

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1158824	Традиции и обычаи народов России и мира в кросс культурном взаимодействии

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Сервис	Код ОП 1. 43.03.01/33.01
Направление подготовки 1. Сервис	Код направления и уровня подготовки 1. 43.03.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Булатова Анастасия Васильевна	кандидат философских наук, без ученого звания	Доцент	культурологии и дизайна
2	Васьков Дмитрий Александрович	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	истории России

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Традиции и обычаи народов России и мира в кросс культурном взаимодействии

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль призван расширить представление о национально-культурных, демографических, конфессиональных и прочих факторах, которые могут находить свое отражение и проявляться во взаимодействиях на клиентурных рынках в поликультурной и глобальной средах. Особый упор в модуле сделан на особенностях российской бизнес-среды. Модуль продолжает формирование общекультурных и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках модулей «Основы гуманитарного знания», «Кросскультурные коммуникации в сервисе». Модуль образовательной траектории «Конференц-сервис и деловой протокол»

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Традиции и обычаи народов России и мира в кросс культурном взаимодействии	3
ИТОГО по модулю:		3

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	<ol style="list-style-type: none">1. Кросскультурные коммуникации в сервисе2. Основы гуманитарного знания3. Технологии работы с клиентами
Постреквизиты и кореквизиты модуля	<ol style="list-style-type: none">1. Организация промышленных выставок2. Проектная деятельность

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Традиции и обычаи народов России и мира в кросс	ПК-9 - Способен к диверсификации сервисной деятельности в соответствии с	З-1 - Терминологию, концептуальные подходы, современные теории и тенденции в изучении традиций народов России и мира основные этапы истории

<p>культурном взаимодействии</p>	<p>этнокультурными, историческими и религиозными традициями и психологическими особенностями потребителя в процессе сервисной деятельности</p>	<p>культуры и искусства для использования опыта предшествующих поколений в собственной профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Определять и выбирать в зависимости от конкретной ситуации способы проявления уважительного отношения к этнокультурным традициям народов, толерантного восприятия и адекватного толкования национальных, религиозных и культурных и других различий этносов</p> <p>У-2 - Использовать знание особенностей национального характера, традиций и церемоний народов России в практической управленческой, консультативной деятельности и межкультурной коммуникации и применять их в практической работе</p> <p>П-2 - Проводить предпроектный анализ, разрабатывать и представлять проекты в сфере сервиса, нацеленный на раскрытие специфики конкретной страны, региона, культуры и т.д.</p> <p>Д-1 - Способность адаптироваться и работать с различными ситуациями, отдельными лицами и группами. Быть в состоянии быстро думать и не останавливаться перед неожиданностью</p> <p>Д-2 - Демонстрирует логическое и толерантное мышление, умение убеждать и достигать поставленных целей</p>
	<p>ПК-11 - Способен организовывать протокольную деятельность организации с учетом требований делового и дипломатического протокола в условиях кросскультурной среды</p>	<p>З-1 - Нормы, традиции и ритуалы в различных ситуациях деловой и светской практики</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Традиции и обычаи народов России и мира
в кросс культурном взаимодействии

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Булатова Анастасия Васильевна	кандидат философских наук, без ученого звания	Доцент	культурологии и дизайна
2	Васьков Дмитрий Александрович	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподавате ль	истории России

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Булатова Анастасия Васильевна, Доцент, культурологии и дизайна
- Васьков Дмитрий Александрович, Старший преподаватель, истории России

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Введение в дисциплину	
1.1	Введение в дисциплину	<p>Предмет и место курса в системе гуманитарных дисциплин. Цель и задачи изучения традиций, обычаев, церемоний народов России. Источники и методы исследования. Значение курса для профессиональной подготовки менеджера, повышения эффективности управленческой деятельности. Роль знания традиций, обычаев и церемоний народов России для решения задач сохранения культур, укрепления взаимопонимания между народами, воспитания толерантности. Феномен мультикультурности в современной Европе и США.</p> <p>Ритуал и ритуализованные формы поведения. Рациональность/иррациональность ритуала. Игра и игровое поведение, игра и ритуал. Обрядовый текст культуры. Классификация обрядов. Обряды жизненного цикла: обряды перехода, свадебного, родильного и погребального циклов. Календарные и окказиональные обряды.</p> <p>Восток и Запад: две модели цивилизационного развития. Роль традиций и религиозных учений в формировании устойчивого культурно-цивилизационного генотипа современных цивилизаций. Традиционный ритуал в жизни современных народов</p>
1.2	Традиции и обычаи народов России в системах	Понятия «традиция», «традиционная культура», «обычай», «обряд» (ритуал, церемониал), история их научной разработки.

	традиционной и современной культур	<p>Соотношение понятий «традиция», «обычай», «обряд» («ритуал», «церемониал»).</p> <p>Классификация обрядов (церемоний). Семейные и календарные, общегражданские и профессиональные обряды, их сущность и специфика. Социальная сущность и социокультурное значение обряда (церемонии).</p> <p>Обычаи, обряды и структура этнического самосознания. Церемонии как концентрированное символическое выражение значимых сторон материальной и духовной культуры народа. Историко-культурные контакты народов.</p> <p>Праздники и праздничная культура. Многофункциональность праздника. Структура календарного праздника. Взаимодействие календарного праздника с другими праздниками и составляющими культурной традиции. Взаимосвязь земледельческих и скотоводческих обрядов, традиций и церемоний с городской культурой. Судьба традиционных праздников в наши дни.</p>
1.3	Россия как многонациональное государство. Народы России.	<p>Государственно-административное и национально-государственное устройство России в прошлом и настоящем. Этнический состав населения России. Языки народов России. Расовый состав населения России. Религиозный состав населения России. Русские как государствообразующий народ.</p> <p>Краткая этнографическая характеристика наиболее многочисленных народов России: этногенез и краткая этническая история; традиционные занятия и их современное состояние; традиционные поселения и жилища; традиционная одежда; народная пища; традиционное социальное устройство; духовная культура; специфические черты национального быта; народные и фольклорные праздники; традиционные верования; специфические обряды и обычаи.</p> <p>Народы славянской группы: русские, украинцы, белорусы, поляки, болгары, чехи, сербы, словаки, хорваты. Народы тюркской группы: татары, чувашаи, башкиры, якуты, тувинцы, карачаевцы, хакасы, балкарцы, ногайцы, алтайцы, турки-месхетинцы, каракалпаки, уйгуры, караимы и др. Народы монгольской группы: буряты, калмыки. Народы тунгусо-маньчжурской группы: эвенки, эвены, нанайцы, адыгейцы, ульчи, орочи и др. Народы финно-угорской группы: мордва, удмурты, марийцы, коми, карелы, финны, эстонцы, ханты, вепсы, манси, саамы, ливы и др. Северо-кавказская семья народов: аварцы, чеченцы, лезгины, ингуши, кабардинцы, адыгейцы, черкесы, абхазцы и др. Народы чукотско-камчатской семьи: чукчи, коряки, ительмены. Народы эскимосо-алеутской семьи: эскимосы, алеуты. Народы иранской группы: осетины, евреи, курды, белуджи и др. народы.</p>
2	Традиции и обычаи славянских народов России.	
2.1	Русские как государствообразующий	Обряды и традиции восточных славян в дохристианский период. Крещение Руси и его роль в этнокультурной истории русского народа. Традиции и обряды Киевской Руси после

	<p>народ. Традиции и обычаи русского народа.</p>	<p>принятия православной веры. Взаимосвязь обрядности и традиций восточных славян с языческими верованиями. Обрядовая атрибутика у восточных славян. Обереги. Языческий календарь. Годовой круг обрядов. Смена времен года в сознании язычников. Языческие праздники. Песни, хороводы, плачи. Игры и потехи.</p> <p>Особые обряды: Инициации. Брачные обряды. Похоронные обряды: трупоположение, трупосожжение. Тризны. Жертвоприношения. Противоборство язычества и христианства. Религиозный синкретизм как особенность русского православия. Церковно-обрядовые традиции православной церкви. Церковные праздники. Крестные ходы, их смысл и значение. Церковные обряды: крещение, причастие, венчание, соборование. Символика таинств и ее смысл. Православный пост. Смысл православного аскетизма. Роль иконы в церковной обрядности. Синтез славянской языческой культуры с культурой христианства. Устное народное творчество (былины, сказы, обрядовые песни и др.). Общественные праздники и развлечения. Семейный быт и семейные обряды. Сельская и городская культуры. Городской быт русских: традиции и современность.</p> <p>Понятия «этнографическая группа» и «этническая группа». Севернорусская, южнорусская и среднерусская этнографические группы. Этнографические группы русских северной зоны: поморы, усть-цилемы, пустозеры, сицкари и тудовляне. Группы русских южной зоны и центра: полехи, горгоны, саяны, цуканы, щекуны, севрюки и пр. Этнические группы: мещера, карелы, мананки, мамоны, поляне, ляхи, паны. Русские метисы Сибири. Казаки. Старообрядцы как субэтническая группа. Русские диалекты.</p>
<p>2.2</p>	<p>Народы славянской группы: украинцы, белорусы, поляки, чехи, словаки, болгары, сербы, хорваты.</p>	<p>Восточные, западные и южные славяне. Понятие диаспоры. Украинская и белорусская диаспоры России. Российские диаспоры западно-и южнославянских народов.</p> <p>Специфика основных обрядов календарного цикла. Обряды жизненного цикла. Обряды, связанные с рождением и первыми годами жизни ребенка. Воспитание детей. Свадебные ритуалы. Смерть и погребальные обряды. Траур.</p>
<p>3</p>	<p>Традиции и обычаи неславянских народов России</p>	
<p>3.1</p>	<p>Неславянские народы Поволжья и Приуралья</p>	<p>Расселение и этноязыковая принадлежность. Тюркские народы: татары, башкиры, чуваша. Финно-угорские народы: мордва, марийцы, удмурты и др. Монгольские народы: калмыки. Основные вехи этногенеза и этнической истории. Основные хозяйственно-культурные типы неславянских народов европейской России. Поселения и хозяйственно-жилищные комплексы. Быт, одежда, пища. Социальная организация нерусских народов. Духовная культура неславянских народов европейской части России. Основные обряды календарного цикла народов Поволжья и Приуралья. Особенности обрядов жизненного цикла. Обряды, связанные с рождением и первыми годами жизни ребенка. Воспитание</p>

		детей. Инициации. Свадебные обряды и ритуалы. Смерть и погребальные обряды. Траур.
3.2	Народы Северного Кавказа	<p>Антропологический состав населения Кавказа. Лингвистическая классификация. Этнорелигиозная карта Кавказских народов. Культурогенез, этническая и этнополитическая история Кавказа. Народы Северного Кавказа и их традиционно-бытовая культура. Адыгские народы и абазины. Карачаевцы и балкарцы. Осетины. Вайнахские народы, чеченцы и ингуши. Народы Дагестана. Аварцы. Народы даргинской общности. Лезгины и народы Южного Дагестана.</p> <p>Религиозные представления народов Северного Кавказа. Ислам: основные принципы вероучения. Коран и Шариат. Основные течения ислама: суннизм и шиизм. Кааба и другие мусульманские святыни.</p> <p>Религиозные праздники ислама: Ураза-Байрам и Курбан-Байрам). Памятные дни мусульманского календаря.</p> <p>Обряды жизненного цикла. Мусульманин и умма. Ислам и этническая культура мусульманских народов. Обряды родильного цикла. Жертвоприношение. Усечение крайней плоти. Начало религиозного обучения. Брак и развод. Региональная специфика свадебных церемоний. Смерть и погребальные обряды. Ислам в политической, социальной и культурной жизни современных мусульманских народов России.</p> <p>Социальная структура народов Кавказа. Основы мировоззрения. Этническая культура и этнические стереотипы поведения. Феномен кавказского гостеприимства.</p> <p>Основные обряды календарного цикла. Обряды жизненного цикла. Обряды, связанные с рождением и первыми годами жизни ребенка. Воспитание детей. Инициации. Свадебные ритуалы. Смерть и погребальные обряды. Траур.</p>
3.3	Народы Сибири и Дальнего Востока	<p>Антропологический, этнический и лингвистический состав народов Сибири. «Угорская, кетская, тунгусская и палеоазиатская проблемы». Народы Южной Сибири. Таежные охотники-рыболовы и оленеводы Сибири. Охотники на дикого оленя Арктики и Субарктики. Оседлые рыболовы бассейнов сибирских рек. Охотники на морского зверя. Скотоводы степных и горностепных районов Южной Сибири. Кочевые тундровые оленеводы. Разнообразие социальной организации народов Сибири. Специфика традиционного мировоззрения. Материальная и духовная культура народов Сибири. Религиозные представления народов Сибири. Языческие представления. Феномен сибирского шаманизма. Специфика буддизма у бурят-монголов. Ислам в Западной Сибири. Народы Сибири в условиях модернизации.</p> <p>Основные обряды календарного цикла различных народов Сибири. Разнообразие обрядов жизненного цикла. Обряды, связанные с рождением и первыми годами жизни ребенка.</p>

		Воспитание детей. Инициации. Свадебные обычаи и ритуалы. Смерть и погребальные обряды. Траур.
--	--	---

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Воспитание поликультурности и толерантности	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология повышения коммуникативной компетентности	ПК-9 - Способен к диверсификации сервисной деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями и психологическими особенностями потребителя в процессе сервисной деятельности	У-1 - Определять и выбирать в зависимости от конкретной ситуации способы проявления уважительного отношения к этнокультурным традициям народов, толерантного восприятия и адекватного толкования национальных, религиозных и культурных и других различий этносов

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Традиции и обычаи народов России и мира в кросс культурном взаимодействии

Электронные ресурсы (издания)

1. Панченко, А. Б.; Этнология : учебно-методическое пособие в модульной технологии.; Сургутский государственный педагогический университет, Сургут; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/87047.html> (Электронное издание)

2. , Яковлева, Т. В.; Этнология : учебно-методический комплекс дисциплины по направлению подготовки 51.03.05 (071400.62) «режиссура театрализованных представлений и праздников», профиль «театрализованные представления и праздники», квалификация (степень) выпускника «бакалавр».; Кемеровский государственный институт культуры, Кемерово; 2014; <http://www.iprbookshop.ru/55279.html> (Электронное издание)

3. Тавадов, Г. Т.; Этнология : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573378> (Электронное издание)
4. Лебедев, С. В.; Историческая этнология России : учебное пособие. 2. ; Высшая школа народных искусств, Санкт-Петербург; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499566> (Электронное издание)
5. ; Этнология : учебник.; Казанский федеральный университет (КФУ), Казань; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480107> (Электронное издание)
6. Лебедев, С. В.; Историческая этнология России : учебное пособие. 1. ; Высшая школа народных искусств, Санкт-Петербург; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499565> (Электронное издание)
7. , Шабает, Ю. П., Садохин, А. П., Шарапов, В. Э.; Уральская языковая семья: народы, регионы и страны: этнополитический справочник : словарь.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226092> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Садохин, А. П.; Этнология : Учебник для вузов.; Академия, Москва; 2000 (16 экз.)
2. , Миськова, Е. В., Мехедов, Н. Л., Пименов, В. В., Гузенкова, Т. С., Заседателя, Л. Б., Зверева, Ю. И.; Этнология : учеб. пособие.; Культура : Академический проект, Москва; 2005 (16 экз.)
3. Юдин, А. В.; Русская народная духовная культура : Учеб. пособие для студентов вузов.; Высшая школа, Москва; 1999 (27 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

eLibrary ООО Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»<https://cyberleninka.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Традиции и обычаи народов России и мира в кросс культурном взаимодействии

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc

		соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA1 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr Faculty EES