

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

<b>Код модуля</b>	<b>Модуль</b>
1158558	Деятельность организации в цифровой экономике

Екатеринбург

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Правовое обеспечение экономической деятельности в цифровой среде	<b>Код ОП</b> 1. 40.04.01/33.01
<b>Направление подготовки</b> 1. Юриспруденция	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 40.04.01

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Городнова Наталья Васильевна	доктор экономических наук, доцент	Профессор	правового регулирования экономической деятельности

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Деятельность организации в цифровой экономике

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль направлен на подготовку магистра к пониманию сущности цифровой экономики и ее проблем для выработки путей эффективного правового обеспечения экономической деятельности в цифровой среде, а также к проведению теоретических и прикладных исследований по вопросам программы с применением междисциплинарного подхода, включающего использование экономических знаний. Модуль включает две дисциплины: «Проблемы цифровой экономики» и «Экономический и инвестиционный анализ в цифровой среде».

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Проблемы цифровой экономики	3
2	Экономический и инвестиционный анализ в цифровой среде	3
ИТОГО по модулю:		6

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Проблемы цифровой экономики	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	З-1 - Демонстрировать понимание основных методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций

	стратегию действий, в том числе в цифровой среде	<p>У-3 - Анализировать проблемную ситуацию, выявлять и определять способы ее разрешения</p> <p>П-2 - Использовать методы критического анализа и системного подхода в разработке стратегии действий для решения проблемных ситуаций, в том числе в цифровой среде</p> <p>Д-1 - Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление</p>
Экономический и инвестиционный анализ в цифровой среде	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в том числе в цифровой среде	<p>З-1 - Демонстрировать понимание основных методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций</p> <p>З-2 - Определять этапы разработки стратегии действий, в том числе в цифровой среде, и методы решения проблемных ситуаций</p> <p>У-1 - Выявлять проблемные ситуации, используя методы системного подхода и критического анализа</p> <p>У-2 - Обосновывать выбор стратегии для достижения поставленной цели, в том числе в цифровой среде, с учетом ограничений, рисков и моделируемых результатов</p> <p>У-3 - Анализировать проблемную ситуацию, выявлять и определять способы ее разрешения</p> <p>П-1 - Использовать эффективные стратегии действий для решения проблемной ситуации, в том числе в цифровой среде, с учетом оценки ограничений, рисков и моделируемых результатов</p> <p>П-2 - Использовать методы критического анализа и системного подхода в разработке стратегии действий для решения проблемных ситуаций, в том числе в цифровой среде</p> <p>Д-1 - Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление</p>

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Проблемы цифровой экономики**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Городнова Наталья Васильевна	доктор экономических наук, доцент	Профессор	правового регулирувания экономической деятельности

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Городнова Наталья Васильевна, Профессор, правового регулирования экономической деятельности**

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
T1	VUCA мир и проблемы цифровой экономики	VUCA мир и цифровизация. Жизненный цикл. Неопределенность. Третья информационная революция. Цифровая трансформация и цифровизация экономических явлений и процессов. Фазовый переход к четвертой промышленной революции. Характеристики шестого технологического уклада. Сквозные технологии. Применение информационных и Smart-технологий. Автоматизация и роботизация. Применение алгоритмов искусственного интеллекта. Дефиниция «цифровая экономика». Операционализация цифровой экономики, система статистических измерений. Основные характеристики цифровой экономики. Базовые компоненты цифровой экономики: цифровая инфраструктура; электронные деловые операции и бизнес-процессы; Интернет вещей.  Практическая реализация цифровой экономики в различных странах. Модели цифровой зрелости государства. Проблемы цифровизации социальной сферы.
T2	Проблемы безопасности применения цифровой валюты	Основа мультивалютной экономики. Эволюция и классификация денежных средств. Понятие и природа цифровой валюты. Понятие криптовалюты и блокчейна, виртуальные валюты, электронные валюты. Специфические особенности цифровых валют. Моделирование новой

