

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1158566	Методика написания научных статей

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Правовое обеспечение экономической деятельности в цифровой среде	Код ОП 1. 40.04.01/33.01
Направление подготовки 1. Юриспруденция	Код направления и уровня подготовки 1. 40.04.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Жевняк Оксана Викторовна	кандидат юридических наук, доцент	Доцент	правового регулирования экономической деятельности

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Методика написания научных статей

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль является факультативным для данной образовательной программы. Он направлен на развитие способности писать научные тексты, представлять результаты своих исследований в виде научных статей, докладов и тезисов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах, круглых столах. Модуль содержит одну дисциплину практической направленности: «Научные тексты – учимся писать на русском и английском».

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Научные тексты – учимся писать на русском и английском	3
ИТОГО по модулю:		3

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	1. Современные методы исследований
Постреквизиты и кореквизиты модуля	1. Проблемы теории права и практики его применения 2. Деятельность организации в цифровой экономике 3. Правовое регулирование экономической деятельности предприятия в условиях цифровой среды 4. Правовое обеспечение благополучия человека в условиях цифровой среды

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3

<p>Научные тексты – учимся писать на русском и английском</p>	<p>ОПК-3 - Способен планировать и проводить фундаментальные или прикладные исследования, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы, проверять их достоверность и представлять результаты исследований в виде аналитических отчетов, научных статей, докладов и тезисов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах, круглых столах</p>	<p>У-3 - Оценивать аналитические отчеты, научные статьи, доклады и тезисы на соответствие требованиям к их составлению и оформлению</p> <p>П-2 - Оформить аналитический отчет, доклад по фундаментальному или прикладному исследованию в соответствии с нормативными требованиями</p>
---	--	---

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Научные тексты – учимся писать на
русском и английском

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Жевняк Оксана Викторовна	кандидат юридических наук, доцент	Доцент	правового регулирования экономической деятельности

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Жевняк Оксана Викторовна, Доцент, правового регулирования экономической деятельности**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
T1	Реферативные средства русского языка как основа создания письменных текстов научного стиля речи	Первичные и вторичные научные тексты. Навыки грамотного использования глаголов и других частей речи в научных текстах. Принципы создания реферативных форм в научных текстах. Принципы создания реферативных форм на основе простого и сложного предложений.
T2	Правила составления аннотации на русском языке	Общая структура научной статьи и задачи ее разделов. Аннотация научного текста, ее цели и структура. Языковое оформление аннотации: строение предложений аннотации, слова, которые связывают разные структурные части аннотации.
T3	Методика написания тезисов на русском языке	Жанр тезисов. Вторичные тезисы. Лексика, синтаксические конструкции и структура научных текстов. Создание оригинальных тезисов.
T4	Методика написания введения научной статьи на русском языке	Методика написания введения научной статьи на русском языке. Структура введения научной статьи. Обязательные и факультативные компоненты введения. Языковое оформление введения научной статьи. Создание введения научной статьи с использованием языковых клише.

T5	Методика написания основной части научной статьи на русском языке	Структура основной части научной статьи. Общая характеристика структуры основной части научной статьи. Лексико-грамматические и синтаксические особенности основной части научной статьи.
T6	Методика написания заключения научной статьи на русском языке	Заключение научной статьи. Специфика содержания заключения научной статьи. Место заключения в научной статье. Примеры заключения. Языковые и речевые средства, которые используются в заключении. Корректное употребление языковых и речевых клише в заключительной части статьи. Языковые и речевые клише, используемые в заключении научной статьи. Практические рекомендации по созданию заключения научной статьи.
T7	Правила составления аннотации на английском языке	Требования к написанию аннотации на английском языке. Лексико-грамматические особенности написания текста аннотации на английском языке.
T8	Методика написания тезисов на английском языке	Методика написания тезисов на английском языке. Структура тезисов на английском языке. Языковое оформление тезисов на английском языке. Основные особенности тезисов выступления на конференции, представляемых в редакцию журнала. Языковые единицы, необходимые для описания и обсуждения полученных результатов. Лексико-грамматические средства, характерные для заключительной части тезисов.
T9	Методика написания введения научной статьи на английском языке	Введение и его грамматика. Структура введения научной статьи на английском языке. Языковое оформление введения научной статьи на английском языке.
T10	Методика написания основной части научной статьи на английском языке	Использование пассивного залога в научном стиле. Грамматические формы страдательного залога в английском языке, особенности его использования при написании научных трудов на английском языке. Структура раздела «Методология научного исследования». Языковое оформление раздела «Методология научного исследования». Описание результатов научного исследования. Раздел Materials and Method научной статьи.
T11	Методика написания заключения научной статьи на английском языке	Понятие заключения, его функции и структура в научной статье на английском языке. Клише, используемые в заключении. Особенности выражения модальности в заключении

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Научные тексты – учимся писать на русском и английском

Электронные ресурсы (издания)

1. Никульшина, Н. Л.; Учись писать научные статьи на английском языке : учебное пособие.; Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), Тамбов; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277911> (Электронное издание)
2. Мартынова, Е. В.; Информационное обеспечение профессиональных коммуникаций: методика создания научной статьи : учебное пособие.; Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), Кемерово; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613091> (Электронное издание)
3. Иванова, , Е. Т.; Как написать научную статью : методическое пособие.; Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, Калининград; 2011; <http://www.iprbookshop.ru/23783.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Мейлихов, Е. З.; Зачем и как писать научные статьи : [научно-практическое руководство].; Интеллект, Долгопрудный; 2014 (9 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. eLibrary: <http://elibrary.ru>
2. ЭБС Университетская библиотека онлайн: <http://www.biblioclub.ru/>
1. ЭБС Библиокомплектатор (IPRbooks). IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru/>; Библиокомплектатор: <http://www.bibliocomplectator.ru/available>
2. Руконтекст ООО «Национальный цифровой ресурс Руконт»: <http://my.urfu.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Официальный интернет-портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru/>.
2. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ»: <http://www.garant.ru/>.
3. Правовой сайт «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru/>.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Научные тексты – учимся писать на русском и английском

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Kaspersky Anti-Virus 2014 Справочная система «Консультант плюс».
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Kaspersky Anti-Virus 2014 Справочная система «Консультант плюс».
3	Консультации	Не требуется.	Не требуется.
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Kaspersky Anti-Virus 2014 Справочная система «Консультант плюс».
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc

		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Kaspersky Anti-Virus 2014</p> <p>Справочная система «Консультант плюс».</p>
--	--	--	---