

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

<b>Код модуля</b>	<b>Модуль</b>
1158670	Разработка наукоемкого продукта

Екатеринбург

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Инновационное развитие наукоемких производств	<b>Код ОП</b> 1. 27.04.06/33.02
<b>Направление подготовки</b> 1. Организация и управление наукоемкими производствами	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 27.04.06

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Ершов Алексей Владимирович	к.э.н., доцент	доцент	Организации машиностроительного производства
2	Ершова Ирина Вадимовна	д.э.н., профессор	профессор	Организации машиностроительного производства
3	Минеева Татьяна Анатольевна	к.э.н., доцент	доцент	Организации машиностроительного производства
4	Подоляк Ольга Олеговна	к.э.н., доцент	доцент	Организации машиностроительного производства

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Разработка наукоемкого продукта

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Разработка наукоемкого продукта» содержит три теоретических дисциплины. В рамках дисциплины «Алгоритм решения изобретательских задач» студенты изучают инструменты и методы решения изобретательских задач, принципы и приемы ТРИЗ. Учатся формулировать изобретательскую задачу, идеальный конечный результат, применять неалгоритмизированные инструменты решения задач, осваивают навыки формулировки противоречий и применение таблицы Альтшулера для их разрешений. Дисциплина нацелена на применение инструментов теории решения изобретательских задач не только для технических, но и для организационных аспектов деятельности инновационно-ориентированного предприятия. При изучении дисциплины «Управление процессами и проектами» рассматриваются основные теории и подходы к осуществлению изменений в организации, разработке программы внедрения изменений и оценки их эффективности. Изучая вопросы финансового обеспечения инноваций, студенты научатся формировать эффективный портфель источников финансирования, обеспечивающий устойчивость и ликвидность инновационно развивающегося предприятия. Дисциплина «Финансовое обеспечение инновационной деятельности» помогает понять правила составления финансовой отчетности предприятия, анализировать финансовые показатели и разрабатывать рекомендации по его улучшению.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Алгоритм решения изобретательских задач	3
2	Управление процессами и проектами	3
3	Финансовое обеспечение инновационной деятельности	3
ИТОГО по модулю:		9

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

<b>Пререквизиты модуля</b>	1. Инженерная экономика 2. Технологии управления
<b>Постреквизиты и кореквизиты модуля</b>	1. Реализация инженерных решений

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Алгоритм решения изобретательских задач	ПК-4 - Способен разрабатывать и руководить разработкой проектов по инновационному развитию предприятия	<p>З-1 - Инструменты и методы решения изобретательских задач, применяемых в АРИЗ, таких как принципы и приемы ТРИЗ, идеальный конечный результат и др</p> <p>У-1 - Формулировать изобретательскую задачу, определить ее уровень сложности и применять методы АРИЗ для ее решения; применять не алгоритмизированные инструменты решения задач</p> <p>П-1 - Навыками применения таблицы Альтшулера; навыками применения приемов АРИЗ; навыками формирования противоречия</p>
Управление процессами и проектами	УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>З-1 - Демонстрировать понимание процессов управления проектом, планирования ресурсов, критерии оценки рисков и результатов проектной деятельности</p> <p>З-2 - Формулировать основные принципы формирования концепции проекта в сфере профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Формулировать актуальность, цели, задачи, обосновывать значимость проекта, выбирать стратегию для разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы</p> <p>П-1 - Составлять план проекта и график реализации, разрабатывать мероприятия по контролю его выполнения и оценки результатов проекта</p> <p>Д-1 - Проявлять способность к поиску новой информации, умение принимать решения в нестандартных ситуациях</p>
	ОПК-5 - Способен планировать, организовывать и контролировать работы по созданию, установке и модернизации технологического	З-1 - Изложить основные нормы и правила, регламентирующие работы по созданию, установке и модернизации технологического оборудования, технологических процессов и информационных систем

	<p>оборудования и технологических процессов в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>З-2 - Объяснить принципы и типовой порядок планирования, организации и контроля выполнения работ по созданию, установке и модернизации технологического оборудования, технологических процессов и информационных систем</p> <p>З-4 - Показать возможности использования цифровых технологий (создание цифровых двойников) для оптимизации работы по созданию, установке и модернизации технологического оборудования, технологических процессов и информационных систем</p> <p>У-2 - Анализировать задания, распределять и объяснять их работникам коллектива при выполнении работ по созданию, установке и модернизации оборудования, технологических процессов и информационных систем</p> <p>У-4 - Использовать при необходимости техники цифрового моделирования при выполнении работ по созданию, установке и модернизации технологического оборудования, технологических процессов и информационных систем</p> <p>П-2 - Провести контроль выполнения заданий с учетом соответствия регламентам, срокам исполнения и материальным затратам</p>
	<p>ПК-4 - Способен разрабатывать и руководить разработкой проектов по инновационному развитию предприятия</p>	<p>З-2 - Инструменты планирования работ</p> <p>З-3 - Особенности процессов управления проектом и формирование областей знаний управления проектами</p> <p>У-2 - Составлять линейные и сетевые графики планируемых работ</p> <p>У-3 - проводить разработку проектов для реализации изменений в организации</p> <p>П-2 - Навыками оценки организационной реализуемости инновационных решений</p> <p>П-3 - Навыки планирования проектов по внедрению организационных изменений</p>
<p>Финансовое обеспечение</p>	<p>ПК-5 - Способен осуществлять технико-</p>	<p>З-1 - Состав исходной информации для определения стоимости бизнеса различными</p>

инновационной деятельности	экономический и финансовый анализ организации и оценивать эффективность систем управления	<p>методами, особенности регулирования оценочной деятельности</p> <p>З-2 - Инструменты анализа финансового потенциала организации и способы прогнозирования изменения финансового состояния; критерии обоснования и выбора форм финансирования инновационных проектов предприятия</p> <p>У-1 - Обоснованно выбирать и применять подходы к оценке стоимости бизнеса; составлять и анализировать отчеты об оценке стоимости</p> <p>У-2 - Осуществлять анализ образования стоимости в процессе деятельности предприятия для оценки требований к источникам финансирования</p> <p>П-1 - Навыки расчета показателей стоимости бизнеса и интерпретации полученных результатов</p> <p>П-2 - Навыками расчета показателей финансовой устойчивости и ликвидности предприятия</p>
	ПК-6 - Способность разрабатывать планы устойчивого развития предприятия	<p>З-3 - Инструменты финансирования инновационных проектов промышленных предприятий; особенности управления рисками при финансировании инновационной деятельности предприятия</p> <p>У-3 - Обосновывать выбор стратегии финансового обеспечения инновационной деятельности предприятия; осуществлять выбор форм финансирования инновационных проектов предприятия</p> <p>П-3 - Навыками обоснования форм финансирования инновационной деятельности машиностроительного предприятия</p>

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Алгоритм решения изобретательских задач**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Подоляк Ольга Олеговна	к.э.н., доцент	доцент	Организации машиностроитель ного производства

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Новых материалов и технологий**

Протокол № 20220422-01 от 22.04.2022 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Подоляк Ольга Олеговна, доцент, Организации машиностроительного производства

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*  
*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1.	Теория решения изобретательских задач как наука	История создания науки. Область применения ТРИЗ. Теория развития технических систем. Законы развития технических систем. Структура и функции ТРИЗ. Информационный фонд. Вепольный анализ технических систем.
2.	Изобретательские ситуации. Изобретательские задачи.	Изобретательская ситуация. Изобретательская задача. Формулировка изобретательской задачи. Эффективные решения. Идеальное конечное решение. Формулировка мини-задачи. Противоречия системы. Виды противоречий. Стандарты на решение изобретательских задач. Эффекты преобразований.
3.	Алгоритм решения изобретательских задач	Программа. Информационное обеспечение. Творческое воображение.

## 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

## 1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .



## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Алгоритм решения изобретательских задач

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Петров, В., В.; ТРИЗ. Теория решения изобретательских задач. Уровень 3 : научно-популярное издание.; СОЛОН-ПРЕСС, Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488376> (Электронное издание)
2. Уразаев, В. Г.; Путешествие в страну ТРИЗ. Записки изобретателя : документально-художественная литература.; СОЛОН-ПРЕСС, Москва; 2007; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227231> (Электронное издание)
3. Михайлов, В. А.; Научное творчество: методы конструирования новых идей : учебное пособие.; Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании (МЦИТО), Киров; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277318> (Электронное издание)
4. Гин, А. А.; Триз-педагогика: учим креативно мыслить : научно-популярное издание.; Вита-Пресс, Москва; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458906> (Электронное издание)

#### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Теория решения изобретательских задач, статус «ЭОР УрФУ», режим доступа по процедуре идентификации пользователя на сайте [learn.urfu.ru](http://learn.urfu.ru), [https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject\\_id/490](https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/490)
2. <http://lib.urfu.ru> – зональная научная библиотека УрФУ.
3. FIRA-PRO доступ на <http://www.fira.ru/>

## 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Алгоритм решения изобретательских задач

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Доска аудиторная	<b>Не требуется</b>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Управление процессами и проектами**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Минеева Татьяна Анатольевна	к.э.н., доцент	доцент	Организации машиностроитель ного производства

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Новых материалов и технологий**

Протокол № 20220422-01 от 22.04.2022 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Минеева Татьяна Анатольевна, доцент, Организации машиностроительного производства**

