учебное пособие.; Кемеровский государственный университет, Кемерово; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481647> (Электронное издание)
2. Быстренко, В. И.; История государственных учреждений России : учебное пособие.; Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», Новосибирск; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/95201.html> (Электронное издание)
3. Сафронова, А. М., Черноухова, А. В.; История государственных учреждений России: 1917–2000-е

гг. : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/107041.html> (Электронное издание)

4. , Маркова, А. Н., Федулов, Ю. К.; История государственного управления в России : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115162> (Электронное издание)

5. Захарова, Л. Л.; История государственного управления в России : учебное пособие.; Эль Контент, Томск; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208702> (Электронное издание)

6. Байнова, М. С.; История государственного управления в России : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434843> (Электронное издание)

7. Мухаев, Р. Т.; История государственного управления в России : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436733> (Электронное издание)

8. Моисеев, В. В.; История государственного управления в России: учебник для вузов : учебник.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480143> (Электронное издание)

9. Носова, Н. П.; История государственного управления : учебное пособие.; Тюменский государственный университет, Тюмень; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567499> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Ерошкин, Н. П.; История государственных учреждений дореволюционной России : учебник для студентов, обучающихся по специальности "Историко-архивоведение".; Высшая школа, Москва; 1983 (60 экз.)

2. Сафронова, А. М.; История государственных учреждений России. 1917-2000-е гг. : учеб. пособие по изучению курса и написанию контрольной работы.; [б. и.], Екатеринбург; 2006 (170 экз.)

3. Сафронова, А. М., Черноухов, А. В.; История государственных учреждений России. 1917-2000-е гг. : учебное пособие для студентов, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры по направлениям подготовки 46.03.02, 46.04.02 "Документоведение и архивоведение".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2017 (10 экз.)

4. ; История государственного управления России : [Учебник для вузов].; Феникс, Ростов-на-Дону; 1999 (31 экз.)

5. Щепетев, В. И.; История государственного управления в России : [Учебник для вузов по специальности 061000 "Государственное и муниципальное управление"].; ВЛАДОС, Москва; 2003 (8 экз.)

6. Коржихина, Т. П.; История государственных учреждений СССР : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "История".; Высшая школа, Москва; 1986 (37 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

ЭБС «Лань» // <http://e.lanbook.com/>

eLibrary <http://elibrary.ru>

Электронный архив УрФУ // <http://elar.urfu.ru/>

ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://www.biblioclub.ru/>

East View <https://dlib.eastview.com/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Гарант (справочно-правовая система) <http://www.garant.ru/>

КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

Российская газета <https://rg.ru/>

Официальный сайт Федерального архивного агентства (Росархива) <https://archives.gov.ru/>

Портал «Архивы России» <https://rusarchives.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История и организация государственных учреждений России

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
История конституционного
законодательства

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Черноухов Эдуард Анатольевич	доктор исторических наук, доцент	Профессор	документоведения , архивоведения и истории государственного управления

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Черноухов Эдуард Анатольевич, Профессор, документоведения, архивоведения и истории государственного управления

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1.	Введение	Тема 1. Предмет и значение курса. Источники конституционного права. Тема 2. Основы конституционного строя Российской Федерации.
2.	История отечественного конституционализма	Тема 3. Становление конституционализма в России и СССР. Тема 4. Принятие Конституции РФ 1993 г.
3.	Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации	Тема 5. Понятие конституционного статуса человека и гражданина. Тема 6. Личные права и свободы. Тема 7. Политические права и свободы. Тема 8. Социально-экономические права и свободы. Тема 9. Обязанности граждан.
4.	Федеративное устройство России	Тема 10. Федеративный договор 1992 г. Типология субъектов в Российской Федерации.

		Тема 11. Проблемы современного российского федерализма и основные направления их решения.
5.	Организация государственной власти в Российской Федерации	Тема 12. Общие принципы организации государственной власти. Тема 13. Президент Российской Федерации. Тема 14. Законодательная власть в Российской Федерации. Тема 15. Исполнительная власть в Российской Федерации. Тема 16. Судебная власть в Российской Федерации. Тема 17. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ОПК-2 - Способен использовать в профессиональной деятельности базовые знания в области теории, методологии и истории области знаний (в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы)	З-1 - Объяснять роль и значение базовых знаний в области теории, методологии и истории профильной области знаний в формулировании и решении задач профессиональной деятельности

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История конституционного законодательства

Электронные ресурсы (издания)

1. Шувалов, Е. В.; Конституционное право Российской Федерации: учебно-практическое пособие : учебное пособие.; Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, Москва; 2006; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90929> (Электронное издание)
2. Белоновский, В. Н.; Конституционное (государственное) право Российской Федерации: учебно-

методическое пособие по изучению курса. Практикум. Тесты. Программа : учебно-методическое пособие.; Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, Москва; 2004; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90936> (Электронное издание)

3. , Виноградов, В. А.; Конституционное право России : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115389> (Электронное издание)

4. , Прудников, А. С., Эбзеев, Б. С.; Конституционное право России : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115398> (Электронное издание)

5. Братановский, С. Н.; Конституционное право России: учебное пособие для вузов : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=131976> (Электронное издание)

6. Гришко, Н. Д.; Конституционное право РФ : монография.; Лаборатория книги, Москва; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141276> (Электронное издание)

7. Кашенов, А. Т.; Конституционное право Российской Федерации: курс лекций : курс лекций.; Эль Контент, Томск; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208649> (Электронное издание)

8. Комарова, В. В.; Конституционное право России: вопросы и ответы : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239973> (Электронное издание)

9. Моисеенко, М. И.; Конституционное право Российской Федерации : учебно-методическое пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426418> (Электронное издание)

10. ; Конституционное право Российской Федерации : учебник.; Статут, Москва; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450258> (Электронное издание)

11. Безруков, А. В.; Конституционное право России : учебное пособие.; Юстицинформ, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460425> (Электронное издание)

12. Шахрай, С. М.; Конституционное право Российской Федерации: учебник для академического бакалавриата и магистратуры : учебник.; Статут, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486606> (Электронное издание)

13. Братановский, С. Н.; Конституционное право Российской Федерации : учебник.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567503> (Электронное издание)

14. , Лучин, В. О., Эбзеев, Б. С.; Конституционное право России : учебник.; Юнити, Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615694> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Баглай, М. В.; Конституционное право Российской Федерации : Учебник для вузов.; НОРМА, Москва; 2003 (34 экз.)

2. Добрынин, Н. М.; Конституционное (государственное) право Российской Федерации : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" и специальности "Юриспруденция".; Наука, Новосибирск; 2007 (15 экз.)

3. Комкова, Г. Н., Колесников, Е. В., Кулушева, М. А.; Конституционное право Российской Федерации : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. 030501 (021100) "Юриспруденция", по специальностям 030501 (021100), 030505 (023100), 030502 (250600), 050402 (032700), 030500 (521400).; Юрайт, Москва; 2010 (70 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

ЭБС «Лань» // <http://e.lanbook.com/>

eLibrary <http://elibrary.ru>

Электронный архив УрФУ // <http://elar.urfu.ru/>

ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://www.biblioclub.ru/>

East View <https://dlib.eastview.com/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Гарант (справочно-правовая система) <http://www.garant.ru/>

КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

Российская газета <https://rg.ru/>

Официальный сайт Федерального архивного агентства (Росархива) <https://archives.gov.ru/>

Портал «Архивы России» <https://rusarchives.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История конституционного законодательства

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES