

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1159261	Инновационные медико-биологические и психологические технологии спортивной деятельности

Екатеринбург

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Мотивация и самореализация в спорте	<b>Код ОП</b> 1. 49.04.03/33.01
<b>Направление подготовки</b> 1. Спорт	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 49.04.03

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Рогалева Людмила Николаевна	кандидат психологически х наук, доцент	Доцент	теории физической культуры

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Инновационные медико-биологические и психологические технологии спортивной деятельности

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Инновационные медико-биологические и психологические технологии спортивной деятельности» направлен на формирование профессиональных компетенций магистрантов, на освоение профессиональных компетенций. Модуль включает дисциплины «Достижение превосходства в спорте и жизни» и «Технологии психологического обеспечения спортсменов на всем протяжении спортивной карьеры», «Арт-терапевтические и проективные технологии в спорте» и «Практики и инновации современной медицины и психологии спорта: спортивная фармакология и патопсихология». Дисциплина «Достижение превосходства в спорте и жизни» предполагает расширение и систематизацию основных категорий применительно к развитию личности в спорте в рамках концепции превосходства. В дисциплине рассматриваются место и роль личности в спортивной деятельности, и пути достижения ею более высокого уровня развития. Дисциплина «Технологии психологического обеспечения спортсменов на всем протяжении спортивной карьеры» расширяет и углубляет психолого-педагогические знания в области использования технологий в учебно-тренировочном и соревновательном процессе, Арт-терапевтические и проективные технологии в спорте» позволяют отработать навыки работы с арт-терапевтическими методиками и знакомят с их использованием в спорте, особенно в детском спорте, . Дисциплина «Практики и инновации современной медицины и психологии спорта: спортивная фармакология и патопсихология» знакомит с важнейшими аспектами использования фармакологии в спорте и последствия допинга, а так же рассматривает клинические случаи возникающие в спортивной деятельности и подходы к их решению.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Достижение превосходства в спорте и жизни	5
2	Технологии психологического обеспечения спортсменов на всем протяжении спортивной карьеры	6
3	Практики и инновации современной медицины и психологии спорта: спортивная фармакология и патопсихология	5
4	Арт-терапевтические и проективные технологии в спорте	4
ИТОГО по модулю:		20

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
---------------------	------------------

<b>Постреквизиты и кореквизиты модуля</b>	Не предусмотрены
---	------------------

#### 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

<b>Перечень дисциплин модуля</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения (индикаторы)</b>
1	2	3
Арт-терапевтические и проективные технологии в спорте	УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, выстраивать траекторию профессионального и личностного развития, в том числе с использованием цифровых средств	<p>З-3 - Демонстрировать понимание способов совершенствования собственной деятельности и профессионального развития, в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>У-1 - Оценивать личностные и профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства</p> <p>Д-2 - Демонстрировать стремление к самосовершенствованию и личностному росту</p>
Достижение превосходства в спорте и жизни	УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, выстраивать траекторию профессионального и личностного развития, в том числе с использованием цифровых средств	<p>З-1 - Объяснять порядок и принципы планирования собственной профессиональной траектории с учетом тенденций развития рынка труда и общества и цифровых технологий</p> <p>У-1 - Оценивать личностные и профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства</p> <p>П-1 - Разрабатывать программу своего профессионального и карьерного развития, в том числе с использованием цифровых средств</p>

		<p>Д-1 - Проявлять целеустремленность, социальную ответственность</p> <p>Д-2 - Демонстрировать стремление к самосовершенствованию и личностному росту</p>
<p>Практики и инновации современной медицины и психологии спорта: спортивная фармакология и патопсихология</p>	<p>УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, выстраивать траекторию профессионального и личностного развития, в том числе с использованием цифровых средств</p>	<p>З-1 - Объяснять порядок и принципы планирования собственной профессиональной траектории с учетом тенденций развития рынка труда и общества и цифровых технологий</p> <p>З-2 - Излагать методы самооценки личности и эффективные стратегии (техники) личностного роста, профессионального и карьерного развития</p> <p>З-3 - Демонстрировать понимание способов совершенствования собственной деятельности и профессионального развития, в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>У-1 - Оценивать личностные и профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства</p> <p>П-3 - Осуществлять самооценку, используя рефлексивные методы, формулировать цели саморазвития и составлять план действий для их достижения на основе стратегии (техники) личностного роста и профессионального развития</p> <p>Д-1 - Проявлять целеустремленность, социальную ответственность</p>
<p>Технологии психологического обеспечения спортсменов на всем протяжении спортивной карьеры</p>	<p>УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, выстраивать траекторию профессионального и личностного развития, в том числе с использованием цифровых средств</p>	<p>З-2 - Излагать методы самооценки личности и эффективные стратегии (техники) личностного роста, профессионального и карьерного развития</p> <p>З-3 - Демонстрировать понимание способов совершенствования собственной деятельности и профессионального развития, в том числе с использованием цифровых средств</p>

		<p>У-2 - Определять приоритеты собственной деятельности и выбирать эффективные способы ее совершенствования, в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>П-1 - Разрабатывать программу своего профессионального и карьерного развития, в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>П-2 - Формулировать приоритеты и эффективные способы совершенствования профессиональной деятельности на основе анализа личностных, психофизиологических и других ресурсов</p> <p>П-3 - Осуществлять самооценку, используя рефлексивные методы, формулировать цели саморазвития и составлять план действий для их достижения на основе стратегии (техники) личностного роста и профессионального развития</p>
--	--	---

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Достижение превосходства в спорте и жизни**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Рогалева Людмила Николаевна	кандидат психологических наук, доцент	доцент	кафедра теории физической культуры

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики**

Протокол № 8 от 08.10.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Рогалева Людмила Николаевна, доцент, кафедра теории физической культуры

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
001	Превосходство как многозначный термин.	6 значений термина превосходство. Превосходство - ведущий мотив поведения и деятельности человека (Альфред Адлер). Превосходство и позитивная психология (М.Селигман). Превосходство как достижение в разных сферах жизни (спорте, профессиональной деятельности, образовании). Всемирный конгресс Превосходство в спорте и жизни. Основная тематика Всемирного конгресса по Превосходству в спорте и жизни (2015, Индия; 2019, Швеция).
002	Теоретические подходы к достижению превосходства в спорте	Зарубежные теории достижения превосходства в спорте и жизни (теория мотивации достижения цели, атрибутивная теория, теория самодетерминации, теория самоэффективности). Классические отечественные теории достижения «акме» и превосходства в спорте и жизни (Субъектный подход С.Л. Рубинштейна, психолого-акмеологический подход Б.Г. Ананьева, подходы к психологическому развитию А.А. Бодалева, Л.А. Рудкевич). Универсальная стратегия достижения превосходства в спорте. Проблема жизнестойкости (В. Мадди и Д. Леонтьева) и практика достижения превосходства в спорте и жизни. Позитивная психология в спорте (идеи «безопасного спорта») и в жизни (концепция «оптимизма и надежды»).



<b>003</b>	Ментальная тренировка как путь достижения превосходства в спорте и жизни.	Ментальная тренировка путь к достижению превосходства. Исследование влияния ментального тренинга на уровень саморегуляции спортсменов.
<b>004</b>	Тренинги достижения превосходства в спорте	Психодиагностика и самодиагностика в спорте как фактор адекватной оценки возможностей спортсменов. Тренинг самоэффективности (уверенности в себе). Тренинг стрессоустойчивости.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Достижение превосходства в спорте и жизни

#### Электронные ресурсы (издания)

1. ; Каталог фирмы "Спорт" : практическое пособие.; Электронпечатня К. А. Четверикова, Санкт-Петербург; 1917; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139950> (Электронное издание)
2. Гаврилова, Е. А.; Спорт, стресс, вариабельность : монография.; Спорт, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430421> (Электронное издание)
3. Малкин, В., В.; Спорт – это психология : практическое пособие.; Спорт, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430439> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. , Рогалева, Л. Н.; Концепции достижения превосходства в спорте : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлениям подготовки 49.03.01, 49.04.01 "Физическая культура", 49.04.03 "Спорт".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2019 (16 экз.)
2. Рогалева, Л. Н., Малкин, В. Р.; Психология развития : учеб. пособие.; УГТУ-УПИ, Екатеринбург; 2008 (4 экз.)
3. Визитей, Н. Н., Кречиков, В. Я.; Спорт и эстетическая деятельность; Штиинца, Кишинев; 1982 (1 экз.)

#### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» -[https://biblioclub.ru/index.php?page=bbk\\_n](https://biblioclub.ru/index.php?page=bbk_n)
2. Портал Федерации «Интернет-образование». <http://www.fio.ru>
3. Гиперметод: Достижение превосходства в спорте и жизни-  
[https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject\\_id/3685](https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/3685)

### Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Психологические тесты он-лайн <https://psyttests.org/>
2. Научно-теоретический журнал «Теория и практика физической культуры»-  
<http://teoriya.ru/ru/taxonomy/term/3>
3. Научно-методический журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка»  
<http://lib.sportedu.ru/press/FKVOT>
4. Журнал Спортивный психолог - <http://www.sport-psy.ru/>
5. Научно-теоретический журнал «Вестник спортивной науки» [https://vniifk.ru/journal\\_vsn.php](https://vniifk.ru/journal_vsn.php)

### **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Достижение превосходства в спорте и жизни**

#### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

<b>№ п/п</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Google Chrome
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Google Chrome

		<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Google Chrome</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Google Chrome</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p>

			Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Google Chrome
--	--	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Технологии психологического обеспечения**  
**спортсменов на всем протяжении**  
**спортивной карьеры**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Рогалева Людмила Николаевна	кандидат психологических наук, доцент	Доцент	теории физической культуры

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики**

Протокол № 8 от 08.10.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Рогалева Людмила Николаевна, Доцент, теории физической культуры

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
001	Психологическое обеспечение на разных этапах спортивной карьеры	Спорт как социальное явление. Психологическая характеристика этапов спортивной карьеры. Понятие карьера и спортивная карьера. Классификации спортивной карьеры. Основные модели спортивной карьеры. Особенности спортивной карьеры в зависимости от вида спорта, пола и возраста спортсменов. Психологическое обеспечение на разных этапах спортивной карьеры
002	Современные подходы к использованию технологий психологического обеспечения спортсменов	Понятие «психологическое обеспечение спортсменов». Принципы организации психологического обеспечения спортсменов. Основные компоненты психологического обеспечения подготовки спортсменов. Современные модели организации психологического обеспечения в спорте. Классификация технологий психологического сопровождения спортсменов.
003	Технологии психологического обеспечения в детско-юношеском спорте	Проблема влияние спорта и установок тренера на личность юного спортсмена. Теоретические подходы к обоснованию системы психологического обеспечения детско-юношеского спорта. Технологии психологического обеспечения в детско-юношеском спорте. Технологии работы психолога в ДСШ.
004	Технологии обеспечения элитного спорта	Технологии управления психологической подготовкой высоко-квалифицированных спортсменов. Психологическая динамика развития спортивной команды (по А.Г. Мас) и

		технологии управления спортивной командой. Технологии психологического обеспечения спортсменов-паралимпийцев.
<b>005</b>	Технологии психологического обеспечения на этапе завершения спортивной карьеры	Технологии психологического обеспечения на этапе завершения спортивной карьеры

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Технологии психологического обеспечения спортсменов на всем протяжении спортивной карьеры**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. Малкин, В., В.; Спорт – это психология : практическое пособие.; Спорт, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430439> (Электронное издание)

#### **Печатные издания**

1. Малкин, В. Р., Рогалева, Л. Н., Люберцев, В. Н.; Психология спорта : учебное пособие.; УГТУ-УПИ, Екатеринбург; 2008 (1 экз.)

2. , Малкин, В. Р., Рогалева, Л. Н., Горская, Г. Б., Сивицкий, В. Г.; Современная спортивная психология: проблемы и пути решения : материалы симпозиума (Екатеринбург, 28-30 октября 2013 г.); УрФУ, Екатеринбург; 2013 (1 экз.)

3. Малкин, В. Р., Люберцев, В. Н.; Психологические методы подготовки спортсменов : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по программе магистратуры "Психологическое сопровождение физической культуры и спорта" по направлению подготовки "Физическая культура".; Юрайт, Москва; 2018 (1 экз.)

