

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

<b>Код модуля</b>	<b>Модуль</b>
1159228	Психологическое и методическое обеспечение спортивной деятельности

Екатеринбург

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Мотивация и самореализация в спорте	<b>Код ОП</b> 1. 49.04.03/33.01
<b>Направление подготовки</b> 1. Спорт	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 49.04.03

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Рогалева Людмила Николаевна	кандидат психологически х наук, доцент	Доцент	теории физической культуры
2	Семёнова Галина Ивановна	кандидат педагогических наук, доцент	Доцент	теории физической культуры

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Психологическое и методическое обеспечение спортивной деятельности

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Психологическое и методическое обеспечение спортивной деятельности» рассматривает вопросы использования психотехнологий в рамках спортивной деятельности для управления психическим состоянием спортсменов, представлен алгоритм методического обеспечения тренировочного и соревновательного процесса на всех этапах подготовки спортсменов. Модуль включает две дисциплины «Психология соревновательной деятельности» и «Методика и организация сопровождения тренировочного и соревновательного процесса». Дисциплина «Психология соревновательной деятельности» раскрывает основные понятия с позиции спортивной психологии. В ней рассматривается психология тренировки и соревнования. Рассматривается процесс планирования и контроля психологической подготовки спортсмена. При создании курса использованы теоретические и практические результаты современных исследований в психологии спорта. Дисциплина «Методика и организация сопровождения тренировочного и соревновательного процесса» направлена на получение студентами знаний и навыков по организации физкультурно-спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности. В ходе изучения дисциплины осваивают знания по учет и использование в спортивной тренировке общих средств и методов. Физические упражнения – основное средство спортивной тренировки в различных видах спорта. Практические методы тренировки и их содержание.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Методика и организация сопровождения тренировочного и соревновательного процесса	3
2	Психология соревновательной деятельности	3
ИТОГО по модулю:		6

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Методика и организация сопровождения тренировочного и соревновательного процесса	УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели, принимать управленческие решения	<p>З-2 - Демонстрировать понимание общих форм организации командной деятельности</p> <p>У-2 - Формулировать цели и задачи командной работы, определять последовательность действий по их достижению</p> <p>У-3 - Анализировать виды командных стратегий для достижения целей работы команды</p> <p>Д-1 - Проявлять организаторские качества, коммуникабельность, толерантность</p> <p>Д-2 - Демонстрировать умение эффективно работать в команде</p>
	ПК-1 - Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта	<p>З-1 - Описывать принципы спортивной тренировки; методики и методы подготовки спортсменов в различных видах спорта</p> <p>У-1 - Оценивать уровень развития двигательных способностей и эффективность используемых методик и методов в тренировочном и соревновательном процессе</p> <p>П-1 - Планировать тренировочные занятия с учетом этапа спортивной подготовки, уровня спортивной квалификации и уровня соревнований</p> <p>П-2 - Прогнозировать карьерный рост, опираясь на собственные профессиональные и личностные компетенции и возможности их применения в отрасли с учетом ресурсов современного непрерывного</p>
	ПК-2 - Способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв	<p>З-1 - Определять основные критерии и методы спортивного отбора</p> <p>З-2 - Описывать тенденции развития отрасли в условиях современных социально-экономических трансформаций</p> <p>У-1 - Выявлять перспективных спортсменов и прогнозировать спортивные результаты с высокой долей вероятности</p>

		<p>П-1 - Осуществлять обмен информацией и владеть методикой спортивного отбора</p>
<p>Психология соревновательно й деятельности</p>	<p>УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели, принимать управленческие решения</p>	<p>З-1 - Излагать основные позиции теории лидерства и стили руководства</p> <p>З-2 - Демонстрировать понимание общих форм организации командной деятельности</p> <p>З-3 - Характеризовать виды командных стратегий, факторы формирования успешной команды для эффективной деятельности</p> <p>У-1 - Координировать взаимодействия и эффективные коммуникации в команде для достижения общего результата в командной работе</p> <p>У-2 - Формулировать цели и задачи командной работы, определять последовательность действий по их достижению</p> <p>У-3 - Анализировать виды командных стратегий для достижения целей работы команды</p> <p>П-1 - Разрабатывать стратегию командной работы с учетом целей и моделировать эффективное взаимодействие членов команды в соответствии со стратегией</p> <p>П-2 - Обосновать выбор членов команды и распределения полномочий (функций) ее членов, координировать взаимодействия членов команды</p>
	<p>ПК-3 - Способен координировать и контролировать работу тренеров, специалистов, задействованных в подготовке спортсменов спортивной сборной команды</p>	<p>З-1 - Определять роль личности как субъекта и объекта управленческого взаимодействия с целью принятия управленческих решений и мотивации личностной карьеры</p> <p>У-1 - Прогнозировать эффективности управления организацией</p> <p>П-1 - Разрабатывать рекомендации по управленческим решениям и разрабатывать мероприятия по улучшению психологического климата и корпоративной культуры</p> <p>П-2 - Прогнозировать карьерный рост, опираясь на собственные профессиональные</p>

		и личностные компетенции и возможности их применения в отрасли с учетом ресурсов современного непрерывного образования
	ПК-12 - Способен проводить психодиагностику по выявлению перспективных спортсменов, по отбору перспективных спортсменов, по комплектованию спортивных сборных команд	<p>З-1 - Определять личностные особенности обеспечивающие успешность спортивной деятельности</p> <p>З-2 - Характеризовать методы психодиагностики по отбору перспективных спортсменов и по комплектованию спортивных сборных команд</p> <p>У-1 - Выбирать методики психодиагностики по отбору перспективных спортсменов и комплектованию спортивных сборных команд</p> <p>У-2 - Оценивать собственные профессиональные и личностные компетенции используя современные методы психодиагностики</p> <p>П-1 - Готовить аналитические отчеты и рекомендации по отбору перспективных спортсменов и комплектованию спортивных сборных команд</p>

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Методика и организация сопровождения**  
**тренировочного и соревновательного**  
**процесса**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Семенова Галина Ивановна	канд.п.н., доцент	доцент	Теории физической культуры

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики**

Протокол № 8 от 08.10.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Семенова Галина Ивановна, доцент, Теории физической культуры

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
001	Специфические средства спортивной тренировки	Учет и использование в спортивной тренировке общих средств и методов. Физические упражнения – основное средство спортивной тренировки в различных видах спорта. Практические методы тренировки и их содержание. Равномерный метод тренировки и обоснование необходимости его использования как общей физической подготовки, профилактики перенапряжения и перетренировки во всех видах спорта. Повторный метод: преимущества и потенциальные опасности его использования. Интервальный метод, его допустимость и эффективность. Специфические средства спортивной тренировки в зависимости от вида спорта. Специально-подготовительные и имитационные упражнения в различных видах спорта. Особенности использования оздоровительных сил природы и гигиенических факторов в различных видах спорта. Преимущественное использование методов тренировки в соответствии со спецификой вида спорта (метод максимальных усилий, «горка», «пирамида», метод круговой тренировки и т.д.). Специфические методы спортивной тренировки, направленные на совершенствование различных сторон подготовленности (физической, технической, тактической, психологической пр.).
002	Виды спортивной подготовки и их особенности в различных видах спорта	Физическая подготовка спортсмена. Специфическое содержание силовой, скоростно-силовой подготовки. Тенденции изменений силовой подготовки в процессе



		<p>многолетней тренировки в различных видах спорта. Общие представления о специальных дополнительных факторах силовой подготовки (специализированное питание, электростимулирование и др.). Проблема регулирования мышечной массы спортсмена в отдельных видах спорта. Развитие скоростных способностей. Проблема предупреждения и преодоления скоростного барьера. Воспитание выносливости. Конкретизация представлений о специальных дополнительных факторах, используемых при развитии выносливости. Особенности методики совершенствования гибкости. Проблемы коррекции осанки и регулирования массы тела. Преимущественное развитие отдельных физических качеств в определенных видах спорта.</p> <p>Техническая подготовка. Особенности развития координационных способностей спортсмена и их роль в технической подготовке. Пути совершенствования отдельных функциональных свойств и комплексных способностей, обуславливающих качество управления спортивными движениями. Общие и частные задачи технической подготовки на разных этапах многолетней подготовки в различных видах спорта. Единство технической и тактической подготовки спортсмена. Особенности технической подготовки в циклических видах спорта, спортивных играх и единоборствах, сложно координационных видах спорта.</p> <p>Тактическая подготовка. Общие положения и задачи тактической подготовки и критерии их реализации. Условия оптимизации тактической подготовки и применение тактических упражнений. Взаимосвязь стратегии и тактики соревновательной деятельности. Особенности тактической подготовки в игровых видах спорта и единоборствах, циклических и скоростно-силовых видах спорта, сложно координационных видах спорта. Средства и методы тактической подготовки, методические приемы. Основанные на специфике вида спорта.</p> <p>Психологическая подготовка. Особенности психологической подготовки в различных видах спорта. Ведущие моральные, волевые и нравственные качества и особенности их развития в отдельных видах спорта. Нравственное воспитание как ведущее начало в отечественной школе спорта. Мотивация для занятий различными видами спорта, поддержание желания совершенствоваться в избранном виде спорта. Принципы формирования и регулирования межличностных отношений в условиях спортивной деятельности в командных и индивидуальных видах спорта. Интеллектуальная подготовка спортсмена и ее роль в формировании тактического мышления.</p>
003	Структура спортивной тренировки	<p>Микро-, мезо- и макроструктура тренировочного процесса в различных видах спорта. Структура отдельных тренировочных занятий и микроциклов, особенности их построения в зависимости от специфики и направленности вида спорта. Типы микроциклов и правила их построения. Структура средних циклов как систем микроциклов, составляющих относительно законченный этап тренировочного процесса, особенности их построения в различных видах спорта. Типы</p>

		мезоциклов. Структура больших циклов тренировки (макроциклов). Особенности периодизации тренировочного процесса в зависимости от вида спорта. Определяющие черты, цели задачи периодов большого цикла подготовки: подготовительного, соревновательного, переходного. Особенности периодов по составу средств, методов и по динамике нагрузок. Длительность и варианты структуры периодов большого цикла. Тренировочные макроциклы неодногодичной длительности. Особенности построения олимпийского цикла подготовки
004	Соревнование- главный атрибут спорта	Структура соревновательной деятельности. Сущность и формы спортивных соревнований. Функции спортивных соревнований. Особенности соревновательной деятельности в различных видах спорта. Правила и положения соревнований, особенности их составления в различных видах спорта. Сценарий подготовки и проведения соревнований в соответствии с видом спорта.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Методика и организация сопровождения тренировочного и соревновательного процесса

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Корельская, И. Е.; Лыжный спорт с методикой преподавания : учебное пособие.; Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), Архангельск; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436420> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. Матвеев, Л. П.; Теория и методика физической культуры. Введение в предмет : учебник для высших спец. физкультурных учеб. заведений.; Лань : Омега-Л, СПб. ; Москва ; Краснодар; 2004 (1 экз.)
2. Холодов, Ж. К.; Теория и методика физической культуры и спорта : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование".; Академия, Москва; 2014 (15 экз.)
3. Холодов, Ж. К., Кузнецов, В. С.; Теория и методика физического воспитания и спорта : учеб. пособие для студентов и преподавателей вузов физ. культуры.; Академия, Москва; 2004 (18 экз.)
4. Губа, В. П., Морозов, О. С., Парфененков, В. В.; Научно-практические и методические основы физического воспитания учащейся молодежи : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101 - Физ. культура и спорт.; Советский спорт, Москва; 2008 (5 экз.)
5. Гайл, В. В., Чудиновских, А. В.; Краткая история физической культуры и спорта : учеб.-метод. пособие.; УГТУ-УПИ, Екатеринбург; 2006 (19 экз.)

6. Еркомайшвили, И. В., Фитина, Л. Н.; Основы теории физической культуры : учебное пособие.; УГТУ-УПИ, Екатеринбург; 2007 (10 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru/>
2. Ссылка на онлайн курс - [https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject\\_id/2491](https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/2491) (Методика и организация сопровождения тренировочного и соревновательного процесса)
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - URL: <https://elibrary.ru/>

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Google Chrom <https://www.google.ru/>
2. Научно-теоретический журнал «Вестник спортивной науки» [https://vniifk.ru/journal\\_vsn.php](https://vniifk.ru/journal_vsn.php)
3. Научно-теоретический журнал «Теория и практика физической культуры»- <http://teoriya.ru/ru/taxonomy/term/3>
4. Научно-методический журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка» <http://lib.sportedu.ru/press/FKVOT>

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Методика и организация сопровождения тренировочного и соревновательного процесса**

#### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

<b>№ п/п</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Acrobat 8.0 Pro Russian Version Win Full Educ Google Chrome

		<p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Acrobat 8.0 Pro Russian Version Win Full Educ</p> <p>Google Chrome</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Google Chrome</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Google Chrome</p>

		<p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Google Chrome</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Психология соревновательной деятельности**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Рогалева Людмила Николаевна	кандидат психологических наук, доцент	Доцент	теории физической культуры

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики**

Протокол № 8 от 08.10.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Рогалева Людмила Николаевна, Доцент, теории физической культуры

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
001	Психологическая характеристика спорта как вида деятельности	Психологические особенности спорта. Спорт как вид деятельности имеет свои психологические особенности. Стрессогенный характер современного спорта. Психологическая структура соревновательной деятельности. Психологические особенности соревновательной тренировки. Спортивная тренировка как часть соревновательной деятельности. Признаки психического перенапряжения в тренировочном процессе. Регуляция психического напряжения в тренировочном процессе.
002	Психологическая характеристика спортивного соревнования	Соревнование как часть соревновательной деятельности. Соревнование - деятельность в экстремальных условиях. Психическое напряжение в соревновании. Общая психологическая подготовка спортсмена к соревнованию. Специальная психологическая подготовка. Психологическая подготовка спортсмена к конкретному соревнованию.
003	Психологическая подготовка в спорте	Психотехнологии управления в спорте. Определение психотехнологий в спорте. Психотехнология как фактор регуляции личности. Технологии управления психологической подготовкой спортсменов. Психотехнологии управления психологической подготовкой спортсменов. Психологические проблемы соревновательной подготовки. Технология формирования психологической стабильности у спортсмена. Психотехнология формирования психической

		надежности. Выведение спортсмена на пик психической готовности.
004	Технологии регуляции психического состояния в экстремальных условиях соревновательной деятельности	Понятие психической саморегуляции в спорте. Три уровня психической саморегуляции. Понятие психоформирующей тренировки. Психоформирующая тренировка в спорте.
005	Роль спортивного психолога в спорте	Идеология работы спортивного психолога. Этические и нравственные аспекты работы спортивного психолога. Задача психолога - формирование субъекта соревновательной деятельности.
006	Новая парадигма современной соревновательной психологии	Основные этапы развития Российской соревновательной психологии. Л.Д. Гиссен - этап практической психологии в спорте. О новой парадигме соревновательной психологии.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Психология соревновательной деятельности

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Малкин, В., В.; Спорт – это психология : практическое пособие.; Спорт, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430439> (Электронное издание)
2. Смойлов, А. А.; Игровая деятельность и спорт в социальной рефлексии : монография.; Поволжский государственный технологический университет, Йошкар-Ола; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459514> (Электронное издание)
3. Аксянов, А. С.; Спорт как инструмент современных политических процессов и основа государственной безопасности : монография.; Библио-Глобус, Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498851> (Электронное издание)
4. Томилин, К. Г.; Олимпийское движение и профессиональный спорт : учебное пособие. 1. 776 г. до н. э. – 1964 г. н. э.; Сочинский государственный университет, Сочи; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618381> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. Гогун, Е. Н.; Психология физического воспитания и спорта : [учеб. пособие для пед. вузов по специальности "Физическая культура и спорт"].; Academia, Москва; 2004 (5 экз.)
2. Ильин, Е. П.; Психология спорта; Питер, Москва ; Санкт-Петербург ; Нижний Новгород [и др.]; 2011 (16 экз.)
3. Алексеев, А. В.; Себя преодолеть!; Физкультура и спорт, Москва; 1982 (2 экз.)



4. Родионов, А. В.; Психология физического воспитания и спорта : учебник для студентов вузов физкультур. профиля.; Академический Проект, Москва; 2004 (3 экз.)
5. Малкин, В. Р., Рогалева, Л. Н., Люберцев, В. Н.; Психология спорта : учебное пособие.; УГТУ-УПИ, Екатеринбург; 2008 (1 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru/>
2. Научно-теоретический журнал «Вестник спортивной науки» [https://vniifk.ru/journal\\_vsn.php](https://vniifk.ru/journal_vsn.php)
3. Научно-теоретический журнал «Теория и практика физической культуры»-  
<http://teoriya.ru/ru/taxonomy/term/3>
4. Научно-методический журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка»  
<http://lib.sportedu.ru/press/FKVOT>

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Google Chrom <https://www.google.ru/>
2. Журнал Спортивный психолог - <http://www.sport-psy.ru/>
3. Спортивная психология /статьи - <http://sportivpsihologia.blogspot.com/>

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Психология соревновательной деятельности**

#### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

<b>№ п/п</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Доска аудиторная	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc  Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES  Google Chrome

		<p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Google Chrome</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Google Chrome</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Google Chrome</p>

		<p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Google Chrome</p>