		цифровой системы. Кибербезопасность цифровых валют. Понятие валютных активов (токенов). Практическое применение федерального закона 259-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О цифровых финансовых активах, цифровых валютах». Понятие смарт-контракта. Проблемы безопасности применения цифровой валюты и криптовалюты. Перспективы развития и применения.
<b>T3</b>	Проблемы и перспективы реализации концепции «Smart City»	<p>Основные определения понятия «Smart City» (Умный город). Основные принципы реализации концепции «Smart City». Система показателей оценки качества жизни в мегаполисе и их характеристики. Основные элементы «Smart City»: умная экономика, умное управление, умные финансы, умное правительство, умная экология, умный человеческий капитал, умные технологии, умная инфраструктура. Различные риски и угрозы применения технологий «Smart City». Практическая реализация концепции «Smart City» в России и за рубежом на конкретных примерах. Перспективы развития системы «Smart City». Проблема безопасности использования персональных данных и больших баз данных.</p> <p>Применение умных технологий в различных сферах жизни общества и в бизнес-процессах.</p>
<b>T4</b>	Проблемы и перспективы развития и применения алгоритмов искусственного интеллекта	<p>Понятия «разум», «интеллект», «понимание», «естественный интеллект», «искусственный интеллект». Отграничение понятий «слабый» (узкий) и «сильный» искусственный интеллект (сверхинтеллект). Проблемы и факторы, тормозящие создание «сильного» искусственного интеллекта. Машинное обучение на основе нейронных сетей: обучение с учителем, обучение без учителя, обучение с подкреплением. Разработка и применение рекомендаций для стран-участниц ЮНЕСКО по применению прикладных систем искусственного интеллекта. Применение алгоритмов искусственного интеллекта в бизнес-процессах, мировой торговле и дипломатии, логистических операциях, экологических проектах. Способы прогностической оценки развития систем искусственного интеллекта. Проблемы разработки и развития цифрового нормативно-правового поля и законодательства для применения систем искусственного интеллекта (сверхинтеллекта).</p>
<b>T5</b>	Социально-экономические и этические проблемы цифровой экономики	<p>Реализация основных принципов гуманизма. Большие данные и Интернет вещей. Типы данных. Этические проблемы создания и применения больших баз данных (big data). Проблема защиты персональных данных: обезличивание персональных данных. Проблемы поражения прав человека при применении систем искусственного интеллекта. Субъектность / объектность искусственного интеллекта. Проблемы поражения прав искусственного интеллекта. Проблемы применения конвергентных технологий. Проблемы дискриминации и цифровое неравенство общества. Основные проблемы пользователей цифровых услуг. Проблемы трансформации рынка труда и риски роста безработицы. Этические проблемы применения цифровых технологий в</p>

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Проблемы цифровой экономики

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Балдин, К. В.; Информационные системы в экономике : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112225> (Электронное издание)
2. Бурняшов, , Б. А.; Информационные технологии в менеджменте. Облачные вычисления : учебное пособие.; Вузовское образование, Саратов; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/79630.html> (Электронное издание)
3. Грибанов, Ю. И.; Цифровая трансформация бизнеса : учебное пособие.; Дашков и К°, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600303> (Электронное издание)
4. Костылева, , Н. В., Котляревская, , И. В.; Информационное обеспечение управленческой деятельности : учебное пособие.; Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, Екатеринбург; 2016; <http://www.iprbookshop.ru/69601.html> (Электронное издание)
5. Кочкина, Н. А.; Оценка финансовой устойчивости ИТ организаций (на примере ИТ предприятия «Первый БИТ»): выпускная квалификационная работа : студенческая научная работа.; , Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482977> (Электронное издание)
6. Лунева, Е. А.; Цифровой маркетинг : учебное пособие.; Прометей, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612079> (Электронное издание)
7. Рахимова, А. Г.; Цифровизация финансового сектора экономики РК как фактор повышения его конкурентоспособности : студенческая научная работа.; б.и., Петропавловск; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=617492> (Электронное издание)
8. Скрипник, , Д. А.; ITIL. IT Service Management по стандартам V.3.1 : учебное пособие.; Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, Москва, Саратов; 2020; <http://www.iprbookshop.ru/89410.html> (Электронное издание)
9. Халимов, Т. М.; Внедрение новых инструментов инвестирования как фактор повышения инвестиционной привлекательности региона: выпускная квалификационная работа : студенческая научная работа.; , Уфа; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462105> (Электронное издание)
10. Шеер, А., А.; Индустрия 4.0: от прорывной бизнес-модели к автоматизации бизнес-процессов : учебник.; Дело, Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612569> (Электронное издание)
11. , Шелупанов, А. А., Киреенко, А. П.; Экономическая безопасность: финансовые, правовые и ИТ-аспекты: материалы второй Всероссийской научно-практической онлайн-конференции, 29 марта 2018