4. Малкин, В. Р., Люберцев, В. Н.; Психотехнологии в спорте : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по программе магистратуры "Психологическое сопровождение физической культуры и спорта" по направлению подготовки 034300 "Физическая культура".; УрФУ, Екатеринбург; 2013 (11 экз.)

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru/>

2. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту (РГУФК) <http://lib.sportedu.ru>

3. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского <http://book.uraic.ru>

4. Теория и практика физической культуры <http://teoriya.ru/ru/taxonomy/term/3>

5. Google Scholar Поисковик научной информации в интернете. <https://www.google.com/>

6. Библиотека международной спортивной информации - <http://sportfiction.ru/partners/bmsi/>

### Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Гиперметод : Технологии психологического обеспечения спортсменов на всем протяжении спортивной карьеры - [https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject\\_id/3721](https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/3721)

2. ВСЕТЕСТЫ.RU <http://vsetesti.ru/>: на сайте размещены профессиональные психологические тесты

3. Портал Федерации «Интернет-образование». <http://www.fio.ru>

## 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Технологии психологического обеспечения спортсменов на всем протяжении спортивной карьеры

#### Сведения об оснащенности дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Google Chrome
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc



		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Google Chrome</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Google Chrome</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Google Chrome</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>

			Google Chrome
--	--	--	---------------

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Практики и инновации современной**  
**медицины и психологии спорта: спортивная**  
**фармакология и патопсихология**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Боярская Людмила Алексеевна	кандидат педагогических наук,	доцент	теории физической культуры
2	Рогалева Людмила Николаевна	кандидат психологических наук, доцент	Доцент	теории физической культуры

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики**

Протокол № 8 от 08.10.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
001	Лекарственные средства, используемые спортсменами.	Адаптогены. Антиоксиданты. Антигипоксанты. Ноотропы. Витамины. Минералы. Иммуномодуляторы. Гели, мази, кремы, растирки. Фармакологические средства на различных этапах подготовки спортсменов. Лечение и профилактика состояний перенапряжения различных систем организма.
002	Виды спорта и допинги.	Допинги. Анаболические стероиды. Допинги нестероидной структуры. Виды спорта и допинги. Терапевтическое использование запрещенных у спортсменов субстанций. Правовые аспекты применения допинга. Острые отравления допингами.
003	Предмет и задачи патопсихологии и ее значимость для спорта.	Исторические аспекты становления патопсихологии и современные тенденции развития науки. Место патопсихологии в ряду психологических, медицинских, педагогических наук. Предмет и содержание, основные понятия патопсихологии Практические задачи патопсихологии.

<b>004</b>	Психологическая характеристика отдельных форм и нарушений психического развития в рамках большой психиатрии и пути психологической помощи спортсменам	Клинико-психологические нарушения у спортсменов  Обзор современных исследований клинических случаев в спорте  Формы и методы психологической помощи спортсменам при клинико-психологических нарушениях
------------	---	--

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Практики и инновации современной медицины и психологии спорта: спортивная фармакология и патопсихология**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. Чабанова, , В. С.; Фармакология : учебное пособие.; Высшэйшая школа, Минск; 2013; <http://www.iprbookshop.ru/24086.html> (Электронное издание)
2. Мицьо, В. П.; Фармакология : курс лекций.; Научная книга, Саратов; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578345> (Электронное издание)

#### **Печатные издания**

1. Леонгард, К., Лещинская, В. М., Блейхер, В. М.; Акцентуированные личности; Выща школа, Киев; 1989 (1 экз.)
2. Блейхер, В. М.; Практическая патопсихология : руководство для врачей и медицинских психологов.; Феникс, Ростов-на-Дону; 1996 (1 экз.)
3. Зейгарник, Б. В.; Личность и патология деятельности; Изд-во Моск. ун-та, Москва; 1971 (2 экз.)