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1.	Моделирование бизнес-процессов	Понятие процессного подхода. Особенности бизнес-процесса. Классификация бизнес-процессов. Функциональное моделирование IDEF0. Элементы модели IDEF0. Последовательность построения модели бизнес-процесса.
2.	Анализ бизнес-процессов	Проблема: понятие, определение, актуальность решения. Выделение проблем, обоснование необходимости изменений бизнес-процесса. Разработка вариантов решения. Изменения модели.
3.	Проект. Процессы управления проектом	Понятие проекта. Особенности проекта. Виды организационных структур по взаимодействию участников. Процессы управления: инициации, планирования, исполнения, мониторинга и управления, завершения. Принципы построения иерархической структуры работ. Диаграмма Ганта и сетевой график. Матрица ответственности проекта.
4.	Оценка затрат при внедрении изменений	Управление по областям: содержание, стоимость, сроки, риски, поставки, качество, человеческие ресурсы, коммуникации. Цель, состав действие, ответственные. Центры затрат. Планирование затрат. Оценка изменений.

## 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Управление процессами и проектами**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. ; Бизнес-процессы. Языки моделирования, методы, инструменты : практическое руководство.; Альпина Паблишер, Москва; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570435> (Электронное издание)
2. Тельнов, Ю. Ф.; Инжиниринг предприятия и управление бизнес-процессами. Методология и технология : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447146> (Электронное издание)
3. Бучаев, Г. А.; Управление проектами: курс лекций : учебное пособие.; ДГУНХ, Махачкала; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473822> (Электронное издание)
4. Левушкина, С. В.; Управление проектами : учебное пособие.; Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), Ставрополь; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484988> (Электронное издание)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

#### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Управление процессами и проектами, статус «ЭОР УрФУ», режим доступа по процедуре идентификации пользователя на сайте [learn.urfu.ru](http://learn.urfu.ru), [https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject\\_id/5347](https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/5347)
2. <http://lib.urfu.ru> – зональная научная библиотека УрФУ.
3. FIRA-PRO доступ на <http://www.fira.ru/>

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Управление процессами и проектами**

#### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Лабораторные занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Business Studio 4.0
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Доска аудиторная</p>	<b>Не требуется</b>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Финансовое обеспечение инновационной**  
**деятельности**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Ершов Алексей Владимирович	к.э.н., доцент	доцент	Организации машиностроитель ного производства
2	Ершова Ирина Вадимовна	д.э.н., профессор	профессор	Организации машиностроитель ного производства

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Новых материалов и технологий**

Протокол № 20220422-01 от 22.04.2022 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Ершов Алексей Владимирович, доцент, Организации машиностроительного производства
- Ершова Ирина Вадимовна, профессор, Организации машиностроительного производства

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания; Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1.	Сущность и виды финансового анализа	Понятие финансового состояния. Виды и значение анализа финансового состояния.
2.	Оценка финансовой устойчивости предприятия	Анализ структуры капитала предприятия. Методы оценки финансовой устойчивости предприятия.
3.	Оценка платежеспособности предприятия	Анализ структуры имущества предприятия. Платежеспособность: сущность и способы оценки.
4.	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	Направления анализа показателей прибыли. Модели анализа показателей рентабельности. Направления повышения рентабельности капитала.
5.	Финансовое обеспечение устойчивого развития бизнеса	Финансирование деятельности предприятия. Источники и инструменты финансирования инновационной деятельности.
6.	Финансовый потенциал организации	Оценка составляющих капитала предприятия. Анализ операционного и финансового рычагов

## 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.



1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Финансовое обеспечение инновационной деятельности**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. Кузнецов, Б. Т.; Инновационный менеджмент : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115012> (Электронное издание)
2. Кузнецов, Б. Т.; Инвестиции : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115019> (Электронное издание)
3. Кузнецов, Б. Т.; Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615872> (Электронное издание)
4. Богатин, Ю. В.; Экономическое управление бизнесом : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615926> (Электронное издание)
5. Ильшева, Н. Н.; Анализ финансовой отчетности : учебник.; Финансы и статистика, Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445840> (Электронное издание)
6. Берзон, Н. И., Берзон, Н. И., Теплова, Т. В.; Инновации на финансовых рынках : монография.; Издательский дом Высшей школы экономики, Москва; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227273> (Электронное издание)

#### **Печатные издания**

1. Ковалев, В. В.; Анализ хозяйственной деятельности предприятия : учеб. [для вузов по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"].; Проспект, Москва; 2010 (30 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

#### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Резервы организации производства, статус «ЭОР УрФУ», режим доступа по процедуре идентификации пользователя на сайте [learn.urfu.ru](http://learn.urfu.ru), <http://study.urfu.ru/Aid/ViewMeta/13690>
2. <http://lib.urfu.ru> – зональная научная библиотека УрФУ.
3. FIRA-PRO доступ на <http://www.fira.ru/>

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Финансовое обеспечение инновационной деятельности

#### Сведения об оснащении дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Доска аудиторная	Не требуется