г. : материалы конференций.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562277> (Электронное издание)

12. ; Экономическая безопасность государства: противодействие спектру угроз — от материально-вещественных до информационно-цифровых : монография.; Дашков и К°, Москва; 2022; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=622060> (Электронное издание)

### **Печатные издания**

1. Костылева, Н. В.; Информационное обеспечение управленческой деятельности : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки "Менеджмент".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2016 (5 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. eLibrary: <http://elibrary.ru>
2. ЭБС Университетская библиотека онлайн: <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС Библиокомплектатор (IPRbooks). IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru/>; Библиокомплектатор: <http://www.bibliocomplectator.ru/available>
4. Руконтекст ООО «Национальный цифровой ресурс Руконт»: <http://my.urfu.ru/>

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Официальный интернет-портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru/>.
2. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ»: <http://www.garant.ru/>.
3. Правовой сайт «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru/>.
4. Центральная база статистических данных (ЦБСД) - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - [www.gks.ru](http://www.gks.ru);
5. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - [www.gks.ru](http://www.gks.ru);

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Проблемы цифровой экономики**

**Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Kaspersky Anti-Virus 2014</p> <p>Справочная система «Консультант плюс».</p>
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Kaspersky Anti-Virus 2014</p> <p>Справочная система «Консультант плюс».</p>
3	Консультации	Не требуется.	Не требуется.
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Kaspersky Anti-Virus 2014</p> <p>Справочная система «Консультант плюс».</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Kaspersky Anti-Virus 2014</p>

		Подключение к сети Интернет	Справочная система «Консультант плюс».
--	--	-----------------------------	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Экономический и инвестиционный анализ в**  
**цифровой среде**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Городнова Наталья Васильевна	доктор экономических наук, доцент	Профессор	правового регулирующего экономической деятельности

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Городнова Наталья Васильевна, Профессор, правового регулирования экономической деятельности**

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
T1	Понятие экономического анализа в цифровой среде	Цифровизация экономических процессов. Понятие, роль и место экономического анализа в системе наук при цифровизации экономики. Содержание экономического анализа, его цели и задачи в цифровой среде. Особенности, элементы и характерные черты методов экономического анализа. Особенности школ экономического анализа. Понятие методики и ее взаимосвязь с методами в цифровой среде. Классификация видов экономического анализа. Показатели и факторы, используемые в анализе, их взаимосвязь, классификация и способы исчисления. Принципы экономического анализа в цифровой среде. Цифровая гигиена.
T2	Методы экономического анализа в цифровой среде	Логические, экономико-математические, качественные приемы и методы экономического анализа в цифровой экономике. Прием сравнения в экономическом анализе, понятие и требования. Сопоставимость показателей в цифровой среде. Многомерное комплексное сравнение и рейтинговые оценки. Формирование больших баз данных (big data) в цифровой среде. Прием группировок при разделении массива цифровых исходных данных (big data). Применение программных продуктов и графического метода. Особенности применения факторного анализа в цифровой среде. Принципы построения детерминированных факторных моделей и систем в цифровой среде. Применение различных методов анализа данных в цифровой среде.

Т3	Анализ цифрового потенциала предприятия/территории	Понятие цифрового потенциала предприятия/ территории. Общая схема анализа цифрового потенциала предприятия/территории. Оценка эффективности использования цифрового потенциала, анализ и оценка информационного-организационного уровня предприятия/территории. Государственно-частный мониторинг цифрового потенциала.
Т4	Инвестиционная политика и инвестиционный анализ в современных условиях	Сложность и специфика оценки эффективности инвестиций в современных условиях. Инвестиционная политика в современном мире. Характерные черты и особенности инвестиционной политики в России. Законодательные основы инвестиционной деятельности в России. Государственно-частная инвестиционная деятельность.
Т5	Экономический анализ эффективности инвестиционных проектов	Методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Денежные потоки. Показатели эффективности: чистый доход, чистый дисконтированный доход, внутренняя норма доходности, срок окупаемости, индекс доходности. Анализ коммерческой, бюджетной и социальной эффективности инвестиционных проектов. Особенности реализации национальных проектов и программ в цифровую эпоху.
Т6	Проведение инвестиционного анализа в цифровой среде	Анализ критериев выбора вложения капитала. Анализ составляющих капитала и их цена. Анализ стоимости обыкновенных и привилегированных акций, анализ стоимости нераспределенной прибыли. Анализ средневзвешенной стоимости капитала. Теории структуры капитала: модель Миллера, теория ассиметричной информации. Анализ стоимости облигаций.
Т7	Применение информационных технологий при реализации экономического и инвестиционного анализа в цифровой среде	<p>Определение информационной системы. Структура и состав информационной системы.</p> <p>Классификации информационных систем. Общий обзор технических средств. Основные тенденции развития ЭВМ. Обзор пакетов прикладных программ общего назначения: MS Excel, MS Power Point и пр. Использование пакетов прикладных программ общего назначения в экономическом и инвестиционном анализе: основные инструменты MS Excel для создания и анализа экономических моделей. Обзор методо-ориентированных пакетов прикладных программ. Обзор проблемно-ориентированных пакетов прикладных программ. Тенденции развития информационных систем. Назначение информационного обеспечения. Структура информационного обеспечения. Поиск и анализ экономической информации в Интернете. Информационные ресурсы Интернет. Интернет-реклама. Интернет-магазины.</p> <p>ТУСУР на платформе онлайн-академии Stepik. Азбука финансов. Финансовые инструменты для частного инвестора на платформе Coursera. Инвестиции 101 – онлайн-платформа для обучения трейдингу и инвестированию от ФРИИ, ММВБ, Financial One и БКС Брокер. Школа Московской биржи. Тинькофф-журнал. Современные возможности дистанционного взаимодействия с инвестиционными</p>

		компаниями в России и за рубежом. Применение программ Тинькофф-инвестиции, Альт-Инвест, ИЭК-Холдинг, Project
<b>Т8</b>	Применение возможностей искусственного интеллекта (ИИ) в экономическом и инвестиционном анализе	<p>Применение алгоритмов «узкого» прикладного ИИ в бизнес-сфере, экологических проектах, международной торговле и дипломатической деятельности. Предиктивный анализ и автоматизация, осуществляемая алгоритмами искусственного интеллекта. Применение возможностей анализа неструктурированных данных с помощью ИИ-сервисов. Анализ информации больших баз данных (big data). Большие данные и Интернет вещей. Типы данных. Проблема защиты персональных данных: обезличивание персональных данных.</p> <p>Выбор технологии: глобальная сеть интернет и технические средства (ПК, смартфоны).</p> <p>Практическая реализация программ Smart City в экономических системах. Экономический анализ перспектив эмиссии цифровых валют.</p>
<b>Т9</b>	Проведение кейс-анализа принятия Data-Driven инвестиционных решений	<p>Понятие инвестиционной компании. Описание реальных прикладных исследовательских ситуаций для принятия Data-Driven инвестиционных решений.</p> <p>Принципы принятия решений Д. Канемана. Основные принципы Data-Driven инвестиционных решений. Модуль «Data-Driven decisions in finance» НИУ ВШЭ-Пермь. Понятие дистанционного взаимодействия с инвестиционной компанией. Крупнейшие брокеры в РФ. Особенности открытия брокерского и банковского счетов. Процедура открытия брокерского счета онлайн. Преимущества работы с российскими брокерами. Работа с иностранными брокерами. Преимущества и недостатки. Анализ инвестиционных трендов. Прогнозирование транзакций клиентов. Применение цифровых технологий в финансовой сфере. Сбор данных о продаже или покупке акций. Анализ финансовой отчетности. Применение различных поисковых систем и научных источников. Выбор метода анализа. Применение методов визуализации результатов: построение графиков и диаграмм сравнения. Выбор функций и построение трендов.</p>