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

- 1.ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_blocks&view=main\\_ub](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub)
- 2.Google Scholar Поисковик научной информации в интернете. URL: <https://scholar.google.ru/schhphl=ru>
3. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту (РГУФК) <http://lib.sportedu.ru>
4. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского <http://book.uraic.ru>
5. Библиотека международной спортивной информации - <http://sportfiction.ru/partners/bmsi/>
6. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту URL: <http://lib.sportedu.ru/>

## Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- 1.Международная поисковая база в сфере медицины и смежных специальностей:  
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
- 2.Информационный интернет-ресурс: <http://www.sportmedicine.ru/>
- 3.Сайт Международного олимпийского комитета The International Olympic Committee.  
<https://www.olympic.org/the-ioc>
- 4.Сайт ВАДА World anti-doping agency. <https://www.wada-ama.org/en>
- 5.Информационный интернет портал РУСАДА <http://www.rusada.ru/>

## 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Практики и инновации современной медицины и психологии спорта: спортивная фармакология и патопсихология

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Google Chrome

		Подключение к сети Интернет	
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Google Chrome</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Google Chrome</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Google Chrome</p>

		санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	
5	Самостоятельная работа студентов	Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Google Chrome



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Арт-терапевтические и проективные**  
**технологии в спорте**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Дубинкина Юлия Александровна		преподаватель	теории физической культуры
2	Рогалева Людмила Николаевна	кандидат психологических наук, доцент	Доцент	теории физической культуры

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики**

Протокол № 8 от 08.10.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
001	Арт-терапия как область психотерапии искусством.	Арт-терапия: определение, история развития, область применения. Теоретические школы и направления арт-терапии
002	Модели арт-терапии.	Методика занятий, процессуальные и технологические аспекты системной арт-терапии (Копытин А.И.). Технологии телесно-ориентированной арт-терапии. Принципы и техники групповой арт-терапии. Семейная арт-психотерапия. Краткосрочная арт-терапия. Терапия творческим самовыражением.
003	Применения арт-терапевтических технологий в спорте	Арт-терапия в детском спорте. Технологический аспект применения арт-технологий для развития личности личности. Аффективные нарушения и техники арт-терапии. Аддиктивное развитие личности и способы психокоррекции искусством.

## 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Арт-терапевтические и проективные технологии в спорте**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. Копытин, А. И.; Арт-терапия детей и подростков : методическое пособие.; Когито-Центр, Москва; 2007; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56436> (Электронное издание)
2. Никитин, В. Н.; Арт-терапия : учебное пособие.; Когито-Центр, Москва; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/88406.html> (Электронное издание)
3. Сусанина, И. В.; Введение в арт-терапию : учебное пособие.; Когито-Центр, Москва; 2007; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56439> (Электронное издание)
4. Копытин, А. И.; Методы арт-терапии в преодолении последствий травматического стресса : монография.; Когито-Центр, Москва; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271650> (Электронное издание)
5. ; Арт-менеджмент : учебное пособие.; Сибирский федеральный университет (СФУ), Красноярск; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496978> (Электронное издание)

#### **Печатные издания**

1. Малкин, В. Р., Люберцев, В. Н.; Психотехнологии в спорте : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по программе магистратуры "Психологическое сопровождение физической культуры и спорта" по направлению подготовки 034300 "Физическая культура".; УрФУ, Екатеринбург; 2013 (11 экз.)
2. Рудестам, К.; Групповая психотерапия. Психокоррекционные группы : теория и практика : пер. с англ.; Прогресс, Москва; 1990 (1 экз.)

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru/>
2. Портал психологии. Подборка информационных ресурсов по вопросам психологии: новости библиотека библиографическая информация и др. [http:// www.Psychology.ru](http://www.Psychology.ru)
3. Институт практической психологии ИМАТОН - <https://www.imaton.ru/>

#### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Психологический словарь <http://psi.webzone.ru/>
2. Библиотека психологической литературы <https://bookap.info/>

3. Сайт журнала «Вопросы психологии» <http://www.voppsy.ru/>

4. Сайт журнала «Психологическая наука и образование» <http://psyedu.ru/>

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Арт-терапевтические и проективные технологии в спорте

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Google Chrome
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Google Chrome

3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Google Chrome</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Google Chrome</p>
5	Самостоятельная работа студентов	Подключение к сети Интернет	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Google Chrome</p>