

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной деятельности
_____ С.Т.Князев
«__» _____ 20... г.

ПРОГРАММА ПРАКТИК
44.04.01/33.02

Перечень сведений о рабочей программе практик	Учетные данные
Образовательная программа 1. Цифровая педагогика и когнитивные технологии	Код ОП 1. 44.04.01/33.02
Направление подготовки 1. Педагогическое образование	Код направления и уровня подготовки 1. 44.04.01

Программа практик составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Гудова Маргарита Юрьевна	доктор культурологии, доцент	Профессор	истории философии, философской антропологии, эстетики и теории культуры
2	Смирнова Татьяна Николаевна	кандидат философских наук, без ученого звания	Старший преподаватель	истории философии, философской антропологии, эстетики и теории культуры

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИК

1.1. Аннотация программы практик

Целью практики является сформированность компетенции по проектированию и реализации принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся. Практика содержит дисциплину «Производственная практика, преддипломная», которая направлена на освоение методических положений сопровождения педагогической деятельности. В ходе преддипломной практики магистрант готовится к написанию магистерской выпускной квалификационной работы.

1.2. Структура практик, их сроки и продолжительность

Таблица 1.

№ п/п	Виды и типы практик	Объем практик	
		в неделях	в з.е.
1.	Производственная практика		
1.1	Производственная практика, преддипломная	6	9
	Итого:	6	9

1.3. Базы практик, форма проведения практик

Таблица 2.

44.04.01/33.02 Цифровая педагогика и когнитивные технологии

№ п/п	Виды и типы практик	Форма проведения практики	Базы практики
1.	Производственная практика		
1.1	Производственная практика, преддипломная	Путем чередования, дискретно	Практика проводится в структурных подразделениях университета.

1.4. Процедура организации практик

Порядок планирования, организации и проведения практик, структура и форма документов по организации практик и их аттестации регулируется отдельным положением.

1.5. Перечень планируемых к формированию в процессе прохождения практик результатов освоения образовательной программы – компетенций

В результате освоения программ практик у обучающихся будут сформированы следующие компетенции:

Таблица 3.

44.04.01/33.02 Цифровая педагогика и когнитивные технологии

№ п/п	Виды и типы практик	Компетенции
1.	Производственная практика	
1.1	Производственная практика, преддипломная	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий, в том числе в цифровой среде</p> <p>ОПК-2 Способен осуществлять проектирование образовательных программ основного и дополнительного образования, программ развития образовательного учреждения на концептуальном, содержательном, технологическом и процессуальном уровнях и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации</p> <p>ПК-1 Способен осуществлять организационно-методическое сопровождение деятельности по реализации образовательных программ</p> <p>ПК-6 Способен обеспечивать условия для разработки, апробации и внедрения образовательных инициатив и инноваций</p>

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИК

Таблица 4.

44.04.01/33.02 Цифровая педагогика и когнитивные технологии

№ п/п	Виды и типы практик	Перечень видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполняемых в период прохождения практик
1.	Производственная практика	
1.1	Производственная практика, преддипломная	Методический тип: Внедрение цифровых, информационно-технологических методик обучения и воспитания

	<p>Организационно-управленческий тип: Управление взаимодействием общеобразовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами</p> <p>Организационно-управленческий тип: Управление общеобразовательной организацией</p> <p>Организационно-управленческий тип: организационно- педагогическое обеспечение воспитательного процесса</p>
--	---

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИК

Электронные ресурсы (издания)

44.04.01/33.02 Цифровая педагогика и когнитивные технологии

Производственная практика

1. Шарипов, Ф. В.; Психология и педагогика творчества и обучение исследовательской деятельности. Педагогическая инноватика : монография.; Логос, Университетская книга, Москва; 2016; <http://www.iprbookshop.ru/70716.html> (Электронное издание)

2. Подымова, Л. С.; Психолого-педагогическая инноватика: личностный аспект : монография.; Московский педагогический государственный университет (МПГУ), Москва; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212099> (Электронное издание)

3. Мандель, Б. Р.; Инновационные процессы в образовании и педагогическая инноватика: учебное пособие для обучающихся в магистратуре : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455509> (Электронное издание)

4. Загвязинский, В. И.; Педагогическая инноватика: проблемы стратегии и тактики : монография.; Тюменский государственный университет, Тюмень; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574588> (Электронное издание)

5. Топилина, Н. В., Михайлычев, Е. А.; Педагогическая инноватика и информатизация обучения школьников : монография.; Таганрогский государственный педагогический институт, Таганрог; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615410> (Электронное издание)

Печатные издания

Производственная практика

1. Ямбург, Е. А., Великовская, Г. Э., Ефремов, П. П.; Школа на пути к свободе : Культурно-историческая педагогика.; ПЕР СЭ, Москва; 2000 (4 экз.)

2. Щедровицкий, Г. П., Пископель, А. А., Рокитянский, В. Р., Щедровицкий, Л. П.; О методе исследования мышления; Фонд "Ин-т развития им. Г. П. Щедровицкого", Москва; 2006 (1 экз.)

3. Смирнов, И. П., Ткаченко, Е. В.; Новый принцип воспитания: ориентация на

интересы молодежи : всерос. социол. исследование, диагностика новых мотиваций молодежи, целевые программы воспитания, эксперименты и опыт.; СОКРАТ, Екатеринбург; 2005 (2 экз.)

4. Силинг, М. И.; Как учиться с толком для карьеры и удовольствием для себя; Логос, [Москва; 2006] (3 экз.)

5. Семенов, В. Д.; Социально-педагогические проблемы управления учебно-воспитательным коллективом : учебное пособие.; [УрГУ], Свердловск; 1979 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Производственная практика

Зональная научная библиотека УрФУ - <http://lib.urfu.ru/>

Электронный научный архив УрФУ - <https://elar.urfu.ru/>

Портал образовательных ресурсов УрФУ - <http://study.urfu.ru/>

Международная база цитирований Web of Science - <http://apps.webofknowledge.com/>

Международная база цитирований Scopus Elsevier - <http://www.scopus.com/>

Научная электронная библиотека eLibrary - <http://elibrary.ru>

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Производственная практика

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИК

Таблица 5

44.04.01/33.02 Цифровая педагогика и когнитивные технологии

№ п/п	Вид практики	Оснащенность организаций, предоставляющих места практики, оборудованием и техническими средствами обучения	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Производственная практика	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	
--	--	--	--