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

### 1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Экономический и инвестиционный анализ в цифровой среде**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. Косорукова, И. В.; Экономический анализ: учебник для бакалавриата и магистратуры : учебник.; Университет Синергия, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613826> (Электронное издание)
2. Косолапова, М. В.; Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621654> (Электронное издание)
3. , Гиляровской, , Л. Т.; Экономический анализ : учебник для вузов.; ЮНИТИ-ДАНА, Москва; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/81599.html> (Электронное издание)
4. Прыкина, Л. В., Полковский, Л. М.; Экономический анализ предприятия : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495823> (Электронное издание)
5. Крайкина, Е. А.; Экономический анализ и разработка механизма эффективности и взаимодействия регионов Российской Федерации: выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) : студенческая научная работа.; б.и., Санкт-Петербург; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562600> (Электронное издание)
6. Кобелев, О. А., Пирогов, С. В.; Электронная коммерция : учебное пособие.; Дашков и К°, Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621649> (Электронное издание)
7. Аглицкий, И. С.; Системный анализ инвестиционной деятельности : учебное пособие.; Прометей, Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494847> (Электронное издание)
8. Куликова, Л. И.; Учет инвестиций в человеческий капитал в профессиональных спортивных организациях : монография.; Проспект, Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494548> (Электронное издание)
9. Васильева, Н. В.; Инвестиционный менеджмент : учебное пособие.; Поволжский государственный технологический университет, Йошкар-Ола; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483750> (Электронное издание)
10. Федоров, В. А.; Финансовый анализ эффективности инвестиционных проектов и их рисков: выпускная квалификационная работа бакалавра : студенческая научная работа.; , Нижний Новгород; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462820> (Электронное издание)
11. Блау, С. Л.; Инвестиционный анализ : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621624> (Электронное издание)

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. eLibrary: <http://elibrary.ru>
2. ЭБС Университетская библиотека онлайн: <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС Библиокомплектатор (IPRbooks). IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru/>; Библиокомплектатор: <http://www.bibliocomplectator.ru/available>
4. Руконтекст ООО «Национальный цифровой ресурс Руконт»: <http://my.urfu.ru/>



Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Официальный интернет-портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru/>.
2. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ»: <http://www.garant.ru/>.
3. Правовой сайт «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru/>.
4. Центральная база статистических данных (ЦБСД) - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - [www.gks.ru](http://www.gks.ru);
5. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - [www.gks.ru](http://www.gks.ru);

### **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Экономический и инвестиционный анализ в цифровой среде**

#### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

<b>№ п/п</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc  Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms  Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES  Kaspersky Anti-Virus 2014  Справочная система «Консультант плюс».
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc  Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms  Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES  Kaspersky Anti-Virus 2014

			Справочная система «Консультант плюс».
3	Консультации	Не требуется.	Не требуется.
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Kaspersky Anti-Virus 2014 Справочная система «Консультант плюс».
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Kaspersky Anti-Virus 2014 Справочная система «Консультант плюс».